

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳玉梅

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 夏夜	A 組 1. 認識童詩的特色。 2. 分享自己的生活經驗與感受。 3. 能運用擬人技巧敘事或描摹景物。 B 組 1. 朗讀課文。 2. 分享自己的生活經驗與感受。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	
第二週				
第三週	第二課 無心的錯誤	A 組 1. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。 2. 能寫出:體悟「無心之失」可能產生的後果及影響(社會技巧)。 3. 能理解謹言慎行的重要性。 B 組 1. 朗讀課文。 2. 能說出:體悟「無心之失」可能產生的後果及影響(社會技巧)。 3. 能理解謹言慎行的重要性。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	法治教育
第四週				
第五週	第三課 母親的教誨	A 組 1. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。 2. 了解母教對胡適深遠的影響。 3. 能善體親心, 孝順父母。 B 組 1. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。 2. 能善體親心, 孝順父母。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	
第六週				
第七週	第一次評量	評量週	口語評量	
第八週	第四課	A 組	1. 紙筆評量	

第九週	論語	1. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。 2. 認識《論語》，並能理解《論語》名句及活用於生活中。 B 組 1. 朗讀課文。 2. 講解課文重點:說出什麼是孝順?做學問的道理。	2. 口語評量 3. 觀察評量	
第十週	第五課 背影	A 組 1. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。 2. 能說出家人對家庭的愛與付出。 3. 以繪本描述家庭事件，以善意正向的觀點，家人關係與互動(社會技巧)。 B 組 1. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。 2. 以繪本描述家庭事件，以善意正向的觀點，家人關係與互動(社會技巧)。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	家庭教育
第十一週				
第十二週	第六課 心囚	A 組 1. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。 2. 認識自己，挑戰自我與超越限制。 3. 培養正向思考的處世態度面對生活困境。 B 組 1. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。 2. 培養正向思考的處世態度面對生活困境。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	
第十三週	語文常識(二) 閱讀導航與資訊檢索	A 組 1. 熟悉各類工具書的使用方法及適用類型。 2. 能活用閱讀要領，提升理解、分析及思辨的能力。 3. 運用電腦搜尋資料的能力。 B 組 1. 熟悉各類工具書的使用方法及適用類型。 2. 運用電腦搜尋資料的能力。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	
第十四週	第二次評量	評量週	口語評量	
第十五週	第七課	A 組	1. 紙筆評量	

第十六週	兒時記趣	1. 學習文言文的閱讀技巧。 2. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。 3. B 組 1. 學習文言文的閱讀技巧。 2. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。	2. 口語評量 3. 觀察評量	
第十七週	第八課 朋友相交	A 組 1. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。 2. 體會文本中的情感，了解朋友相交，以誠信為重。 3. 懂得欣賞運用詩文名言寄喻說理的寫作手法。 B 組 1. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。 2. 體會文本中的情感，了解朋友相交，以誠信為重。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	
第十八週				
第十九週	第九課 音樂家與職籃巨星	A 組 1. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。 2. 分享自己的生活經驗與感受，自省目前的交友狀況。 3. 能建立正確的交友觀念，謹慎擇友。 B 組 1. 課文朗誦 2. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。 3. 能建立正確的交友觀念，謹慎擇友。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	生涯規劃
第二十週	第十課 玫瑰淚	A 組 1. 識字學習單(析相似辨字或多義字)。 2. 分享在生活中有那些聲音鐘(社會技巧)? 3. 講解課文重點:說出「聲音鐘」的由來及含義。 B 組 1. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。 2. 分享在生活中有那些聲音鐘(社會技巧)	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	
第二十一週	第三次評量	評量週	口語評量	

第二十二週	休業式	課程回顧	口語評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 聲音鐘	A 組 1. 識字學習單(析相似辨字或多義字)。 2. 分享在生活中有那些聲音鐘(社會技巧)? 3. 講解課文重點:說出「聲音鐘」的由來及含義。 B 組 1. 識字學習單(辨析相似字或多義字)。 2. 分享在生活中有那些聲音鐘(社會技巧)。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	
第二週				
第三週	第二課 孩子的鐘塔	A 組 1. 識字學習單(析相似辨字或多義字)。 2. 講解課文重點:說出「聲音鐘」的由來及含義。 3. 教導學生以有情的眼光觀察周遭事物,增添生活情趣。 4. 講解課文重點:說/寫出器官捐贈之概念、「尼可拉斯效應」之涵義。 B 組 1. 識字學習單(析相似辨字或多義字)。 2. 講解課文重點:說出「聲音鐘」的由來及含義。 3. 講解課文重點:說/寫出器官捐贈之概念、「尼可拉斯效應」之涵義。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	生命教育
第四週				
第五週	第三課 紙船印象	A 組 1. 識字學習單(析相似辨字或多義字)。 2. 學習排比的修辭技巧。 3. 懂得從生活小事去體會親情的溫馨。 B 組 1. 識字學習單(析相似辨字或多義字)。 2. 學習排比的修辭技巧。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	家庭教育
第六週				
第七週	第一次評量	評量週	口語評量	

第八週	第四課 小詩選	A 組 1. 識字學習單(析相似辨字或多義字)。 2. 認識小詩的特色：篇幅短小、涵義豐富。 3. 感受積極態度追求理想的精神。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	
第九週		B 組 1. 識字學習單(析相似辨字或多義字)。 2. 認識小詩的特色：篇幅短小、涵義豐富。		
第十週	第五課 近體詩選	A 組 1. 識字學習單(析相似辨字或多義字)。 2. 能指出本課絕句與律詩押韻的字與對仗的句子。 3. 培養探索歷史地景之好奇心。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	國際教育
第十一週		B 組 1. 識字學習單(析相似辨字或多義字)。 2. 能指出本課絕句與律詩押韻的字與對仗的句子。		
	第六課 石虎是我們的龍貓	A 組 1. 識字學習單(辨析相似辨字或多義字)。 2. 解解課文重點:問題解決三步驟。 3. 用問題解決三步驟，解決自己困擾的問題(社會技巧)。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	環境教育
第十二週		B 組 1. 識字學習單(辨析相似辨字或多義字)。 2. 解釋課文重點:問題解決三步驟。 3. 用問題解決三步驟，解決自己困擾的問題(社會技巧)。		
第十三週		A 組 1. 識字學習單(辨析相似辨字或多義字)。 2. 解解課文重點:問題解決三步驟。 3. 了解淺山生態與人類生活間的密切關係。 4. 用問題解決三步驟，解決自己困擾的問題(社會技巧)。		
		B 組 1. 識字學習單(辨析相似辨字或多義字)。		

		<p>2. 講解課文重點:問題解決三步驟。</p> <p>3. 了解淺山生態與人類生活間的密切關係。</p> <p>4. 在團體中適當分享自己的感受或想法(社會技巧)。</p>		
第十四週	第一次評量	評量週	1. 口語評量	
第十五週	第七課 五柳先生傳	<p>A 組</p> <p>1. 識字學習單(辨析相似辨字或多義字)。</p> <p>2. 認識五柳先生的上位概念。</p> <p>3. 能認識自己特殊性格或情緒特徵(社會技巧)。</p> <p>B 組</p> <p>1. 認識五柳先生的上位概念。</p> <p>2. 分享你對五柳先生的生活看法如何。</p> <p>3. 能認識自己特殊性格或情緒特徵(社會技巧)。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 觀察評量</p>	
第十六週	第八課 摩登土產鳳梨酥	<p>A 組</p> <p>1. 識字學習單(辨辨析相似辨字或多義字)。</p> <p>2. 了解/認識台灣哪些地區是鳳梨產區?</p> <p>3. 學習透過「摹寫」手法描繪飲食感受。</p> <p>B 組</p> <p>1. 識字學習單(辨析相似辨字或多義字)。</p> <p>2. 學習透過「摹寫」手法描繪飲食感受。</p> <p>3. 分享鳳梨的料理。</p>		食農教育
第十七週 第十八週	第九課 謝天	<p>A 組</p> <p>1. 了解作者對「謝天」的看法。</p> <p>2. 體認「謝天」的觀念，養成「功成不居」的態度。</p> <p>3. 體會「得之於人者太多，出之於己者太少」的感念。</p> <p>4. 講解課文重點:說/寫出謝天的新定義。</p> <p>B 組</p> <p>1. 了解作者對「謝天」的看法。</p> <p>2. 體認「謝天」的觀念，養成「功成不居」的態度。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 口語評量</p> <p>3. 觀察評量</p>	品德教育

第十九週	第十課 貓的天堂	A 組 1. 識字學習單(辨辨析相似辨字或多義字)。 2. 講解課文重點:說/寫出那些方式調整自己的情緒(社會技巧)。 B 組 1. 識字學習單(辨辨析相似辨字或多義字)。 2. 講解課文重點:說/寫出與人相處時,應如何調整自己的情緒(社會技巧)。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	家庭教育
第二十週	第三次評量	評量週	口語評量	
第二十一週	休業式	課程回顧	口語評量	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 八 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳玉梅

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 田園之秋選	1. 使用學習工具:翰林雲端學苑進行課文理解。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 在教師協助下,能運用觀察及各種描寫手法,生動呈現大自然的景象。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	
第二週				
第三週	第二課第二課 古詩選	1. 使用學習工具:翰林雲端學苑進行課文理解。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 認識古詩的性質與特色,了解《古詩十九首》的內涵及意義。 4. 能說出:體會親情的可貴並懂得反哺之恩(社會技巧)。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	家庭教育
第四週				

第五週	第三課 下雨天，真好	1. 使用學習工具:翰林雲端學苑進行課文理解。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 利用桌遊組成自己的家庭卡，透過「看圖說故事」的方式，說出自己的家庭故事，討論家事由誰負責(社會技巧)。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	家庭教育
第六週				
第七週	第一次評量	評量週	口語評量	
第八週	第四課 愛蓮說	1. 使用學習工具:翰林雲端學苑進行課文理解。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 能懂得「象徵」的表現手法並靈活運用於日常生活中。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	
第九週				
第十週	第五課 森林最優美的一天	1. 使用學習工具:翰林雲端學苑進行課文理解。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 能運用摹寫修辭手法，使所描寫的事物更加活潑。 4. 能表達自己親近自然的休閒活動經驗，與同學分享(社會技巧)。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	環境教育
第十一週				
第十二週	第六課 鳥	1. 使用學習工具:翰林雲端學苑進行課文理解。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 分享並描述在生活周遭看到、喜愛的動植物及其外觀和原因(社會技巧)。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	環境教育
第十三週				
第十四週	第二次評量	評量週	口語評量	
第十五週	第七課 張釋之執法	1. 使用學習工具:翰林雲端學苑進行課文理解。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 與人意見不同時，你將如何尊重他人(社會技巧)。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	
第十六週				
第十七週	第八課 生命中的碎珠	1. 使用學習工具:翰林雲端學苑進行課文理解。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 了解「碎珠」所代表的意義。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	
第十八週				

		4. 建立善用零碎時間充實自我的觀念。		
第十九週	第九課 一棵開花的樹	1. 使用學習工具:翰林雲端學苑進行課文理解。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 能觀察生活周遭事物並藉此抒寫情懷。 4. 禮貌地拒絕他人愛慕的言語及行為(社會技巧)。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	性別平等教育
第二十週	第十課 畫的哀傷	1. 使用學習工具:翰林雲端學苑進行課文理解。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 在教師提示下能說出使用第一人稱獨白敘述事件,並以對比手法凸顯人物特質。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	
第二十一週	第三次評量	評量週	口語評量	
第二十二週	休業式	課程回顧	口語評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 余光中詩選	1. 使用學習工具:翰林雲端學苑進行課文理解。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 能說出自己的家鄉特色或人文(社會技巧)。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	
第二週				
第三週	第二課 木蘭詩	1. 使用學習工具:翰林雲端學苑進行課文理解。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 教導學生了解木蘭代父從軍的故事。 4. 顛覆傳統性別觀念,女生可以勇敢,男生也可以溫柔(社會技巧)。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	性別平等教育
第四週				
第五週	第三課 運動家的風度	1. 使用學習工具:翰林雲端學苑進行課文理解。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音	1. 紙筆評量 2. 口語評量	品德教育
第六週				

		義。 3. 從日常生活中培養「運動家的風度」。 4. 了解什麼是「運動家的風度」。	3. 觀察評量	
第七週	第一次評量	評量週	口語評量	
第八週	第四課 我所知道的康橋	1. 使用學習工具:翰林雲端學苑進行課文理解。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 學習回文的修辭技巧。 4. 培養樂於親近大自然的生活態度。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	
第九週				
第十週	第五課 陋室銘	1. 使用學習工具:翰林雲端學苑進行課文理解。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 引導學生認識「銘」這種文體的性質。 4. 練習說出或書寫白話銘文，以自我警惕或期許。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	品德教育
第十一週				
第十二週	第六課 水神的指引	1. 使用學習工具:翰林雲端學苑進行課文理解。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 認識排灣族文化，懂得尊重並欣賞其差異，開拓多元文化視野(社會技巧)。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	人權教育 多元文化
第十三週				
第十四週	第二次段考	評量週	口語評量	
第十五週	第七課 飛魚	1. 使用學習工具:翰林雲端學苑進行課文理解。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 能運用譬喻及摹寫等修辭技巧，描寫動物的舉動與習性。 4. 運用觀察力或想像力對景物或動物細膩描繪。 5. 能分享並了解我國的海洋環境問題，並積極參與海洋保護行動(社會技巧)。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	海洋教育
第十六週	第八課 空城計	1. 使用學習工具:翰林雲端學苑進行課文理解。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	品德教育
第十七週				

		3. 理性與人溝通與問題解決(社會技巧)。		
第十八週	第九課 管好舌頭	1. 使用學習工具:翰林雲端學苑進行課文理解。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 了解慎言與說話技巧的重要性(社會技巧)。 4. 時時提醒自己「存好心，說好話」。 5. 與他人合作能有和諧人際關係(社會技巧)。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	品德教育
第十九週	第十課 科幻極短篇選	1. 使用學習工具:翰林雲端學苑進行課文理解。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 說明自己與科技(3C 產品)之關聯，分享自己的生活經驗與感受，思考未來科技對於人們生活的影響。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	國際教育
第二十週	第三次評量	評量週	口語評量	
第二十一週	休業式	課後回顧	口語評量	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 九 年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳玉梅

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 土	1. 使用學習工具:進行閱讀文章。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 對物或自然以培養關愛鄉土的情懷。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	環境教育
第二週				
第三週	第二課 詞選 虞美人 南鄉子	1. 使用學習工具:進行閱讀文章。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 能依據授課內容，自行閱讀詞作文本，並拆解字詞意義。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	閱讀素養
第四週				

		4. 能舉出自己欣賞作家及其作品。		
第五週	第三課 與 921 說再見：20 年的生命練習題	1. 使用學習工具：進行閱讀文章。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 培養對各種災害的警覺心，並建立正確的防災觀念(生活管理)。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	防災教育
第六週				
第七週	第一次評量	評量週	口語評量	
第八週	第四課 與宋元思書	1. 使用學習工具：進行閱讀文章。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 了解先概述，能說出寫景、抒懷。 4. 能指出本文對偶的句子	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	
第九週				
第十週	第五課 一家手語餐廳的誕生	1. 使用學習工具：進行閱讀文章。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 經由情境模擬，體會身障者的不便(社會技巧)。 4. 分享自己或親友的生活經驗與感受，並採取行動來關懷與保護弱勢。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	多元文化 教育
第十一週				
第十二週	第六課 生於憂患死於安樂	1. 使用學習工具：進行閱讀文章。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 遇到瓶頸時，如何面對問題，解決問題能力，培養面對困境之勇氣(社會技巧)。 4. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	品德教育 生命教育
第十三週				
第十四週	第二次評量	評量週	口語評量	
第十五週	第七課 蘇東坡突圍	1. 使用學習工具：進行閱讀文章。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Wtite. Check」學習注釋、字形音義。 3. 引導學生注重學習歷程，歸納具體可行的方法及閱讀策略。 4. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。	1. 紙筆評量 2. 口語評量 3. 觀察評量	家庭教育
第十六週				

		5. 文本中探討社會與自然環境對個人及家庭的影響(家庭教育)。 6. 列點出文中因應變動所做的自我調適方式。		
第十七週	第八課 我們的饕餮時代	1. 使用學習工具:進行閱讀文章。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Write. Check」學習注釋、字形音義。 3. 建立正確的飲食觀念,了解零食對健康的影響(社會技巧)。 4. 能尊重與欣賞世界不同文化的價值(國際教育)。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	國際教育
第十八週				
第十九週	第九課 射鵰英雄傳——智鬥書	1. 使用學習工具:進行閱讀文章。 2. 運用多感官「Look. Say. Cover. Write. Check」學習注釋、字形音義。 3. 能夠結合課文情境,進行脈絡、有系統的學習。 4. 引導學生注重學習歷程,歸納具體可行的方法及閱讀策略。 5. 透過文本認識生命典範,建立正向價值觀。 6. 能培養面對挫折、超越困境的勇氣(社會技巧)。 7. 能欣賞武俠小說的趣味性。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量	生命教育
第二十週				
第二十一週	第三次評量		口語評量	
		評量週		
第二十二週	休業式	課程回顧	口語評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一課 元曲選	1. 能字音正確、語調適宜地朗讀本課兩首小令。 2. 認識元曲的由來,及其形式特色。	1. 口語評量 2. 觀察評量	
第二週				
第三週	第二課 石滬	1. 藉地景連結社會時事議題,培養學生防範各種陷阱的警覺心。 2. 辨識各種詐騙行為和避免受害(生活管理)。 3. 學習對同一件事物以不同的觀點切入思考,培養學生多元創造力。	1. 口語評量 2. 觀察評量	生活管理
第四週	第三課 人不可以無癖	1. 認識癖好對人的影響。 2. 能覺察自己的能力與興趣。 3. 了解自己的人格特質與價值觀。	1. 口語評量 2. 觀察評量	生涯規劃 教育
第五週	第四課	1. 能掌握文章中對人物描寫的細節。	1. 口語評量	家庭教育

第六週	鄒忌諷齊王納諫	2. 能運用設喻說理的方式，讓人理解自己的想法。 3. 培養接納他人意見的風度(家庭教育)。	2. 觀察評量	
第七週	第五課 永不滿足，長保傻— 賈伯斯的人生三堂 課	1. 了解賈伯斯的人生哲學。 2. 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權(社會技巧)。	1. 口語評量 2. 觀察評量	性別平等教育
第八週	第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺 會	1. 觀賞莎士比亞的影片。 2. 規劃假日欣賞舞台劇的劇本及誦讀臺詞的素養。	1. 口語評量 2. 觀察評量	家庭教育
第九週	第一次評量	評量週	口語評量	
第十週	桌遊：妙語說書人	1. 讓學生懂得「妙語說書人」這款桌遊的遊戲規則。 2. 能夠精準使用文字描述所抽到的圖卡。	1. 口語評量 2. 觀察評量	
第十一週	文言文：戲說〈三戒〉	1. 以 kuso 或較具創新的方式重新呈現〈三戒〉。 2. 能夠閱讀柳宗元的〈三戒〉：〈臨江之麋〉、〈黔之驢〉和〈永某氏之鼠〉。	1. 口語評量 2. 觀察評量	閱讀素養教育
第十二週	成語：成語選邊站	1. 學生能夠找到符合主題的成語。 2. 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。	1. 口語評量 2. 觀察評量	
第十三週	創意料理：型男大主	1. 學生設計一份創意料理，懂得兼顧營養與美味。 2. 認識營養的基本要素。	1. 口語評量 2. 觀察評量	食農教育
第十四週	旅行文學	1. 認識台灣有名的觀光勝地。 2. 理解旅行文學的不同面向。	1. 口語評量 2. 觀察評量	環境教育
第十五週	繪本世界	1. 了解繪本的創作形式。 2. 能利用科技找到適當的資源並輔助創作。	1. 口語評量 2. 觀察評量	閱讀素養教育 資訊教育
第十六週	說個好故事	1. 能了解廣告金句中常用的修辭方法。 2. 透過不同的廣告分析好故事的要素。	1. 口語評量 2. 觀察評量	
第十七週	一起來說相聲	1. 欣賞不同的對話表演形式。 2. 嘗試以相聲中常使用的技巧做練習和改編。	1. 口語評量 2. 觀察評量	閱讀素養教育
第十八週	畢業週	課程回顧	口語評量	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳玉梅

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章整數的運算 1-1 負數與數線	1. 能以「正、負」表徵生活中相對的量。 2. 認識負數是性質(方向、盈虧)的相反。 3. 能認識負數在數線上的位置。 4. 能在數線上判別數的大小。 5. 能舉例說明數量大小關係的性質。 6. 能認識絕對值的符號。 7. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點,找出關鍵字句來解題。	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	環境教育 戶外教育
第二週				
第三週	第 1 章整數的運算 1-2 整數的加減	A 組 1. 透過數線與實例,整數加法計算法則。 2. 了解整數加法的交換律與結合律。 3. 透過數線與實例了解整數的減法。 4. 能了解 $a-b=a+(b$ 的相反數)。 5. 使用「正、負」表徵生活中的量 6. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點,找出關鍵字句來解題。 B 組 1. 使用「正、負」表徵生活中的量 2. 能做整數的加減運算。 3. 數線上兩點間的距離可以用絕對值來表示。 4. 了解整數加法的交換律與結合律。 5. 能了解 $a-b=a+(b$ 的相反數)。 6. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點,找出關鍵字句來解題。	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	國際教育
第四週				

第五週 第六週	第1章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解正、負整數乘法的運算規則。 2. 利用乘法的逆運算，說明除法的運算規則。 3. 會做正、負整數的四則運算。 4. 了解整數乘法的分配律。 5. 知道整數除法沒有交換律、結合律。 6. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點，找出關鍵字句來解題。 7. 能理解科學記號的表示方法，並將一個很大的數字表示成科學記號。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 知道整數除法沒有交換律、結合律。 2. 理解負數之意義、符號。 3. 熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 4. 了解正、負整數乘法的運算規則。 5. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點，找出關鍵字句來解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正) 	資訊教育 科技教育
第七週	第一次評量週	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習。 2. 特殊需求領域(學習策略):會反覆練習策略來複習學習過的單元。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口語回答 	
第八週 第九週	第2章分數的運算 2-1 因數與倍數 第2章分數的運算 2-1 因數與倍數	<p>A 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解因數、倍數的定義。 2. 能說出小於100的所有質數。 3. 理解質數和合數的定義。 4. 理解質因數分解的標準分解式。 5. 辨識質數與合數，並能判別2、5、4、9、3、11的倍數。 6. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點，找出關鍵字句來解題。 <p>B 組</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能檢驗1到100的數，哪些是質數，哪些是合數。 2. 能做質因數分解。 3. 能說出小於100的所有質數。 4. 能計算最大公因數、最小公倍數並熟練。 5. 能判別2、5、4、9、3、11的倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正) 	

		6. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點,找出關鍵字句來解題。		
第十週	第2章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數	A 組 1. 能找出兩個數以上的最大公因數。 2. 能理解互質。 3. 能利用短除法找出兩個數或三個數的最大公因數。 4. 能利用質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。 5. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點,找出關鍵字句來解題。 B 組 1. 能利用最大公因數或最小公倍數解決日常生活中的問題。 2. 理解因數、倍數、質數熟練其計算。 3. 理解最大公因數、最小公倍數熟練其計算。 4. 能利用短除法找出兩個數或三個數的最大公因數。 5. 能理解互質。 6. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點,找出關鍵字句來解題。	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	閱讀素養教育 戶外教育
第十一週				閱讀素養教育 戶外教育
第十二週	第2章分數的運算 2-3 分數的四則運算	A 組 1. 能理解負分數的約分。 2. 能理解負分數的擴分。 3. 能理解負分數的最簡分數的意義。 4. 能學會兩個負分數(同分母)的加減運算。 5. 能學會兩個負分數(異分母)的加減運算。 6. 能理解一個有括號的算式。 7. 能熟練分數的乘法運算。 8. 能熟練分數的除法運算。 9. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點,找出關鍵字句來解題。 B 組 1. 能理解負分數的各種表示方式。 2. 能計算負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。 3. 能理解出負分數的大小比較。 4. 能由正分數的大小比較。	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	閱讀素養教育 戶外教育

		<ul style="list-style-type: none"> 5. 能對負分數做加減運算。 6. 能理解倒數的意義。 7. 能熟練分數的除法運算。 8. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點,找出關鍵字句來解題。 		
第十三週	第 2 章分數的運算 2-4 指數律	<p>A 組</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 能熟練乘方的運算。 2. 能理解分數乘方的意義,並比較其大小。 3. 能理解同底數相乘或相除的指數律。 4. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點,找出關鍵字句來解題。 <p>B 組</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 理解非負整數次方的指數和指數律。 2. 應用於質因數分解與科學記號。 3. 能熟練乘方的運算。 4. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點,找出關鍵字句來解題。 		閱讀素養教育 戶外教育
第十四週	第二次評量週	<ul style="list-style-type: none"> 1. 複習。 2. 特殊需求領域(學習策略):會反覆練習策略來複習學習過的單元。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口語回答 	
第十五週	第 3 章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡	<p>A 組</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 能以文字符號代表數,並知道如何簡記。 2. 用 x、y 等符號列出一元一次式。 3. 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。 4. 能以文字符號列式並化簡。 5. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點,找出關鍵字句來解題。 <p>B 組</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 能運用數的運算規則進行代數式的運算。 2. 能以文字符號列式並化簡。 3. 能以文字符號代表數,並知道如何簡記。 4. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點,找出關鍵字句來解題。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正) 	閱讀素養教育
第十六週	第 3 章一元一次方程式	<p>A 組</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 能以文字符號代表數,並知道如何簡記。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口語回答 	閱讀素養教育

	3-1 代數式的化簡	<ol style="list-style-type: none"> 用 x、y 等符號列出一元一次式。 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值。 能以文字符號列式並化簡。 特殊需求領域(學習策略):會標記重點，找出關鍵字句來解題。 B 組 <ol style="list-style-type: none"> 能運用數的運算規則進行代數式的運算。 能以文字符號列式並化簡。 能以文字符號代表數，並知道如何簡記。 特殊需求領域(學習策略):會標記重點，找出關鍵字句來解題。 	3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	
第十七週	第 3 章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式	A 組 <ol style="list-style-type: none"> 能由具體情境中列出一元一次方程式。 能理解一元一次方程式解的意義。 能以代入法或枚舉法求一元一次方程式的解。 能利用等量公理解一元一次方程式，並作驗算。 能利用移項法則解一元一次方程式，並作驗算。 特殊需求領域(學習策略):會標記重點，找出關鍵字句來解題。 B 組 <ol style="list-style-type: none"> 能由具體情境中列出一元一次方程式。 能理解一元一次方程式解的意義。 能檢驗所求得解是否合乎題意。 特殊需求領域(學習策略):會標記重點，找出關鍵字句來解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量 口語回答 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正) 	
第十八週			<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量 口語回答 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正) 	
第十九週	第 3 章一元一次方程式 3-3 應用問題	A 組 <ol style="list-style-type: none"> 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題。 能以等量公理求解和驗算。 能以移項法則求解和驗算。 能檢驗所求得解是否合乎題意。 特殊需求領域(學習策略):會標記重點，找出關鍵字句來解題。 B 組 <ol style="list-style-type: none"> 能理解一元一次方程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量 口語回答 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正) 	閱讀素養教育
第二十週			<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量 口語回答 	

		2. 一元一次方程式的應用。 3. 等量公理；移項法則；驗算；應用問題。 4. 能檢驗所求得之解是否合乎題意。 5. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點，找出關鍵字句來解題。	3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	
第二十一週	第三次評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(學習策略):會反覆練習策略來複習學習過的單元。	1. 紙筆評量 2. 口語回答	
第二十二週	休業式	課程回顧	1. 口語評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 第 1 章二元一次聯立方程式	1. 理解二元一次聯立方程式。 2. 能以代入消去法求解。 3. 能以加減消去法求解。 4. 能由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出二元一次式。 5. 能從具體情境列出二元一次方程式 6. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點，找出關鍵字句來解題。	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	閱讀素養 教育 環境教育
第二週		A 組 1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式 2. 二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 3. 能使用代入消去法解二元一次聯立方程式。 4. 能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。 5. 二元一次聯立方程式的解法與應用，能運用到日常生活的解法。 6. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點，找出關鍵字句來解題。 B 組 1. 能理解二元一次聯立方程式的意義。 2. 能以代入消去法解二元一次聯立方程式。 3. 能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。 4. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點，找出關鍵字句來解題。		
第三週	第 1 章二元一次聯立	A 組	1. 紙筆評量	閱讀素養

第四週	方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題	1. 能從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 2. 能熟練使用代入消去法。 3. 加減消去法解二元一次聯立方程式。	2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	教育 環境教育
第五週		B 組 1. 能理解二元一次聯立方程式的意義，並能使用代入消去法檢驗是否為解。 2. 能使用代入消去法解二元一次聯立方程式。 3. 能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。		
第六週	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面	A 組 1. 能寫出直角坐標平面上點的坐標表示法。 2. 認識直角坐標系的構成：x 軸、y 軸。 3. 認識直角坐標平面上的象限。 4. 能理解四個象限上的符號規。則。 5. 能判斷一個點位於哪一個象限。 6. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點，找出關鍵字句來解題。 B 組 1. 能了解坐標平面的意義及生活上的運用。 2. 能在直角坐標平面上描點和寫出點坐標表示法。 3. 認識直角坐標平面上的象限。 4. 能理解四個象限上的符號規。則。 5. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點，找出關鍵字句來解題。		戶外教育
第七週	第一次段考	1. 複習。 2. 特殊需求領域(學習策略):會反覆練習策略來複習學習過的單	1. 紙筆評量 2. 口語回答	
第八週	第 2 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	A 組 1. 能在直角坐標上能描繪。 2. 在直角坐標上能理解二元一次方程式的直線圖形。 3 能理解二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。 4. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點，找出關鍵字句來解題。 B 組	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	閱讀素養 教育 資訊教育
第九週				

		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在直角坐標上能描繪。 2. 在直角坐標上能理解二元一次方程式的直線圖形。 3. 能理解二元一次聯立方程式的幾何意義 4. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點,找出關鍵字句來解題。 		
第十週	第 3 章比與比例式 3-1 比例式	A 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解比的性質。 2. 能熟悉比與倍數的關係。 3. 能熟練比值的求法。 4. 能熟練比例式的基本運算。 5. 使用計算機計算比值。 6. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點,找出關鍵字句來解題。 B 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解比的性質。 2. 能熟悉比與倍數的關係。 3. 能熟練比值的求法。 4. 能熟練比例式的基本運算。 5. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點,找出關鍵字句來解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正) 	閱讀素養 教育 資訊教育
第十一週				
第十二週	第 3 章比與比例式 3-2 正比與反比	A 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解比、比例式的推理。 2. 能理解正比、反比和連比的意義。 3. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點,找出關鍵字句來解題。 B 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解正比、反比和連比的意義。 2. 能由列出已知條件,成正比或反比的關係式並做計算。 3. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點,找出關鍵字句來解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正) 	
第十三週				
第十四週	第二次評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習。 2. 特殊需求領域(學習策略):會反覆練習策略來複習學習過的單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口語回答 	
第十五週	第 4 章一元一次不等式	A 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解一元一次不等式的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口語回答 	戶外教育 法治教育
第十六週				

	4-1 認識一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式	2. 能具體情境中列出一元一次不等式。 3. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。 4. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點，找出關鍵字句來解題。 B 組 1. 理解一元一次不等式的意義。 2. 能具體情境中列出一元一次不等式。 3. 在數線上標示解的範圍；應用問題。 4. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點，找出關鍵字句來解題。	3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	
第十七週	第 5 章統計 5-1 統計圖表與資料分析	A 組 1. 能製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與折線圖。 2. 能判別次數分配表，了解統計表中的統計資料。 3. 能使用計算機「M+」、「MR」計算生活題。 4. 能理解平均數、中位數與眾數的意義。 5. 能計算一群資料的平均數、中位數與眾數。 6. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點，找出關鍵字句來解題。 B 組 1. 能報讀長條圖、折線圖、圓形圖及列聯表。 2. 能解讀生活中的統計圖表。 3. 能使用計算機「M+」、「MR」計算生活題。 4. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點，找出關鍵字句來解題。 5. 特殊需求領域(學習策略):會標記重點，找出關鍵字句來解題。	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	資訊教育 戶外教育
第十八週	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖	A 組 1. 能認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 2. 了解垂線、垂足、中點、中垂線的意義。 3. 能理解線對稱圖形的意義及其對稱點、對稱線段、對稱角、對稱軸。 4. 能用線對稱概念理解等腰三角形、正方形、菱形、箏形、正多邊形。	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	戶外教育
第十九週	第 6 章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與		1. 紙筆評量 2. 口語回答	戶外教育

	三視圖	5. 能理解立體圖形視圖的意義，並繪製對應方向的視圖。 6. 特殊需求領域(學習策略): 會標記重點，找出關鍵字句來解題。	3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	
第二十週	第三次評量	1. 複習。 2. 特殊需求領域(學習策略): 會反覆練習策略來複習學習過的單	1. 紙筆評量 2. 口語回答	
第二十一週	休業式	課程回顧	口語回答	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 八 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師： 陳玉梅

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	1. 能熟練 $(a+b)(c+d)$ 。 2. 能熟練二次式的乘法公式，如： $(a+b)^2$ 。 3. 能透過面積計算導出乘法公式。 4. 能透過代數交叉相乘的方法導出乘法公式。 5. 能利用乘法公式進行簡單速算。	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	環境教育
第二週				
第三週	一、乘法公式與多項式 1-2 多項式與其加減運算	1. 能說出多項式的次數、係數。 2. 能將多項式的按照升冪與降冪排列。 3. 能以橫式做多項式加法與減法運算。 4. 能以直式做多項式加法與減法運算。	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	
第四週	一、乘法公式與多項式	1. 能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。 2. 能利用長除法來計算多項式的除法。	1. 紙筆評量 2. 口語回答	
第五週				

	1-3 多項式的乘除運算	3. 四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法。 4. 能說出多項式的中各個被除式、除式、商式、餘式的值。	3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	
第六週	二、平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值	1. 二次方根的意義。 2. 根式的化簡及四則運算。 3 能以十分逼近法求 \sqrt{a} (a 為正整數) 的近似值。 4. 用標準分解式求 \sqrt{a} 的值。 5. 能求出某數的平方根。	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	科技教育
第七週	第一次評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(學習策略):會反覆練習策略來複習學習過的單元。	1. 紙筆測驗 2. 口語回答	
第八週	二、平方根與畢氏定理	1. 能理解簡單的化簡根式及有理化。 2. 能將二次方根化成最簡根式。 3. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 4. 能認識同類方根。 5. 能利用乘法公式將根式有理化。	1. 紙筆 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	
第九週	2-2 根式的運算			
第十週	二、平方根與畢氏定理	1. 能由簡單面積計算導出畢氏定理。 2. 能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。 3. 正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。 4. 能計算平面上兩相異點的距離。	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)。	環境教育 戶外教育
第十一週	2-3 畢氏定理			
第十二週	三、因式分解	1. 能理解因式的意義。 2. 能利用乘法公式因式分解二次多項式。 3. 利用乘法公式與十字交乘法因式分解。 4. 能利用提公因式做因式分解。	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、	
第十三週	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 3-2 利用十字交乘法做因式分解			

			字體端正)	
第十四週	第二次評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(學習策略): 會反覆練習策略來複習學習過的單元。	1. 紙筆評量 2. 口語回答	
第十五週	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式	1. 能理解一元二次方程式的意義。 2. 能利用提公因式解一元二次方程式。 3. 能利用十字交乘解一元二次方程式。	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	
第十六週				
第十七週	四、一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	1. 利用因式分解, 解一元二次方程式。 2. 利用配方法解形如 $x^2+ax+b=0$ 的一元二次方程式。 3. 能由判別式知道一元二次方程式解的性質。 4. 能利用公式解求一元二次方程式的解。	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	
第十八週				
第十九週	四、一元二次方程式 4-3 應用問題	1. 依題意列出方程式, 整理成一元二次方程式並求解。 2. 使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。 3. 由求出的解中選擇合於原問題的答案。	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	性別平等 教育 環境教育
第二十週	五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計 圖表	1. 能累積次數分配表並畫出其折線圖, 並回答資料蘊含的意義。 2. 能相對次數分配表並畫出其折線圖, 並回答資料蘊含的意義。 3. 能累積相對次數分配表並畫出其折線圖, 並回答資料蘊含的意義。 4. 能次數分配表並畫出其折線圖, 並回答資料蘊含的意義。	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	性別平等 教育 環境教育
第二十一週	第三次評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(學習策略): 會反覆練習策略來複習學習過的單	1. 紙筆評量 2. 口語回答	

		元。			
第二十二週	休業式		課程回顧	1. 口語評量	
第二學期					
教學期程	單元名稱	教學重點		評量方式	議題融入
第一週	第 1 章數列與級數 1-1 等差數列	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識數列的規律性，並理解其規則性。 2. 能判斷哪些數列是等差數列。 3. 能在等差數列中求出首項、公差、項數。 4. 能理解等差中項的意義其求法。 5. 能利用首項和公差計算出等差數列的第 n 項。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正) 	戶外教育
第二週	第 1 章數列與級數 1-1 等差數列、1-2 等差級數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解等差級數的意義。 2. 給定首項、公差計算等差數列的一般項。 3. 能判斷哪些級數是等差級數。 4. 能計算等差級數求和公式。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正) 	
第三週	第 1 章數列與級數 1-3 等比數列	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在等比數列中求出首項、公比和第 n 項。 2. 能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。 3. 能認識函數，並了解函數的意義。 4. 理解常數函數和一次函數的意義。 5. 能描繪常數函數和一次函數的圖形。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正) 	
第四週					
第五週	第 2 章函數 2-1 函數與函數圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解常數函數。 2. 能理解一次函數。 3. 能求出函數值。 4. 能再直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數。 5. 能認識常數函數並能判別兩變數是否為函數關係。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正) 	
第六週					
第七週	第一次段考	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習。 2. 特殊需求領域(學習策略): 會反覆練習策略來複習學習過的單 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口語回答 	

第八週 第九週	第3章三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角、3-2 尺規作圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解角的種類、互餘互補、對頂角的意義並作運算。 3. 能理解三角形內角、外角的定義。 4. 能知道三角形的內角和、外角和定理。 5. 能知道三角形的外角定理。 6. 能理解三角形的內角和外角和度數。 7. 能計算正 n 邊形每一個內角與外角度數。 9. 了解尺規作圖的意義。 10. 能利用尺規作線段、角的複製。 11. 能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正) 	戶外教育
第十週	第3章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平面圖形全等的意義。 2. 能理解三角形的全等性質：三角形的全等判定(SAS、SSS、ASA、AAS、RHS)；全等符號(\cong)。 3. 能以三角形的全等性質做簡單幾何推理。 4. 能理解三角形的基本性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正) 	閱讀素養教育
第十一週				
第十二週	第3章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線的性質 3-5 三角形的邊角關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 等腰三角形兩底角相等，做簡單幾何推理。 2. 能理解中垂線、角平分線和等腰三角形的性質。 3. 能運用中垂線、角平分線和等腰三角形性質和判別性質來解題。 4. 能理解三角形任意兩邊的和的大於第三邊。 5. 知道三角形任意兩邊的差小於第三邊。 6. 能利用尺規作圖理解三角形兩邊之和的大於第三邊的基本性質。 7. 能運用三角形的邊角關係來解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正) 	閱讀素養教育 戶外教育
第十三週				
第十四週	第二次評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習。 2. 特殊需求領域(學習策略): 辨識各種詐騙行為及預防之道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口語回答 	

第十五週	第 4 章平行與四邊形 4-1 平行	1. 能了解平行線的定義。 2. 能了解兩平行線的距離相等。 3. 能理解平行線的基本性質。 4. 能利用平行線的截角性質進行運算。 5. 能運用平行線的截線性質和判別性質。	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	戶外教育
第十六週				
第十七週	第 4 章平行與四邊形 4-2 平行四邊形、 4-3 特殊四邊形的性質 第 4 章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形的性質	1. 能理解平行四邊形的定義。 2. 能理解平行四邊形的基本性質。 3. 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 4. 能理解平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。 5. 能理解長方形的對角線等長且互相平分。 6. 菱形對角線互相垂直平分。 7. 箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。 6. 能運用梯形兩腰中點連線段的性質來解題。 7. 能理解梯形的意義。 8. 能理解梯形兩腰中點連線段的性質。 9. 能知道梯形的面積公式。 10. 能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	性別平等教育
第十八週				
第十九週			第三次評量	1. 複習。 2. 特殊需求領域(學習策略): 會反覆練習策略來複習學習過的單元。
第二十一週	休業式	課程回顧	口語回答	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 九 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳玉梅

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一、相似形 1-1 連比例	1.能理解比、比例式的意義和推理。 2.能理解正比、反比和連比的意義和推理。 3.能由兩個兩個的比求出三個的連比。 4.能解決日常生活有關連比例問題。 5.能由兩數關係求連比	1.紙筆評量 2.口語回答 3.觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	戶外教育
第二週				
第三週	一、相似形 1-2 比例線段	1.能理解平行線截比例線段性質。 2.能利用截比例線段判斷平行。 3.能利用平行線截比例線段性質進行計算。 4.能運用三角形兩邊中點連線性質進行計算。 5.能理解平面圖形相似，能應用於解決幾何與日常生活的問題。	1.紙筆評量 2.口語回答 3.觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	
第四週				
第五週	一、相似形 1-3 縮放與相似	1.能理解縮放圖形的意義。 2.能將圖形縮放。 3.知道相似形的意義。 4.能理解相似三角形角的判別。 5.探索三角形 SSS、SAS、AAA(或 AA)相似性質。 6.能進行相似三角形角度與邊長的運算。	1.紙筆評量 2.口語回答 3.觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	戶外教育
第六週				
第七週	第一次評量週	1.複習。 2.特殊需求領域(職業教育):認識自我特質。	1.紙筆測驗 2.口語回答	
第八週	一、相似形 1-4 相似三角形的應用	1.能利用相似性質進行簡易的測量。 2.能理解相似三角形中，對應邊長之比=對應高之比；對應面積之比=對應邊長平方之比並作運算。 3.能理解相似直角三角形邊長比值的不變性。	1.紙筆 2.口語回答 3.觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席	戶外教育 環境教育

		4.能理解兩邊長為不變量，不因相似直角三角形的大小而改變。 5.能運用直角三角形(45° 、 -45° - 90° 與 30° - 60° - 90°)的邊長比做計算。	率、字體端正)	
第九週				
第十週	二、圓			
第十一週	2-1 點、直線與圓之間的位置關係 1	1.能認識圓形的定義及相關名詞 2.能計算弧長、弓形周長、扇形周長。 3.能理解扇形面積計算公式，並利用圓的性質計算扇形面積。 4.能理解點、直線與圓的位置關係。 5.能理解切線與弦心距的意義及其性質。 6.能理解切線與弦心距的意義及其性質。 7.知道過圓外一點的兩條切線段等長。	1.紙筆評量 2.口語回答 3.觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	戶外教育
第十二週	二、圓			
第十三週	2-1 點、直線與圓之間的位置關係 二、圓 2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	1.能理解切線與弦心距的意義及其性質。 2.能求弧長及扇形和弓形的面積。 3.能判斷點、直線與圓的位置關係。 4.能理解切線和弦心距的意義其性質並作運算。 5.能理解圓心角、圓周角的意義及其度數的求法。 6.能理解半圓的圓周角是直角。 7.能理解平行弦的截弧度數相等。 8.能理解圓內接四邊形的對角互補。	1.紙筆評量 2.口語回答 3.觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	戶外教育
第十四週	第二次評量週	1.複習。 2.特殊需求領域(職業教育):認識鄰近高中各類職群科系。	1.紙筆評量 2.口語回答	
第十五週	三、幾何與證明			
第十六週	3-1 證明與推理	1.能理解數學的推理與證明的意義。 2.能做簡單的「幾何」推理與證明。 3.能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。 4.理解兩條直線的垂直和平行的意義。	1.紙筆評量 2.口語回答 3.觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	資訊教育
第十七週	三、幾何與證明			
第十八週	3-2 三角形的外心、內心與重心	1.能理解三角形的外心、內心與重心的意義。 2.能運用三角形的外心相關性質做計算。 3.能運用三角形的內心相關性質做計算。 4.能運用三角形的重心相關性質做計算。 5.能理解外心到三角形的三頂點等距離。 6.能利用尺規作圖找出三角形的外心、內心與重心	1.紙筆評量 2.口語回答 3.觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	資訊教育
第十九週				
第二十週				

第二十一週	第三次評量週	1. 複習。 2. 特殊需求領域(職業教育):認識鄰近高中各類職群。	1. 紙筆評量 2. 口語回答	
第二十二週	休業式	課程回顧	1. 口語評量	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第 1 章二次函數 1-1 二次函數的圖 形與最大值、最 小值	1. 能判斷某函數是否為二次函數。 2. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數圖形。 3. 能理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 4. 能知道二次函數 $y=a(x-h)^2+k(a\neq 0)$ 的圖形為拋物線。 5. 能理解二次函數圖形與 x 軸的交點個數、最大值或最小值、所對應的方程式。 6. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	資訊教育 科技教育
第二週				
第三週				
第四週	第 1 章二次函數 1-1 二次函數的圖 形與最大值、最 小值		1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	
第五週	第二章資料的 分析	1. 能理解四分位數的意義。 2. 能理解四分位距和全距的意義。 3. 能計算一組資料的四分位距和全距。 4. 能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	性別平等 教育 資訊教育
第六週				
第七週	第一次評量	1. 複習。 2. 特殊需求領域(學習策略):會反覆練習策略來複習學習過的單	1. 紙筆評量 2. 口語回答	
第八週	2-2 機率	1. 能從具體情境中認識機率的概念。 2. 能進行基本的機率計算。	1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	性別平等 教育 法治教育
第九週	3-1 空間中的線、 平面與形體	1. 能認識平面與平面、線與平面、線與線的垂直關係、平行關係與歪斜關係。	1. 紙筆評量 2. 口語回答	科技教育
第十週				

		<ul style="list-style-type: none"> 2. 能理解柱體和錐體的基本展開圖。 3. 能計算柱體的體積與表面積。 4. 能計算錐體的表面積。 	3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正)	
第十一週	複習七八年級 基礎概念	<ul style="list-style-type: none"> 1. 複習數與量基礎概念。 2. 複習代數數學基礎概念。 3. 複習幾何數學基礎概念。 4. 複習統計與機率數學基礎概念。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 紙筆評量 2. 口語回答 3. 觀察評量(學習單測驗、學習態度、出席率、字體端正) 	
第十二週				
第十三週				
第十四週	第二次評量	複習	紙筆評量	
第十五週	數學 數學桌遊 七八年級 基礎概念	<ul style="list-style-type: none"> 1. 碰撞機器人(邏輯推理)。 2. 數字急轉彎(整數運算)。 3. 知識縣動物篇(統計資料)。 4. 快艇骰子 (Yahtzee、Yahtzy) (機率)。 5. 黑白摺學(幾何)。 6. SET(排列組合)。 	口語回答	
第十六週				
第十七週				
第十八週	畢業週	課程回顧	口頭回答	

四、各年級各領域/科目課程計畫(特教部分部定課程)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

114 學年度 七八九 年級 英文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳玉梅

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	複習字母數字與年齡	1. 字母:複習 2. 仿念生字 書寫/配對生字練習	紙筆測驗、黏貼配對、指認配對、觀察記錄、問答	
第二週		1. 仿念生字 2. 書寫/配對生字練習 3. 生字指認、聽辨指認練習		
第三週		1. 生字唸讀練習(首字母提示)/ 用英文命名		
第四週		1. 選出/說出自己/他人年齡生字 2. 能仿說出自己/他人年齡句子		
第五週		1. /句子練習/問答句與仿說練習: S+be+數字(years old). How old are you? I am ___(years old).		
第六週	季節與氣候	1. 字母:複習 2. 仿念生字 3. 書寫/配對生字練習	紙筆測驗、黏貼配對、指認配對、觀察記錄、問答	環境教育
第七週		1. 仿念生字 2. 書寫/配對生字練習 3. 生字指認、聽辨指認練習		
第八週		1. 生字唸讀練習(首字母提示)/ 用英文命名		
第九週		1. 選出/說出選出/說出當天天氣		

		(hot, rainy, ...) 2. 能仿說出天氣描述句子		
第十週		1. 填空/句子練習/問答句: It + is + ___(today/in summer...). How is the weather? It is ___(today).		
第十一週	情緒	1. 字母:複習 2. 仿念生字 3. 書寫/配對生字練習	紙筆測驗、黏貼配對、指認配對、觀察記錄、問答	品德教育
第十二週		1. 仿念生字 2. 書寫/配對生字練習 3. 生字指認、聽辨指認練習		
第十三週		1. 生字唸讀練習(首字母提示)/ 用英文命名		
第十四週		1. 選出/說出選出/說出自己心情形容詞英文 2. 能仿說出個人情緒描述句子		
第十五週		1. 填空/句子練習/ 問答句與仿說練習: S+ be+adj. How are you? I am ___.		
第十六週	職業	1. 字母:複習 2. 仿念生字 3. 書寫/配對生字練習	紙筆測驗、黏貼配對、指認配對、觀察記錄、問答	生涯規劃
第十七週		1. 仿念生字 2. 書寫/配對生字練習 3. 生字指認、聽辨指認練習		
第十八週		1. 生字唸讀練習(首字母提示)/ 用英文命名		
第十九週		1. 選出/說出選出/說出自己/家人職業英語 2. 能仿說出個人情緒描述句子		
第二十週		1. 填空/句子練習/		

		問答句與仿說練習： S + is a. What are you? I am a ___.		
第二十一週	休業式			
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	顏色和衣物	1. 字母:複習 2. 仿念生字 3. 書寫/配對生字練習	紙筆測驗、黏貼配對、指認配對、觀察記錄、問答	
第二週		1. 字母:複習 2. 仿念生字 3. 書寫/配對生字練習		
第三週		1. 生字唸讀練習(首字母提示)/ 用英文命名		
第四週		1. 選出/說出選出/說出自己喜歡的顏色/衣物類型 2. 能仿說出個人喜歡的顏色/衣物句子		
第五週		1. 填空/句子練習與仿說練習 I wear the ___(shorts)_. I wear the ___(blue) ___(shorts)_.		
第六週	運動	1. 字母:複習 2. 仿念生字 3. 書寫/配對生字練習	紙筆測驗、黏貼配對、指認配對、觀察記錄、問答	
第七週		1. 仿念生字 2. 書寫/配對生字練習 3. 生字指認、聽辨指認練習		
第八週		1. 生字唸讀練習(首字母提示)/ 用英文命名		
第九週		1. 選出/說出自己喜歡的運動項目名稱 (jog, run, play basketball...)		

		2. 能仿說出個人喜歡運動項目句子		
第十週		1. 填空/句子練習/問答句與仿說練習: I can 運動 Can you ___? Yes, I can. No, I can't.		
第十一週	交通工具	1. 字母:複習 2. 仿念生字 3. 書寫/配對生字練習	紙筆測驗、黏貼配對、指認配對、觀察記錄、問答	安全教育
第十二週		1. 仿念生字 2. 書寫/配對生字練習 3. 生字指認、聽辨指認練習		
第十三週		1. 生字唸讀練習(首字母提示)/ 用英文命名		
第十四週		1. 選出/說出自己上放學方式 2. 能仿說出個人上學方式的句子		
第十五週		1. 填空/句子練習/問答句與仿說練習: How do you go to school? I go to school/go home by __. S+ V+ by 1. 字母:複習 2. 仿念生字 3. 書寫/配對生字練習		
第十六週	社交用語	1. 字母:複習 2. 仿念生字 3. 書寫/配對生字練習	紙筆測驗、黏貼配對、指認配對、觀察記錄、問答	品德教育
第十七週		1. 字母:複習 2. 仿念生字 3. 書寫/配對生字練習		
第十八週		1. 生字唸讀練習(首字母提示)/ 用英文命名		
第十九週		1. 選出/ 說出自己因有的對應問候、道別、		

		感謝等社交用 (Good morning. Goodbye. See you. Thank you. Hello. ...)		
		2. 能說出應有的社交用語		
第二十週		1. 填空/句子練習/與對話練習:EX. A: Good morning. B: Good morning. A: Thank you. B: You are welcome.		
第二十一週	休業式			

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
- 評量週之教學重點填寫複習或註記評量週即可。**