

113 學年度特殊需求領域課程計畫(獨立式排課或合併式排課務必填寫)

融入式免填寫但仍需上傳本表件

課程科目名稱	社會技巧	每週節數	2	任教班級	七八	教學者	巡輔老師
學習重點	學習表現			學習內容			
	<p>特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。</p> <p>特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。</p> <p>特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。</p> <p>特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。</p> <p>特社 2-I-4 以身體動作適度表現出傾聽的態度。</p> <p>特社 1-I-3 學習面對可能遭遇的失敗</p> <p>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧</p> <p>特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵</p> <p>特社 1-V-7 從失敗經驗中自我鼓勵，並調整解決問題的方式或策略。</p>			<p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 B-I-3 人際關係的建立。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。</p> <p>特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法。</p> <p>特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>特社 A-V-1 強烈情緒的表達。</p>			
<b>第一學期</b>							
教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點		評量方式	教學資源	備註
第一週	社會技巧你和我	特社-J-B1	1. 說明打招呼步驟、自我介紹步驟。		口語 觀察	電腦 簡報	
第二週			2. 介紹自我介紹技能、問題討論。 3. 練習步驟，在新團體中說出自我介紹以及介紹他人的內容。				
第三週	情緒轉個彎	特社-J-A1	1. 能分析不同處理方式引發的行為後果。		口語 觀察 紙筆	電腦 簡報 學習單	
第四週			2. 找出冷靜情緒的方法。				
第五週			3. 情境演練，選擇可被接受的方式表達自己的各種情緒。				
第六週							

第七週	我不是憤怒鳥	特社-J-A2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 找出情緒的原因，找出情緒或壓力的來源。</li> <li>2. 從案例中練習分析壓力的來源及處理方式。</li> <li>3. 情境演練，熟悉分析壓力來源的步驟。</li> </ol>	口語 觀察 紙筆	電腦 簡報 學習單	
第八週						
第九週						
第十週						
第十一週	掀開壓力鍋	特社-J-A3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠從分享中了解互相幫助的好處。</li> <li>2. 夠從案例中練習如何尋找解決壓力的資源。</li> <li>3. 情境演練，熟悉尋求資源的步驟。</li> </ol>	口語 觀察 紙筆	電腦 簡報 學習單	
第十二週						
第十三週						
第十四週						
第十五週	求救看過來	特社-J- A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由問題實例，了解可能面臨的問題及如何求救的方式。</li> <li>2. 演練放鬆技巧。</li> <li>3. 演練，熟悉求救看過來的步驟。</li> </ol>	口語 觀察 紙筆	電腦 簡報 學習單	
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週	耐壓樂承擔	特社-J-A1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能接受失敗的結果及所造成的壓力。</li> <li>2. 用三種方法讓情緒「冷靜」下來。</li> <li>3. 回想當初是自己決定作法，所以要能勇敢承擔後果。</li> </ol>	口語 觀察 紙筆	電腦 簡報 學習單	
第二十週						
第二十一週						
第二十二週						

## 第二學期

教學期程	單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
第一週	認識自己	特社-J-A1	1. 了解自己的優點、缺點。 2. 接受自己的特質知道不可能每個人都喜歡自己。 3. 在遭遇不如己意的事情時能安慰自己。	口語 觀察	電腦 簡報 學習單	
第二週						
第三週						
第四週						
第五週	鼓勵自己	特社-J-A1	1. 面對失敗的事件結果，肯定自己過程中做到的好表現。 2. 說明處理問題的步驟、介紹技能。 3. 練習面對失敗的結果，想出處理問題的方式。	口語 觀察 紙筆	電腦 簡報 學習單	
第六週						
第七週						
第八週						
第九週	察言觀色 我最行	特社-J-A3	1. 了解察言觀色的重要性 2. 了解感受他人態度或想法的步驟 3. 依循步驟判斷他人的態度或對自己的看法	口語 觀察	電腦 步驟卡 情境籤	
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週	聽你，聽我	特社-J-B1	1. 聽見歌 再唱的預告欣賞 2. 能適當使用非口語與人溝通（如：以眼神注視他人） 3. 能以身體動作適度表現出對他人談話的傾聽 4. 將對方回應的話摘要下來並重述一次	口語 觀察	電腦 步驟卡 情境籤	
第十四週						
第十五週						
第十六週						
第十七週	最懂你的心！	特社-J-B1	1. 能夠從討論中表達「對他人情緒理解」的重要性 2. 討論「能表達對他人情緒的理解」的步驟 3. 情境演練，表現出「對他人情緒理解」的態度和行為	口語 觀察 紙筆	電腦 步驟卡 情境籤	
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週	總成果	特社-J-A1	課程回顧	口語	檔案夾	