

五、其他應融入教育議題實施規劃(國中) (表五之二)

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註		
	年 級	學 期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節 數			
國中長期照顧 服務	7	上	自然領域 藝術領域 綜合(家政) 健體領域	生物的協調作用 躍動生活：歌唱 不停歇 料理起手式 食品消費新趨勢	14 2 12-2 3 17-2 0	3 1 2 4	1. 每學期應融入健 體或綜合領域 2 節課。 2. 應將失智症議題 相關概念融入。		
		下	國文領域 自然領域 綜合(家政) 健體領域	五柳先生傳 人類的遺傳 Love 服務有愛世 界 菸酒檳榔防治情 報網	15 6 9-10 9-10	3 3 2 2			
	8	上	綜合(家政) 健體領域	幸福生活計畫 健康飲食生活家	1-3 3-5	3 3			
		下	健體領域	美妙的生命 伴生命共老	1-2	2			
	9	上	藝術領域 健體領域	聲音表情的魅 力：讀劇與賞析 健康生活開步走	1 5	2 2			
		下	健體領域	健康生活實踐家	5-6	2			
	全校	上	班級輔導	愛的陪伴，失智 的觀懷照護	12	2			
		下	班級輔導	洗腳謝恩	12	2			
	安全教育 (交通安全)	7	上	英文領域 自然領域 健康與體 育	What time is the condert 生物的協調作用 知我所能	11 14 4		2 3 2	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教 授國字第 1120045459 號 函辦理。 2. 請以同一年級為 單位填列實施議 題及節數，並於
			下	英文領域 (英文閱讀)	We rode a bike to the temple.	18		4	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節 數	
	8	上	英文領域 童軍	How was the weather in Australia? How do we go to the hotel? 露營練功坊 風險一把罩	1  15 1-18 19-2 1	4  4 18 3	「課程計畫」中 敘明議題融入之 單元/主題名稱 及教學重點,且 非以宣導或活動 形式辦理。
		下	英文領域 健體領域	I Can Hear the Wind Blow 千鈞一髮覓生機 急救一瞬間	12 7-8	4 2	
	9	上					
		下	品學兼優 課程	交安及水域安全 宣導	17	4	
	全校	上	班級輔導	交通安全宣導	19	2	
		下	班級輔導	交通安全宣導	2	2	
生命教育	7	上	社會領域 國文領域	我們都是一家人 心囚	16 11	3 3	1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教 授國字第 1120045459 號 函辦理。 2. 請以同一年級為 單位填列實施議 題及節數,並於 「課程計畫」中 敘明議題融入之 單元/主題名稱 及教學重點,且 非以宣導或活動 形式辦理。
		下	英文領域 社會領域 國文領域	How often do you go to the library? 社會文化中的多 元尊重 孩子的鐘塔 小詩選	4 15 3 5	4 3 3 5	
	8	上	國文領域	鳥 生命中的碎珠 畫的哀傷 心中話:角色的 創作活動	12 18 21 1	4 4 4 1	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節 數	
	9	下	英文領域 國文領域 綜合領域	The animals work hard.	8	4	
				運動家的風度	5	4	
				我所知道的康橋	8	4	
				陋室銘	10	4	
				水神的指引	12	4	
				科幻極短篇選	20	4	
				點燃服務之光	8	1	
	上	英文領域 國文領域 社會(公民) 健體領域	The Soldier Was Saved by a Dog	8	4		
			虞美人	2	4		
			與 921 說再見： 20 年的生命練習 題	5	4		
下	國文領域 綜合領域	一家手語餐廳的 誕生	10	4			
		生於憂患死於安 樂	12	4			
		南鄉子	19	2			
		貨幣的使用 快樂人生開步走	7-8	2			
全校	上	班級輔導	元曲選	1	4		
			永不滿足,長保 傻勁——賈伯斯 的人生三堂課	10	4		
下	班級輔導	罕見疾病(小腦 萎縮症介紹 )影片欣賞	夢想起飛	17	3		
			13-1 5	3			
職業試探	7	上	英文領域	寒冬送愛心	3	2	
				校園自殺防治	9	2	
	8	上	英文領域 綜合領域	What do you want to be in the future?	11	4	
				彩繪生涯	18-2 0	3	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註	
	年 級	學 期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節 數		
	9	下	寒假輔導 綜合領域	職業試探—慈惠 醫專 生涯方程式	18-2 0	4 3		
		上	英文領域	The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star	15	4		
		下	社會領域 科技領語 品學兼優 課程	未來世界的工作 電子科技產業的 發展與職業 職校入班宣導	20 5 16-1 7	2 2 2		
	全校	上						
		下						
	消費者保護教 育	7	上	健康與體 育	懂吃懂買大贏家 食品消費新趨勢	13-1 6 17-2 0		4 4
下			社會領域	社會變遷中的公 平正義	17	3		
8		上	英文領域 健體領域 社會領域	She will wear a sweater to the party, 健康飲食生活家 全球化下的中國	18 4 4	4 1 3		
		下	英文領域 綜合領域 社會領域	The steak looks yummy. 說到做到愛地球 契約與生活	1 4-8 15	4 3 3		
9		上	社會(公民) 健體領域	選擇與消費 飲食消費新趨勢	15 5-6	3 3		
		下	社會(公民)	消費契約	18	3		
全校		上	班級輔導	校園詐騙防治	10	2		
		下	班級輔導	金融知識宣導	19	2		
品德教育		7	上	英文領域 國文領域 綜合領域	親屬關係介紹 無心的錯誤 當我們童在一起 單元一攜手童行	2-3 2 1	2 3 1	

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註	
	年 級	學 期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節 數		
		下	社會領域 國文領域	社會文化中的多元尊重	15	3		
				紙船印象	5	3		
				牡蠣有容, 珍珠 瓦上	17	3		
	8	上	英文領域 國文領域 健體領域 綜合領域	She will wear a sweater to the party,	18	4		
				古詩選	3	4		
				愛蓮說	8	4		
				生命中的碎珠	18	4		
				無毒青春健康行	6	1		
				心之谷	14-17	3		
		下	國文領域 綜合領域	運動家的風度	5	4		
				空城計	16	4		
				管好舌頭	18	4		
				說到做到愛地球	4-8	4		
	9	上	英文領域 國文領域	The Movie Looks Exciting	4	4		
The Soldier Was Saved by a Dog				8	4			
The Sign Which You Used Is Not OK				18	4			
蘇東坡突圍				15	4			
我們的饕餮時代				18	4			
	下	社會(公民)	海盜的故事、歷史：吉祥物的歷史、公民：言論自由無上限?	17	3			
			全校	上	班級輔導	品德教育宣導	13	2
食農教育	7	上	自然領域	食物中的養分	6	3		
				下				
	8	上	自然領域	1. 生命的原動力、2. 地球的能源、3. 太陽的畫布	20	3		
				下	英文領域 自然領域	Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	4	4
						取自自然、還予自然、適應自然	18-20	5
	9	上	自然領域	我們身邊的大地	13	4		

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註	
	年 級	學 期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節 數		
		下						
	全 校	上						
		下						
高齡教育	7	上	英文領域	介紹親屬關係、 稱欸	2	2		
		下	國文領域	謝天	19	3		
	8	上						
		下	健體領域	慢性病的世界	3-6	3		
	9	上	社會(公民)	社會中的勞動參 與	19	3		
		下	國文領域	永不滿足,長保 傻勁——賈伯斯 的人生三堂課	10	4		
	健體領域		健康運動新生活	11	2			
	全 校	上	班級輔導	樂齡學習	11	2		
		下	班級輔導					
	戶外教育 (毋則免填)	7	上	英文領域 國文領域	What time is the concert?	11		3
There are some elephants over there.					20	2		
夏夜			1	3				
兒時記趣			12	3				
下		英文領域 國文領域 綜合領域	There was a lot of trash in the sea.	16	1			
			聲音鐘	1	3			
結「火」「童」行	13	1						
8	上	英文領域 國文領域 童軍	How do we go to the hotel?	19	4			
			森林最優美的一 天	10	4			
			露營練功坊	1-8	8			

法律規定 教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習 節數或領域課程計畫相符)						備 註
	年 級	學 期	彈性課程/ 融入領域	主題名稱	週次	節 數	
		下	英文領域 國文領域 綜合領域	Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants.	4	4	
				余光中詩選	1	4	
				我所知道的康橋	8	4	
	休閒快樂行	10-1 5	6				
	9	上					
下		藝術領域	讚詠福爾摩沙： 臺灣的心跳聲	11	2		
全 校	上	班級輔導	戶外教學	8	8		
	下	班級輔導	社區健走	5	3		

備註：依教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函，公立國中小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。