

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：江宜珍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	無心的錯誤	A 組 1.識字學習單(辨析相似字或多義字)。 2.講解課文重點:寫出「無心之失」可能產生的後果及影響。 3.觀看《只是開玩笑,竟然變被告?》察覺自己與他人對自己的看法(社會技巧)	1.紙筆評量 2.口語評量 3.觀察評量	法治教育
第二週		B 組 1.朗讀課文。 2.講解課文重點:說出「無心之失」可能產生的後果及影響。 3.觀看《只是開玩笑,竟然變被告?》察覺自己與他人對自己的看法(社會技巧)		
第三週				
第四週	母親的教誨	A 組 1.識字學習單(辨析相似字或多義字)。 2.講解課文重點:寫出母親教誨的事件培養何種習慣或態度。	1.紙筆評量 2.口語評量 3.觀察評量	
第五週		B 組 1.朗讀課文。 2.講解課文重點:說出母親教誨的事件培養何種習慣或態度。		
第六週		3.識字學習單(辨析相似字或多義字)。		
第七週	第一次評量	評量週	口語評量	
第八週	論語	A 組 1.識字學習單(辨析相似字或多義字)。 2.講解課文重點:寫出什麼是孝順、做學問的道理。	1.紙筆評量 2.口語評量 3.觀察評量	
第九週		B 組 1.朗讀課文。 2.講解課文重點:說出什麼是孝順、做學問的道理。		
第十週		3.識字學習單(辨析相似字或多義字)。		

第十一週	背影	A 組 1. 講解課文重點:寫出爸爸為兒子做的事，兒子的反應是什麼。 2. 利用桌遊組成家庭成員，用看圖說故事描述家庭事件，以善意正向的觀點，看待與家人相處的各種互動。(社會技巧)	1.紙筆評量 2.口語評量 3.觀察評量	家庭教育
第十二週		B 組 1.朗讀課文。 2.講解課文重點:說出爸爸為兒子做的事，兒子的反應是什麼。		
第十三週		3.利用桌遊組成家庭成員，用看圖說故事描述家庭事件，以善意正向的觀點，看待與家人相處的各種互動。(社會技巧)		
第十四週	第二次評量	評量週	口語評量	
第十五週	音樂家與職籃巨星	A 組 1. 講解課文重點:寫出人物典範，人物的專長、奮鬥過程。 2. 以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。(社會技巧)	1.紙筆評量 2.口語評量 3.觀察評量	生涯規劃
第十六週		B 組 1.朗讀課文。 2.講解課文重點:說出出人物典範，人物的專長、奮鬥過程。		
第十七週		3.以平等、尊重的態度與他人共同參與團體或活動。(社會技巧)		
第十八週	兒時記趣	A 組 1.識字學習單(辨析相似字或多義字)。 2.講解課文重點並提問。	1.紙筆評量 2.口語評量 3.觀察評量	
第十九週		B 組 1.朗讀課文。		
第二十週		2.識字學習單(辨析相似字或多義字)。		
第二十一週	第三次評量	評量週	口語評量	
第二十二週	休業式	課程回顧	口語評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	聲音鐘	A 組 1. 講解課文重點:寫出「聲音鐘」的由來及含義。 2. 表現注意聽並經驗分享在生活中觀察到的聲音鐘。(社會技巧)	1.紙筆評量 2.口語評量 3.觀察評量	
第二週		B 組 1.朗讀課文。 2.講解課文重點:說出「聲音鐘」的由來及含義。 3.表現注意聽並模仿在生活中聽到的「聲音鐘」。(社會技巧)		
第三週				
第四週	孩子的鐘塔	A 組 1.識字學習單(辨析相似字或多義字)。 2.講解課文重點:說/寫出器官捐贈之概念、「尼可拉斯效應」之涵義。	1.紙筆評量 2.口語評量 3.觀察評量	生命教育
第五週		B 組 1.朗讀課文。 2.識字學習單(辨析相似字或多義字)。 3.講解課文重點:說/寫出有哪些器官捐贈、「尼可拉斯效應」之涵義。		
第六週				
第七週	第一次評量	<b>評量週</b>	口語評量	
第八週	漢字的結構	A 組 1.認識象形、指事、會意、形聲的定義及造字方法。 2.能知道筆畫、偏旁的名稱。	1.紙筆評量 2.口語評量 3.觀察評量	
第九週		B 組 1.給象形、指事、會意、形聲的文字配對。 2.能指出筆畫、偏旁的名稱。		
第十週				
第十一週	石虎是我們的龍貓	A 組 1.識字學習單(辨析相似字或多義字)。 2.講解課文重點: 問題解決三步驟。 3.用問題解決三步驟解來解決自己困擾的問題。(社會技巧)	1.紙筆評量 2.口語評量 3.觀察評量	環境教育
第十二週		B 組 1.朗讀課文 2.講解課文重點:說/寫出有哪些愛護石虎生態的具體作為。 3.在團體中適當分享自己的感受或想法。(社會技巧)		
第十三週				

第十四週	第二次評量	評量週	口語評量	
第十五週	謝天	A 組 1.識字學習單(辨析相似字或多義字)。 2.講解課文重點: 作者對「謝天」觀念的轉變, 重新定義謝天。 B 組 1.朗讀課文。 2.識字學習單(辨析相似字或多義字)。 3.講解課文重點:說/寫出謝天的新定義。	1.紙筆評量 2.口語評量 3.觀察評量	品德教育
第十六週				
第十七週				
第十八週	牡蠣有容, 珍珠乃大	A 組 1.識字學習單(辨析相似字或多義字)。 2.講解課文重點: 認識人與人之間相處時, 應如何調整自己的情緒, 建立正確觀念。(社會技巧) B 組 1.朗讀課文。 2.識字學習單(辨析相似字或多義字)。 3.講解課文重點:說/寫出有哪些方式調整自己的情緒。(社會技巧)	1.紙筆評量 2.口語評量 3.觀察評量	
第十九週				
第二十週	第三次評量	評量週	口語評量	
第二十一週	休業式	課程回顧	口語評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：江宜珍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	田園之秋選	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。	1.操作評量 2.口語評量 3.觀察評量	
第二週		2.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。		
第三週		3.在協助下，能閱讀圖表回答與天氣相關的題目。		
第四週	下雨天，真好	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。	1.操作評量 2.口語評量 3.觀察評量	家庭教育
第五週		2.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。		
第六週		3.利用桌遊組成自己的家庭卡，透過「看圖說故事」的方式，說出自己的家庭故事，討論家事由誰來做。(社會技巧)		
第七週	第一次評量	評量週	口語評量	
第八週	鳥	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。	1.操作評量 2.口語評量 3.觀察評量	
第九週		2.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。		
第十週		3.分享並描述在生活周遭看到、喜愛的動植物及其外觀。(社會技巧)		
第十一週	森林最優美的一天	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。	1.操作評量 2.口語評量 3.觀察評量	資訊教育
第十二週		2.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。		
第十三週				
第十四週	第二次評量	評量週	口語評量	
第十五週	張釋之執法	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。	1.操作評量 2.口語評量 3.觀察評量	
第十六週		2.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。		
第十七週		3.意見不同的時候，你將如何說服對方？(社會技巧)		
第十八週				
第十九週	一棵開花的樹	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。	1.操作評量 2.口語評量 3.觀察評量	性別平等教育
第二十週		2.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。 3.禮貌地拒絕他人愛慕的言語及行為。		
第二十一週	第三次評量	評量週	口語評量	
第二十二週	休業式	課程回顧	口語評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	木蘭詩	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。 2.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。 3.肯定女性能力，重視性別平等。	1.操作評量 2.口語評量 3.觀察評量	性別平等教育
第二週				
第三週				
第四週	運動家的風度	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。 2.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。 3.什麼是「運動家的風度」，說出日常生活中什麼情境要有運動家風度。(社會技巧)	1.操作評量 2.口語評量 3.觀察評量	
第五週				
第六週				
第七週	第一次評量	評量週	口語評量	
第八週	我所知道的康橋	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。 2.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。 3.作者春晨漫步康橋時所見的景色。	1.操作評量 2.口語評量 3.觀察評量	
第九週				
第十週				
第十一週	水神的指引	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。 2.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。 3.在節慶、傳統祭儀或喪事時，察覺不同文化背景，有不同的儀式或因應方式。(社會技巧)	1.操作評量 2.口語評量 3.觀察評量	人權教育
第十二週				
第十三週				
第十四週	第二次評量	評量週	口語評量	
第十五週	管好舌頭	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。 2.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。 3.選擇適當的回饋，調整自己的行為以維持友誼。(社會技巧)	1.操作評量 2.口語評量 3.觀察評量	
第十六週				
第十七週				
第十八週	科幻極短篇選	1.使用學習工具:翰林雲端學院進行課文理解。 2.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。 3.分享自己善用科技能力的生活經驗與感受。	1.操作評量 2.口語評量 3.觀察評量	國際教育
第十九週				
第二十週	第三次評量	評量週	口語評量	
第二十一週	休業式	課程回顧	口語評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：江宜珍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	與 921 說再見：20 年的生命練習題	1.使用學習工具:進行閱讀文章。 2.辨識並了解居家緊急事件與天然災害的因應措施，及其適宜的求助方式。(生活管理)	1.操作評量 2.口語評量 3.觀察評量	防災教育
第二週				
第三週				
第四週	土	1.使用學習工具:進行閱讀文章。 2.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。 3.認識農業相對應的群科之課程內容。	1.操作評量 2.口語評量 3.觀察評量	
第五週				
第六週				
第七週	第一次評量	評量週	口語評量	
第八週	一家手語餐廳的誕生	1.使用學習工具:進行閱讀文章。 2.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。 3.認識及使用身心障礙服務資源。(生活管理)	1.操作評量 2.口語評量 3.觀察評量	多元文化教育
第九週				
第十週				
第十一週	生於憂患死於安樂	1.使用學習工具:進行閱讀文章。 2.在遇到問題時,懂得找尋幫手,試圖解決問題,說出一名人物在面對困境的例子。	1.操作評量 2.口語評量 3.觀察評量	
第十二週				
第十三週				
第十四週	第二次評量	評量週	口語評量	
第十五週	蘇東坡突圍	1.使用學習工具:進行閱讀文章。 2.運用多感官「Look, Say, Cover, Write, Check」學習注釋、字形音義。 3.列點出文中因應變動所做的自我調適方式。	1.操作評量 2.口語評量 3.觀察評量	
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	我們的饕餮時代	1.使用學習工具:進行閱讀文章。 2.認識食品製造職業相對應的群科之課程內容。 3.表達對生涯規劃的想法,並與他人討論。(生活管理)	1.操作評量 2.口語評量 3.觀察評量	生涯規劃
第二十週				
第二十一週	第三次評量	評量週	口語評量	
第二十二週	休業式	課程回顧	口語評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	石滬	1. 藉地景連結社會時事議題，培養學生防範各種陷阱的警覺心。 2. 辨識各種詐騙行為及避免受騙。(生活管理)	1.口語評量 2.觀察評量	
第二週				
第三週				
第四週	羅密歐與茱麗葉 樓臺會	1.觀賞相關舞台劇影片 2.規劃假日欣賞舞台劇的活動以培養興趣。	1.口語評量 2.觀察評量	家庭教育
第五週				
第六週				
第七週	第一次評量	評量週	口語評量	
第八週	桌遊：妙語說書人	1.能夠精準使用文字描述所抽到的圖卡。 2.將描述圖卡的文字串聯成一篇文章。	1.口語評量 2.觀察評量	
第九週				
第十週				
第十一週	文言文：戲說〈三戒〉	1.能閱讀〈三戒〉：〈臨江之糜〉、〈黔之驢〉和〈永某氏之鼠〉。 2.爭取自我表達、決定或行動的機會。(生活管理)	1.口語評量 2.觀察評量	
第十二週				
第十三週				
第十四週	第二次評量	評量週	口語評量	
第十五週	一起來說相聲	1.欣賞不同的對話表演形式。 2.規劃假日欣賞相聲的活動以培養興趣。	1.口語評量 2.觀察評量	閱讀素養 教育
第十六週				
第十七週				
第十八週	畢業週	課程回顧	口語評量	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113學年度 七八九 年級 英文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 江宜珍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Starter Unit	1. 能正確認讀 26 個字母。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 實作評量	
第二週		2. 數字念讀與詢問回答電話號碼的句型。		
第三週		3. 依據要查詢的單字的第一個字母，翻到字典上對應的區域。 例如要查詢 seal，先翻到字典上 s 的地方。		
第四週	Who's That Handsome Boy?	1. 生活溝通的口語句子：問候語、教室用語。	1. 口語評量 2. 觀察評量	家庭教育
第五週		2. 能使用簡單的形容詞描述他人。		
第六週		3. scanning(學習策略)		
第七週	第一次評量	評量週	口語評量	
第八週	Open the Magic Door	1. 能聽懂/唸讀教室用語 或 場所規範有關的字彙。(學習策略)	1. 口語評量 2. 觀察評量	
第九週		2. 「提出建議一起做某事」的祈使句，說出同意/否決的句子。		
第十週				
第十一週	What Time Is the Concert?	1. 能聽懂/唸讀星期的說法，詢問星期的問句與答句。	1. 口語評量 2. 觀察評量	閱讀素養教育
第十二週		2. 生活溝通的口語句子：Here.、I can't wait! /口語感嘆詞 Oops.		
第十三週				
第十四週	第二次評量	評量週	口語評量	
第十五週	What's the Date?	1. 能聽懂/指出十二個月份的名稱。	1. 口語評量 2. 觀察評量	多元文化教育
第十六週		2. 能聽懂/指出國內外重要節日的名稱。		
第十七週		3. Skimming(學習策略)		
第十八週	There Are Some Elephants over There	1. 生活溝通的口語句子：委婉否定他人的說法 Not really.； 徵求他人的附和及認同 So beautiful, right?	1. 口語評量 2. 觀察評量	
第十九週		2. 能聽懂/指出常見動物的名稱。		
第二十週				
第二十一週	第三次評量	評量週	口語評量	
第二十二週	休業式	課程回顧	口語評量	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	Do You Like Sports?	1.能描述自己和他人的外觀，用 how tall 的句型來詢問他人的身高。 2. Using Graphic Organizers —Venn Diagram(學習策略)。	1.口語評量 2.觀察評量	生涯規劃
第二週				
第三週				
第四週	How Often Do You Goto the Library?	1.用常見的日常作息活動詞彙來描述/分享自己的生活作息。 2.依情境以簡易英語進行日常生活溝通。early bird /Good for you.。	1.口語評量 2.觀察評量	
第五週				
第六週				
第七週	第一次評量	評量週	口語評量	
第八週	Which Painting Do You Like?	1.使用疑問詞 which 的句型來詢問他人的喜好或選擇。 2.依情境以簡易英語進行日常生活溝通:用 how much 詢問價錢句型。	1.口語評量 2.觀察評量	家庭教育
第九週				
第十週				
第十一週	How Much Flour Do You Need?	1.能使用疑問詞 how many 來詢問可數物品的數量並回答。 2.Making Connections。(學習策略)。	1.口語評量 2.觀察評量	
第十二週				
第十三週				
第十四週	第二次評量	評量週	口語評量	
第十五週	There Was a Lot of Trash in the Sea	1.能認讀/指出過去的時間副詞 2. Questions & Mind Map 找出時間點並畫出時間軸。(學習策略)	1.口語評量 2.觀察評量	
第十六週				
第十七週				
第十八週	We Rode a Bike to the Temple	1.能聽懂/唸讀常見地點的英文字彙。 2.依情境以簡易英語進行日常生活溝通。.	1.口語評量 2.觀察評量	多元文化教育
第十九週				
第二十週	第三次評量	評量週	口語評量	
第二十一週	休業式	課程回顧	口語評量	

113 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：曾椿茗

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 負數與數線	1. 能理解負數的意義，並能以「正、負」表徵生活中相對的量。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	環境教育 戶外教育
第二週		2. 能在數線上操作正、負數的描點，並判別數的大小。 3. 能在脫離數線的情況下，判斷正、負數的大小。 4. 能認識相反數及其在數線上的相對位置。 5. 能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的意義。 6. 特殊需求領域(學習策略)：會利用圖示和口訣協助運算。		
第三週	1-2 整數的加減	A 組： 1. 能判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 2. 能判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。 3. 能做正負整數的減法計算。 4. 能理解去括號規則並做運算。 5. 能求出數線上兩點的距離和中點坐標。 6. 特殊需求領域(學習策略)：會利用圖示和口訣協助運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第四週		B 組： 1. 能判別兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 2. 能理解加法形式的去括號規則並做運算。 3. 能看數線求出數線上兩點的距離和中點坐標。 4. 特殊需求領域(學習策略)：會利用圖示.口訣和計算機協助運算。		

第五週	1-3 整數的乘除與四則運算	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值。</li> <li>2.能理解正負整數的乘法交換律、結合律並做運算。</li> <li>3.能理解整數四則運算的規則並做運算。</li> <li>4.特殊需求領域(學習策略)：會利用圖示、口訣和計算機協助運算。</li> </ol> <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能判別兩數乘、除的正負結果並算出其值。</li> <li>2.能理解正負整數的乘法交換律並做運算。</li> <li>3.能理解整數四則運算的規則。</li> <li>4.特殊需求領域(學習策略)：會利用圖示、口訣和計算機協助運算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.口頭回答</li> <li>3.觀察評量(學習態度.出席率)</li> </ol>	
第六週	1-4 指數記法與科學記號	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解指數的意義並做運算(整數)。</li> <li>2.能理解科學記號的表示方法，並將一個數字表示成科學記號。</li> <li>3.能用科學記號形式比較數的大小。</li> </ol> <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解指數的意義並做運算(整數)。</li> <li>2.能理解科學記號的表示方法，並將一個很大的數字表示成科學記號。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.口頭回答</li> <li>3.觀察評量(學習態度.出席率)</li> </ol>	資訊教育 科技教育
第七週	評量週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習。</li> <li>2.特殊需求領域(學習策略)：會反覆練習策略來複習學過的內容。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.口頭回答</li> </ol>	
第八週	2-1 因數與倍數	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解因數與倍數的定義。</li> <li>2.能理解 2、5、4、9、3、11 的倍數判別法。</li> <li>3.能理解質數的定義，並判別 100 以內的質數與合數。</li> <li>4.能理解質因數的定義，並將一個數做質因數分解，並以標準分解式表示。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.口頭回答</li> <li>3.觀察評量(學習態度.出席率)</li> </ol>	

第九週		<p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能利用除法或乘法判別一數是否是另一數的因數或倍數。</li> <li>2.能理解 2、5、3、11 的倍數判別法。</li> <li>3.能辨識一個正整數的質因數。</li> <li>4.能對一個正整數(不超過 150)做質因數分解,並以標準分解式表示。</li> <li>5.特殊需求領域(學習策略):會選用工具(九九乘法表和計算機)協助運算。</li> </ol>		
第十週	2-2 最大公因數與最小公倍數	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解公因數和互質的意義。</li> <li>2.能找出兩個數或三個數的最大公因數。</li> <li>3.能找出兩個數或三個數的最小公倍數。</li> <li>4.能利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。</li> <li>5.特殊需求領域(學習策略):會標記重點,找出關鍵字句來解題。</li> </ol> <p>B 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解公因數和互質的意義。</li> <li>2.能找出兩個數的最大公因數。</li> <li>3.能找出兩個數的最小公倍數。</li> <li>4.能利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。</li> <li>5.特殊需求領域(學習策略):會選用工具(九九乘法表和計算機)協助運算;會標記重點,找出關鍵字句來解題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.口頭回答</li> <li>3.觀察評量(學習態度.出席率)</li> </ol>	閱讀素養教育 戶外教育
第十一週				
第十二週	2-3 分數的四則運算 2-4 指數律	<p>A 組：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解負分數的各種表示方式。</li> <li>2.能將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充至負分數。</li> <li>3.能做正負分數的大小比較。</li> <li>4.能對負分數做加減運算。</li> <li>5.能對負分數做乘除運算。</li> <li>6.能熟練乘方的運算規則。</li> <li>7.能理解指數律規則並做運算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.口頭回答</li> <li>3.觀察評量(學習態度.出席率)</li> </ol>	

第十三週		B 組： 1.能理解負分數的各種表示方式。 2.能理解分數的約分和擴分規則。 3.能做同分母的負分數加減運算。 4.能對負分數做乘除運算。 5.特殊需求領域(學習策略)：會選用工具(九九乘法表和計算機)協助運算。		
第十四週	評量週	1.複習。 2.特殊需求領域(學習策略)：會反覆練習策略來複習學過的內容。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第十五週	3-1 代數式的化簡	1.能以文字符號代表數，並知道如何簡記。 2.能由具體情境中，用 $x$ 、 $y$ 等符號列出一元一次式。 3.能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。 4.能運用數的運算規則進行代數式的運算。 5.特殊需求領域(學習策略)：會標記重點，找出關鍵字句來解題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養 教育
第十六週				
第十七週	3-2 一元一次方程式 3-3 應用問題	A 組： 1.能理解一元一次方程式和解的意義。 2.能理解等量公理的概念，並解一元一次方程式。 3.能理解移項法則的概念，並解一元一次方程式。 4.能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。 5.能檢驗所求得解是否合乎題意。 6.特殊需求領域(學習策略)：會標記重點，找出關鍵字句來解題。 B 組： 1.能理解一元一次方程式和解的意義。 2.能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。 3.能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。 4.能檢驗所求得解是否合乎題意。 5.特殊需求領域(學習策略)：會標記重點，找出關鍵字句來解題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育 戶外教育
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	複習	1.複習。 2.特殊需求領域(學習策略)：會反覆練習策略來複習學過的內容。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第二十二週	休業式	課程回顧	口頭回答	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 二元一次方程式	1. 能辨識二元一次式和二元一次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育 環境教育
第二週		2. 能了解多項式的相關名詞： $x$ 項、 $y$ 項、係數、常數項與同類項。 3. 能由具體情境中，用 $x$ 、 $y$ 等符號列出二元一次式。 4. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 5. 能以代入法或枚舉法求二元一次方程式的解。 6. 特殊需求領域(學習策略)：會標記重點，找出關鍵字句來解題。		
第三週	1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	A 組： 1. 能理解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 2. 能使用代入消去法解二元一次聯立方程式。 3. 能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。 4. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 5. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。 6. 特殊需求領域(學習策略)：會標記重點，找出關鍵字句來解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育 環境教育
第四週		B 組： 1. 能理解二元一次方程式解的意義，並能用代入法檢驗是否為解。 2. 能使用代入消去法解二元一次聯立方程式。 3. 能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。		
第五週				
第六週	2-1 直角坐標平面	1. 能了解坐標平面的意義及生活上的運用。 2. 能在直角坐標平面上描點和寫出點坐標表示法。 3. 能理解四個象限上的坐標規則，並判別點在象限上的位置。 4. 特殊需求領域(學習策略)：會找出錯誤的部分並自行更正。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第七週	評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(學習策略)：會反覆練習策略來複習學過的內容。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第八週	2-2 二元一次方程式的圖形	1. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 2. 能理解二元一次方程式在坐標平面上的圖形是一條直線。 3. 能理解坐標平面上兩條直線的交點即為兩直線聯立方程式的解，並求得交點坐標。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第九週		4. 特殊需求領域(學習策略)：會找出錯誤的部分並自行更正。		

第十週	3-1 比例式	A 組： 1. 能理解比與比值的意義，並熟練比值的求法。 2. 能理解相等的比，並將一個比化為最簡整數比。 3. 能熟練比例式的运算性質。 4. 特殊需求領域(學習策略)：會找出錯誤的部分並自行更正。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育 資訊教育
第十一週		B 組： 1. 能理解比與比值的意義，並熟練比值的求法。 2. 能理解相等的比，並將一個比化為最簡整數比。 3. 能理解比例式的意義(若 $a:b=c:d$ ，則 $ad=bc$ )並做运算。 4. 特殊需求領域(學習策略)：會找出錯誤的部分並自行更正。		
第十二週	3-2 正比與反比	A 組： 1. 能理解正比和反比的定義。 2. 能由已知條件，列出成正比或反比的關係式並做計算。 3. 特殊需求領域(學習策略)：會找出錯誤的部分並自行更正。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第十三週		B 組： 1. 能理解正比和反比的定義。 2. 特殊需求領域(學習策略)：會找出錯誤的部分並自行更正。		
第十四週	評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(學習策略)：會自我檢核本學年學習過程及結果。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十五週	4-1 認識一元一次不等式	1. 能理解一元一次不等式的定義。 2. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 3. 能理解不等式的运算規則。 4. 能運用等量公理或移項法則來解一元一次不等式。 5. 能檢驗其解的合理性。 6. 能在數線上畫出一元一次不等式的解。 7. 特殊需求領域(學習策略)：會標記重點，找出關鍵字句來解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育 人權教育 法治教育
第十六週	4-2 解一元一次不等式			

第十七週	5-1 統計圖表與資料分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與折線圖。</li> <li>2.能判讀次數分配圖，了解統計圖表中的統計資料。</li> <li>3.能使用計算機「M+」、「MR」計算生活題。</li> <li>4.能理解算術平均數、中位數與眾數的意義。</li> <li>5.能理解一群資料的算術平均數、中位數與眾數及其意義。</li> <li>6.特殊需求領域(學習策略)：會選用工具(九九乘法表和計算機)協助運算。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.口頭回答</li> <li>3.觀察評量(學習態度.出席率)</li> </ol>	資訊教育 戶外教育
第十八週				
第十九週	6-1 垂直、線對稱與三視圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。</li> <li>2.能理解垂線、垂足、中點、垂直平分線的意義。</li> <li>3.能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。</li> <li>4.能透過格子點做出線對稱圖形。</li> <li>5.能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.口頭回答</li> <li>3.觀察評量(學習態度.出席率)</li> </ol>	戶外教育
第二十週	評量週	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習。</li> <li>2.特殊需求領域(學習策略)：會自我檢核本學年學習過程及結果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.口頭回答</li> </ol>	
第二十一週	休業式	課程回顧	口頭回答	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾椿茗

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 乘法公式	1.能看圖式展開 $(a+b)(c+d)$ 。 2.能看圖式展開和的平方公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 和差的平方公式 $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ，背誦並進行計算。 3.能套用平方差公式，進行計算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	環境教育
第二週				
第三週	1-2 多項式的加法與減法	1.能說出多項式各項的係數與次數。 2.能將多項式按照降冪或升冪排列。 3.能以橫式做多項式加法與減法運算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	
第四週	1-3 多項式的乘法與除法	1.能計算單項式乘以單項式。 2.能計算單項式除以單項式、多項式除以單項式。 3.能說出多項式中各個被除式、除式、商式、餘式的值。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	
第五週				
第六週	2-1 平方根與近似值	1.能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。 2.能利用計算機求 $\sqrt{a}$ 的近似值。 3.能用標準分解式求 $\sqrt{a}$ 的值。 4.能求出某數的平方根。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	科技教育
第七週	評量週	1.複習。 2.特殊需求領域(生活管理)：認識自我特質。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第八週	2-2 根式的運算	1.能將二次方根化成最簡根式。 2.能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 3.能做根式的乘除運算。 4.能做同類方根的加減運算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	
第九週				

第十週	2-3 畢氏定理	1.能說出直角三角形上的斜邊、股和畢氏定理公式。 2.能背出常用直角三角形的邊長並運用來解題。 3.能套用公式求直角坐標平面上任意兩點的距離。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	環境教育 戶外教育
第十一週				
第十二週	3-1 提公因式法與乘法公式因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解	1.能分辨因式、倍式和公因式。 2.能利用提公因式做因式分解。 3.能利用平方差公式做因式分解。 4.利用十字交乘法做多項式二次項係數為1的因式分解。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	
第十三週				
第十四週	評量週	1.複習。 2.特殊需求領域(生活管理)：學習自我管理技巧。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第十五週	4-1 因式分解法解一元二次方程式	1.能理解一元二次方程式的意義。 2.能利用提公因式解一元二次方程式。 3.能利用十字交乘法解一元二次方程式。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	
第十六週				
第十七週	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 4-3 應用問題	1.能用平方根的概念解形如 $x^2=c$ , $c>0$ 的一元二次方程式。 2.能由判別式知道一元二次方程式解的性質為兩相異根、兩根相同或無解。 3.能套用公式解求一元二次方程式的解。 4.能依題意列出方程式來求解，並檢驗解的合理性。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	
第十八週				
第十九週	5-1 相對與累積次數分配表	1.能完成累積次數分配表並畫出其折線圖，並回答資料蘊含的意義。 2.能完成相對次數分配表並畫出其折線圖，並回答資料蘊含的意義。 3.能完成累積相對次數分配表並畫出其折線圖，並回答資料蘊含的意義。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	性別平等教育 環境教育
第二十週				
第二十一週	評量週	1.複習。 2.特殊需求領域(生活管理)：檢核自我管理的成效。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第二十二週	休業式	課程回顧	口頭回答	

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 等差數列 1-2 等差級數	1.能觀察有次序的數列，並理解其規則性。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第二週		2.能判斷哪些數列是等差數列。		
第三週		3.能在等差數列中求出首項、公差、第 $n$ 項。 4.能理解等差中項的意義及其求法。 5.能求出等差級數前 $n$ 項的和。		
第四週	1-3 等比數列 2-1 一次函數及函數 圖形與應用	1.能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	
第五週		2.能在等比數列中求出首項、公比和第 $n$ 項。		
第六週		3.能理解等比中項的意義並求值。 4.能認識函數並能判別兩變數是否為函數關係。 5.能求出函數值。 6.能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。		
第七週	評量週	1.複習。 2.特殊需求領域(生活管理)：認識社區中常見公用機關.消費場所及服務項目。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第八週	3-1 內角與外角 3-2 基本尺規作圖	1.能認識角的種類、互餘與互補與對頂角的意義並做運算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第九週		2.能理解三角形的內角和和外角和度數。 3.能理解三角形外角定理並做運算。 4.能計算 $n$ 邊形的內角和。 5.能計算正 $n$ 邊形每一個內角與外角度數。 6.能了解數學尺規作圖的工具。 7.能理解等線段、等角、中垂線與角平分線作圖的過程。		
第十週	3-3 三角形全等	1.能理解全等的意義與表示法。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育
第十一週		2.能理解三角形全等的判別方法：SSS、SAS、RHS、ASA 和 AAS。 3.能依據圖形的條件來判斷三角形全等使用的全等性質。		
第十二週	3-4 全等三角形的應用 3-5 三角形的邊角關係	1.能理解中垂線、角平分線和等腰三角形的性質。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	閱讀素養教育 戶外教育
第十三週		2.能運用中垂線、角平分線和的等腰三角形性質和判別性質來解題。 3.能理解三角形的三邊長關係。 4.能運用三角形的邊角關係來解題。		

第十四週	評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(生活管理)：辨識各種詐騙行為及預防之道。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十五週	4-1 平行線	1. 能理解平行線的意義和性質。 2. 能理解平行線的截線性質和判別性質。 3. 能利用平行線的截角性質進行運算。 4. 能運用平行線的判別性質來判別兩直線是否互相平行。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第十六週				
第十七週	4-2 平行四邊形 4-3 特殊的四邊形	1. 能運用平行四邊形的判別性質來解題。 2. 能運用長方形、菱形、箏形、正方形和梯形的基本性質來解題。 3. 能運用對角線垂直關係計算菱形和箏形的面積。 4. 能運用梯形兩腰中點連線段的性質來解題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	性別平等教育
第十八週				
第十九週				
第二十週	評量週	複習。	紙筆測驗	
第二十一週	休業式	課程回顧	口頭回答	

## 113 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：曾椿茗

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 連比例	1. 能理解連比和連比例式的意義。 2. 能理解連比例式的性質。 3. 能由兩數關係求連比。 4. 能解決生活中有關連比例的問題。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第二週				
第三週	1-2 比例線段	1. 能理解平行線截比例線段性質。 2. 能利用截比例線段判斷平行。 3. 能運用平行線截比例線段性質進行計算。 4. 能運用三角形兩邊中點連線性質進行計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第四週				
第五週	1-3 縮放與相似	1. 能理解縮放圖形的意義並做線段的縮放。 2. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 3. 能理解相似三角形的判別性質。 4. 能進行相似三角形角度與邊長的運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	
第六週				
第七週	評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(職業教育)：認識自我特質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第八週	1-4 相似三角形的應用	1. 能利用相似性質進行簡易高度測量。 2. 能理解相似三角形中，對應高的比=對應邊的比，面積的比=對應邊長平方的比並做運算。 3. 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係 4. 能用 $\sin$ 、 $\cos$ 、 $\tan$ 表示直角三角形中任兩邊長的比值。 5. 能運用特殊直角三角形 ( $45^\circ-45^\circ-90^\circ$ 與 $30^\circ-60^\circ-90^\circ$ ) 的邊長比做計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育 環境教育
第九週				

第十週	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	1. 能理解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。 3. 能判斷點、直線與圓的位置關係。 4. 能理解切線、弦心距的意義及其性質並做運算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第十一週				
第十二週	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1. 能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。 2. 能理解平行弦與截弧的關係。 3. 能理解圓內接四邊形的對角互補。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	戶外教育
第十三週				
第十四週	評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(職業教育)：認識鄰近高中各類職群科系。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第十五週	3-1 證明與推理	1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能做「幾何」推理與證明。 3. 能做「代數」「數與量」推理與證明。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	資訊教育
第十六週				
第十七週	3-2 三角形的外心、內心與重心	1. 能理解三角形的外心、內心與重心的意義。 2. 能運用三角形的外心相關性質做計算。 3. 能運用三角形的內心相關性質做計算。 4. 能運用三角形的重心相關性質做計算。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	資訊教育
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(職業教育)：認識鄰近高中各類職群科系。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答	
第二十二週	休業式	課程回顧	口頭回答	
<b>第二學期</b>				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	1. 能判斷某函數是否為二次函數。 2. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。 3. 能回答以下類型的二次函數 $y=ax^2$ ( $a \neq 0$ )、 $y=ax^2+k$ ( $a \neq 0$ 、 $k \neq 0$ )、 $y=a(x-h)^2$ ( $a \neq 0$ ) 和 $y=a(x-h)^2+k$ ( $a \neq 0$ ) 等圖形的對稱軸、開口方向及最高點、最低點。 4. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數與	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 觀察評量(學習態度.出席率)	科技教育 資訊教育
第二週				
第三週				

第四週		$x$ 軸的交點個數。 5.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。		
第五週	2-1 資料的分析	1.能理解四分位數的意義。 2.能理解四分位距和全距的意義。 3.能計算一組資料的四分位距和全距。 4.能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	性別平等教育 資訊教育
第六週				
第七週	評量週	1.複習。 2.特殊需求領域(職業教育)：認識各類的升學管道。	1.紙筆測驗 2.口頭回答	
第八週	2-2 機率	1.能從具體情境中認識機率的意義。 2.能進行基本的機率計算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	法治教育 性別平等教育
第九週	3-1 空間中的線、平面與形體	1.能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。 2.能理解柱體和錐體的基本展開圖。 3.能計算柱體的體積與表面積。 4.能計算錐體的表面積。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	科技教育
第十週				
第十一週	複習七八年級基礎概念	1.複習數與量基礎概念。 2.複習代數數學基礎概念。 3.複習幾何數學基礎概念。 4.複習統計與機率數學基礎概念。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.觀察評量(學習態度.出席率)	
第十二週				
第十三週				
第十四週	評量週	複習。	紙筆測驗	
第十五週	數學好好玩	利用桌遊如拉密.PASS.撲克牌來進行邏輯推理的訓練。	口頭回答	
第十六週				
第十七週				
第十八週	畢業週	課程回顧	口頭回答	