

屏東縣南榮國民中學 113 學年度第一次課程發展委員會會議紀錄

一、日期：113 年 10 月 3 日(星期四)下午 14:00 線上會議

二、參與人員：

三、提案：113 學年度第一學期第一次段考日期是否調整？

原由：因山陀兒颱風，迄今已停班停課三天，因考量教學進度及學生複習課業的需求，提議原定 113 年 10 月 8 日(二)及 10 月 9 日(三)第一次段考是否延期？

四、討論內容：

校長：請教務處報告各班教學情形及防颱假學生複習課業之規劃？並請討論第一次段考是否有延期之必要？

教務主任：已製作 Google 表單請任課老師回覆教學進度(如附件一)，有部分班級學科進度尚未完成。已要求老師務必在段考前完成教學進度，若有調課之需求可事先告知教學組。

教學組長：在防颱假前已先請老師預先安排好複習課業規劃，也請老師除派任翰林雲端的學習任務外，也能善用班級 Google Classroom 進行線上直播教學，但因部分地區有停電情形，也請老師掌握未能參加線上教學的學生，並施以補救教學。

教務主任：綜上考量，第一次段考試有延期之需求，因 10/14(一)-10/16(三)為八、九年級戶外教學，若段考延期，可改至 10 月 9 日(三)及 10 月 11 日(五)舉行。10 月 10 日(四)國慶日放假乙天。

五、決議：

因山陀兒颱風，迄今已停班停課三天，因考量教學進度及學生複習課業的需求，原定 113 年 10 月 8 日(二)及 10 月 9 日(三)第一次段考調整至 10 月 9 日(三)及 10 月 11 日(五)舉行。10/9(三)段考第一天，七八九年級第八節輔導課，照常舉行。以上會公告在學校網站、臉書及請導師發布至家長群組。也叮嚀學生在家自主學習，可多利用以下學習資源：1. 學校線上補課教學系統 2. 翰林雲端學院：完成科任老師派任的學習任務或自主練習 3. 班級建置 Google Classroom：以備線上教學使用。防颱期間，請避免外出

承辦：王登科

教務主任：

校長：張穎騰

教師兼任
教學組長 王登科

教師兼任
教務主任 王盈勝

屏東縣私立南榮
國民中學校長 張穎騰

屏東縣 南榮 國中 113 學年度課程發展委員會

第 1 次會議簽到表

時間： 113 年 10 月 3 日 14 時 00 分

地點： _____

| 1 | 委員會身分別 | 職稱 | 姓名 | 簽到 | 備註 |
|----|-----------|-------|-----|-----|----|
| 1 | 召集人 | 校長 | 張穎騰 | 張穎騰 | |
| 2 | 行政人員 | 教務主任 | 王盈勝 | 王盈勝 | |
| 3 | 行政人員 | 學務主任 | 李昭美 | 李昭美 | |
| 4 | 行政人員 | 輔導主任 | 劉文君 | 劉文君 | |
| 5 | 行政人員 | 總務主任 | 潘文傑 | 潘文傑 | |
| 6 | 行政人員 | 教學組長 | 王登科 | 王登科 | |
| 7 | 年級教師 | 七年級教師 | 黃國郎 | 黃國郎 | |
| 8 | 年級教師 | 八年級教師 | 黃筑君 | 黃筑君 | |
| 9 | 年級教師 | 九年級教師 | 陳柏豪 | 陳柏豪 | |
| 10 | 領域/科目教師 | 國語領域 | 許雅竹 | 許雅竹 | |
| 11 | 領域/科目教師 | 英文領域 | 盧昱煌 | 盧昱煌 | |
| 12 | 領域/科目教師 | 數學領域 | 黃國郎 | 黃國郎 | |
| 13 | 領域/科目教師 | 社會領域 | 吳珮菁 | 吳珮菁 | |
| 14 | 領域/科目教師 | 自然領域 | 陳保興 | 陳保興 | |
| 15 | 領域/科目教師 | 健體領域 | 曾友麟 | 曾友麟 | |
| 16 | 領域/科目教師 | 藝術領域 | 徐雅玫 | 徐雅玫 | |
| 17 | 領域/科目教師 | 綜合領域 | 張建玲 | 張建玲 | |
| 18 | 領域/科目教師 | 科技領域 | 楊志國 | 楊志國 | |
| 19 | 學生家長委員會代表 | | 潘淑惠 | 潘淑惠 | |

屏東縣南榮國民中學 113 學年度第二次課程發展委員會會議紀錄

一、日期：113 年 11 月 5 日(星期二)下午 14:00

二、地點：返樸樓 2F 簡報室

三、參與人員：

四、提案：113 學年度第一學期第二次段考日期是否調整？

原由：依據縣府來函《屏府教終字第 1130159848 號》113 學年度全國學生創意戲劇比賽屏東縣初賽日期訂於 113 年 12 月 3 日(二)，假屏東縣政府大禮堂辦理。辦理期間適逢本校第二次段考 12/3(二) 12/4(三)。考量參賽學生應試權益，提請討論 1「113 學年度第一學期第二次段考日期是否調整？」

五、討論內容：

校長：以調整段考日期做因應考量，請討論。

教務主任：113 學年度全國學生創意戲劇比賽屏東縣初賽辦理期間適逢本校第二次段考 12/3(二) 12/4(三)，接獲公文後，已與屏東縣政府教育處終身教育科反映，「本校段考日乃依據屏東縣教育處制訂之期程，此比賽日期適逢本校段考日」，終身教育科提議「學校能配合調整段考日，以讓比賽能順利進行。」

教學組長：本校參賽學生為八年三班、八年十班、每班各 20 位學生，共 40 位學生參賽，比賽前需要練習時間，比賽完也需要預備段考，若以第二次段考週第十五週日期，合適段考的日期，可擇定 12/4(三) 12/5(四)。

校長：若確定調整段考日，請各處室依段考日期更改各項辦理活動，教務處彙整行事曆更改後會再公告。

六、決議：113 學年度第一學期第二次段考日期調整至 12/4(三) 12/5(四)，函文縣府核備後，再公告給全校師生及家長。

承辦：王登科

教務主任：

校長：張穎騰

教師兼任
教學組長 王登科

教師兼任
教務主任 王盈勝

屏東縣私立南榮
國民中學校長 張穎騰(一)

屏東縣 南榮 國中 113 學年度課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

時間： 113 年 11 月 5 日 14 時 00 分

地點： _____

| 1 | 委員會身分別 | 職稱 | 姓名 | 簽到 | 備註 |
|----|-----------|-------|-----|-----|----|
| 1 | 召集人 | 校長 | 張穎騰 | 張穎騰 | |
| 2 | 行政人員 | 教務主任 | 王盈勝 | 王盈勝 | |
| 3 | 行政人員 | 學務主任 | 李昭美 | 李昭美 | |
| 4 | 行政人員 | 輔導主任 | 劉文君 | 劉文君 | |
| 5 | 行政人員 | 總務主任 | 潘文傑 | 潘文傑 | |
| 6 | 行政人員 | 教學組長 | 王登科 | 王登科 | |
| 7 | 年級教師 | 七年級教師 | 黃國郎 | 黃國郎 | |
| 8 | 年級教師 | 八年級教師 | 黃筑君 | 黃筑君 | |
| 9 | 年級教師 | 九年級教師 | 陳柏豪 | 陳柏豪 | |
| 10 | 領域/科目教師 | 國語領域 | 許雅竹 | 許雅竹 | |
| 11 | 領域/科目教師 | 英文領域 | 盧昱燿 | 盧昱燿 | |
| 12 | 領域/科目教師 | 數學領域 | 黃國郎 | 黃國郎 | |
| 13 | 領域/科目教師 | 社會領域 | 吳珮菁 | 吳珮菁 | |
| 14 | 領域/科目教師 | 自然領域 | 陳保興 | 陳保興 | |
| 15 | 領域/科目教師 | 健體領域 | 曾友麟 | 曾友麟 | |
| 16 | 領域/科目教師 | 藝術領域 | 徐雅政 | 徐雅政 | |
| 17 | 領域/科目教師 | 綜合領域 | 張建玲 | 張建玲 | |
| 18 | 領域/科目教師 | 科技領域 | 楊忠國 | 楊忠國 | |
| 19 | 學生家長委員會代表 | | 潘淑惠 | 潘淑惠 | |

屏東縣南榮國中 113 學年度課程發展委員會 第 3 次會議紀錄

一、時間：114 年 5 月 8 日 14 時 00 分

二、地點：五樓視聽教室

三、主席：校長吳淑惠

記錄：教學組長王登科

四、出席人員：如簽到表

五、會議記錄內容

提案一：確認 114 年暑期輔導課開課科目及節數。

說明：

七年級每週 20 節：國語文 4 節、英語文 4 節、數學 4 節、食農教育 1 節、音樂 1 節、生活禮儀 1 節、體育 1 節、生活科技 1 節、日文 1 節、資訊科技 1 節，4 週共 80 節。

八年級每週 20 節：國語文 3 節、英語文 3 節、數學 3 節、社會 4 節、自然 4 節、日文 1 節、英文會話 1 節、體育 1 節，4 週共 80 節。

九年級每週 20 節：國語文 4 節、英語文 4 節、數學 4 節、社會 4 節、自然 4 節，4 週共 80 節。

決議：照案通過

提案二：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：1. 本校 113 學年度 1-6 冊複習評量學科成績分析，持續推動提升各學科教學策略。

- (1) 國文：A 精熟 26.40%(全國 24.07%)、C 待加強 7.02%(12.03%)，
- (2) 英文：A 精熟 22.60%(全國 23.07%)、C 待加強 20.06%(29.40%)，
- (3) 數學：A 精熟 32.87%(全國 25.74%)、C 待加強 14.33%(28.81%)，
- (4) 社會：A 精熟 23.60%(全國 19.26%)、C 待加強 7.02%(15.47%)，
- (5) 自然：A 精熟 17.80%(全國 16.92%)、C 待加強 12.71%(22.25%)。

經過全校老師的協助達到拔尖扶弱的教育理念。

2. 英文科 A 精熟 22.60%(全國 23.07%)比全國平均低，教師將針對學生觀念較不清楚的部分加強輔導，給予學生充分練習。此外，推動合作學習，小組共學方式，鼓勵學生善加提問，解決自我問題。

3. 五科 C 待加強的部分 2.24%(全國 6.06%)相較於全國平均低出甚多，在基礎部分本校教師著力甚多。

決議：針對英文閱讀、聽力測驗、作文、自然實驗等，各領域提出各項教學措施使得能

拔尖扶弱，教學能得到最高效能，學生學習獲得最大效果。

提案三：規劃本校 114 學年度彈性學習節數，請議決。

說明：七、八、九年級依十二年國教課程綱要訂定如下，彈性課程節數七、八、九年級分別為：

七年級校訂課程如下：

統整性主題/專題/議題探究課程：繪本閱讀一節

社團活動與技藝課程：社團活動二節

其他類課程：班週會一節、班級輔導一節

八年級校訂課程如下：

統整性主題/專題/議題探究課程：英閱素養一節

社團活動與技藝課程：社團活動二節

其他類課程：班週會一節、班級輔導一節

九年級校訂課程如下：

統整性主題/專題/議題探究課程：九上(社會探究一節、英閱素養一節)

九下(社會探究一節、英閱素養一節)

社團活動與技藝課程：社團活動二節

其他類課程：班週會一節、班級輔導一節

| 領域科目 | | 教育階段 階段 年級 | | 國民中學 | | |
|------|-------------|------------------|-------------------------|--------|------|---|
| | | | | 第四學習階段 | | |
| | | | | 七 | 八 | 九 |
| 部定課程 | 領域學習課程 | 語文 | 國語文 | 5 | | |
| | | | 本土語言/ 台灣手語/ 新住民語文 | 1 | | |
| | | | 英語文 | 3 | | |
| | | 數學 | 4 | | | |
| | 社會 | 3 | | | | |
| | 自然科學 | 3 | | | | |
| | 藝術 | 3 | | | | |
| | 綜合活動 | 3 | | | | |
| | 科技 | 2 | | | | |
| | 健康與體育 | 3 | | | | |
| | 領域學習節數總計(A) | | | 30 節 | 29 節 | |

| | | | | | |
|------------------|--------|-----------------|----|----|---|
| 校訂課程 | 彈性學習課程 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 1 | 1 | 2 |
| | | 社團活動與技藝課程 | 2 | 2 | 2 |
| | | 特殊需求領域課程 | | | |
| | | 其他類課程 | 2 | 2 | 2 |
| | | 彈性學習節數總計(B) | 5 | 5 | 6 |
| 每週學校實際學習總節數(A+B) | | 35 | 35 | 35 | |

決議：照案通過

提案四：審查本校 114 學年度非審訂版或自編教材，請議決。

說明：彈性課程繪本閱讀、社會探究使用自編教材，教學內容及進度如附件。

決議：照案通過

提案五：有關 114 學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，請討論。

說明：

- 一、七八九年級各領域課程，均有融入生涯發展相關議題，如教學進度表。
- 二、相關活動：建立生涯檔案與生涯發展紀錄手冊、各項心理測驗施測：智力測驗、多元智慧測驗、中學生生活適應量表、中學生個人特質量表，製作生涯書籤、社區高級中等學校專業群科參訪、露營活動、戶外教學、參訪活動、作文教學、生涯書籍閱讀、社團活動、抽離式技藝課程、高中職五專入班宣導、職業達人演講均融入生涯教育。

決議：照案通過

提案六：檢視本校 113 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：請各領域針對 113 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等進行報告，或提出可供下一學年度參考的建議。

決議：國文領域：1. 閱讀理解：增加圖文設計題型

2. 題幹文字量宜斟酌留意。

3. 段考作文，可加入新式題型。

英語領域：1. 口說測驗希望能有統一且固定的實施時間。

2. 每日中午 15 分鐘的英聽成效良好，可持續積極推動。

3. 繪本閱讀多元豐富，讓學生有課外文本增進閱讀能力。

數學領域：加強基本運算能力，讓學生能用正確的算式合理的推演出答案。

另外，也讓學生練習素養題型，熟悉多文字的題目。

社會領域：除了繼續加強學生在長文閱讀、抓好關鍵詞、圖表轉譯能力之外，希望能推動「標準本位評量」，每位老師先從一個任課班著手進行。

自然領域：1. 每次段考至少一次的實驗課程，讓學生動手實際操作。

2. 增加課外科普閱讀增加學生對於圖表分析解讀能力。

綜合領域：將環境、生涯、生命教育等議題融入課程，並引導學生體認人際互動之重要性，及如何善用各項資源，以利有效適應國中生活。

藝文領域：課程多元學習，從個人到團體的展演，不僅增進個人知識與技能，更參與全班共同演出，從中學習團隊精神。

健體領域：1. 七上有健康操比賽，建議一節排定一個七年級班級使用致誠樓中廊上課，這樣可避免為了搶場地而發生班級間的不愉快，也可讓學生在好的環境下上課提升學習效率。

2. 學校場地有限，建議一節課勿超過三個班級上課。

科技領域：學生上課情況，於動手實作部分大致良好，反而是設計繪圖方面容易卡關，學生空間識圖能力略顯不足。另外，學生使用電腦的能力也相當不錯，建議以電腦繪圖取代紙本繪圖。

提案七：訂定 114 學年度學校課程計畫(包含特殊教育課程計畫)。

說明：由各領域召集人協調科內，於 5/19 前完成 114 學年度教學進度表，以利課程審查。(Nas//教務處/教學組/114 課程計畫)

決議：照案通過

提案八：規劃本校 114 學年度七、八、九年級藝才班學習節數，請議決。

| 領域/科目 (每週節數) | | | | 年級 | | | 第七學年 | 第八學年 | 第九學年 |
|--------------|--------|------------------|----------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------|------|------|
| | | | | 音樂 | 美術 | 舞蹈 | | | |
| 部定課程 | 語文 | 國語文 | 4-5 | 4-5 | 4-5 | 5 | 5 | 5 | |
| | | 本土語文/臺灣手語 | 七·A(1) A(2) | 七·A(1) A(2) | 七·A(1) A(2) | 1 | 1 | 0 | |
| | | 英語文 | 2-3 | 2-3 | 2-3 | 3 | 3 | 3 | |
| | 數學 | 數學 | 3-4 | 3-4 | 3-4 | 4 | 4 | 4 | |
| | | 歷史 | 2-3 | 2-3 | 2-3 | 1 | 1 | 1 | |
| | | 地理 | | | | 1 | 1 | 1 | |
| | 公民與社會 | 1 | | | | 1 | 1 | | |
| | 自然科學 | 生物 | 2-3 | 2-3 | 2-3 | 3 | 0 | 0 | |
| | | 理化 | | | | 0 | 3 | 2 | |
| | | 地球科學 | | | | 0 | 0 | 1 | |
| | 藝術 | 音樂 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | 視覺藝術 | | | | 1 | 1 | 1 | |
| | | 表演藝術 | | | | 0 | 0 | 0 | |
| | 綜合活動 | 家政 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | |
| | | 童軍 | | | | 1 | 1 | 1 | |
| | | 輔導 | | | | 1 | 1 | 1 | |
| | 科技 | 資訊科技 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| | | 生活科技 | | | | 1 | 1 | 1 | |
| 健康與體育 | 健康教育 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | 體育 | | | | 2 | 2 | 2 | | |
| 藝術才能專長領域 | 必修 | 6 | 6 | 7 | 2 | 2 | 2 | | |
| | 音樂基礎訓練 | | | | 2 | 2 | 2 | | |
| | 合奏 | | | | 2 | 2 | 2 | | |
| 領域學習節數 | | | | 七·A (08-11) A(12-13) | 七·A (08-11) A(12-13) | 七·A (08-11) A(12-13) | 34 | 34 | 33 |
| 校訂課程 | 彈性學習課程 | 特殊需求(藝術才能專長)領域 | | | | 1 | 1 | 2 | |
| | | 音樂欣賞 | | | | 0 | 0 | 0 | |
| | | 統整性主題/專題/議題探究課程 | | | | 0 | 0 | 0 | |
| | | 社團活動/與技藝課程/其他類課程 | | | | 0 | 0 | 0 | |
| 學習總節數 | | | | 七·A (08-11) A(12-13) | 七·A (08-11) A(12-13) | 七·A (08-11) A(12-13) | 35 | 35 | 35 |

決議：照案通過

提案九：資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表，請議決。

| 部定領域科目名稱 | 年級/組別 | 排課方式 | 節數 | 學生名單 | 人數 | 教師 |
|----------|-------|---|----|--------------------|----|------|
| 國文 | 七A | <input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班 | 2 | 方0文、曾0莉、洪0惟 | 3 | 巡輔老師 |
| | 七B | <input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班 | 2 | 林0葳、蕭0玄、陳0碩、洪0竹 | 4 | 巡輔老師 |
| | 八A | <input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班 | 2 | 林0憲、伍0穎 | 2 | 巡輔老師 |
| | 八B | <input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班 | 2 | 傅0璇、盧0良、郭0翎 林0仔 | 4 | 巡輔老師 |
| | 九A | <input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班 | 2 | 鍾0泓、羅0瑞、唐羽宸 | 3 | 巡輔老師 |
| 英文 | 七九 | <input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 | 2 | 洪0竹、蕭0玄、羅0 | 5 | 巡輔老 |

| | | | | | | |
|----------------------|-------------------|--|----------------|--|----------------|-----------|
| | | <input type="checkbox"/> 入班 | | 瑞、鍾0 泫、潘0 昕 | | 師 |
| 數學 | 七A | <input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班 | 2 | 方0 文、曾0 莉、洪0 惟 | 3 | 巡輔老師 |
| | 七B | <input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班 | 2 | 林0 葳、蕭0 玄、陳0 碩、洪0 竹 | 4 | 巡輔老師 |
| | 八A | <input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班 | 2 | 彭0 維、林0 憲、伍0 穎 | 3 | 巡輔老師 |
| | 八B | <input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班 | 2 | 傅0 璇、盧0 良、郭0 翎 林0 仔 | 4 | 巡輔老師 |
| | 九A | <input type="checkbox"/> 抽離 <input checked="" type="checkbox"/> 外加 <input type="checkbox"/> 入班 | 2 | 鍾0 泫、羅0 瑞、唐0 宸 潘0 昕 | 4 | 巡輔老師 |
| 彈性學習 科目名稱 | 年級/ 組別 | 排課方式 | 節 數 | 學生名單 | 人 數 | 教師 |
| 社會技巧 | 八九 | <input checked="" type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入 <u> </u> 領域 | 2 | 盧0 良、林0 仔、彭0 維、林0 憲、潘0 昕 | 5 | 巡輔老師 |
| 社會技巧 | 七 | <input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <u>國文</u> 領域 | 0 | 方0 文、曾0 莉、洪0 惟、林0 葳、蕭0 玄、陳0 碩、洪0 竹 | 7 | 巡輔老師 |
| 生活管理 | 八 | <input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <u>數學</u> 領域 | 0 | 彭0 維、林0 憲、伍0 穎 傅0 璇、盧0 良、郭0 翎 林0 仔 | 7 | 巡輔老師 |
| 學習策略 | 七九 | <input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <u>英文</u> 領域 | 0 | 洪0 竹、蕭0 玄、羅0 瑞、鍾0 泫、潘0 昕 | 5 | 巡輔老師 |
| 社會技巧 | 八 | <input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <u>國文</u> 領域 | 0 | 彭0 維、林0 憲、伍0 穎 傅0 璇、盧0 良、郭0 翎 林0 仔 | 7 | 巡輔老師 |
| 學習策略 | 七 | <input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <u>數學</u> 領域 | 0 | 方0 文、曾0 莉、洪0 惟、林0 葳、蕭0 玄、陳0 碩、洪0 竹 | 7 | 巡輔老師 |
| 職業教育 | 九 | <input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <u>數學</u> 領域 | 0 | 鍾0 泫、羅0 瑞、唐0 宸 潘0 昕 | 4 | 巡輔老師 |
| 生活管理 | 九 | <input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <u>數學</u> 領域 | 0 | 鍾0 泫、羅0 瑞、唐0 宸 潘0 昕 | 4 | 巡輔老師 |
| 課程發展委員會通過日期 | | 2025.5.8 | | | | |

決議：照案通過

(四)臨時動議： 無

散會： 16時00分

紀錄：王登科

主任：王盈勝

教務主任 王盈勝

校長：吳淑惠

國民中學校長 吳淑惠

主任 王登科

屏東縣 南榮 國中 113 學年度課程發展委員會

第 3 次會議簽到表

時間： 114 年 5 月 8 日 14 時 00 分

地點： _____

| 1 | 委員會身分別 | 職稱 | 姓名 | 簽到 | 備註 |
|----|-----------|-------|-----|-----|----|
| 1 | 召集人 | 校長 | 吳淑惠 | 吳淑惠 | |
| 2 | 行政人員 | 教務主任 | 王盈勝 | 王盈勝 | |
| 3 | 行政人員 | 學務主任 | 李昭美 | 李昭美 | |
| 4 | 行政人員 | 輔導主任 | 劉文君 | 劉文君 | |
| 5 | 行政人員 | 總務主任 | 潘文傑 | 潘文傑 | |
| 6 | 行政人員 | 教學組長 | 王登科 | 王登科 | |
| 7 | 年級教師 | 七年級教師 | 黃國郎 | 黃國郎 | |
| 8 | 年級教師 | 八年級教師 | 黃筑君 | 黃筑君 | |
| 9 | 年級教師 | 九年級教師 | 陳柏豪 | 陳柏豪 | |
| 10 | 領域/科目教師 | 國語領域 | 許雅竹 | 許雅竹 | |
| 11 | 領域/科目教師 | 英文領域 | 盧昱燿 | 盧昱燿 | |
| 12 | 領域/科目教師 | 數學領域 | 黃國郎 | 黃國郎 | |
| 13 | 領域/科目教師 | 社會領域 | 吳珮菁 | 吳珮菁 | |
| 14 | 領域/科目教師 | 自然領域 | 陳保興 | 陳保興 | |
| 15 | 領域/科目教師 | 健體領域 | 曾友麟 | 曾友麟 | |
| 16 | 領域/科目教師 | 藝術領域 | 徐雅玫 | 徐雅玫 | |
| 17 | 領域/科目教師 | 綜合領域 | 張慧婷 | 張慧婷 | |
| 18 | 領域/科目教師 | 科技領域 | 楊忠國 | 楊忠國 | |
| 19 | 學生家長委員會代表 | | 潘淑惠 | 潘淑惠 | |

屏東縣南榮國中 113 學年度課程發展委員會 第四次會議紀錄

一、時間：114 年 5 月 22 日 14 時 00 分

二、地點：五樓視聽教室

三、主席：校長吳淑惠

記錄：教學組長 王登科

四、出席人員：如簽到表

五、會議記錄內容

提案一：審查本校 114 學年度特殊教育巡輔課程(含教學進度表)，提請討論
(感謝巡輔學校特教老師協助規劃並提供)。

說 明：審查 114 學年度特殊教育課程計畫，並檢視以下事項

- (1) 特教學生基本資料及學習內容。
- (2) 特教教師所呈現的課表是否符合法定授課時數。
- (3) 授課課表與課程計畫一致。

決 議：照案通過

提案二：審查 114 學年度法定課程納入課程計畫。

說 明：審查 114 學年度法定課程納入課程計畫—家庭暴力防治課程、性侵害
犯罪防治課程、家庭教育課程、性別平等教育、環境教育、生涯發展
教育、長期照顧服務課程融入課程教案中。各課程的規劃如附件。

決 議：照案通過

提案三：審查 114 學年度學校課程計畫。

說 明：針對 114 學年度課程計畫內容，提請討論與決議。

決 議：照案通過

提案四：檢視本校前一學期的課程規畫、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：各領域老師利用教師教學實施自我檢核表、領域課程實施評鑑表及教師專業發展評鑑指標進行 114 學年度學校課程評鑑計劃比對。

決議：照案通過

提案五：審查本校 114 學年度藝術才能班整體課程計畫（含教學進度表），提請討論。

說明：針對 114 學年度藝術才能班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：照案通過

提案六：審查本校 114 學年度公開授課計畫，提請討論。

說明：針對 114 學年度公開授課計畫內容，提請討論與決議。

決議：照案通過

(四)臨時動議：

無

散會：16時10分

承辦人：王登科

教師兼任
教學組長 王登科

教務主任：王盈勝

教師兼任
教務主任 王盈勝

校長：吳淑惠

屏東縣私立尚學
國民中學校校長 吳淑惠

屏東縣 南榮 國中 113 學年度課程發展委員會

第 4 次會議簽到表

時間： 114 年 5 月 22 日 14 時 分

地點： _____

| 1 | 委員會身分別 | 職稱 | 姓名 | 簽到 | 備註 |
|----|-----------|-------|-----|-----|----|
| 1 | 召集人 | 校長 | 吳淑惠 | 吳淑惠 | |
| 2 | 行政人員 | 教務主任 | 王盈勝 | 王盈勝 | |
| 3 | 行政人員 | 學務主任 | 李昭美 | 李昭美 | |
| 4 | 行政人員 | 輔導主任 | 劉文君 | 劉文君 | |
| 5 | 行政人員 | 總務主任 | 潘文傑 | 潘文傑 | |
| 6 | 行政人員 | 教學組長 | 王登科 | 王登科 | |
| 7 | 年級教師 | 七年級教師 | 黃國郎 | 黃國郎 | |
| 8 | 年級教師 | 八年級教師 | 黃筑君 | 黃筑君 | |
| 9 | 年級教師 | 九年級教師 | 陳柏豪 | 陳柏豪 | |
| 10 | 領域/科目教師 | 國語領域 | 許雅竹 | 許雅竹 | |
| 11 | 領域/科目教師 | 英文領域 | 盧昱燿 | 盧昱燿 | |
| 12 | 領域/科目教師 | 數學領域 | 黃國郎 | 黃國郎 | |
| 13 | 領域/科目教師 | 社會領域 | 吳珮菁 | 吳珮菁 | |
| 14 | 領域/科目教師 | 自然領域 | 陳保興 | 陳保興 | |
| 15 | 領域/科目教師 | 健體領域 | 曾友麟 | 曾友麟 | |
| 16 | 領域/科目教師 | 藝術領域 | 徐雅玫 | 徐雅玫 | |
| 17 | 領域/科目教師 | 綜合領域 | 張慧玲 | 張慧玲 | |
| 18 | 領域/科目教師 | 科技領域 | 楊忠國 | 楊忠國 | |
| 19 | 學生家長委員會代表 | | 潘淑惠 | 潘淑惠 | |