

110 學年度 二 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	查字典真簡單	1.培養語文自學能力。 2.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	1.口頭評量 2.實作評量	
2	0906-0910 學生週會	第一課 新學年新希望	1.理解課文內容，注意生字的形音義，寫出正確的國字和注音。 2.辨識「位、拉」字形的異同。 3.理解「為」不同的字音與字義。 4.運用疊字形容詞描寫生活中的事物。 4.運用仿寫、接寫的技巧，用「要……還要……」表達自己的兩項新計畫。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生涯規劃】
3	0913-0917 日間社團(開始)	第二課 一起做早餐	1.運用注音符號的輔助，根據課文發揮創意，說出語意完整又具有聯想力的話。 2.了解「圓」在不同句子中的不同意思。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【性別平等】
4	0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會	第二課 一起做早餐	1.認識常用的標點符號頓號，並學會運用。 2.理解「……看起來……」的用法，並能正確運用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【性別平等】
5	0927-1001 日間社團	第三課 走過小巷	1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.歸納「女」偏旁生字的形、音、義。 3.理解「屋、室、到」的形音義，並能正確使用。 4.運用「疊字副詞」加強動作的描寫。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】

			<p>5.運用「……正在……」的寫法表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>6.分辨逗號和頓號的不同，並正確的運用在句子中。</p>		
6	0904-0908 學生週會	第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會	<p>1.根據課文說出語意完整的句子，分享自己參與運動會的相關經驗。</p> <p>2.觀察生字字形，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p> <p>3.歸納「青」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4.理解「……不過……」的句型，並正確使用。</p> <p>5.認識近義詞「協力/合力」、「力氣/力量」</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【安全教育】
7	1011-1015 1011 國慶補假 日間社團	第五課 水上木偶戲	<p>1.專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.根據課文說出語意完整的句子，分享自己「觀看木偶戲」的相關經驗。</p> <p>3.了解「池、地」字形的異同，並辨識多音字「假」。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【人權教育】
8	1018-1022 學生週會	第五課 水上木偶戲	<p>1.練習用適當的動詞來描述一個人在做什麼事。</p> <p>2.練習將一件事情按照發生的順序，用完整的句子說出經過。</p> <p>3.用「一邊……一邊……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【人權教育】
9	1025-1029 日間社團	第六課 小鎮的柿餅節	<p>1.專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。</p> <p>2.熟悉有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。</p> <p>3.觀察生字的形音義，並記錄生字在生活情境中的構詞。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【戶外教育】

10	1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會	第六課 小鎮的柿餅節 【期中評量】	1.認識「竹」部首的字。 2.理解課文句子的因果關係。 3.用「除了……也……」表達自己的生活或活動經驗。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【戶外教育】
11	1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行	第三單元故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	1.體會課文中詩歌明快的節奏感，用正確的速率朗讀課文。 2.根據提問，回答課文大意。 3.熟悉本課的生字詞語，歸納「衣」偏旁生字的形、音、義。	1.口頭評量 2.實作評量	【生命教育】
12	1115-1119 學生週會	第七課 國王的新衣裳	1.觀察圖片的訊息、展開合理的想像，說出自己預測的故事內容。 2.運用「明明……怎麼……」表達自己的生活或活動經驗。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】
13	1122-1126 日間社團	第八課 「聰明」的小熊	1.理解故事內容，用對話或動作，演出課文的故事。 2.熟悉本課的生字詞語。 3.透過部首理解字的意思，並能正確運用。 4.用「為了……」表達自己的生活或活動經驗。 5.從文章中找出訊息，並在閱讀文章後有自己的想法、觀點。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】
14	1129-1203 學生週會	第九課 大象有多重？	1.說出語意完整的句子，分享自己「解決問題」的相關經驗。 2.熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「部、陪」字形的差異。 3.根據文句內容，在句子有人名、地名或國名時使用專名號。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生涯規劃】
15	1206-1210	第九課 大象有多重？	1.專心聆聽同學的發言，並掌握故事重點。	1.口頭評量	【生涯規劃】

	日間社團		2.運用「結果、問題、解決」的故事結構，說出完整的故事。 3.運用「……竟然……」、「首先……接著……然後……最後……」，表達自己的生活或活動經驗。	2.實作評量 3.作業評量	
16	1213-1217 學生週會	第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天	1.根據冬天聯想到的事物，並說明原因。 2.運用注音符號的輔助，發揮創意，記錄「冬天會躲藏在哪裡」。 3.認識「丿」和「火」偏旁生字的形、音、義。 4.理解情境，練習口述包含「啊！」的句子。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】
17	1220-1224 日間社團	第十一課 遠方來的黑皮	1.專注聆聽提問，針對內容提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2.歸納「糸」偏旁生字的形、音、義，並念出「處」在不同情境下正確的讀音。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】
18	1227-1231 學生週會 1231 元旦放假	第十一課 遠方來的黑皮	1.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 2.依照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述過程。 3.仔細觀察動物的外表和動作，清楚說出動物的特色。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】
19	0103-0107 日間社團(結束)	第十二課 新年快樂	1.說出一個自己經歷過的特別活動和感想，並專注聆聽同學的報告。 2.運用注音符號的輔助，理解「相」的不同讀法、字義與用法。 3.熟悉本課的生字詞語，藉由國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【家庭教育】
20	0110-0114 0113、0114	第十二課 新年快樂	1.運用「雖然……但是……」表達自己的生活或活動經驗。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】

	第二次定期 評量 學生週會		2.認識並學會使用刪節號的用法。 3.認識書信的格式，並練習寫一封信給親友。	3.作業評量	
21	0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束	閱讀階梯 我最喜歡 上學了	1.注意聆聽教師的提問，針對主題與細節主動分享觀察到的訊息。 2.使用推論策略，並清楚表達自己的看法。 3.注意聆聽故事，理解故事內容。 4.畫出想像圖，並與他人分享。 5.運用預測策略，預測故事發展。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211 0211 正式上課日	開學準備	本學期所有教學單元說明	1.口頭評量 2.聆聽評量	
2	0214-0218 學生週會	第一課 春天的顏色	1.能看圖聽故事，聽懂故事的內容。 2.能聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】
3	0221-0225 日間社團(開始)	第一課 春天的顏色	1.能認識並正確寫出本課生字，包含多音字，能正確造詞，運用到文句中。 2.運用部首(虫部)識字，並會造詞。 3.能在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 4.仿寫課文的句子，寫出段落。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】
4	0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會	第二課 花衣裳	1.專心聆聽說話內容。 2.正確流利的說出為誰做什麼事的情形。 3.理解常用字的形音義，並正確使用。	1.口頭評量	【家庭教育】
5	0307-0311 日間社團	第二課 花衣裳	1.理解句子的語境，正確判讀使用「候」、「後」的時機。	1.口頭評量 2.實作評量	【家庭教育】

			<p>2.運用「因為……所以……」的句型，理解課文事件中的因果關係。</p> <p>3.仔細觀察插圖與生活中分工合作的情形，並以完整的句子說明。</p>		
6	0314-031 學生週會	第三課 彩色王國	<p>1.有條理的發表自己的想法，並尊重同學的發言。</p> <p>2.說出語意完整的句子。</p> <p>3.分辨「此／比」、「名／各」的字形，並正確運用。</p> <p>4.理解詞義，並學習數字四字詞語。</p> <p>5.能在文章中找到正確的訊息與看法，並能說出課文大意。</p> <p>6.正確使用「……被……」和「……把……」的句型，並運用造句。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【人權教育】
7	0321-0325 日間社團	第四課 爸爸	<p>1.從聆聽故事出發，分享「家人的特長」。</p> <p>2.理解生字的形音義，並能正確運用造詞、造句。</p> <p>3.能分辨「日、目」兩組部首的形音義。</p> <p>4.理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【人權教育】
8	0328-0401 學生週會	第五課 我的家人	<p>1.專心聆聽同學的發表，並給予回饋。</p> <p>2.對同學說出自己長大後工作的模樣。</p> <p>3.辨識「口」和「口」，並能查出同部首的字。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【家庭教育】 【生涯規劃】
9	0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假	第五課 我的家人	<p>1.圈選合適的指示代名詞。</p> <p>2.完成段落分析表格</p> <p>3.仿寫人物裝扮、動作、場景和給人的感覺的短語。</p> <p>4.正確使用「不管……都……」的句型。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【家庭教育】 【生涯規劃】
10	0411-0415	第六課 感恩留言板	<p>1.完整的說出向他人表達感謝的話語，分</p>	<p>1.口頭評量</p>	【人權教育】

	學生週會		<p>享自己表達感恩的經驗。</p> <p>2. 運用推論策略，察覺出課文中人物感受。</p> <p>3. 正確使用多音字「教」。</p> <p>4. 完成留言練習。</p>	<p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	
11	0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量	第七課 月光河	<p>1. 專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2. 回答課文問題，試說大意。</p> <p>3. 注意生字的形音義，並能書寫應用。</p> <p>4. 運用「昔」字部件，認識「惜、措、鵲、借」字，並能造詞。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【人權教育】
12	0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動	第七課 月光河	<p>1. 運用適當的語氣，表現情境的不同和人物的心情。</p> <p>2. 分辨「一定」、「可能」詞語的用法，並正確運用。</p> <p>3. 理解「除了……都……」的句型，並會造句運用。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【人權教育】
13	0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學	第八課 黃狗生蛋	<p>1. 專心聆聽同學描述的人物動作、表情與對話。</p> <p>2. 模擬故事角色的動作、表情，並用適當的語氣說出對話。</p> <p>3. 自行閱讀短文，並正確回答問題。</p> <p>4. 理解「信」的不同字義與用法。</p> <p>5. 找出句子裡的重要訊息，推斷人物的個性特點。</p> <p>6. 理解「如果……就……」的句子運用。</p> <p>7. 排出正確的語序，說出語意正確的語句。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【生命教育】
14	0509-0513 學生週會	第九課 神筆馬良	<p>1. 專心聆聽同學發表，尊重發表報告的同學。</p> <p>2. 從課文出發，說出自己擁有「神筆」的創意想像。</p>	<p>1. 口頭評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業評量</p>	【人權教育】

			3.理解「銀、跟」和「島、鳥」生字的形音義，並正確運用。		
15	0516-0520 日間社團	第九課 神筆馬良	1.理解「……不然……」的句型運用。 2.認識夾注號、連接號，認真完成習作。 3.運用「遠、中、近」的不同距離，描述所觀察的事物。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【人權教育】
16	0523-0527 學生週會	第十課 知識探險家	1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 2.理解課文趣味，美讀課文，並表達自己的志願。 3.認識有「寺」的字，並造詞運用。 4.以「我的志願」為主題，仿寫段落。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生涯規劃】
17	0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假	第十一課 小讀者樂園	1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。 3.認識「三疊字」連結字義，並造詞運用。 4.認識書名號，認真完成習作。 5.運用「真像」造句並接寫句子。 6.練習寫一篇日記。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養】
18	0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮	第十二課 巨人山	1.專心聆聽同學的分享，並合宜的提出問題。 2.有條理的分享好書，並回答同學的問題。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【多元文化】
19	0613-0617 日間社團(結束)	第十二課 巨人山	1.理解常用字的形音義，並正確判讀字的意義和讀音。 2.從課文中找到因果關係，推論詞語的涵義。 3.透過觀察與聯想，寫出人物的外形特色。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【多元文化】
20	0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店	1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.能從插圖或標題中找線索，猜測課文內容。 3.練習使用推論策略，理解詞語意思。	1.口頭評量	【環境教育】

	評量				
21	0627-0630 0630 期末成果展 課程結束	閱讀階梯 江奶奶的 雜貨店	1.聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2.能找出重要訊息，理解故事內容。 3.理解故事結構包含哪些內容，並能從中 發現作者想表現的主題。	1.口頭評量	【環境教育】

110 學年度 二年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	一、200 以內的數	1.認識 200 以內數的概念。 2.認識「百位」。 3.200 以內數的位值與化聚。	1.紙筆測驗 2.課室討論	【環境教育】 【海洋教育】
2	0906-0910 學生週會	一、200 以內的數	1.使用 100 元。 2.能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。	1.紙筆測驗 2.課室討論	【環境教育】 【海洋教育】
3	0913-0917 日間社團(開始)	二、量長度	1.能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。 2.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。	1.紙筆測驗 2.課室討論 3.實作評量	【多元文化】
4	0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會	二、量長度	1.認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。 2.透過實測培養長度的量感，並進行估測。 3.能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。	1.紙筆測驗 2.實作評量	【多元文化】
5	0927-1001 日間社團	三、二位數的直式加減	1.能做加減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3.能理解並用直式計算二位數的加減問題。	1.紙筆測驗 2.課室討論	【閱讀素養】
6	0904-0908 學生週會	三、二位數的直式加減	1.能做加減法的直式紀錄。 2.能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。 3.能理解並用直式計算二位數的加減問題。	1.紙筆測驗 2.課室討論	【閱讀素養】

			題。		
7	1011-1015 1011 國慶補假 日間社團	三、二位數的直式加減	1.認識加減法的互逆關係。 2.能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。	1.紙筆測驗 2.課室討論	【閱讀素養】
8	1018-1022 學生週會	四、幾時幾分	1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。	1.紙筆測驗 2.實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
9	1025-1029 日間社團	四、幾時幾分	1.透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。 2.透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。	1.紙筆測驗 2.課室討論 3.實作評量	【人權教育】 【生涯規劃】
10	1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會	五、面積	1.認識面積。 2.能做面積的直接比較。 3.能做面積的間接比較。 4.能做面積的個別單位比較。	1.口頭回答 2.實作評量 3.紙筆測驗	【家庭教育】 【安全教育】
11	1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行	六、兩步驟的加減	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題。 2.能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。	1.口頭回答 2.紙筆測驗	【品德教育】
12	1115-1119 學生週會	六、兩步驟的加減	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題。	1.課室討論 2.紙筆測驗	【品德教育】
13	1122-1126 日間社團	七、2、5、4、8的乘法	1.經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 2.透過連加，解決生活中「相同單位量」的問題。 3.認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	1.紙筆測驗 2.課室討論 3.口頭回答	【品德教育】
14	1129-1203	七、2、5、4、8的乘	1.理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。	1.紙筆測驗	【品德教育】

	學生週會	法	2.解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3.熟練2、5、4、8的乘法。	2.課室討論 3.口頭回答	
15	1206-1210 日間社團	七、2、5、4、8的乘法	1.理解乘法意義，並使用乘法算式記錄。 2.解決被乘數為2、5、4、8的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 3.熟練2、5、4、8的乘法。	1.紙筆測驗 2.課室討論 3.口頭回答	【品德教育】
16	1213-1217 學生週會	八、平面圖形與立體形體	1.認識生活中物體上的平面、邊和角。 2.認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。 3.認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
17	1220-1224 日間社團	八、平面圖形與立體形體	1.認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。 2.認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【家庭教育】 【環境教育】
18	1227-1231 學生週會 1231 元旦放假	九、3、6、9、7的乘法	1.解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2.熟練3、6、9、7的乘法。	1.紙筆測驗 2.課室討論 3.口頭回答	【家庭教育】 【品德教育】
19	0103-0107 日間社團(結束)	九、3、6、9、7的乘法	1.解決被乘數為3、6、9、7的乘法問題(乘數 ≤ 10)。 2.熟練3、6、9、7的乘法。 3.能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	1.紙筆測驗 2.課室討論 3.口頭回答	【家庭教育】 【品德教育】
20	0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會	十、容量與重量	1.認識容量，並做直接比較、間接比較與個別單位比較。	1.口頭回答 2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【環境教育】 【品德教育】
21	0117-0120	十、容量與重量	1.認識重量，並做直接比較、間接比較與	1.口頭回答	【環境教育】

	0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束		個別單位比較。 2.能在具體情境中認識遞移律。	2.互相討論 3.實作評量 4.紙筆測驗	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211 0211 正式上課日	開學準備	本學期所有教學單元說明	1.口頭評量 2.聆聽評量	
2	0214-0218 學生週會	一、1000 以內的數	1 建立 1000 以內的數詞序列。 2.1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3.1000 以內數的位值、化聚。	1.課室討論 2.紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】
3	0221-0225 日間社團(開始)	一、1000 以內的數	1.認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 2.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。	1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業評量	【人權教育】 【品德教育】
4	0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會	二、三位數的加減	1.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 2.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	【人權教育】
5	0307-0311 日間社團	二、三位數的加減	1.能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。 2.能做簡單的十位、百位數的加減估算。	1.紙筆測驗 2.課堂問答	【人權教育】
6	0314-031 學生週會	三、公尺和公分	1.認識公尺，了解公尺和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。 2.透過實測培養長度量感，並進行估測。	1.實測評量 2.口頭回答 3.作業評量	【人權教育】
7	0321-0325 日間社團	三、公尺和公分	1.能解決以公尺為單位的長度加減及乘法	1.實測評量	【人權教育】

			問題。	2.口頭回答 3.作業評量	
8	0328-0401 學生週會	四、乘法	1.能解決 10、1、0 的乘法問題。	1.課室討論 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
9	0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假	四、乘法	1.能在具體情境中，認識乘法交換律。	1.課室討論 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
10	0411-0415 學生週會	五、分類與統計	1.能對生活中的事物做分類，並進行大分類下的小分類。	1.課室討論 2.實作評量 3.紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】
11	0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量	五、分類與統計	1.能用圖畫、文字或表格記錄分類的分類之結果。 2.能報讀分類的分類之非正式統計圖表。	1.課室討論 2.實作評量 3.紙筆測驗	【環境教育】 【人權教育】
12	0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動	六、兩步驟應用問題	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先乘後加、減，不含併式)。	1.課室討論 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】
13	0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學	六、兩步驟應用問題	1.能在具體情境中，解決兩步驟問題(先加、減後乘，不含併式)。	1.課室討論 2.實作評量 3.紙筆測驗	【生命教育】

14	0509-0513 學生週會	七、年、月、日	1.認識年、月、日的關係。 2.認識大月、小月。 3.認識平年、閏年。 4.能查月曆點數日數。 5.能做年、月、星期和日的化聚。	1.課室討論 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
15	0516-0520 日間社團	七、年、月、日	1.能查月曆點數指定天數後的日期。 2.認識一星期。 3.能查月曆做年、月、星期和日的化聚。	1.課室討論 2.實作評量 3.紙筆測驗	【人權教育】
16	0523-0527 學生週會	八、分分看	1.能使用連減、連加或乘法，解決包含除問題。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.課堂問答	【家庭教育】
17	0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假	八、分分看	1.能操作具體物解決等分除問題。 2.能使用圖像表徵解決等分除問題，進而使用乘法算式記錄解題過程。	1.紙筆測驗 2.實作評量 3.課堂問答	【家庭教育】
18	0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮	九、分數	1.在連續量的情境中，認識平分的意義。 2.在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語。	1.互相討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	【多元文化】
19	0613-0617 日間社團(結束)	九、分數	1.知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。 2.能比較特定單位分數的大小($1/2$ 、 $1/4$ 、 $1/8$)。	1.互相討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	【多元文化】
20	0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量	十、周界與周長	1.認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2.認識周長，並能做周長的實測與計算。	1.互相討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】

21	0627-0630 0630 期末成果展 課程結束	十、周界與周長	1.認識周長，並能做周長的實測與計算。	1.互相討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答	【家庭教育】 【人權教育】
----	------------------------------------	---------	---------------------	----------------------------	------------------

110 學年度 二 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	一、奇妙的影子 1.影子遊戲	1.能覺察有光的地方就會有影子。 2.能記錄找到的影子。 3.能知道太陽與影子的位置是相反的。 4.能知道人的影子形狀是會改變的。 5.能歸結出影子的特性。 6.能知道如何安全的投入遊戲。 7.能知道踩影子遊戲的祕訣。	口頭討論 習作評量 發表 資料蒐集 觀察記錄	【環境教育】 【法治教育】 【安全教育】 【戶外教育】
2	0906-0910 學生週會	一、奇妙的影子 1.影子遊戲	1.能知道不同的物體有不同的影子形狀。 2.能運用雙手做出不同形狀的影子。 3.能以手影做出兩個以上的動物形狀。 4.能與同學合作，利用身體做出不同造型的影子。 5.能演唱歌曲〈影子好朋友〉。 6.能搭配歌曲表演影子造型。	表演評量 小組互動表現 自我評量 角色扮演 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 遊戲評量 實作評量 說故事 觀察記錄 觀察評量	【安全教育】 【戶外教育】
3	0913-0917 日間社團(開始)	一、奇妙的影子 2.影子真好玩	1.能知道演出前如何布置教室。 2.能與同學共同合作討論製作的細項。 3.能藉由不同的方式，改變影子的造型。 4.能動手創作影子戲偶。	作品評量 表演評量 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 自我評量	【品德教育】 【法治教育】 【能源教育】

				紙筆測驗 參與度評量 遊戲評量	
4	0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會	一、奇妙的影子 2.影子真好玩	1.能欣賞不同的影子造型。 2.能共同合作投影出不同的影子。 3.經由影子造型戲表演前的準備與討論活動，學習小組合作技巧。 4.能分工合作將創意影子編成一個小故事。 5.能樂於和同學一起合作進行表演創作。 6.能專心觀賞別人的表演，並給予別人讚美和鼓勵。	作品評量 表演評量 小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 自我評量 紙筆測驗 參與度評量 遊戲評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
5	0927-1001 日間社團	二、和風做朋友 1.風來了	1.能利用各種感官觀察風對物體的影響。 2.能發現風隨時存在我們的生活中。	口頭報告 口頭討論 平時上課表現 習作評量 發表 課堂問答	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
6	0904-0908 學生週會	二、和風做朋友 1.風來了	1.能感受風對物體的影響。 2.能從觀察中發現風有強弱的不同。 3.能透過表演，表現強風和弱風的肢體律動。 4.能知道風帶來的不便與災害有哪些。 5.能知道風帶來的益處有哪些。	參與度評量 習作評量 發表 遊戲評量 實作評量 實際演練 實驗操作 作品評量	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【防災教育】 【戶外教育】
7	1011-1015 1011 國慶補假 日間社團	二、和風做朋友 2.風的同樂會	1.能知道有哪些玩具需要風才能玩。 2.能探索製作風力玩具的方法。 3.能製作風力玩具。 4.能藉由實際操作，發現製作風力玩具時	小組互動表現 平時上課表現 同儕互評 肢體律動	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】

			遇到的問題。 5.能透過小組討論解決方法。		【科技教育】 【戶外教育】
8	1018-1022 學生週會	二、和風做朋友 2.風的同樂會	1.能藉由實際操作，了解風力玩具要怎麼樣讓它轉起來。 2.能透過實際操作，知道除了自然風之外，也可以利用人為的方式製造風，讓風力玩具轉動。 3.能和同學討論玩風力玩具的遊戲方式和規則。 4.能演唱〈風的同樂會〉，並感受風的強弱與歌曲速度的關聯。 5.能在風的同樂會中，應用自己所學到讓風力玩具轉動的方法。	口頭評量 念唱練習 習作評量 課堂問答 學習態度 肢體律動	【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【法治教育】 【科技教育】 【戶外教育】
9	1025-1029 日間社團	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡	1.能利用肥皂搓出泡泡把手洗乾淨。 2.能說出在什麼情況下可以看到泡泡。 3.能探索製作泡泡水時所需的用具和材料。 4.能自己動手製作泡泡水。 5.能知道各種不同的吹泡泡工具。 6.能動手製作吹泡泡的工具。	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 觀察記錄	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
10	1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會	三、泡泡真有趣 1.神奇的泡泡	1.能探索吹泡泡的方法。 2.能觀察泡泡表面的顏色與現象。 3.能演唱〈吹泡泡〉。	小組互動表現 參與度評量 習作評量 遊戲評量	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】
11	1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行	三、泡泡真有趣 2.泡泡派對	1.能知道吹出大泡泡的方法。 2.能知道一次吹出很多泡泡的方法。 3.能運用肢體表現出泡泡樣子。 4.能創作出彩色泡泡畫。 5.能探索泡泡水的其他用途。 6.能妥善處	作業評量 表演評量 念唱練習 習作評量 態度評量	【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】

			理剩下的泡泡水。 7.能進行泡泡闖關活動。	作品評量 肢體律動	
12	1115-1119 學生週會	四、動物好朋友 1.拜訪動物	1.能說出曾經親近的動物及地點。 2.能和同學分享親近動物的經驗。 3.能發現生活周遭有許多動物和我們生活在一起。 4.能說出所觀察動物的外形。 5.能說出所觀察動物的運動方式。 6.能說出所觀察動物的特色。	口頭報告 口頭評量 小組互動表現 參與度評量 習作評量 觀察記錄 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】 【生命教育】
13	1122-1126 日間社團	四、動物好朋友 1.拜訪動物	1.能欣賞〈動物狂歡節〉。	作品評量 小組互動表現 同儕互評 習作評量 報告 發表 觀察評量	【環境教育】 【戶外教育】
14	1129-1203 學生週會	四、動物好朋友 2.我愛動物	1.能欣賞並發表每個人油土作品的特色。 2.能和同學分享自己所觀察的動物。 3.能從同學的觀察分享中認識不同的動物，了解動物的喜好。 4.能演唱〈大象〉。 5.能將〈大象〉的歌詞改成自己喜歡的動物唱出來。 6.能配合歌曲〈大象〉，利用簡單的肢體把自己喜歡的動物表演出來。	表演評量 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 肢體律動 參與度評量	【多元文化】 【環境教育】 【戶外教育】
15	1206-1210 日間社團	四、動物好朋友 2.我愛動物	1.能說出對待動物的正確行為。 2.能在日常生活中落實愛護動物的行為。 3.能說出自己可以幫助動物做的事。 3.能從遊戲中養成愛護動物的好習慣。	表演評量 小組互動表現 發表 參與度評量	【環境教育】 【戶外教育】 【生命教育】
16	1213-1217	五、美麗的色彩	1.能探索生活中的色彩。	口頭報告	【品德教育】

	學生週會	1.一起找色彩	2.能說出自己所發現的色彩。 3.能探索校園中的色彩。 4.能選擇一個目標來觀察它的色彩。 5.能發表自己所觀察的色彩。 6.能發現一個物體有多種色彩。 7.能探索顏色的代表的意義。 8.能演唱〈彩虹森林〉	平時上課表現 習作評量 發表 觀察記錄 觀察評量	【多元文化】
17	1220-1224 日間社團	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩	1.能依照指示找出相同顏色的物品，進行「顏色大集合」的活動。 2.能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。 3.能在水彩中找到之前發現的色彩。 4.能探索水彩中找不到的色彩。	小組互動表現 參與度評量 遊戲評量 學習態度	【品德教育】
18	1227-1231 學生週會 1231 元旦放假	五、美麗的色彩 2.開心玩色彩	1.能依照想要的感受運用色彩進行布置規劃。 2.能專心聆聽並適切表達自己的意見。 3.能和同學一起規劃「用色彩布置教室」行動。 4.能參與「作品拼拼樂」的活動。 5.能利用作品美化教室環境。 6.能和同學分工合作完成美化環境任務。	作品評量 念唱練習 肢體律動 習作評量	【人權教育】 【品德教育】
19	0103-0107 日間社團(結束)	六、溫暖過冬天 1.冬天來了	1.能察覺冬天時生活中的變化。 2.能觀察冬天校園景象。 3.能察覺冬日校園環境的改變。 4.能認識冬天保暖的方法。 5.能參與「保暖狀況劇」活動。 6.能運用保暖方法照顧自己並注意安全。	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 發表 觀察記錄	【生命教育】 【安全教育】
20	0110-0114 0113、0114 第二次定期	六、溫暖過冬天 1.冬天來了 2.散播溫暖 散播愛	1.能熟唱〈溫暖過冬天〉。 2.能用手搖鈴敲打節奏。 3.能說出節奏長短的差異。	口頭評量 小組互動表現 平時上課表現	【生命教育】 【安全教育】

	評量 學生週會		4.能與同學合作煮湯圓。 5.能分享煮湯圓的心得。	參與度評量 習作評量 實作評量	
21	0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束	六、溫暖過冬天 2.散播溫暖散播愛	1.能思考如何運用落葉做卡片。 2.能運用落葉創作作品。 3.能和同學分享自己的作品。 4.能參與「散播溫暖散播愛」的活動。 5.能說出參加「散播溫暖散播愛」活動後的感想與心得。	口頭評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 習作評量 態度評量	【生命教育】 【安全教育】 【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211 0211 正式上課日	一、減塑大作戰 1.塑膠垃圾	1.能覺察生活中充斥許多的塑膠製品。 2.能覺察人們在生活中製造許多塑膠垃圾。 3.能說出教室中的塑膠製品。 4.能覺察自己使用了許多塑膠製品。 5.能蒐集有關塑膠垃圾的報導與資料。 6.能了解塑膠垃圾對生活造成的影響。 7.能說出塑膠垃圾對海洋生物造成的影響。 8.能覺察海洋生物因為塑膠垃圾面臨許多的傷害。	口頭報告 口頭討論 資料蒐集 學習態度 觀察評量	【環境教育】 【海洋教育】
2	0214-0218 學生週會	一、減塑大作戰 2.減塑小達人	1.能知道少用塑膠製品能減少塑膠垃圾。 2.能將塑膠製品再次利用。 3.能將可回收的塑膠製品回收。 4.能說出減少使用塑膠製品的方式。 5.能觀察自己一天內製造塑膠垃圾的情境。 6.能熟唱〈減塑小尖兵〉。	自我評量 發表 實踐 態度評量 觀察記錄 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【品德教育】
3	0221-0225	一、減塑大作戰	1.能和同學一起設計海報，讓更多人知道	作品評量	【環境教育】

	日間社團(開始)	2.減塑小達人	減塑的重要。 2.能規劃減塑宣傳活動的進行方式。 3.能和小組成員進行討論與分工。 4.能利用自己設計的海報進行減塑宣導。 5.能與同組同學合作完成宣傳任務。	小組互動表現 同儕互評 參與度評量 發表 實踐	【品德教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】
4	0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會	二、奇妙的種子 1.種子的祕密	1.能說出在何處看過種子。 2.能仔細尋找並觀察校園裡的種子。 3.能參與「種子展示會」活動。 4.能對種子進行簡單分類。 5.能仔細觀察種子特別之處。 6.能說出種子特別的地方和覺得特別的原因。 7.能探索大花咸豐草種子的傳播方式。 8.能認識其他植物的種子傳播的方式。 9.能演唱〈種子找新家〉歌曲。 10.能透過律動感受歌曲的節奏。	口頭報告 參與度評量 發表 資料蒐集 念唱練習 肢體律動	【環境教育】 【戶外教育】
5	0307-0311 日間社團	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	1.能和同學共同探索種植前的準備工作。 2.能為種植活動蒐集資料。 3.能知道種植種子需要的物品。 4.能和同學分工合作準備種植需要的用品。 5.能種植種子。 6.能觀察並記錄種子成長的過程。 7.能探索種植問題時可能遇到的問題及其解決方法。	發表 資料蒐集 觀察評量 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】
6	0314-031 學生週會	二、奇妙的種子 2.發芽長大了	1.能運用媒材製作植物成長洞洞書。 2.能分享照顧植物成長的心得感想。 3.能透過律動感受種子成長過程的甘苦。	作品評量 發表 觀察記錄 觀察評量 表演評量	【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】

				小組互動表現	
7	0321-0325 日間社團	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居	1.能說出自己常去的地方的經驗。 2.能分享自己想進一步認識的地方。 3.能知道有哪些方法可以幫助自己進一步的認識。 4.能了解拜訪學校好鄰居的準備工作。 5.能規劃拜訪學校好鄰居的路線。 6.能決定記錄的方式。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 實作評量 態度評量 觀察記錄	【品德教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】
8	0328-0401 學生週會	三、學校好鄰居 1.拜訪學校好鄰居	1.能實際拜訪學校好鄰居。 2.能演唱〈一同去拜訪〉歌曲。	實作評量 念唱練習 肢體律動 參與度評量 觀察記錄	【多元文化】 【戶外教育】
9	0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假	三、學校好鄰居 2.好鄰居分享會	1.能將印象深刻的學校好鄰居記錄下來。 2.能將分享訪問後的發現。 3.能仔細聆聽同學的分享並給予回饋。	作品評量 口頭討論 小組互動表現 參與度評量 訪問調查 發表	【性別平等】 【戶外教育】
10	0411-0415 學生週會	四、下雨了 1.雨天的情景	1.能記錄下雨天會遇到的狀況。 2.能知道如何應對下雨天遇到的狀況。 3.能思考雨天觀察時的觀察重點有哪些。 4.能透過討論，說出在雨天校觀察時應有的注意事項。 5.能和同學一起到雨天的校園中進行探索。 6.能上臺發表說出自己的觀察與表現。 7.能說出雨天進教室如何讓自己乾爽的方法。 8.能知道雨天進教室如何讓教室保持乾爽	口頭討論 發表 實踐 觀察記錄 表演評量	【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】

			舒適。 9.能說出雨天的情境。 10.能運用豐富的肢體表演，創作雨天情境。 11.能說出對雨天的感受。 12.能知道雨天對生活的影響。		
11	0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量	四、下雨了 2.雨天同樂會	1.能說出雨天同樂會可以進行哪些活動。 2.能與同學共同討論同樂會內容。 3.經由演唱下雨，感受有音樂性的下雨天。 4.利用鈴鼓，一起拍念雨的聲音。	發表 念唱練習 肢體律動 說白節奏	【環境教育】 【戶外教育】
12	0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動	四、下雨了 2.雨天同樂會	1.能發揮想像力，用排水法的方式畫出雨後的景象。 2.能欣賞美的多元形式與表現，並進行創作、分享。 3.能和同學一起玩下雨拳。 4.能設計出三種不一樣的動作。 5.能參與闖關活動。 6.能成為雨天小達人。	作品評量 表演評量 小組互動表現 參與度評量 遊戲評量	【環境教育】 【戶外教育】
13	0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學	五、米食好好吃 1.米食大集合	1.能知道米飯是營養午餐中常見的主食。 2.能分享自己吃過的飯食餐點。 3.能說出最喜歡的米製品名稱。 4.能仔細觀察並認識米製食物。 5.能參與米食分享會活動。 6.能分享米食分享會活動的發現。	口頭討論 參與度評量 發表 觀察記錄	【多元文化】 【品德教育】 【科技教育】
14	0509-0513 學生週會	五、米食好好吃 1.米食大集合	1.能運用媒材製作米飯餐點作品。 2.能運用媒材製作廚師帽作品。	作品評量 小組互動表現	【品德教育】 【科技教育】

			3.能積極參與米食大風吹活動。	同儕互評 遊戲評量	
15	0516-0520 日間社團	五、米食好好吃 2.食在感謝	1.能知道煮飯的步驟。 2.能實際洗米煮飯。 3.能分享自己的煮飯歷程。 4.能探究認識從米到飯的生產歷程。 5.能知道米飯是由許多人的努力才能完成。	口頭討論 自我評量 參與度評量 訪問調查 實際演練 實踐	【性別平等】 【資訊教育】 【家庭教育】
16	0523-0527 學生週會	五、米食好好吃 2.食在感謝	1.能演唱〈幸福的米食〉歌曲。 2.能運用歌曲進行米食接力賽。 3.能找出想要感謝的對象。 4.能規劃自己的感謝行動。 5.能實際進行感謝行動。 6.能說出米食探索行動心得或發現。	念唱練習 肢體律動 發表 實踐	【性別平等】 【資訊教育】 【家庭教育】
17	0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假	六、升上三年級 1.成長的喜悅	1.能說出自己成長的印記。 2.能說出自己成長過程的改變。 3.能發現自己長大會有許多能力上的進展。 4.能說出自己各方面進步的地方。	口頭討論 自我評量 發表	【生涯規劃】 【多元文化】
18	0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮	六、升上三年級 1.成長的喜悅	1.能說出朋友的優點。 2.能利用優點小卡肯定同學的優點。 3.能透過他人的分享發現自己不知道的優點。 4.能說出自己為別人所不知道的優點。 5.能說出印象最深的學習活動。 6.能說出學習活動中自己的成長或感想。	小組互動表現 同儕互評 自我評量 參與度評量	【性別平等】 【多元文化】 【生涯規劃】 【家庭教育】
19	0613-0617 日間社團(結束)	六、升上三年級 2.迎接三年級	1.能透過三年級的功課表說出三年級和二年級的差異。 2.能提出對三年級的生活所好奇的問題。	口頭討論 小組互動表現 參與度評量	【性別平等】 【生涯規劃】

			<p>3.能說出找出答案的方式。</p> <p>4.能說出訪問前該做的準備。</p> <p>5.能列出想訪問的問題。</p> <p>6.能訪問周遭的兄弟姐妹有關中年級的學校生活。</p> <p>7.能透過訪問知道三年級和二年級的不同。</p>	訪問調查	
20	<p>0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量</p>	<p>六、升上三年級</p> <p>2.迎接三年級</p>	<p>1.能說出即將升上三年級的心情。</p> <p>2.能調適自己負面的情緒。</p> <p>3.能說出分班前想對老師和同學說的話。</p> <p>4.能說出對自己升上三年級的期待。</p> <p>5.能了解分班紀念冊上可呈現哪些內容。</p> <p>6.能認真製作完成分班紀念冊，迎接三年級的新生活。</p> <p>7.能熟唱〈我永遠祝福你〉。</p>	<p>作品評量</p> <p>口頭討論</p> <p>念唱練習</p> <p>肢體律動</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【人權教育】</p>
21	<p>0627-0630 0630 期末成果展 課程結束</p>	總複習	總複習	總複習	總複習

110 學年度 二 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第1課成長的變化 第2課欣賞自己	1.描述自己出生至今生長發育的變化。 2.發表對成長的感覺與對未來的自己期待。 3.認識自己的特點。 4.願意悅納自己的特點，表現簡易的自我調適技能。 5.透過認識自己的優點，喜歡自己。	1.發表 2.觀察 3.實作 4.互評	【生涯規劃】
2	0906-0910 學生週會	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第3課關愛家人	1.願意以言語和行動表達對家人的關愛。 2.能與家人和諧相處。 3.願意主動分擔家事。 4.認識飲酒的危害。	1.問答 2.自評 3.演練	【生涯規劃】
3	0913-0917 日間社團(開始)	第一單元喜歡自己 珍愛家人 第3課關愛家人	1.認識二手菸的危害。 2.舉例說明生活中遇到二手菸危害時適用的生活技能。 3.嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。	1.問答 2.實作 3.演練 3.總結性評量	【生涯規劃】
4	0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會	第二單元生活保健有一套 第1課眼耳鼻急救站	1.發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2.舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。 3.嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。 4.發覺可能造成耳朵傷害的行為。 5.舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 6.嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。	1.觀察 2.演練	【安全教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 7.發覺可能造成鼻子傷害的行為。 8.舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 9.嘗試練習鼻子各種不舒服情況的急救方法。 		
5	0927-1001 日間社團	第二單元生活保健有一套 第2課照顧我的身體	<ul style="list-style-type: none"> 1.舉例說明運動流汗後需要注意的衛生習慣。 2.運動流汗後會做到擦汗、更衣和補充水分。 3.養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。 4.舉例說明正確的穿鞋習慣。 5.養成正確的穿鞋習慣。 6.認識不憋尿的重要性。 7.發覺憋尿的原因並提出解決方法。 8.願意養成不憋尿的健康習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.發表 2.自評 3.總結性評量 	
6	0904-0908 學生週會	第三單元健康的生活環境 第1課 學校環境與健康	<ul style="list-style-type: none"> 1.發覺影響學校環境的生活態度與行為。 2.認識學校健康資源與健康相關活動。 3.願意使用學校健康資源和參與學校健康相關活動。 4.接受健康的學校生活有關的生活規範。 5.養成健康的學校生活的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.發表 2.自評 	【環境教育】
7	1011-1015 1011 國慶補假 日間社團	第三單元健康的生活環境 第2課 社區環境與健康	<ul style="list-style-type: none"> 1.說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。 2.發覺影響社區環境的生活態度與行為。 3.認識社區健康相關機構與資源。 4.願意使用社區健康資源促進健康。 	<ul style="list-style-type: none"> 1.發表 2.紙筆測驗 3.問答 4.自評 5.總結性評量 	
8	1018-1022 學生週會	第四單元球類遊戲不思議	<ul style="list-style-type: none"> 1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活 	<ul style="list-style-type: none"> 1.操作 2.發表 	【人權教育】

		第 1 課控球小奇兵	<p>動規則。</p> <p>3.專注觀賞並支持他人的運動表現。</p> <p>4.安全的完成滾球控球活動。</p> <p>5.安全的完成拋球控球活動。</p> <p>6.安全的完成擲球控球活動。</p> <p>7.透過團體討論處理遊戲問題。</p> <p>8.課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。</p>		
9	1025-1029 日間社團	<p>第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第 1 課控球小奇兵</p>	<p>1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。</p> <p>2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</p> <p>3.專注觀賞並支持他人的運動表現。</p> <p>4.安全的完成滾球控球活動。</p> <p>5.安全的完成拋球控球活動。</p> <p>6.安全的完成擲球控球活動。</p> <p>7.透過團體討論處理遊戲問題。</p> <p>8.課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。</p>	<p>1.操作</p> <p>2.發表</p>	【人權教育】
10	<p>1101-1105</p> <p>1103、11044</p> <p>第一次定期評量</p> <p>學生週會</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第 1 課控球小奇兵</p>	<p>1.認識滾球、拋球、擲球的動作要領。</p> <p>2.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</p> <p>3.專注觀賞並支持他人的運動表現。</p> <p>4.安全的完成滾球控球活動。</p> <p>5.安全的完成拋球控球活動。</p> <p>6.安全的完成擲球控球活動。</p> <p>7.透過團體討論處理遊戲問題。</p> <p>8.課後持續練習，增進體適能及拋球、擲球的熟練度。</p>	<p>1.操作</p> <p>2.發表</p> <p>3.運動撲滿</p>	【人權教育】
11	<p>1108-1112</p> <p>1110(三)</p>	<p>第四單元球類遊戲不思議</p>	<p>1.認識傳球、接球的動作要領。</p> <p>2.認識用腳控球、踢球、停球的動作要</p>	<p>1.操作</p> <p>2.觀察</p>	【品德教育】

	G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行	第 2 課玩球大作戰	<p>領。</p> <p>3.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</p> <p>4.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。</p> <p>5.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。</p> <p>6.透過團體討論處理遊戲問題。</p>	3.發表	
12	1115-1119 學生週會	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰	<p>1.認識傳球、接球的動作要領。</p> <p>2.認識用腳控球、踢球、停球的動作要領。</p> <p>3.與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。</p> <p>4.安全的完成傳球、接球準確性控球活動。</p> <p>5.安全的完成踢球、停球和用腳準確性控球活動。</p> <p>6.透過團體討論處理遊戲問題。</p>	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【品德教育】
13	1122-1126 日間社團	第五單元跑跳親水樂 第 1 課休閒好自在	<p>1.認識學校的運動空間。</p> <p>2.利用學校運動空間從事身體活動。</p> <p>3.認識反手投擲飛盤的動作要領。</p> <p>4.表現反手投擲飛盤的動作技巧。</p> <p>5.體驗踩石過溪的溯溪遊戲。</p> <p>6.表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。</p>	1.發表 2.操作 3.運動撲滿	
14	1129-1203 學生週會	第五單元跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰	<p>1.認識不同的跑步、跳躍方式。</p> <p>2.快樂參與活動並遵守遊戲規則。</p> <p>3.表現繞物跑步及跑步取物的動作。</p> <p>4.表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。</p> <p>5.願意在課後持續練習跳躍遊戲。</p>	1.操作 2.觀察 3.發表 4.運動撲滿	
15	1206-1210	第五單元跑跳親水樂	1.認識泳池設備及正確使用方式。	1.操作	

	日間社團	第3課快樂水世界	2.了解泳池安全與衛生常識。 3.知道游泳前需暖身。 4.認真參與水中遊戲。	2.問答	
16	1213-1217 學生週會	第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界	1.認識水中閉氣的動作要領。 2.認真參與水中遊戲。 3.表現水中閉氣的動作技巧。	1.操作 2.問答 3.運動撲滿	
17	1220-1224 日間社團	第六單元全方位動動樂 第1課繩索小玩家	1.認識繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的基本動作。 2.體驗繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的多元性活動。 3.表現繩索暖身伸展、抓握繩支撐與懸垂的動作技巧。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
18	1227-1231 學生週會 1231元旦放假	第六單元全方位動動樂 第2課樹樁木頭人	1.認識技擊進攻、低身閃躲的基本動作。 2.在遊戲中與同學快樂互動、認真學習。 3.體驗技擊進攻、低身閃躲的多元性活動。 4.表現技擊進攻、低身閃躲的安全活動行為。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
19	0103-0107 日間社團(結束)	第六單元全方位動動樂 第3課跳出活力	1.認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式。 2.專注觀賞同學的跳繩表演。 3.用不同腳步變化，表現雙腳跳繩。 4.用不同腳步變化，表現單腳跳繩。 5.選擇適合自己的跳繩活動，進行練習。	1.操作 2.發表 3.實作 4.運動撲滿	
20	0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣	1.認識球、圓的模仿動作。 2.專注觀賞同學的表演。 3.模仿球彈跳、轉動、滾動的動作。 4.模仿不同的圓造型。 5.表現順時針、逆時針的圓形移動路線。 6.合作做出圓形收攏與擴散的動作。	1.操作 2.觀察 3.自評	

21	0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣	1.表現莎蒂希步、踏跳步、踵趾步及拍身體的組合動作。 2.完成「圍圓來跳舞」舞序。 3.專注觀賞同學的表演。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211 0211 正式上課日	開學準備	本學期所有教學單元說明	1.口頭評量 2.聆聽評量	
2	0214-0218 學生週會	第一單元當我們同在一起 第1課將心比心	1.覺察影響人際相處的態度和行為。 2.分析影響人際相處的態度和行為。 3.運用同理心，推測對方可能的想法。 4.運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 5.在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能。	1.發表 2.實作 3.演練	
3	0221-0225 日間社團(開始)	第一單元當我們同在一起 第2課真心交朋友	1.運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 2.了解維持良好人際關係的方法。 3.於生活中嘗試運用同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 4.願意和朋友和諧相處。	1.實作 2.觀察 3.發表 4.總結性評量	
4	0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會	第二單元飲食行動家 第1課飲食密碼	1.認識六大類食物，並舉例說明。 2.區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。 3.養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 4.養成每天吃早餐的觀念與習慣。	1.問答 2.實作 3.發表 4.紙筆裸驗	
5	0307-0311 日間社團	第二單元飲食行動家 第2課健康飲食習慣	1.覺察飲食過量對身體的影響。 2.能於引導下，於生活當中落實健康飲食	1.發表 2.自評	

			習慣，實踐健康飲食原則。	3.實作 4.總結性評量	
6	0314-031 學生週會	第三單元齲齒遠離我 第1課 為什麼會齲齒	1.認識齲齒的症狀與原因。 2.覺察生活習慣對牙齒的影響。	1.問答 2.自評	
7	0321-0325 日間社團	第三單元齲齒遠離我 第2課護齒好習慣	1.認識正確選購牙刷的方法。 2.能於引導下，運用作決定的步驟，正確選購牙刷。 3.認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。 4.認識含氟漱口水的使用方法和時機。 5.嘗試練習正確的刷牙技巧。 6.能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。 7.能於引導下，運用自我健康管理的步驟，改變自己的護齒習慣。	1.問答 2.發表 3.操作 4.實作 5.總結性評量	
8	0328-0401 學生週會	第四單元保健小學堂 第1課疾病不要來	1.認識登革熱的傳染途徑與症狀。 2.在生活中，採取適當的行動預防登革熱。 3.認識腸病毒的傳染途徑與症狀。 4.能於引導下，操作腸病毒的預防方法。 5.認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。 6.能於引導下，操作流行性結膜炎的預防方法。	1.問答 2.發表 3.實作 4.操作	
9	0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假	第四單元保健小學堂 第2課去去過敏走	1.認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。 2.認識常見的過敏原。 3.認識過敏症狀的照護方法。 4.在生活中實踐過敏症狀的照護方法。 5.學習鼻噴劑的正確使用方法。	1.問答 2.發表 3.演練 4.實作 5.總結性評量	

			6.學習眼藥水的正確使用方法。 7.學習皮膚藥膏的正確使用方法。		
10	0411-0415 學生週會	第五單元球球大作戰 第1課班級體育活動樂	1.分享個人運動經驗，發表自己最喜歡的運動項目。 2.認識各項班級體育活動。 3.擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。	1.問答 2.操作 3.運動撲滿	
11	0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量	第五單元球球大作戰 第2課你丟我接一起跑	1.在簡易運動場地練習跑壘。 2.在簡易運動場地進行傳接。 3.在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。 4.學習進行守備/跑分性球類運動時，依個人能力不同充分合作。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【人權教育】
12	0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動	第五單元球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊	1.在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2.徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3.嘗試以各種方式讓球過繩。 4.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	1.操作 2.發表	
13	0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三)	第五單元球球大作戰 第3課隔繩樂悠遊	1.在持物擊氣球活動中與同伴互相合作。 2.徒手擊氣球，並與同伴互相合作維持球不落地。 3.嘗試以各種方式讓球過繩。 4.進行簡易擊中目標遊戲，嘗試擊中繩後目標。 5.表現正向的學習態度、和諧的人際互動。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	

G1-G6 校外教學					
14	0509-0513 學生週會	第六單元跑跳戲水趣 第 1 課動手又動腳	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識攀岩運動，了解攀岩須全身充分協調並有良好的肌力。 2.描述參與休閒運動後的感受。 3.透過入門遊戲，展現並提升手腳協調、支撐與攀爬能力。 4.能遵守安全規範並積極參與活動，促進對戶外休閒運動的興趣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.操作 2.運動撲滿 	
15	0516-0520 日間社團	第六單元跑跳戲水趣 第 2 課跑跳好樂活	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解併腿跳和跨跳的動作要領。 2.做出併腿跳和跨跳的動作。 3.積極參與學習活動並欣賞他人的表現。 4.覺察起跑時的姿勢對跑步的影響。 5.能掌握起跑的動作要領，順利完成遊戲任務。 6.能快速起跑並運用語文造句能力，完成遊戲任務。 7.能做出簡易的投擲動作並描述動作技能。 8.能發現投擲不同物品時，身體動作與力量的改變。 9.掌握投擲動作要領，做出投擲各種物品的動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.操作 2.運動撲滿 	
16	0523-0527 學生週會	第六單元跑跳戲水趣 第 3 課我的水朋友	<ol style="list-style-type: none"> 1.說出在陸地與水中的身體感受。 2.閉氣與同伴在水中進行遊戲。 3.掌握韻律呼吸要領，與同伴在水中進行遊戲。 4.在水中閉氣並藉物漂浮。 5.願意利用課餘時間前往泳池從事親水活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.操作 2.運動撲滿 	
17	0530-0603	第七單元跳吧！武	<ol style="list-style-type: none"> 1.學會弓步劈掌和馬步劈掌。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.自評 	【安全教育】

	0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假	吧！跳舞吧！ 第1課劈開英雄路	2.學會獨立式和仆腿式站法。 3.體驗一套完整武術動作。 4.與同伴友善互動並認真學習。	2.操作 3.發表 4.運動撲滿	
18	0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮	第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第2課平衡好身手	1.認識支撐、平衡遊戲的基本動作元素。 2.能於引導下，嘗試練習支撐、平衡遊戲 動作並能體驗多元性的身體活動。 3.願意在遊戲中快樂互動，認真學習。	1.操作 2.運動撲滿	【安全教育】
19	0613-0617 日間社團(結束)	第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第3課跳繩同樂	1.學會雙人跳繩的起跳時機。 2.練習雙人跳繩的動作技巧。 3.培養認真參與及互助合作的學習態度。	1.操作 2.運動撲滿	【生涯規劃】
20	0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量	第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行	1.說出水滴的形狀與特徵。 2.利用移動性動作，模仿水滴的跳躍及流 動。 3.做出不同的跳躍動作串聯組合。 4.做出群體中聚集與散開的動作。 5.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 6.做出雲的形狀與造型變化。 7.模仿漩渦移動的特性。 8.做出不同高低水平的移動動作或造型。 9.認識不同波浪的造型。 10.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造 型。	1.操作	
21	0627-0630 0630 期末成果展 課程結束	第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第4課水滴的旅行	1.做出不同的跳躍動作串聯組合。 2.表現認真參與的態度，並與同伴合作。 3.做出不同高低水平的移動動作或造型。 4.認識不同波浪的造型。 5.利用彩帶揮舞出各種不同的波浪造型。	1.觀察 2.操作 3.運動撲滿	

110 學年度 二 年級 客家語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	一、四季仰般著 第一課 仰 會	1.能正確念出課文並了解文意。 2.聽懂並說出各種與季節有關詞彙的客家語說法。 3.藉由課文情境，養成平日仔細觀察四季變化的習慣。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答	【環境教育】
2	0906-0910 學生週會	一、四季仰般著 第一課 仰 會	1.藉「偈曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出四季的變化與感受。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。 5.利用客家語與他人互動。	1.口語表達 2.對話練習 3.參與討論	【環境教育】
3	0913-0917 日間社團(開始)	一、四季仰般著 第一課 仰 會	1.能聽懂各種季節的客家語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3.念出課本所教的師傅話。 5.說出師傅話的意義。 6.用師傅話舉出例句。	1.對話練習 2.紙筆測驗	【環境教育】
4	0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會	一、四季仰般著 第二課 愛著麼个衫	1.能聽懂並說出各種常見衣著鞋襪的客家語說法。 2.藉課文情境養成平日配合天氣變化而換穿適合衣服的習慣。	1.參與討論 2.遊戲評量 3.課堂問答	【品德教育】 【環境教育】
5	0927-1001 日間社團	一、四季仰般著 第二課 愛著麼个衫	1.藉「偈曉得講」讓學生學習日常穿著服裝的客家語說法，並能說出完整句子。 2.藉「偈曉得講」練習，讓學生能學會依氣溫變化，選擇適合衣服的能力。 3.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有衣著語詞的句子。 4.培養學生與他人互動，分享自己經驗的能力。	1.參與討論 2.遊戲評量 3.課堂問答	【品德教育】 【環境教育】
6	0904-0908 學生週會	一、四季仰般著	1.聽懂各種服裝的客家語說法。	1.參與討論	【品德教育】

		第二課 愛著麼个衫	2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成評量。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	2.遊戲評量 3.課堂問答 4.紙筆測驗	【環境教育】
7	1011-1015 1011 國慶補假 日間社團	一、四季仰般著 單元活動一 客家藍衫	1.聽懂四季的客家語說法，說出正確的客家用語。 2.熟悉各種服裝的名稱，懂得依據場合與氣溫變化，穿著適宜的衣服。 3.透過故事情境認識客家藍衫的特色與使用價值。 4.理解客家藍衫的象徵意義。 5.培養學生認識傳統文化的內涵。	1.口語表達 2.參與討論 3.對話練習	
8	1018-1022 學生週會	二、認識自家 第三課 恁相像	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能以客家語描述臉部五官的特徵與功能。 3.藉由課文情境，培養觀察自己與他人異同的能力，也能欣賞別人、喜歡自己。	1.實作評量 2.參與討論 3.課堂問答 4.遊戲評量	【人權教育】 【品德教育】
9	1025-1029 日間社團	二、認識自家 第三課 恁相像	1.藉「偈曉得講」，讓學生學習臉部五官的客家語說法。 2.藉「偈曉得講」語詞以及「講看啊」的句型練習，讓學生學會用五官語詞與疊字形容詞說出完整的句子。	1.語詞練習 2.對話練習 3.遊戲評量	【人權教育】 【品德教育】
10	1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會	二、認識自家 第三課 恁相像	1.聽懂五官的客家語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生仔細聽媒體內容，配合課本貼紙，完成本課學習單。 3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。	1.實作評量 2.對話練習 3.遊戲評量	【人權教育】 【品德教育】
11	1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行	二、認識自家 第三課 洗 身	1.能正確念出課文並了解文意。 2.會用客家語說出各種身體部位的說法。 3.藉由課文情境，建立每天洗澡的衛生觀念及養成喜愛清潔的好習慣。	1.課堂發表 2.參與討論 3.課堂問答	【性別平等】
12	1115-1119 學生週會	二、認識自家 第三課 洗 身	1.藉「偈曉得講」讓學生學習身體部位的客家語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語形	1.遊戲評量 2.對話練習	【性別平等】

			容自己的身體部位。		
13	1122-1126 日間社團	二、認識自家 第三課 洗 身	1.聽懂「身體部位」的客家語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1.課堂發表 2.參與討論 3.紙筆測驗	【性別平等】
14	1129-1203 學生週會	二、認識自家 單元活動二 好食个野薑花粽	1.聽懂五官和身體部位的客家語說法，並說出完整的句子。 2.透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。 3.了解劉興欽與其著作及筆下人物對客家文化的關係。 4.能關心家人並和樂相處。	1.口語表達 2.參與討論	
15	1206-1210 日間社團	三、歡喜過新年 第五課 過 年	1.能學會本課課文並理解含義。 2.聽懂並流利說出過年活動的客家語說法。 3.能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。	1.口語表達 2.遊戲評量 3.參與討論	【性別平等】
16	1213-1217 學生週會	三、歡喜過新年 第五課 過 年	1.藉「佢曉得講」讓學生學習過年活動的客家語說法。 2.藉「講看啊」的練習，讓學生看圖用客家語說出各種過年活動的語詞。	1.遊戲評量 2.對話練習 3.紙筆測驗	【性別平等】
17	1220-1224 日間社團	三、歡喜過新年 第五課 過 年	1.聽懂「過年活動」的客家語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1.遊戲評量 2.對話練習 3.紙筆測驗	【性別平等】
18	1227-1231 學生週會 1231 元旦放假	三、歡喜過新年 單元活動三 八年假	1.聽懂過年食物與吉祥話的客家語說法，並說出完整的句子。 2.透過故事情境認識客家年節的相關習俗。 3.能體會年節除舊布新與分工合作的意義。	1.口語表達 2.參與討論 3.遊戲評量	
19	0103-0107 日間社團(結束)	童謠 嘴嘟嘟／水打一雙鞋	1.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。 2.藉由客家童謠，複習第一單元－五官的客家語說法。 1.將童謠和繞口令結合，學習客家語發音，引發學習興趣。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習	【人權教育】 【環境教育】

			2.藉由客家童謠，複習第二單元—日常衣著的客家語說法。		
20	0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會	搞麼个？	1.用客家語說出行李中物品的語詞。 2.懂得利用所學並搭配生活經驗，自行判斷該準備的衣物。	1.課堂問答 2.討論發表 3.紙筆測驗	
21	0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束	出任務囉！	1.能體會先人的智慧。 2.能了解早期社會的生活文化。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.紙筆測驗	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211 0211 正式上課日	開學準備	本學期所有教學單元說明	1.口頭評量 2.聆聽評量	
2	0214-0218 學生週會	一、大自然个變化 第一課 月光	1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.能聽懂並說出大自然景象的客家語說法。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答	【戶外教育】
3	0221-0225 日間社團(開始)	一、大自然个變化 第一課 月光	1.複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出大自然景象的客家語說法，並能於日常生活中運用。 2.藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。	1.口頭評量 2.遊戲評量 3.討論活動	【戶外教育】
4	0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會	一、大自然个變化 第一課 月光	1.能聽懂各種自然現象的客家語說法。 2.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。 3.了解「星仔過江」、「波螺皺風」的意思。	1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.實作評量	【戶外教育】
5	0307-0311 日間社團	一、大自然个變化 單元活動一	1.將本課所學的大自然說法運用在日常生活中。 2.了解「女媧補天」的故事以及與客家「天穿日」的連	1.口頭評量 2.討論活動	【多元文化】 【環境教育】

		天穿日	結。 3.聽懂單元活動一的內容，並用客家語說出大概的故事內容。	3.遊戲評量	
6	0314-031 學生週會	二、吾（偃）屋下 第二課 姑婆來奈	1.能了解及熟念課文與語詞。 2.透過課文情境來引導學生了解居家環境，讓學生在充滿自由的想像中學會「房屋隔間」的客家語表達方式。 3.學生能將習得的房屋隔間名稱說法運用在日常生活中心。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.遊戲評量	【家庭教育】
7	0321-0325 日間社團	二、吾（偃）屋下 第二課 姑婆來奈	1.藉「偃曉得講」讓學生學習房屋隔間的客家語說法。 2.藉「偃曉得講」的語詞，讓學生學會用客家語說說自己家中的房屋隔間。 3.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有房屋隔間語詞的句子。	1.口語表達 2.對話練習 3.紙筆測驗 4.遊戲評量	【家庭教育】
8	0328-0401 學生週會	二、吾（偃）屋下 第二課 姑婆來奈	1.聽懂並用客家語說出家中房屋隔間的語詞。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。	1.語詞練習 2.參與討論 3.紙筆測驗 4.遊戲評量	【家庭教育】
9	0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假	二、吾（偃）屋下 第三課 拼圖走去哪	1.能了解並熟悉本課語詞與課文。 2.用充滿想像的表達方式來介紹家中的各式家具，讓學生在輕鬆潑的課文情境中，學會用客家語表達自己的居家環境。 3.引導學生學會運用觀察與想像來探究環境中的事物。 4.學生能將習得的家具名稱運用在生活中。	1.課堂發表 2.參與討論 3.紙筆測驗 4.遊戲評量	【環境教育】 【家庭教育】
10	0411-0415 學生週會	二、吾（偃）屋下 第三課 拼圖走去哪	1.藉「偃曉得講」讓學生學習家具的客家語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有家具語詞的句子。	1.口語表達 2.對話練習 3.參與討論 4.遊戲評量	【環境教育】 【家庭教育】
11	0418-0422 日間社團 0420、0421	二、吾（偃）屋下 第三課 拼圖走去哪	1.聽懂並用客家語說出家具的語詞。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1.口語表達 2.對話練習 3.紙筆測驗	【環境教育】 【家庭教育】

	第一次定期 評量		3.聽懂並了解本課笑話的意思。	4.遊戲評量	
12	0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動	二、吾(偃)屋下 單元活動二 入新屋請人客	1.能將本課習得的家具語詞運用在日常生活中。 2.透過故事情境認識客家特色美食—客家粿粿。 3.能關心周遭鄰里並學習和睦相處。 4.培養學生認識客家禮俗及飲食文化。	1.口語表達 2.聽力練習 3.參與討論	【多元文化】
13	0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學	三、好味緒(道) 第四課 食夜	1.能了解及熟念課文內容。 2.能由課文情境，激發思考各種餐具的功能及其附加價值，並樂於參與家事，為家中共用的餐具清潔，盡一分的心力。 3.讓學生能夠在日常生活中運用各種餐具的客家語說法。 4.引導學生能夠運用想像力，為學習與日常生活增添樂趣。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答	【家庭教育】
14	0509-0513 學生週會	三、好味緒(道) 第四課 食夜	1.藉「偃曉得講」讓學生學習餐具的客家語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有餐具語詞的句子。	1.口語表達 2.參與討論 3.語詞練習	【家庭教育】
15	0516-0520 日間社團	三、好味緒(道) 第四課 食夜	1.能聽懂並說出各種餐具的客家語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂並理解俗諺的內容及含意。	1.口語表達 2.參與討論 3.紙筆測驗 4.遊戲評量	【家庭教育】
16	0523-0527 學生週會	三、好味緒(道) 第五課 食冰	1.能了解及熟念課文內容。 2.藉由課文情境，增加學生對於各種常見點心的了解。 3.讓學生能夠在日常生活中運用各種常見點心的客家語說法。	1.口語表達 2.對話練習 3.參與討論 4.遊戲評量	【家庭教育】 【品德教育】
17	0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團	三、好味緒(道) 第五課 食冰	1.藉「偃曉得講」讓學生學習各種點心的客家語說法。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有點心語詞的句子，並可與人進行簡易的交談表達。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.遊戲評量	【家庭教育】 【品德教育】

	0603 端午節放假				
18	0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮	三、好味緒(道) 第五課 食冰	1.能聽懂並說出各種點心的客家語說法。 2.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 3.聽懂謎語的意思，並能正確講出謎底。	1.口語表達 2.對話練習 3.紙筆測驗 4.遊戲評量	【家庭教育】 【品德教育】
19	0613-0617 日間社團(結束)	三、好味緒(道) 單元活動三 美濃黃蝶仔	1.聽懂並說出點心、餐具的客家語說法。 2.透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木。 3.培養學生愛護鄉土、欣賞鄉里的情懷。 4.讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。	1.口語表達 3.遊戲評量 4.參與討論 5.對話練習	【環境教育】
20	0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量	童謠 碗公摺碗／一張檯	1.透過生動趣味、輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。 2.藉由客家童謠，複習第二單元—家具、第三單元—餐具的客家語說法。 3.能熟念客家童謠歌詞。 4.能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。	1.課堂問答 2.遊戲評量 3.口語表達	【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
21	0627-0630 0630 期末成果展 課程結束	搞麼个？ 出任務囉！	1.聽懂題目並能正確說出答案。 2.認識並學會書寫客家語常用字。 3.完成學習單上色要求。 4.聽懂日記表達的意思。 5.聽懂教學指令，並正確完成本學習單。	1.口語表達 2.參與討論 3.遊戲評量 4.實作評量	【家庭教育】

110 學年度 二 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	<p>1.教師問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」(我們今天來比賽，看誰最愛乾淨?)教師接著提問：「早起，有洗面的人手。」(早上，有洗臉的人舉手。)、「有洗喙的人手。」(有刷牙的人舉手。)</p> <p>2.提問完後，教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉，並請學生示範刷牙和洗臉的動作。</p> <p>3.教師問學生：「看過貓咪洗臉嗎？」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。</p> <p>4.教師播放教學媒體，讓學生先聽一次課文內容，再帶領學生朗讀課文，並使用輪讀、齊誦的方式，多念幾次，加深學生對課文的印象。</p> <p>5.教師亦可從課文中挑選數個語詞，帶入課文語詞例句的跟念與造句練習，以利學生對生詞更加的熟悉。</p>	<p>1.討論活動</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.表演評量</p>	
2	0906-0910 學生週會	一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	<p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。</p> <p>2.教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師帶領全班複習本課盥洗用品的閩</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			<p>南語說法。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦一遍。</p> <p>3.教師請學生說說看，刷牙洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀（我用肥皂洗澡）」、「我用衛生紙拭面（我用衛生紙擦臉）」等。</p> <p>4.課本第16、17頁為基礎學習內容，第18、19頁為進階學習內容，教師可視學生程度差異化教學。</p>		
3	0913-0917 日間社團(開始)	一、逐工都愛清氣 第一課 貓咪愛洗面	<p>(一)活動一：講俗語</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p> <p>(二)活動二：來練習</p> <p>1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽CD內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將盥洗用品貼紙貼在正確的地方。</p> <p>(三)活動三：做伙來耍</p> <p>1.此「做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。</p> <p>2.教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆測驗</p>	【品德教育】

			3.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第 25 頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習盥洗用品的問句與回答。		
4	0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會	一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	<p>1.教師準備豆子發芽的圖片或是實際拿一盆豆子發芽的盆栽，請學生發表意見後，教師再問：「你們知道種豆子的閩南語要怎麼說？」「種豆子會有哪些有趣的事呢？」藉以引起學生的學習興趣。</p> <p>2.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，藉此先行預習，導入本課主題問學生種豆子要注意哪些事情。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。</p> <p>4.播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。</p> <p>5.教師說明課文內容，以加強學習效果。</p>	<p>1.討論活動</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.表演評量</p>	【戶外教育】
5	0927-1001 日間社團	一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔	<p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。</p> <p>2.教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。</p> <p>3.教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。</p> <p>4.教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。)</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p>	【生命教育】

			<p>(二)活動二：相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 2.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。 3.視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。 		
6	0904-0908 學生週會	<p>一、逐工都愛清氣 第二課 種豆仔</p>	<p>(一)活動一：想看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。 <p>(二)活動二：來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺齊置於桌面上，並仔細聆聽。 2.動作圖畫的聯結，讓學生能分析判斷語詞與圖卡的對應。 3.學生根據教學 CD 內容，連出正確的答案。 <p>(三)活動三：做伙來耍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。 2.「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。 3.被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆測驗 	【閱讀素養】

7	1011-1015 1011 國慶補假 日間社團	一、逐工都愛清氣 單元活動一	<p>的同學。</p> <p>教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。</p> <p>(一)活動一：練武功 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。 2.第二大題「講看覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。 3.第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，把他們所需要的物品勾起來。 4.第四大題「貼貼紙」，聆聽 CD，把正確的星期用貼紙貼下來。 <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請學生發表去大賣場時，有買些什麼？例如：垃圾袋、盥洗用品、零食。 2.教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。 3.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。 4.最後，利用課本第 43 頁「想看覓·講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.討論發表 2.觀察評量 3.實作評量 	【閱讀素養】
8	1018-1022 學生週會	二、動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？ 2.請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量 	【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】

			<p>麼？</p> <p>3.由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。</p> <p>4.由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。</p> <p>5.教師示範課文朗讀或播放教學媒體。</p> <p>6.教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞，並參考例句教學。</p> <p>7.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。</p>		
9	1025-1029 日間社團	<p>二、動物來比賽</p> <p>第三課 兔仔佢龜比賽</p>	<p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。</p> <p>2.教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。</p> <p>(二)活動二：講俗語</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「龜笑鱉無尾。」並為學生說明這句俗諺的意思是：烏龜笑鱉沒有尾巴。</p> <p>3.教師請學生再聽一遍俗諺故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p> <p>(三)活動三：相招來開講</p> <p>1.複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>2.領讀課本頁面例句，詢問學生誰會贏，並全班討論為什麼會贏，請學生踴躍發</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.資料蒐集</p> <p>3.討論活動</p> <p>4.表演評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【生命教育】</p>

			表自己的想法。 3.全班以組為單位，以指定句型每組造出一句。		
10	1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會	二、動物來比賽 第三課 兔仔佢龜比賽	(一)活動一：來練習 1.以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。 2.本練習的作答方式為，先聽 CD，再利用課本第 114 頁貼紙把動物貼在正確的地方。 3.教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。 (二)活動二：做伙來耍 1.教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。 2.「走標比賽， 走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子；「看啥人走贏上厲害？」而這句動作為猜拳。 3.猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。	1.口頭評量 2.資料蒐集 3.討論活動 4.表演評量	【環境教育】
11	1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行	二、動物來比賽 單元活動二	教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第 60 頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。 (一)活動一：練武功 2 1.教師帶著學生看課本第 61 頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。 2.教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。	1.口頭評量 2.討論活動 3.表演評量	【環境教育】 【閱讀素養】

			<p>(二)活動二：鬥陣聽故事2</p> <p>1.教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。</p> <p>2.教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事2」情境圖，並說一說圖中景物。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？（牠們發生什麼事情？）</p>		
12	1115-1119 學生週會	三、摒掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗	<p>1.教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。</p> <p>2.師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。</p> <p>3.了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。</p> <p>4.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。</p> <p>5.教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。</p> <p>6.教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>7.熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。</p> <p>8.重複練習課文律動至熟練。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.資料蒐集</p> <p>3.討論活動</p> <p>4.表演評量</p>	【品德教育】
13	1122-1126 日間社團	三、摒掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗	<p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>教師利用教學媒體的「我會曉講」頁面，</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			<p>詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式。</p> <p>(二)活動二：臆謎猜</p> <p>1.學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>3.教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>(三)活動三：相招來開講</p> <p>1.請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。</p> <p>2.教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如：</p> <p>(1)彼个查埔因仔咧做啥物？（那個小男孩在做什麼？）</p> <p>(2)彼个查某因仔咧做啥物代誌？（那個小女孩在做什麼事情？）</p>	3.討論發表	
14	1129-1203 學生週會	三、擷掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗	<p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。</p> <p>2.教師鼓勵學生自動背誦課文，藉此引導學生複習上一節的課程。</p> <p>3.教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。</p>	1.口頭評量 2.實作評量	

			<p>4.教師可用教學媒體裡的選號器選出五位學生，請這五位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。</p> <p>(二) 活動二：做伙來耍</p> <p>1.本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第 78 頁，先帶學生認識情境圖中的打掃工具。</p> <p>2.可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。</p> <p>3.最後請學生利用課本第 78 頁提供的句型「我有揣著(掃帚)。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。</p>		
15	1206-1210 日間社團	三、擷掃好過年 第五課 過年	<p>1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。</p> <p>(1)農曆過年的有趣經驗。</p> <p>(2)壓歲錢的處理方式。</p> <p>(3)過年旅遊的照片分享與報告。</p> <p>2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？</p> <p>3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。</p> <p>4.教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。</p> <p>5.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>
16	1213-1217 學生週會	三、擷掃好過年 第五課 過年	<p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。</p> <p>2.教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.資料蒐集</p> <p>3.討論活動</p> <p>4.表演評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			<p>守歲、走春等。</p> <p>3.播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。</p> <p>3.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。</p>		
17	1220-1224 日間社團	<p>三、擷掃好過年 第五課 過年</p>	<p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。</p> <p>2.教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。</p> <p>(二)活動二：做伙來耍</p> <p>1.學完吉祥話後，教師請學生撕下課本第111、112頁的色紙，進行活動。</p> <p>2.依照課本第91頁摺紙步驟完成摺紙活動。</p> <p>3.完成品可在上面寫願望或是祝福的話。</p> <p>(三)活動三：講俗語</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.討論活動</p> <p>4.表演評量</p>	

			3.教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。		
18	1227-1231 學生週會 1231 元旦放假	三、擷掃好過年 單元活動三	<p>(一)活動一：練武功 3</p> <p>1.教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第94頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。</p> <p>2.教師帶著學生看課本第95頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各個過年應景食物及其代表的吉祥話。</p> <p>3.請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 3</p> <p>1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。</p> <p>2.教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試著複誦故事內容。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.表演評量</p>	
19	0103-0107 日間社團(結束)	唸謠 發糕	<p>1.教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？</p> <p>2.教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。</p> <p>3.教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。</p> <p>4.教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.表演評量</p>	

			5.利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。		
20	0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會	總複習 比手畫刀、心臟病、學 我講、連看覓	(一)比手畫刀 1.教師詢問學生是否玩過「比手劃腳」的遊戲？說明「比手畫刀」的遊戲方式如同「比手劃腳」一樣。 2.教師指導學生「玩法」的內容，請學生選出自己喜歡的遊戲。 (二)心臟病 1.利用課本後面的圖卡進行遊戲。 2.兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要 用閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。 (三)學我講 教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。 (四)連看覓 1.教師說明題幹的意思。 2.請學生準備鉛筆、橡皮擦和尺。	1.口頭評量 2.討論發表	
21	0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束	DOREMI 耍啥物	1.教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的。可以請學生模仿烏龜是如何走路。 2.請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例 1 至 8 的歌詞，一邊做該圖例的動作。 3.接著播放教學媒體，讓學生練習邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱	1.口頭評量 2.實作評量	

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
			邊做律動，教師可操作一至二次。		
第二學期					
1	0207-0211 0211 正式上課日	開學準備	本學期所有教學單元說明	1.口頭評量 2.聆聽評量	
2	0214-0218 學生週會	一、彩色的世界 第一課 彩色筆	1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.解釋本課大意，讓學生試著朗讀，若遇生字，教師再做導讀。 3.課文歌唱練習後，以課文詞語例句和學生討論。 4.介紹一課一字「閣」的意思和用法。 5.進行「找好朋友」教學活動。	1.口語評量 2.討論活動	【戶外教育】 【閱讀素養】
3	0221-0225 日間社團(開始)	一、彩色的世界 第一課 彩色筆	1.正確的指認顏色並用閩南語說出。 2.善用顏色辨認周遭事物與環境。 3.正確地用插圖提問及回答。 4.以指定的句型做替換語詞造句。	1.口語評量 2.討論活動	【戶外教育】
4	0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會	一、彩色的世界 第一課 彩色筆	1.將聽到的內容寫上正確的順序。 2.說出頁面出現水果的顏色。 3.可不受文字發音的干擾說出文字的顏色。	1.口語評量 2.討論活動 3.遊戲評量	【戶外教育】
5	0307-0311 日間社團	一、彩色的世界 第二課 春天的早起時	1.正確朗讀課文並瞭解本課主題與內容。 2.學會課文歌唱與律動。	1.討論活動 2.口語評量	
6	0314-031 學生週會	一、彩色的世界 第二課 春天的早起時	1.正確指認聽到的昆蟲圖照。 2.認讀說出各昆蟲的閩南語說法。 3.朗讀頁面上的例句。 4.找出課本中其他的昆蟲，進行語詞替換造句。	1.討論活動 2.口語評量	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
7	0321-0325	一、彩色的世界	1.聽懂題目的詩歌，找出正確的昆蟲。	1.口語評量	【戶外教育】

	日間社團	第二課 春天的早起時	2.讀出本頁的詩歌。 3.依照練習的短句做語詞替換，說出完整的句子。 4.了解昆蟲的基本特色及習性。	2.實作評量 3.遊戲評量	【閱讀素養】
8	0328-0401 學生週會	一、彩色的世界 單元活動一	1.熟練鬥陣聽故事的文意與語詞。 2.熟練常見的顏色和昆蟲的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1.討論活動 2.口語評量 3.紙筆測驗	【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
9	0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假	二、講時間 第三課 規工笑微微	1.能聽懂課文主旨、文意並掌握重點。 2.能正確用閩南語朗讀課文。 3.能建立樂意閱讀閩南語語句和短文的興趣。	1.口語評量	【家庭教育】 【品德教育】
10	0411-0415 學生週會	二、講時間 第三課 規工笑微微	1.聽懂閩南語的時間說法。 2.說出「我會曉講例句」內的時間生活應用短句。 3.說出自己或別人於某時間做某事。 4.分辨各種時間的呈現方式：時針分針、電子鐘、漢字敘述、口語形式。	1.口語評量 2.實作評量 3.討論活動	【閱讀教育】
11	0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量	二、講時間 第三課 規工笑微微	1.學生聽懂題幹與例句完整的意思。 2.學生從音檔中找出正確的答案，並說出句型。 3.明瞭活動的進行方式。 4.活用不同字詞，正確地說出完整的句子。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.遊戲評量	
12	0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動	二、講時間 第四課 春天欲轉去	1.學會月分的名稱並正確發音。 2.在生活中分辨月分的名稱並進行語詞的運用。	1.討論活動 2.口語評量	【戶外教育】 【生命教育】
13	0502-0506 日間社團	二、講時間 第四課 春天欲轉去	1.用閩南語正確說出一至十二月分的名稱。	1.討論活動 2.口語評量	【生命教育】

	0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學		2.將本課所學的語詞運用於日常生活中。 3.以閩南語說俗語並理解含意。 4.用閩南語詢問對方的生日並回答。 5.用閩南語提問今天的日期並回答。 6.將本單元所學應用於日常生活。	3.表演評量	
14	0509-0513 學生週會	二、講時間 第四課 春天欲轉去	1.學會月分的用語，並進行語詞應用。 2.運用閩南語進行簡單對話。	1.口語評量 2.實作評量 3.遊戲評量	【戶外教育】
15	0516-0520 日間社團	二、講時間 單元活動二	1.熟練故事的文意與語詞。 2.熟練日常中時間和月分的閩南語說法。 3.習慣用閩南語表達生活上的常用句。	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量	
16	0523-0527 學生週會	三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1.了解課文文意並掌握重點。 2.用閩南語正確朗讀課文。 3.認識閩南語文的文字書寫。	1.口語評量 2.討論發表	【環境教育】 【海洋教育】
17	0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假	三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1.聽懂服飾及配件語詞。 2.說出「我會曉講例句」內的服飾及配件應用短句。 3.以完整句子說出自己或別人的身上穿著和配件。 4.聽懂及正確說出衣物及配件語詞。 5.配合補充量詞說出圖中的物件。 6.理解激骨話所延伸的趣意。	1.口語評量 2.實作評量	【家庭教育】
18	0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮	三、我的衫仔褲 第五課 去海邊仔	1.熟讀課文，並理解文意。 2.能認識與說出衣物的語詞及穿戴時機。 3.學會本課的句型，並應用於生活中。	1.討論活動 2.口語評量 3.紙筆測驗	
19	0613-0617 日間社團(結束)	三、我的衫仔褲	1.聽懂評量的內容。	1.表演評量	

		單元活動三	2.正確寫出答案。 3.聽懂衣物的語詞及使用的量詞。 4.正確說出或操作答案。	2.討論活動 3.口語評量	
20	0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量	唸謠 來換衫	1.演唱念謠並了解文意。 2.用閩南語表達生活需求。	1.口語評量 2.表演評量	
21	0627-0630 0630 期末成果展 課程結束	來唱節日的歌 生日的祝福	1.結合日期，用閩南語說出生日祝福的話。 2.用閩南語表達生活需求。	1.口語評量 2.表演評量	