

## 六、國小學生畢業考(或國中會考)後至畢業課程規劃(表六)

### 114 學年度屏東縣私立南榮國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

一、目的：南榮學習的時光，將要進入最高點……誠盼大家攜手走過的一千個日子，最後畫下創意十足、繽紛圓滿的句點。我們彙整所有老師的心血，共同設計會考後「品學兼優課程」，願同學們都能認真投入，享受其中，收穫滿滿！

二、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。

三、活動時程：115 年 5 月 19 日至 115 年 6 月 12 日

四、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。

週次	日期	領域/科目	課程或活動	內容說明
15	5/19 ~ 5/23	校排活動	1. 生育保健講座 2. 高中職入班宣導	
		國文	個人詩歌文稿創作	觀摩學長姊詩歌朗誦影片， 分享發表優缺點
		英文	影片欣賞	Still Alice 我想念我自己
		數學	理財投資數學--睫毛膏驚魂 記	評估投資之可行性：考量風 險高低、成本等各項因素
		社會	電影-我的名字叫可汗	911 事件後穆斯林在美國的 境遇
		自然	科學家介紹	了解不同科學家的生平及貢 獻
		科技	認識新興科技產業及發展	介紹物聯網、大數據、量子 電腦、電動車…等新興科技
		藝術與人文	素描人像	素描人像導讀
		健康與體育	班際排球比賽預備	班際排球比賽預備
		綜合	畫出未來的自己 拼豆藝術	繪製自己未來圖像，以胸章 方式將其保存，鼓舞自己 運用立體拼豆進行學習創作
16	5/26 ~ 5/30	校排活動	生涯教育講座	
		國文	個人詩歌文稿互評。 個人師剛朗誦練習。	學生互評文稿，觀摩選定 後，背誦練習。
		英文	歌曲創作發想	學習如何使用 ChatGPT，並 搭配 SDGs 的 1. NO POVERTY 2. NO HUNGER, 來創作歌曲，

				讓學生了解這兩項議題並用歌曲來表達想法。
		數學	理財投資數學--放羊的孩子	1. 了解汽車強制險、機車強制險等。 2. 不可無駕駛
		社會	地景連連看	個人畫製地景連連看，完成學習單
		自然	1. 能源介紹、再生能源 2. 科普閱讀	1. 介紹石油, 風力, 太陽能, 等能源之由來 2. 認識風力、太陽能等能源之由來及未來發展之重要性 3. 能從科普文章及內容並獲得新知，並能應用於日常生活
		科技	新興科技產業的發展	上網查找新興科技產業的相關資料
		藝術與人文	素描人像	素描的比例動態筆觸風格
		健康與體育	班際排球比賽預備	排球技巧練習
		綜合	畫出未來的自己	繪製自己未來圖像，以胸章方式將其保存，鼓舞自己
17	6/2 ~ 6/6	校排活動	1. 國文發表: 詩歌朗誦 2. 排球賽 3. 畢業典禮禮儀訓練 4. 交安及水域安全宣導	
		國文	罕見疾病: 一公升的眼淚	罕見疾病「小腦萎縮症」介紹、《一公升的眼淚》欣賞 30 分鐘
		英文	歌曲發表	小組發表所創作的歌曲
		數學	數學家的故事	拉馬努江的一生
		社會	法律吧-司馬光砸缸救友 法律吧-湖中女神	危急狀況造成的損失需要賠償嗎? 掉到湖中的斧頭是女神的嗎?
		自然	物理實驗課程	" 實驗步驟 1. 觀察

				2. 提出問題 為什麼 3. 參考文獻資料 4. 提出假說 (假設) 5. 實驗/實驗組/對照組/變因/操作變因 應變變因/控制變因 6. 結論:分析結果. 文字 圖表. 討論. 配合參考文獻 (完成學習單)
		科技	新興科技相關職業	分享新興科技發展或職業介紹的簡報檔
		藝術與人文	印象派的濫觴	認識印象派
		健康與體育	班際排球比賽練習	排球比賽
		綜合	畢業進行式	珍惜人我關係、感恩學校、學習道別與邁向未來
18	6/9 ~ 6/12	校排活動	1. 畢業典禮預演 2. 畢業典禮	
		國文	一字千金成雙成對	文字桌遊
		英文	Compus News Announcers (校園新聞播報員)	用英文以播報員的方式報告介紹校園景色、及校園生活
		數學	動動腦桌遊 1-排列 FUN 數學	用簡單的四則運算題目以玩賓果的方式，最早連一條線者即為贏家。
		社會	法律吧-糖果屋	未成年殺人犯罪嗎?
		自然	化學實驗課程	" 實驗步驟 1. 觀察 2. 提出問題 為什麼 3. 參考文獻資料 4. 提出假說 (假設) 5. 實驗/實驗組/對照組/變因/操作變因 應變變因/控制變因 6. 結論:分析結果. 文字 圖表. 討論. 配合參考文獻 (完成學習單)
		科技	新興科技相關職業	分享新興科技發展或職業介紹的簡報檔

				紹的簡報檔
		藝術與人文	印象派的啟發	認識印象派
		健康與體育	畢業典禮隊形	
		綜合	畢業進行式	珍惜人我關係、感恩學校、 學習道別與邁向未來

陸、經費概算:學校自籌。

柒、預期效益與成效評量:

- 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
- 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。
- 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。
- 四、化解學生暴戾之氣，取而代之的是離情及分享的喜悅，在歡樂與不捨中為國中三年劃上完美的句點，畢業週成為全體師生一段難忘又深刻的回憶。

陸、本規劃陳校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人: 王登科

單位主管:王盈勝

校長:吳淑惠