

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學			
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣長治鄉新興路 38 號	電話	08-7626365	
網址	https://web.chbes.ptc.edu.tw	傳真	08-7629907	
校長	郭淑純代理校長			
聯絡人	處室	教導處	電話	08-7626365 分機 1101
	職稱	教導主任	姓名	郭淑純
教師數	14			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	147
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		6	147
非集中式 特殊類型班級 受輔學校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析 (表二)

<p>內部因素</p> <p>策略方向</p> <p>外部因素</p>	<p style="text-align: center;">優勢-S</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校位於長治鄉，有南臺灣最大的中小學校園，腹地大可以發展食農教育。 2. 外籍美語教師，提升學生英語會話能力。 3. 重視品格教育的薰陶，學生普遍乖巧。 4. 學校定位雙語，扎實課程可成為特色。 5. 私立學校學生學習節數較多，可規劃多元課程。 6. 校園生態豐富，利於發展環境生態教育。 7. 教職員團隊合作性高，協助推動校務。 8. 固定節數推動經典教育。 	<p style="text-align: center;">劣勢-W</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園處於非都會區，交通不方便，往返時間較長，影響家長選擇學校意願。 2. 學校位於屏東縣，中、北部家長無法經常參加學校活動。 3. 學校校園廣大，學生人數少，校園整潔維護不易。 4. 外籍教師不易招聘與管理，英語課程不夠系統性，教學成效尚難呈現。 5. 住宿型學校，少部份學生無法適應，需要情緒輔導與行為輔導的人數較高。 6. 人事變動劇烈頻繁，行政與教學經驗不足，影響校務推動。 7. 接收大學設備，不符合小學需求，且設備老舊，尤其以資訊設備最為明顯，影響教學與行政運作。
<p style="text-align: center;">機會-O</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學校有來自一貫道道場的豐沛人力、物力資源。 2. 天皇學院及鄰近有多所大學提供教學協助。 3. 鄰近單車國道，可發展特色課程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施安心就學： <ol style="list-style-type: none"> (1) 提供優質價廉的宿舍，解決來自於台灣中、北部與國外學生的住宿需求。 (2) 提供學校交通車，解決來自於高雄地區非住宿學生，因缺少直接到達學校所產生的交通需求。 (3) 本校有來自於一貫道慈善功德會獎學金與彌勒教育基金的資助，幫助中低收入家庭的子女亦可安心就讀本校，使所有學生有平等受教權益。 	
<p style="text-align: center;">威脅-T</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 少子女化的趨勢下，屏東地區生源少，招生不易。 2. 學校地處客家社區，鄰近公立學校推動客語、防災教育，特色鮮明，競爭力高。 3. 私立學校學費較公立學校高，一般家庭的學生不易就讀。 4. 公立學校已開始推動雙語教學、國際教育，學校定位區隔性漸趨模糊。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 推行校園互利： <ol style="list-style-type: none"> (1) 結合一貫道道場義工服務制度，協助學校環境的整理工作。 (2) 分區分時開放校園給予社區人士於從事運動後，認養協助校園清理工作。 3. 強化英語教學： <ol style="list-style-type: none"> (1) 實施劍橋雙語課程，規劃全英文時段，落實英文檢測機制。 (2) 利用網際網路與國外學生用英文溝通、參加英文相關競賽與活動，辦理海外參學等活動，提升學生外語學習能量。 (3) 成立國際處專人協助外籍教師本校文化，進行中外英語教師課程共備，提升教學品質。 4. 健全校務行政： <ol style="list-style-type: none"> (1) 專案遴聘退休優良教師到校，輔導教學與行政事務推動。 (2) 建立學校重要工作手冊，提供相關人員參考。 (3) 規劃中長程校務發展計畫，提高校務行政的一貫性。 5. 研發品格課程： <ol style="list-style-type: none"> (1) 配合週會品格教育主題，研發系統化教材。 (2) 建置經典教育情境教室，實施生活化的經典教育。 	

- | | |
|--|--|
| | <p>6. 暢通溝通管道：</p> <p>(1) 設置專責公關人員，建立班級家長通訊網，布達學校訊息。</p> <p>(2) 強化班級家長代表制度，建立正式溝通管道。</p> <p>(3) 辦理親子共學日，加強親師溝通。</p> <p>7. 落實學生輔導：</p> <p>(1) 注重生活教育，實施班級與宿舍生活評分與榮譽存摺制度，將品格教育落實於生活。</p> <p>(2) 實施認輔制度、小天使制度，提供完善輔導支持系統。</p> <p>8. 提升教師專業</p> <p>(1) 實施共同備課、觀議課制度，建立有效教學模式。</p> <p>(2) 邀請教授定期住校輔導，改善教師教學策略。</p> <p>(3) 推動教師英語聽說能力線上進修，提升教師雙與溝通能力。</p> <p>9. 檢核學生學習</p> <p>(1) 制定校本國語、數學基本能力指標，每學期實施檢測。</p> <p>(2) 每雙週實施國語、數學抽考。</p> <p>(3) 期中考察未達標準學生，給予補救教學輔導。</p> <p>10. 改善教學設施</p> <p>(1) 建置班級教室互動式電子白板教學。</p> <p>(2) 充實各專科教室設備。</p> <p>(3) 改善校園休閒體能運動設施。</p> |
|--|--|

備註：

1. 應具體分析出學校所面臨的問題或挑戰
2. 請妥適評估優勢和機會如何解決問題和挑戰
3. 解決策略應綜合上述兩點後提