

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	南榮國中			
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣崁頂鄉園寮村田寮路 1 - 15 號	電話	08-8631112	
網址	https://www.nzjh.ptc.edu.tw	傳真	08-8633540	
校長	吳淑惠			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-8631112#621
	職稱	教學組長	姓名	王登科
教師數	72			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		29	906
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		4	105
	體育班		0	0
	合計		33	1011
非集中式 特殊類型班級 受輔學校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	16
		資賦優異類	0	0
	特殊教育方案	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	1

(二)學校背景分析(表二)

<p style="text-align: center;">內部因素</p> <p style="text-align: center;">策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 農村型態、與大自然環境關係緊密。交通四通八達，距南二高速公路崁頂交流道約五-七分鐘路程。近高醫分院、美和管理學院、慈惠醫專院，居大學城造鎮生活圈。 2. 家長熱心而願意協助學校發展，並提供獎學金及晚修教師津貼。 3. 積極發展精緻社團。以藝術與人文領域為核心，結合綜合活動，使五育均衡發展。 4. 積極發展國際教育，藉由日本姊妹校互訪，澳洲紐西蘭遊學活動，拓展學生國際視野。 5. 積極參與科技類競賽、語文競賽，培養學生表達能力，接軌當前科技發展趨勢。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校地只有 1.34 公頃，空間有限。 2. 缺乏大型集合場地之室內空間，無法使全年級學生進行室內集會。運動場空間有限，直線跑道長度不足。 3. 經費不足。地處偏鄉，卻未被歸類為偏遠學校。諸多活動經費縣府未予以補助。 4. 學生來自鄰近鄉鎮，通勤時間拉長，家長接送有困難。 5. 家長工作屬性勞工階級者多，家中孩子較少，不捨孩子辛苦，對於課業的期待不高，學生學習意願明顯下降。 6. 教師管教權受限，教師管教學生意願受影響。
<p>機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 空間潛力：鄰近農地可購面積約四.五公頃。 2. 東港大鵬灣開發案定，今加速開發中，對鄰近崁頂鄉人口、經濟繁榮，大有助益。 3. 發展實驗計畫，成立各種精緻社團，培育學生探討、組織、表達的能力。師生家長也逐漸認同。 4. 家長及社區參與校內活動漸趨踴躍。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極研發學校本位課程，實現學校教育目標。 2. 運用社區開發自然與人文資源，共同發展學校及社區文化特色。 3. 將社區已辦理之活動充分整合，融入學校之社團學習，提供親子研修機會。 4. 規劃人文關懷且具藝術氣息之學校，融入多元教學及豐富多采的社團活動讓學生能快樂學習健康成長。 5. 辦理班親會、親職教育及親子活動讓家長參與班級活動，也讓親師溝通更通暢，家長更了解學校的教育理念，進而積極參與協助。 4. 成立教師成長團體，規劃教師本位進修提升專業知能，積極辦理各項親師溝通的增能研習。 5. 建立學校信任系統、爭取家長、社區支持學校，並整合 	

<p>威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地處偏鄉，近年來應聘教師缺乏，校內老師超鐘點情況普遍存在。 2. 教師需投入較長的工時及較多的心力，時有工作時間與家庭活動衝突的情況。 3. 藉由教學活動，培養學生探究與發表的能力，部定教材的時間遭壓縮，學生精熟課程內容的時間受到壓縮。 4. 學校整體的經營理念或社區活動的規劃未能受到社區民眾完全的支持。 	<p>家長會及義工資源推展家長成長團體。</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 規劃學生上下學方式及路線，租用學校附近農地，規劃大型停車場，供家長上放學時停放接送學生，減少社區車流量，減少對社區群眾造成的干擾。 7. 針對家長無法親自接送學生到校的問題，學校規劃火車通勤時督導方式，安排行政人員督導候車學生，留意學生候車安全及秩序。 8. 因應未來教育趨勢，規畫主題式課程活動，配合部定課程內容，雙管齊下，不但培養學生帶得走的能力，在會考成績中也能有亮眼的表現。 9. 把握各項比賽機會，規劃培訓課程，提升學生競賽相關知識及發表能力。 10. 租用學校附近農地，實施食農課程，讓學生確實體驗在地課程。 11. 廣邀校友返校分享求學經驗，點燃學生學習欲望，提升學習意願。 12. 校內老師定期舉辦研討會，增進專業能力。確實執行共同備課及公開觀議課，切磋交流，共同成長。 13. 每次段考確實執行命審題制度，嚴謹命題以期能檢視學生階段型學習成果。 14. 教師若因家庭事務問題，無法完成工作事項，由行政人力全力支援。 15. 參與各項活動經費若有不足情況，家長會提供支援。 16. 校內無大型場地，因此校內活動需分梯進行，或者租用校外合宜場地辦理。
--	--

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提出