

110 學年度 三 年級 語文/國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	第一課 心的悄悄話	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.根據提問，說出「心」的各種心情和意義。 3.理解生字的形音義，運用「心」偏旁大量識字，並會造詞。 5.運用上下文推論，回答多義詞在不同語句中的意思。 6.理解「陳述句」和「疑問句」的差異，並能造句運用。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】 【人權教育】
2	0906-0910 學生週會	第二課 妙故事點點名	1.根據提問，回答出課文大意。 2.理解生字的形音義，並理解課文的詞意。 3.理解課文對話的趣味，美讀課文。 4.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】
3	0913-0917 日間社團(開始)	第二課 妙故事點點名	1.理解「答」多音字的用法。 2.能推論更多相同詞尾詞語的意思。 3.理解「雖然……可是……」的句型，並能造句運用。 4.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】
4	0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會	第三課 繞口令村	1.美讀課文，並以畫線的方式，標記課文中的繞口令。 2.根據提問，回答出課文大意。 3.認識生字的形音義後，能進行正確的書寫。 4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】 【閱讀素養】

			<p>5.理解「由於……所以……」的句型，並能造句運用。</p> <p>6.能說出哪些字該出頭，哪些字不該出頭。</p> <p>7.根據寫作需要，蒐集有關「笑話」的資料。</p> <p>8.完成一件有趣的事的作文，透過分享能欣賞同學的文章的優點。</p>		
5	0927-1001 日間社團	學習地圖一	<p>1.說出敘述事件的四個要素。</p> <p>2.用事件四要素寫出完整的事件。</p> <p>3.能說出自己理解陌生詞語的方法及步驟。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【安全教育】
6	0904-0908 學生週會	第四課 有你陪伴	<p>1.專心聆聽同學發言，適當給予回應。</p> <p>2.理解課文趣味，明確表達自己的情感，敘述與同學共同完成的一件事。</p> <p>3.流暢念出故事並回答問題。</p> <p>4.創作「形近字」順口溜。</p> <p>5.能專心聆聽，針對提問回答問題，並能產生聯想，提升閱讀效能。</p> <p>6.分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【性別平等】
7	1011-1015 1011 國慶補假 日間社團	第五課 小丑魚和海葵	<p>1.專心聆聽同學發言，踴躍提出自己的看法並尊重不同的意見。</p> <p>2.專心聆聽提問，並能針對主題以完整的句子，給予適當的回應。</p> <p>3.提升國字識字量，流暢念出故事，檢核閱讀速度。</p> <p>4.寫作時，能使用近義詞豐富表達力。</p> <p>5.能針對課文內容，感受文字的表達效果，並轉化成寫作輔助能力。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【安全教育】

			6.運用「起因—經過—結果」，完成一篇接寫作文。		
8	1018-1022 學生週會	第六課 小女生	1.根據情境，使用正確的詞語進行表達。 2.認識生字的形音義，運用均間原則書寫工整的硬筆字。 3.根據上下文，使用拆詞法正確理解詞義。 4.觀察語句的特色，適當使用分號。 5.以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。 6.利用圖表的提示，說出課文大意。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【環境教育】
9	1025-1029 日間社團	學習地圖二	1.練習標注自然段。 2.練習畫分意義段。 3.排出事件發生的先後順序。 4.完成一篇順敘的敘事類作文。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養】
10	1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會	閱讀階梯一 丸子與我	1.對照三個標題連結圖文訊息。 2.閱讀故事，增進流暢性，並透過手指偶讀者劇場，實際演出中，體驗兩個欄位故事中指示代名詞，各指稱誰。 3.從文本上下文連結線索，推論出指示代名詞：我、他指稱的是誰。 4.從文本上下文找線索，理解連結詞和轉折詞在前後句子中所表達的意涵。 5.利用「六何法」，引導學生摘出課文重點。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【閱讀素養】 【環境教育】
11	1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四)	第七課 淡水小鎮	1.說出聆聽策略，並回答正確問題。 2.能用清楚的發音、適當的音量和語速美讀淡水小鎮。 3.發言分享自己的意見。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【戶外教育】

	G6 畢業旅行		<p>4.理解生字的形音義，運用「皮」、「倉」偏旁大量是字，並會造詞。</p> <p>5.能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。</p> <p>6.理解童詩的趣味，並正確回答問題。</p> <p>7.完成造句及宣傳小書。</p>		
12	1115-1119 學生週會	第八課 安平古堡參觀記	<p>1.正確寫出人物、時間、地點及事情（開始、經過、結果）分項記錄。</p> <p>2.流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。</p> <p>3.能認得並正確寫出本課生字，並熟悉拆詞的方法，認識更多的詞語。</p> <p>4.認識部首（目部）家族，理解字的意思。利用相同部首，認得新字，學會正確用字，並延伸學習近義詞。</p> <p>5.正確使用「有……有……還有……」造句。</p> <p>6.完成「○○遊記」或是「我的學校」作文。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【戶外教育】
13	1122-1126 日間社團	第九課 馬太鞍的巴拉告	<p>1.專心聆聽故事，回答問題。</p> <p>2.說出語意完整的句子。</p> <p>3.分辨「植、直」、「捕、補」的字形，並能正確運用。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【環境教育】 【民族教育】
14	1129-1203 學生週會	第九課 馬太鞍的巴拉告	<p>1.依據提示重點，從課文中找出正確答案，流暢回答。</p> <p>2.理解形容詞的使用，並能造句運用。</p> <p>3.理解破折號的使用，並能在語句中運用。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【環境教育】 【民族教育】
15	1206-1210 日間社團	學習地圖三	<p>1.解決閱讀遇到的困難。</p> <p>2.運用學習過的技巧閱讀文章。</p> <p>3.透過標點符號，理解文句、讀懂句子。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【生涯規劃】

			4.完成「○○遊記」。		
16	1213-1217 學生週會	第十課 狐狸的故事	1.理解生字的形音義，運用「里」部件字詞完成句子。 2.理解故事內容和人物情感，並回答問題。 3.理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。 4.專心聆聽故事，完成人物對話。 5.選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】
17	1220-1224 日間社團	第十一課 巨人的花園	1.聽懂故事內容，說出重要訊息。 2.理解生字的形音義，運用生字造詞和造句。 3.根據教師的提問，說出課文大意。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】
18	1227-1231 學生週會 1231 元旦放假	第十一課 巨人的花園	1.閱讀故事後，將訊息填入故事階梯圖中，並重述故事大意。 2.理解圖意，並依據故事階梯圖寫出完整的故事。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】
19	0103-0107 日間社團(結束)	第十二課 奇特的朋友	1.理解課文內容，並健行摘要。 2.理解疑問句仍可表現不同情緒。 3.理解本課生字詞語並能靈活應用。 4.參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 5.學會間隔號的使用時機與在正確的位置。 6.學會正確使用數詞。 7.參與小組討論，提出自己的觀點與想法。 8.分享討論成果，並能專注聆聽。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生涯規劃】
20	0110-0114	閱讀階梯二 拜訪火	1.連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課	1.口頭評量	【閱讀素養】

	0113、0114 第二次定期 評量 學生週會	燒島	文內容。 2.透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。 3.段落內句子的連結，以統整概念。 4.連結上下文，推測詞義。 5.連結句子間的訊息及標題間的連結。 6.連結不同段落間的內容，扣緊標題，增進全文的理解。 7.從文本提出觀點，並找到支持理由。	2.實作評量 3.作業評量	【海洋教育】
21	0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束	學習地圖四	1.說出時間、地點、因果三種寫作方式的特點。 2.運用表格寫出時間、地點、因果三種寫作結構的關鍵詞。 3.說出刪除法摘要的步驟及思考的過程。 4.運用刪除法長句縮短，找出句子主要概念。 5.運用刪除法，摘出段落大意。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【戶外教育】 【科技教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211 0211 正式上課日	第一課 許願	1.看懂影片內容，說出重要訊息。 2.理解生字的形音義，並正確運用。 3.辨識「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」的意思，並運用在句子中。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】
2	0214-0218 學生週會	第一課 許願	1.將課文重點填入表格中，了解本課寫作技巧，並提出理由支持自己的觀點。 2.理解「……使……」的句子，並造句運用。 3.選定動物或植物，完成童詩仿作。	1.口頭評量 2.實作評量 3.作業評量	【生命教育】
3	0221-0225	第二課 下雨的時候	1.了解生字的形音義，並正確的書寫。	1.口頭評量	【戶外教育】

	日間社團(開始)		<ol style="list-style-type: none"> <li>理解生字的形音義，運用「足」偏旁大量識字，並會造詞。</li> <li>透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</li> <li>理解課文趣味，美讀課文。</li> <li>根據提問，讀懂詩歌春雨的內容。</li> <li>運用感官觀察，具體描述感受。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	【環境教育】
4	0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會	第三課 遇見美如奶奶	<ol style="list-style-type: none"> <li>理解文章內容，並正確回答問題。</li> <li>辨識有「少」部件的形近字，並正確使用。</li> <li>歸納人物外在形象和特質，分享對人物看法。</li> <li>找出句子的錯誤用詞，並加以改正。</li> <li>寫出人物的特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	【生命教育】 【生涯規劃】
5	0307-0311 日間社團	學習地圖一	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過主題句找出段落重點，並畫出課文結構圖。</li> <li>認識寫人物的方法，並能適切舉例。</li> <li>運用「常用個性詞語」，描寫一位讓你印象深刻的人，並分享發表。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	
6	0314-031 學生週會	第四課 工匠之祖	<ol style="list-style-type: none"> <li>從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。</li> <li>正確使用形近字「祖、阻」和多音字「磨」。</li> <li>能區別「鋒利」在不同文句中所代表的意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	【環境教育】 【生涯規劃】
7	0321-0325 日間社團	第四課 工匠之祖	<ol style="list-style-type: none"> <li>理解段落重點，正確回答問題。</li> <li>正確使用「如果……就……」的句型，並能造句運用。</li> <li>運用不同的途徑，找出與「創意發明」相關的資料並進行發表。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭評量</li> <li>實作評量</li> <li>作業評量</li> </ol>	【環境教育】 【生涯規劃】

8	0328-0401 學生週會	第五課 學田鼠開路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心聆聽同學發表，並做適當回應。</li> <li>2.根據問題，提出自己的意見或看法。</li> <li>3.運用拆詞法解釋新詞的意思。</li> <li>4.理解「……終於……」的句型，並造句運用。</li> <li>5.理解文章內容，並正確回答問題。</li> <li>6.寫一段對建造地鐵的想法和建議。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.作業評量</li> </ol>	【環境教育】
9	0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假	第六課 神奇密碼	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心聆聽提問，並回答問題。</li> <li>2.蒐集生活中 QR code 的用途，並進行分享。</li> <li>3.正確使用形近字「描、苗」、「券、卷」。</li> <li>4.理解文章內容，並正確回答問題。</li> <li>5.找出句子中使用錯誤的關聯詞，並加以改正。</li> <li>6.發揮創意，針對文章主題進行改寫。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.作業評量</li> </ol>	【資訊教育】 【科技教育】
10	0411-0415 學生週會	學習地圖二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.熟習六何法的提問方式，運用技巧幫助閱讀理解。</li> <li>2.說出文房四寶的種類、功能。</li> <li>3.透過書籍、網路等資源，整理並了解如何選擇適合的書寫及繪畫工具。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.作業評量</li> </ol>	
11	0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量	閱讀階梯一 蘋果甜 蜜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心聆聽提問，並回答問題。</li> <li>2.聆聽故事，說出故事重點。</li> <li>3.找出故事裡的時間軸，理解故事內容。</li> <li>4.運用六何法提問，問出課文重點。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.作業評量</li> </ol>	【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】
12	0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動	第七課 油桐花·五月 雪	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.小組討論中，判斷話語的切題性，並做適當回應。</li> <li>2.理解詞語的意義，並認識生字的形音義以進行書寫。</li> <li>3.掌握「同」偏旁生字的筆順及字形結</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.作業評量</li> </ol>	【環境教育】

			<p>構。</p> <p>4.運用動補式的詞語描述動作，並加長成完整的句子。</p> <p>5.正確梳理課文訊息，並覺察課文的寫作特色。</p>		
13	<p>0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學</p>	<p>第八課 大自然的美術館</p>	<p>1.專心欣賞影片，回答相關問題。</p> <p>2.理解文章內容，並正確回答問題。</p> <p>3.理解本課生字詞語，掌握「玉」部生字的筆順及字形結構。</p> <p>4.專心聆聽對方的重點，給予適當回應。</p> <p>5.完成作文，並能進行自評及簡單修改。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【海洋教育】
14	<p>0509-0513 學生週會</p>	<p>第九課 臺灣的山椒魚</p>	<p>1.根據聆聽筆記，重述課文要點，並專心聆聽同學的報告。</p> <p>2.在文章中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。</p> <p>3.正確使用形近字「持、特」和多音字「縫」。</p> <p>4.理解句末助詞的使用方式，並能正確運用。</p> <p>5.理解「不但……還……」的句型，並能造句運用。</p> <p>6.完成一篇動物類說明文。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【環境教育】
15	<p>0516-0520 日間社團</p>	<p>學習地圖三</p>	<p>1.觀察說明類文章，運用方法辨別說明類的文章。</p> <p>2.說出靜態描寫和動態描寫的狀物技巧。</p> <p>3.運用靜態和動態描寫的技巧進行寫作。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	
16	<p>0523-0527</p>	<p>第十課 漁夫和金魚</p>	<p>1.理解生字的形音義，掌握「分」部件生</p>	<p>1.口頭評量</p>	【生命教育】

	學生週會		<p>字的筆順及字形結構。</p> <p>2.理解文章內容，並正確回答問題。</p> <p>3.理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感、故事情境和人物情感。</p> <p>4.說出有「夫」的詞語的意思，並正確運用。</p> <p>5.根據圖意，按照人物的動作順序，完成句子。</p>	<p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	
17	0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假	第十一課 聰明的鼠鹿	<p>1.根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。</p> <p>2.辨識「幕、慕」、「損、捐」字形的異同，並正確運用。</p> <p>3.理解文章內容，並正確回答問題。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【安全教育】
18	0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮	第十一課 聰明的鼠鹿	<p>1.理解「只有……才……」的句型，並造句運用。</p> <p>2.將部分劇本進行改寫，並加入心情、表情、動作，讓內容更生動。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	【安全教育】
19	0613-0617 日間社團(結束)	第十二課 還要跌幾次	<p>1.理解課文內容，聆聽故事，用自己的話說出故事重點。</p> <p>2.理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。</p> <p>3.理解生字的形音義，分辨同音字的意思並正確運用。</p> <p>4.分辨句子中的副詞，並學會運用。</p> <p>5.理解「是……還是……」的句型，並造句運用。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.作業評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>
20	0620-0624 學生週會 0623、0624	學習地圖四	<p>1.說出童詩的特色。</p> <p>2.運用兩種不同的方法，找出課文大意。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.作業評量</p>	

	第二次定期 評量				
21	0627-0630 0630 期末成果展 課程結束	閱讀階梯二 故宮珍 玩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.專心聆聽提問，並回答問題。</li> <li>2.進行自我評估，檢測對課文的理解程度。</li> <li>3.運用覺察標題和閱讀圖表的方式，幫助理解說明文。</li> <li>4.藉由蒐集資料及實作，認識故宮文物。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.作業評量</li> </ol>	【閱讀素養】

110 學年度 三 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	開學預備週 Alphabet, Numbers, Classroom English	1. 能吟唱字母歌曲並建立字母的基本概念。 2. 能吟唱數字歌曲及認讀數字 1-5。 3. 能聽懂、說出教室用語，並作適當的回應。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
2	0906-0910 學生週會	自我介紹 Starter Unit	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽懂他人的詢問 What's your name? 並以 I'm <u>Edison</u> . 自我介紹。 4. 能聽辨並說出本課的字母、發音與字母例字。 5. 能認識字母書寫的位置。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
3	0913-0917 日間社團(開始)	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】
4	0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能聽辨並說出本課單字：Abu, Amber, Edison, Mia, Rocky, Teddy。 2. 能以 What's your name? 詢問他人的名字，並以 My name is <u>Abu</u> . / I'm <u>Mia</u> . 自我介紹。 3. 能聽懂並說出日常用語 How are you? / I'm fine.	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】
5	0927-1001 日間社團	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's Your Name? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Ff-Jj。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】

6	0904-0908 學生週會	自我介紹 Unit 1 What's Your Name?	1. 能理解不同的打招呼方式。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文的我(I)和名字的第一個字母皆要大寫。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】
7	1011-1015 1011 國慶補假 日間社團	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【性別平等】
8	1018-1022 學生週會	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Halloween	1. 能聽辨並說出本課單字: six, seven, eight, nine, ten。 2. 能以 How old are you? 詢問他人年齡, 並以 I'm <u>ten</u> . / I'm <u>ten</u> years old. 說出自己的年齡。 3. 能聽懂並說出日常用語 Thank you. / You're welcome.	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【性別平等】 【品德教育】 【國際教育】
9	1025-1029 日間社團	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 How Old Are You? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Kk-Oo。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
10	1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會	複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1	1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。(彈性教學) 2. 能了解書寫英文句子時, 句子的開頭字母要大寫。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】
11	1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能綜合運用 Units 1~2 所習得的單字、句型與日常用語。 3. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
12	1115-1119	教室常見物品	1. 能理解故事內容	作業評量	【品德教育】

	學生週會	Unit 3 What's This?	2. 能正確運用所學字詞。	口頭評量 參與度評量 觀察評量	
13	1122-1126 日間社團	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 能聽辨並說出本課單字：a book, a pencil, a pen, an eraser, a ruler, a marker。 2. 能以 What's this / that? 詢問他人，並以 It's a <u>book</u> . 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Cool! / Good job! / Thanks! 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp, Qq, Rr, Ss, Tt，並了解與字母對應	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】
14	1129-1203 學生週會	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 What's This? 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Pp-Tt。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
15	1206-1210 日間社團	教室常見物品 Unit 3 What's This?	1. 能理解書籍資訊的英文名稱。（彈性教學） 2. 能了解書寫英文句子時，單字之間要留空格。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
16	1213-1217 學生週會	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能理解故事內容 2. 能正確運用所學字詞。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【品德教育】
17	1220-1224 日間社團	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能聽辨並說出本課單字：blue, green, red, yellow, black, white。 2. 能以 What color is it? 詢問物品的顏色，並以 It's <u>blue</u> . 適切回應。 3. 能聽懂並說出日常用語 Good morning. / Good afternoon.	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】 【品德教育】

18	1227-1231 學生週會 1231 元旦放假	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 Colors 2. 能聽、說、讀、寫本課的字母 Uu-Zz。 3. 能熟悉本課的字母例字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
19	0103-0107 日間社團(結束)	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1. 能觀察不同動物的保護色。(彈性教學) 2. 能了解書寫英語句子時，句尾都要有標點符號。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【環境教育】
20	0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會	複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2	1. 能聽懂、辨識並說出 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能將 Units 3~4 所習得的單字進行分類。 3. 能綜合運用 Units 3~4 所習得的單字、句型與日常用語。 4. 能聽、說、讀、寫字母 Pp~Zz。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【閱讀素養】
21	0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束	文化教學 Culture	1. 能認識不同國家的打招呼語言。 2. 能分辨不同國家的文字。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	【國際教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211 0211 正式上課日	開學預備 Starter Unit	1. 能理解故事內容。 2. 能正確運用所學字詞。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ad, -at 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 能理解英文單字中皆有母音的概念。	遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量	【閱讀素養】
2	0214-0218	寵物	1. 能理解故事內容。	參與度評量	【戶外教育】

	學生週會	Unit 1 Is That a Dog?	能正確運用所學字詞。	觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	
3	0221-0225 日間社團(開始)	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1. 能聽辨並說出本課單字： small, big, dog, cat, bird, fish。 2. 聽懂並以正確的語調說出 本課句型及進行問答：It's a big dog. Is this / that a dog? Yes, it is. / No, it's not。 能聽懂並說出日常用語 Try again. 及 That's right.。	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	【戶外教育】
4	0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is This a Big Dog?</i> 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ed, -et 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀 韻文。	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	【戶外教育】
5	0307-0311 日間社團	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	1. 能認識不同種類的工作犬。 (彈性教學) 能理解句子由單字組成，單字由字母組 成的概念。	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	【品德教育】
6	0314-031 學生週會	能力 Unit 2 Can You Swim?	1. 能理解故事內容。 能正確運用所學字詞。	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	【品德教育】

7	0321-0325 日間社團	能力 Unit 2 Can You Swim?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨並說出本課單字： dance, draw, jump, read, sing, swim, write。</li> <li>聽懂並以正確的語調說出本 課句型及進行問答：What can you do? / I can dance. / Can you swim? / Yes, I can. / No, I can't。</li> </ol> <p>能聽懂並說出日常用語 Let's go! 及 Help!。</p>	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	【品德教育】
8	0328-0401 學生週會	能力 Unit 2 Can You Swim?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Can You Do?</i> 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ig, -ick 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀 韻文。</li> </ol>	遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【環境教育】
9	0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假	能力 Unit 2 Can You Swim?	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解游泳池安全守則。(彈 性教學) 能理解英文標點符號規則。</li> </ol>	參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量	【環境教育】
10	0411-0415 學生週會	寵物與我、節慶教學 Review 1、Festival	<ol style="list-style-type: none"> <li>能聽懂、辨識並說出 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句 型與日常用語。</li> <li>能辨識並摹寫 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字與 句型。</li> <li>能將 Starter Unit-Unit 2 所習 得的單字進行分類。</li> <li>能綜合運用 Starter Unit-Unit 2 所習得的單字、句型與日常用</li> </ol>	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	【環境教育】

			<p>語。</p> <p>5. 能運用字母拼讀法讀出以 -ad, -at, -ed, -et, -ig, -ick 所組成的字詞。</p> <p>6. 能認識母親節 Mother's Day 的由來及節慶習俗。</p> <p>7. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字 a card, a flower, a gift, a heart, love</p> <p>能朗讀課本中的對話和故事。</p>		
11	<p>0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量</p>	<p>第一次評量、介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She?</p>	<p>1. 能聽懂、辨識並說出 Starter Unit -Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語</p> <p>2. 能辨識並摹寫 Starter Unit -Unit 2 所習得的單字與句型。</p> <p>3. 能將 Starter Unit -Unit 2 所習得的單字進行分類。</p> <p>4. 能綜合運用 Starter Unit -Unit 2 所習得的單字、句型與日常用語。</p> <p>5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。</p> <p>6. 能吟唱 Unit 1-Unit 2 的歌謠。</p> <p>7. 能理解故事內容。</p> <p>能正確運用所學字詞。</p>	<p>活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量</p>	【環境教育】
12	<p>0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動</p>	<p>介紹家人 Unit 3 Who's She?</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字：grandfather, grandmother, father, mother, brother, sister, tall, short。</p> <p>2. 聽懂並以正確的語調說出本</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量</p>	【家庭教育】

			<p>課句型及進行問答：Who's he? / He's my father. He's tall. / Who's she? / She's my mother. She's short. °</p> <p>能聽懂並說出日常用語 I don't know. / Nice to meet you. 及 Nice to meet you, too. °</p>		
13	<p>0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學</p>	<p>介紹家人 Unit 3 Who's She?</p>	<p>1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Who's He?</i> 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -op, -ot 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀 韻文。</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 活動評量</p>	【多元文化】
14	<p>0509-0513 學生週會</p>	<p>介紹家人 Unit 3 Who's She?</p>	<p>1. 能了解蓋印畫製作過程。(彈性教學) 能理解主詞 he / she 表男女的概念。</p>	<p>參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量</p>	【多元文化】
15	<p>0516-0520 日間社團</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher?</p>	<p>1. 能理解故事內容。 能正確運用所學字詞。</p>	<p>活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量</p>	【多元文化】
16	<p>0523-0527 學生週會</p>	<p>職業 Unit 4 Is He a Teacher?</p>	<p>1. 能聽辨並說出本課單字： a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook, a driver. ° 2. 聽懂並以正確的語調說出本課</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量</p>	【環境教育】

			句型及進行問答：Are you a student? / Yes, I am./ No, I'm not. / Is he (she) a teacher? / Yes, he (she) is. / No, he's (she's) not.。 能聽懂並說出日常用語 I Goodbye 及 See you.。	活動評量	
17	0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	1. 能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Is She a doctor?</i> 運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ub, -ut 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。	參與度評量 觀察評量 作業評量 口頭評量 活動評量	【環境教育】
18	0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	1. 能了解不同的職業。(彈性教學) 能理解 be 動詞與主詞的對應。	活動評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量 作業評量	【環境教育】
19	0613-0617 日間社團(結束)	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 3-Unit 4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 能運用字母拼讀法讀出以 -op, -ot, -ub, -ut 所組成的字詞。	遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量	【環境教育】
20	0620-0624	第二次評量、文化單	1. 能聽懂、辨識並說出 Unit	遊戲評量	【閱讀素養】

	<p>學生週會 0623、0624 第二次定期 評量</p>	<p>元 Exam 2</p>	<p>1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 1-Unit 4 所習得的單字與句型。 3. 能將 Unit 1-Unit 4 所習得的單字進行分類。 4. 能綜合運用 Unit 1-Unit 4 所習得的單字、句型與日常用語。 5. 能運用字母拼讀法讀出以本冊音組所組成的字詞。 6. 能吟唱 Unit 3-Unit 4 的歌謠。</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量</p>	
21	<p>0627-0630 0630 期末成果展 課程結束</p>	<p>Culture</p>	<p>1. 能認識不同國家的道謝語言。 2. 能分辨不同國家的文字。</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

110 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	一、10000 以內的數	1.建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2.使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3.認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	【海洋教育】 【家庭教育】
2	0906-0910 學生週會	一、10000 以內的數	1.能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2.能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	【環境教育】
3	0913-0917 日間社團(開始)	二、四位數的加減	1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】
4	0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會	二、四位數的加減	1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 2.能做整百或整千的加減估算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】
5	0927-1001 日間社團	三、公升和毫升	1.認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
6	0904-0908 學生週會	三、公升和毫升	1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃】

				4.作業習寫	【閱讀素養】
7	1011-1015 1011 國慶補假 日間社團	四、乘法	1.認識乘法直式。 2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	【品德教育】 【資訊教育】
8	1018-1022 學生週會	四、乘法	1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2.能做乘法估算。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】
9	1025-1029 日間社團	五、角	1.認識圖形角、張開角及其構成要素。 2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 3. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。	1.口頭回答 2.互相討論 3.作業習寫	【科技教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
10	1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會	五、角	1. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫	【科技教育】 【生涯規劃】
11	1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行	六、面積	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫 4.實測操作	【科技教育】 【生涯規劃】
12	1115-1119 學生週會	六、面積	1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫 4.實測操作	【科技教育】 【生涯規劃】

			形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。		
13	1122-1126 日間社團	七、除法	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
14	1129-1203 學生週會	七、除法	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.能解決有餘數的除法問題。 3.認識除法直式，並解決二位數除以一 位數，商是一位數的問題。(在九九乘法 範圍內) 4.認識奇數和偶數。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.作業習寫	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
15	1206-1210 日間社團	八、公斤和公克	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報 讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其 關係。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作	【品德教育】 【生涯規劃】
16	1213-1217 學生週會	八、公斤和公克	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報 讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其 關係。 3.建立1公斤以內重量的量感與估測。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實測操作	【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
17	1220-1224 日間社團	八、公斤和公克	1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其 關係。 2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複 名數加減計算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫	【品德教育】 【生涯規劃】
18	1227-1231 學生週會 1231 元旦放假	九、分數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數 及其意義。	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答	【人權教育】 【生涯規劃】

				4.作業習寫	
19	0103-0107 日間社團(結束)	九、分數	1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2.建立分數數詞序列。	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.作業習寫	【人權教育】 【生涯規劃】
20	0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會	九、分數	1.比較同分母分數的大小。	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.作業習寫	【人權教育】 【生涯規劃】
21	0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束	◎、挑戰複習	1. 數學車輪戰分組遊戲。 2. 誰是搶答王？遊戲比賽。	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答	【人權教育】 【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211 0211 正式上課日	一、分數的加減	1.經驗1的等值分數。 2.能解決同分母分數的加法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
2	0214-0218 學生週會	一、分數的加減	1.能在具體情境中比較單位分數的多少。 2.能解決同分母分數的減法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
3	0221-0225 日間社團(開始)	二、除法	1.能做二位數除以一位數的直式計算。 2.能做三位數除以一位數的直式計算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答	【性別平等】

				4.實際操作 5.作業習寫	
4	0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會	二、除法	1.能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2.能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
5	0307-0311 日間社團	三、尋找規律	1.找出圖形排列的規律。 2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3.能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4.能找出數列排列的規律。 5.能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6.覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【戶外教育】
6	0314-031 學生週會	三、尋找規律	1.找出圖形排列的規律。 2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3.能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4.能找出數列排列的規律。 5.能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 6.覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【環境教育】
7	0321-0325 日間社團	四、時間	1.理解 24 時制，並應用在生活中。 2.熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3.能做時和分、分和秒的整數化聚。 4.能做「時、分、秒」的實測與估測活	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【生涯規劃】 【閱讀素養】

			動，並培養出量感。 5.能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。		
8	0328-0401 學生週會	四、時間	1.能認識時刻和時間。 2.能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 3.能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【生涯規劃】 【家庭教育】 【生涯規劃】
9	0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假	五、小數	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【性別平等】 【生涯規劃】
10	0411-0415 學生週會	五、小數	1.比較一位小數的大小。 2.能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3.能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【戶外教育】
11	0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量	◎、有趣的平面圖形 與立體形體	1.認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 2.能用小白積木進行堆疊造型活動。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【科技教育】
12	0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動	六、圓	1.能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2.能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【家庭教育】 【戶外教育】
13	0502-0506 日間社團	六、圓	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	1.紙筆測驗 2.互相討論	【生涯規劃】

	0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學			3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	
14	0509-0513 學生週會	七、毫米	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2.能做長度的加減計算。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【戶外教育】 【生涯規劃】 【性別平等】
15	0516-0520 日間社團	七、毫米	1.知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【生涯規劃】
16	0523-0527 學生週會	八、乘法與除法	1.能在具體情境中，認識乘除互逆。 2.能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【生涯規劃】
17	0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假	八、乘法與除法	1.能解決乘數(被乘數)未知的問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【閱讀素養】
18	0606-0610 學生週會 0610(五)	八、乘法與除法	1.能解決除數(被除數)未知的問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論	【閱讀素養】

	G6 畢業典禮			3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	
19	0613-0617 日間社團(結束)	九、統計表	1.能報讀生活中常見的一維表格。 2.能報讀生活中常見的二維表格。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【戶外教育】 【家庭教育】
20	0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量	九、統計表	1.能將生活中的資料整理成二維表格， 並報讀回答相關問題。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.實際操作 5.作業習寫	【性別平等】
21	0627-0630 0630 期末成果展 課程結束	◎、挑戰複習	1.數學車輪戰分組遊戲。 2.誰是搶答王？遊戲比賽。	1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答	【人權教育】 【品德教育】

110 學年度 三 年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	一、認識植物 1.植物與環境	1.能察覺植物的根、莖、葉、花、果實和種子等部位，各有不同的形態與特徵。 2.能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。	1.觀察評量 2.口語評量 3.態度評量	【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【生命教育】
2	0906-0910 學生週會	一、認識植物 1.植物與環境	1.能察覺植物的部位，有不同的形態與特徵。 2.能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。	1.觀察評量 2.發表評量 3.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】
3	0913-0917 日間社團(開始)	一、認識植物 2.植物的身體	1.察覺植物的身體有葉子部位。 2.能指出葉子的名稱。 3.能察覺植物的葉部位，有不同的形態與特徵。 4.能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。	1.觀察評量 2.發表評量 3.口語評量	【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】
4	0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會	一、認識植物 2.植物的身體	1.察覺植物的身體有莖、根等部位。 2.能指出莖、根的名稱。 3.能察覺植物的莖、根部位，有不同的形態與特徵。 4.能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。	1.觀察評量 2.口語評量 3.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】
5	0927-1001 日間社團	一、認識植物 2.植物的身體	1.察覺植物的身體有花、果實和種子等部位。	1.觀察評量 2.實作評量	【人權教育】 【環境教育】

			<p>2.能指出花、果實和種子的名稱。</p> <p>3.能察覺植物的花、果實和種子部位，有不同的形態與特徵。</p> <p>4.能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。</p>	<p>3.口語評量</p> <p>4.態度評量</p>	【戶外教育】
6	0904-0908 學生週會	<p>一、認識植物</p> <p>3.植物與生活</p>	<p>1.能知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。</p> <p>2.能觀察大自然的規律與變化，並向大自然學習將植物融入人類生活應用與美感創作。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
7	1011-1015 1011 國慶補假 日間社團	<p>二、空氣和水</p> <p>1.生活中的空氣和水</p>	<p>1.透過討論，了解人類維持生命需要陽光、食物、空氣和水。</p> <p>2.經由觀察，了解食物和水等物質占有空間，透過操作證明空氣占有空間。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.態度評量</p>	【環境教育】
8	1018-1022 學生週會	<p>二、空氣和水</p> <p>2.空氣和水的特性</p>	<p>1.經由觀察，了解食物和水等物質占有空間，透過操作證明空氣占有空間。</p> <p>2.透過操作及感受，了解食物、空氣和水等物質具有重量。</p> <p>3.透過操作及觀察，了解空氣和水沒有固定的形狀。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量</p>	【環境教育】
9	1025-1029 日間社團	<p>二、空氣和水</p> <p>2.空氣和水的特性</p>	<p>◆經由觀察與討論，了解空氣和水都可以傳送動力，並將生活經驗和同學分享。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口語評量</p> <p>4.態度評量</p>	【環境教育】
10	1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量	<p>二、空氣和水</p> <p>3.流動的空氣</p>	<p>1.透過觀察知道空氣流動會形成風。</p> <p>2.認識空氣的特性及其如何被應用於生活中。</p> <p>3.能利用空氣的特性設計和製作創意玩</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口語評量</p>	【環境教育】

	學生週會		具。		
11	1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行	三、認識動物 1.動物的身體	1.認識動物的外形及不同的特徵。 2.了解動物的身體可以分成不同的部位。	1.觀察評量 2.口語評量	【環境教育】 【海洋教育】
12	1115-1119 學生週會	三、認識動物 1.動物的身體	1.認識動物的外形及不同的特徵。 2.知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。	1.觀察評量 2.實作評量 3.口語評量	【環境教育】 【海洋教育】
13	1122-1126 日間社團	三、認識動物 2.動物的運動	◆知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。	1.觀察評量 2.實作評量	【環境教育】 【海洋教育】
14	1129-1203 學生週會	三、認識動物 2.動物的運動	◆知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量	【環境教育】 【海洋教育】
15	1206-1210 日間社團	三、認識動物 3.動物與生活	1. 培養愛護動物、尊重生命的情操。 2. 能向動物學習，了解各項仿生科技。	1.實作評量 2.口語評量 3.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
16	1213-1217 學生週會	四、磁鐵 1.磁力的探討	1.知道磁鐵吸引鐵製品的特性。 2.了解磁鐵不直接接觸鐵製品，也能吸引鐵製品。	1.觀察評量 2.實作評量 3.口語評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
17	1220-1224 日間社團	四、磁鐵 1.磁力的探討	◆探討磁力的強弱，知道磁鐵磁力最強的 地方是在兩端的磁極。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
18	1227-1231 學生週會 1231 元旦放假	四、磁鐵 2.磁鐵的特性	1 探討磁鐵的特性，知道磁鐵磁極有同極性互相排斥、異極性互相吸引的特性。 2.探討磁鐵的特性，利用現有的磁鐵及知識，來判斷未標出磁極的磁鐵磁極。	1.觀察評量 2.實作評量 3.口語評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】

19	0103-0107 日間社團(結束)	四、磁鐵 3.磁鐵與生活	◆了解磁鐵兩邊加上鐵片，可以增加磁鐵所能吸住的重量。	1.觀察評量 2.實作評量 3.口語評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
20	0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會	四、磁鐵 3.磁鐵與生活	◆應用單元中所學到的磁鐵特性，設計並製作創意玩具。	1.實作評量 2.發表評量 3.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
21	0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束	總複習	總複習	總複習	總複習
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211 0211 正式上課日	一、種菜好好玩 1.菜園裡的菜	1.藉由圖片認識常見的蔬菜，並知道不同蔬菜的形狀、顏色、氣味、大小等不大相同。 2.由食用蔬菜的部分，可以將蔬菜分為葉菜類、花菜類、根莖類和果實類。 3.大多數的蔬菜是由種子種出來的。 4.觀察蔬菜種子，大小、形狀、顏色、軟硬、粗糙和光滑等不大一樣。	1.觀察評量 2.口語評量	【環境教育】 【生命教育】 【科技教育】 【能源教育】 【戶外教育】
2	0214-0218 學生週會	一、種菜好好玩 2.照顧蔬菜	1.討論查詢種菜資料的方法。 2.從查到的資料選擇一種要播種的蔬菜，並且說明選擇的理由。 3.討論蔬菜適合生長的环境。 4.討論播種所需的工具。 5.認識不同蔬菜的播種方法。 6.實際種植一種蔬菜。	1.觀察評量 2.實作評量 3.口語評量	【環境教育】 【生命教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【戶外教育】

			7.討論播種時的問題，播種後要將蔬菜放在哪裡。		
3	0221-0225 日間社團(開始)	一、種菜好好玩 2.照顧蔬菜	1.討論蔬菜的成長變化要觀察記錄哪些項目。 2.討論可以用哪些方式來觀察記錄。 3.認識蔬菜發芽到長本葉的成長變化。 4.知道幼苗和本葉長得不同。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量	【環境教育】 【能源教育】 【戶外教育】
4	0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會	一、種菜好好玩 3.蔬菜長大了	1.討論澆水時要注意的事情。 2.討論蔬菜是否需要施肥。 3.發現菜蟲，討論去除菜蟲的方法。 4.討論蔬菜成長過程中可能發生的問題，例如：沖倒幼苗、長太密、蟲害、雜草等。 5.討論如何解決種植蔬菜遇到的問題。	1.實作評量 2.發表評量 3.態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【戶外教育】
5	0307-0311 日間社團	二、水的三態 1.水和水蒸氣	1.藉由實際種植結果及不同蔬菜的成長過程圖片，討論蔬菜成長的變化。 2.總結植物(含蔬菜)成長的變化歷程。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
6	0314-031 學生週會	二、水的三態 1.水和水蒸氣	1.認識自然界中哪些地方可以看到水。 2.了解水的各種基本特性。 3.認識水在自然情況下會有蒸發的現象，變成看不見的水蒸氣。 4.了解水在自然環境下或受熱後會蒸發變成水蒸氣。	1.觀察評量 2.口語評量 3.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
7	0321-0325 日間社團	二、水的三態 2.水和冰	1.了解水會蒸發成水蒸氣，水蒸氣遇冷會凝結成水。 2.認識生活中水蒸氣凝結的現象。 3.觀察生活中水蒸氣的應用。	1.觀察評量 2.口語評量	【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】
8	0328-0401 學生週會	二、水的三態 2.水和冰	1.水遇冷會凝固成冰。 2.水的形狀會隨容器形狀改變，而冰的形	1.觀察評量 2.實作評量	【人權教育】 【環境教育】

			<p>狀不會隨容器形狀改變。</p> <p>3.經由觀察與實驗操作，了解水遇冷會變成冰，冰遇到熱會變成水。</p> <p>4.知道因為溫度的不同，使得水會有三態的循環變化。</p>	<p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.態度評量</p>	【海洋教育】
9	<p>0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假</p>	<p>二、水的三態</p> <p>3.水的應用</p>	<p>1.認識生活中水蒸氣、水、冰的應用，讓生活更便利。</p> <p>2.觀察哪些東西會浮在水面上，經由觀察將物品放在裝水的盆中，有些物品會浮起來，察覺到水有浮力。</p> <p>3.藉由油土的實驗，可知油土是否會沉於水中，與油土的大小無關，而與形狀有關。實心的油土會沉在水底，但不同形狀（例如：碗形、盤形、盆形）的油土可以浮在水面上。</p> <p>4.可以浮起來的油土，可以承載一些重物（利用可計數的錢幣、橡皮擦、迴紋針做測試），這個將物體往上推的力量就是「浮力」。</p> <p>5.認識生活中利用各種浮力的例子。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
10	<p>0411-0415 學生週會</p>	<p>三、認識天氣</p> <p>1.認識天氣狀態</p>	<p>1.觀察哪些東西會浮在水面上，經由觀察將物品放在裝水的盆中，有些物品會浮起來，察覺到水有浮力。</p> <p>2.藉由油土的實驗，可知油土是否會沉於水中，與油土的大小無關，而與形狀有關。實心的油土會沉在水底，但不同形狀（例如：碗形、盤形、盆形）的油土可以浮在水面上。</p> <p>3.可以浮起來的油土，可以承載一些重物（利用可計數的錢幣、橡皮擦、迴紋針</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.態度評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>

			做測試)，這個將物體往上推的力量就是「浮力」。 4.認識生活中利用各種浮力的例子。		
11	0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量	三、認識天氣 2.小小氣象員	1.透過圖片及情境圖的觀察，發現生活中不同環境有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2.以繪畫發表個人對不同動物的外形特徵的了解；並藉由討論、觀察、參考資料來查證，以修正對動物外形的認知。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
12	0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動	三、認識天氣 2.小小氣象員	1.辨識常見動物的身體外形部位。 2.透過觀察各種不同的動物，例如：狗、鳥和蝸牛，察覺到不同的動物外形特徵也會各不相同。	1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量	【性別平等】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】
13	0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學	三、認識天氣 2.小小氣象員	1.藉由圖片，連結不同動物的腳，察覺動物的腳有不同的外形，運動方式也不一樣。 2.經由圖片或影片知道不同動物身體構造和運動方式的關係。 3.討論動物的外形與運動方式，其和生活習性之相關。 4.依據圖片中不同動物的外形特徵和運動方式來練習簡單的分類。 5.察覺人類的許多發明與動物有關。	1.觀察評量 2.發表評量 3.口語評量 4.態度評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
14	0509-0513 學生週會	三、認識天氣 3.天氣與生活	1.依據社會議題或新聞事件，共同討論尊重生命的具體做法。 2.閱讀資料—〔熊熊看很像，其實不一樣〕，藉由科學閱讀體會尊重動物與環境生態的重要性。	1.觀察評量 2.口語評量 3.態度評量	【性別平等】 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
15	0516-0520	四、廚房中的科學	1.藉由討論戶外教學須注意的事項，再討	1.觀察評量	【性別平等】

	日間社團	1.辨認調味品	<p>論什麼時候會想知道明天（未來幾天）的天氣狀況？</p> <p>2.討論預先知道明天（未來幾天）的天氣狀況有什麼優點。</p> <p>3.討論如何獲得天氣預報資料。</p> <p>4.認識常見的氣象預報類型及用途。</p> <p>5.了解氣象預報資料所表示的意義。</p> <p>6.能從氣象預報資料比較各地區天氣的差異，並能根據資料及個人需求做好相對的應變措施。</p>	<p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.態度評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
16	0523-0527 學生週會	<p>四、廚房中的科學</p> <p>2.菜汁變色了</p>	<p>1.找不同的天氣狀況的日子，實際觀察記錄天空中雲的變化。</p> <p>2.透過觀察討論天氣狀況和雲量的關係。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
17	0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假	<p>四、廚房中的科學</p> <p>3.溶解的現象</p>	<p>1.學習使用氣溫計。</p> <p>2.透過測量了解一天氣溫的變化情形。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.發表評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
18	0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮	<p>四、廚房中的科學</p> <p>3.溶解的現象</p>	<p>1.討論如何知道一場雨下了多少。</p> <p>2.由討論結果實際測量一段時間內的降雨量，知道測量雨量應使用的容器、測量的地點、測量方法及單位。</p> <p>3.介紹中央氣象局測量雨量的儀器。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>
19	0613-0617 日間社團(結束)	<p>四、廚房中的科學</p> <p>3.溶解的現象</p>	<p>1.認識常見的災害，例如：寒流、熱浪、旱災以及下雨造成的水災等。</p> <p>2.知道不同天氣災害來臨時的因應之道。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口語評量</p> <p>4.態度評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p>
20	0620-0624 學生週會	<p>四、廚房中的科學</p> <p>3.溶解的現象</p>	<p>1.認識常見的災害，例如：寒流、熱浪、旱災以及下雨造成的水災等。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.態度評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【性別平等】</p>

	0623、0624 第二次定期 評量		2.知道不同天氣災害來臨時的因應之道。		【環境教育】 【生命教育】
21	0627-0630 0630 期末成果展 課程結束	總複習	總複習	總複習	總複習

110 學年度 三 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	我的家庭 家庭的組成	1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2.了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3.透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【多元文化】
2	0906-0910 學生週會	我的家庭 親人的往來	1.透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】
3	0913-0917 日間社團(開始)	我的家庭 親人的往來	1.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 2.透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 3.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】
4	0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會	家庭與倫理 家庭的功能	1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 2.列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。	1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
5	0927-1001 日間社團	家庭與倫理 家庭的功能	1.探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭	1.口語評量 2.實作評量	【人權教育】 【家庭教育】

			事務。 2.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。	3.檔案評量	
6	0904-0908 學生週會	家庭與倫理 家庭的倫理	1.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。	1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
7	1011-1015 1011 國慶補假 日間社團	家庭與倫理 家庭的倫理	1.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。	1.口語評量 2.實作評量 3.檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
8	1018-1022 學生週會	自治與安全 班級的自治活動	1.了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 2.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 3.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
9	1025-1029 日間社團	自治與安全 校園安全	1.舉例說明校園安全規範的項目。 2.理解並遵守校園安全規範。 3.列舉校園危險的地方。	1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
10	1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會	自治與安全 校園安全	1.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 2.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。 3.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。	1.口語評量 2.紙筆評量 3.實作評量	【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
11	1108-1112	學習與成長	1.覺察中年級與低年級學習內容的異	1.口頭評量	【人權教育】

	1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行	學習的方法	同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。 2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。 3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。	2.實作評量	【品德教育】 【生涯規劃】
12	1115-1119 學生週會	學習與成長 學習的方法	1.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。 2.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
13	1122-1126 日間社團	學習與成長 多元的學習	1.能說明學校所舉辦的活動項助與內容。 2.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。	1.口語評量 2.紙筆評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
14	1129-1203 學生週會	學習與成長 多元的學習	1.能覺察主動爭取學習機會的重要性。 2.能參與討論，提出自己想要的學習活動。	1.口語評量 2.紙筆評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
15	1206-1210 日間社團	和諧的相處 班級裡的人際關係	1.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 3.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 4.運用六合法，完整描述幫助同學的經過及感受。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
16	1213-1217 學生週會	和諧的相處 班級裡的人際關係	1.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 2.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
17	1220-1224	和諧的相處	1.透過觀察，明瞭男生與女生的在外表上	1.口語評量	【性別平等】

	日間社團	平等與尊重	<p>的差異，並列舉出社會上普遍對男女生不同的期望或認知。</p> <p>2.透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。</p> <p>3.依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。</p> <p>4.思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。</p> <p>5.透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。</p> <p>6.藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的的人際關係。</p>	<p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>
18	1227-1231 學生週會 1231 元旦放假	學校與我 合作與競爭	<p>1.能覺察合作的重要性。</p> <p>2.能說明需透過分工合作的事情。</p> <p>3.能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。</p> <p>4.能規劃執行，透過溝通合作完成一件任務。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	【品德教育】
19	0103-0107 日間社團(結束)	學校與我 合作與競爭	<p>1.能覺察競爭的優點</p> <p>2.能同理成功與失敗時的感受。</p> <p>3.能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	【品德教育】
20	0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會	學校與我 學校是個小社會	<p>1.能說明校園中為我們服務的人或團體。</p> <p>2.能說明他們為我們提供服務的內容。</p> <p>3.能規劃執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。</p> <p>4.能覺察學校制定規範的目的。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			5.能尊重他人的學習權益。 6.能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。		
21	0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束	主題探究與實作單元 讓班級更美好	1.透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決問題。 2.從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 3.透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211 0211 正式上課日	開學準備	本學期所有教學單元說明	1.口頭評量 2.聆聽評量	
2	0214-0218 學生週會	居住地方的生活 我們居住的地方	1.知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3.覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【家庭教育】
3	0221-0225 日間社團(開始)	居住地方的生活 居住地方的設施	1.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 2.探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 3.運用方法及策略，進行資料的蒐集與	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】

			閱讀，具體描述居住地方的設施。		
4	0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會	居住地方的活動 為我們服務的人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。</li> <li>2.透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。</li> <li>3.覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>	<b>【能源教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【生命教育】</b>
5	0307-0311 日間社團	居住地方的活動 為我們服務的人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。</li> <li>2.透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。</li> <li>3.覺察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b> <b>【生命教育】</b>
6	0314-031 學生週會	居住地方的活動 多樣的居民活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。</li> <li>2.以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。</li> <li>3.能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成為圖畫，並進行口頭分享。</li> <li>4.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。</li> <li>5.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>6.透過訪問里長的前置準備活動，學會</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>	<b>【人權教育】</b> <b>【民族教育】</b> <b>【多元文化】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>

			對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。		
7	0321-0325 日間社團	居住地方的活動 多樣的居民活動	1.知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 2.以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 3.能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化成為圖畫，並進行口頭分享。 4.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 5.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 6.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 7.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【人權教育】 【民族教育】 【多元文化】 【生命教育】 【生涯規劃】
8	0328-0401 學生週會	消費與生活 人人有消費	1.覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 2.理解生活資源有限，應評估後再消費。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【科技教育】
9	0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假	消費與生活 聰明的消費	1.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【生命教育】
10	0411-0415	消費與生活	1.覺察消費欲望與需求的差異，避免不	1.口語評量	【生命教育】

	學生週會	聰明的消費	必要的浪費。 2.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	2.實作評量 3.紙筆評量	
11	0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量	消費與選擇 消費停看聽	1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
12	0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動	消費與選擇 消費停看聽	1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	
13	0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學	消費與選擇 消費改變生活	1.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
14	0509-0513 學生週會	消費與選擇 消費改變生活	1.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【環境教育】
15	0516-0520 日間社團	家鄉的地名 地名的由來	1.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量	【閱讀素養】 【海洋教育】 【民族教育】

			關懷。		
16	0523-0527 學生週會	家鄉的地名 地名的由來	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。</li> <li>2.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【民族教育】</b>
17	0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假	家鄉的地名 探索家鄉地名	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。</li> <li>2.透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。</li> <li>3.聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。</li> <li>4.透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</li> <li>5.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>	<b>【民族教育】</b> <b>【科技教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>
18	0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮	家鄉的故事 家鄉的老故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。</li> <li>2.透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。</li> <li>3.思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。</li> <li>4.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養】</b> <b>【民族教育】</b> <b>【品德教育】</b>
19	0613-0617	家鄉的故事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過對先民故事的蒐集、分享與討</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> </ol>	<b>【閱讀素養】</b>

	日間社團(結束)	家鄉的老故事	<p>論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。</p> <p>2.透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。</p> <p>3.思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。</p> <p>4.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。</p>	<p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【民族教育】</p> <p>【品德教育】</p>
20	0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量	家鄉的故事 家鄉故事新發現	<p>1.透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。</p> <p>2.觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。</p> <p>3.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	【多元文化】
21	0627-0630 0630 期末成果展 課程結束	主題探究與實作 家鄉特派員	<p>1.透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。</p> <p>2.透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。</p> <p>3.整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。</p> <p>4.實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p>

110 學年度 三 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	第一單元 飲食聰明選 第 1 課 吃出健康	1.了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。 2.覺察平時吃的食物是否符合健康餐盤原則。 3.運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。 4.運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。	1.發表 2.問答 3.實作 4.演練 5.實踐	
2	0906-0910 學生週會	第一單元 飲食聰明選 第 2 課 飲食學問大	1.覺察影響個人飲食選擇的因素。 2.覺察不同家庭有不同的飲食習慣。 3.覺察個人飲食習慣是否健康。 4.運用做決定的生活技能，改進個人飲食習慣。 5.運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。	1.發表 2.實作 3.問答 4.總結性評量	
3	0913-0917 日間社團(開始)	第二單元生命的樂章 第 1 課 生長圓舞曲	1.認識生命的開始和誕生。 2.覺察身體的特徵是遺傳的結果。 3.認識生長發育的變化與意義。 4.運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 5.實踐促進生長發育的良好習慣。 6.實踐良好的衛生習慣。 7.覺察每個人生長發育的速度不同。 8.發揮同理心，感受他人的心情。	1.發表 2.觀察 3.自評 4.實作 5.問答 6.演練	
4	0920-0924 0920、0921 中秋節放假	第二單元生命的樂章 第 2 課 人生進行曲	1.認識人生各階段的特徵。 2.分辨家人所處的人生階段。	1.發表 2.實作	【家庭教育】

	學生週會			3.總結性評量	
5	0927-1001 日間社團	第三單元快樂的社區 第1課社區新體驗	1.認識社區健康活動。 2.參與社區活動，提升對社區的歸屬感。 3.覺察提升社區生活品質的方法。	1.發表 2.實作	
6	0904-0908 學生週會	第三單元快樂的社區 第2課社區環保	1.認識社區環境汙染問題。 2.知道病媒對健康的危害。 3.願意以實際行動改善社區汙染問題。	1.發表 2.問答 3.實作	
7	1011-1015 1011 國慶補假 日間社團	第三單元快樂的社區 第3課社區藥師好朋友	1.知道藥物應從正確管道取得。 2.認識安全用藥原則。 3.了解可以提供藥物諮詢的人員和機構。 4.了解藥物的保存方法。 5.知道過期藥物處理原則。 6.認識中藥用藥安全原則。	1.發表 2.問答 3.實作 4.總結性評量	
8	1018-1022 學生週會	第四單元與繩球同行 第1課隔繩對戰	1.認識擊球動作與方向轉換的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。 3.在活動中運用策略。 4.了解排球運動的基本攻防概念。	1.操作 2.發表	
9	1025-1029 日間社團	第四單元與繩球同行 第1課隔繩對戰	1.認識並運用防守時的攔網動作進行活動。 2.在活動中運用策略。 3.了解排球運動的基本攻防概念。 4.與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
10	1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會	第四單元與繩球同行 第2課玩球完勝	1.認識控制滾球力道與方向的動作要領。 2.在活動中運用策略。 3.透過團體討論，得出團隊策略。 4.認識使球擊中目標的動作要領。 5.認識使球滾過移動中目標的動作要領。 6.培養團體互助合作的精神，並養成良好	1.操作 2.觀察 3.運動撲滿	【人權教育】

			學習態度。 7.欣賞並支持他人的運動表現。 8.分享活動前中後自我的期待、表現與感受。		
11	1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行	第四單元與繩球同行 第3課跳繩妙變化	1.透過兩跳一迴旋和一跳一迴旋，練習雙腳跳繩。 2.透過伸直、提膝、後勾等跳法，練習單腳跳繩。	1.操作 2.實作 3.發表 4.運動撲滿	
12	1115-1119 學生週會	第五單元跑接樂悠游 第1課飛盤擲接樂	1.認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 2.熟練飛盤傳接。 3.樂於參與團體飛盤傳接活動。	1.操作 2.觀察 3.問答 4.運動撲滿	
13	1122-1126 日間社團	第五單元跑接樂悠游 第2課伸展跑步趣	1.了解運動前暖身的方式與好處。 2.學會進行身體各部位的暖身活動。 3.認識正確的擺臂動作要領。 4.認真參與學習活動並樂於分享。	1.操作	【安全教育】
14	1129-1203 學生週會	第五單元跑接樂悠游 第2課伸展跑步趣	1.認識正確的擺臂動作要領。 2.體驗不同的跑步姿勢。 3.體驗以不同速度跑步。 4.認識站立式起跑的動作要領。 5.了解運動後伸展的方式與好處。 6.學會進行身體各部位的伸展活動。 7.認真參與學習活動並樂於分享。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	【安全教育】
15	1206-1210 日間社團	第五單元跑接樂悠游 第3課跑步接力傳寶	1.認識接力跑的概念。 2.團隊合作完成活動，並與同伴友善互動。 3.運用合作策略完成接力活動。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
16	1213-1217 學生週會	第五單元跑接樂悠游 第4課安全漂浮游	1.認識戶外戲水安全守則。 2.認識水上救生祕訣。	1.問答 2.操作	【海洋教育】

			<p>3.練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。</p> <p>4.練習漂浮後站立動作要領。</p>		
17	1220-1224 日間社團	第五單元跑接樂悠游 第4課安全漂浮游	<p>1.練習俯伸漂動作要領。</p> <p>2.練習水母漂後放鬆漂浮動作要領。</p> <p>3.練習蹬地漂浮及蹬牆漂浮動作要領。</p>	<p>1.操作</p> <p>2.運動撲滿</p>	【海洋教育】
18	1227-1231 學生週會 1231元旦放假	第六單元滾翻躍動舞 歡樂 第1課拳腳見功夫	<p>1.了解基本手腳合擊的動作概念。</p> <p>2.學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。</p> <p>3.在練習中願意多元嘗試並與同伴互動、快樂學習。</p> <p>4.願意每週固定安排時間演練，並分享身體活動後的心得。</p>	<p>1.操作</p> <p>2.發表</p> <p>3.運動撲滿</p>	
19	0103-0107 日間社團(結束)	第六單元滾翻躍動舞 歡樂 第2課搖滾翻轉樂	<p>1.做出圓背團身、圓背前後搖動作。</p> <p>2.做出圓背前撐起身、後點地動作。</p> <p>3.做出前滾翻、後滾翻動作。</p> <p>4.學會連續滾翻動作的聯合技能。</p> <p>5.在練習中願意多方嘗試，並與同伴互動。</p> <p>6.思考曾看過滾翻的應用，並分享身體活動後的心得。</p>	<p>1.操作</p> <p>2.觀察</p> <p>3.發表</p> <p>4.運動撲滿</p>	
20	0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會	第六單元滾翻躍動舞 歡樂 第3課歡欣土風舞	<p>1.聽口令做出正確的方向反應動作。</p> <p>2.配合兔子舞音樂，表現連續身體律動。</p> <p>3.願意與同伴合作，練習雙重圓隊形與交換舞伴跳舞。</p> <p>4.體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。</p>	<p>1.操作</p> <p>2.觀察</p>	【性別平等】
21	0117-0120 0120 校慶運動會	第六單元滾翻躍動舞 歡樂 第3課歡欣土風舞	<p>1.知道「聖誕鈴聲」舞蹈的背景及意義。</p> <p>2.配合「聖誕鈴聲」音樂，表現連續身體律動。</p>	<p>1.操作</p> <p>2.觀察</p> <p>3.運動撲滿</p>	【性別平等】

	暨期末成果展 課程結束		3.讚美他人模仿的動作與造型。 4.體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。 5.願意在課後從事身體活動。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211 0211 正式上課日	開學準備	本學期所有教學單元說明	1.口頭評量 2.聆聽評量	
2	0214-0218 學生週會	第一單元 流感我不怕 第1課 認識流感	1.認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2.注意流行性感冒帶來的威脅感與嚴重性。 3.透過身體的症狀，檢視個人健康狀態。 4.了解流行性感冒的自我照護方法。 5.展現生病時的照護方法，照顧自己或家人。	1.問答 2.實作 3.發表 4.演練	
3	0221-0225 日間社團(開始)	第一單元 流感我不怕 第2課 遠離流感	1.了解預防流行性感冒的方法。 2.展現預防流行性感冒的方法。 3.覺察自我健康狀態，認識健康行為的維持原則。 4.運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 5.了解口罩的健康安全消費訊息與方法。 6.運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。	1.實作	
4	0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會	第一單元 流感我不怕 第3課 預防傳染病大作戰	1.認識傳染病。 2.建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 3.傳染病流行時，遵守家庭的防疫行動。 4.傳染病流行時，遵守學校的防疫行動。	1.發表 2.實作 3.自評 4.總結性評量	

			<p>5.傳染病流行時，遵守政府的防疫行動。</p> <p>6.正向面對傳染病流行對生活的改變。</p>		
5	0307-0311 日間社團	第二單元 愛護眼耳口 第1課 近視不要來	<p>1.認識近視的成因。</p> <p>2.覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。</p> <p>3.了解保健眼睛的方法。</p> <p>4.願意改進錯誤用眼習慣。</p> <p>5.在生活中展現保健眼睛的行為。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.實作</p>	
6	0314-031 學生週會	第二單元 愛護眼耳口 第2課 健康好聽力	<p>1.認識中耳炎的症狀。</p> <p>2.認識中耳炎的預防方法。</p> <p>3.演練看診時與醫師溝通的注意事項，了解與醫師良好溝通對健康的幫助。</p> <p>4.覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。</p> <p>5.了解保健耳朵的方法。</p> <p>6.在生活中展現保健耳朵的行為。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.演練</p> <p>3.實作</p>	
7	0321-0325 日間社團	第二單元 愛護眼耳口 第3課 牙齒要保護	<p>1.認識乳齒和恆齒。</p> <p>2.認識不同種類牙齒的名稱和功能。</p> <p>3.認識牙線使用對健康維護的重要性。</p> <p>4.了解牙線的使用方法。</p> <p>5.演練使用牙線潔牙。</p> <p>6.在生活中使用牙線保健牙齒。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.實作</p> <p>3.演練</p> <p>4.總結性評量</p>	
8	0328-0401 學生週會	第三單元 安心又安全 第1課 安心校園	<p>1.認識霸凌的定義和類型。</p> <p>2.覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。</p> <p>3.了解情緒調適的方法，認識情緒調適對健康的重要性。</p> <p>4.透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.演練</p> <p>3.實作</p>	【人權教育】
9	0404-0408 日間社團	第三單元 安心又安全 第2課 安全向前行	<p>1.了解過馬路的安全注意事項。</p> <p>2.了解乘坐機車的安全注意事項。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.自評</p>	【安全教育】

	0404、0405 兒童節、清明節 放假		3.了解搭乘公車的安全注意事項。 4.注意未遵守交通安全可能發生的危險。 5.演練安全過馬路的方法。 6.過馬路、乘坐機車、搭乘公車時遵守交通安全守則。	3.演練	
10	0411-0415 學生週會	第三單元 安心又安全 第3課 戶外安全	1.了解預防中暑的方法。 2.了解預防蚊蟲叮咬的方法。 3.了解避免被蜂螫的方法。 4.了解不能隨意食用野生菇類。 5.了解避免被雷擊的方法。 6.注意未遵守戶外安全守則可能發生的危險。 7.願意遵守戶外安全守則。	1.演練 2.問答 3.發表 4.總結性評量	【安全教育】
11	0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量	第四單元 球力全開 第1課 地板桌球	1.認識拍擊球的動作要領。 2.認識桌球拍的種類與持拍方式。 3.描述自己和同學拍擊球動作的正確性。 4.願意遵守活動規則。 5.主動參與、樂於嘗試活動。 6.表現拍擊球動作。 7.表現桌球持拍帶球移動。 8.表現桌球持拍擊球動作。 9.運用合作與競爭策略完成活動。	1.操作 2.發表 3.運動撲滿	
12	0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動	第四單元 球力全開 第2課 躲避球攻防	1.認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 4.練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。	1.操作 2.發表 3.觀察 4.實作 5.運動撲滿	【品德教育】

			<p>5.運用躲避球攻擊策略完成活動。</p> <p>6.課後持續練習，增進躲避球閃躲、傳接球的熟練度。</p>		
13	<p>0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學</p>	<p>第四單元 球力全開 第3課 跑擲大作戰</p>	<p>1.願意遵守活動規則。</p> <p>2.表現傳接球後跑動踩壘的動作。</p> <p>3.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。</p> <p>4.課後持續練習，增進傳接球、跑動踩壘的熟練度。</p>	<p>1.操作</p> <p>2.發表</p> <p>3.觀察</p> <p>4.運動撲滿</p>	【人權教育】
14	<p>0509-0513 學生週會</p>	<p>第五單元 蹦跳好體能 第1課 活力體適能</p>	<p>1.認識增進體適能的動作。</p> <p>2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</p> <p>3.透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。</p> <p>4.課後持續練習，增進個人體適能。</p>	<p>1.操作</p> <p>2.發表</p> <p>3.運動撲滿</p>	
15	<p>0516-0520 日間社團</p>	<p>第五單元 蹦跳好體能 第2課 金銀島探險</p>	<p>1.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。</p> <p>2.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。</p> <p>3.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</p> <p>4.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p> <p>5.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。</p> <p>6.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。</p> <p>7.運用合作策略完成跳躍活動。</p>	<p>1.操作</p> <p>2.發表</p>	

			8.課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。		
16	0523-0527 學生週會	第五單元 蹦跳好體能 第2課 金銀島探險	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。</li> <li>2.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。</li> <li>3.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</li> <li>4.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</li> <li>5.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。</li> <li>6.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。</li> <li>7.運用合作策略完成跳躍活動。</li> <li>8.課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.操作</li> <li>2.發表</li> <li>3.觀察</li> <li>4.實作</li> <li>5.運動撲滿</li> </ol>	
17	0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假	第五單元 蹦跳好體能 第3課 看我好身手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識雙手支撐的動作要領。</li> <li>2.認識正握單槓支撐的動作要領。</li> <li>3.認識正握單槓擺盪的動作要領。</li> <li>4.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</li> <li>5.表現雙手支撐的動作。</li> <li>6.參與並欣賞雙手支撐跳起的創意動作。</li> <li>7.在平衡木上表現「腳比頭高」的動作造型。</li> <li>8.表現正握單槓支撐、正握單槓擺盪的動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.操作</li> <li>2.發表</li> <li>3.運動撲滿</li> </ol>	
18	0606-0610 學生週會 0610(五)	第六單元 武現韻律風 第1課 學校運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識模仿鴨子的動作。</li> <li>2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.操作</li> <li>2.觀察</li> <li>3.發表</li> </ol>	

	G6 畢業典禮		<ul style="list-style-type: none"> <li>3.表現模仿鴨子的動作。</li> <li>4.與同學合作完成鴨子舞。</li> <li>5.認識拔河運動安全規則。</li> <li>6.運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。</li> <li>7.合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。</li> </ul>	4.運動撲滿	
19	0613-0617 日間社團(結束)	第六單元 武現韻律風 第2課 大展武威	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.認識各式基本步樁的動作概念。</li> <li>2.認識步樁轉換的動作概念。</li> <li>3.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</li> <li>4.表現各式基本步樁的動作。</li> <li>5.表現步樁轉換的動作技巧。</li> <li>6.運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。</li> <li>7.演練連環招式擊標靶。</li> <li>8.完成練武計畫，分享練武的好處。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.實作</li> <li>2.操作</li> <li>3.運動撲滿</li> </ul>	
20	0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量	第六單元 武現韻律風 第3課 與毬子同樂	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.認識內踢、外拐的動作要領。</li> <li>2.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</li> <li>3.表現用手拋接毬和用板子拍接毬的動作。</li> <li>4.表現內踢、外拐的動作。</li> <li>5.表現踢毬、拋接毬的串接動作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.操作</li> <li>2.運動撲滿</li> </ul>	
21	0627-0630 0630 期末成果展 課程結束	第六單元 武現韻律風 第4課 水舞	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.認識水舞基本舞步。</li> <li>2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。</li> <li>3.表現水舞基本舞步。</li> <li>4.與同學合作完成水舞。</li> <li>5.與同學發揮創意改編水舞。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.操作</li> <li>2.發表</li> <li>3.運動撲滿</li> </ul>	

110 學年度 三 年級 綜合 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	單元一 興趣與我 活動一 認識你我他	1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 2. 認識因材網。	1.實作評量	【生涯規劃】 【資訊教育】
2	0906-0910 學生週會	單元一 興趣與我 活動一 認識你我他	1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相認識、互相欣賞。 2. 認識因材網功能。	1.自我評量 2.口語評量 3.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】 【資訊教育】
3	0913-0917 日間社團(開始)	單元一 興趣與我 活動二 發現自我	1. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、事、物，並分享體驗後的想法。 2. 建立因材網帳號，並了解網站各項功能。	1.實作評量 2.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】 【資訊教育】
4	0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會	單元一 興趣與我 活動二 發現自我	1. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須注意的事項。 2. 建立因材網帳號，並了解網站各項功能。	1.自我評量 2.實踐評量	【生涯規劃】 【資訊教育】
5	0927-1001 日間社團	單元一 興趣與我 活動三 探索與展現	1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 2. 自己登陸因材網，並使用裡面的功能並從結果中了解學習狀況。	1.自我評量 2.口語評量	【生涯規劃】 【資訊教育】
6	0904-0908 學生週會	單元一 興趣與我 活動三 探索與展現	1.展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 2.透過探索感興趣的事的歷程，省思與分享成長與收穫。 3.自己登陸因材網，並使用裡面的功能並從結果中了解學習狀況。	1.實踐評量 2.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】 【資訊教育】
7	1011-1015	單元二 情緒表達與溝	1. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒。	1.實作評量	【資訊教育】

	1011 國慶補假 日間社團	通 活動一 情緒調色盤	2. 透過網路找出不同情緒圖片並貼在 word 上。	2.口語評量	
8	1018-1022 學生週會	單元二 情緒表達與溝通 活動一 情緒調色盤	1. 從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的行為與反應可能不同。 2. 並請同學猜猜看 word 上的圖片是屬於哪一種情緒。 3. 把正確答案打在圖片下面，看看同學是否猜對。	1.口語評量 2.實作評量	【資訊教育】
9	1025-1029 日間社團	單元二 情緒表達與溝通 活動一 情緒調色盤	1. 覺察情緒發生時，個人的生理、心理反應，學習情緒的調適。 2. 把會出現圖片中情緒的原因與生心理表現打在 word 上。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆測驗	【資訊教育】
10	1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會	單元二 情緒表達與溝通 活動二 我的壓力	1.發現生活中的壓力來源。 2.分享面對壓力時的看法，省思壓力對情緒的影響。 3.如何面對壓力的好方法打在 word 上。	1.口語評量 2.實作評量	【資訊教育】
11	1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行	單元二 情緒表達與溝通 活動二 我的壓力	1. 探索面對壓力時的處理方法。 2. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。 3. 面對壓力的正向好方法打在 word 上。	1.實踐評量 2.口語評量	【資訊教育】
12	1115-1119 學生週會	單元二 情緒表達與溝通 活動二 我的壓力	1. 透過生活實例探討面對問題的方法，練習正向思考。 2. 面對壓力的正向好方法打在 word 上。	1.口語評量 2.實踐評量 3.高層次紙筆測驗	【資訊教育】
13	1122-1126 日間社團	單元二 情緒表達與溝通 活動三 溝通再溝通	1.覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2.演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。 3.面對同學或是家人遇到情緒不好，你要	1.實作評量 2.口語評量 3.實踐評量 4.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】 【人權教育】 【資訊教育】

			如何處理打在 word 上。。		
14	1129-1203 學生週會	單元二 情緒表達與溝通 活動三 溝通再溝通	1. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。 2. 把之前上課的所有資料彙整並做相關美編，就是一張處理情緒的小小指引卡。	1.實作評量 2.口語評量 3.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】 【人權教育】 【資訊教育】
15	1206-1210 日間社團	單元三 安全好生活 活動一 危機在哪裡	1. 從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。 2. 了解網路世界上所潛藏的危機。	1.實作評量	【安全教育】 【資訊教育】
16	1213-1217 學生週會	單元三 安全好生活 活動一 危機在哪裡	1. 從生活經驗出發，思考情境中可能潛藏的危機。 2. 了解網路世界上所潛藏的危機。	1.實作評量	【安全教育】 【資訊教育】
17	1220-1224 日間社團	單元三 安全好生活 活動二 發現危機有方法	1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 2. 分享自己生活中或是身邊朋友是否有相關的經驗。	1.實作評量	【資訊教育】
18	1227-1231 學生週會 1231 元旦放假	單元三 安全好生活 活動二 發現危機有方法	1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。 2. 分享自己生活中或是身邊朋友是否有相關的經驗。	1.實作評量 2.口語評量	【資訊教育】
19	0103-0107 日間社團(結束)	單元三 安全好生活 活動三 行動減危機	1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 2. 網路使用注意事項。	1.實踐評量	【資訊教育】
20	0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會	單元三 安全好生活 活動三 行動減危機	1. 規畫及進行安全正確的活動演練，預防危機的發生。 2. 擬訂並執行危機因應策略，降低危機發生的損害。 3. 網路使用注意事項。	1.實踐量 2.口與評量	【資訊教育】
21	0117-0120 0120	單元三 安全好生活 活動三 行動減危機	1. 透過踏查、觀察、記錄等方式，覺察周遭潛藏的危機情境。	1.實踐評量 2.高層次紙筆評量	【資訊教育】

	校慶運動會 暨期末成果展 課程結束		2. 如果遇到危險該如何處理。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211 0211 正式上課日	開學準備	本學期所有教學單元說明	1.口頭評量 2.聆聽評量	
2	0214-0218 學生週會	單元一學習伴我行 活動 1 學習有經驗	1. 覺察學習對生活的影響，分享學習的經驗與感受。 2. 登陸因材網並進行測驗能從測驗結果中了解學習狀況。	1.自我評量	【資訊教育】
3	0221-0225 日間社團(開始)	單元一學習伴我行 活動 1 學習有經驗	1. 透過經驗分享，體驗學習動機與方法的重要性。 2. 登陸因材網並進行測驗能從測驗結果中了解學習狀況。	1.實作評量	【資訊教育】
4	0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法	1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 2. 透過網路找出好的的線上學習網站。	1.自我評量	【閱讀素養】 【資訊教育】
5	0307-0311 日間社團	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法	1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 2. 分組介紹學習網站的功能及其中的優缺點。	1.實作評量	【閱讀素養】 【資訊教育】
6	0314-031 學生週會	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法	1. 透過各種管道探索學習方法，找到適合自己的學習方法。 2. 分組介紹學習網站的功能及其中的優缺點。	1.實作評量	【閱讀素養】 【資訊教育】
7	0321-0325	單元一學習伴我行	1. 實踐個人學習行動計畫後，分析學習	1.高層次紙筆測驗	【生涯規劃】

	日間社團	活動3 學習樂行動	行動並修正。 2. 分組介紹學習網站的功能及其中的優缺點。		【資訊教育】
8	0328-0401 學生週會	單元二地球只有一個 活動1 海洋生病了	1. 閱讀海龜故事，藉此覺察海洋污染的現象。 2. 發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。 3. 請利用 word 打出該如何防止海洋污染。	1. 自我評量	【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】
9	0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假	單元二地球只有一個 活動2 環境問題知多少	1. 觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。 2. 利用網路找出最近發生的環境污染新聞。	1. 自我評量	【海洋教育】 【戶外教育】
10	0411-0415 學生週會	單元二地球只有一個 活動2 環境問題知多少	1. 觀察生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。 2. 利用網路找出最近發生的環境污染新聞。	1. 自我評量	【海洋教育】 【戶外教育】 【資訊教育】
11	0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做	1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 2. 如何改善環境的好方法打在 word 上。	1. 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【資訊教育】
12	0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做	1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 2. 如何改善環境的好方法打在 word 上。	1. 實作評量	【環境教育】 【戶外教育】 【資訊教育】
13	0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做	1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 2. 如何改善環境的好方法打在 word 上。	1. 自我評量	【環境教育】 【戶外教育】 【資訊教育】

	(勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學				
14	0509-0513 學生週會	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。</li> <li>2. 透過網路找出最新的環保行動，國內國外都可以。</li> </ol>	1.自我評量	【環境教育】 【戶外教育】 【資訊教育】
15	0516-0520 日間社團	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。</li> <li>2. 透過網路找出最新的環保行動，國內國外都可以。</li> </ol>	1.高層次紙筆測驗	【環境教育】 【戶外教育】 【資訊教育】
16	0523-0527 學生週會	單元三資源便利通 活動 1 資源點點名	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。</li> <li>2. 透過網路搜集台灣有哪些資源是不足的及其原因。</li> </ol>	1.自我評量	【家庭教育】 【資訊教育】
17	0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假	單元三資源便利通 活動 1 資源點點名	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。</li> <li>2. 透過網路搜集台灣有哪些資源是不足的及其原因。</li> </ol>	1.自我評量	【家庭教育】 【資訊教育】
18	0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮	單元三資源便利通 活動 2 資源探索趣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。</li> <li>2. 想想看該如何解決資源不足的問題並打在 word 上。</li> </ol>	1.實作評量	【生涯規劃】 【資訊教育】
19	0613-0617 日間社團(結束)	單元三資源便利通 活動 2 資源探索趣	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。</li> <li>2. 想想看該如何解決資源不足的問題</li> </ol>	1.實作評量	【生涯規劃】 【資訊教育】

			並打在 word 上。		
20	0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量	單元三資源便利通 活動 3 資源行動讚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解使用各類資源的注意事項。</li> <li>2. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。</li> <li>3. 想想看該如何解決資源不足的問題並打在 word 上。</li> </ol>	1. 實作評量	【生命教育】 【資訊教育】
21	0627-0630 0630 期末成果展 課程結束	單元三資源便利通 活動 3 資源行動讚	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。</li> <li>2. 將 word 上傳至 google classroom 中。</li> </ol>	1. 高層次紙筆評量	【生命教育】 【資訊教育】

110 學年度 三 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表110 學年度 三 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	一、音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉	1.演唱歌曲〈說哈囉〉。 2.認識四分音符與八分音符。 3.拍念念謠〈阿公拍電腦〉。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【人權教育】
		三、彩色的世界 3-1 察「顏」觀「色」	1.發現環境中的色彩。 2.圈選顏色與辨識色差。	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察	【人權教育】
		五、身體魔法師 5-1 信任好朋友	1.能了解表演藝術的範疇。 2.能對表演不恐懼。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【人權教育】
2	0906-0910 學生週會	一、音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉	1.習念〈一起玩遊戲〉。 2.認識小節線、44 拍號。 3.感受 44 拍子的強弱。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【人權教育】
		三、彩色的世界 3-2 搭一座彩虹橋	1.找生活中的類似色。 2.拼貼彩虹橋。	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察	【品德教育】
		五、身體魔法師 5-1 信任好朋友	1.能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 2.能為之後的動態課程訂立規範。 3.能專注於肢體的延伸及開展。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【性別平等】
3	0913-0917 日間社團(開始)	一、音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉	1.習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。 2.能畫出高音譜號。 3.認識ㄥ ㄛ 音和 ㄇ 一音。	1.觀察 2.學生互評 3.互相討論	【人權教育】
		三、彩色的世界 3-3 色彩大拼盤	1.藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩 並認識粉蠟筆的使用小技巧。 2.透過觀察和討論，發現色彩的特性。	1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察	【人權教育】
		五、身體魔法師	1.能在活動中照顧自己及夥伴的安全。	1.觀察	【人權教育】

		5-1 信任好朋友	2.能為之後的動態課程訂立規範。 3.能專注於肢體的延伸及開展。	2.學生互評 3.互相討論 4.教師評量	
4	0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會	一、音樂在哪裡？ 1-2 找朋友玩遊戲	1.演唱歌曲〈找朋友〉。 2.認識二分音符。	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】
		三、彩色的世界 3-4 送你一份禮物	1.粉蠟筆色彩分類。 2.類似色禮物盒設計。 3.描述類似色給人的感受。	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】
		五、身體魔法師 5-2 觀察你我他	●理解動作大小與情緒張力的關係。	1.學生互評 2.教師評量	
5	0927-1001 日間社團	一、音樂在哪裡？ 1-2 找朋友玩遊戲	1.演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。 2.認識四分休止符。	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】
		三、彩色的世界 3-5 我的天空	1.粉蠟筆技法練習。 2.運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。	1.學生互評 2.教師評量	【品德教育】
		五、身體魔法師 5-2 觀察你我他	●理解動作大小與情緒張力的關係。	1.學生互評 2.教師評量	
6	0904-0908 學生週會	一、音樂在哪裡？ 1-2 找朋友玩遊戲	1.欣賞〈驚愕交響曲〉。 2.認識海頓生平。	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】
		三、彩色的世界 3-6 藝術家的天空	1.欣賞藝術家作品中的天空。 2.找出藝術家作品中的天空色彩。	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】
		五、身體魔法師 5-2 觀察你我他	1.能在活動中照顧自己及同學的安全。 2.能專注於肢體的延伸與開展。 3.能感受音樂與肢體表現的結合。	1.動態評量 2.學生互評	【性別平等】
7	1011-1015 1011 國慶補假 日間社團	一、音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生	1.認識直笛家族。 2.欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】
		三、彩色的世界 3-7 大樹的衣裳	1.觀察大樹的姿態與色彩。 2.收集色紙、分類顏色。 3.大樹衣裳拼貼作品。	1.學生互評 2.教師評量	【人權教育】

		五、身體魔法師 5-2 觀察你我他	1.觀察他人的動作並能準確模仿。 2.在遊戲中增進觀察力與模仿能力。	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】
8	1018-1022 學生週會	一、音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生	1.認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。 2.分辨英式直笛與德式直笛。 3.認識直笛正確的保養方法。 4.練習運舌的方法並進行笛頭遊戲。	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】
		三、彩色的世界 3-7 大樹的衣裳	1.觀察大樹的姿態與色彩。 2.收集色紙、分類顏色。 3.大樹衣裳拼貼作品。		【人權教育】
		五、身體魔法師 5-3 不一樣的情緒	1.觀察他人的動作並能準確模仿。 2.觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3.由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】
9	1025-1029 日間社團	一、音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生	1.認識ㄊ一、ㄌㄚ在五線譜上的位置及其手號。 2.習奏ㄊ一、ㄌㄚ兩音的曲調。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	【人權教育】
		四、質感探險家 4-1 生活中的紋路	1.觀察紋路的特徵。 2.從紋路連結生活中的物件。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	【人權教育】
		五、身體魔法師 5-3 不一樣的情緒	1.觀察他人的動作並能準確模仿。 2.觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3.由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】
10	1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會	二、走向大自然 2-1 和動物一起玩	1.演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。 2.認識 24 拍號、ㄉㄨㄝ音、ㄘㄚ音。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	【環境教育】
		四、質感探險家 4-2 畫出觸摸的感覺	1.以觸摸方式體驗物體表面紋路、質感。	1.動態評量 2.學生互評	【人權教育】

			<p>2.運用口說、文字來表達物體摸起來的感覺。</p> <p>3.以繪畫的筆觸、紋路表現物體摸起來的觸感。</p>	3 教師評量	
		<p>五、身體魔法師 5-3 不一樣的情緒</p>	<p>1.開發肢體的伸展性及靈活度。</p> <p>2.訓練觀察能力與肢體表達的能力。</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3 教師評量</p>	【人權教育】
11	<p>1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行</p>	<p>二、走向大自然 2-1 和動物一起玩</p>	<p>1.演唱歌曲〈綠色的風兒〉。</p> <p>2.認識連結線與圓滑線。</p> <p>3.認識附點四分音符。</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3 教師評量</p>	【環境教育】
		<p>四、質感探險家 4-3 紋路質感印印看</p>	<p>1.以擦印法印出物體的表面紋路。</p> <p>2.以壓印法印出物體的表面紋路。</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.學生互評</p>	【人權教育】
		<p>五、身體魔法師 5-4 小小雕塑家</p>	<p>1.開發肢體的伸展性及靈活度。</p> <p>2.訓練觀察能力與肢體表達的能力。</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3 教師評量</p>	【人權教育】
12	<p>1115-1119 學生週會</p>	<p>二、走向大自然 2-1 和動物一起玩</p>	<p>1.欣賞梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。</p> <p>2.認識梆笛的音色與演奏方式。</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3 教師評量</p>	【環境教育】
		<p>四、質感探險家 4-4 我的質感大怪獸</p>	<p>1.用多種方法收集質感。</p> <p>2.運用質感來創作大怪獸。</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.學生互評</p>	【人權教育】
		<p>五、身體魔法師 5-4 小小雕塑家</p>	<p>1.訓練肢體表達與邏輯思考能力。</p> <p>2.培養團隊合作能力。</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3 教師評量</p>	
13	<p>1122-1126 日間社團</p>	<p>二、走向大自然 2-2 大自然的音樂家</p>	<p>1.演唱歌曲〈小星星〉。</p> <p>2.認識ㄉㄛ音、上行與下行。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.教師考評</p> <p>3.口頭詢問</p> <p>4.操作</p> <p>5.動態評量</p>	【環境教育】
		<p>四、質感探險家 4-5 和土做朋友</p>	<p>1.認識陶藝工具。</p> <p>2.學習製作土板。</p>	<p>1.動態評量</p> <p>2.學生互評</p>	【人權教育】

		五、身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.培養表演及情境的概念。 2.訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	【人權教育】
14	1129-1203 學生週會	二、走向大自然 2-2 大自然的音樂家	1.演唱歌曲〈小風鈴〉。 2.認識終止線、三角鐵與響板。	1.動態評量 2.學生互評	【戶外教育】
		四、質感探險家 4-6 土板大集合	1.在土板上製作不同質感。 2.拼接土板成集體創作。	1.觀察 2.學生互評	【人權教育】
		五、身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.培養表演及情境的概念。 2.訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	【人權教育】
15	1206-1210 日間社團	二、走向大自然 2-2 大自然的音樂家	1.欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響與樂曲結合的美感。 2.關懷臺灣本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。 3.隨樂曲哼唱主題曲調並律動。	1.學生互評 2.教師考評 3.口頭詢問 4.動態評量	【環境教育】
		四、質感探險家 4-7 魚形陶板	1.認識魚的造型與各部位特徵。 2.以黏貼、刻劃方式進行魚形陶板。	1.教師考評 2.學生互評	【人權教育】
		五、身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2.積極參與討論對角色的想法。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	【人權教育】
16	1213-1217 學生週會	二、走向大自然 2-3 小小愛笛生	1.習奏ㄩㄛ音的指法。 2.習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉。 3.和教師接奏〈王老先生有塊地〉。	1.觀察 2.操作 3.自陳法 4.教師評量	【環境教育】
		四、質感探險家 4-8 杯子大變身	1.欣賞藝術家改變物品材質所創造的新質感與趣味。 2.為紙杯創造不一樣的質感。	1.教師考評 2.學生互評	【性別平等】
		五、身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2.積極參與討論對角色的想法。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	【人權教育】

17	1220-1224 日間社團	六、GO!GO!運動會 6-1 熱鬧的運動會	1.觀察不同運動時，四肢和身體的姿勢。 2.用速寫的方式記錄運動時的人體姿勢。 3.能指出軀幹與四肢連接的位置。 4.能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。	1.操作 2.教師評量 3.學生互評	【人權教育】
18	1227-1231 學生週會 1231 元旦放假	六、GO!GO!運動會 6-1 熱鬧的運動會	1.欣賞藝術品所呈現的動態美感。 2.利用立體媒材創作運動中的人物。	1.教師考評 2.學生互評	【人權教育】
19	0103-0107 日間社團(結束)	六、GO!GO!運動會 6-1 熱鬧的運動會	1.觀察力的培養與訓練。 2.經驗的再現能力。 3.培養肢體控制及表達能力。 4.結合情緒與動作，將情緒合理帶入角色。	1.動態評量 2.學生互評 3.教師評量	【人權教育】
20	0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會	六、GO!GO!運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油	1.簡單的編劇能力，將情緒帶入角色，做簡要的說明。 2.習唱歌曲〈加油歌〉。 3.欣賞不同種類的歡呼節奏。 4.節奏視譜演奏。 5.節奏即興創作拍子兩小節。 6.小組創作口號，完成小組的歡呼。	1.操作 2.教師評量 3.學生互評	【人權教育】 【國際教育】
21	0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束	六、GO!GO!運動會 6-2 大家一起來加油	1.習唱〈活力啦啦隊〉。 2.運用即興創作節奏完成歌曲演唱。 3.利用日常生活中的道具拍奏節奏。 4.聲音與動作之整合。 5.學習控制肢體的能力。	1.動態評量 2.教師評量 3.學生互評 4.互相討論	【人權教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211	一、春天音樂會	1.習唱歌曲〈春神來了〉。	1.紙筆測驗	【性別平等】

	0211 正式上課日	1-1 美麗的春天	2.認識高音ㄉㄛ。 3.進行異曲同唱，感受和聲之美。	2.實作評量	【人權教育】
		三、線條會說話 3-1 我是修復大師	1.能發現生活中的線條。 2.觀察線條樣式並嘗試模仿。	1.實作評量	【人權教育】 【閱讀素養】
		五、我是大明星 5-1 跟著音樂動一動	1.情境想像力。 2.群體的協調、合作、表現能力。 3.感受臺詞、音樂與肢體表現的結合。	1.實作評量 2.小組討論	【性別平等】 【法治教育】
2	0214-0218 學生週會	一、春天音樂會 1-1 美麗的春天	1.演唱歌曲〈春天來了〉。 2.歌詞創作。	1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】
		三、線條會說話 3-2 畫筆大集合	1.能操作各種筆並畫出線條。 2.認識軟筆與硬筆的差異。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【閱讀素養】
		五、我是大明星 5-1 跟著音樂動一動	1.情境想像力。 2.群體的協調、合作、表現能力。 3.感受臺詞、音樂與肢體表現的結合。	1.實作評量	【性別平等】 【法治教育】
3	0221-0225 日間社團(開始)	一、春天音樂會 1-1 美麗的春天	1.欣賞韋瓦第《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉。 2.認識韋瓦第生平。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【人權教育】
		三、線條會說話 3-3 多變的線條	1.操作線條的各種變化。 2.嘗試用形容詞描述線條。	1.實作評量	【人權教育】 【閱讀素養】
		五、我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.能觀察肢體表情與情緒的關聯性。 2.訓練肢體表達的能力。 3.培養觀察能力。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【法治教育】
4	0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會	一、春天音樂會 1-2 大家來唱	1.演唱歌曲〈大家來唱〉。 2.認識3/4拍號和附點二分音符。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【人權教育】
		三、線條會說話 3-4 線條的感覺	1.觀察線條在藝術作品中的表現。 2.培養賞析及嘗試以完整語句形容畫作的 能力。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【閱讀素養】
		五、我是大明星	1.能觀察肢體表情與情緒的關聯性。	1.口頭評量	【性別平等】

		5-2 我的身體會說話	2.訓練肢體表達的能力。 3.培養觀察能力。	2.實作評量	【法治教育】
5	0307-0311 日間社團	一、春天音樂會 1-2 大家來唱	1.演唱歌曲〈歡樂歌〉。 2.認識全音符。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【民族教育】
		三、線條會說話 3-5 線條扭一扭	1.能欣賞藝術家的線條創作。 2.能嘗試運用軟筆工具創造線條。	1.觀察評量 2.實作評量	【人權教育】 【閱讀素養】
		五、我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.培養觀察力。 2.訓練情境的想像力。 3.學習善用臉部表情。	1.實作評量 2.小組討論	【性別平等】 【法治教育】
6	0314-031 學生週會	一、春天音樂會 1-2 大家來唱	1.欣賞〈桃花過渡〉。 2.認識國樂團的節奏樂器。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【人權教育】
		三、線條會說話 3-6 髮型設計大賽	1.透過觀察感受髮型的特色。 2.能運用立體線材組合成具象圖像。	1.實作評量 2.同儕互評	【人權教育】 【閱讀素養】
		五、我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.培養觀察力。 2.訓練情境的想像力。 3.學習善用臉部表情。	1.實作評量 2.小組討論	【性別平等】 【法治教育】
7	0321-0325 日間社團	一、春天音樂會 1-3 小小愛笛生	1.複習高音直笛吹奏方法。 2.習奏ㄊ一、ㄎㄩ、ㄌㄛ三個音的曲調。 3.以肢體的頑固節奏，與直笛進行合奏。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【人權教育】
		三、線條會說話 3-7 雨中風景	1.運用線條元素進行綜合性創作。 2.觀察環境變化並以線條來創作作品。	1.實作評量 2.作品評量	【人權教育】 【閱讀素養】
		五、我是大明星 5-3 物品猜一猜	1.訓練想像力與創造力。 2.培養肢體表現能力。 3.增強邏輯思考能力。	1.實作評量 2.小組討論	【性別平等】 【法治教育】
8	0328-0401 學生週會	一、春天音樂會 1-3 小小愛笛生	1.認識高音ㄎㄩ指法。 2.習奏〈河水〉。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【人權教育】
		三、線條會說話 3-8 編織的巨人	1.欣賞藝術家的編織創作。 2.認識民間的編織工藝。 3.運用線性材料創作編織用品。	1.口頭評量 2.學生自評	【人權教育】 【閱讀素養】

		五、我是大明星 5-3 物品猜一猜	1.訓練想像力與創造力。 2.培養肢體表現能力。 3.增強邏輯思考能力。	1.實作評量 2.小組討論	【性別平等】 【法治教育】
9	0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假	二、溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音	1.演唱歌曲〈來歡唱〉。 2.認識高音 $\square$ 又 $\searrow$ 。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】
		四、形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓	1.發現生活中自然物與人造物的形狀。 2.覺察生活中運用形狀所設計的食品、用品、設施。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【環境教育】
		五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.練習聲音表情。 2.建立情緒與情境間的關聯性。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【法治教育】
10	0411-0415 學生週會	二、溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音	1.演唱歌曲〈學唱歌〉。 2.認識C大調音階。 3.認識唱名與音名。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】
		四、形狀魔術師 4-2 三角形拼排趣	1.認識多種三角形組合造形的原理。 2.透過聯想將三角形排列組合成為生活物品與動物造形。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【環境教育】
		五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.練習聲音表情。 2.建立情緒與情境間的關聯性。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【法治教育】
11	0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量	二、溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音	1.欣賞〈C大調第16號鋼琴奏鳴曲〉。 2.認識莫札特的生平。 3.認識鋼琴與相關鍵盤樂器。	1.口頭評量	【人權教育】 【多元文化】
		四、形狀魔術師 4-3 圓舞曲	1.分析生活中圓形物件的排列方式。 2.運用圓形物件排列反覆的視覺效果圖案。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【環境教育】
		五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.練習聲音表情。 2.建立情緒與情境間的關聯性。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【法治教育】
12	0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動	二、溫馨的旋律 2-2 感恩的季節	1.演唱歌曲〈老烏鴉〉。 2.三拍子的節奏律動。	1.實作評量	【人權教育】 【多元文化】
		四、形狀魔術師 4-4 方塊舞	1.利用方形物品練習變換色彩與排列方式。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【環境教育】

			2.了解富有節奏感的視覺效果之構成原理。		
		五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.了解潛臺詞的定義。 2.學習潛臺詞與聲音表情的關係。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【法治教育】
13	0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學	二、溫馨的旋律 2-2 感恩的季節	1.認識巴赫的生平。 2.欣賞巴赫〈小步舞曲〉。 3.哼唱主題曲調並律動。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】
		四、形狀魔術師 4-5 反反覆覆創造美	1.透過排列，形成反覆的視覺美感。 2.運用摺剪法製作出反覆的圖形。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【環境教育】
		五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.了解潛臺詞的定義。 2.學習潛臺詞與聲音表情的關係。	1.口頭評量 2.實作評量	【性別平等】 【法治教育】
14	0509-0513 學生週會	二、溫馨的旋律 2-2 感恩的季節	1.演唱歌曲〈感謝歌〉、〈感謝您〉。 2.比較並感受 34 拍子與 44 拍子的異同。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】
		四、形狀魔術師 4-6 蓋印我的房子	1.探索各種生活物件所蓋印出來的圖案。 2.選擇合適的工具來蓋印一棟房子。	1.實作評量	【人權教育】 【環境教育】
		五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.培養臨場反應。 2.將角色扮演應用到情境劇中。 3.訓練觀察與想像力。	1.實作評量	【性別平等】 【法治教育】
15	0516-0520 日間社團	二、溫馨的旋律 2-3 小小愛笛生	1.認識高音ㄇㄨㄛ指法。 2.習奏〈歡樂頌〉、〈快樂相聚〉。 3.直笛與節奏樂器合奏。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】
		四、形狀魔術師 4-7 如影隨形	1.觀察生活中各種影子的形狀特徵。 2.描繪校園植物的影子，創作影子聯想畫。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【環境教育】
		五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.培養臨場反應。 2.將角色扮演應用到情境劇中。 3.訓練觀察與想像力。	1.實作評量 2.小組討論	【性別平等】 【法治教育】

16	0523-0527 學生週會	二、溫馨的旋律 2-3 小小愛笛生	1.習奏〈布穀〉。 2.習奏〈小蜜蜂〉。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【多元文化】
		四、形狀魔術師 4-8 翻轉形狀	1.賞析藝術家用現成物所創作的立體作品。 2.觀察動物特徵，並運用日常用品，排列出動物的外形。 3.從不同的角度觀看現成物，並進行改造成為有趣的立體作品。	1.口頭評量 2.實作評量	【人權教育】 【環境教育】
		五、我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.培養藝術鑑賞的能力。	1.口頭評量	【性別平等】 【法治教育】
17	0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假	六、與動物有約 6-1 動物模仿秀	1.欣賞鳥類的叫聲並模仿。 2.動物日常動作與節奏的聯想。 3.演唱〈龜兔賽跑〉。 4.能以快慢不同的速度表現歌曲。 5.複習上、下行音階。 6.欣賞管弦樂組曲《動物狂歡節》。 7.認識法國作曲家聖桑斯。 8.認識生態保育的重要性。	1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論	【環境教育】 【生命教育】
18	0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮	六、與動物有約 6-2 動物探索頻道	1.培養對情境的想像及表達能力。 2.肢體的展現、模仿能力。 3.聲音的模仿、運用、表達能力。 4.運用肢體模仿動物。 5.認識臺灣特有種的動物並模仿其生活習性。 6.將角色加入對白並運用動作演出故事。 7.訓練群體的協調、合作。	1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論	【環境教育】 【生命教育】
19	0613-0617 日間社團(結束)	六、與動物有約 6-3 臺灣動物大集合	1.將角色加入對白並運用動作演出故事。 2.訓練群體的協調、合作。	1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論	【環境教育】 【生命教育】

20	0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量	六、與動物有約 6-3 臺灣動物大集合	1.欣賞〈古加羅湖〉。 2.觀察並描繪臺灣特有動物的足印。 3.欣賞藝術家描繪動物的創作。 4.觀察動物的特徵並描繪下來。 5.利用動物的特徵，設計思考、團隊合作製作卡牌遊戲。 6.利用複合媒材裝飾卡牌遊戲。	1.口頭評量 2.實作評量 3.小組討論	【環境教育】 【生命教育】
21	0627-0630 0630 期末成果展 課程結束	總複習	總複習	總複習	總複習

110 學年度 三 年級 客家語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	一、麼人來拚掃 第一課掃 把摻畚斗	1.能用客家語背誦本課課文與語詞。 2..關心周遭環境的整潔，學會分工合作的觀念，養成良好的衛生習慣。	1.課堂發表 2.參與討論 3.課堂問答	【環境教育】
2	0906-0910 學生週會	一、麼人來拚掃 第一課掃 把摻畚斗	1.能用客家語正確講出掃除用具說法，並運用在日常生活中。 2.藉「講看啊」讓學生學習掃除用具的客家語說法。 3.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1.課堂討論 2.對話練習 3.紙筆測驗	【環境教育】
3	0913-0917 日間社團(開始)	一、麼人來拚掃 第一課掃 把摻畚斗	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含掃除用具的句子。 2.學生理解韻母「a」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1.參與討論 2.口語表達 3.課堂問答	【環境教育】
4	0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會	一、麼人來拚掃 單元活動一 靚靚个客家花布	1.透過故事情境認識客家花布的特色。 2.了解客家花布裡的牡丹花的象徵意義。 3.能欣賞並能向他人介紹客家花布。	1.口語表達 2.態度檢核 3.紙筆測驗	【戶外教育】 【安全教育】
5	0927-1001 日間社團	二、時間仰般講 第二課 許願	1.能用客家語背誦本課課文與語詞。 2.理解時間的客語說法，並說出正確的客家用語。 3.養成守時、作息規律的習慣，珍惜光陰的重要。	1.課堂發表 2.參與討論 3.課堂問答	【人權教育】
6	0904-0908 學生週會	二、時間仰般講 第二課 許願	1.能用客家語正確講出時間說法，並運用在日常生活中。 2.藉「講看啊」讓學生學習時間的客家語	1.課堂討論 2.對話練習 3.紙筆測驗	【人權教育】

			說法。 3.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。		
7	1011-1015 1011 國慶補假 日間社團	二、時間仰般講 第二課 許願	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含時間的句子。 2.學生理解韻母「i」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1.參與討論 2.口語表達 3.課堂問答	【人權教育】
8	1018-1022 學生週會	二、時間仰般講 第三課、你愛去哪 奈？	1.能用客家語背誦本課課文與語詞。 2.理解時間的客語說法，並說出正確的客家用語。 3.養成守時、作息規律的習慣，珍惜光陰的重要。	1.課堂發表 2.參與討論 3.課堂問答	【性別平等】 【人權教育】
9	1025-1029 日間社團	二、時間仰般講 第三課、你愛去哪 奈？	1.能用客家語正確講出時間說法，並運用在日常生活中。 2.藉「講看啊」讓學生學習時間的客家語說法。 3.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1.課堂討論 2.對話練習 3.紙筆測驗	【性別平等】 【人權教育】
10	1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會	二、時間仰般講 第三課、你愛去哪 奈？	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含時間的句子。 2.學生理解韻母「u」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1.參與討論 2.口語表達 3.課堂問答	【性別平等】 【人權教育】
11	1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行	二、時間仰般講 單元活動二 敬字亭	1.透過故事情境了解敬字亭的由來。 2.能認識敬字亭的建築特色，藉此了解客家相關事物與精神。 3.培養學生學習敬惜字紙，認真做好資源回收。	1.口語表達 2.態度檢核 3.紙筆測驗	【能源教育】 【環境教育】

12	1115-1119 學生週會	三、你好食麼个 第四課、去市場買菜	1.能用客家語背誦本課課文與語詞。 2. 認識各類食物的客家語詞，並說出正確的客家用語。 3.藉由與父母親一起買菜的情境，體會大人們在採買的辛苦，做個不挑食的好孩子。	1.課堂發表 2.參與討論 3.課堂問答	【性別平等】 【家庭教育】
13	1122-1126 日間社團	三、你好食麼个 第四課、去市場買菜	1.能用客家語正確講出食物說法，並運用在日常生活中。 2.藉「講看啊」讓學生學習食物的客家語說法。 3.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1.課堂討論 2.對話練習 3.紙筆測驗	【性別平等】 【家庭教育】
14	1129-1203 學生週會	三、你好食麼个 第四課、去市場買菜	1.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2.學生理解韻母「e」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	1.參與討論 2.口語表達 3.課堂問答	【性別平等】 【家庭教育】
15	1206-1210 日間社團	三、你好食麼个 第五課、過冬節	1.能學會本課課文並理解含義。 2.藉由冬至搓湯圓、吃湯圓的氛圍，體會冬至節慶的民俗風情 3.了解冬至文化，進而體會客家傳統民俗風情。	1.口語表達 2.資料蒐集 3.參與討論	【家庭教育】 【多元文化】
16	1213-1217 學生週會	三、你好食麼个 第五課、過冬節	1.能用客家語說出各種客家米食。 2.藉「講看啊」讓學生學習客家米食的客家語說法。 3.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有客家米食的句子。	1.討論活動 2.對話練習 3.紙筆測驗	【家庭教育】 【多元文化】
17	1220-1224 日間社團	三、你好食麼个 第五課、過冬節	1.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	1.口語表達 2.分組操作	【家庭教育】 【多元文化】

			2.學生理解韻母「o」、「ii」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。	3.紙筆測驗	
18	1227-1231 學生週會 1231 元旦放假	三、你好食麼个 單元活動三 冬節圓，慶團圓	1.透過故事情境了解冬至特有的文化與習俗。 2.認識客家鹹湯圓的製作過程與特色。 3.藉由全家搓湯圓情境，學習與家人分工合作、和樂相處的態度。	1.口語表達 2.分組操作 3.紙筆測驗	【家庭教育】 【多元文化】
19	0103-0107 日間社團(結束)	童謠 / 羊咩咩	1.透過趣味輕快的客家童謠，讓學生學習欣賞客家傳統念謠。 2..能熟念客家童謠歌詞。 3.能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答	【家庭教育】 【多元文化】
20	0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會	搞麼个 / 九宮格	1.說出遊戲題目並回答問題。 2.懂得互相尊重、包容。 3.懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。 4.正確念出題目中的語詞。 5.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 6.與他人相互合作，正確完成習題。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.紙筆測驗	
21	0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束	出任務囉？ / 買東西	1.懂得如何用客家語買東西。 2.聽懂教學指令，並完成任務。 3.用本冊語詞延伸購物時的說法。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211 0211 正式上課日	開學準備	本學期所有教學單元說明	1.口頭評量 2.聆聽評量	
2	0214-0218 學生週會	一、現代个交通 第一課 自行車	1.教師詢問學生是否會騎自行車？會騎去什麼地方？並將相關圖片或影片給學	1.口語表達 2.參與討論	【戶外教育】

			<p>生欣賞，簡單介紹自行車轉動的原理。</p> <p>2.能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>3.教師可帶領學生共同討論，腳踏車的功能有哪些？鼓勵學生以客語討論、發表。</p>	3.課堂問答	
3	0221-0225 日間社團(開始)	一、現代个交通 第一課 自行車	<p>1.教師配合教學媒體，指導進行「ㄟ厝曉得講」之聽力練習，並和學生討論，你曾在哪裡看過這些交通工具？陸、海、空各有那些交通工具呢？並請學生說說看。</p> <p>2.引導學生用常用句「.....(坐+交通工具)去.....」，進行口說練習。</p> <p>3.可帶領學生進行「關鍵字響叮噹」、「賓果」遊戲。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.遊戲評量</p> <p>3.討論活動</p>	【戶外教育】
4	0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會	一、現代个交通 第一課 自行車	<p>1.教師根據課文內容，與學生進行「你這兜寒假有去哪位寮無？」討論。</p> <p>2.教師請全班觀看「音標ㄟ厝乜會」音標，進行音標教學。</p> <p>3.教師帶領學生進行「音標蘿蔔蹲」遊戲並完成「音標練習」學習單。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.討論活動</p> <p>3.實作評量</p>	【家庭教育】
5	0307-0311 日間社團	一、現代个交通 第二課 行路愛細義	<p>1.教師帶領學生共同討論：可以在何處看到紅綠燈或是斑馬線？外形如何？構造如何？顏色又為何？各自的功能為何？等話題，進而帶入本課課文主題的學習。</p> <p>2.能了解及熟念課文與語詞。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.討論活動</p> <p>3.遊戲評量</p>	【安全教育】
6	0314-031 學生週會	一、現代个交通 第二課 行路愛細義	<p>1.教師配合教學媒體，指導進行「ㄟ厝曉得講」之聽力練習，並請學生說出，在來學校的路上看到那些交通設備？除了這些之外，還知道有哪些交通設備？</p> <p>2.引導學生用常用句「過.....(个時節)愛.....」，進行口說練習。</p>	<p>1.口語表達</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.課堂問答</p> <p>4.遊戲評量</p>	【法治教育】

			3.可帶領學生進行「過山洞」、「大家一起來」遊戲。		
7	0321-0325 日間社團	一、現代个交通 第二課 行路愛細義	1.教師先跟學生講解「共下來打嘴鼓」情境內容，並透過提問，讓學生對於更熟悉相關說法，並可與同學進行角色扮演練習。 2.教師請全班觀看「音標个厝乜會」音標，進行音標教學。 3.教師帶領學生進行「快狠準」遊戲並完成「音標練習」學習單。	1.口語表達 2.對話練習 3.紙筆測驗 4.遊戲評量	【安全教育】
8	0328-0401 學生週會	一、現代个交通 單元活動一 北埔播茶	1.請學生分組討論、複習第一、二課語詞。 2.帶領學生了解新竹 <u>北埔</u> 的古蹟及人文風情。 3.教師引導學生，看圖發表想法。並學著自己完整敘述故事。	1.語詞練習 2.參與討論 3.紙筆測驗 4.遊戲評量	【戶外教育】
9	0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假	二、康健个生活 第三課 運動會	1.教師依據課文情境圖，讓學生觀察情境圖。 2.教師問學生：「運動會有哪些比賽項目？曾經參與過什麼競賽？」引導學生說一說參加運動會的經驗。 3.能了解並熟悉本課語詞與課文。 4.教師利用教師手冊中的教學加油站資料，為學生簡單介紹各種運動常識。	1.遊戲評量 2.參與討論 3.課堂問答	【安全教育】
10	0411-0415 學生週會	二、康健个生活 第三課 運動會	1.教師配合教學媒體，指導進行「个厝曉得講」之聽力練習，並和學生討論，他們各自喜歡以及常常進行的運動有哪些。 2.引導學生用常用句「个厝會……毋會……」，看圖說出圖中人物各自擅長、	1.遊戲評量 2.對話練習 3.紙筆測驗	【安全教育】

			不擅長的運動為何？並且可分組案同學們進行討論。 3.可帶領學生進行「揣看啊」遊戲。		
11	0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量	二、康健个生活 第三課 運動會	1.教師根據課文內容，與學生進行「你這兜有參加麼个社團」討論。 2.教師請全班觀看「音標 1 厘乜會」音標，進行音標教學。 3.老師帶領學生了解「令仔」的意思。	1.參與討論 2.遊戲評量 3.課堂問答	【品德教育】
12	0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動	二、康健个生活 第四課 踢毽仔	1.教師介紹本課主題為「傳統玩具」，請學生發表知道的、玩過的有哪些。 2.教師依據本課課文內容，配合教學媒體，帶領學生朗讀課文。 3.教師利用教師手冊中的延伸學習資料，為學生簡單介紹各種童玩的做法與玩法。	1.遊戲評量 2.對話練習 3.紙筆測驗	【人權教育】 【安全教育】
13	0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學	二、康健个生活 第四課 踢毽仔	1.教師配合教學媒體，指導學生進行「1 厘曉得講」之聽力練習，並和學生討論，常見的傳統玩具有哪些。 2.引導學生用常用句「成時會……成時會……」，請同學說說看下課的時候都會進行哪些活動。 3.教師請學生聽 CD，完成學習單的練習。 4.可帶領學生進行「玩具九宮格」遊戲。	1.口語表達 2.分組操作 3.紙筆測驗	【人權教育】 【安全教育】
14	0509-0513 學生週會	二、康健个生活 第四課 踢毽仔	1.教師根據「共下來打嘴鼓」對話內容，帶領學生了解對話意思並進行相關練習。 2.教師請全班觀看「音標 1 厘乜會」音標，進行音標教學。 3.教師解釋師傅話「紙鷓仔斷線---有去無	1.口語表達 2.分組操作 3.紙筆測驗	【人權教育】 【安全教育】

			轉」的意思。		
15	0516-0520 日間社團	二、康健个生活 單元活動二 六堆運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.請學生聽 CD，將正確的順序寫入空格中，並完成一段完整的句子。</li> <li>2.教師可詢問學生：「麼人有參加過六堆運動會？」「敢有人聽過六堆運動會？」請學生依據實際生活經驗，自由發表意見，並帶入單元主題。</li> <li>3.教師可準備六堆運動會的相關影片，於課堂上播放給學生觀看，以利學生快速了解六堆運動會的活動形式。</li> <li>4.教師可依據課本下方的「語詞解說」，先教導學生認識本課的難詞，讓學生在聆聽過程中，更能理解故事內容。</li> <li>5.教師再適時的將國語對譯解釋給學生聽，加深學生對單元故事的理解。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語表達</li> <li>2.態度檢核</li> <li>3.遊戲評量</li> </ol>	【人權教育】 【生涯規劃】
16	0523-0527 學生週會	三、恩(俚)个節日 第五課 鬧熱過五月節	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師先將全班分組，請學生分組討論一年當中有哪些節日？並請學生將這些節日加以分類，教師提示學生可按月分、季節、國內外、國曆或農曆來分類。</li> <li>2.教師依照課文情境圖，讓學生觀察情境圖，說一說圖中景物，由此導入本課主題。</li> <li>3.教師說明端午節的各種習俗，例如：包粽子、掛香包，門口插艾草、菖蒲、榕樹枝葉、喝雄黃酒以避邪。</li> <li>4.教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語表達</li> <li>2.對話練習</li> <li>3.參與討論</li> <li>4.遊戲評量</li> </ol>	【多元文化】
17	0530-0603 0601、0602	三、恩(俚)个節日 第五課 鬧熱過五月節	1.教師配合教學媒體，指導進行「厝曉得講」之聽力練習，教導學生熟念各種	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語表達</li> <li>2.參與討論</li> </ol>	【多元文化】

	G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假		<p>傳統節日的客家話說法。</p> <p>2.教師可讓學生說說看一年裡還有哪些節日？最喜歡哪個節日？為什麼？這些節日分別會進行哪些活動？全班進行課堂分享與討論活動。</p> <p>3.引導學生用常用句「……係……个活動」，將每個節日會進行的活動說出來。</p> <p>4.可帶領學生進行「年節到」遊戲。</p>	<p>3.課堂問答</p> <p>4.遊戲評量</p>	
18	0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮	<p>三、恩(俚)个節日</p> <p>第五課 鬧熱過五月節</p>	<p>1.教師先跟學生講解「共下來打嘴鼓」情境內容，並透過提問，讓學生對於更熟悉相關說法，並可與同學進行角色扮演練習。</p> <p>2.教師請全班觀看「音標ㄟ厓乜會」音標，進行音標教學。</p> <p>3.了解俗諺「食五月節粽，襖袍毋好入甕」的意思。</p>	<p>1.口語表達</p> <p>2.對話練習</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.遊戲評量</p>	【多元文化】
19	0613-0617 日間社團(結束)	<p>三、恩(俚)个節日</p> <p>單元活動三 客家板粽</p>	<p>1.請學生聽 CD，完成學習單。</p> <p>2.教師準備板粽與米粽各一個，詢問學生：「這係麼个？你有食過無？」教師打開粽葉，請學生觀察兩個粽子的差異，讓學生試著發表自己看到的景象，自由發表意見，由此帶入本單元主題。</p> <p>3.教師利用課本情境圖，詢問學生「阿婆佢兜在該做麼个？」「阿姆在灶下做麼个？」等問題，引導學生看圖回答問題。</p> <p>4.教師播放教學媒體，並適度運用媒體播放的暫停鍵，讓學生逐句複誦故事。</p>	<p>1.口語表達</p> <p>2.分組操作</p> <p>3.紙筆測驗</p>	【多元文化】
20	0620-0624 學生週會 0623、0624	<p>童謠 搖搖雜雜</p>	<p>1.教師詢問學生平常玩遊戲時，除了猜拳，還有哪些口訣可以用來分隊伍或決定角色？</p>	<p>1.口語表達</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.課堂問答</p>	【品德教育】

	第二次定期 評量		<p>2.教師向學生說明，除了平時常聽到的國語口訣外，客家話也有相關的童謠，藉此帶入本童謠內容。</p> <p>3.教師依據童謠情境圖，讓學生觀察圖中景物，並說說看情境圖中有哪些景物？</p> <p>4.教師解說童謠內容及解釋新詞，讓學生了解文意，加強學習效果。</p>	<p>4.遊戲評量</p> <p>5.態度檢核</p>	
21	0627-0630 0630 期末成果展 課程結束	搞麼个？／出任務囉！	<p><b>節日遊樂園</b></p> <p>1.教師帶領學生觀察課文情境圖，說說看圖中的遊樂設施各是對應哪個傳統節日？</p> <p>3.教師將全班分成三組，開始進行遊戲。每走到一個節日，教師便要出題，同組同學們相互討論，將答案寫下來。</p> <p><b>出去奈</b></p> <p>1.教師先請學生看情境圖，並請學生說說看，圖意為何？再請學生聚焦在車票上。</p> <p>(1) 這張高鐵車票是哪一天可以搭乘？</p> <p>(2) 車票是從哪裡出發？目的地是哪裡？</p> <p>(3) 他們搭乘的班次是什麼？何時出發？到達目的地的時間是幾點？</p> <p>(4) 阿明坐在第幾車廂？座位號碼為何？</p> <p>3.教師帶領學生讀懂票面意義之後，便可開始進行「出去奈」練習。</p>	<p>1.口語表達</p> <p>2.參與討論</p> <p>3.實作評量</p> <p>4.遊戲評量</p>	【家庭教育】

110 學年度 三 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0903 0901(三) 開學上課日	一、好食閣好耍/ 第一課 八月十五	(一)活動一：課文 1.讓學生自由發表課文的插圖內容。 2.教師領讀課文、解釋文意、並解釋中秋節的含義。 3.教師播放課文音檔或動畫，學生手指課文逐字對應並跟念。 4.教師逐句範念，學生跟念，教師適時指正、說明，並透過師生提問，確認句意、語詞。 (二)活動二：我會曉講 1.教師請學生欣賞「我會曉講」的插圖，猜想可能的節日，並將不會的字詞圈起來。 2.教師播放教學媒體，請學生跟念，確認學生都能正確發音。 3.教師導讀「我會曉講例句」。 4.教師貼出字卡，請學生上臺在教師念出的語詞貼上磁鐵。	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量	【多元文化】
2	0906-0910 學生週會	一、好食閣好耍/ 第一課 八月十五	(一)活動一：做伙來造句 1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機。 2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。 (二)活動二：相招來開講 1.教師說明發揮想像力的趣味，猜謎時如何尋找線索，觀察線索的樂趣。 2.說明文本大意，並請學生提問或發表意見。	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	

3	0913-0917 日間社團(開始)	一、好食閣好耍/ 第一課 八月十五	(一)活動一：來練習 1.請學生看課本頁面上的統計表，說明進行方式，請學生發表意見。 2.教師隨機請學生說出自己最喜歡的節日是什麼？並說出理由。 (二)活動二：拼音學習 1.認識單元音韻母 (1)引導學生練習發音及拼音。 (2)說明各韻母之代表字母、發音位置及聲音響度的差異。 (3)進行其他韻母的聽辨。 2.認識拼音 (1)說明拼音原理、音節並示例。 (2)以本課例詞進行拼音練習。 (三)活動三：拼音練習 1.引導學生拼音練習的進行方式。 2.教師播放音檔，帶領全班完成練習。	1.口頭評量 2.實作評量	
4	0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會	一、好食閣好耍/ 第二課 風來陪阮耍	(一)活動一：課文 1.教師領讀課文、解釋文意、解釋傳統童玩的文化意義和趣味。 2.教師播放課文音檔或動畫，學生手指課本配合逐字對應並跟念。 3.介紹一課一字的用法和造句。 (二)活動二：我會曉講 1.教師以實物逐一介紹各種童玩。 2.教師播放教學媒體，請學生跟念。	1.口頭評量 2.討論活動 3.表演評量	【戶外教育】
5	0927-1001 日間社團	一、好食閣好耍/ 第二課 風來陪阮耍	(一)活動一：做伙來造句 1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義及使用時機。 2.教師請學生在課文中找出有「若」的句	1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量	

			<p>子。</p> <p>3.教師說明，除了譬喻，可於其後形容感覺，教師帶念語詞，並請學生進行造句。</p> <p>4.教師說明句型可用於形容人、事、物，並帶念課文句子。</p> <p>(二)活動二：講俗語</p> <p>1.教師提問：風箏以什麼為動力？</p> <p>2.教師提問：適合放風箏的天氣？</p> <p>3.教師解釋俗語的句意。</p> <p>(三)活動三：相招來開講</p> <p>1.教師說明題幹旨意。</p> <p>2.引導學生兩兩對話。</p>	5.表演評量	
6	0904-0908 學生週會	一、好食閣好耍/ 第二課 風來陪阮耍	<p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.說明作答方式。</p> <p>2.播放教學音檔，請學生聽力作答。</p> <p>3.請學生用完整的句子發表自己想要嘗試的童玩。</p> <p>(二)活動二：拼音學習</p> <p>1.認識脣音p/ph，說明拼音原理、音節並示例。</p> <p>2.引導學生練習發音及拼音。</p> <p>3.教師以句子讓學生聽取內容有那些字尾韻有p/ph元音。</p> <p>(三)活動三：拼音練習</p> <p>1.教師隨機發p或ph，請學生以舉手或身體構成圈叉方式確認是哪一個，加以複習p、ph。</p> <p>2.引導作答方式。</p> <p>3.帶領全班檢核答案。</p>	1.口頭評量 2.實作評量	

7	1011-1015 1011 國慶補假 日間社團	一、好食閣好耍/ 單元活動一	<p>(一)活動一：練武功 1</p> <p>1.選看覓 (1)教師播放教學媒體，請每位學生寫下答案。 (2)學生互相批閱。</p> <p>2.講看覓 (1)教師請學生口頭回答並填答。 (2)師生對話，可挑戰依教師上課補充內容，改為「說出五個」，以增加挑戰性。</p> <p>3.框看覓 (1)教師播放教學媒體內容，請學生寫下答案。 (2)學生互相批閱。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 1</p> <p>1.提示本故事是在探討家人最喜歡什麼節日及其理由。 2.播放教學媒體，請學生配合插圖記錄聽到的內容。 3.請學生理解故事中各角色喜好不同節日的理由。</p>	<p>1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.紙筆評量</p>	
8	1018-1022 學生週會	二、鬧熱的街仔路/ 第三課 青紅燈	<p>(一)活動一：課文</p> <p>1.由學生分組探索課文內容，各組朗讀，把不會讀的生字圈起來。 2.通常比較不會念的「猛」、「倚」、「尅」、「通行」、「熱」這幾個字，請教師做範讀，以拼音方式讀出發音，如b+ing=bíng/猛，讓學生建立拼音的概念。</p> <p>(二)活動二：我會曉講</p> <p>1.教師問學生在學校附近哪裡有這些交通設施。</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量 3.討論活動</p>	【安全教育】

			<p>2.由學生發表這些交通設施有何功能。</p> <p>3.學生分組討論本課裡這些交通設施語詞圖卡的說法。</p> <p>4.教師統整學生的說法，將學生還不會的語詞做範讀，引導學生學習。</p> <p>(三)活動三：臆謎猜</p> <p>1.由學生舉手發表情境圖大意。</p> <p>2.播放曲目，請學生發表內容和答案。</p> <p>3.教師做統整解說與範讀，最後揭曉謎底。</p>		
9	1025-1029 日間社團	二、鬧熱的街仔路/ 第三課青紅燈	<p>(一)活動一：做伙來造句</p> <p>1.教師播放教學媒體領讀一遍。</p> <p>2.各組學生看圖說出任何一句造句。</p> <p>3.各組共同討論造出一句課堂上未被提及的句子。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師展開教學媒體，學生分組討論情境內容。</p> <p>2.教師彙整學生所發表內容，再問學生有沒有發現插圖裡的小朋友有哪裡不妥的地方？</p> <p>3.學生討論出結果後再試著探索，插圖裡的可能的對話，由各組發表。</p> <p>4.教師再範讀。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.討論活動</p>	
10	1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會	二、鬧熱的街仔路/ 第三課 青紅燈	<p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.教師展開課本頁面，問學生有哪幾條路可以到達大賣場，這幾條路分別經過哪些交通設施？</p> <p>2.播放教學媒體音檔，指導學生作答。</p> <p>3.學生作答後，一起說出音檔裡去大賣場的路線會經過哪些交通設施。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.討論活動</p>	

			<p>(二)活動二：拼音學習 請學生看圖說出圖意文字的發音，教師再播放教學媒體或由教師自行領讀。</p> <p>(三)活動三：拼音練習 1.教師解說作答方式，待學生理解後播放音檔。 2.學生作答後，教師解答將答案圈出來，並訂正。 3.教師再將語詞答案一一講解。</p>		
11	<p>1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行</p>	<p>二、鬧熱的街仔路/ 第四課 店頭</p>	<p>(一)活動一：課文 1.請問學生在學校周邊有哪些種類的商店。 2.將學生分組，每組負責探索一句課文的朗讀。 3.教師提出有讀錯的字音，再示範領讀一次。 4.教師提問「閱讀理解」，讓學生思索答案。 5.播放課文歌曲與律動，引導學生歌唱及律動。</p> <p>(二)活動二：我會曉講 1.教師領讀語詞，由學生發表各種商店賣的是什麼商品。 2.教師解釋語詞「麪」和「餛飩仔店」。 3.帶領學生探索語詞「我會曉講例句」，將學生分組，各組認領一句，整組一起讀出句子。</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.觀察評量</p>	<p>【家庭教育】 【安全教育】</p>
12	<p>1115-1119 學生週會</p>	<p>二、鬧熱的街仔路/ 第四課 店頭</p>	<p>(一)活動一：做伙來造句 1.介紹句型「……有夠……」如何應用。 2.學生分組討論，各自在課本作答，讀出</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量</p>	

			<p>他們的答案。</p> <p>3.參考「句型教學」的造句，引導學生讀出例句。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師請學生說一說去大賣場的經驗。</p> <p>2.請學生看「相招來開講」的插圖情境，進行看圖說話。</p> <p>3.分配各組負責討論四句對話的語意，各組按照對話順序，說出討論的結果。</p> <p>4.將學生分成兩組進行對話練習。</p> <p>(三)活動三：講俗語</p> <p>1.教師展開「講俗語」頁面，請問學生插畫的街道情境和你去過的哪些熱鬧商圈相似。</p> <p>2.教師解釋「三跛步，一坎店。」的意思。</p>	4.觀察評量	
13	1122-1126 日間社團	二、鬧熱的街仔路/ 第四課 店頭	<p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.教師解說本校的特約愛心商店，問學生是否注意過那些商店，如果還有學生不清楚商店位置，可上網用衛星地圖，或街道實景做說明。</p> <p>2.展開「來練習」教學媒體頁面，說明各商店貼紙，準備作答。</p> <p>3.播放題目音檔，引導學生作答。</p> <p>(二)活動二：拼音學習</p> <p>1.教師教以〈刀仔佻桃仔〉的繞口令，引發學生對勺和去之趣味，聚焦學習。</p> <p>2.展開t, th的拼音教學媒體頁面，解釋兩者發音之異同處。</p> <p>3.讓學生分組探索各語詞如何拼音，再分組發表。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.觀察評量</p>	

			<p>4.教師統整學生所說的語詞拼音，播放教學媒體音檔或教師示範。</p> <p>(二)活動三：拼音練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.準備拼音字母圖卡，或開啟電子書的「臺羅拼音圖解與發音」影音檔，複習母音。</li> <li>2.教師解說作答方式，播放題目音檔。</li> <li>3.學生作答後交換課本，教師公布答案，學生互相批改答案。</li> </ol>		
14	1129-1203 學生週會	二、鬧熱的街仔路/ 單元活動二	<p>(一)活動一：練武功 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.複習「刀仔佻桃仔」繞口令後，問學生繞口令裡，哪些字聲母有t或th。</li> <li>2.複習本單元語詞將其配對，教師出題給學生配對，題例：「斑馬線」邊仔有「西藥房」。這時學生就要拿出「斑馬線」和「西藥房」這兩張語詞圖卡，其他語詞也依此方式配對練習。</li> <li>3.教師「練武功」頁面，說明作答方式。</li> <li>4.教師播放教學媒體音檔，指導學生作答。</li> </ol> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師問學生今天用何種方式來上學，是自己來，還是由家人陪伴來的，放學又是如何回去的？</li> <li>2.教師解說「鬥陣聽故事2」圖意。</li> <li>3.將學生分組以一跨頁（兩頁）為一段故事，探索內容，同一組的同學看圖說話。</li> <li>4.第一跨頁發表後，換討論與發表第二跨頁的故事，同一組的同學一起看圖說話。</li> <li>5.故事探索發表後，由教師統整大家所說的內容。</li> <li>6.教師播放教學媒體音檔讓學生聆聽。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> <li>4.觀察評量</li> </ol>	

			7.教師問學生故事內容大意。		
15	1206-1210 日間社團	三、你的位佇佢/ 第五課 我的椅仔位	<p>(一)活動一：課文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.說明課文大意。</li> <li>2.將學生分組，每組認讀一句，自行探索發音，由各組組員一起依課文順序讀出。</li> <li>3.播放課文朗讀音檔，一句一句播放，對照各組所讀的句子有無錯誤。</li> <li>4.依指定句型教學，指導學生以此句型做語詞替換，仿作造句練習。</li> </ol> <p>(二)活動二：我會曉講</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師指著教室天花板，問「頂面有啥物？」、「烏枋下面有啥物？」進入語詞教學主題。</li> <li>2.教師展開語詞頁，介紹方位主題，並引導方向的辨認。</li> <li>3.教師問學生各方位的閩南語說法。</li> <li>4.指導學生撕下本課語詞圖卡，大家一起認讀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> <li>4.遊戲評量</li> </ol>	【安全教育】
16	1213-1217 學生週會	三、你的位佇佢/ 第五課 我的椅仔位	<p>(一)活動一：做伙來造句</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.進行教學遊戲「方位拳」，讓學生熟練方位的語詞。</li> <li>2.教師展開「做伙來造句」講解簡單的文法，與替換語詞的技巧。</li> <li>3.學生以組為單位，討論答案後一起發表。</li> <li>4.教師訂正學生所發表的答案，再範讀或播放教學媒體音檔領讀。</li> </ol> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師提問學生：是否有去過文具店，找不到東西在哪裡的經驗？如果問了老</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> <li>4.遊戲評量</li> </ol>	

			<p>闊，你可以找到東西嗎？</p> <p>2.用教學遊戲「我是方向王」複習方位語詞聽辨。</p> <p>3.展開「相招來開講」，請學生討論對話內容大意。</p> <p>4.播放教學媒體音檔，教師並領讀一遍。</p> <p>5.徵求兩位學生角色扮演，模擬「相招來開講」對話。</p> <p>(三)活動三：盤喙錦</p> <p>1.教師指導學生「猴」和「狗」的發音差別，並解釋這首繞口令的樂趣就在這兩個字發音相似。</p> <p>2.教師請學生欣賞圖意，解釋文意，帶領學生念兩遍，並說明「樹頂」與「樹趺」的相對位置。</p> <p>3.學生兩人一組，練習朗讀五分鐘。</p> <p>4.徵求願意上臺挑戰朗讀的組別。</p>		
17	1220-1224 日間社團	三、你的位佇佢/ 第五課 我的椅仔位	<p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.以網路地圖投影輔助，由學生引導教師路徑，說出從學校到自己家要怎麼走。</p> <p>2.教師解說此練習作答方式後，播放教學媒體音檔，學生開始作答。</p> <p>(二)活動二：拼音學習</p> <p>1.教師問學生英語的no和play是如何發音，讓學生從這裡知覺到n和l的發音和英語類似。</p> <p>2.教師準備母音語詞圖卡複習。</p> <p>3.將n和l分別和各個母音拼湊起來讓學生做發音練習。</p> <p>(三)活動三：拼音練習</p>	1.口頭評量 2.實作評量品	

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師展開音標練習頁，解說作答方式。</li> <li>2.播放題目教學媒體音檔，學生聆聽作答。</li> <li>3.作答後，交換課本，互相批改，教師講解答案。</li> </ol>		
18	1227-1231 <b>學生週會</b> 1231 元旦放假	三、你的位仔佢/ 單元活動三	(一)活動一：練武功 3 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師解說作答方式，播放教學媒體音檔，引導學生作答。</li> <li>2.一起討論出認為是對的答案。</li> <li>3.開啟教學媒體的答案，說明與訂正。</li> </ol> (二)活動二：鬥陣聽故事 3 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師問學生是否有去過廟宇拜拜的經驗，去的時候有注意到進出方向嗎？</li> <li>2.展開「鬥陣聽故事」頁，教師約略介紹故事插圖含意後，播放教學媒體。</li> <li>3.教師請學生說出故事大意，或提出故事裡的一些關鍵問題問學生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> <li>4.遊戲評量</li> </ol>	
19	0103-0107 日間社團(結束)	來唱節日的歌/中秋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師可請學生依照「來唱節日的歌」情境圖，說一說圖中出現哪些應景的東西。</li> <li>2.利用教學媒體帶領學生朗讀一次「中秋」。</li> <li>3.待學生熟悉後，配合教學媒體帶領學生演唱「中秋」歌謠。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol>	
20	0110-0114 0113、0114 <b>第二次定期</b> <b>評量</b> <b>學生週會</b>	總複習	(一)活動一：看地圖來揣路 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.請學生看地圖，找出阿婆和百貨公司的位置，標上記號。</li> <li>2.學生在通往百貨公司的路線上會遇到哪些交通設施、商店及方位詞，請教師帶領學生複誦兩遍。</li> <li>4.播放題目音檔，學生依音檔內容，圈選答案。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> </ol>	

			<p>(二)活動二：拼音寫看覓</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師帶領學生複習六個單元音韻母「a、i、u、e、oo、o」的念法及寫法。</li> <li>2.教師帶領學生複習聲母「p、ph、b、m、t、th、n、l」的念法及寫法。</li> <li>3.教師複習拼音方式。</li> </ol> <p>(三)活動三：一課一字大考驗</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.請每位學生將自己會念的例字勾起來，在自我評量表上打勾。</li> <li>2.選幾位願意念例字的同學上台示範。</li> </ol>		
21	0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束	語詞運用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師詢問學生是否會念題號內的例字，並同時帶領學生以拼音方式念出。</li> <li>2.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生在例字的右邊空格，描寫一次。</li> <li>3.教師解說字義。</li> <li>4.請學生看圖意，說出大意。</li> <li>5.請學生試著念出例句，再由老師範讀。</li> <li>6.全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。</li> <li>7.請學生挑選2~3個例字造短句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.討論發表</li> </ol>	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0207-0211 0211 正式上課日	開學準備	本學期所有教學單元說明	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.聆聽評量</li> </ol>	
2	0214-0218 學生週會	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬	<p>(一)活動一：課文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師可配合教學媒體，帶領學生朗讀課文，待熟練後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，最後由全班一起朗讀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.討論活動</li> </ol>	【家庭教育】

			<p>2.教師解說本課是描述騎腳踏車的愉快心情與沿路碰到的趣事，並闡明這是一件健康又好玩，有助於身心健康的事情，請大家有空一定要來試試看。</p> <p>3.教師請學生分享自己騎腳踏車的經驗。</p> <p>4.教師可說明：近年來國內利用假日騎乘自行車的休閒風氣盛行，各地縣市政府也紛紛興建自行車專用道，以響應騎自行車活動。</p> <p>(二)活動二：我會曉講</p> <p>1.教師請學生說說看，生活中有哪些常見的休閒活動，並請學生約略說明各個休閒活動的內容及所需裝備和安全注意事項，再就學生不足或不正確之處做補充。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生配合本課「我會曉講」頁面，仔細聆聽各語詞範讀。</p> <p>3.教師帶領全班念誦語詞，待熟練後，教師可念國語，請學生說出該語詞的閩南語說法。</p>		
3	0221-0225 日間社團(開始)	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬	<p>(一)活動一：做伙來造句</p> <p>1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機。</p> <p>2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>教師可請學生說一說自己最喜歡的休閒活動，也可鼓勵學生和全班分享最常和家人一起做哪些休閒活動。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.觀察評量</p> <p>3.表演評量</p>	
4	0228-0304 0228 和平紀念日	第一單元 愈耍愈好耍 第一課 騎鐵馬	<p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.教師和學生簡單的討論來練習的內容，並為學生解說操作方式。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.紙筆評量</p>	

	放假 學生週會		<p>2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將對應的答案連在正確的地方。</p> <p>(二)活動二：拼音教學 教師配合「拼音教學」頁面，或將教學媒體選至此頁。</p> <p>(三)活動三：拼音練習</p> <p>1.教師請學生看圖，並請學生試著念出七題的語詞。</p> <p>2.教師說明作答方式，並播放教學媒體進行評量。</p>		
5	0307-0311 日間社團	<p>第一單元 愈耍愈好耍 第二課 運動當時行</p>	<p>(一)活動一：課文</p> <p>1.教師播放教學媒體帶領學生朗讀課文，為學生解說新詞、句意及課文內容。</p> <p>2.教師解說本課運動項目有很多種，藉由課文中了解運動可以讓身體變健康，每天都有好心情，以及每個人的喜好本來就有所不同，所以我們要學會尊重他們的想法與意見。</p> <p>3.教師引導學生念誦本課生詞之例句，並請學生試著照樣造句。</p> <p>(二)活動二：我會曉講 教師可搭配課本語詞圖卡，讓學生做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉起正確的語詞圖卡，並複念一次。</p> <p>(三)活動三：講俗語</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「飯後行百步，較好開藥舖。」並為學生說明這</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.討論活動</p> <p>3.觀察評量</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【海洋教育】</p>

			<p>句俗諺的意思。</p> <p>3.教師請學生再聽一遍俗諺故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p>		
6	0314-031 學生週會	<p>第一單元 愈耍愈好耍</p> <p>第二課 運動當時行</p>	<p>(一)活動一：做伙來造句</p> <p>1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機。</p> <p>2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。</p> <p>3.教師說明可以將此句型用於形容人事物，並帶念課文句子。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師利用「相招來開講」頁面，指導學生先觀察圖片。</p> <p>2.教師先帶領學生熟念「相招來開講」出現的語詞。</p> <p>3.待學生熟念後，教師可配合教學媒體，請學生跟念。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.觀察評量</p> <p>3.表演評量</p>	【安全教育】
7	0321-0325 日間社團	<p>第一單元 愈耍愈好耍</p> <p>第二課 運動當時行</p>	<p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.教師先為學生複習第二課的語詞，請學生先將第二課語詞念一次之後，仔細觀察本練習圖，再開始作答。</p> <p>2.教師向學生簡單討論內容，並為學生詳細說明操作方式。</p> <p>3.本練習的操作方式為寫代號，請學生仔細聽教學媒體的內容，聽清楚阿典每天的計畫表，將答案寫在正確位置上。</p> <p>4.待作答完畢後，教師再次播放教學媒體，師生逐一校對答案，找出錯誤，予以適當的指導。</p> <p>(二)活動二：拼音教學</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.遊戲評量</p>	

			<p>1.教師配合「拼音教學」頁面將媒體選至此頁。</p> <p>2.教師先就音標練習的圖和學生討論語詞的念法。</p> <p>3.教師可請學生找找看第二課課文裡，哪些字有聲母「h」。</p> <p>(三)活動三：拼音練習</p> <p>1.教師請學生看圖，並請學生試著念出八題的語詞。</p> <p>2.教師說明作答方式，並播放教學媒體進行評量。</p>		
8	0328-0401 學生週會	第一單元 愈耍愈好耍 單元活動一	<p>(一)活動一：練武功 1</p> <p>1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。</p> <p>2.第二大題「講看覓」，請用閩南語說出三個運動項目。</p> <p>3.第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，並聽聽看，選出正確的聲母。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 1</p> <p>1.教師播放教學媒體，帶領學生複習朗讀第一課、第二課課文，並讓學生複習課文律動。</p> <p>2.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。</p> <p>3.教師將國語對譯解釋給學生聽，加深學生對單元故事的理解。</p> <p>4.教師請表達能力較好的學生，示範單獨將故事重述一遍。也可請班上願意發表的學生，以每人講一句、兩句的接龍方式，</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.觀察評量</p> <p>3.討論活動</p> <p>4.紙筆評量</p>	【家庭教育】

			將故事完成。		
9	0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假	第二單元 天氣多變化 第三課 天	<p>(一)活動一：課文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師展開教學媒體的本課課文頁次，和學生討論本課課文插圖內容的涵義為何？</li> <li>2.將學生分做五組，各組指定認讀一句課文，如班級有五組以上，第六組則任選一句。</li> <li>3.本課用字簡單，學生應該都會讀，如有差錯時，教師再做範讀。</li> <li>4.教師參考教師手冊「關鍵提問」的題目與學生討論。</li> <li>5.進行課文朗讀接龍教學遊戲。</li> </ol> <p>(二)活動二：我會曉講</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師可先問學生：「今仔日的天氣好無？」(今天的天氣好嗎?)</li> <li>2.教師和學生討論常見的氣象名稱時，可讓學生發表每一種氣象的特色。例如：「好天」是指出太陽；「透風」則是指颳風；「烏陰天」是說太陽被厚雲層遮蔽等。</li> <li>3.教師可讓學生說說對各種天氣現象的觀察及自己的感受。</li> <li>4.教師指導學生撕下課本後的語詞圖卡，反覆做語詞練習。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.討論活動</li> </ol>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【安全教育】</p>
10	0411-0415 學生週會	第二單元 天氣多變化 第三課 天	<p>(一)活動一：做伙來造句</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機。</li> <li>2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.觀察評量</li> </ol>	

			<p>(二)活動二：相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師可請學生形容對午後雷陣雨的感覺。</li> <li>2.展開「相招來開講」教學媒體，徵求學生以習慣的語言看圖說話。</li> <li>3.剛才 A 學生說的內容，請 B 學生再複誦一遍。</li> <li>4.教師修正學生說的內容後，播放教學媒體音檔範讀，指導學生念誦「相招來開講」的句子。</li> <li>5.教師可請幾個學生輪流上臺練習對話內容，一次兩位，並可替換情境，讓學生做不同的對話練習。</li> </ol> <p>(三)活動三：講俗語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師問學生，教師在教室裡總放著一把雨傘有何作用，由此引起討論。</li> <li>2.教師在問學生颱風要來前，知不知道要做哪些準備。</li> <li>3.展開教學媒體「講俗語」頁次，與學生討論探索插畫內容大意。</li> <li>4.播放教學媒體音檔讓學生聆聽內容後，教師問學生對話裡的大意。</li> <li>5.教師根據對話內容講解本課這句與氣象有關的俗語含意。</li> </ol>		
11	0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量	第二單元 天氣多變化 第三課 天	<p>(一)活動一：來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合「來練習」，或將教學媒體選至此目次。</li> <li>2.就複習頁面解釋作答方式讓學生知悉。</li> <li>3.教師播放教學媒體，引導學生作答。</li> <li>4.檢查學生作答結果後，師生一起討論答</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.紙筆評量</li> </ol>	

			<p>案。</p> <p>(二)活動二：拼音教學 教師配合「拼音教學」頁面，或將媒體選至此頁。</p> <p>(三)活動三：拼音練習 1.教師請學生看圖，並請學生試著念出六題的語詞。 2.教師說明作答方式，並播放教學媒體進行評量。</p>		
12	0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動	第二單元 天氣多變化 單元活動二	<p>(一)活動一：練武功2 1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。 2.第二大題「講看覓」，請用閩南語說出三個天氣現象。 3.第三大題「框看覓」，請觀察圖片的情境，把聽到的音標聲母圈出來，再自己說一遍。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事2 1.教師播放教學媒體，帶領學生複習朗讀第三課，並讓學生複習課文律動。 2.教師介紹昆蟲在下雨前後，被濕氣或雨水影響後的變化，如：白蟻、蜻蜓或蚯蚓類。 3.上網搜尋關鍵字「白蟻飛」或「蜻蜓低飛」的影片，供學生瀏覽，認識氣候轉變影響到昆蟲的行為。 4.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。 5.教師將國語對譯解釋給學生聽，加深學</p>	1.口頭評量 2.討論活動	【閱讀素養】

			<p>生對單元故事的理解。</p> <p>6.教師請表達能力較好的學生，示範單獨將故事重述一遍。也可請班上願意發表的學生，以每人講一句、兩句的接龍方式，將故事完成。</p>		
13	<p>0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學</p>	<p>第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞</p>	<p>(一)活動一：課文</p> <p>1.教師播放教學媒體帶領學生朗讀課文，為學生解說新詞、句意及課文內容。教師再領讀一次，之後由教師和學生或學生分兩組以角色扮演方式，再念一次課文，交換角色再念一次。</p> <p>2.教師說明若不小心淋到雨，衣物弄溼了，或是運動流汗後，都應該先換上乾爽的衣服，不可以馬上吹電風扇或吹冷氣，以及如果感冒了，應該要戴口罩避免傳染給別人。</p> <p>3.教師引導學生念誦本課生詞之例句，並請學生試著照樣造句。</p> <p>(二)活動二：我會曉講</p> <p>教師配合教學媒體，請學生跟讀語詞，並依次在課本上指出正確的語詞。</p>	<p>1.口頭評量 2.觀察評量 3.表演評量</p>	【品德教育】
14	<p>0509-0513 學生週會</p>	<p>第三單元 熱天愛注意 第四課 阿宏頭楞楞</p>	<p>(一)活動一：做伙來造句</p> <p>1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機。</p> <p>2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。</p> <p>3.教師盡量讓學生開口說，如碰到學習進度較慢的學生，也要鼓勵他試著發言，教師可在旁協助，使每位學生都有練習的機會。</p> <p>4.教師也可鼓勵學生，將課本未出現而學</p>	<p>1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量</p>	

			<p>生已知的語詞帶入語句練習，並給予肯定與嘉獎。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師配合教學媒體，教導學生熟念內容。</li> <li>2.教師和學生分別角色扮演，做對話練習，對換角色再練習一次。</li> </ol>		
15	0516-0520 日間社團	<p>第三單元 熱天愛注意</p> <p>第四課 阿宏頭楞楞</p>	<p>(一)活動一：來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師和學生簡單討論內容，並為學生詳細說明操作方式。</li> <li>2.本練習的操作方式為圍圈看，請學生仔細聽教學媒體的內容，聽清楚每一位小朋友感冒的症狀是什麼，再將答案圈起來。</li> <li>3.待作答完畢後，教師再次播放教學媒體，師生逐一校對答案，找出錯誤，予以適當的指導。</li> </ol> <p>(二)活動二：拼音學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師配合「拼音學習」頁面，或將媒體選至此頁。</li> <li>2.練習聲母 ts (ㄊ)、tsh (ㄊ)。</li> <li>3.教師可利用課本第四課課文頁面，請學生圈出有「ts」、「tsh」的字。</li> </ol> <p>(三)活動三：拼音練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師請學生看圖，並請學生試著念出六題的語詞。</li> <li>2.教師說明作答方式，並播放教學媒體進行評量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.觀察評量</li> <li>3.討論活動</li> <li>4.紙筆評量</li> </ol>	
16	0523-0527 學生週會	<p>第三單元 熱天愛注意</p> <p>第五課 來去食礫冰</p>	<p>(一)活動一：課文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師展開教學媒體的本課課文頁，問學生有吃過「傳統刨冰」嗎？請有吃過的學生分享經驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.討論活動</li> </ol>	

			<p>2.學生以組為單位找出不會念的生字，教師再以引導方式和學生探索該字發音。</p> <p>3.生字探索完畢，讓學生試著讀課文，如有錯誤，教師再做範讀或播放教學媒體音檔領讀。</p> <p>4.讓程度較好的學生試著解釋課文文意，如有落差教師再做解釋。</p> <p>5.全班分組分課文段落，各組讀出一段課文輪讀。</p> <p>6.參考本課的「課文語詞例句」，將語詞學習延伸至句子。</p> <p>(二)活動二：我會曉講</p> <p>1.教師以語詞圖卡或教學媒體圖片介紹各冷飲或配料的說法。</p> <p>2.教師問學生各冰品是在何種情況吃到的，是家人自己準備的？還是從外面買來吃的？</p> <p>3.介紹「我會曉講例句」裡面的句子。</p> <p>4.介紹相關冰品的「語詞補充」。</p>		
17	<p>0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假</p>	<p>第三單元 熱天愛注意 第五課 來去食礫冰</p>	<p>(一)活動一：做伙來造句</p> <p>1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義與使用時機。</p> <p>2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.複習課文朗讀、歌唱和律動。</p> <p>2.展開「相招來開講」教學媒體，徵求學生以習慣的語言看圖說話。</p> <p>3.剛才 A 學生說的內容，請 B 學生再複誦一遍。</p> <p>4.教師修正學生說的內容後，播放教學媒</p>	<p>1.口頭評量 2.觀察評量 3.表演評量</p>	

			<p>體音檔範讀。</p> <p>(三)活動三：來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.配合「來練習」，或將教學媒體選至此目次。</li> <li>2.就複習頁面解釋作答方式讓學生知悉。</li> <li>3.教師播放教學媒體，引導學生作答。</li> <li>4.檢查學生作答結果後，師生一起討論答案。</li> </ol>		
18	<p>0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮</p>	<p>第三單元 熱天愛注意 第五課 來去食礮冰</p>	<p>(一)活動一：唸謠</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師展開教學媒體的「唸謠」頁次，請學生舉手看圖說話，將插圖傳達的訊息講出來。</li> <li>2.請學生先讀出歌詞裡看懂的文字，不會讀的文字教師再範讀。</li> <li>3.教師領讀或播放教學媒體課文曲目音檔領讀唸謠歌詞。</li> <li>4.解說插圖情境的時代背景與歌詞含意，尤其是「兩角半」這個語詞。</li> <li>5.領讀熟習後，播放歌曲音檔曲目練習歌唱。</li> <li>6.師生一起討論歌詞的動作，歌唱時加入動作，邊唱邊跳。</li> </ol> <p>(二)活動二：拼音學習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教師配合「拼音學習」頁面，或將媒體選至此頁。</li> <li>2.和學生討論課本裡的圖案是什麼。</li> <li>3.練習聲母 s。</li> <li>4.練習聲母 j。</li> </ol> <p>(三)活動三：拼音練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.第一大題操作方式是需依照聽到的音走</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口頭評量</li> <li>2.紙筆評量</li> </ol>	

			<p>迷宮，以得到正確答案，並需將正確的冰品念一遍。</p> <p>2.第二大題則是聽語詞，分辨不同的聲母，將相對應的語詞插圖及聲母連起來。</p>		
19	0613-0617 日間社團(結束)	第三單元 熱天愛注意 單元活動三	<p>(一)活動一：練武功 3</p> <p>1.第一大題「聽看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並作答。</p> <p>2.第二大題「選看覓」，看圖選出正確的答案。</p> <p>3.第三大題「框看覓」，請觀察圖片的情境，把聽到的音標聲母圈起來，再自己說一遍。</p> <p>4.第四大題「講看覓」，請用閩南語說出三種身體病痛和三種消暑食物。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 3</p> <p>1.教師播放教學媒體，帶領學生朗讀第四課、第五課課文，並讓學生複習課文律動。</p> <p>2.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。</p> <p>3.教師將國語對譯解釋給學生聽，加深學生對單元故事的理解。</p> <p>4.教師請表達能力較好的學生，單獨示範將故事重述一遍。也可請班上願意發表的學生，以每人講一句、兩句的接龍方式，將故事完成。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.討論評量</p> <p>3.觀察評量</p>	
20	0620-0624 學生週會 0623、0624	唸謠 西北雨	<p>1.請教師配合教學媒體，帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。</p> <p>2.教師為學生解釋歌詞的意思與情節內</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.表演評量</p>	

	第二次定期 評量		容，幫助學生了解歌詞含義。 3.教師可配合教學媒體，讓學生先熟悉歌曲旋律，再全班跟唱。		
21	0627-0630 0630 期末成果展 課程結束	總複習	<p>(一)活動一：出去迺迺</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生先仔細聆聽日記內容。課本第 116 頁上的括號，內容文字都可以讓學生依照自己的出遊經驗做替換練習。</p> <p>2.待學生完成自己的日記後，教師可以請學生上講臺發表，並給予口頭鼓勵。</p> <p>(二)活動二：來食冰</p> <p>1.教師請全班學生再念一次冰品配料的閩南語說法。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生先仔細聆聽。課本第 117 頁上的括號，內容文字都可以讓學生，依照自己喜歡吃的配料，做語詞替換練習。</p> <p>3.待學生完成後，教師可以請學生兩兩一組，互相分享自己愛吃的刨冰喜歡加什麼料，或是自己愛吃的冰棒是什麼口味。</p> <p>4.詢問學生是否有不會念的語詞，或不熟悉的使用情境，教師可再適情況指導。</p> <p>(三)活動三：拼音寫看覓</p> <p>1.請學生依照教學媒體，依序將答案圈起來。</p> <p>2.教師可利用教學媒體為學生公布答案，增進課堂師生互動。</p>	<p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.討論評量</p>	