

六、課程實施與評鑑規劃

(一)課程實施說明

1.師資結構及教學設備，據此規劃各校各領域及彈性學習課程

說明：

- (1) 範例僅供參考，各校可自行設計，針對校內課程需求為盤整之依據，以符應撰寫需求。
- (2) 撰寫時，請緊扣學校課程規劃，進行人力資源分析與教學設備盤點。

師資結構現況與人力進用規劃(僅供參考)					
專長授課科目	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
國語(導師)	6	6	6	充足	人力充足
英文	1	1	0	充足	人力充足
本土語	0	2	0	-2	外聘閩語、客語兼任教師各1人
數學(導師)	6	6	0	0	人力充足
自然	1	1	0	0	人力充足
社會	1	1	0	0	人力充足
藝能科	1	2	0	-1	外聘美術兼任教師1人
健體	1	1	0	1	人力充足
綜合	1	1	0	0	人力充足
教學設備盤點與增補需求(請緊扣課程發展之重點必要項目條列陳述即可)					
編號	場地/品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃	
1	Pad(小筆電)	30	堪用	英語：行動學習 彈性：統整性主題/專題/議題 (國際教育視訊設備)	
2	XBOX	1	堪用	各領域/彈性課程教學	
		1	堪用	各領域/彈性課程教學	

3	普通教室	6	堪用	各領域/彈性課程教學
4	英語教室	3	堪用	彈性：英語對話互動課程
5	自然教室	1	堪用	自然領域課程教學
6	表演藝術教室	1	堪用	藝術人文領域課程教學
7	音樂教室	1	堪用	藝術人文領域課程教學
8	美術教室	1	堪用	藝術人文領域課程教學
9	書法教室	1	堪用	書法社團課程教學
10	舞蹈教室	1	堪用	兒童舞蹈社團課程教學
11	跆拳道教室	1	堪用	跆拳道、情境防身術社團課程教學
12	遊戲室	1	堪用	社團課程、成果展演
13	諮商室	1	堪用	學生晤談
14	輔導室	1	堪用	個輔、團輔
15	視聽教室	1	堪用	學生週會、展演活動
16	圖書室	1	堪用	彈性：閱讀課程
17	國際會議廳	1	堪用	學生週會、展演活動
18	移動式擴大機	2	堪用	戶外活動使用
19	畫板展示架	100	堪用	作品展示
20	桌上型電腦	20	堪用	各領域/彈性課程教學
21	筆記型電腦	1	堪用	各領域/彈性課程教學、學生週會、展演
22	86型多點觸控 液晶螢幕	2	堪用	各領域教學及展演活動

(二)課程評鑑規劃：

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學學校課程評鑑實施計畫

經本校 109 年 10 月 07 日課程發展委員會通過後實施

一、依據

1. 教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。
2. 屏東縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑補充規定。

二、緣由：

依據教育部公布之課程綱要實施要點，學校負責課程與教學的實施，並進行學習評鑑，包括課程教材、教學計畫、實施成果等。藉由校內老師與校外專家學者的專業來檢驗老師們設計的課程，在執行當中是否達到預定的教學目標，並從中做檢討，作為改進課程、編選教學方案、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。

三、目的：

- 1、建立評鑑、檢視的機制，確保學校課程發展與實施的品質。
- 2、教師能檢視教學與課程，落實教學工作。
- 3、發現學校本位課程在籌畫、發展、實施各階段中的問題，逐步進行調整、修正，並及時提供教師行政上的支援。
- 4、透過評鑑，確立績效責任。
- 5、評鑑結果改進課程缺失，以提昇教育品質。

四、實施原則：

- 1、目標原則：檢核課程實施運作的過程，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- 2、參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
- 3、主動原則：鼓勵教師同儕互評、共同成長。
- 4、多元原則：採多元方式兼重形成性評鑑與總結性評鑑。
- 5、回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年課程計畫參考。

五、承辦單位：教導處

六、協辦單位：總務處

七、實施內容：

評鑑項目	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式	評鑑時間
課程計畫	課程目標的訂定、課程組織與結構、教學計畫、行政配合與運作等	課程發展委員會	討論檢核	每年七月與二月
教材及教科書	1. 教科書選購 2. 自編教材部份	教科書選用委員會 課程發展委員會	座談、 討論	每年七月與二月
教師教學	教學前之準備、教學時之活動、教學評量與補救教學等	學習成效研討座談	座談	定期評量後

八、評鑑表的種類與內容：

序號	評鑑表種類	評鑑者	評鑑時程	內容
1	課程計畫檢核表(表一)	課程發展委員會	每年八月、二月，送府核備前	1. 課程發展委員會審查通過後，送教育局核備。 2. 評鑑項目包含：依據、學校分析、學習節數、課程進度總表、彈性學習節數、特色課程、課程發展配套措施及綜合意見等。
2	領域課程實施評鑑表(表二)	各領域教師	學期末前一個月(學校審核教科書之前)	1. 作為往後教師編選領域教材之依據，交課程發展委員會彙整備查。 2. 請各年級各領域教師填寫，每年級每個領域填寫一份即可，並請在本表中的「檢討與建議」欄位裡填寫你的意見(質性)。
3	會議記錄	全體教師	定期評量後	1. 學生學習成效討論。 2. 評量試卷研討。

九、評鑑結果應用：

- 1、課程發展委員會對於評鑑結果以及所獲得的資料，應定期召開會議檢討，以作為學校總體課程、教學計畫編寫改進之參考依據。
- 2、相關資料提供回饋，如屬於學生能力方面，以補救教學或修訂課程方式改善；如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效，並於甄聘教師時予以員額上的補足；如屬於學校行政方面，則設法修正措施；如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

十、本計畫經課程發展委員會通過後實施之，修訂時亦同。

說明：

1. 本計畫需經學校課程發展委員會審議通過。
2. 各校可自行訂定計畫，惟須符合教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函所頒布之「國民中學及小實施課程評鑑參考原則國民中學及小實施課程評鑑參考原則」及「屏東縣辦理國民中學及國民小學實施課程評鑑補充規定」之相關規範。

附件一

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學學校課程計畫檢核表

檢核日期：110 年 07 月 09 日

檢核年級：1-6 年級

檢核人員：課發會委員

項目	檢核結果
依據	<input checked="" type="checkbox"/> 含教育部相關規定。 <input checked="" type="checkbox"/> 依據107年1月10日崇華學校課發會議通過。
學校分析	<input checked="" type="checkbox"/> 含學校發展課程條件分析，能具體呈現實際現況說明（如學習弱勢、新移民子女、社區資源、學校師資-----等）
願景目標	<input checked="" type="checkbox"/> 明訂學校課程發展設計與學校願景目標之相屬結構關係圖（表） <input type="checkbox"/> 學校課程發展設計與學校願景目標之相屬結構關係圖（表）尚待研議或修正
學習節數	<input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習節數運用規劃一覽表 <input checked="" type="checkbox"/> 國民中小學學習節數分配表（含各年級各領域之學習節數分配） <input checked="" type="checkbox"/> 依據109年7月15日崇華學校課發會議通過。（檢附學校課程發展委員會訂定109學年度學習節數之會議記錄等相關佐證資料）
課程進度總表	<input checked="" type="checkbox"/> 評量週仍有編列教學進度 <input checked="" type="checkbox"/> 教學進度內容無不妥用語（如大掃除、考試----） <input checked="" type="checkbox"/> 各領域學習進度「適度」融入重大議題 <input checked="" type="checkbox"/> 全學期自編教材及教學進度經課發會審議通過
彈性學習節數	<input checked="" type="checkbox"/> 法定重要教育工作納入課程規劃情形 ※性別平等教育，正式課程外每學期至少4小時 ※性侵害防治教育課程每學年至少4小時 ※家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少4 小時 ※家庭暴力防治課程每學年四小時以上，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。 ※環境教育每學年至少3節課 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃設計班級特色課程或活動 <input checked="" type="checkbox"/> 安排彈性課程附進度表。 <input type="checkbox"/> 進行班級輔導或學生自我學習
特色課程及自編課程教學計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 學校特色課程或活動，與學校願景目標之結合精準明確。 <input checked="" type="checkbox"/> 學校特色課程及自編課程之教學計畫，與學習領域課程能做適度的聯結，兼顧橫向聯繫。 <input checked="" type="checkbox"/> 學校特色課程及自編課程之教學計畫，能力指標之設定符合該學習階段，活動設計具可行性。

課程發展配套措施	<input checked="" type="checkbox"/> 學校相關推動策略之實施。 <input type="checkbox"/> 同學習領域，同學習階段，換版本銜接補強教學計畫。 <input checked="" type="checkbox"/> 課程與教學評鑑配套措施及成果 <input checked="" type="checkbox"/> 學校推動活動計畫 <input type="checkbox"/> 各年級、各領域主題教學課程，結合社區文化資源，發展學校另一特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 正式課程結合環境、時令、禮儀、典章制度及大型教育活動統合辦理，兼重潛在課程實施功能 <input type="checkbox"/> 學校網頁建置有關課程規劃、實施、評鑑、成效、發展各領域特色課程、策略結盟、相關會議紀錄---等資料。
綜合意見	<input checked="" type="checkbox"/> 審查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 課發會委員審查建議： <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議可以結合屏東相關文化資源，增加在地化的特色課程。 2. 增加自編教材多樣性。 3. 課程計畫盡量符合原定安排審定時間，避免委員審查時間不足之問題產生。
備註	課程計畫由課程發展委員會審查通過後，備有課發會通過日期，於縣府規定時限內公告於相關網頁備查。
課程發展委員簽名	

附件二

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：

評鑑時間： 年 月 日

年級：

授課教師：

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成					
2	課程的單元、時數能確實實施					
3	課本教材內容難易適中					
4	能配合教學媒材，達成單元的教學目標					
5	能配合課程內容，安排學習情境、以利學生思考與討論					
6	能配合習作、學習單，引導學生學習					
7	能結合其他領域課程統整實施					
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均80分)					
檢討與建議						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

◎檢討與建議內容填寫於課程發展委員會議中呈現。