

## 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、普通班-國小 (表七-1)

110 學年度 一 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	第一課 貓咪	1.能說出參與比賽的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「一」「ㄝ」。 4.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄝ」進行拼音練習。 5.比對「ㄝ、ㄝ'」、「一、一'」聲調的變化。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1.實作評量	【生涯規劃】
2	0906-0910 學生週會	第一課 貓咪	1.能說出參與比賽的相關經驗。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄅ」「ㄆ」「ㄇ」「ㄏ」「一」「ㄝ」。 4.利用「ㄅ、ㄆ、ㄇ、ㄏ」與符號「一、ㄝ」進行拼音練習。 5.比對「ㄝ、ㄝ'」、「一、一'」聲調的變化。 6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。	1.發表評量 2.實作評量 3.習作評量 4.口頭評量	【生涯規劃】
3	0913-0917 日間社團(開始)	第二課 鵝寶寶	1.能說出鵝媽媽歡喜與期待的心情。 2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。 3.讀寫本課符號「ㄇ」「ㄉ」「ㄊ」「ㄋ」「ㄌ」	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量	【家庭教育】

			<p>「ㄩ」「ㄘ」。</p> <p>4.利用「ㄗ、ㄘ、ㄨ、ㄩ」與符號「ㄩ、ㄨ、ㄘ」進行拼音練習。</p> <p>5.比對「ㄩ、ㄩ'」「ㄨ、ㄨ'」「ㄘ'」聲調的變化。</p> <p>6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>	4.口頭評量	
4	0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會	第三課 河馬和河狸	<p>1.能說出和好朋友一起做的事及感覺。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.讀寫本課符號「ㄨ」「ㄨ'」「ㄗ」「ㄗ'」「ㄘ」「ㄘ'」。</p> <p>4.利用「ㄨ、ㄘ、ㄩ、ㄗ」與符號「ㄨ、ㄘ、ㄘ'」進行拼音練習。</p> <p>5.比對「ㄨ'」和「ㄨ、ㄗ」拼讀出四個聲調的變化。</p> <p>6.能正確發出「ㄗ」和「ㄘ」的音，並分辨兩者的差異。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	
5	0927-1001 日間社團	第四課 笑嘻嘻	<p>1.能說出上學的有趣經驗。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.讀寫本課符號「ㄒ」「ㄒ'」「ㄨ」「ㄨ'」「ㄘ」「ㄘ'」。</p> <p>4.利用「ㄨ、ㄘ、ㄩ、ㄗ、ㄒ」與「ㄨ、ㄨ'、ㄘ'」的拼讀。</p> <p>5.練習「ㄒ一、ㄨ一、ㄘ一」的四聲變化。</p> <p>6.辨別包含「ㄘ」與「ㄒ」的詞語。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	
6	0904-0908 學生週會	第五課 翹翹板	<p>1.能說出下課遊戲的快樂心情。</p> <p>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>3.讀寫本課符號「ㄩ」「ㄨ」「ㄘ」「ㄘ'」「ㄨ'」「ㄩ'」。</p> <p>4.辨別包含「ㄘ」與「ㄒ」的詞語。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【戶外教育】

			<p>4.比對「ㄎ、ㄎ、ㄎ」的發音。</p> <p>5.分辨「ㄨ、ㄨ」字形的不同。</p> <p>6.加強第一、二、三、四聲的辨讀。</p> <p>7.運用本課符號與前四課所學的符號進行拼音練習。</p>		
7	1011-1015 1011 國慶補假 日間社團	第六課 謝謝老師	<p>1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2.讀寫本課符號「ㄩ」「ㄩ」「ㄝ」「一ㄝ」「ㄨㄩ」「ㄨㄩ」「ㄨㄩ」。</p> <p>3.練習「ㄩ、ㄩ」的近似音辨別。</p> <p>4.利用「ㄨ、ㄩ、ㄩ」與符號「ㄨㄩ、ㄨㄩ、ㄨㄩ、ㄨㄩ、ㄨㄩ」進行拼音練習。</p> <p>5.比對「ㄩ、ㄨ、ㄩ」和「一ㄝ」拼音後的四聲變化。</p> <p>6.練習「ㄨ、一ㄝ」的拼音辨別。</p> <p>7.能說出對老師感謝的話。</p> <p>8.能拼讀符號念兒歌。</p> <p>9.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	
8	1018-1022 學生週會	第七課 龜兔賽跑	<p>1.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</p> <p>2.讀寫本課符號「ㄨ」「ㄨ」「ㄨ」「一ㄨ」「一ㄨ」「ㄨㄨ」「ㄨㄨ」。</p> <p>3.能分辨「ㄨ、ㄨ」字形的不同。</p> <p>4.利用「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與「ㄨ、一ㄨ」及「ㄨ、ㄨ、ㄨ」與「一ㄨ、一ㄨ」進行拼音練習。</p> <p>5.比對「ㄨㄨ、ㄨㄨ、ㄨㄨ」聲調的變化。</p> <p>6.能說出自己努力比賽的相關經驗。</p> <p>7.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.口頭評量</p>	【生涯規劃】

9	1025-1029 日間社團	第八課 拔蘿蔔	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出採收農作物或關於合作的相關經驗。</li> <li>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</li> <li>3.讀寫本課符號「ㄇ」「ㄉ」「ㄊ」「ㄎ」「ㄏ」「ㄏㄥ」「ㄏㄨ」。</li> <li>4.利用「ㄌ、ㄍ、ㄊ」與「ㄏㄥ、ㄏㄨ」拼讀；利用「ㄇ、ㄉ」與其他韻符進行拼音練習；利用「ㄎ、ㄏ、ㄎ」與「ㄎㄨ」拼讀。</li> <li>5.比對「ㄇ、ㄉ」「ㄉ、ㄎ」「ㄊ、ㄎ」「ㄊ、ㄎ」「ㄎㄨ、ㄎㄨ」發音的差異性。</li> <li>6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.發表評量</li> <li>3.習作評量</li> <li>4.口頭評量</li> </ol>	【生涯規劃】
10	1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會	第九課 動物狂歡會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能說出慶典的熱鬧情形。</li> <li>2.能了解課文含義，認讀本課語句、詞語。</li> <li>3.讀寫本課符號「ㄏㄥ」「ㄏㄨ」「ㄎㄨ」「ㄏㄨㄥ」「ㄏㄨ」。</li> <li>4.利用「ㄌ、ㄍ、ㄊ」與「ㄏㄨ、ㄏㄨㄥ、ㄏㄨ」拼讀。</li> <li>5.比對「ㄎㄨ」與「ㄎㄨ」拼讀發音的差異性。</li> <li>6.運用本課學習到的符號，主動拼讀生活中常用的詞語。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.發表評量</li> <li>3.習作評量</li> <li>4.口頭評量</li> </ol>	
11	1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行	國字真簡單	<p>·認識並念出國字一到十，並完成習作練習。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>	
12	1115-1119 學生週會	第一課 拍拍手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心聆聽故事，回答問題。</li> <li>2.從課文出發，說出自己「拍手」的相關</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.朗讀評量</li> </ol>	

			<p>經驗。</p> <p>3.理解「上、下、左、右」生字的形音義，並能正確運用。</p> <p>4.運用「手（扌）」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>5.理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>6.理解「……也……」的句型，並能造句運用。</p>	<p>3.實作評量</p> <p>4.觀察評量</p> <p>5.聆聽評量</p>	
13	1122-1126 日間社團	第二課 這是誰的	<p>1.理解教師提出的情境，做對話練習「這是誰的？」、「這是我的。」</p> <p>2.活用「這是……」的句型，說出完整的句子。</p> <p>3.指出句子中「你、我、他」分別代表哪個人物。</p> <p>4.認識「白」部件，發現有相同部件的國字。</p> <p>5.正確、流利的美讀課文。</p> <p>6.觀察課文插圖，說出故事。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.朗讀評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.觀察評量</p> <p>5.聆聽評量</p>	【人權教育】
14	1129-1203 學生週會	第三課 秋千	<p>1.完整回答問題，並理解課文內容。</p> <p>2.運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。</p> <p>3.了解左右結構的字，並正確運用。</p> <p>4.配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。</p> <p>5.完整回答問題，並理解詩歌的內容。</p> <p>6.了解「……一起……」的用法，並造句。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.朗讀評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.觀察評量</p> <p>5.聆聽評量</p>	【環境教育】
15	1206-1210 日間社團	第三課 秋千	<p>1.完整回答問題，並理解課文內容。</p> <p>2.運用偏旁「山」大量識字，並能造詞。</p> <p>3.了解左右結構的字，並正確運用。</p> <p>4.配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情。</p> <p>5.完整回答問題，並理解詩歌的內容。</p> <p>6.了解「……一起……」的用法，並造句。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.朗讀評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.觀察評量</p> <p>5.聆聽評量</p>	【環境教育】

16	1213-1217 學生週會	第四課 大個子，小個子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。</li> <li>2.學習自我介紹，並自行練習。</li> <li>3.辨識「找、我」的字形和字義，並運用在句子中。</li> <li>4.認識「人」部，並掌握筆順及字形結構。</li> <li>5.控制輕重、大小聲，讀出對比字詞的差異性。</li> <li>6.運用逗號、句號，並結合「看到」、「找到」造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.朗讀評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.觀察評量</li> <li>5.聆聽評量</li> </ol>	【人權教育】
17	1220-1224 日間社團	第五課 比一比	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.仔細聆聽故事，回答問題。</li> <li>2.仿照課文疑問句「有什麼不同？」進行提問，並從圖畫細節中找出答案。</li> <li>3.認識「日」的字義，並掌握筆順及字形結構。</li> <li>4.辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」的差異，並正確書寫。</li> <li>5.控制輕重、高低聲，讀出對比字詞的差異及疑問句的語調。</li> <li>6.理解短語「比一比」的用法，並會運用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.朗讀評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.觀察評量</li> <li>5.聆聽評量</li> </ol>	【人權教育】
18	1227-1231 學生週會 1231 元旦放假	第六課 小路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解文章內容，並正確回答問題。</li> <li>2.運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事物。</li> <li>3.正確念出「長」的不同讀音。</li> <li>4.認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。</li> <li>5.控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。</li> <li>6.認識「……也……」的句型，並會運用造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.朗讀評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.觀察評量</li> <li>5.聆聽評量</li> </ol>	【環境教育】
19	0103-0107 日間社團(結束)	第六課 小路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解文章內容，並正確回答問題。</li> <li>2.運用適當的疊字詞、類疊量詞來形容事</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.朗讀評量</li> </ol>	【環境教育】

			物。 3.正確念出「長」的不同讀音。 4.認識「木」部的字義，並掌握筆順及字形結構。 5.控制音量和快慢，讀出疊字詞的韻味。 6.認識「……也……」的句型，並會運用造句。	3.實作評量 4.觀察評量 5.聆聽評量	
20	0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會	寫字 123	.辨識字形中「從左到右」、「先上後下」、「由外而內」、「先橫後豎」、「先撇後捺」的部分，並照著書寫。	1.口語評量 2.實作評量 3.習作評量	
21	0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束	閱讀階梯 擁抱	1.專心聆聽提問，並簡單的回答問題。 2.練習使用預測策略，並清楚表達自己的看法。 3.聆聽故事，並跟著閱讀故事與圖片。	1.口語評量 2.朗讀評量 3.實作評量 4.習作評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211 0211 正式上課日	開學準備	本學期所有教學單元說明	1.口頭評量 2.聆聽評量	
2	0214-0218 學生週會	第一單元生活放大鏡 一、看	1.專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2.理解課文趣味，美讀課文。 3.運用疊字副詞形容動作。 4.「虫」偏旁大量識字，並會造詞。 5.練習「先……再……」句型，並造句運用。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【環境教育】
3	0221-0225 日間社團(開始)	一、看	1.專心聆聽課文，針對課文回答問題。 2.理解課文趣味，美讀課文。 3.運用疊字副詞形容動作。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量	【環境教育】

			<p>4.「虫」偏旁大量識字，並會造詞。</p> <p>5.練習「先……再……」句型，並造句運用。</p>	4.活動評量	
4	<p>0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會</p>	二、花園裡有什麼？	<p>1.專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。</p> <p>2.運用新詞造句，並流利說出。</p> <p>3.正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。</p> <p>4.運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。</p> <p>5.說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</p> <p>6.填寫正確的標點符號，使句子語意完整。</p> <p>7.寫出五種感官觀察的方式。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.活動評量</p>	【環境教育】
5	<p>0307-0311 日間社團</p>	二、花園裡有什麼？	<p>1.專心聆聽故事，回答問題，並根據故事內容模仿聲音、動作。</p> <p>2.運用新詞造句，並流利說出。</p> <p>3.正確運用注音符號寫出兩個觀察到的感受詞語。</p> <p>4.運用「艸(艹)」部和其他部件組成新字，擴大識字量。</p> <p>5.說出課文中的疊字詞語，體會疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</p> <p>6.填寫正確的標點符號，使句子語意完整。</p> <p>7.寫出五種感官觀察的方式。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.活動評量</p>	【環境教育】
6	<p>0314-031 學生週會</p>	三、媽媽的音樂會	<p>1.專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。</p> <p>2.運用閱讀策略，以完整的語句表達想</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p>	【家庭教育】



			<p>法。</p> <p>3.運用「車」部的意義大量識字，並正確使用多音字「樂」。</p> <p>4.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p> <p>5.以適切的語氣和速度，表達故事中的對話及朗讀童詩。</p> <p>6.正確使用摹聲詞、「又……又……」的短語和「……就……」的句型來描述生活中的事物。</p>	4.活動評量	
7	0321-0325 日間社團	第二單元甜蜜的家 四、鞋	<p>1.觀察圖片，聆聽與重述家人對話的內容。</p> <p>2.模仿和家人相處的經驗，專注聆聽、適時回應。</p> <p>3.注意生字的形音義，寫出正確的國字。</p> <p>4.理解詞語的意義，並利用部首「宀」大量識字。</p> <p>5.注意詞語的重複性，以適切的語氣有節奏的朗讀。</p> <p>6.運用閱讀策略，理解課文內容，表達想法。</p> <p>7.正確使用 AABB 結構的詞語、「……像……」的句型，描述身邊的人事物。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.活動評量</p>	【家庭教育】
8	0328-0401 學生週會	五、小種子快長大	<p>1.專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</p> <p>2.正確理解「水（氵）」的寫法與意義，並會造詞。</p> <p>3.正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。</p> <p>4.體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.活動評量</p>	【家庭教育】

			<p>文。</p> <p>5.從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。</p> <p>6.理解文章內容，並提出自己的看法。</p> <p>7.運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。</p>		
9	<p>0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假</p>	五、小種子快長大	<p>1.專心體會課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。</p> <p>2.正確理解「水(氵)」的寫法與意義，並會造詞。</p> <p>3.正確使用形近字「於、放」和多音字「種」。</p> <p>4.體會課文中疊詞連讀的節奏感，美讀課文。</p> <p>5.從課文出發，說出「成長」需要仔細的關懷與照顧。</p> <p>6.理解文章內容，並提出自己的看法。</p> <p>7.運用「……需要……」的句子，觀察並造句運用。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.活動評量</p>	【家庭教育】
10	<p>0411-0415 學生週會</p>	六、奶奶的小跟班	<p>1.透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。</p> <p>2.認識「心」的意義，並指出不同的字中，「心」的書寫變化。</p> <p>3.應用「都」句型，完整表達自己的想法。</p> <p>4.辨識冒號和引號的用法，用有節奏的語調朗讀課文。</p> <p>5.能發揮創意，依卡片形式書寫。</p> <p>6.能專心聆聽、尊重他人，並流暢的表達小組分享內容。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.活動評量</p>	【家庭教育】
11	0418-0422	第三單元小水滴的旅	1.專心聆聽教師提問，運用完整句發表自	1.口頭評量	【戶外教育】

	日間社團 0420、0421 第一次定期 評量	行 七、作夢的雲	己的想法 2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3.運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 4.辨識「自、白」的異同。 5.了解意思相反的字詞，並正確運用。 6.從生活尋找素材，用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。	2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	
12	0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動	七、作夢的雲	1.專心聆聽教師提問，運用完整句發表自己的想法 2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3.運用「米」部的意義識字，並正確使用「米」部的字。 4.辨識「自、白」的異同。 5.了解意思相反的字詞，並正確運用。 6.從生活尋找素材，用「人物+地點+做什麼事情(動作)」說出意思完整的句子。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【戶外教育】
13	0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學	八、妹妹的紅雨鞋	1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。 2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。 3.運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。 4.正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。 5.在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。	1.口頭評量 2.紙筆評量 3.實作評量 4.活動評量	【戶外教育】
14	0509-0513	八、妹妹的紅雨鞋	1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學	1.口頭評量	【戶外教育】

	學生週會		<p>的發言。</p> <p>2.理解課文內容，並正確及流利的誦讀課文。</p> <p>3.運用「雨」部的意義識字，並正確使用「水」部和「辵」部的字。</p> <p>4.正確使用「一……就……」句型來描述生活中的事物。</p> <p>5.在生活情境中，選用適當的單位量詞來說明事物。</p>	<p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.活動評量</p>	
15	0516-0520 日間社團	九、七彩的虹	<p>1.專心聆聽故事，針對故事回答問題。</p> <p>2.比較「」和「彡」部件的不同，延伸識字，並能正確運用「馬」部的字詞於日常生活中。</p> <p>3.理解課文趣味，正確朗讀課文。</p> <p>4.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</p> <p>5.運用閱讀策略，依照故事的原因、經過、結果說故事。</p> <p>6.理解「名詞+的+名詞」的短語，並仿寫運用。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.活動評量</p>	【環境教育】
16	0523-0527 學生週會	第四單元好朋友 十、和你在一起	<p>1.依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p> <p>2.理解「拉」在不同句子中有不同的意思。</p> <p>3.認識並舉例顛倒詞，並利用「喜歡」、「歡喜」或其他顛倒詞來造句。</p> <p>4.理解兩朵雲一詩內容，美讀詩文，並正確回答問題。</p> <p>5.應用「疊字詞+真（好）+形容詞」，完整表達所要描述的情境。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.活動評量</p>	
17	0530-0603	十一、生日快樂	<p>1.理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆</p>	<p>1.口頭評量</p>	【生涯規劃】

	0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假		<p>順與筆畫結構。</p> <p>2.運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。</p> <p>3.運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。</p> <p>4.依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p> <p>5.寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。</p>	<p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.活動評量</p>	
18	0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮	十一、生日快樂	<p>1.理解生字新詞的意思，並正確書寫其筆順與筆畫結構。</p> <p>2.運用「言」部大量識字，說出正確的造詞。</p> <p>3.運用「今天早上、下課時、放學時」等時間詞語說出意思完整的句子。</p> <p>4.依據提示說出完整的句子，並專心聆聽同學發言。</p> <p>5.寫出語意完整的句子，描述自己的「第一次體驗」。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.活動評量</p>	【生涯規劃】
19	0613-0617 日間社團(結束)	十二、小黑	<p>1.用正確筆順書寫生字，學會字形、字音及字義。</p> <p>2.運用「一開始……後來……」說出完整的句子。</p> <p>3.選擇適當的「時間」詞語，完整表達合理的句子。</p> <p>4.根據課文線索，回答教師提問並進行推論。</p> <p>5.仔細聆聽故事，根據提問回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.活動評量</p>	【戶外教育】
20	0620-0624 學生週會	寫字 123	<p>1.專心看課本文字，聽懂教師提問，並回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p>	

	0623、0624 第二次定期 評量		2.理解和辨識「左右」、「上下」、「左中右」、「上中下」、「半包圍」、「全包圍」等字形結構，完成習作。		
21	0627-0630 0630 期末成果展 課程結束	閱讀階梯 小小鼠的快樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心聆聽提問，並針對主題簡單的回答問題。</li> <li>2.運用完整的句子，清楚表達自己的看法。</li> <li>3.運用觀察圖片與閱讀句子的方法，理解故事角色的觀點。</li> <li>4.能與他人分享與溝通互動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.紙筆評量</li> <li>3.實作評量</li> <li>4.活動評量</li> </ol>	【閱讀素養】

110 學年度 一 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	一、10 以內的數	1.能唱數 1 到 10,並確定 10 以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖象和數字,進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【家庭教育】
2	0906-0910 學生週會	一、10 以內的數	1.認識 0。 2.用不同形式表徵 10 以內的數量。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	【家庭教育】
3	0913-0917 日間社團(開始)	二、比長短	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告	【品德教育】
4	0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會	二、比長短	1.認識直線與曲線,並知道兩點間的連線,以直線最短。 2.能用直尺畫出直線。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.口頭回答 4.分組報告	【品德教育】
5	0927-1001 日間社團	三、排順序、比多少	1.具體情境中,知道 10 以內的數詞序列。 2.能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組報告 4.分組討論	【生命教育】
6	0904-0908 學生週會	三、排順序、比多少	1.能區別序數和基數的不同,並用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。 2.比較 10 以內兩個量的多少。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組報告 4.分組討論	【生命教育】
7	1011-1015 1011 國慶補假 日間社團	四、分與合	1.透過操作,解決 10 以內數的分解問題。 2.透過操作,解決 10 以內數的合成問題。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.家庭作業	【安全教育】
8	1018-1022	四、分與合	1.透過操作,解決 10 的分解與合成。	1.紙筆測驗	【安全教育】

	學生週會			2.口頭回答 3.家庭作業	
9	1025-1029 日間社團	五、方盒、圓罐、球	1.能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2.能做簡單立體形體的堆疊。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.分組報告 4.分組討論	
10	1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會	五、方盒、圓罐、球	1.能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2.能用立體形體與平面圖形做造型設計。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.分組報告 4.分組討論	
11	1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行	六、30 以內的數	1.30 以內數與量的數數與表徵。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	
12	1115-1119 學生週會	六、30 以內的數	1.30 以內數與量的數數與表徵。 2.用序數描述 30 以內數的順序與位置。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	
13	1122-1126 日間社團	六、30 以內的數	1.比較 30 以內量的多少與數的大小。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	
14	1129-1203 學生週會	七、10 以內的加法	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。 3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	
15	1206-1210 日間社團	七、10 以內的加法	1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2.認識加法算式。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論	



			<p>3.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。</p> <p>4.了解 0 的加法概念。</p>		
16	1213-1217 學生週會	七、10 以內的加法	<p>1.解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。</p> <p>2.能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.分組討論</p>	
17	1220-1224 日間社團	八、10 以內的減法	<p>1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。</p> <p>2.認識減法算式。</p> <p>3.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.分組討論</p>	
18	1227-1231 學生週會 1231 元旦放假	八、10 以內的減法	<p>1.解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。</p> <p>2.以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。</p> <p>3.了解 0 的減法概念。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.分組討論</p>	
19	0103-0107 日間社團(結束)	八、10 以內的減法	<p>1.能理解題意列出正確的加法或減法算式，並解題。</p> <p>2.能熟練 10 以內的減法。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.分組討論</p>	
20	0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會	九、幾點鐘	<p>1.觀察事件的發生，區分其先後順序。</p> <p>2.觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。</p> <p>3.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.分組討論</p>	【家庭教育】
21	0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束	九、幾點鐘	<p>1.能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。</p> <p>2.能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.分組討論</p>	【家庭教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211 0211 正式上課日	開學準備	本學期所有教學單元說明	1.口頭評量 2.聆聽評量	
2	0214-0218 學生週會	一、50 以內的數	1.建立 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2.能進行兩個一數、五個一數、十個一數的活動。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗	
3	0221-0225 日間社團(開始)	一、50 以內的數	1.使用代表「10」、「1」的具體物做數。 2.用 50 以內的序數，描述物件的順序和位置。 3.比較 50 以內量的多少及數的大小。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗 5.家庭作業	
4	0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會	二、18 以內的加法	1.透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算。 2.熟練基本加法。 3.解決同數相加的加法問題。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗	
5	0307-0311 日間社團	二、18 以內的加法	1.熟練基本加減法。 2.認識加法交換律。 3.經驗加法算式的規律。	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.家庭作業	
6	0314-031 學生週會	三、圖形與分類	1.認識形狀、大小一樣的圖形。 2.能仿製基本平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形)。 3.能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設。	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論	

7	0321-0325 日間社團	三、圖形與分類	1.能將同一資料依不同特徵做分類。 2.能做紀錄並報讀統計表。	1.實測評量 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.家庭作業	
8	0328-0401 學生週會	四、18 以內的減法	1.透過拆十的方法，解決 18 以內數的減法計算。 2.熟練基本減法。 3.解決比較型的減法問題。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組討論 5.紙筆測驗	
9	0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假	四、18 以內的減法	1.經驗減法算式的規律。 2.熟練基本減法。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗 5.家庭作業	
10	0411-0415 學生週會	五、有多長	1.能複製和記錄物件的長度，並做間接比較。 2.能利用個別單位實測物件的長度，並比較長短。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗	
11	0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量	五、有多長	1.能利用個別單位做長度的合成分解活動。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗 6.家庭作業	
12	0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動	六、100 以內的數	1.建立 100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 2.使用代表「10」、「1」的具體物做數。 3.認識「個位」、「十位」的位名，並進行	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告	

			位值單位的換算。	5.紙筆測驗	
13	0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學	六、100 以內的數	1.比較 100 以內量的多少及數的大小。 2.觀察百數表的規律。	1.實測評量 2.互相討論 3.口頭回答 4.紙筆測驗 5.家庭作業	
14	0509-0513 學生週會	七、認識錢幣	1.認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣幣值及換算。 2.能計數 100 元以內的錢幣組合。	1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗	【家庭教育】
15	0516-0520 日間社團	七、認識錢幣	1.能使用 1 元、5 元、10 元、50 元的錢幣進行買賣活動。(100 元以內) 2.能利用錢幣進行位值單位的換算。	1.口頭回答 2.互相討論 3.紙筆測驗 4.家庭作業	【家庭教育】
16	0523-0527 學生週會	八、二位數的加減	1.解決 100 以內的加法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.實測評量	
17	0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假	八、二位數的加減	1.解決 100 以內的減法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.實測評量	
18	0606-0610 學生週會 0610(五)	八、二位數的加減	1.理解加減應用問題，並能正確使用加法或減法進行解題。	1.紙筆測驗 2.互相討論	

	G6 畢業典禮			3.口頭回答 4.分組報告 5.實測評量 6.家庭作業	
19	0613-0617 日間社團(結束)	九、幾月幾日星期幾	1.查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.知道月分、星期和日期的先後順序。	1.分組報告 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗	【生涯規劃】
20	0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量	九、幾月幾日星期幾	1.查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.知道月分、星期和日期的先後順序。	1.分組報告 2.口頭回答 3.互相討論 4.家庭作業 5.紙筆測驗	【生涯規劃】
21	0627-0630 0630 期末成果展 課程結束	九、幾月幾日星期幾	1.查月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 2.認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 3.知道月分、星期和日期的先後順序。	1.分組報告 2.口頭回答 3.互相討論 4.紙筆測驗 5.家庭作業	【生涯規劃】

110 學年度 一 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	主題一、我上一年級了 單元 1.上學了	1.透過課本頁面，認識學校及導護工作。 2.遵守上學的時間規定。 3.分享如何到學校上學的。 4.討論現在一年級和幼兒園的不同。 5.教師歸納如果遇到不適應的狀況，應該要學習尋求協助解決問題。 6.藉由提問引導學童察覺目前自己和同學之間的關係。 7.教師提問引導學童思考，如何向同學介紹自己呢？ 8.利用習作來收集學童的簽名，並且有禮貌的介紹自己。 9.教師透過習作活動的結果引發學童分享。 10.暖身活動：在四拍子的音樂聲中，教師帶領學童用走步、拍手等動作，感受四拍子的律動感。 11.自我介紹：每個學童在四拍中說出自己的名字。 12.互相認識：用前一個活動為基礎，兩兩一組，先說出自己的名字，再說出對方的名字。 13.名字接龍遊戲：從老師開始說，之後的每一個學童都先說出前一個人的名字，再說出自己的名字，依序傳遞下去。 14.歌曲分析。 15.節奏練習。 16.歌曲習唱。 17.雙人節奏互動。	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	<b>【性別平等】</b> 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 <b>【人權教育】</b> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <b>【環境教育】</b> 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 <b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 <b>【生命教育】</b> 生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。 <b>【法治教育】</b> 法 E4 參與規則的判定遵守之。

			<p>18.習作指導：三、好朋友，拍拍拍</p> <p>19.律動時光。</p>		<p><b>【能源教育】</b> 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p><b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p><b>【生涯規劃】</b> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>
2	0906-0910 學生週會	主題一、我上一年級了 單元 1.上學了	<p>1.透過課本頁面，認識學校及導護工作。</p> <p>2.遵守上學的時間規定。</p> <p>3.分享如何到學校上學的。</p> <p>4.討論現在一年級和幼兒園的不同。</p> <p>5.教師歸納如果遇到不適應的狀況，應該要學習尋求協助解決問題。</p> <p>6.藉由提問引導學童察覺目前自己和同學之間的關係。</p> <p>7.教師提問引導學童思考，如何向同學介紹自己呢？</p> <p>8.利用習作來收集學童的簽名，並且有禮貌的介紹自己。</p> <p>9.教師透過習作活動的結果引發學童分享。</p> <p>10.暖身活動：在四拍子的音樂聲中，教師帶領學童用走步、拍手等動作，感受四拍子的律動感。</p> <p>11.自我介紹：每個學童在四拍中說出自己的名字。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p><b>【性別平等】</b> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 E4 了解自我，探索自我。</p>

			<p>12.互相認識：用前一個活動為基礎，兩兩一組，先說出自己的名字，再說出對方的名字。</p> <p>13.名字接龍遊戲：從老師開始說，之後的每一個學童都先說出前一個人的名字，再說出自己的名字，依序傳遞下去。</p> <p>14.歌曲分析。</p> <p>15.節奏練習。</p> <p>16.歌曲習唱。</p> <p>17.雙人節奏互動。</p> <p>18.習作指導：三、好朋友，拍拍拍</p> <p>19.律動時光。</p>		<p>生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p><b>【法治教育】</b> 法 E4 參與規則的判定遵守之。</p> <p><b>【能源教育】</b> 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p><b>【安全教育】</b> 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p><b>【生涯規劃】</b> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
3	0913-0917 日間社團(開始)	主題一、我上一年級了 單元 1.上學了	<p>1.教師引發學童思考自己的好朋友有哪些特徵。</p> <p>2.利用習作觀察好朋友的外型，並訪問他的喜好等，把它記錄下來。</p> <p>3.習作指導：四、觀察自己的好朋友。</p> <p>4.引發學童思考經過更清楚的觀察與訪問。</p> <p>5.引導學童思考如何把好朋友介紹給大家認識。</p> <p>6.介紹及示範彩色筆和蠟筆的使用方法。</p> <p>7.動手畫。</p> <p>8.配合圖畫及習作上臺發表，讓大家猜猜學童畫的好友是誰。</p> <p>9.透過活動，大家都能進一步認識自己的好朋友，也能夠多認識其他的同學。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p><b>【性別平等】</b> 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。</p>



			<p>10.發表會和好朋友一起做哪些事。</p> <p>11.分享體會與同學合作的樂趣。</p> <p>12.教師引導學童討論希望同學可以陪自己做的事，並且討論向同學提出希望時，可以有禮貌。</p> <p>13.引導學童說一起去上廁所的圖片，說說對於在學校上廁所的感覺。</p> <p>14.透過課本情境探討在學校上廁所時可能會遇到的狀況。</p> <p>15.使用蹲式馬桶圖教具，練習蹲式馬桶的使用方法。</p> <p>16.教師引導學同討論發現其他上廁所時，可能遇到的問題，並且能做適當的處理。</p> <p>17.教師先在教室利用課本圖片和學童討論上廁所前應注意的事項。</p> <p>18.上廁所時要注意哪些事情。</p> <p>19.教師引導討論上完廁所後要注意哪些事情。</p> <p>20.教師帶領學生到廁所實際練習，可分組進行。</p> <p>21.討論實作練習後的心得。</p>		<p>品 EJU4 自律負責。</p> <p>品 E7 知行合一。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E4 了解自我，探索自我。</p> <p>生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 E4 參與規則的判定遵守之。</p> <p><b>【能源教育】</b></p> <p>能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p><b>【生涯規劃】</b></p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p>
4	<p>0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會</p>	<p>主題一、我上一年級了</p> <p>單元 2.學校的一天</p>	<p>1.討論早自習應該要做哪些事。</p> <p>2.把該做的事情準備好，就可以好好的開始一天的學習。</p> <p>3.上課時要怎麼做才能好好學習。</p> <p>4.教師歸納說明上課專心的方法。</p> <p>5.探討除了上課學習的東西之外，在學校還會學習哪些事情，並知道學習這些事情時自己或班級的重要性。</p> <p>6 觀察座位周遭及抽屜。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論遵守團體的規則。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>

			<p>7.整理座位周圍及抽屜。</p> <p>8.觀察同學整理後的抽屜及座位。</p> <p>9.教室裡的垃圾要怎麼處理。</p> <p>10.實際進行垃圾分類。</p> <p>11.日常生活中的垃圾是怎麼處理的呢？</p> <p>12.習作指導：一、班上的約定。</p> <p>13.教師引導學童觀察課本頁面中的放學情形，討論各種放學方法。</p> <p>14.利用角色扮演模擬各種放學時可能會遇到的情境，並且討論出處理方法。</p> <p>15.引導學童討論放學回家時要注意的事項。</p> <p>16.習作指導：放學了。</p>		<p><b>【品德教育】</b> 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU4 自律負責。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 E4 了解自我，探索自我。 生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p><b>【法治教育】</b> 法 E4 參與規則的判定遵守之。</p> <p><b>【能源教育】</b> 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。</p> <p><b>【生涯規劃】</b> 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>
5	0927-1001 日間社團	主題二、認識校園 單元 1.校園裡哪裡最好玩	<p>1.教師引導學童分享下課時會進行的遊戲或活動。</p> <p>2.教師引導學童觀察課本 P.34、35 圖片並說出觀察後的發現。</p> <p>3.教師引導學生思考如何與自己不同或行動不便的同學遊玩。</p> <p>4.教師引導學童觀察課本圖片。</p> <p>5.教師進行【遊戲安全紅綠燈】活動。</p> <p>6.教師引導學童思考討論課本 P.36、37 圖片。</p> <p>7.找出校園裡容易發生危險的地方。</p> <p>8.引導學童說出校園裡可能容易發生危險的地方。</p> <p>9.教師帶領學童到校園裡玩並提醒遵守遊戲安全事項，實踐遵守遊戲安全注意事項！並</p>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	<p><b>【人權教育】</b> 人 E3 了解每個人的需求不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、</p>

			<p>引導學生了解，只有注意安全才能愉快遊玩。</p> <p>10.習作指導：一、遊戲時要注意什麼？</p> <p>11.節奏練習。</p> <p>12.歌曲分析。</p> <p>13.歌曲習唱。</p> <p>14.教師引導學童思考「歌詞中哪裡可以換歌詞？」，局部置換歌詞之後試著唱唱看。</p> <p>15.加上伴奏。</p> <p>16.習作指導：二、為歌曲加伴奏。</p>		<p>平衡、與完整性。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 EJU4 自律負責。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> <p>品 E7 知行合一。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p><b>【法治教育】</b></p> <p>法 E3 利用規則來避免衝突。</p> <p>法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 E8 了解校園安全的意義。</p> <p>安 E10 關注校園安全的事件。</p> <p>安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。</p> <p>安 E14 知道通報緊急事件的方式。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
6	0904-0908 學生週會	主題二、認識校園 單元 2.一起探索校	<p>1.教師提問。</p> <p>2.教師引導學童觀察課本 P40、41 的圖片。</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E4 表達自己對一個美好</p>

		園	<p>3.教師提問並進行分組討論。</p> <p>4.教師引導學童分組討論。</p> <p>5.教師引導學童練習記下問題。</p> <p>6.教師提問。</p> <p>7.一起去參觀校園吧！</p> <p>8.習作指導：一、參觀校園。</p> <p>9.接續上一個單元繪製自己最喜歡去的地方，察覺校園裡會有一些問題，透過討論和經驗探討處理方法。</p> <p>10.教師引導學童思考並提問。</p> <p>11.教師引導學童說出自己的感受。</p> <p>12.教師引導學童觀察課本圖片後，分組討論如果在校園裡遇到了問題或困難，可以怎麼做？要到哪裡請人幫忙？</p> <p>13.教師提問與引導學童討論。</p> <p>14.教師提問與引導學童利用角色扮演方式練習表達需求。</p> <p>15.習作指導：請你幫幫我。</p>	行為檢核 態度評量 習作評量	<p>世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【法治教育】</b> 法 E4 參與規則的制定並遵守之。</p> <p><b>【安全教育】</b> 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E10 關注校園安全的事件。 安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E5 善用教師外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>
7	1011-1015 1011 國慶補假 日間社團	主題二、認識校園 單元 2.一起探索校園	<p>1.教師提問（示例）。</p> <p>2.教師引導學童說出從教室到校園裡最喜歡的地方的路線。</p> <p>3.分組演練。</p> <p>4.畫出從教室到校園裡你最喜歡的地方路線</p>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	<p><b>【人權教育】</b> 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並</p>

			<p>吧！</p> <p>5.實際進行分享活動。</p> <p>6.環境整理。</p>		<p>尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E13 生活中的美感經驗。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E4 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p>
8	1018-1022 學生週會	主題三、哇！好想吃 單元 1.午餐大探索	<p>1.學童對營養午餐的菜色好奇，產生問題意識，教師順勢引導學童透過討論嘗試解決問題，找出可行的方法。</p> <p>2.教師藉由提問引導學童發現：菜單可以提供資料，從討論和回答中會激發學童在菜單中發現更多的資料。</p> <p>3.學童經由討論分享，說出自己喜愛的菜餚名稱及喜歡的理由。</p> <p>4.習作指導：一、最喜歡的菜。</p> <p>5.教師順應學童的好奇心，順勢引導討論，將學童提出的可能答案寫在黑板上，在討論找出答案的方法。</p> <p>6.學童在前一個活動的討論中，逐漸醞釀出對營養午餐是如何產生的好奇心。教師據此引導學童展開討論。</p> <p>7.習作指導：二、午餐進行式</p>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E1 良好的生活習慣與德行。</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【生命教育】</b></p> <p>生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。</p> <p><b>【科技教育】</b></p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p><b>【閱讀素養】</b></p> <p>閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能</p>

					力。
9	1025-1029 日間社團	主題三、哇！好想吃 單元 2.午餐家家酒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師將學童分組，根據生活經驗，討論後開出菜單，並且將菜名和所需材料寫在學習單上。</li> <li>2.學童動手用材料做菜。</li> <li>3.各組學童將「做好的菜」擺盤上菜，一面互相欣賞作品，一面說出自己的感受。</li> <li>4.學童討論後，模擬情境和角色扮演。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	<b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU6 欣賞感恩。 <b>【科技教育】</b> 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 <b>【閱讀素養】</b> 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
10	1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會	主題三、哇！好想吃 單元 2.午餐家家酒	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.從吃營養午餐時常見的行為展開討論，學童先說出有哪些行為，教師將其寫在黑板上。再討論這些行為可能造成的影響。</li> <li>2.學童延續上一個教學活動的討論，得到將不好的用餐行為改正的方法。</li> <li>3.習作指導：一、用餐的好行為。</li> <li>4.用歌曲表達用餐要有好行為，並藉由歌詞內容強化提醒：好行為要落實在生活中。</li> <li>5.教師引導學童藉由討論，說出自己對辛苦做菜的人表達謝意的方法。教師可視情況提示「用說的」、「用唱的」、「用畫的」、「用寫的」……都可以。</li> <li>6.選擇多數學童認可的方式，在課堂上練習或</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 態度評量 習作評量	<b>【品德教育】</b> 品 E1 良好的生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 EJU6 欣賞感恩。 <b>【生命教育】</b> 生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。 <b>【科技教育】</b> 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 科 E8 利用創意思考的技巧。

			實作。例如兩人一組，互相模擬道謝時的態度和口語，或是每個人自己畫一張「感謝卡」，送給辛苦的人。		科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【閱讀素養】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力。
11	1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行	主題四、我愛泡泡 單元 1. 泡泡怎麼來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學童回想生活中與泡泡相遇的經驗。</li> <li>2. 請觀察課本圖片，生活中還有哪些地方可能會出現泡泡？</li> <li>3. 教師提問，讓學童討論哪裡會有泡泡。</li> <li>4. 教師分組發下裝水的的容器及洗手乳，請學童先沾溼雙手，再擠壓洗手乳搓揉至起泡後請學童觀察並且發表。</li> <li>5. 引導學童觀察課本照片，討論泡泡產生的方法。</li> <li>6. 觀察課本圖片並且實作，各組發下紙杯 3 個~4 個（或布丁杯）、攪拌棒（或衛生筷）、清潔劑 2 種~3 種。</li> <li>7. 經由討論結果察覺產生泡泡的方法，進而進行下一個製作泡泡水的活動。</li> <li>8. 引導學童請仔細閱讀，課本下方的圖，製作神奇泡泡水的方法。</li> <li>9. 發下製作泡泡水的工具和材料。</li> <li>10. 引導學童觀察調製的泡泡水，並且說出自己的想法。</li> <li>11. 習作指導：一、調製神奇泡泡水。</li> <li>12. 請學童試著用調製好的泡泡水吹吹看。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量	<b>【人權教育】</b> 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 <b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 <b>【海洋教育】</b> 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 <b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂

			<p>13.請學童透過討論如何改善泡泡水的情形。</p> <p>14.請學童看課本的圖片。</p> <p>15.各組發下事先準備的添加的材料。</p> <p>16.分享紀錄的結果。</p> <p>17.習作指導：調製神奇泡泡水。</p>		<p>趣，並養成正向的科技態度。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
12	1115-1119 學生週會	主題四、我愛泡泡 單元 2.大家來吹泡泡	<p>1.請學童帶著調製好的泡泡水以及各種自己改造後的吸管，整隊一起帶至校園適合吹泡泡的地點，進行吹泡泡的活動。</p> <p>2.請學童集合，分享吹泡泡時新的嘗試與發現。</p> <p>3.教師發下吸管，請學童自己動手改變吸管。</p> <p>4.請學童集合，分享吹泡泡時新的嘗試與發現。</p> <p>5.教師提問，引發學童思考還有其他製作泡泡的做法。</p> <p>6.教師引導學童實際體驗不同吹泡泡器具製造出的泡泡。</p> <p>7.教師提問，探討吹泡泡過程的發現。</p> <p>8.教師提問探討吹泡泡時學習的內容。</p> <p>9.觀察課本的圖片。</p> <p>10.習作指導：一、不同吹泡泡的工具。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p><b>【科技教育】</b> 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態</p>



					度。 【戶外教育】 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。
13	1122-1126 日間社團	主題四、我愛泡泡 單元 3.美麗的泡泡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.肢體律動。</li> <li>2.教師引導學童進行思考肢體也能用來表現聲音。</li> <li>3.表演泡泡動作。</li> <li>4.歌曲分析。</li> <li>5.教學步驟。</li> <li>6.歌曲習唱。</li> <li>7.教師引導學童發表吹泡泡時的情形。</li> <li>8.如果要把吹泡泡的樣子畫下來，要怎麼畫呢？</li> <li>9.學童實際操作。</li> <li>10.教師指導學童使用衛生紙將用過的粉蠟筆擦拭乾淨。</li> <li>11.教師引導學童思考剩下的泡泡水如何利用。</li> <li>12.利用剩下的泡泡水加入清水，來洗抹布並且清潔教室。</li> <li>13.教師引導學童，進行清潔教室的工作。</li> </ol>	觀察評量 口頭評量 行為檢核 習作評量	【人權教育】 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【海洋教育】 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。

					<p><b>【戶外教育】</b> 戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
14	1129-1203 學生週會	主題五、聲音好好玩 單元 1.聲音哪裡來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.提醒學童要在教室內和教室外進行聲音的觀察與探索活動，在觀察體驗活動後，要請學童對於探索到的聲音做紀錄，但是記錄的方式需要由學童進行討論後再進行。</li> <li>2.教師引導學童思考如何將聽到的聲音記錄下來。</li> <li>3.引導學童說出他們想要記錄聲音的方式。</li> <li>4.一起討論分享記錄的聲音。</li> <li>5.引導學童利用不同的方式記錄聲音。</li> <li>6.習作指導：聲音的紀錄。</li> <li>7.教師引導學童和同學討論共同發現的聲音。</li> <li>8.教師引導學童表演自己找到的聲音。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 態度評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【海洋教育】</b> 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【戶外教育】</b> 戶 E4 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自</p>

					<p>然或人為)。</p> <p>戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
15	1206-1210 日間社團	主題五、聲音好好玩 單元 2.一起玩聲音	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.身體的聲音。</li> <li>2.身體聲音的節奏練習。</li> <li>3.為歌曲做伴奏。</li> <li>4.習作指導：一、用身體發出聲音。</li> <li>5.學童們在完成身體發出的聲音後，教師引導學童尋找身邊的物品來發出聲音。</li> <li>6.學童透過敲敲看、搖搖看、拍拍看及揮揮看等方式找到讓物品發出聲音的方法。</li> <li>7.習作指導：二、這怎麼做，有聲音。</li> <li>8.延續上一節課，發現可以利用紙張發出聲音，並思考如何發出更大的聲音。</li> </ol>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E4 理解他人對環境的不</p>

					<p>同感受，並且樂於分享自身經驗。</p> <p>戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。</p> <p>戶 E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p>
16	1213-1217 學生週會	主題五、聲音好好玩 單元 2. 一起玩聲音	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用播放不同情境聲音，讓學生連結舊經驗想想看。</li> <li>2. 教師引導學童思考這些聲音是怎麼產生的？</li> <li>3. 習作指導：三、分辨聲音。</li> <li>4. 製造不同的聲音讓學童來進行描述。</li> <li>5. 原來利用不同的東西可以模仿出不一樣的聲音。</li> <li>6. 習作指導：四、想表演的聲音。</li> <li>7. 先進行情境說明，生活上有許多聲音樣貌。請學童一起聽聽看。</li> <li>8. 實際進行模仿聲音的演出。</li> <li>9. 習作指導：五、一起來準備</li> </ol>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p><b>【海洋教育】</b></p> <p>海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p><b>【品德教育】</b></p>

					<p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E4 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。</p> <p>戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E6 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗環境處處是美。</p>
17	1220-1224 日間社團	主題六、新的一年 單元 1. 迎接新的一年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享參與過或聽聞過的跨年活動經驗。</li> <li>2. 引導學童根據課本圖文發表及討論，讓學童察覺這是迎接新年的預備。</li> <li>3. 指導學童規畫一次想參加的迎接新年的活動。</li> <li>4. 習作指導：一、迎接新年的活動。</li> <li>5. 透過記錄時序的物品（例如：月曆、行事曆等），來釐清什麼叫做新的一年。</li> <li>6. 發現農曆新年。</li> <li>7. 對照課本的圖片，來聽「年」的故事。</li> <li>8. 聽完故事想一想。</li> <li>9. 傳統與現代。</li> <li>10. 發揮創意來想像年獸的樣子。</li> <li>11. 畫出年獸想像畫。</li> <li>12. 口語表達這張作品的內容及特色。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p><b>【性別平等】</b></p> <p>性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p><b>【科技教育】</b></p> <p>科 E1 了解平日常見科技產</p>

					<p>品的用途與運作方式。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E5 主動與家人分享。</p> <p>家 E15 個人與家庭生活作息的規劃。</p> <p><b>【多元文化】</b></p> <p>多 E1 瞭解自己的文化特質。</p> <p>多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>
18	<p>1227-1231</p> <p><b>學生週會</b></p> <p>1231 元旦放假</p>	<p>主題六、新的一年</p> <p>單元 1. 迎接新的一年</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歌曲分析。</li> <li>2. 播放音樂 CD，享受過年氣氛。</li> <li>3. 用身邊物體配合節奏敲打出熱鬧氣氛。</li> <li>4. 習作指導：二、「咚」和「鏘」。</li> <li>5. 教師先在不給任何提示的情況下播放音樂。視學童的專注程度，隨時可停播音樂。</li> <li>6. 教師在黑板上寫下學童的幾種答案。再播放一次音樂，再次詢問，看學童對這首歌曲的感受是否趨近？</li> <li>7. 教師從頭播放樂曲，請學童數數有幾次純打擊樂的部分，聽到一次就比出一隻手指。</li> <li>8. 過年時會布置哪些東西來呈現熱鬧的年節氣氛。</li> <li>9. 想要怎麼布置教室。</li> <li>10. 要做什麼年節飾品？怎麼做？</li> <li>11. 構思並製作年節飾品。</li> <li>12. 把做好的成品布置在教室讓大家一起欣賞。</li> </ol>	<p>觀察評量</p> <p>口頭評量</p> <p>行為檢核</p> <p>態度評量</p> <p>習作評量</p>	<p><b>【性別平等】</b></p> <p>性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p><b>【科技教育】</b></p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p>

					<p><b>【家庭教育】</b> 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E14 家務技巧與參與。 家 E15 個人與家庭生活作息的規劃。</p> <p><b>【多元文化】</b> 多 E1 瞭解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>
19	0103-0107 日間社團(結束)	主題六、新的一年 單元 2.除夕團圓夜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.分享家人過除夕的經驗。</li> <li>2.分享家人如何準備年菜。</li> <li>3.認識家人團圓的意義。</li> <li>4.認識年菜的吉祥含意。</li> <li>5.學生依經驗及課本插圖發表，教師歸納重點。</li> <li>6.除夕夜一家人在飯後的活動。</li> <li>7.設計食物和吉祥話卡的配對遊戲。</li> <li>8.發表並體驗各組的遊戲玩法。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p><b>【性別平等】</b> 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p><b>【科技教育】</b> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p><b>【家庭教育】</b></p>

					<p>家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E14 家務技巧與參與。 家 E15 個人與家庭生活作息的規劃。</p> <p><b>【多元文化】</b> 多 E1 瞭解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。</p>
20	<p>0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會</p>	<p>主題六、新的一年 單元 3.過新年了</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.要如何向親友拜年。</li> <li>2.練習跟親友拜年。</li> <li>3.新年時各地的特色活動。</li> <li>4.習作指導：祝賀與心意。</li> <li>5.許下新年新希望。</li> <li>6.回想這一年的成長與收穫。</li> <li>7.製作三心卡。</li> </ol>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量 習作評量</p>	<p><b>【性別平等】</b> 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p><b>【人權教育】</b> 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 EJU2 孝悌仁愛。 品 EJU6 欣賞感恩。</p> <p><b>【科技教育】</b> 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。</p> <p><b>【家庭教育】</b> 家 E5 主動與家人分享。</p>



					家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E14 家務技巧與參與。 家 E15 個人與家庭生活作息的規劃。 <b>【多元文化】</b> 多 E1 瞭解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
21	0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211 0211 正式上課日	主題一、訊息的傳遞 單元 1 分享寒假生活	1. 寒假裡做了些什麼。 2. 比手畫腳演寒假。 3. 寒假分享的方式。 4. 寒假生活分享站。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 態度評量	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【戶外教育】</b>
2	0214-0218 學生週會	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡	1. 尋找教室裡的訊息。 2. 訊息會「說話」。 3. 尋找校園裡的訊息。 4. 音樂裡的訊息。 5. 傳遞訊息的遊戲。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 行為檢核	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【戶外教育】</b>
3	0221-0225 日間社團(開始)	主題一、訊息的傳遞 單元 2 訊息在哪裡	※廣播裡的訊息。	1. 觀察評量 2. 口頭評量	<b>【品德教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
4	0228-0304 0228 和平紀念日 放假	主題一、訊息的傳遞 單元 3 讓我告訴你	1. 來看聯絡簿。 2. 放送學校大小事。 3. 來做訊息通知單。	1. 口頭評量 2. 行為檢核 3. 習作評量	<b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養】</b> <b>【戶外教育】</b>

	學生週會				
5	0307-0311 日間社團	主題二、美麗的春天 單元 1 發現春天	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過課本頁面與舊經驗，分享對天氣改變的觀察與想法。</li> <li>2.引發學童想要去校園裡觀察春天的動機。</li> <li>3.到校園中觀察春天來時的變化。</li> <li>4.引導學童將觀察到的植物特徵或其他事物說出來。</li> <li>5.到校園裡觀察小動物，並記錄牠的外形特徵和運動方式。</li> <li>6.觀察小動物。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.態度評量</li> <li>4.習作評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
6	0314-031 學生週會	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.根據觀察紀錄，說說對動植物的印象。</li> <li>2.各組或個人進行練習。</li> <li>3.模仿動植物的樣子。</li> <li>4.根據觀察記錄，透過發表、討論來認識動植物的外形特徵。</li> <li>5.把自己觀察到的動植物畫下來。討論如何利用動植物的圖片來進行活動。</li> <li>6.討論如何玩故事接龍，要做哪些準備。</li> <li>7.討論小組的工作內容與任務分配。</li> <li>8.討論與製作道具。</li> <li>9.使用道具練習故事接龍。</li> <li>10.分組依序上臺演出。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.行為檢核</li> <li>4.態度評量</li> <li>5.習作評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
7	0321-0325 日間社團	主題二、美麗的春天 單元 2 在春天裡玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.討論如何利用繪製的動植物圖片，製作春天的頭套，玩蘿蔔蹲遊戲。</li> <li>2.利用學童繪製的動植物圖片，製作春天的頭套。</li> <li>3.教師說明蘿蔔蹲的玩法與規則，並試玩。</li> <li>4.一起玩蘿蔔蹲。</li> <li>5.設計桌遊的指導。</li> <li>6.發表設計的桌遊並試玩。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.行為檢核</li> <li>3.態度評量</li> </ol>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>7.設計桌遊的指導。</p> <p>8.發表設計的桌遊並试玩。</p> <p>9.春天時,大家喜歡去哪裡和春天一起玩呢?</p> <p>10.暖身活動。</p> <p>11.歌曲教唱。</p> <p>12.歌曲賞析。</p>		
8	0328-0401 學生週會	主題三、玩具總動員 單元 1 什麼最好玩	<p>1.透過課本頁面與舊經驗,分享平時下課時常玩哪些遊戲。</p> <p>2.引導學童說說喜歡玩的遊戲及分享玩法。</p> <p>3.引導學童說說放學後時常玩哪些遊戲。</p> <p>4.引導學童分享回家後、假日裡常玩的遊戲或玩具。</p> <p>5.引導學童說說自己喜歡的玩具是什麼?並向大家介紹它的玩法。</p> <p>6.引導學童玩過玩具之後應該怎麼愛護玩具。</p> <p>7.引導學童討論有什麼方法可以玩到更多玩具。</p> <p>8.引導學童討論和同學一起玩玩具時,是否有發生不愉快的狀況?當時是如何解決的?</p> <p>9.指導學童針對發生的狀況進行解決方式的練習。</p> <p>10.引導學童討論,一起玩、分享玩具時應該遵守哪些禮儀和規則。</p> <p>11.讓學童自己找玩伴,選擇想玩的玩具或遊戲。</p> <p>12.引導學童討論和同學一起玩玩具時的感受。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
9	0404-0408 日間社團 0404、0405	主題三、玩具總動員 單元 2 玩具同樂會	<p>1.引導學童觀察、發現玩具的特色,並向大家說明自己的發現。</p> <p>2.引導學童依據玩具的特色來做比較。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p>

	兒童節、清明節 放假		3.引導學童討論取得玩具的管道有哪些。 4.引導學童討論要如何自製玩具。 5.引導學童討論啄木鳥玩具要怎麼做。 6.實際製作啄木鳥玩具。	4.態度評量 5.習作評量	【法治教育】 【生涯規劃】
10	0411-0415 學生週會	主題三、玩具總動員 單元2 玩具同樂會	1.引導學童討論十字球玩具要怎麼做。 2.實際製作十字球玩具。 3.引導學童介紹自己做的玩具和玩法。 4.引導學童發表一起玩的情況與感想。 5.引導學童仔細感受〈玩具兵進行曲〉。 6.引導學童聽完音樂後進行討論。 7.引導學童想像玩具兵的動作。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃】
11	0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量	主題四、美麗的色彩 世界 單元1 一起找顏色	1.從圖片中發現了什麼。 2.發現物品上顏色的變化或關聯。 3.察覺到顏色的豐富性與變化。 4.觀察校園的色彩種類。 5.發表對校園色彩的觀察想法、統計與歸納。 6.色彩有特殊的作用。 7.色彩的作用如何影響生活。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【品德教育】 【環境教育】 【多元文化】 【戶外教育】
12	0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動	主題四、美麗的色彩 世界 單元2 色彩很特別	1.觀察自己身上衣服的顏色。 2.讓我們來想想假如可以自己設計衣服的色彩。 3.我最喜歡的色彩是.....。 4.讓我大膽地說出我所喜歡的色彩。 5.發表對喜歡的色彩感覺。 6.音樂活動。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【品德教育】 【環境教育】 【多元文化】 【戶外教育】
13	0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假	主題四、美麗的色彩 世界 單元3 色彩真奇妙	1.如何調出粉紅色？ 2.教師示範與說明。 3.做看看，能否調出色彩變化。 4.研究各種效果的產生方法。 5.豐富的色彩。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【品德教育】 【環境教育】 【多元文化】 【戶外教育】

	(勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學		6.設計屬於自己獨一無二的衣服。 7.發表與分享。 8.讓教室和居家更美麗。		
14	0509-0513 學生週會	主題五、夏天與端午 單元1 天氣變熱了	1.藉由生活經驗,觀察與討論夏日生活有哪些改變。 2.藉由生活經驗,觀察與討論夏日的的生活習慣為什麼會有這些改變? 3.引導學童觀察學校的生活作息,發現其中的改變。 4.引導學童探究為什麼會有這些改變呢? 5.引導學童討論與發表,夏天時有哪些防曬措施可以保護自己或可以覺得涼快一些。 6.引導學童討論,哪一種紙可以摺疊,適合做成摺扇。 7.摺扇實作與展示分享。 8.引導學童討論,哪一種紙可以適合用來做遮陽帽。 9.利用課本附件製作遮陽帽與展示分享。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】
15	0516-0520 日間社團	主題五、夏天與端午 單元2 夏天的活動	1.引導學童分享舊經驗,討論在夏天時,大家喜歡哪些活動,以及喜歡的原因。 2.引導學童探討,從事這些活動時,有哪些應注意的事情。 3.引導學童討論與探究夏天的夜晚會去哪些地方做什麼活動。 4.發表與討論,夏夜的發現。 5.歌曲習唱。 6.歌曲律動。 7.練習三角鐵。 8.為音樂加伴奏。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.行為檢核 4.態度評量 5.習作評量	【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】

			<p>9.發表與討論〈夏日街景〉是如何表現夏天。</p> <p>10.發表與討論〈大碗島的星期天下午〉是如何表現夏天呢？</p> <p>11.引導學童說出自己對夏天的觀察、感受或期待。</p> <p>12.畫出自己對夏天的觀察、感受或期待。</p> <p>13.分享自己所要表現的夏天。</p>		
16	0523-0527 學生週會	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節	<p>1.藉由生活驗及課本頁面，透過討論、分享統整出端午節有哪些好吃、好玩的東西。</p> <p>2.藉由課本頁面及舊經驗，透過討論、分享統整出端午節有哪些活動。</p> <p>3.聽一聽有關端午節的傳說故事。</p> <p>4.聽完故事後教師提問，藉由討論了解這些傳統慶祝活動的來由和意義。</p> <p>5.觀察有關划龍舟的影片或圖片進行討論。</p> <p>6.透過討論思考，如果在教室體驗划龍舟，可以怎麼做。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【戶外教育】</p>
17	0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假	主題五、夏天與端午 單元3熱鬧的端午節	<p>1.指導學童利用身體當樂器，配合划龍舟念謠，一起打節奏。</p> <p>2.自編〈划龍舟〉的加油口號。</p> <p>3.練習自編〈划龍舟〉的加油口號。</p> <p>4.組上台表現〈陸上划龍舟〉的成果。</p> <p>5.麼做才能把紙摺成立體的粽形呢？</p> <p>6.試試用不同的紙來摺成立體的粽形。</p> <p>7.布置與展示手做香包。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【戶外教育】</p>
18	0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮	主題六、雨和水 單元1天上來的水	<p>1.教師選擇合適的天氣(即將下雨之前的時候)，引導學童注意到周遭環境的變化。</p> <p>2.下雨了。</p> <p>3.教師引導學童觀察下雨的樣子，將觀察的重點放在視覺看到的雨點或雨絲。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.行為檢核</p> <p>4.態度評量</p> <p>5.習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p>

					【戶外教育】
19	0613-0617 日間社團(結束)	主題六、雨和水 單元 1 天上來的水	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師鼓勵學童嘗試用手的各個部位敲擊，讓鈴鼓發出聲音，發現在鈴鼓不同位置，施以不同力道發出的聲音不同，並尋求鈴鼓聲與大雨、小雨聲音的關聯。</li> <li>2.示範鈴鼓的演奏在演奏的握法及演奏法。</li> <li>3.〈下雨〉的歌曲教學。</li> <li>4.鈴鼓為歌曲伴奏。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.行為檢核</li> <li>4.態度評量</li> <li>5.習作評量</li> </ol>	<b>【環境教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
20	0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量	主題六、雨和水 單元 2 神奇的水	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察雨後的痕跡。</li> <li>2.探討水的浮力。</li> <li>3.水的遊戲 1。</li> <li>4.水的遊戲 2。</li> <li>5.準備活動。</li> <li>6.遊戲規則。</li> <li>7.教師讓學童嘗試玩「深水炸彈」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.行為檢核</li> <li>4.態度評量</li> <li>5.習作評量</li> </ol>	<b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【戶外教育】</b>
21	0627-0630 0630 期末成果展 課程結束	總複習	總複習	總複習	總複習

110 學年度 一 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	第一單元 健康又安全 第1課 校園好健康 第2課 危險！不能那樣玩	1.覺察學校各職位的角色分工不受性別的限制。 2.認識健康中心的功能與設備。 3.在師長的引導下，了解學校的健康服務。 4.不在不安全的場所進行活動與遊戲。 5.辨識危險的遊戲場環境與器材設施，知道遊戲環境安全的重要性。 6.辨識危險的遊戲行為，並了解導正的方法。	1.發表 2.觀察	【性別平等】 【安全教育】 【人權教育】
2	0906-0910 學生週會	第一單元 健康又安全 第3課 就要這樣玩	1.認識遊戲場中的安全注意事項與設施。 2.知道遊戲安全性的重要性，遵守遊戲場的注意事項。 3.遊戲時具備正確的觀念與行為，並遵守團體紀律。 4.正確使用遊戲器材。	1.發表 2.紙筆測驗	【安全教育】 【人權教育】
3	0913-0917 日間社團(開始)	第二單元 小心！危險 第1課 上下學安全行	1.發覺在上下學途中可能產生的危險。 2.認識在上下學途中須注意的安全事項。	1.發表 2.自評	【安全教育】
4	0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會	第二單元 小心！危險 第2課 保護自己	1.發覺生活中各種碰觸的感受。 2.認識身體隱私與身體界限。 3.發表個人對保護身體的立場，堅定表達個人身體自主權。 4.知道如何拒絕不安全的身體碰觸。 5.演練遇到不安全身體碰觸時的拒絕方法。 6.知道遇到危險情況時保護自己的方法。	1.發表 2.互評 3.演練 4.紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】



			<p>7.知道遇到危險情況時的口頭求助訣竅。</p> <p>8.演練遇到危險情況時求助的方法。</p>		
5	0927-1001 日間社團	第三單元 健康超能力 第1課 乾淨的我	<p>1.發覺儀容整潔的重要性。</p> <p>2.知道潔牙的時機。</p> <p>3.嘗試練習清潔臉部、整理頭髮、檢查指甲。</p> <p>4.認識洗手的重要性。</p> <p>5.知道洗手的時機。</p> <p>6.嘗試練習正確的洗手步驟。</p> <p>7.舉例說明清潔身體與頭髮的適當方式。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.操作</p> <p>3.自評</p> <p>4.問答</p>	
6	0904-0908 學生週會	第三單元 健康超能力 第2課 飲食好習慣	<p>1.認識喝白開水的重要性。</p> <p>2.養成喝白開水的健康習慣。</p> <p>3.養成飯前洗手的健康習慣。</p> <p>4.養成良好的餐桌禮儀。</p> <p>5.養成良好的飲食習慣。</p> <p>6.發覺飯後劇烈運動及飯後未確實潔牙對健康造成的影響。</p> <p>7.養成飯後不劇烈運動及飯後潔牙的健康習慣。</p>	<p>1.問答</p> <p>2.自評</p> <p>3.操作</p> <p>4.觀察</p> <p>5.發表</p>	【家庭教育】
7	1011-1015 1011 國慶補假 日間社團	第三單元 健康超能力 第3課 好好愛身體	<p>1.認識健康排便習慣的重要性。</p> <p>2.知道可以幫助排便的行為，養成定時排便的習慣。</p> <p>3.認識廁所的圖像標誌。</p> <p>4.能於引導下，養成良好的如廁習慣。</p> <p>5.認識正確的站姿、坐姿和睡姿。</p> <p>6.發覺個人日常生活中的習慣，養成良好健康習慣。</p>	<p>1.問答</p> <p>2.自評</p> <p>3.發表</p> <p>4.演練</p> <p>5.紙筆測驗</p>	【性別平等】
8	1018-1022 學生週會	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	<p>1.認識跑步的場地與標線。</p> <p>2.練習跑步和傳球的基本動作。</p> <p>3.學會簡易的傳接球動作。</p>	<p>1.操作</p> <p>2.觀察</p> <p>3.發表</p>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>4.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。</li> <li>5.探索拋、傳球的動作要領。</li> <li>6.學會簡易拋、擲球的動作。</li> <li>7.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。</li> </ul>		
9	1025-1029 日間社團	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。</li> <li>2.在遊戲中體驗快樂互動、認真學習。</li> <li>3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。</li> <li>4.覺察棒球守備的基本概念。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.操作</li> </ul>	
10	1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會	第四單元 玩球趣味多 第1課 傳接跑跑跑	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.學會簡易拋、接、擲、傳的動作，和同伴合作完成傳接球。</li> <li>2.覺察棒球守備的基本概念。</li> <li>3.體驗團隊合作的樂趣，遵守活動規則。</li> <li>4.對他人的協助抱持感謝的心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.操作</li> <li>2.發表</li> <li>3.自評</li> <li>4.運動撲滿</li> </ul>	
11	1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.探索隔網的感受。</li> <li>2.探索將球擲準的動作技巧。</li> <li>3.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。</li> <li>4.體驗徒手拋球與接球過繩。</li> <li>5.觀察他人的動作技巧，學習他人長處。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.自評</li> <li>2.操作</li> <li>3.觀察</li> </ul>	
12	1115-1119 學生週會	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。</li> <li>2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。</li> <li>3.探索拋球過繩的動作要領。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.操作</li> </ul>	
13	1122-1126 日間社團	第四單元 玩球趣味多 第2課 一線之隔	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。</li> <li>2.用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。</li> <li>3.探索拋球過繩的動作要領。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.操作</li> <li>2.運動撲滿</li> </ul>	
14	1129-1203 學生週會	第五單元 跑跳動起來 第1課 安全運動王 第2課 伸展好舒適	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.了解運動時應穿著合適的服裝。</li> <li>2.認識安全且適合運動的場地。</li> <li>3.選擇安全的運動方式。</li> <li>4.學會簡易的徒手伸展操動作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.自評</li> <li>3.運動撲滿</li> <li>4.操作</li> </ul>	【性別平等】

			5.體驗頭、頸、肩、手、腰、腿各身體部位的伸展活動。		
15	1206-1210 日間社團	第五單元 跑跳動起來 第3課 健康起步走	1.認識各種走路與跑步姿勢。 2.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 3.結合跑步技能進行活動。 4.了解動作指令，和同伴合作完成活動。	1.操作 2.發表	【性別平等】
16	1213-1217 學生週會	第五單元 跑跳動起來 第3課 健康起步走	1.熟悉各種走路與跑步的動作要領。 2.結合跑步技能進行活動。 3.了解動作指令，和同伴合作完成活動。 4.遊戲時能表現出安全的行為。	1.操作 2.發表 3.自評 4.運動撲滿	【性別平等】
17	1220-1224 日間社團	第五單元 跑跳動起來 第4課 和繩做朋友	1.學會跳繩暖身的動作要領。 2.模仿跳繩暖身的基本動作。 3.體驗握繩、甩繩的動作要領。 4.學會個人甩繩的基本動作。 5.發揮創意表演，並專注欣賞他人表現。	1.操作 2.觀察 3.發表 4.運動撲滿	
18	1227-1231 學生週會 1231 元旦放假	第六單元 全身動一動 第1課 拳掌好朋友	1.認識基本的拳、掌概念，做出武術的拳掌動作。 2.認識並模仿武術的敬禮動作。 3.認識並模仿武術的騎馬式動作。 4.認識並模仿以弓步和馬步站立的出拳動作。 5.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 6.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【人權教育】
19	0103-0107 日間社團(結束)	第六單元 全身動一動 第2課 大樹愛遊戲	1.在地面做出靜態平衡動作。 2.在地面做出動態平衡動作。 3.從造型模仿體驗多元性的身體活動。 4.探索平衡木的高度。 5.嘗試在平衡木上行走。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 7.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	1.操作 2.觀察 3.發表 4.運動撲滿	【人權教育】

20	0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩	1.做出跑步與停止的動作。 2.模仿氣球，以肢體做出收縮與伸展的動作。 3.模仿氣球，以肢體做出移動和低、中、高水平的動作。 4.認識風車的玩法。 5.模仿風車，做出身體各部位的繞轉。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。	1.操作 2.發表	【人權教育】
21	0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束	第六單元 全身動一動 第3課 和風一起玩	1.模仿風車，做出轉動和低、中、高水平的動作。 2.認識身體擺動的要領。 3.模仿風吹動、小草擺動的樣子。 4.配合音樂做出連續的身體律動。 5.願意在課後從事身體活動。 6.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。	1.操作 2.觀察 3.運動撲滿	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211 0211 正式上課日	開學準備	本學期所有教學單元說明	1.口頭評量 2.聆聽評量	
2	0214-0218 學生週會	第一單元 保護身體好健康 第1課 身體好貼心 第2課 五個好幫手	1.認識身體各部位的名稱。 2.認識身體各部位的功用與重要性。 3.認識愛護五官的生活習慣。 4.發覺影響五官健康的行為，養成愛護五官的生活習慣。	1.問答 2.發表 3.自評 4.紙筆測驗	【安全教育】
3	0221-0225 日間社團(開始)	第二單元 健康飲食聰明吃 第1課 飲食紅綠燈 第2課 健康飲食我決定	1.認識生活中常見的健康食物及其對身體的益處。 2.能分辨食物是否健康，並選擇有益健康的食物。 3.透過飲食習慣的自我反省，檢視不良的	1.問答 2.自評 3.觀察	

			<p>飲食行為。</p> <p>4.願意養成良好的飲食習慣。</p> <p>5.覺察個人飲食問題並設法改變。</p> <p>6.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。</p> <p>7.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。</p>		
4	<p>0228-0304</p> <p>0228</p> <p>和平紀念日</p> <p>放假</p> <p>學生週會</p>	<p>第二單元 健康飲食聰明吃</p> <p>第2課 健康飲食我決定</p> <p>第3課 健康食物感恩吃</p>	<p>1.覺察個人飲食問題並設法改變。</p> <p>2.能於生活中嘗試運用問題解決的技巧，改進不良飲食習慣。</p> <p>3.能於生活中嘗試運用做決定的技巧，選擇健康食物。</p> <p>4.認識常見食物的來源。</p> <p>5.體會食物得來不易，應該珍惜食物。</p> <p>6.能珍惜食物不浪費。</p>	<p>1.問答</p> <p>2.實踐</p> <p>3.觀察</p> <p>4.自評</p> <p>5.檢核</p> <p>6.紙筆測驗</p>	【品德教育】
5	<p>0307-0311</p> <p>日間社團</p>	<p>第三單元 健康防護罩</p> <p>第1課 身體不舒服</p>	<p>1.發覺生病的可能原因。</p> <p>2.知道生病時的照護方式。</p> <p>3.知道正確的用藥觀念。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.演練</p> <p>3.實作</p>	
6	<p>0314-031</p> <p>學生週會</p>	<p>第三單元 健康防護罩</p> <p>第2課 遠離疾病有法寶</p>	<p>1.認識疾病的傳染方式。</p> <p>2.認識預防疾病傳染的方法。</p> <p>3.能於引導下，正確操作戴口罩的方法。</p> <p>4.認識增強身體抵抗力的方法。</p> <p>5.願意養成良好的生活習慣，增強抵抗力。</p>	<p>1.檢核</p> <p>2.問答</p> <p>3.實作</p> <p>4.發表</p> <p>5.自評</p>	
7	<p>0321-0325</p> <p>日間社團</p>	<p>第三單元 健康防護罩</p> <p>第3課 健康好心情</p>	<p>1.發覺每個人有各種不同的情緒。</p> <p>2.能於引導下，分辨愉快與不愉快的情緒。</p> <p>3.發覺適當和不適當的情緒表現。</p> <p>4.能於生活中運用自我察覺技能，適當表達情緒。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.發表</p> <p>3.實作</p> <p>4.紙筆測驗</p>	【生命教育】

			5.能於引導下，表現簡單的自我調適技能。		
8	0328-0401 學生週會	第四單元 玩球樂 第1課 拍球動一動	1.認識拍球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成各式原地和行進間的拍球活動。 4.透過團體討論，處理拍球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	1.操作	【人權教育】
9	0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行	1.認識拋擲球的動作要領。 2.完成拋擲球準確性控球活動。 3.認真參與學習活動，並遵守活動規則。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【人權教育】
10	0411-0415 學生週會	第四單元 玩球樂 第2課 拋擲我最行	1.認識拋擲球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成拋擲球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理拋擲球遊戲的問題。	1.操作 2.觀察 3.運動撲滿	【人權教育】
11	0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量	第四單元 玩球樂 第3課 滾動新樂園	1.認識滾球的動作要領。 2.認真參與學習活動，並遵守活動規則。 3.完成滾球準確性控球活動。 4.透過團體討論，處理滾球遊戲的問題。 5.願意在學校利用課間進行遊戲活動。	1.操作 2.觀察 3.運動撲滿	【人權教育】
12	0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動	第五單元 伸展跑跳樂 第1課 運動安全又健康	1.認識運動場地的安全注意事項。 2.選擇安全的遊戲場所運動。 3.認識正確與安全的運動方式。 4.認識運動的好處。 5.能於引導下，嘗試促進個人運動安全的方法。	1.問答 2.操作 3.運動撲滿	【安全教育】
13	0502-0506 日間社團	第五單元 伸展跑跳樂 第2課 毛巾伸展操	1.利用毛巾進行上肢伸展動作。 2.利用毛巾進行身體伸展動作。	1.操作 2.運動撲滿	

	0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學		3.利用毛巾進行下肢伸展動作。 4.認真參與活動，進行毛巾伸展操。 5.願意在從事運動前、後進行伸展操活動。		
14	0509-0513 學生週會	第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩	1.認識跳繩擺盪的特性及跳躍過繩的要領。 2.與同伴互相配合跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 5.願意利用課餘時間練習跳繩。	1.問答 2.操作 3.觀察	
15	0516-0520 日間社團	第五單元 伸展跑跳樂 第3課 一起來跳繩	1.認識跳繩擺盪的特性及其跳躍過繩的要領。 2.同學甩繩時跳躍過繩。 3.表現認真參與及互助合作的學習態度。 4.認識跳繩的特性及其動作要領。 5.嘗試練習自己甩繩並跳躍過繩的動作。 6.願意利用課餘時間練習跳繩。	1.操作 2.運動撲滿	
16	0523-0527 學生週會	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲	1.利用報紙練習快速跑。 2.利用紙棒進行跑、跳動作練習。 3.利用紙棒進行拋擲動作練習。 4.願意在課後從事身體活動。	1.操作	
17	0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假	第五單元 伸展跑跳樂 第4課 用報紙玩遊戲	1.利用紙棒進行拋擲動作練習。 2.願意在課後從事身體活動。	1.操作 2.運動撲滿	

18	0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮	第六單元 模仿趣味多 第1課 小巨人和紙鏢	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識弓步、馬步和進攻、防守的基本概念。</li> <li>2.在遊戲中表現和諧的人際互動，並學習遵守團體規範。</li> <li>3.表現弓步、馬步和進攻、防守的動作技巧，以增進個人運動技能。</li> <li>4.願意在學校利用課間進行弓步、馬步和進攻、防守的動作練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.操作</li> <li>2.運動撲滿</li> </ol>	【人權教育】
19	0613-0617 日間社團(結束)	第六單元 模仿趣味多 第2課 模仿滾翻秀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識支撐、身體滾翻、身體平衡的基本動作要領。</li> <li>2.專注觀賞他人的表現，並嘗試分享觀察到的動作形態。</li> <li>3.嘗試以模仿的動作來表現支撐的技巧。</li> <li>4.嘗試運用支撐技巧創意發想模仿動作。</li> <li>5.嘗試以身體伸展或蜷曲的動作，做出滾動式的移動。</li> <li>6.觀察並模仿，表現滾翻的動作概念。</li> <li>7.在遊戲中挑戰滾翻技巧，熟練滾翻動作。</li> <li>8.嘗試以猴子行走的動作通過平衡木。</li> <li>9.結合滾翻及平衡的動作，體驗多元性身體活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認知</li> <li>2.操作</li> <li>3.養成</li> <li>4.發表</li> <li>5.運動撲滿</li> </ol>	【環境教育】
20	0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。</li> <li>2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</li> <li>3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。</li> <li>4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.操作</li> <li>2.發表</li> </ol>	【環境教育】



21	0627-0630 0630 期末成果展 課程結束	第六單元 模仿趣味多 第3課 走向綠地	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.嘗試透過五官探索，觀察並以身體詮釋生物特徵。</li> <li>2.在遊戲中表現正向的學習態度、和諧的人際互動。</li> <li>3.利用身體各個部位結合動作力量的變化，嘗試模仿大自然生物的動作。</li> <li>4.願意在課後進行觀察、聯想與模仿的遊戲。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.操作</li> <li>2.發表</li> <li>3.運動撲滿</li> </ol>	【環境教育】
----	------------------------------------	------------------------	--	--	--------

110 學年度 一 年級 客家語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	一、歡喜來讀書 第一課 大家來上課	1.熟悉本課課文，了解語詞意思。 2.聽懂各種問候語的客家語說法，說出正確的客家用語。 3.養成主動與人打招呼的生活禮儀。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】
2	0906-0910 學生週會	一、歡喜來讀書 第一課 大家來上課	1.聽懂各種禮貌用語的客家語說法。 2.流利說出各種禮貌用語的客家語詞。 3.說出完整的句子。 4.參與討論，表達自己的想法。 5.利用客家語與他人互動。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 4.紙筆測驗	【品德教育】
3	0913-0917 日間社團(開始)	一、歡喜來讀書 第一課 大家來上課	1.聽懂各種禮貌用語的客家語說法。 2.說出兩種禮貌用語的詞彙和用法。 3.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 4.念出課本所教的念謠。 5.用念謠舉出例句。 6.將念謠的情境畫出來。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】
4	0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會	一、歡喜來讀書 第二課 寫字膠畫圖	1.理解課文文意與語意。 2.聽懂並說出學用品的客家語說法 3.與他人互動溝通並表達自己的想法。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【環境教育】
5	0927-1001 日間社團	一、歡喜來讀書 第二課 寫字膠畫圖	1.聽懂各種學用品的客家語說法。 2.說出學用品的客家語詞。 3.參與討論並分享自己的經驗。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【環境教育】
6	0904-0908 學生週會	一、歡喜來讀書 第二課 寫字膠畫圖	1.聽懂各種學用品的客家語說法。 2.說出兩種學用品的名稱和功能。 3.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【環境教育】
7	1011-1015 1011 國慶補假	一、歡喜來讀書	1.聽懂各種禮貌用語的客家語說法，說出正確的客家	1.課堂問答	【環境教育】

	日間社團	單元活動一 風會做柿餅？	用語。 2.熟悉各種學用品的名稱，瞭解學用品各有不同的功能。 3.認識客家特有傳統美食—柿餅的做法。 4.用客語說出日常生活中的禮貌用語。 5.覺察飲食與環境的關係，體會愛護環境的重要。	2.討論發表 3.聽力練習	
8	1018-1022 學生週會	二、動物个世界 第三課 白兔仔	1.理解課文文意及語意。 2.用客家語說出兔子的特徵。 3.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。 4.與他人分享經驗，欣賞他人的表現。 5.與他人互動溝通，表達自己的想法。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【環境教育】
9	1025-1029 日間社團	二、動物个世界 第三課 白兔仔	1.聽懂各種常見動物的客家語說法。 2.流利說出常見動物的客家語詞。 3.說出完整的句子。 4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。 5.參與討論，表達自己的想法。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【環境教育】
10	1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會	二、動物个世界 第三課 白兔仔	1.聽懂各種動物的客家語說法。 2.說出至少三種動物的名稱和特徵。 3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4.分享和動物相處的經驗。 5.聽懂謎語的意思，講出謎底。 6.以欣賞的方式聽別人發表謎語。 7.參與討論，表達自己的想法。 8.勇於上臺表演，並用客家語流利地說出謎語。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【環境教育】
11	1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行	二、動物个世界 第四課 數字歌	1.聽懂數字的客家語說法。 2.流利說出數字的客家語詞。 3.清楚說出完整的句子。 4.與他人分享經驗，欣賞他人的表現。 5.與他人互動溝通，表達自己的想法。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【環境教育】
12	1115-1119	二、動物个世界	1.聽懂數字的客家語說法。	1.課堂問答	【環境教育】

	學生週會	第四課 數字歌	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.流利說出數字的客家語詞。</li> <li>3.清楚說出完整的句子。</li> <li>4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。</li> <li>5.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。</li> <li>6.聽懂教學指令，並流利說出數字的客家語說法。</li> <li>7.清楚說出完整的句子。</li> <li>8.與他人互動，分享自己的經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.討論發表</li> <li>3.聽力練習</li> </ol>	
13	1122-1126 日間社團	二、動物个世界 第四課 數字歌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽懂數字的客家語說法。</li> <li>2.清楚說出完整的句子。</li> <li>3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。</li> <li>4.與他人互動溝通，遵守遊戲的規則。</li> <li>5.分享自己的經驗，欣賞他人的作品。</li> <li>6.流暢念出課本所教的繞口令。</li> <li>7.簡單說出繞口令的意思。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂問答</li> <li>2.討論發表</li> <li>3.紙筆測驗</li> </ol>	【環境教育】
14	1129-1203 學生週會	二、動物个世界 單元活動二 來看收冬戲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽懂常見動物的客家語說法，說出正確的客家用語。</li> <li>2.聽懂數字的客家語說法，說出正確的客家用語。</li> <li>3.熟悉數字1~10，並說出完整的句子。</li> <li>4.了解客家特有傳統戲曲—收冬戲的意義。</li> <li>5.說出客家傳統戲曲—收冬戲的傳統習俗。</li> <li>6.覺察休閒與工作的關係，從事正當的娛樂。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂問答</li> <li>2.討論發表</li> <li>3.紙筆測驗</li> </ol>	【生命教育】
15	1206-1210 日間社團	三、吾(佢)屋下个人 第五課 遽遽大	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽懂各種親屬稱謂的客家語說法。</li> <li>2.流利說出各種親屬稱謂的客家語詞。</li> <li>3.清楚說出完整的句子。</li> <li>4.與他人分享家庭成員的狀況，欣賞他人的表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂問答</li> <li>2.討論發表</li> <li>3.聽力練習</li> </ol>	【家庭教育】
16	1213-1217 學生週會	三、吾(佢)屋下个人 第五課 遽遽大	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽懂各種親人稱謂的客家語說法。</li> <li>2.流利說出親人稱謂的客家語詞。</li> <li>3.清楚說出完整的句子。</li> <li>4.分享自己的經驗，欣賞他人的表現。</li> <li>5.以尊重的方式與他人和睦相處，表現團隊合作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂問答</li> <li>2.討論發表</li> <li>3.聽力練習</li> </ol>	【家庭教育】
17	1220-1224	三、吾(佢)屋下个人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.聽懂各種親屬稱謂的客家語說法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂問答</li> </ol>	【家庭教育】

	日間社團	第五課 遽遽大	2.用客家語說出至少兩種自己分擔的家事。 3.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 4.用客家語分享和家人相處的經驗。 5.清楚念出課本所教的師傅話。 6.正確說出師傅話的意思。	2.討論發表 3.紙筆測驗 4.聽力練習	
18	1227-1231 學生週會 1231 元旦放假	三、吾(偲)屋下个人 單元活動三 過新年	1.聽懂各種親人稱謂的客家語說法，說出完整的句子。 2.認識客家人過年的傳統習俗。 3.主動幫忙過年前的準備工作。 4.學會知足惜福，懂得感恩別人的付出。	1.課堂問答 2.討論發表 3.紙筆測驗 4.聽力練習	【環境教育】
19	0103-0107 日間社團(結束)	童謠 老阿伯 鬚赤赤／頭放雞	1.流暢念誦童謠內容。 2.理解童謠的意涵。 3.與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【品德教育】 【閱讀素養】
20	0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會	搞麼个？	1.說出遊戲題目並回答問題。 2.懂得互相尊重、包容。 3.懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。 4.正確念出題目中的語詞。 5.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 6.與他人相互合作，正確完成習題。	1.課堂問答 2.討論發表 3.紙筆測驗	【品德教育】
21	0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束	出任務囉！	1.用客家語介紹自己和家人。 2.聽懂教學指令，並完成任務。 3.用本冊語詞延伸自我介紹內容。	1.課堂問答 2.討論發表	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211 0211 正式上課日	開學準備	本學期所有教學單元說明	1.口頭評量 2.聆聽評量	
2	0214-0218 學生週會	一、大自然个樣仔 第一課 油菜花	1.理解課文文意與語意。 2.觀察課文情境圖，並簡單發表感想。	1.課堂發表 2.聽力練習	【品德教育】 【環境教育】

				3.對話練習	
3	0221-0225 日間社團(開始)	一、大自然个樣仔 第一課 油菜花	1.聽懂各種花卉的客家語說法。 2.說出各種花卉的客家語詞。 3.參與討論並分享自己的經驗。 4.聽懂教學指令。 5.說出完整的句子。 6.利用客家語與他人互動。	1.課堂發表 2.聽力練習 3.對話練習	【品德教育】 【環境教育】
4	0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會	一、大自然个樣仔 第一課 油菜花	1. 聽懂各種花卉的客家語說法。 2. 聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	1.課堂發表 2.聽力練習 3.對話練習	【戶外教育】 【環境教育】
5	0307-0311 日間社團	一、大自然个樣仔 第二課 麼个蟲仔	1.聽懂蠶、蝴蝶的客家語說法。 2.說出蠶、蝴蝶的特色為何。 3.參與討論並分享自己的經驗。	1.課堂發表 2.聽力練習 3.對話練習	【環境教育】
6	0314-031 學生週會	一、大自然个樣仔 第二課 麼个蟲仔	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出各種昆蟲的客家話念法。 3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。	1.課堂發表 2.聽力練習 3.對話練習	【環境教育】 【戶外教育】
7	0321-0325 日間社團	一、大自然个樣仔 第二課 麼个蟲仔	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4.清楚念出課本所教的師傅話。 5.正確說出師傅話的意思。	1.課堂發表 2.聽力練習 3.對話練習	【環境教育】 【戶外教育】
8	0328-0401 學生週會	一、大自然个樣仔 單元活動一 掛紙	1.能聽懂各種昆蟲的客家話說法。 2.能流利說出昆蟲客家話的讀法。 3.認識生活周遭的昆蟲，培養學生觀察的能力。 4.能聽懂單元活動一的故事內容。 5.能大致說出單元活動一的故事內容。 6.能了解客家傳統的掃墓習俗，並用簡單口語來表達。	1.口語表達 2.對話練習 3.遊戲評量	【環境教育】
9	0404-0408	二、偃好淨俐	1.了解貓洗臉的過程及原因。	1.課堂發表	【安全教育】

	日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假	第三課 貓仔好洗面	2.理解並說出課文大意與語意。 3.與他人互動溝通並表達自己的想法。	2.聽力練習 3.對話練習	【品德教育】
10	0411-0415 學生週會	二、偈好淨俐 第三課 貓仔好洗面	1.聽懂各種清潔用品的客家語說法。 2.懂得如何使用這些用品。 3.參與討論並分享自己的經驗。 4.聽懂教學指令。 5.說出完整的句子。 6.利用客家語與他人互動。	1.課堂發表 2.聽力練習 3.紙筆評量	【安全教育】 【品德教育】
11	0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量	二、偈好淨俐 第三課 貓仔好洗面	1.能利用聽寫，正確答題。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3.聽懂謎語的意思，講出謎底。 4.以欣賞的方式聽別人發表意見。 5.參與討論，表達自己的想法。	1.課堂問答 2.課堂發表 3.討論活動	【安全教育】 【品德教育】
12	0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動	二、偈好淨俐 單元活動二 白雪雪个油桐花	1.透過故事情境認識客家油桐花。 2.學習觀察自然環境並愛護大自然。 3.關心親人之間相處的情形。 4.聽懂單元活動二的內容，並用客家語說出大概的故事內容。	1.分組報告 2.口語評量 3.討論活動	【戶外教育】
13	0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學	三、多彩个世界 第四課 彩色个衫	1.覺察日常生活中的各種色彩。 2.能聽懂各種顏色的客家語說法。 3.能說出常見顏色的客家語詞。	1.實作評量 2.口語評量 3.討論活動 4.紙筆測驗	【安全教育】
14	0509-0513	三、多彩个世界	1.能聽懂各種顏色的客家話說法。	1.課堂問答	【性別平等】

	學生週會	第四課 彩色个衫	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.能流利說出顏色的客家語詞。</li> <li>3.能說出完整的句子。</li> <li>4.聽懂教學指令。</li> <li>5.說出完整的句子。</li> <li>6.利用客家語與他人互動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.參與討論</li> <li>3.態度檢核</li> <li>4.遊戲評量</li> </ol>	
15	0516-0520 日間社團	三、多彩个世界 第四課 彩色个衫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽懂各種顏色的客家話說法。</li> <li>2.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出顏色的客家話說法，並正確完成學習單。</li> <li>3.能聽懂師傅話的意思。</li> <li>4.分享猜師傅話的趣味。</li> <li>5.體認客家師傅話的趣味與含意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.討論活動</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.遊戲評量</li> </ol>	【性別平等】
16	0523-0527 學生週會	三、多彩个世界 第五課 熱天果子多	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽懂各種水果的客家語說法。</li> <li>2.能說出水果的客家語詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭表達</li> <li>2.討論活動</li> <li>3.對話練習</li> </ol>	【戶外教育】
17	0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假	三、多彩个世界 第五課 熱天果子多	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽懂各種水果的客家話說法。</li> <li>2.能流利說出水果的客家語詞。</li> <li>3.能形容水果吃起來或看起來的感覺。</li> <li>4.能聽懂各種水果名的客家話說法。</li> <li>5.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出水果的客家話說法。</li> <li>6.能說出完整的句子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭表達</li> <li>2.討論活動</li> <li>3.對話練習</li> </ol>	【戶外教育】
18	0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮	三、多彩个世界 第五課 熱天果子多	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能聽懂各種水果的客家話說法。</li> <li>2.能聽懂老師或 CD 的指令，並流利說出水果的客家話說法，並正確完成學習單。</li> <li>3.聽懂謎語的意思，講出謎底。</li> <li>4.以欣賞的方式聽別人發表謎語。</li> <li>5.參與討論，表達自己的想法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭表達</li> <li>2.討論活動</li> <li>3.對話練習</li> </ol>	【戶外教育】
19	0613-0617 日間社團(結束)	三、多彩个世界 單元活動三 客家仙草	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能用客家語說出正確的水果名並與人溝通。</li> <li>2.透過故事情境來認識客家仙草。</li> <li>3.培養一家人和樂相處的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課堂發表</li> <li>2.口語評量</li> <li>3.態度檢核</li> </ol>	【戶外教育】



			4.能聽懂單元活動三的故事內容，並用客家語說出大概的故事內容。		
20	0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量	童謠 火焰蟲／（揚）蝶仔	1.流暢念誦童謠內容。 2.理解童謠的意涵。 3.與他人互動、分享，欣賞童謠時的感受或心情。	1.口語評量 2.遊戲評量	【戶外教育】
21	0627-0630 0630 期末成果展 課程結束	搞麼个？ 出任務囉！	1.能看圖找出拼圖缺口，並請學生找找看，哪一張貼紙 2.教師講解題目，並帶領學生齊頌，讓學生了解題目意思或指令。 3.教師依照課本「出任務囉！」的內容，為學生說明活動進行方式。 4.教師先請學生將在校園裡看過的蟲著色，再用客家語說說看牠是什麼蟲。	1 口語評量 2.遊戲評量	【品德教育】 【環境教育】

110 學年度 一 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	一、溫暖的家庭 第一課 熬早	1.熟念課文，並理解文意。 2.能理解本課常用句型，並練習造句。 3.能理解一課一字，並練習和他人對話。 4.養成打招呼的習慣，做個有禮貌的小孩。	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
2	0906-0910 學生週會	一、溫暖的家庭 第一課 熬早	1.聽懂並正確讀出禮貌用語。 2.了解所學禮貌用語的意思及使用時機。 3.以閩南語表達禮貌用語，並覺察以禮相待可增進人際關係的和諧與融洽。 4.了解並能說出「相招來開講」的所有語句。 5.學會替換語詞，完成句子。	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	【品德教育】 【家庭教育】
3	0913-0917 日間社團(開始)	一、溫暖的家庭 第一課 熬早	1.正確理解情境圖意。 2.聽懂禮貌用語並選出正確答案。 3.主動用所學到的問候語、招呼語與道歉語與他人互動。 4.將所學的問候語、招呼語 與道歉語應用在日常生活 中。 5.運用所學與他人建立良好的人際關係。	1.口頭評量 2.實作評量	【品德教育】 【家庭教育】
4	0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.初步認識親屬稱謂的講法。	1.口頭評量 2.討論活動 3.表演評量	【家庭教育】
5	0927-1001 日間社團	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	1.探究家人最喜歡的活動，並分析可能的原因。 2.主動關懷家人，於日常生活中用閩南語與長輩對話。	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	【家庭教育】

			<p>3.用閩南語和同學分享自己的喜好,及家人喜好的活動。</p> <p>4.分享並修正自己造的句子。</p> <p>5.尊重、關懷、欣賞他人對不同事物的喜好。</p>	5.表演評量	
6	0904-0908 學生週會	一、溫暖的家庭 第二課 來阮兜	<p>1.熟練親屬稱謂的閩南語說法。</p> <p>2.聽懂教學媒體的指令,並正確作答。</p> <p>3.規畫自己與他人用閩南語互動的內容。</p> <p>4.探究家庭活動的意義,並主動關懷家人,同時懂得與家人分享。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	【家庭教育】
7	1011-1015 1011 國慶補假 日間社團	一、溫暖的家庭 單元活動一	<p>1.理解閩南語語意。</p> <p>2.了解問候語的使用時機。</p> <p>3.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>4.運用閩南語回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.觀察評量</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.紙筆評量</p>	【品德教育】 【家庭教育】
8	1018-1022 學生週會	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	<p>1.熟讀本課課文,並了解課文文意。</p> <p>2.聽懂本課課文所學的主題與內容,並能掌握重點。</p> <p>3.覺察分享的行為帶來的快樂。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.討論活動</p>	【品德教育】
9	1025-1029 日間社團	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	<p>1.熟讀數字一至十之閩南語說法。</p> <p>2.理解數字一至十代表的相對物品數量。</p> <p>3.可以在生活中運用所學一至十的閩南語數字說法,並有覺察不同物品對應不同的量詞能力。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.討論活動</p>	【品德教育】
10	1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會	二、數字真趣味 第三課 狗蟻食餅	<p>1.利用觀察和判斷能力,區別餅乾的差異性。</p> <p>2.懂得數字與實物個數的對應,並能操作本練習。</p> <p>3.覺察物品品項具同質性時,經過製程的創新,會產出不同外觀的差異。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.討論活動</p>	【品德教育】
11	1108-1112	二、數字真趣味	1.理解閩南語語意。	1.口頭評量	【家庭教育】

	1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行	單元活動二	2.說出閩南語數字 1 至 10。 3.聽辨閩南語的故事內容。 4.運用閩南語回答問題。	2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	
12	1115-1119 學生週會	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	1.熟念常見文具的閩南語說法。 2.理解各種文具的功能。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	【品德教育】
13	1122-1126 日間社團	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	1.愛惜文具。 2.了解「恰」(和)的意思和使用時機。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	【品德教育】
14	1129-1203 學生週會	三、咱的學校 第四課 寫字恰畫圖	1.利用觀察力,說出書桌上應該有哪些文具。 2.聽懂題目,並完成本課練習。 3.依照指示,利用正確的文具完成作品。 4.利用所學發揮想像力並創作。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量	【品德教育】
15	1206-1210 日間社團	三、咱的學校 第五課 做伙來	1.欣賞與認知課文頁插圖,並正確朗讀本課課文。 2.聽懂並理解文意及語詞含義,於日常生活運用。 3.認讀「冊」這個字,並體會「冊」能增進知識、帶來快樂、擴充思考能力。 4.學會借閱與歸還圖書館內書籍之流程,並喜歡閱讀。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】
16	1213-1217 學生週會	三、咱的學校 第五課 做伙來	1.理解學校場所具有不同的功能。 2.能主動使用這些閩南語語詞與他人互動。 3.聽懂並會說本課語詞,也能將所學語詞擴充為完整語句,並應用於生活之中。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】

			<p>4.將所學語句運用於遊戲之中。</p> <p>5.掌握本課所學語句重點，表達感受、情緒與需求。</p>		
17	1220-1224 日間社團	三、咱的學校 第五課 做伙來	<p>1.認讀已經學習過的閩南語字。</p> <p>2.理解自己有責任保護好自己的課本，而且做到不弄丟課本。</p> <p>3.加強本課所學學校場所語詞之聽與說的能力，並能運用在生活之中。</p> <p>4.運用觀察力完成題目。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
18	1227-1231 學生週會 1231 元旦放假	三、咱的學校 單元活動三	<p>1.理解閩南語語意。</p> <p>2.把已學過的學用品、校園場所運用於生活對話中。</p> <p>3.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>4.運用閩南語回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.遊戲評量</p>	
19	0103-0107 日間社團(結束)	唸謠 快樂過新年	<p>1.能藉由念謠，複習親屬稱謂的閩南語說法。</p> <p>2.能聽懂「快樂過新年」念謠，並理解其內容。</p> <p>3.能藉由念謠，認認與過年有關的閩南語說法。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
20	0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會	DOREMI 耍啥物	<p>1.能再次複習本冊相關語詞。</p> <p>2.理解語意。</p> <p>3.動作和語意能配合。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	
21	0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束	總複習	<p>1.能理解遊戲的進行方式。</p> <p>2.能聽懂本單元語詞及了解語意。</p> <p>3.再次複習本冊所學的語詞。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211 0211 正式上課日	開學準備	本學期所有教學單元說明	1.口頭評量 2.聆聽評量	
2	0214-0218 學生週會	一、嬌嗶嗶的我 第一課 阿妹仔真古錐	1.能熟念課文並認識課文中的重要語詞。 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	【生命教育】
3	0221-0225 日間社團(開始)	一、嬌嗶嗶的我 第一課 阿妹仔真古錐	1.教師利用教學媒體揭示本課五官語詞。 2.徵求自願的學生以閩南語念出本課語詞。 3.讓學生發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。 4.播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 5.請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡，並重複念一次。 6.展開「相招來開講」媒體頁，講解語詞造句和語詞替換的短句模式。 7.由學生自行嘗試讀讀看本頁的語詞與短句。 8.練習語詞替換，除了可替換五官與詞之外，當主詞的家屬稱謂也可替換。	1.口語評量 2.實作評量	【生命教育】
4	0228-0304 0228 和平紀念日	一、嬌嗶嗶的我 第一課 阿妹仔真古錐	1.教師和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 2.播放教學媒體，引導學生將聽到的器官	1.口語評量 2.討論活動 3.紙筆測驗	【生命教育】

	<p>放假 學生週會</p>		<p>貼在正確的位置中。 3.利用教學媒體頁面做一次示範，公布正確答案。 4.檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 5.帶領全班複習本課語詞。 6.展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 7.指導學生按照頁面插圖各五官的動作練習。 8.按照「按怎耍」裡的說明先操作練習一遍。 9.剛開始玩簡單的，就是全班起立，教師喊五官語詞的口令，各學生都要把手放到與口令一致的位置，如口令是「目睷」學生的手就要放到「眼睛」的位置，錯的人請坐下，最後看誰能撐到最久為優勝。 10.若最後遊戲勝負不分上下，可以挑戰給學生設計動作，增加困難度。</p>		
5	0307-0311 日間社團	一、嬌嚙嚙的我 第二課 洗身軀	<p>1.問學生是否會自己洗澡，如果會，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。 2.問學生是如何洗的，如身體部位的先後順序。 3.以此一問一答方式帶入本課主題「身體部位」的講法。 4.配合課文情境，請學生用熟悉的語言說出情境圖所表達的意境。 5.請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。 6.示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體</p>	<p>1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量</p>	【生命教育】

			<p>領讀。</p> <p>7.說明課文內容及解釋 本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>8.說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。</p> <p>9.指導學生將課本國語 對譯貼紙貼在課文頁。</p>		
6	0314-031 學生週會	一、嬌嚙嚙的我 第二課 洗身軀	<p>1.邀請一位學生上臺，請臺下其他學生說說看人有哪些身體部位？臺下學生說到的部位，請臺上的學生自己用手指指出該部位。</p> <p>2.請學生試著用閩南語說出身體部位。</p> <p>3.利用教學媒體揭示本課身體部位語詞，播放教學媒體，帶領學生熟念本課語詞。</p> <p>4.參考教師手冊第25頁的語詞補充，為學生介紹與身體部位相關的語詞。</p> <p>5.展開「相招來開講」 教學媒體，學生課本翻至此頁次。</p> <p>6.引導學生說出插圖內各動物的特徵。</p> <p>7.依照例句文字或播放教學媒體音檔帶讀。</p> <p>8.以「豬仔」的「腹肚」「圓圓」句型講解「動物」的「身體部位」及「特徵形容詞」。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p>	【生命教育】
7	0321-0325 日間社團	一、嬌嚙嚙的我 第二課 洗身軀	<p>1.先和學生討論練習內容，指導學生作答方法。</p> <p>2.播放教學媒體，引導學生依聽到的內容，依序將身體部位代號填入空格中。</p> <p>3.利用教學媒體頁面 示範一次，公布正</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.討論活動</p> <p>3.紙筆測驗</p>	【生命教育】



			<p>確答案。</p> <p>4.教師帶領全班複習本課語詞。</p> <p>5.教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。</p> <p>6.教師詢問學生每張圖裡聯想到什麼身體部位。</p>		
8	0328-0401 學生週會	一、嬌嚙嚙的我 單元活動一	<p>1.揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。</p> <p>2.播放教學媒體，引導學生作答。</p> <p>3.作答後，再度示範讀出句子，由學生互誦練習。</p> <p>4.教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。</p> <p>5.介紹故事概要，並問學生頭髮是長在哪裡。</p> <p>6.就故事裡的五官與身體部位和學生討論，如：頭髮、喙鬚、尻川、鼻仔恰喙角。</p> <p>7.播放故事教學媒體。</p> <p>8.由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。</p> <p>9.播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。</p> <p>10.進行教學遊戲「趣味雙簧—頭髮發佢位？」增強學習樂趣與效果。</p>	<p>1.討論活動</p> <p>2.口語評量</p>	【性別平等】
9	0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假	二、好食的物件 第三課 食果子	<p>1.問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵學生盡量用閩南語發表。</p> <p>2.在黑板畫一個大圓圈，讓學生猜是什麼水果？</p>	<p>1.討論活動</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.表演評量</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			3.參考第44頁「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。		
10	0411-0415 學生週會	二、好食的物件 第三課 食果子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.徵求自願者以閩南語念出本課語詞。如有錯誤，再與學生討論更正。</li> <li>2.說明常見的水果有哪些，並約略介紹它們的口味和色澤，亦可請學生說說看。</li> <li>3.播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。</li> <li>4.請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡。</li> <li>5.帶領全班複習本課各式水果的閩南語說法，以熟練本課語詞。</li> <li>6.詢問學生喜歡什麼水果，並試著用閩南語敘述，以此帶入「相招來開講」教學活動。</li> <li>7.播放教學媒體，請學生翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。教師可念一句，請學生跟讀一次，反覆進行數次。</li> <li>8.待聆聽完教學媒體後，教師可請學生用閩南語照樣造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆測驗</li> </ol>	<b>【科技教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
11	0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量	二、好食的物件 第三課 食果子	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.邀請學生分享在幾月份有吃到什麼水果的經驗。</li> <li>2.解釋練習內容，指導學生作答方法。</li> <li>3.播放教學媒體，引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。</li> <li>4.利用教學媒體做一次示範，公布正確答案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.討論活動</li> <li>3.紙筆測驗</li> </ol>	<b>【科技教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>

			<p>5.教師帶領全班複習本課語詞。</p> <p>6.教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。</p> <p>7.用水果拼出自己喜歡的圖。</p> <p>8.待學生把圖完成，教師可以詢問學生使用到了哪些水果。</p>		
12	<p>0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動</p>	<p>二、好食的物件 第四課 阿婆買菜</p>	<p>1.請學生說前一天晚餐吃了什麼？鼓勵學生盡量用閩南語發言。</p> <p>2.根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。</p> <p>3.請學生想一想自己每天三餐是否攝取了均衡的飲食，藉此導入本課主題。</p> <p>4.配合課文情境插圖，先問學生圖中有哪些食物種類？再請學生說說看情境圖所表達的是什麼？</p> <p>5.請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。</p> <p>6.最後教師示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。</p> <p>7.說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>8.說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。</p> <p>9.指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。教師與學生輪流以閩南語和國語進行同步翻譯練習。</p>	<p>1.討論活動</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.表演評量</p>	【閱讀素養】
13	<p>0502-0506 日間社團 0502</p>	<p>二、好食的物件 第四課 阿婆買菜</p>	<p>1.教師利用教學媒體揭示本課語詞，先請學生用國語說一遍。</p> <p>2.接著教師邀請自願者用閩南語念出各</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p>	【閱讀素養】

	<p>母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學</p>		<p>語詞，教師再播放教學媒體，全班共同檢視學生念的是否正確。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師帶領學生熟念本課語詞。</li> <li>教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的食物。</li> <li>指導學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞。</li> <li>帶領全班複習本課各類食物的閩南語說法，以熟練本課語詞。</li> <li>鼓勵學生先看圖說一說，並用閩南語發表。</li> <li>播放教學媒體，請學生仔細聆聽，並從聆聽活動中，聽出正確解答，引導學生進行聽說練習。</li> </ol>		
14	<p>0509-0513 學生週會</p>	<p>二、好食的物件 第四課 阿婆買菜</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。</li> <li>教師利用教學媒體，和學生討論練習內容，指導學生作答方法。</li> <li>教師播放教學媒體，引導學生依CD內容，在表格上填出正確的選項。</li> <li>教師利用教學媒體示範一次，公布正確答案。</li> <li>教師檢查學生作答情況，答錯者予以更正。</li> <li>教師帶領全班複習本課語詞。</li> <li>教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。</li> <li>教師詢問學生如果換你是廚師，你想要煮什麼？需要用到的食材有哪些？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口語評量</li> <li>討論活動</li> <li>紙筆測驗</li> </ol>	<p>【閱讀素養】</p>

			9.學生可以依照自己喜歡的食材，自由發揮創作。		
15	0516-0520 日間社團	二、好食的物件 單元活動二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生 認知練習作答的方式。</li> <li>2.教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。</li> <li>3.作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。</li> <li>4.教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。</li> <li>5.介紹故事概要，並問學生如果營養不均衡會怎麼樣？</li> <li>6.由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。</li> <li>7.播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目音檔或由教師參考教師手冊發問。</li> </ol>	1.實作評量	
16	0523-0527 學生週會	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師請學生關掉教室電燈，教室如有窗簾也一併上後，稍等一會兒再打電燈。</li> <li>2.教師問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別，由學生發表感想。</li> <li>3.教師告知學生這就是課文裡明和暗的相反情境，本課焦點就是</li> <li>4.參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.討論活動</li> <li>2.口語評量</li> </ol>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
17	0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603	三、倒反的世界 第五課 當時才會天光	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師在黑板的粉筆槽裡找出長短各一枝的粉筆，問學生哪一枝較長，哪一枝較短？帶入語詞頁的內容情境。</li> <li>2.展示此語詞頁教學媒體，請學生發表看到這些插圖的感想是如何？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.討論活動</li> <li>2.口語評量</li> </ol>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

	端午節放假		<p>3.教師領讀各組相反詞的講法，要解釋同詞類語詞的 形容詞才能配成相對的相反詞，如光線類形容詞的亮與暗，物品類形容詞的 長與短、大與小，溫度感覺類形容詞的冷與熱等。</p> <p>4.指導學生撕下課本語詞卡 練習認讀各組相反詞，語詞類配對。</p> <p>5.師生翻開「相招來開講」教學頁面，教師解釋插圖畫面的意思後，播放教學媒體或由教師領讀對話例句。</p> <p>6.將學生分成四組，每組學生讀出一句對話內容，接著互換句子，到每組都讀到每一句熟練為止。</p>		
18	0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮	<p>三、倒反的世界 第五課 當時才會天光</p>	<p>1.複習相招來開講的對話問答句子。</p> <p>2.師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓練學生的聆聽能力。</p> <p>3.問學生是否聽懂作答方式 了，教師視情況再解說一 遍。</p> <p>4.學生作答完畢後，教師檢查學生作答情況並登記成績。</p> <p>5.師生一起討論答案，有錯的學生請更正。</p> <p>6.由能力較好的學生或教師領讀說出正確答案的比較句子，可參考「進階學習」的句子內容。</p> <p>7.教師播放「做伙來耍」媒體的的聲音檔或由教師作練習活動說明。</p> <p>8.教師徵求學生以熟悉的語 言就插圖裡的圖案內容試試看圖說話。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			<p>9.請學生先就插圖裡篩選出同類的物品，含動植物總共可分作幾種物件。</p> <p>10.分類完畢後，請學生觀察這些同種類物件有何互相異同之處。</p> <p>11.教師請學生在這些同種類物件的相異處做出比較。</p> <p>12.教師再問學生有哪些不同種類的物件也可做哪一種比較，大家一起動動腦。</p> <p>13.教師引導學生再次觀察並數出插圖內相同的物件各有多少數量，並能說出比較句子。</p>		
19	0613-0617 日間社團(結束)	三、倒反的世界 單元活動三	<p>1.教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。</p> <p>3.作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。</p> <p>4.教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。</p> <p>5.就故事裡的相反詞和學生討論，如：停電可以做什麼事情？</p> <p>6.由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。</p> <p>7.播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p>	
20	0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量	唸謠 火金姑	<p>1.請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。</p> <p>2.教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p>	【戶外教育】

			<p>3.教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。</p> <p>4.教師可將全班分組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依序上臺發表。亦可採全班票選的方式，選出表現最好的組別，教師予以獎勵。</p>		
21	<p>0627-0630 0630 期末成果展 課程結束</p>	總複習	<p>1.為學生講解活動規則。</p> <p>2.按步驟示範。</p> <p>3.分組進行活動，要求組員都必須完成任務。</p> <p>4.檢視學生成果。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	