

110 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|-------------------------------|------------------|---|--------------------------------------|--|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0830-0903 0901(三) 開學上課日 | 一、阿里山上看出 | 【一、阿里山上看出】 1.利用注音符號，了解字詞的意義，讀出阿里山觀日的文句之美。 2.正確記取聆聽內容景點特色的描述。 3.透過閱讀活動，理解描寫景物的技巧及敘事的方式。 4.學習課文中的生字新詞，並認識多音字及應用。 5.學習「譬喻」的修辭技巧。 6.發揮豐富的想像力，並運用在短文的寫作。 7.認識臺灣的著名景點，並體驗大自然之美帶給心靈的感動。 | 1.態度檢核 2.課堂問答 3.同儕互評 | 【環境教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【品德教育】 |
| 2 | 0906-0910 學生週會 | 親近大自然 二、秋色入山林 | 【二、秋色入山林】 1.運用注音符號，將形近字作統整練習。 2.進行「鳥」自然樂章、聆聽故事的活動，利用視聽媒體或朗誦的方式，體驗山林之美。 3.學習寫景、寫物的敘述手法，感受秋天的山林與湖畔之美，並體驗與自然為伍的樂趣。 4.運用注音符號，找出本課的多音字及用法。 5.練習使用適切的形容詞，描繪事物的特色。 6.練習寫景遊記，透過感官體驗與心情的感受，描寫景物的特色。 | 1.習作評量 2.態度檢核 3.課堂問答 4.同儕互評 | 【環境教育】 【戶外教育】 |

| | | | | | |
|---|---|-----------------|---|----------------------------|--------------------------------|
| | | | 7.美讀課文，讀出山林的幽靜與平靜的心情。 | | |
| 3 | 0913-0917 日間社團(開始) | 親近大自然 三、老鷹不飛 | 【三、老鷹不飛】 1.利用注音符號，了解字詞的意義，讀出老鷹看大地的詩文之美。 2.正確記取聆聽內容的要點，並回答問題。 3.透過閱讀活動，進行討論並表達環保的行動力。 4.學習課文中的生字新詞，並辨識相似字。 5.發揮豐富的想像力，練習「譬喻」的修辭技巧。 6.根據環境的議題，進行口述作文。 7.懂得欣賞大自然之美，了解環境保護的重要性。 | 1.習作評量 2.實作評量 3.同儕互評 | 【環境教育】 |
| 4 | 0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會 | 親近大自然 統整活動一 | 【統整活動一】 1.學習朗讀的技巧，並實際運用。 2.能認識寫作中的「審題」與「立意」，並學會分析題意、抓取寫作重點、範圍和方向。 | 1.習作評量 2.實作評量 3.同儕互評 | |
| 5 | 0927-1001 日間社團 | 人物寫真 四、永遠的馬偕 | 【四、永遠的馬偕】 1.能仔細聆聽，聽出故事重點。 2.能討論故事內容，說出自己的看法。 3.能利用部首查找生字新詞。 4.能讀出傳記人物的特色及其影響。 5.能讀懂詞語在句中的作用，練習造句。 6.能關懷與尊重生活周遭的人、事、物。 | 1.習作評量 2.實作評量 3.同儕互評 | 【人權教育】 【環境教育】 |
| 6 | 0904-0908 | 人物寫真 | 【五、海倫·凱勒的奇蹟】 | 1.習作評量 | 【人權教育】 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|-----------------------|--|--|---|
| | 學生週會 | 五、海倫·凱勒的奇蹟 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音符號，了解字詞的音義，閱讀課外讀物。 2.能正確記住聆聽的故事內容，歸納重點。 3.能按情節發展講述一則名人奮鬥的故事。 4.能學習課文中的生字新詞，注意筆畫及偏旁的變化。 5.能主動閱讀名人奮鬥的故事，摘要故事內容。 6.能仔細觀察周圍、用心生活，記錄心得感想。 7.能學習名人努力奮鬥的精神，積極迎接挑戰。 | <ol style="list-style-type: none"> 2.實作評量 3.同儕互評 | <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> |
| 7 | 1011-1015 1011 國慶補假 日間社團 | 人物寫真 六、讀書報告—林書豪的故事 | <p>【六、讀書報告—林書豪的故事】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能利用注音符號朗讀讀書報告，從中感受語文的優美。 2.聆聽人物傳記，從中記取要點。 3.能有條理、有系統地分享人物傳記。 4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。 5.閱讀課文和人物傳記，學習讀書報告的寫法。 6.能讀懂詞語在句中的作用，練習造句。 7.能以人物傳記為鏡，學習勇於追夢、永不放棄的精神。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.實作評量 3.同儕互評 | <p>【生涯規劃】</p> |
| 8 | 1018-1022 學生週會 | 人物寫真 七、攀登生命的高峰 | <p>【七、攀登生命的高峰】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用注音符號，與同學分享「追求夢想」的經驗。 2.仔細聆聽同學分享的事例，並能摘要說 | <ol style="list-style-type: none"> 1.習作評量 2.實作評量 3.同儕互評 | <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> |

| | | | | | |
|----|--|------------------|---|---|---|
| | | | <p>出同學報告的重點。</p> <p>3.學習課文中的生字、新詞，並訓練自行識字的能力。</p> <p>4.學習描述事物情景的句子。</p> <p>5.深究課文內容，體認「克服困難，永不放棄」的重要性。</p> <p>6.配合說話教學，學習描述事物情景的方法。</p> <p>7.體會面對困難，不斷追求夢想的樂趣。</p> | | |
| 9 | 1025-1029 日間社團 | 人物寫真 統整活動二 | <p>【統整活動二】</p> <p>1.學習閱讀人物傳記的方法，並能喜愛閱讀。</p> <p>2.指導學生閱讀人物傳記的精采片段。</p> <p>3.能利用本單元所提供的故事，學習文章取材方法。</p> <p>4.分組討論文章架構，將材料細節組織在文章中，最後進行口頭或書面發表。</p> | <p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.同儕互評</p> | |
| 10 | 1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會 | 閱讀開門一 種樹的人 | <p>【閱讀開門一】</p> <p>1.閱讀段落或文章之後，檢查自己有沒有讀懂，有沒有困難。圈出不懂的字詞句。</p> <p>2.評估自己對文章的理解程度，並作記號。</p> <p>3.小組分享發表解決不懂的方法。</p> <p>4.教師引導歸納閱讀文章遇到不懂的詞彙可以採取的方法。</p> <p>5.引導學生運用師生共同討論如何運用上下文的意思推測不懂意義。</p> | <p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.同儕互評</p> | 【閱讀素養】 |
| 11 | 1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 | 世界風情 八、美味的一堂課 | <p>【八、美味的一堂課】</p> <p>1.能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，提升自學能力。</p> | <p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.同儕互評</p> | <p>【資訊教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【人權教育】</p> |

| | | | | | |
|----|----------------------------|-------------------|---|---|---|
| | 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行 | | <p>2.能專心聆聽他人口語表達，並理解其內容重點。</p> <p>3.能認識並具體說出其他國家飲食的特色。</p> <p>4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字新詞。</p> <p>5.能了解文章主旨與結構。</p> <p>6.能認識不同國家的飲食文化，並學會接納、包容與尊重。</p> | | |
| 12 | 1115-1119 學生週會 | 世界風情 九、走進蒙古包 | <p>【九、走進蒙古包】</p> <p>1.能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，提升自學能力。</p> <p>2.聆聽敕勒川網路音訊，認識古人對蒙古風光的讚頌，並了解他人口語表達的意思。</p> <p>3.了解課文內容與閱讀相關資料，認識蒙古風情特色。</p> <p>4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5.精讀課文，理解文中描述的景象。</p> <p>6.認識蒙古風情，欣賞並尊重不同文化的特色。</p> | <p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.同儕互評</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p> |
| 13 | 1122-1126 日間社團 | 世界風情 十、建築界的長頸鹿 | <p>【十、建築界的長頸鹿】</p> <p>1.能利用注音符號閱讀各國高樓建築的相關資料。</p> <p>2.能養成專心聆聽他人口語表達的意思。</p> <p>3.能具體說出各國高樓建築的特色。</p> <p>4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5.能了解文章結構，認識不同國家的建築</p> | <p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.同儕互評</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> |

| | | | | | |
|----|-------------------|-------------------|--|----------------------------|---|
| | | | 特色。 6.能認識說明文的寫作技巧，練習寫作。 | | |
| 14 | 1129-1203 學生週會 | 世界風情 統整活動三 | 【統整活動三】 1.能認識獨體、合體字的間架與結構。 2.教師蒐集各課的生字卡，或把相關國字製作成短牌，解釋什麼是獨體字和合體字，請學生將生字卡分類，分成獨體字和合體字兩大類。 3.請學生將相同間架與結構的字放在一起，全班共同訂正，老師講解說明。 4.能認識「總—分—總」的文章結構。 5.老師給全班一篇沒有分段的文章(補充資料)，請全班讀一讀，並試著把這篇文章分段。 | 1.習作評量 2.實作評量 3.同儕互評 | |
| 15 | 1206-1210 日間社團 | 閱讀天地 十一、水果們的晚會 | 【十一、水果們的晚會】 1.聆聽同學朗誦楊喚的詩歌，體會詩歌豐富的想像。 2.理解本課的詞語，並習寫本課生字、詞語。 3.能體會詩歌的意境，讀出抑揚頓挫的情感。 4.口述詩歌水果們的晚會，感受作者的想像力。 5.蒐集自己喜歡的童詩，整理喜歡的原因，並與同學分享。 6.培養觀察能力，從簡單的事物中尋求詩歌寫作的靈感。 | 1.習作評量 2.實作評量 3.同儕互評 | 【家庭教育】 【品德教育】 |
| 16 | 1213-1217 學生週會 | 閱讀天地 十二、兩兄弟 | 【十二、兩兄弟】 1.能利用注音符號，廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 | 1.習作評量 2.實作評量 3.同儕互評 | 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------|---|---|-----------------------------|
| | | | <p>2.聆聽故事，理解故事內容的真正含義。</p> <p>3.能複述故事，說出起因、經過、結果。</p> <p>4.利用相似部件辨識同音字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5.能閱讀故事後，比較人物的遭遇。</p> <p>6.能讀懂故事內容，完成閱讀筆記。</p> <p>7.能學習推測作者評價，評價人物性格。</p> | | 【生涯規劃】 |
| 17 | 1220-1224 日間社團 | <p>閱讀天地</p> <p>十三、棉花上的沉睡者</p> | <p>【十三、棉花上的沉睡者】</p> <p>1.能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。</p> <p>2.聆聽同學發表的生活故事，理解同學從生活中學到的事物。</p> <p>3.能發表自己的經驗，說出從生活中的簡單事物，體驗出的道理。</p> <p>4.理解本課的語詞，習寫本課生字、詞語，認識鑲嵌「東、西、南、北」的四字詞語。</p> <p>5.能閱讀富含哲理思考的故事，討論並分享故事內容。</p> <p>6.口述課文——棉花上的沉睡者，說出作者從「種豆子」體驗到的哲理。</p> | <p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.同儕互評</p> | <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> |
| 18 | 1227-1231 學生週會 1231 元旦放假 | <p>閱讀天地</p> <p>十四、完璧歸趙</p> | <p>【十四、完璧歸趙】</p> <p>1.能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，並應用在美讀課文上。</p> <p>2.聆聽課文理解內容，了解完璧歸趙故事內容。</p> <p>3.能口述課文的內容，分組演出完璧歸趙劇本。</p> <p>4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> | <p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.同儕互評</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------|---|---|-----------------------------|
| | | | <p>5.了解完璧歸趙的故事，閱讀劇本或相關的課外讀物。</p> <p>6.能運用語言動作的描寫表現人物的心理和個性。</p> | | |
| 19 | 0103-0107 日間社團(結束) | <p>閱讀天地</p> <p>十四、完璧歸趙</p> | <p>【十四、完璧歸趙】</p> <p>1.能利用注音符號閱讀課文和課外讀物，並應用在美讀課文上。</p> <p>2.聆聽課文理解內容，了解完璧歸趙故事內容。</p> <p>3.能口述課文的內容，分組演出完璧歸趙劇本。</p> <p>4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5.了解完璧歸趙的故事，閱讀劇本或相關的課外讀物。</p> <p>6.能運用語言動作的描寫表現人物的心理和個性。</p> | <p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.同儕互評</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> |
| 20 | 0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會 | <p>閱讀天地</p> <p>統整活動四</p> | <p>【統整活動四】</p> <p>1.認識劇本的形式與寫作方法。</p> <p>2.請學生先朗讀本題的四個小標，檢視和自己的認知有何異同。</p> <p>(1)內容必須適合演出</p> <p>(2)情節要有高潮起伏</p> <p>(3)語言、動作符合人物的身分和個性</p> <p>(4)「舞臺提示」要明確清楚</p> <p>3.能化一般敘述為具體的描寫，使文章增光添彩，讓表達更生動更適切。</p> | <p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.同儕互評</p> | |
| 21 | 0117-0120 0120 校慶運動會 | <p>閱讀開門二</p> <p>沙漠之舟—駱駝</p> | <p>【閱讀開門二】</p> <p>1.閱讀段落或文章之後，檢查自己有沒有讀懂，有沒有困難。圈出不懂的字詞句。</p> | <p>1.習作評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.同儕互評</p> | <p>【閱讀素養】</p> |

| | 暨期末成果展 課程結束 | | 2.評估自己對文章的理解程度，並作記號。 3.小組分享發表解決不懂的方法(運用學過的策略)。 4.學生自我檢視，練習把理解到的意義，放入句子中檢視語意是否通順。 5.經由老師的引導示範及團體討論過程中，練習針對使用的方法進行評估。 | | |
|------|----------------------------|------------------|---|------------------|------------------|
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0207-0211 0211 正式上課日 | 從心出發 一、心動不如行動 | 【一、心動不如行動】 1.利用注音符號，理解字詞音義，閱讀勵志的課外讀物。 2.仔細聆聽成功屬於堅持到最後的人一文，並歸納要點。 3.有條理的說出堅持理想的事例。 4.查字詞典，並能分辨相反的詞義，如「富」和「貧」。 5.能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6.學習「堅持理想，永不退縮」的處事態度。 7.辨析課文中對比的描述，認識描述人物特質的語句。 | 1.習作評量 2.實作評量 | 【品德教育】 【生涯規劃】 |
| 2 | 0214-0218 學生週會 | 從心出發 一、心動不如行動 | 【一、心動不如行動】 1.利用注音符號，理解字詞音義，閱讀勵志的課外讀物。 2.仔細聆聽成功屬於堅持到最後的人一文，並歸納要點。 3.有條理的說出堅持理想的事例。 | 1.習作評量 2.實作評量 | 【品德教育】 【生涯規劃】 |

| | | | | | |
|---|--|-----------------|---|---|--|
| | | | <p>4.查字詞典，並能分辨相反的詞義，如「富」和「貧」。</p> <p>5.能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>6.學習「堅持理想，永不退縮」的處事態度。</p> <p>7.辨析課文中對比的描述，認識描述人物特質的語句。</p> | | |
| 3 | 0221-0225 日間社團(開始) | 從心出發 二、一束鮮花 | <p>【二、一束鮮花】</p> <p>1.利用注音符號，與同學分享「大掃除」的經驗。</p> <p>2.仔細聆聽同學分享的事例，並說出同學報告的要點。</p> <p>3.學習課文中的生字、新詞，並使用字典查出詞語。</p> <p>4.學習描述事物情景的句子。</p> <p>5.深究課文內容，明瞭改造環境的重要性。</p> <p>6.配合說話教學，學習描述事物情景的方法。</p> <p>7.了解整潔的環境對自己身心的影響。</p> | <p>1.口頭評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.實作評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p> |
| 4 | 0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會 | 從心出發 三、往夢想前進 | <p>【三、往夢想前進】</p> <p>1.能利用注音符號，正確讀出課文中的句子。</p> <p>2.聆聽課文理解內容，並歸納出課文表現驚嘆的語句。</p> <p>3.能美讀課文，以抑揚頓挫的語調來朗誦。</p> <p>4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> | <p>1.口頭評量</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.實作評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> |

| | | | | | |
|---|-------------------|------------------|---|---|---|
| | | | <p>5.能透過閱讀文章後，了解詩句中心境的轉折。</p> <p>6.能讀懂句子的意思，練習仿寫與造句。</p> | | |
| 5 | 0307-0311 日間社團 | 從心出發 統整活動一 | <p>【統整活動一】</p> <p>1.能在聆聽過程中，以適當表情或肢體動作回應對方。</p> <p>2.能聽出重點。</p> <p>3.能歸納聆聽內容並知道重點。</p> <p>4.認識記敘文中「順敘」、「倒敘」的寫作技巧。</p> <p>5.利用「順敘」、「倒敘」的寫作技巧使文章更有變化。</p> | <p>1.口頭評量</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.實作評量</p> | |
| 6 | 0314-031 學生週會 | 文化廣角鏡 四、米食飄香 | <p>【四、米食飄香】</p> <p>1.能利用注音符號閱讀臺灣傳統米食文化相關資料，增廣閱讀的範圍。</p> <p>2.聆聽米食飄香，了解大意，練習摘錄重點。</p> <p>3.能具體說出本課有關米食的介紹。</p> <p>4.能利用相似部件統整生字，並掌握「健」字組合時筆畫的變化。</p> <p>5.能運用譬喻手法具體詳細的介紹兩種以上的美食特色。</p> <p>6.能觀察圖片或事物後，以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>7.認識米食文化及其多樣化的風貌，進而更加喜愛米食。</p> | <p>1.口頭評量</p> <p>2.同儕互評</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.習作評量</p> <p>5.實作評量</p> | 【多元文化】 |
| 7 | 0321-0325 日間社團 | 文化廣角鏡 五、遠方的來信 | <p>【五、遠方的來信】</p> <p>1.能利用注音符號閱讀課文和課外讀</p> | <p>1.口頭評量</p> <p>2.同儕互評</p> | <p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p> |

| | | | | | |
|---|---|--------------------|--|---|------------------|
| | | | <p>物，開闊視野。</p> <p>2.聆聽課文理解內容，並能掌握他人口語表達的重點。</p> <p>3.能用完整的語句口述課文的內容，並說明自己對異國文化的想法。</p> <p>4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5.能從信件內容中掌握兩地文化的異同及特色。</p> <p>6.能讀懂句子的意思，在設定的情境中，練習仿寫與造句。</p> | <p>3.習作評量</p> <p>4.實作評量</p> | 【國際教育】 |
| 8 | 0328-0401 學生週會 | 文化廣角鏡 六、掌中天地 | <p>【六、掌中天地】</p> <p>1.能利用注音符號進行課文閱讀及延伸閱讀，廣泛學習「布袋戲」相關的知識。</p> <p>2.能聽出他人口語表達的意思，並在理解後掌握重點。</p> <p>3.能口述課文內容，並正確而完整回答課堂提問。</p> <p>4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5.認識課文的寫作方式及結構，理解文意，體會文章主旨。</p> <p>6.能讀懂句子的意思，在限定的情境下練習寫出完整的文句。</p> | <p>1.口頭評量</p> <p>2.同儕互評</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.實作評量</p> | 【生涯規劃】 |
| 9 | 0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假 | 文化廣角鏡 七、請到我的家鄉來 | <p>【七、請到我的家鄉來】</p> <p>1.能利用注音符號閱讀課文以及有關各國文化的課外讀物，提升自學能力。</p> <p>2.聆聽課文，理解內容，並掌握他人口語表達的重點。</p> <p>3.能口述課文內容，以及各國文化的特</p> | <p>1.口頭評量</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.實作評量</p> | 【多元文化】 【國際教育】 |

| | | | | | |
|----|---|--------------------|---|---|-----------------------------|
| | | | <p>色。</p> <p>4.利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。</p> <p>5.能讀懂課文段落重點，並比較其中的差異。</p> <p>6.能掌握課文架構，練習仿寫，介紹自己的家鄉。</p> | | |
| 10 | 0411-0415 學生週會 | 文化廣角鏡 統整活動二 | <p>【統整活動二】</p> <p>1.認識生活中的實用語文，並學會在閱讀時摘取重要訊息。</p> <p>2.鼓勵學生想一想其他實用語文的例子，並說一說閱讀重點為何。</p> <p>3.了解「過渡」在文章中扮演的角色及意義。</p> <p>4.學習「過渡」的方式，並能從文章中找出過渡句或過渡段。</p> | <p>1.口頭評量</p> <p>2.自我評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.實作評量</p> | |
| 11 | 0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量 | 閱讀開門一 國王的噴泉 | <p>【閱讀開門一】</p> <p>1.認識「連結文本的因果關係」。</p> <p>2.應用「連結文本的因果關係」閱讀文章。</p> <p>3.將文中的重要事件整理出來。</p> <p>4.找出彼此間的脈絡關係，看看前面的事件是不是造成後面事件的原因。</p> <p>5.將前因後果依序排列，連結成因果鏈。</p> | <p>1.同儕互評</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.實作評量</p> | 【閱讀素養】 |
| 12 | 0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動 | 探索與發現 八、小小鴿子要回家 | <p>【八、小小鴿子要回家】</p> <p>1.能利用注音符號，閱讀生活故事，培養自我學習的能力。</p> <p>2.能仔細聆聽，理解同學所發表的內容。</p> <p>3.能對不理解的事物提出疑問，並說出探究過程。</p> | <p>1.口頭評量</p> <p>2.同儕互評</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.實作評量</p> | <p>【生涯規劃】</p> <p>【環境教育】</p> |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | | <p>4.會利用字辭典理解並正確使用本課字詞。</p> <p>5.能閱讀人類探索與發現的故事，討論故事內容。</p> <p>6.學習如何使用「目的句」。</p> <p>7.能語意完整的寫出「探究問題的過程」。</p> | | |
| 13 | <p>0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學</p> | <p>探索與發現 九、臺灣昆蟲知己—— 李淳陽</p> | <p>【九、臺灣昆蟲知己——李淳陽】</p> <p>1.了解注音符號中語調的變化，體會文章中對話的情感。</p> <p>2.專注聆聽偉人或名人的故事，並歸納故事要點。</p> <p>3.具體說出心目中的典範人物，以及典範人物的表現。</p> <p>4.熟練本課生字、新詞的意義、寫法與用法。</p> <p>5.主動閱讀與人物有關的故事或傳記。</p> <p>6.學習「排比」的修辭技巧。</p> <p>7.學習堅持到底，克服困境的態度。</p> | <p>1.口頭評量</p> <p>2.同儕互評</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.習作評量</p> <p>5.實作評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> |
| 14 | <p>0509-0513 學生週會</p> | <p>探索與發現 十、處處皆學問</p> | <p>【十、處處皆學問】</p> <p>1.利用注音符號，了解字詞的意義，閱讀探索知識的相關課外讀物。</p> <p>2.聆聽課文理解內容，以及聽出他人口語表達的意思。</p> <p>3.具體說出生活中處處都是學問的實例，並培養處處探索的精神。</p> <p>4.學習課文中的生字、新詞，能掌握楷書組合時筆畫的變化。</p> <p>5.學習「排比」的修辭。</p> <p>6.學習用例證法說明道理。</p> | <p>1.口頭評量</p> <p>2.同儕互評</p> <p>3.作業評量</p> <p>4.習作評量</p> <p>5.實作評量</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> |

| | | | | | |
|----|---|----------------------|--|--------------------------------------|----------------------------|
| 15 | 0516-0520 日間社團 | 探索與發現 【統整活動三】 | 【統整活動三】 1.欣賞生活中各式的書法。 2.能根據題目，確定中心思想。 3.能從文章的中心思想，判斷段落須詳寫或略寫。 4.能在文章段落中，安排詳寫與略寫。 | 1.習作評量 2.遊戲評量 3.實作評量 4.實作評量 | |
| 16 | 0523-0527 學生週會 | 閱讀天地 十一、臺灣的孩子 | 【十一、臺灣的孩子】 1.利用注音符號，與同學討論從小到大所受的照顧與關愛。 2.仔細聆聽同學分享的事例，並說出自己的感受。 3.講述一則與「自我期許」有關的計畫。 4.學習課文中的生字、新詞，並能以楷書正確書寫。 5.理解課文所傳達的情感，並與同學討論分享。 6.配合寫作教學，寫出對自我的期許或願望。 | 1.同儕互評 2.習作評量 3.遊戲評量 4.實作評量 | 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 |
| 17 | 0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假 | 閱讀天地 十二、有用好還是沒用好？ | 【十二、有用好還是沒用好？】 1.能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法，做整理歸納。 2.聆聽同學口述「有用好還是沒用好？」課文內容，表現良好的聆聽態度。 3.能細讀課文，簡要說出對於課文故事「有用好還是沒用好？」的看法。 4.理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨本課多音字「否」、形近字「柴／紫」的意義及用法。 5.能欣賞課文中說明理由的句子，用正確 | 1.同儕互評 2.習作評量 3.遊戲評量 4.實作評量 | 【環境教育】 【戶外教育】 |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|---|---|
| | | | <p>的語氣朗讀。</p> <p>6.能欣賞課文中對話的內容。</p> | | |
| 18 | <p>0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮</p> | <p>閱讀天地 十三、動物啟示錄</p> | <p>【十三、動物啟示錄】</p> <p>1.能利用注音符號，輔助記錄訊息，培養自我學習的能力。</p> <p>2.聆聽與動物智慧有關的內容，理解動物行為展現的生存智慧。</p> <p>3.能發表自己的生活經驗，說出自己觀察動物時得到的啟示。</p> <p>4.理解本課的語詞，習寫本課生字、詞語，歸納有相同偏旁的近似字。</p> <p>5.能整理課文的重點，歸納出本課的大意。</p> <p>6.口述課文動物的啟示，說出課文中提到的動物外形特色，以及作者從中得到的啟示。</p> <p>7.能認真觀察，從觀察的事物中，體會深刻的道理。</p> | <p>1.同儕互評</p> <p>2.習作評量</p> <p>3.實作評量</p> | <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> |
| 19 | <p>0613-0617 日間社團(結束)</p> | <p>閱讀天地 十四、愛心樹</p> | <p>【十四、愛心樹】</p> <p>1.能選擇适合自己程度的注音符號讀物，培養自我學習的能力。</p> <p>2.聆聽同學口述繪本故事的內容，表現良好的聆聽態度。</p> <p>能配合與課文有關的繪本，說出愛心樹的故事。</p> <p>3.理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分辨偏旁相同的形近字。</p> <p>4.能回答相關問題，歸納本課的大意。</p> <p>5.能理解課文中角色說話的情緒，理解故</p> | <p>1.同儕互評</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.習作評量</p> <p>4.實作評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p> |

| | | | | | |
|----|--|------------------------|--|--------------------------|---------------|
| | | | <p>事意涵。</p> <p>6.口述課文愛心樹，說出課文中樹對男孩的關懷。</p> | | |
| 20 | <p>0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量</p> | <p>閱讀天地 統整活動四</p> | <p>【統整活動四】</p> <p>1.理解原作與改寫作品的關係。 2.認識並欣賞著名的改寫作品。 3.比較原作與改寫作品的差異。 4.理解對話在文章中運用的情境。 5.能讀懂文章中對話的重要性。 6.能寫出適當的對話，豐富文章的內容。</p> | <p>1.習作評量 2.實作評量</p> | |
| 21 | <p>0627-0630 0630 期末成果展 課程結束</p> | <p>閱讀開門二 她是我姐姐</p> | <p>【閱讀開門二】</p> <p>1.認識「由文本找支持的理由」。 2.整合文章資訊提出觀點或論點。 3.從文章中逐段尋找與觀點或論點相呼應的支持理由。 4.檢查觀點和支持理由之間的連結是否合理。</p> | <p>1.習作評量</p> | <p>【閱讀素養】</p> |

110 學年度 四 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|-------------------------------|--|--|--|--------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0830-0903 0901(三) 開學上課日 | 字母拼讀複習、故事教學 Get Ready—Phonics Review | 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母。 3.能正確跟讀及指出字母例字。 4.能正確跟讀及指出字母拼讀例字。 5.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a、e、i、o 和 u 所組成的音組。 | 作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 | 【性別平等】 |
| 2 | 0906-0910 學生週會 | Starter Unit | 1.能聽懂並跟讀本課故事對話。 2.能以 Is your brother a cook? 的句型詢問他人職業，並以 Yes, he / she is. 或 No, he / she isn't. 的句型回答。 3.能聽懂並辨識本課所學的單字及句子。 | 作業評量 口頭評量 小組互動表現 拼音練習 | 【性別平等】 |
| 3 | 0913-0917 日間社團(開始) | 節慶教學 Festivals: The Moon Festival | 1.能認識中秋節的由來及節慶習俗。 2.能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字。 3.能朗讀課本中的對話和故事。 4.能認識中秋節節慶相關用語。 5.能朗讀及吟唱本課歌謠。 | 紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 學習單 觀察評量 | 【人權教育】 |
| 4 | 0920-0924 0920、0921 | 感覺 Unit 1 Are You Happy? | 1.能聽辨並說出本課表現動作的單字 angry, happy, sad, hungry, thirsty, sick, | 作業評量 口頭評量 | 【人權教育】 |

| | | | | | |
|---|-------------------|-----------------------------|---|---|--------|
| | 中秋節放假 學生週會 | | tired。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽懂並以正確的語調說出 Are you <u>happy</u> ? Yes, I am. No, I'm not. Is he / she <u>sad</u> ? Yes, he / she is. No, he / she isn't. 的句型。 | 小組互動表現 念唱練習 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量 | |
| 5 | 0927-1001 日間社團 | 感覺 Unit 1 Are You Happy? | 1.能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2.能以 Are you <u>happy</u> ? Is he / she <u>sad</u> ? 的句型詢問他人的感受，並以 Yes, I am. No, I'm not. Yes, he / she is. No, he / she isn't. 的句型做適當的回答。 3.能聽懂並說出日常用語 Watch out! 及 Are you OK? 4.能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Are You Bored?</i> 5.能進行簡易的角色扮演。 | 作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量 | 【性別平等】 |
| 6 | 0904-0908 學生週會 | 感覺 Unit 1 Are You Happy? | 1.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -en, -ell 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3.能注意不同人稱主詞與其 be 動詞間的對應關係。 | 作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量 | 【性別平等】 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------|--|---|--------|
| 7 | 1011-1015 1011 國慶補假 日間社團 | 能力 Unit 2 Can You Swim? | 1.能聽辨並說出本課表現動作的單字 dance, draw, fly, jump, read, sing, swim。 2.能聽懂並跟讀本課故事對話。 3.能聽懂並以正確的語調說出 Can you <u>swim</u> ? Yes, I can. No, I can't. 和 Can he / she <u>sing</u> ? Yes, he / she can. No, he / she can't. 的句型。 | 作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量 | 【生涯規劃】 |
| 8 | 1018-1022 學生週會 | 能力 Unit 2 Can You Swim? | 1.能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。 2.能以 Can you <u>swim</u> ? Can he / she <u>sing</u> ? 的句型詢問他人能力，並以 Yes, I can. No, I can't. 和 Yes, he / she can. No, he / she can't. 的句型做適當的回答。 3.能聽懂並說出日常用語 Help! 及 Of course. 4.能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Can You Draw?</i> 5.能進行簡易的角色扮演。 | 作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量 | 【生涯規劃】 |
| 9 | 1025-1029 日間社團 | 能力 Unit 2 Can You Swim? | 1.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ip, -it 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3.能瞭解表現動作的詞就是動詞。 | 作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 遊戲評量 | 【生涯規劃】 |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------|--|---|--------|
| | | | | 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量 | |
| 10 | 1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會 | 期中評量 Exam 1 | 1.能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。 3.能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人溝通。 4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。 5.能吟唱 Units 1-2 的歌謠及韻文。 | 作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 課堂問答 觀察紀錄 | 【生涯規劃】 |
| 11 | 1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行 | 水果 Unit 3 What Are These? | 1.能聽懂、辨識、說出及抄寫本課水果單字的單複數形。 2.能聽懂並以正確的語調說出句型 What are these / those? They're <u>papayas</u> . 和 Do you like <u>papayas</u> ? Yes, I do. / No, I don't. | 作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 | 【家庭教育】 |
| 12 | 1115-1119 學生週會 | 水果 Unit 3 What Are These? | 1.能聽懂並說出日常用語 Yummy! 及 Yuck!。 2.能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Are These?</i> 3.能進行簡易的角色扮演 (role play)。 4.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -og, -ock 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 | 作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量 | 【家庭教育】 |

| | | | | | |
|----|-------------------|--------------------------------|---|---|--------|
| 13 | 1122-1126 日間社團 | 水果 Unit 3 What Are These? | <ol style="list-style-type: none"> 1.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -og, -ock 所組成的字詞。 2.能辨識、說出並抄寫 Unit 3 單字及句子。 3.能瞭解疑問句句尾的語調不同。 4.能聽辨、辨識並說出 Unit 4 食物單字。 5.能聽懂並跟讀 Unit 4 故事對話。 | 作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量 | 【家庭教育】 |
| 14 | 1129-1203 學生週會 | 水果 Unit 3 What Are These? | <ol style="list-style-type: none"> 1.能聽懂、辨識、說出及抄寫本課可數或不可數的食物單字。 2.能聽懂並以正確的語調說出 What do you want? I want _____ 的句型，並以此句型詢問他人需求，且能以 I want <u>a hot dog</u>. / I want two eggs. / I want some bread. 的句型做適當的回答。 | 作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量 | 【家庭教育】 |
| 15 | 1206-1210 日間社團 | 食物 Unit 4 What Do You Want? | <ol style="list-style-type: none"> 1.能聽懂並說出日常用語 Here you are. 及 Hurry up! 2.能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>What Do You Want?</i>。 3.能進行簡易的角色扮演 (role play)。 4.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出以 -ug, -un 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 | 作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 | 【家庭教育】 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|--------------------------------|--|---|--------|
| | | | | 觀察評量 | |
| 16 | 1213-1217 學生週會 | 食物 Unit 4 What Do You Want? | <ol style="list-style-type: none"> 1.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出、聽音拼寫以 -ug, -un 所組成的字詞。 2.能辨識、說出並抄寫 Unit 4 單字及句子。 3.能瞭解當單字的字首為子音字母時，前面用 a 來表示「一個」；字首為母音字母時，前面用 an 來表示「一個」。 4.能聽懂並說出 Units 3-4 所習得的英語詞彙。 5.能看懂 Units 3-4 所習得的句子。 6.能以 Units 3-4 課堂中學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。 | 作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量 | 【家庭教育】 |
| 17 | 1220-1224 日間社團 | 食物 Unit 4 What Do You Want | <ol style="list-style-type: none"> 1.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以 -og, -ock, -ug, -un, 所組成的字詞。 2.能辨識並抄寫 Units 3-4 所習得的單字。 3.能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。 4.能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。 5.能吟唱 Units 3-4 的歌謠及韻文。 | 作業評量 口頭評量 小組互動表現 念唱練習 肢體律動 參與度評量 遊戲評量 課堂問答 觀察紀錄 觀察評量 | 【家庭教育】 |
| 18 | 1227-1231 學生週會 1231 元旦放假 | 複習二 Review 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1.能聽懂並跟讀不同國家具代表性的食物的說法。 2.能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Food Around the World</i>。 | 紙筆評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 | 【人權教育】 |

| | | | | 課堂問答 學習單 觀察評量 | |
|------|---|---|---|--|--------|
| 19 | 0103-0107 日間社團(結束) | 期末評量 Exam 2 | 1.能運用 Units 1-4 所學的單字與句型，依照 How About You? 小故事中的文字及圖畫提示，適切地寫出相關字詞。 2.能掌握英語書寫格式，寫出介紹自己喜愛的食物及擁有的能力的句子，並能寫出詢問他人能力的簡單句子。 | 紙筆評量 口頭評量 念唱練習 拼音練習 參與度評量 課堂問答 學習單 觀察評量 | 【家庭教育】 |
| 20 | 0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會 | 文化教學 Culture: Food Around the World | 1.能聽懂並跟讀不同國家具代表性的食物的說法。 2.能朗讀及吟唱本課歌謠 Food Around the World。 | 紙筆評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 課堂問答 學習單 觀察評量 | 【家庭教育】 |
| 21 | 0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束 | 期末總複習 Final Review | 1.能運用 Units 1-4 所學的單字與句型，依照 How About You? 小故事中的文字及圖畫提示，適切地寫出相關字詞。 2.能掌握英語書寫格式，寫出介紹自己喜愛的食物及擁有的能力的句子，並能寫出詢問他人能力的簡單句子。 | 參與度評量 課堂問答 學習單 觀察評量 | 【家庭教育】 |
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0207-0211 0211 | | 1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 | 紙筆評量 口頭評量 | 【性別平等】 |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|---|--------|
| | 正式上課日 | | <p>2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母。</p> <p>3.能正確跟讀及指出字母例字。</p> | <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習單</p> <p>觀察評量</p> | |
| 2 | 0214-0218 學生週會 | | <p>1.能正確跟讀及指出字母拼讀例字。</p> <p>2.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a、e、i、o 和 u 所組成的音組。</p> <p>3.能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>4.能運用連接詞描述他人所具備的兩種能力，例如：He / She can _____ and _____.</p> <p>5.能聽懂並辨識本課所學的單字及句子。</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習單</p> <p>觀察評量</p> | 【性別平等】 |
| 3 | 0221-0225 日間社團(開始) | | <p>1.能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 a 及長母音音組 a_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>2.能聽辨、辨識並說出數字 21-30。</p> <p>3.能聽懂並辨識本課所學的單字及句子。</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習單</p> <p>觀察評量</p> | 【性別平等】 |
| 4 | 0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會 | 時間 Unit 1 What Time Is It? | <p>1.能聽辨並說出本課單字。</p> <p>2.能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3.能聽懂並以正確的語調說出 What time is it? It's _____ . 的句型。</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習單</p> <p>觀察評量</p> | 【生涯規劃】 |
| 5 | 0307-0311 日間社團 | 時間 Unit 1 What Time Is It? | <p>1.能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> | 【生涯規劃】 |

| | | | | | |
|---|-------------------|--|--|---|--------|
| | | | <p>2.能以 What time is it? 的句型詢問他人時間，並以 It's _____ 的句型做適當的回答。</p> <p>3.能聽懂並說出日常用語 Time for lunch. 及 Hooray!</p> <p>4.能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>It's Twelve O'clock</i>。</p> <p>5.能進行簡易的角色扮演。</p> | <p>念唱練習 參與度評量 課堂問答 學習單 觀察評量</p> | |
| 6 | 0314-031 學生週會 | <p>時間 Unit 1 What Time Is It?</p> | <p>1.能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 e 及長母音音組 e_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>2.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。</p> <p>3.能瞭解英文書寫格式中縮寫符號的書寫位置。</p> | <p>紙筆評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 課堂問答 學習單 觀察評量</p> | 【生涯規劃】 |
| 7 | 0321-0325 日間社團 | <p>動作 Unit 2 What Are You Doing?</p> | <p>1.能聽懂、辨識及說出本課表現動作的單字。</p> <p>2.能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> <p>3.能聽懂並以正確的語調說出 What are you doing? I'm <u>swimming</u> 及 What's he / she doing? He's / She's <u>swimming</u>. 的句型。</p> | <p>紙筆評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 課堂問答 學習單 觀察評量</p> | 【多元文化】 |
| 8 | 0328-0401 學生週會 | <p>動作 Unit 2 What Are You Doing?</p> | <p>1.能聽懂、辨識並抄寫課堂中所習得的單字及句型。</p> <p>2.能以 What's he / she doing? 的句型詢問他人正在做什麼？並以 He's / She's <u>swimming</u>. 的句型做適當的回答。</p> <p>3.能聽懂並說出日常用語 Take a rest.</p> | <p>紙筆評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 課堂問答 學習單 觀察評量</p> | 【多元文化】 |

| | | | | | |
|----|---|----------------------------------|--|--|--------|
| | | | 及 Come and join us. 4.能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Come and Join Us</i> 。 5.能進行簡易的角色扮演。 | | |
| 9 | 0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假 | 動作 Unit 2 What Are You Doing? | 1.能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 i 及長母音音組 i_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。 2.能辨識、說出並抄寫本課單字及句子。 3.能注意現在進行式中動詞的字尾變化。 | 紙筆評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 課堂問答 學習單 觀察評量 | 【多元文化】 |
| 10 | 0411-0415 學生週會 | 節慶教學 Festivals: Easter | 1.能認識復活節的由來及節慶習俗。 2.能聽懂、辨識並說出課堂中所習得之單字。 3.能朗讀課本中的對話和故事。 4.能認識復活節節慶相關用語。 5.能朗讀及吟唱本課歌謠。 | 紙筆評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 課堂問答 學習單 觀察評量 | 【人權教育】 |
| 11 | 0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量 | 複習一 Review 1 | 1.能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單字。 2.能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。 3.能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。 4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e 所組成的字詞。 5.能聽辨英語子音與母音。 | 紙筆評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 課堂問答 學習單 觀察評量 | 【人權教育】 |
| 12 | 0425-0429 | 期中評量 Exam 1 | 1.能辨識並抄寫 Units 1-2 所習得的單 | 紙筆評量 | 【人權教育】 |

| | | | | | |
|----|--|------------------------------------|--|---|--------|
| | 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動 | | <p>字。</p> <p>2.能聽懂、辨識並說出 Units 1-2 所習得的句子。</p> <p>3.能以 Units 1-2 學過的單字及句型與他人溝通。</p> <p>4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。</p> <p>5.能吟唱 Units 1-2 的歌謠及韻文。</p> <p>6.能聽懂、辨識並說出本課房間名稱的單字。</p> <p>7.能聽懂並跟讀本課故事對話。</p> | <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習單</p> <p>觀察評量</p> | |
| 13 | 0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學 | 房間名稱 E Unit 3 Where Are You? | <p>1.能聽懂、辨識、說出及抄寫本課房間名稱的單字。</p> <p>2.能聽懂並以正確的語調說出 Where are you? I'm in the _____. 及 Where's Danny / Niki? He's / She's in the _____. 的句型，並以 Where's Danny / Niki? 的句型詢問他人所在的位置，並以 He's / She's in the _____. 的句型做適當的回答。</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習單</p> <p>觀察評量</p> | 【人權教育】 |
| 14 | 0509-0513 學生週會 | 房間名稱 Unit 3 Where Are You? | <p>1.能聽懂並說出日常用語 Wake up! 及 Wait!</p> <p>2.能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Where Is She?</i></p> <p>3.能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>4.能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 o 及長母音音組 o_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習單</p> <p>觀察評量</p> | 【環境教育】 |
| 15 | 0516-0520 | 房間名稱 | 1.能聽辨及運用字母拼讀法嘗試讀出 | 紙筆評量 | 【環境教育】 |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------------|---|---|--------|
| | 日間社團 | Unit 3 Where Are You? | <p>以短母音 o 及長母音音組 o_e 所組成的字詞。</p> <p>2.能辨識、說出並抄寫 Unit 3 單字及句子。</p> <p>3.能注意疑問詞 Who, What, Where 所詢問的內容不同。</p> <p>4.能聽辨、辨識並說出 Unit 4 物品單字。</p> <p>5.能聽懂並跟讀 Unit 4 故事對話。</p> | <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習單</p> <p>觀察評量</p> | |
| 16 | 0523-0527 學生週會 | 位置 Unit 4 Where's My Kite? | <p>1.能聽懂、辨識、說出及抄寫本課物品單字。</p> <p>2.能聽懂並以正確的語調說出 Where's my / the <u>kite</u>? It's in / on / under / next to the <u>box</u>. 的句型，並以 Where's my / the <u>kite</u>? 的句型詢問物品的位置，且能以 It's in / on / under / next to the <u>box</u>. 的句型做適當的回答。</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習單</p> <p>觀察評量</p> | 【家庭教育】 |
| 17 | 0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假 | 位置 Unit 4 Where's My Kite? | <p>1.能聽懂並說出日常用語 It's here. 及 It's over there.</p> <p>2.能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>Where's the Ball?</i></p> <p>3.能進行簡易的角色扮演 (role play)。</p> <p>4.能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 u 及長母音音組 u_e 所組成的字詞，並能聽讀本課字母拼讀韻文。</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> <p>課堂問答</p> <p>學習單</p> <p>觀察評量</p> | 【家庭教育】 |
| 18 | 0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮 | 位置 Unit 4 Where's My Kite? | <p>1.能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法嘗試讀出以短母音 u 及長母音音組 u_e 所組成的字詞。</p> <p>2.能辨識、說出並抄寫 Unit 4 單字及</p> | <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p> <p>念唱練習</p> <p>參與度評量</p> | 【家庭教育】 |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------|--|---|--------|
| | | | <p>句子。</p> <p>3.能注意介系詞 in / on / under / next to 所表示的位置不同。</p> <p>4.能聽懂並說出 Units 3-4 所習得的英語詞彙。</p> <p>5.能看懂 Units 3-4 所習得的句子。</p> <p>6.能以 Units 3-4 課堂中學過的單字及句型與他人進行溝通遊戲活動。</p> <p>7.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出以母音 o, o_e, u, u_e 所組成的字詞。</p> | <p>課堂問答 學習單 觀察評量</p> | |
| 19 | 0613-0617 日間社團(結束) | 複習二 Review 2 | <p>1.能辨識並抄寫 Units 3-4 所習得的單字。</p> <p>2.能聽懂、辨識並說出 Units 3-4 所習得的句子。</p> <p>3.能以 Units 3-4 學過的單字及句型與他人溝通。</p> <p>4.能聽辨並運用字母拼讀法嘗試讀出字詞。</p> <p>5.能吟唱 Units 3-4 的歌謠及韻文。</p> <p>6.能認識不同國家中有特色的房子。</p> <p>7.能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>My House</i>。</p> | <p>紙筆評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 課堂問答 學習單 觀察評量</p> | 【國際教育】 |
| 20 | 0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量 | 期末評量 Exam 2 | <p>1.能運用 Units 1-4 所學的單字與句型，依照 <i>My Day</i> 小故事中的文字及圖畫提示，適切地寫出相關字詞。</p> <p>2.能掌握英語書寫格式，寫出介紹自己一天活動內容的句子，並能寫出詢問他人能力的簡單句子。</p> | <p>紙筆評量 口頭評量 念唱練習 參與度評量 課堂問答 學習單 觀察評量</p> | 【國際教育】 |
| 21 | 0627-0630 0630 | 文化教學 Culture: Houses | <p>1. 能認識不同國家中有特色的房子。</p> <p>2.能朗讀及吟唱本課歌謠 <i>My House</i>。</p> | <p>口頭評量 參與度評量</p> | 【國際教育】 |

| | | | | | |
|--|---------------|------------------|--|---------------------|--|
| | 期末成果展 課程結束 | Around the World | | 課堂問答 學習單 觀察評量 | |
|--|---------------|------------------|--|---------------------|--|

110 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|---|----------|--|--------------------------------------|----------------------------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0830-0903 0901(三) 開學上課日 | 一、一億以內的數 | 1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業習寫 | 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 |
| 2 | 0906-0910 學生週會 | 一、一億以內的數 | 1.能做一億以內數的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業習寫 | 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 |
| 3 | 0913-0917 日間社團(開始) | 二、整數的乘法 | 1.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業習寫 | 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 |
| 4 | 0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會 | 二、整數的乘法 | 1.能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 2.能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業習寫 | 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 |
| 5 | 0927-1001 日間社團 | 三、角度 | 1.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 | 1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.作業習寫 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 6 | 0904-0908 學生週會 | 三、角度 | 1.認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。 2.能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。 3.能解決角的合成與分解問題。 | 1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 4.作業習寫 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |

| | | | | | |
|----|--|----------|---|--|----------------------------|
| 7 | 1011-1015 1011 國慶補假 日間社團 | 四、整數的除法 | 1.能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2.能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 | 1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 8 | 1018-1022 學生週會 | 四、整數的除法 | 1.能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2.能熟練除法直式計算。 3.能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 | 1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 9 | 1025-1029 日間社團 | 五、三角形 | 1.認識三角形的構成要素。 2.認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。 | 1.紙筆測驗 2.實作測量 3.口頭回答 4.作業習寫 5.課堂問答 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 10 | 1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會 | 五、三角形 | 1.認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。 2.認識平面上全等圖形的意義。 3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 | 1.紙筆測驗 2.實作測量 3.口頭回答 4.作業習寫 5.課堂問答 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 11 | 1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行 | 六、整數四則計算 | 1.解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.以括號區分兩步驟問題的計算順序。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫 | 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 |
| 12 | 1115-1119 學生週會 | 六、整數四則計算 | 1.解決生活情境中乘與除兩步驟的問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.以括號區分兩步驟問題的計算順序。 4.能經驗乘法的結合律。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫 | 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 |
| 13 | 1122-1126 | 七、分數 | 1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 | 1.紙筆測驗 | 【性別平等】 |

| | | | | | |
|----|---------------------------------|------------|---|--------------------------------------|------------------|
| | 日間社團 | | 2.了解假分數與帶分數的互換。 3.能解決同分母分數的大小比較。 | 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業習寫 | 【生涯規劃】 |
| 14 | 1129-1203 學生週會 | 七、分數 | 1.能解決同分母分數的加減問題。 2.能解決真(假)分數的整數倍問題。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.課堂問答 4.作業習寫 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 15 | 1206-1210 日間社團 | 八、容量與重量的計算 | 1.能解決生活情境中的容量複名數計算。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 16 | 1213-1217 學生週會 | 八、容量與重量的計算 | 1.能解決生活情境中的重量複名數計算。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫 4.實測操作 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 17 | 1220-1224 日間社團 | 九、小數 | 1.能在具體情境中，認識二位小數。 2.認識二位小數的位值與化聚。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 18 | 1227-1231 學生週會 1231 元旦放假 | 九、小數 | 1.能做二位小數的大小比較。 2.能用小數表示公尺和公分的關係。 3.解決生活情境中，二位小數的加減問題。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 19 | 0103-0107 日間社團(結束) | 九、小數 | 1.解決生活情境中，二位小數的加減問題。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫 4.長度實測 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 20 | 0110-0114 0113、0114 第二次定期 | 十、統計圖 | 1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 | 1.紙筆測驗 2.分組報告 3.資料蒐集 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |

| | 評量 學生週會 | | | 4.整理實作 5.課堂問答 | |
|------|--|------------|---|--|----------------------------|
| 21 | 0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束 | 十、統計圖 | 1.認識並報讀折線圖。 2.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。 3.能從統計圖中判讀正確的資訊。 | 1.紙筆測驗 2.分組報告 3.資料蒐集 4.整理實作 5.課堂問答 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0207-0211 0211 正式上課日 | 一、整數四則混合計算 | 1.解決生活情境中兩步驟的加乘、減乘混合計算問題。 2.解決生活情境中兩步驟的加除、減除混合計算問題。 3.能理解整數四則混合計算的約定。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫 | 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 |
| 2 | 0214-0218 學生週會 | 一、整數四則混合計算 | 1.解決生活情境中兩步驟的加乘、減乘混合計算問題。 2.解決生活情境中兩步驟的加除、減除混合計算問題。 3.能理解整數四則混合計算的約定。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫 | 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 |
| 3 | 0221-0225 日間社團(開始) | 一、整數四則混合計算 | 1.能解決生活情境中，兩步驟的整數四則混合計算問題。 2.能理解整數四則混合計算的約定。 3.能在數的計算中，活用乘法結合律。 4.能透過遊戲熟練運用整數四則混合計算。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 4 | 0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會 | 二、公里 | 1.認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2.經驗 1 公里的長並培養量感。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫 4.實測操作 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |

| | | | | | |
|----|---|---------|---|--|------------------|
| 5 | 0307-0311 日間社團 | 二、公里 | 1.能解決「公里、公尺」的複名數計算問題。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫 4.實測操作 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 6 | 0314-031 學生週會 | 三、分數 | 1.能在具體等分的情境中，理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較。 | 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.回家作業 5.實際操作 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 7 | 0321-0325 日間社團 | 三、分數 | 1.能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)。 2.能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。 3.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 8 | 0328-0401 學生週會 | 四、四邊形 | 1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。 | 1.紙筆測驗 2.課堂問答 3.作業習寫 4.實測操作 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 9 | 0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假 | 四、四邊形 | 1.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4.能畫出正方形、長方形、梯形與平行四邊形。 | 1.紙筆測驗 2.實測操作 3.口頭回答 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 10 | 0411-0415 | 五、億以上的數 | 1.認識億以上的數概念，並進行說、讀、 | 1.紙筆測驗 | 【性別平等】 |

| | | | | | |
|----|--|---------|--|--------------------------------------|------------------|
| | 學生週會 | | 聽和寫(位名在千兆以內)。 2.認識數的十進位結構、位值和位值單位的換算。 | 2.口頭回答 3.動態評量 4.課堂問答 | 【生涯規劃】 |
| 11 | 0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量 | 五、億以上的數 | 1.能做大數的加減直式計算。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.動態評量 4.課堂問答 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 12 | 0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動 | 六、小數的乘法 | 1.解決一位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 2.解決二位小數的乘法問題(小數的整數倍)。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.作業習寫 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 13 | 0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學 | 六、小數的乘法 | 1.能解決生活情境中，兩步驟的小數加、減與乘的問題。 2.能將小數用十進位表示法記下來 | 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 14 | 0509-0513 學生週會 | 七、概數 | 1.認識概數的意義。 2.透過情境認識概數的取法及其合理性。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 15 | 0516-0520 日間社團 | 七、概數 | 1.透過情境認識概數的取法及其合理性。 2.利用概數做加、減的估算。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 16 | 0523-0527 | 八、周長與面積 | 1.能理解長方形和正方形的周長公式。 | 1.紙筆測驗 | 【性別平等】 |

| | | | | | |
|----|---|---------|--|--------------------------------------|----------------------------|
| | 學生週會 | | 2.能理解長方形和正方形的面積公式。 3.能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 | 2.面積實測 3.口頭回答 4.互相討論 | 【生涯規劃】 |
| 17 | 0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假 | 八、周長與面積 | 1.能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 2.能計算簡單複合圖形的面積。 3.能理解長方形周長相同時，面積不一定相同。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 18 | 0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮 | 九、時間的計算 | 1.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。 2.能解決複名數時間量的加減計算問題。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫 | 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 |
| 19 | 0613-0617 日間社團(結束) | 九、時間的計算 | 1.解決兩時刻之間時間的加減問題。 2.解決時刻與時間量的加減問題。 3.解決跨日的時刻與時間量的計算。 | 1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫 | 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 |
| 20 | 0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量 | 十、體積 | 1.認識體積及體積的直接比較。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。 | 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |
| 21 | 0627-0630 0630 期末成果展 課程結束 | 十、體積 | 1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。 | 1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業習寫 | 【性別平等】 【生涯規劃】 |

110 學年度 四 年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|---|-----------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0830-0903 0901(三) 開學上課日 | 一、月亮 1.認識月亮 | 1.發表在中秋節或平時賞月觀察到的月亮形狀。 2.發揮創意，想像月亮表面的明暗圖案像什麼？畫下來並且分享想法。 | 1.觀察評量 2.口語評量 | 【性別平等】 【資訊教育】 【科技教育】 |
| 2 | 0906-0910 學生週會 | 一、月亮 1.認識月亮、2.觀測月亮 | 1.發表在中秋節或平時賞月觀察到的月亮形狀。 2.發揮創意，想像月亮表面的明暗圖案像什麼？畫下來並且分享想法。 3.指出除了夜晚以外，有時候白天也能看見月亮。 | 1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 | 【生涯規劃】 【戶外教育】 【資訊教育】 【人權教育】 |
| 3 | 0913-0917 日間社團(開始) | 一、月亮 2.觀測月亮 | 1.學會用方位和高度角表示月亮在空中的位置。 2.學會使用指北針找方位，學會使用拳頭數、高度角觀測器測量月亮在空中的高度角。 | 1.觀察評量 2.實作評量 | 【人權教育】 【生涯規劃】 |
| 4 | 0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會 | 一、月亮 2.觀測月亮 | 1.透過觀察記錄，察覺一天中月亮在空中會東升西落。 2.透過觀察記錄，察覺不同日期、相同時刻月亮在空中的位置不同，看到的月亮形狀不同。 | 1.觀察評量 2.實作評量 3.口語評量 | 【人權教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】 【家庭教育】 |
| 5 | 0927-1001 日間社團 | 一、月亮 3.月相的變化 | 1.透過長期觀測月亮，察覺月相的變化具有規律性。 2.歸納出月相依農曆日期變化，週期大約是30天。 | 1.觀察評量 2.口語評量 | 【生涯規劃】 |
| 6 | 0904-0908 學生週會 | 二、水中生物 1.水中生物的生長環境 | 探討水中生物的生長環境。 | 1.觀察評量 2.實作評量 | 【生涯規劃】 【環境教育】 |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------|--|--|--|
| | | | | 3.口語評量 | 【海洋教育】 |
| 7 | 1011-1015 1011 國慶補假 日間社團 | 二、水中生物 1.水中生物的生長環境 | 1.指導學生到校園或社區附近的水域環境探索，觀察並記錄水域環境的條件、有哪些水中生物生存在水域環境之中。 2.探討各種不同水域環境的特徵，並知道不同水域環境生長的水中生物會不同。 | 1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 | 【生涯規劃】 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】 |
| 8 | 1018-1022 學生週會 | 二、水中生物 2.水生植物 | 觀察、比較各種水生植物的生長方式，依照水生植物的根、葉生長方式，將水生植物分為挺水性、浮葉性、沉水性、漂浮性。 | 1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 | 【生涯規劃】 【性別平等】 【海洋教育】 |
| 9 | 1025-1029 日間社團 | 二、水中生物 2.水生植物 | 經由觀察和操作，發現水生植物的外形或構造很特殊，可以適應水中生活。 | 1.觀察評量 2.口語評量 3.態度評量 | 【生涯規劃】 【海洋教育】 |
| 10 | 1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會 | 二、水中生物 2.水生植物、3.水生動物 | 1.經由觀察和操作，發現水生植物的外形或構造很特殊，可以適應水中生活。 2.觀察水中動物，比較各種水生動物的外形特徵和運動方式。 3.透過魚類活體觀察，認識魚類的外形特徵和運動方式。 4.比較魚類和其他水生動物的呼吸方式。 | 1.觀察評量 2.實作評量 3.口語評量 | 【人權教育】 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】 |
| 11 | 1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行 | 二、水中生物 3.水生動物 | 察覺愛護水中生物生長環境的重要性。 | 1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量 | 【人權教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】 【環境教育】 【海洋教育】 |
| 12 | 1115-1119 學生週會 | 三、光的世界 1.光的行進 | 1.自身會發光的物體稱為「光源」。 2.眼睛只能看見發光或反光的物體。 3.光遇到不透明的物體時，會被阻擋而形成影子。 | 1.觀察評量 2.實作評量 3.口語評量 | 【生涯規劃】 【環境教育】 |

| | | | | | |
|----|-------------------|-------------------------------------|--|---|---|
| | | | <p>4.物體不動時，改變光源的方向，會發現物體的影子跟著改變。</p> <p>5.觀察光透出縫隙會形成光束，光束會直線前進。</p> | | |
| 13 | 1122-1126 日間社團 | <p>三、光的世界</p> <p>2.光的反射與折射</p> | <p>1.直線前進的光照到鏡子時，光會反射到另一邊。</p> <p>2.生活中有許多東西或現象和光的反射有關，例如：照鏡子、道路反光板、反光背心及反光鏡等。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量</p> | <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【資訊教育】</p> |
| 14 | 1129-1203 學生週會 | <p>三、光的世界</p> <p>2.光的反射與折射</p> | <p>1.光由斜上方進入水盆中，直線前進的光會在空氣和水的交界處偏折。</p> <p>2.實際操作「水入錢出」實驗，了解光由斜上方從空氣進入水會折射，使水底的硬幣看起來好像上升了。</p> <p>3.生活中有許多光的折射現象，例如：水杯中的吸管好像斷了、游泳池中小朋友的腳看起來變短了、插入水中的直尺刻度間隔看起來變窄了等。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.態度評量</p> | <p>【生涯規劃】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【資訊教育】</p> |
| 15 | 1206-1210 日間社團 | <p>三、光的世界</p> <p>3.美麗的色光</p> | <p>1.舉例生活中看見彩虹的實際情形，知道彩虹出現的條件，必須要有陽光和水。</p> <p>2.在戶外背對陽光用噴水器製造水霧，試著製造彩虹。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.態度評量</p> | <p>【科技教育】</p> <p>【性別平等】</p> |
| 16 | 1213-1217 學生週會 | <p>三、光的世界</p> <p>3.美麗的色光</p> | <p>生活中，除了彩虹和人造彩虹的色光，CD片、泡泡及消防演習的水柱噴霧周圍也可以看見色光。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.態度評量</p> | <p>【科技教育】</p> |
| 17 | 1220-1224 日間社團 | <p>四、運輸工具與能源</p> <p>1.運輸工具的種類與特</p> | <p>1.從學童的生活經驗引導，介紹生活中常見的運輸工具。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> | <p>【能源教育】</p> <p>【人權教育】</p> |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------|--|---|---|
| | | 性 | <p>2.從模擬情境中，了解運輸工具各有它的特性，而人類依據自己的需求選擇運輸工具。</p> <p>3.發現早期的運輸工具與現在的不同，並認識運輸工具的演進。</p> <p>4.透過鐵路列車和輪船的發展史察覺能源的多樣性，且知道能源的轉變與運輸工具的演進有密切的關係。</p> | <p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.態度評量</p> | <p>【性別平等】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【家庭教育】</p> |
| 18 | 1227-1231 學生週會 1231 元旦放假 | 四、運輸工具與能源 2.運輸工具的構造、3.能源 | <p>1.對運輸工具的構造有基本的了解，並能比較不同運輸工具間構造有所不同。</p> <p>2.了解能源的多樣性，並能知道推動各種運輸工具所使用的能源。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.態度評量</p> | <p>【能源教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【家庭教育】</p> |
| 19 | 0103-0107 日間社團(結束) | 四、運輸工具與能源 3.能源 | <p>1.了解有些生活用品需要能源才會運作。</p> <p>2.認知使用某些能源會產生危害環境的物質，且能源會耗盡，須學習節約能源的方法。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.態度評量</p> | <p>【能源教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【國際教育】</p> |
| 20 | 0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會 | 四、運輸工具與能源 3.能源 | <p>1.從實際操作中，了解輪子特性。</p> <p>2.用不同的動力方式，試著讓玩具車動起來。</p> <p>3.進階玩法：用磁力、綁黏氣球、加裝色紙當受風面再用墊板搨風等方式，讓玩具車動起來。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.發表評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.態度評量</p> | <p>【能源教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【家庭教育】</p> |
| 21 | 0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束 | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 |

| 第二學期 | | | | | |
|------|--|----------------------|---|-----------------------------|----------------------------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0207-0211 0211 正式上課日 | 一、時間 1.自然界的規律性與時間 | 1.觀察自然界中的各種現象，發現日夜、四季等時間變化都有規律性的共同特徵。 2.古人利用這些規律性的變化制定出時間的單位。 | 1.觀察評量 2.口語評量 | 【環境教育】 【戶外教育】 |
| 2 | 0214-0218 學生週會 | 一、時間 1.自然界的規律性與時間 | 1.認識年、月、日、時、分、秒等時間的單位。 2.知道為什麼要用不同的時間單位來表示時間。 | 1.觀察評量 2.實作評量 3.口語評量 | 【環境教育】 【人權教育】 |
| 3 | 0221-0225 日間社團(開始) | 一、時間 2.測量時間的方法 | 1.認識古人應用於生活中的計時工具有哪些。 2.發現古人的計時工具都有規律性的共同特徵。 3.利用沙漏具有規律性來操作沙漏計時器，並探討利用沙漏計時的優缺點。 | 1.觀察評量 2.實作評量 3.口語評量 | 【資訊教育】 【人權教育】 【多元文化】 |
| 4 | 0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會 | 一、時間 2.測量時間的方法 | 1.利用單擺擺動具有規律性來操作單擺計時器，並探討利用單擺當計時工具的優缺點。 2.實作：單擺實驗 (1)擺錘相同，單擺擺長長度不同時，擺長愈長，擺動1次的時間就會愈長。 (2)擺長相同，擺錘重量不同時，並不影響擺動1次的時間。 | 1.觀察評量 2.實作評量 3.口語評量 | 【資訊教育】 【人權教育】 |
| 5 | 0307-0311 日間社團 | 一、時間 3.計時工具與生活 | 1.了解不同的計時工具有不同的用途，並知道在不同的情況下要使用哪一種計時工具。 2.了解時間管理的重要性並有效做好時間的規畫。 | 1.觀察評量 2.口語評量 3. 態度評量 | 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 |

| | | | | | |
|---|-------------------|------------------|---|--------------------------------------|--|
| 6 | 0314-031 學生週會 | 二、水的移動 1.毛細現象 | 1.從生活經驗得知，水會由高處往低處流動。 2.將餐巾紙和報紙一端接觸染色的水，發現染色的水可以由縫隙往上升；將塑膠袋的一端接觸染色的水，因為塑膠袋沒有縫隙，所以染色的水不會往上升。 3.以玻璃片、玻璃管的實驗驗證。 4.水經由縫隙往上升的情形，稱為「毛細現象」。縫隙的大小會影響水的移動，縫隙愈小，水移動的情形愈明顯。 | 1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 | 【人權教育】 【生涯規劃】 【海洋教育】 |
| 7 | 0321-0325 日間社團 | 二、水的移動 1.毛細現象 | 日常生活中可看到一些毛細現象的應用。例如：酒精燈中的酒精會沿著棉線的縫隙上升；毛筆沾取墨汁時，墨水會沿著毛筆的縫隙上升；將抹布放入水桶中，水會沿著抹布的縫隙往上升；利用棉繩一端吸水，為植物補充水分等。 | 1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 | 【人權教育】 【生涯規劃】 【海洋教育】 |
| 8 | 0328-0401 學生週會 | 二、水的移動 2.虹吸現象 | 1.實作：利用一條水管替水族箱換水。 2.觀察實作，指出用水管排水時，須符合下列規則： (1)水管中須充滿水。 (2)水管出水口的位置須低於水族箱水位，才能排水。反之，水將會流回原水族箱中。 3.觀察水流規則後指出：有水連通的兩側，水位高度不同時，水位較高的一端，水會沿著彎曲的管子上升後，再流向水位較低處，這種現象稱為虹吸現象。 | 1.觀察評量 2.發表評量 3.口語評量 | 【性別平等】 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【海洋教育】 |
| 9 | 0404-0408 日間社團 | 二、水的移動 2.虹吸現象 | 改變活動 2-1 的裝置，將水族箱改成寶特瓶，調整兩邊寶特瓶的高度時，水會由 | 1.觀察評量 2.發表評量 | 【資訊教育】 【人權教育】 |

| | | | | | |
|----|--|---------------------|---|--|--------------------------------------|
| | 0404、0405 兒童節、清明節 放假 | | 水位較高的一端流向水位較低的一端；當兩邊水位一樣高時，水就不再流動了。 | 3.口語評量 4.態度評量 | 【生涯規劃】 【海洋教育】 |
| 10 | 0411-0415 學生週會 | 二、水的移動 3.連通管原理 | 1.指出水在水管或連通管的容器裡，靜止時，兩側的水面高度會相同（連通管原理）。 2.利用連通管原理解釋用水管測量水平、抽水馬桶、熱水瓶等的水位問題。 | 1.口語評量 | 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【海洋教育】 |
| 11 | 0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量 | 三、昆蟲世界 1.認識昆蟲第一步 | 1.藉由校園的動物普查，發現動物的外形不大相同。 2.藉由昆蟲的介紹，了解昆蟲有哪些特徵。 3.能利用昆蟲的特徵來辨別哪些動物是昆蟲，哪些動物不是昆蟲。 | 1.觀察評量 2.口語評量 | 【性別平等】 【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】 |
| 12 | 0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動 | 三、昆蟲世界 1.認識昆蟲第一步 | 1.藉由觀察或查資料發現各種昆蟲的主要食物是什麼。 2.發現昆蟲除了覓食之外，還有各種不同的行為及生活習性。 | 1.觀察評量 2.實作評量 3.口語評量 4.態度評量 | 【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】 |
| 13 | 0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學 | 三、昆蟲世界 2.昆蟲的一生 | 1.藉由設計飼養計畫，了解各種昆蟲的特點、食用的食物以及適合生長的环境。 2.藉由對於昆蟲的認識，培養學生對於觀察昆蟲的興趣。 3.藉由觀察紋白蝶的一生發現昆蟲的食物及生長特徵。 4.觀察紋白蝶的卵、幼蟲、蛹和成蟲的生長變化，其間可查詢相關資料。 5.藉由觀察了解昆蟲的成長變化可以分為完全變態及不完全變態，並了解其不同的地方。 6.知道紋白蝶、玉帶鳳蝶和獨角仙的成長 | 1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 5.態度評量 | 【性別平等】 【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】 |

| | | | | | |
|----|---|----------------------|--|--------------------------------------|--|
| | | | 過程屬於完全變態，而蟋蟀和竹節蟲則是屬於不完全變態。 | | |
| 14 | 0509-0513 學生週會 | 三、昆蟲世界 3.昆蟲與環境 | 1.探討昆蟲對其他生物的影響以及昆蟲和各種動物之間的關係。 2.了解人類的行為會影響昆蟲的數量和分布，並了解保育昆蟲的重要性。 | 1.觀察評量 2.實作評量 3.口語評量 4.態度評量 | 【環境教育】 【家庭教育】 【安全教育】 |
| 15 | 0516-0520 日間社團 | 四、神奇電力 1.電路的連接 | 1.認識電線、乾電池和燈炮的外形構造。 2.將乾電池、電線和燈泡連接，如果燈泡發光，表示形成「通路」；如果電池的正極、負極和燈泡的螺紋金屬處及連接點，有一處或一處以上沒有相連，表示形成「斷路」。 | 1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 | 【環境教育】 【安全教育】 |
| 16 | 0523-0527 學生週會 | 四、神奇電力 1.電路的連接 | 了解能使兩個燈泡都會發光的連接方式，並知道燈泡串聯、並聯的連接方式及對燈泡亮度的影響。 | 1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 | 【環境教育】 |
| 17 | 0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假 | 四、神奇電力 1.電路的連接 | 了解利用兩個乾電池供燈泡發光的方式，並知道乾電池串聯和並聯對燈泡亮度的影響。 | 1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 4.口語評量 | 【環境教育】 【安全教育】 |
| 18 | 0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮 | 四、神奇電力 2.哪些物體會導電 | 1.將物體連接在電路中，測試哪些物體容易導電。 2.觀察手電筒的構造，了解如何利用開關控制手電筒的通路與斷路，並利用材料製作一個簡單的開關。 | 1.觀察評量 2.實作評量 3.發表評量 | 【能源教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 【性別平等】 【科技教育】 |
| 19 | 0613-0617 日間社團(結束) | 四、神奇電力 3.電在生活中的應用 | 1.觀察通電後會動的玩具與物品後，將電線、乾電池、小馬達連接，使小馬達轉 | 1.觀察評量 2.實作評量 | 【能源教育】 【環境教育】 |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------|---|---|---|
| | | | <p>動。</p> <p>2.探討小馬達的轉動方向，提出如何改進小馬達，以便清楚觀察小馬達轉動的結果。</p> | <p>3.發表評量</p> <p>4.態度評量</p> | 【安全教育】 |
| 20 | <p>0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量</p> | <p>四、神奇電力</p> <p>3.電在生活中的應用</p> | <p>1.觀察生活中許多物品都會使用電池，而且電池的種類不同。</p> <p>2.討論將電池裝入電器時，電池的正極、負極有一定的放置方向。</p> <p>3.電力耗盡且不能重複使用的電池應該回收。</p> <p>4.日常生活中，大部分的電器都是利用電力公司傳過來的電力。有許多物品利用不導電的材料設計，可以避免使用者觸電。</p> | <p>1.觀察評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.口語評量</p> <p>4.態度評量</p> | <p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【防災教育】</p> |
| 21 | <p>0627-0630 0630 期末成果展 課程結束</p> | 總複習 | 總複習 | 總複習 | 總複習 |

110 學年度 四 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|---|-------------------------|---|--------------------------------------|------------------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0830-0903 0901(三) 開學上課日 | 第一單元美麗的家鄉 第 1 課家鄉的環境 | 1.認識家鄉的自然環境。 2.了解家鄉的氣候。 | 1.口頭評量 2.習作練習 3.分組合作 4.遊戲評量 | 【環境教育】 |
| 2 | 0906-0910 學生週會 | 第一單元美麗的家鄉 第 1 課家鄉的環境 | 1.認識家鄉的自然環境。 2.了解家鄉的河川與水資源。 3.探究人們選擇生活場所的因素。 | 1.口頭評量 2.習作練習 3.分組合作 4.遊戲評量 | 【環境教育】 |
| 3 | 0913-0917 日間社團(開始) | 第一單元美麗的家鄉 第 2 課居住的型態 | 1.知道影響人口分布和居住型態的因素。 2.探討不同聚落型態的成因。 3.感受家鄉的居住型態特色。 | 1.口頭評量 2.實作評量 3.分組合作 | 【環境教育】 |
| 4 | 0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會 | 第一單元美麗的家鄉 第 2 課居住的型態 | 1.知道影響人口分布和居住型態的因素。 2.探討不同聚落型態的成因。 3.感受家鄉的居住型態特色。 | 1.口頭評量 2.實作評量 3.分組合作 | 【環境教育】 |
| 5 | 0927-1001 日間社團 | 第二單元家鄉巡禮 第 1 課傳統住屋 | 1.認識家鄉的不同傳統住屋和建造材料。 2.認識三合院的結構形式與意義。 | 1.口頭評量 2.習作練習 3.分組競賽 4.分組報告 | 【民族教育】 【環境教育】 |
| 6 | 0904-0908 學生週會 | 第二單元家鄉巡禮 第 1 課傳統住屋 | 1.探討社會變遷後傳統住屋的轉變。 | 1.口頭評量 2.習作練習 3.分組競賽 4.分組報告 | 【民族教育】 【環境教育】 |
| 7 | 1011-1015 1011 國慶補假 日間社團 | 第二單元家鄉巡禮 第 2 課廟宇與老街 | 1.認識家鄉廟宇的形成與功能。 2.認識家鄉老街的形成與特色。 | 1.口頭評量 2.習作練習 3.實作評量 | 【資訊教育】 |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------|---|--------------------------------------|--------|
| 8 | 1018-1022 學生週會 | 第二單元家鄉巡禮 第2課廟宇與老街 | 1.藉由觀察廟宇與老街，了解家鄉的變化。 2.學習觀察技巧，實地進行觀察活動。 | 1.口頭評量 2.習作練習 3.實作評量 | 【資訊教育】 |
| 9 | 1025-1029 日間社團 | 第三單元家鄉生活大不同 第1課生產方式的改變 | 1.認識家鄉灌溉設施的演變過程。 2.認識家鄉農具的演變過程。 3.認識家鄉肥料的演變過程。 4.認識現代農業發展的狀況。 | 1.口頭評量 2.習作練習 3.情意評量 | 【生涯規劃】 |
| 10 | 1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會 | 第三單元家鄉生活大不同 第2課生活器物的改變 | 1.認識家鄉先民傳統的生活器物。 2.比較各種傳統生活器物使用的材質。 3.體會早期先民製作生活器物的智慧。 4.認識各類傳統童玩。 5.比較現代與過去家庭器物使用的材質。 6.觀察使用塑膠製品對日常生活的影響。 7.體會資源再生利用的重要性，確實做好環保工作。 | 1.口頭評量 2.習作練習 3.實作評量 | 【民族教育】 |
| 11 | 1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行 | 第四單元家鄉的生活作息 第1課傳統的生活作息 | 1.認識家鄉傳統生活的特色。 | 1.口頭評量 2.習作練習 3.情意評量 | 【海洋教育】 |
| 12 | 1115-1119 學生週會 | 第四單元家鄉的生活作息 第1課傳統的生活作息 | 1.體會農民曆在日常生活中的重要性。 | 1.口頭評量 2.習作練習 3.情意評量 | 【海洋教育】 |
| 13 | 1122-1126 日間社團 | 第四單元家鄉的生活作息 第2課現代的生活作息 | 1.覺察家鄉生活型態的變遷。 | 1.口頭評量 2.習作練習 3.分組報告 4.實作評量 | 【環境教育】 |
| 14 | 1129-1203 學生週會 | 第四單元家鄉的生活作息 第2課現代的生活作息 | 1.體會陽曆與現代生活作息的關係。 2.主動規畫日常生活的作息時間。 | 1.口頭評量 2.習作練習 3.分組報告 | 【環境教育】 |

| | | | | | |
|----|---|------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| | | | | 4.實作評量 | |
| 15 | 1206-1210 日間社團 | 第五單元家鄉的節慶 與節日 第1課傳統節慶 | 1.認識家鄉主要的傳統節慶。 2.探討傳統節慶和生活的關係。 | 1.口頭評量 2.習作練習 3.情意評量 | 【人權教育】 【海洋教育】 【民族教育】 【多元文化】 |
| 16 | 1213-1217 學生週會 | 第五單元家鄉的節慶 與節日 第1課傳統節慶 | 1.探討原住民族的祭典及含義。 | 1.口頭評量 2.習作練習 3.情意評量 | 【人權教育】 【海洋教育】 【民族教育】 【多元文化】 |
| 17 | 1220-1224 日間社團 | 第五單元家鄉的節慶 與節日 第2課現代的節日 | 1.認識現代的各種節日與其代表的意義。 2.探討現代各種節日與社會分工的關係。 | 1.口頭評量 2.習作練習 3.遊戲評量 4.分組競賽 | 【人權教育】 |
| 18 | 1227-1231 學生週會 1231 元旦放假 | 第五單元家鄉的節慶 與節日 第2課現代的節日 | 1.認識現代的各種節日與其代表的意義。 2.覺察社會從傳統到現代的改變情形。 | 1.口頭評量 2.習作練習 3.遊戲評量 4.分組競賽 | 【人權教育】 |
| 19 | 0103-0107 日間社團(結束) | 第六單元話我家鄉 第1課家鄉的新風貌 | 1.認識家鄉傳統生活和現代生活結合的 型態。 2.觀察家鄉傳統產業發展的新方向。 | 1.口頭評量 2.習作練習 3.分組報告 | 【環境教育】 |
| 20 | 0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會 | 第六單元話我家鄉 第1課家鄉的新風貌 | 1.認識家鄉傳統生活和現代生活結合的 型態。 2.觀察家鄉觀光資源發展的新方向。 3.關懷家鄉發展的新方向，認同家鄉發展 的新願景。 4.培養珍視、愛護家鄉文化的觀念。 | 1.口頭評量 2.習作練習 3.分組報告 | 【環境教育】 |
| 21 | 0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 | 第六單元話我家鄉 第2課家鄉的地圖 | 1.了解航空照片圖和地圖的異同。 2.認識閱讀地圖的方法。 3.認識比例尺，並能簡單估算實際距離。 4.培養運用地圖的能力。 | 1.口頭評量 2.習作練習 3.實作評量 4.報告發表 | 【戶外教育】 |

| 課程結束 | | 第二學期 | | | |
|------|--|-----------------------|---|--|------------------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0207-0211 0211 正式上課日 | 開學準備 | 本學期所有教學單元說明 | 1.口頭評量 2.聆聽評量 | |
| 2 | 0214-0218 學生週會 | 第一單元飲水思源 第1課家鄉的居民 | 1.知道祖先移民來臺的時間及來臺前的居住地。 2.認識家鄉早期住民及不同時期的移民。 3.明瞭祖先來臺後所居住的地方及其維生生活動。 4.了解家鄉先民對這塊土地的貢獻。 | 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習 | 【環境教育】 【海洋教育】 |
| 3 | 0221-0225 日間社團(開始) | 第一單元飲水思源 第2課家鄉的開發 | 1.了解先民開發家鄉所造成的改變。 2.認識家鄉的建築與人文特色。 3.體會家鄉特色風貌所具有的歷史意義。 4.了解如何以實際行動保存家鄉的特色風貌。 | 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習 | 【環境教育】 |
| 4 | 0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會 | 第二單元家鄉的人口 第1課人口的變化 | 1.了解人口變化的因素和影響。 2.比較過去和現在不同的人口變化現象。 | 1.口頭評量 2.情境表演 | 【環境教育】 |
| 5 | 0307-0311 日間社團 | 第二單元家鄉的人口 第1課人口的變化 | 1.明瞭人口遷移的原因和影響。 2.關懷家鄉的環境變遷。 | 1.口頭評量 2.情境表演 3.遊戲評量 4.習作練習 | 【環境教育】 |
| 6 | 0314-031 學生週會 | 第二單元家鄉的人口 第2課人口的組成 | 1.了解家鄉人口的組成，其形成原因及影響。 2.比較過去和現在家鄉不同的人口組成。 3.知道家鄉居民主要從事的產業類別。 4.透過圖表明瞭家鄉人口組成概況。 | 1.口頭評量 2.實作評量 3.情境表演 4.習作練習 5.資料蒐集 | 【性別平等】 【環境教育】 |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|--------------------------------------|------------------|
| | | | 5.關懷家鄉的環境變遷。 6.學習閱讀不同的統計圖表。 | | |
| 7 | 0321-0325 日間社團 | 第三單元家鄉的產業 第1課農、牧業和漁業 | 1.認識家鄉農業發展的概況。 2.了解家鄉畜牧業的發展的概況。 | 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習 4.調查訪問 | 【生涯規劃】 【海洋教育】 |
| 8 | 0328-0401 學生週會 | 第三單元家鄉的產業 第1課農、牧業和漁業 | 1.了解家鄉漁業的發展的概況。 2.明白產業活動中，合理用藥的重要性。 | 1.口頭評量 2.實作評量 3.調查訪問 | 【生涯規劃】 【海洋教育】 |
| 9 | 0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假 | 第三單元家鄉的產業 第2課工業和服務業 | 1.了解家鄉工業的發展過程，及工業對家鄉的影響。 2.體認工業技術發展對家鄉的貢獻。 | 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習 | 【生涯規劃】 |
| 10 | 0411-0415 學生週會 | 第三單元家鄉的產業 第2課工業和服務業 | 1.認識服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 2.以商品買賣為例，了解服務業的變遷。 | 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習 4.遊戲評量 | 【生涯規劃】 |
| 11 | 0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量 | 第四單元產業與生活 第1課產業的分工與合作 | 1.察覺生產技術愈進步，產業分工愈精細。 2.認識現代產業與產業之間緊密結合的現象。 | 1.口頭評量 2.實作評量 3.觀察評量 | 【生涯規劃】 |
| 12 | 0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動 | 第四單元產業與生活 第1課產業的分工與合作 | 1.了解產業與產業之間的關聯。 2.體會產業合作的重要性。 | 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習 4.觀察評量 | 【生涯規劃】 |
| 13 | 0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 | 第四單元產業與生活 第2課產業的新發展 | 1.察覺家鄉產業可能會有沒落、轉型或創新發展的情形。 2.了解社會變遷、技術革新或時代潮流等 | 1.口頭評量 2.調查訪問 | 【環境教育】 【生涯規劃】 |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|--------------------------------------|------------------|
| | 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學 | | 因素會影響家鄉產業的發展。 | | |
| 14 | 0509-0513 學生週會 | 第四單元產業與生活 第2課產業的新發展 | 1.體認技術革新、轉型或創新，才能延續家鄉產業的發展。 2.了解持續以創新的精神、樂觀進取的態度，才能面對家鄉未來的各項挑戰。 | 1.口頭評量 2.調查訪問 3.習作練習 | 【環境教育】 【生涯規劃】 |
| 15 | 0516-0520 日間社團 | 第五單元家鄉的運輸 第1課早期的運輸 | 1.認識家鄉早期陸上的運輸方式。 2.了解早期家鄉與外界貨物交流的情形。 3.認識家鄉早期水上的運輸工具。 4.了解家鄉早期水上運輸方式對人與貨物貨運輸往來的影響。 5.了解地形起伏與天氣變化對家鄉早期運輸的影響。 6.體會家鄉先民生活的辛勤，並欣賞家鄉先民適應與利用環境的智慧。 | 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習 4.遊戲評量 | 【戶外教育】 |
| 16 | 0523-0527 學生週會 | 第五單元家鄉的運輸 第2課近代的運輸發展 | 1.認識家鄉近代運輸發展的情況。 2.了解技術革新對家鄉近代運輸發展的影響。 3.體會日常生活中交通運輸的重要性。 | 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習 4.遊戲評量 | 【戶外教育】 |
| 17 | 0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假 | 第五單元家鄉的運輸 第2課近代的運輸發展 | 1.認識家鄉近代運輸發展的情況。 2.了解技術革新對家鄉近代運輸發展的影響。 3.體會日常生活中交通運輸的重要性。 | 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習 4.遊戲評量 | 【戶外教育】 |
| 18 | 0606-0610 學生週會 | 第六單元天涯若比鄰 第1課訊息傳遞 | 1.認識訊息傳遞工具的發展情形。 2.利用各種工具與他人進行訊息交流或 | 1.口頭評量 2.實作評量 | 【資訊教育】 |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------|--|--------------------------------------|------------------|
| | 0610(五) G6 畢業典禮 | | 溝通。 | 3.遊戲評量 | |
| 19 | 0613-0617 日間社團(結束) | 第六單元天涯若比鄰 第1課訊息傳遞 | 1.利用各種工具與他人進行訊息交流或溝通。 2.了解技術革新對家鄉近代訊息交通的影響。 | 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習 4.遊戲評量 | 【資訊教育】 |
| 20 | 0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量 | 第六單元天涯若比鄰 第2課交通與生活 | 1.了解技術革新對家鄉生活的影響及改變。 2.體會天涯若比鄰的時代意義。 | 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習 | 【資訊教育】 【環境教育】 |
| 21 | 0627-0630 0630 期末成果展 課程結束 | 第六單元天涯若比鄰 第2課交通與生活 | 1.調查家鄉的特色，如特產、觀光名勝、產業或節慶活動。 2.培養珍視、愛護家鄉特色的觀念。 3.了解發表的技巧。 4.明白聆聽他人發表的注意事項。 | 1.口頭評量 2.實作評量 3.習作練習 | 【資訊教育】 【環境教育】 |

110 學年度 四 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|---|------------------------------------|--|----------------------------|--------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0830-0903 0901(三) 開學上課日 | 單元一 逗陣來玩球 第1課 輕鬆上手 | 1.了解籃球運動的起源。 2.利用不同持球、撥球與繞球的動作，熟悉基本球感。 3.表現在運動前認真做好暖身活動的態度。 4.熟練傳接球的技巧。 5.認真參與傳接球遊戲。 | 1.提問回答 2.操作學習 | 【性別平等】 |
| 2 | 0906-0910 學生週會 | 單元一 逗陣來玩球 第1課 輕鬆上手 | 1.說出以不同方式進行運球的感覺及要領。 2.做出以不同方式運球的動作。 3.做出直線運球、曲線運球的動作。 4.快樂參與運球遊戲，表現合作的態度。 | 1.提問回答 2.操作學習 3.教師觀察 | 【性別平等】 |
| 3 | 0913-0917 日間社團(開始) | 單元一 逗陣來玩球 第2課 來玩躲避球 第3課 桌球好手 | 1.熟練投擲的動作。 2.做出單手傳球的動作。 3.做出閃躲的動作。 4.主動積極參與各項團體遊戲。 5.遵守遊戲中應注意的安全事項。 6.透過討論，共同訂定簡單的遊戲規則。 7.了解桌球運動的起源。 8.做出觸球體驗的動作。 9.認真學習並注意安全。 | 1.教師觀察 2.操作學習 | 【性別平等】 |
| 4 | 0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會 | 單元一 逗陣來玩球 第3課 桌球好手 | 1.學習丟接彈桌球。 2.了解桌球拍的種類和握法。 3.與同伴合作，和諧的完成動作。 4.認真學習並注意安全。 5.做出持拍向上擊球的動作。 6.做出對空拍球再接反彈球的動作。 | 1.操作學習 2.學生發表 3.教師觀察 | 【性別平等】 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|-------------------------|---|--|------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 7.做出正確的擊球動作。 8.回擊落地一次的反彈球。 9.做出對牆連續擊球的動作。 10.學習擊球過網的技巧。 | | |
| 5 | 0927-1001 日間社團 | 單元二 危機總動員 第1課 危險就在身邊 | <ul style="list-style-type: none"> 1.了解粗心的態度或危險的行為可能會引發危險。 2.說出搭乘電扶梯時的安全注意事項。 3.說出實驗室的安全注意事項。 4.能正確使用家電用品。 | <ul style="list-style-type: none"> 1.提問回答 2.學生自評 3.操作學習 | 【生涯規劃】 |
| 6 | 0904-0908 學生週會 | 單元二 危機總動員 第2課 可怕的火災 | <ul style="list-style-type: none"> 1.隨時察覺環境的安全性，保持對火災的警覺心。 2.說出公共場所應具備的防火設施。 3.列舉居家防火措施。 4.說出火場逃生及避難的基本原則。 5.學習規畫家庭安全逃生計畫。 6.表達對燒燙傷患者的關懷。 7.演練火場逃生的技巧。 | <ul style="list-style-type: none"> 1.提問回答 2.學生發表 3.操作學習 4.學生自評 5.實際演練 | 【生涯規劃】 |
| 7 | 1011-1015 1011 國慶補假 日間社團 | 單元二 危機總動員 第3課 救護小先鋒 | <ul style="list-style-type: none"> 1.說出灼燙傷、外傷及扭傷的處理方法。 2.演練基本的急救技巧。 3.說出急救箱的功用及箱內包含的基本物品。 4.遇到緊急情況時會撥打 119 叫救護車。 | <ul style="list-style-type: none"> 1.操作學習 2.提問回答 | 【生涯規劃】 |
| 8 | 1018-1022 學生週會 | 單元二 危機總動員 第4課 親水遊戲 | <ul style="list-style-type: none"> 1.說出游泳時的安全注意事項。 2.參與並接觸親水活動。 3.遵守規則並注意自身與同儕的安全。 4.在遊戲中表現出合作的態度。 5.進行韻律呼吸及其遊戲。 6.信任同伴，快樂的參與學習活動。 | <ul style="list-style-type: none"> 1.提問回答 2.操作學習 3.學生發表 | 【性別平等】 【海洋教育】 |
| 9 | 1025-1029 日間社團 | 單元二 危機總動員 第4課 親水遊戲 | <ul style="list-style-type: none"> 1.參與並接觸親水活動。 2.遵守規則並注意自身與同儕的安全。 | <ul style="list-style-type: none"> 1.操作學習 2.教師觀察 | 【性別平等】 【海洋教育】 |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|---|--|----------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 3.在遊戲中表現出合作的態度。 4.進行韻律呼吸及其遊戲。 5.信任同伴，快樂的參與學習活動。 | | |
| 10 | 1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會 | 單元三 跑跑跳跳樂 第1課 跑步充电站 | <ul style="list-style-type: none"> 1.做出正確的擺臂動作。 2.熟練擺臂與步伐間的相互配合。 3.掌握不同的跑步節奏。 4.找到屬於自己的跑步節奏。 5.做出正確的彎道跑姿勢。 6.學會「彎道跑後接直道跑」的動作與技巧。 7.快樂的參與各項遊戲或運動。 | <ul style="list-style-type: none"> 1.操作學習 2.教師觀察 | 【生涯規劃】 |
| 11 | 1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行 | 單元三 跑跑跳跳樂 第2課 跳躍樂無窮 | <ul style="list-style-type: none"> 1.學會各種跳遠遊戲及跳躍的方法。 2.快樂的參與各項遊戲或運動。 | <ul style="list-style-type: none"> 1.操作學習 | 【生涯規劃】 【人權教育】 |
| 12 | 1115-1119 學生週會 | 單元三 跑跑跳跳樂 第2課 跳躍樂無窮 第3課 認識體適能 | <ul style="list-style-type: none"> 1.做出「過關練習」中所運用的動作。 2.表現互相觀摩與鼓勵的學習態度。 3.認識體適能，並了解擁有良好體適能的益處。 4.對於能夠提升體適能的活動，抱持積極的態度。 5.參與分享與討論，建立正確的健康行為。 | <ul style="list-style-type: none"> 1.操作學習 2.學生發表 | 【生涯規劃】 【人權教育】 【資訊教育】 |
| 13 | 1122-1126 日間社團 | 單元四 飲食與運動 第1課 神奇的營養素 | <ul style="list-style-type: none"> 1.了解食物中含有營養素。 2.說出營養素的名稱。 3.說出營養素的主要功能和來源食物。 4.了解身體活動和生長需要熱量。 5.說出影響營養素需求量的原因。 6.了解食物多樣化的重要性。 | <ul style="list-style-type: none"> 1.學生發表 2.操作學習 | |

| | | | | | |
|----|-------------------|---|--|---|--------|
| | | | <p>7.運用「學童每日飲食指南」的食物類別及份量來選擇食物。</p> <p>8.能規畫符合均衡膳食觀念的飲食菜單。</p> | | |
| 14 | 1129-1203 學生週會 | <p>單元四 飲食與運動</p> <p>第2課 飲食運動要注意</p> | <p>1.了解造成營養不良的原因。</p> <p>2.說出營養不良所造成的健康問題。</p> <p>3.了解飲食和運動會影響體重。</p> <p>4.了解運動與飲食的關係。</p> <p>5.說出運動與飲食的原則。</p> <p>6.選擇正確的運動飲食。</p> | <p>1.教師觀察</p> <p>2.學生發表</p> <p>3.學生自評</p> <p>4.提問回答</p> | 【資訊教育】 |
| 15 | 1206-1210 日間社團 | <p>單元五 滾跳好體能</p> <p>第1課 前翻接後滾</p> | <p>1.了解連續前滾翻的動作要領。</p> <p>2.了解後滾翻的動作要領。</p> <p>3.了解「前滾翻接後滾翻」的動作要領。</p> <p>4.學習與前滾翻、後滾翻有關的活動，並做出完整動作。</p> <p>5.和同伴快樂參與學習活動。</p> | <p>1.操作學習</p> <p>2.教師觀察</p> | |
| 16 | 1213-1217 學生週會 | <p>單元五 滾跳好體能</p> <p>第2課 箱上小精靈</p> <p>第3課 繩索體操</p> | <p>1.了解移動設備的器材名稱及使用方法。</p> <p>2.做出原地撐箱跳的動作。</p> <p>3.做出撐箱轉體跳的連續動作。</p> <p>4.做出跨越跳箱的連續動作。</p> <p>5.做出踏越過箱、空中姿勢、安全落地等動作。</p> <p>6.在參與的活動中遵守團體規範，並肯定自己及他人的表現。</p> <p>7.快樂參與活動，並願意合作布置運動設備器材。</p> <p>8.了解用跳繩做體操的動作內容。</p> <p>9.學會並熟悉繩索體操的動作要領。</p> <p>10.做出各種空迴旋的動作。</p> <p>11.培養認真參與學習及愛好運動的習慣。</p> | <p>1.操作學習</p> <p>2.教師觀察</p> | 【生涯規劃】 |

| | | | | | |
|----|---|---------------------------------------|---|----------------------------|--------|
| 17 | 1220-1224 日間社團 | 單元五 滾跳好體能 第4課 輕快來跳繩 | 1.了解跳繩的特性及其動作要領。 2.學會並熟悉跳繩的動作技術。 3.培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。 | 1.操作學習 2.教師觀察 | 【生涯規劃】 |
| 18 | 1227-1231 學生週會 1231元旦放假 | 單元六 口腔保衛戰 第1課 認識牙齒 第2課 口腔疾病知多少 | 1.說出乳齒與恆齒的差異。 2.辨認不同形狀的牙齒，並說出其不同的功能。 3.體會牙齒的重要性。 4.說出牙齒的功能。 5.學會牙齒傷害事件的緊急處理方法。 6.說出常見口腔疾病的形成原因及影響。 | 1.學生發表 2.提問回答 3.操作學習 | |
| 19 | 0103-0107 日間社團(結束) | 單元六 口腔保衛戰 第2課 口腔疾病知多少 第3課 護齒大作戰 | 1.說出嚼檳榔的危害。 2.運用做決定的技巧拒絕嚼檳榔。 3.體會口腔健康的重要性。 4.學會牙線的使用技巧。 5.說出口腔保健的方法。 6.願意在日常生活中採取口腔保健的方法。 | 1.操作學習 2.提問回答 3.學生自評 | |
| 20 | 0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會 | 單元七 舞動一身 第1課 空間造型派對 | 1.清楚身體的軸心與力量的變化。 2.模仿氣球的特性，做出緩慢、輕柔的動作與力量的變化。 3.探索肢體在空間中的造型變化與組合。 4.與同伴互助合作，共同創作。 5.專心欣賞他人的演出，並學習自我評量。 | 1.操作學習 2.學生發表 3.教師觀察 | 【性別平等】 |
| 21 | 0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束 | 單元七 舞動一身 第2課 擊鞋舞 | 1.認識擊鞋舞的背景與風俗民情。 2.學會移位動作的基本步伐，並將動作組合與連貫。 3.認真學習並注意安全。 4.專心欣賞他人的演出，並學習自我評 | 1.操作學習 2.教師觀察 3.學生自評 | 【性別平等】 |

| 量。 | | | | | |
|------|--|-------------------------------------|--|------------------|--------|
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0207-0211 0211 正式上課日 | 開學準備 | 本學期所有教學單元說明 | 1.口頭評量 2.聆聽評量 | |
| 2 | 0214-0218 學生週會 | 單元一 我們是球友 第1課 傳接與投籃 | 1.做出正確的投籃動作。 2.了解向前跨步接球與原地接球的不同感覺及要領。 3.做出傳接球後投籃的連貫動作。 4.表現出認真參與活動的態度。 5.了解運球、傳球與投球等綜合遊戲的動作要領。 6.做出運球、傳球與投球等綜合動作。 7.表現認真參與活動的態度。 | 1.操作學習 2.提問回答 | 【性別平等】 |
| 3 | 0221-0225 日間社團(開始) | 單元一 我們是球友 第1課 傳接與投籃 第2課 小組對抗賽 | 1.做出正確的投籃動作。 2.了解向前跨步接球與原地接球的不同感覺及要領。 3.做出傳接球後投籃的連貫動作。 4.表現出認真參與活動的態度。 5.了解運球、傳球與投球等綜合遊戲的動作要領。 6.做出運球、傳球與投球等綜合動作。 | 1.操作學習 2.提問回答 | 【人權教育】 |
| 4 | 0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會 | 單元一 我們是球友 第3課 傳接躲避球 第4課 桌球小天地 | 1.了解傳接躲避球的動作要領。 2.做出投擲、傳接與閃躲的躲避球基本動作。 3.了解在校園或社區裡打球應該注意的安全事項。 4.在閃躲遊戲中做出投擲與傳接的動作。 5.在閃躲遊戲中體會時間與空間的掌控 | 1.操作學習 2.教師觀察 | |

| | | | | | |
|---|-------------------|-------------------------|---|----------------------------|--------|
| | | | 能力。 6.在遊戲中熟練擊球過網動作。 | | |
| 5 | 0307-0311 日間社團 | 單元一 我們是球友 第4課 桌球小天地 | 1.在遊戲中熟練擊球過網動作。 2.學習接球擊過網的技巧。 3.學會發球的規則及方法。 4.在發球遊戲中學習與同學互動及彼此協助的技巧。 5.認識桌球比賽的規則。 6.學會桌球運動的動作要領與比賽規則。 7.培養認真參與學習及喜愛桌球運動的習慣。 | 1.操作學習 2.教師觀察 | |
| 6 | 0314-031 學生週會 | 單元二 迎向青春期 第1課 成長路快慢行 | 1.知道生長發育的速度有個別差異。 2.了解人的生長發育具有階段性，不同的階段有不同的特徵。 3.了解影響生長發育的重要因素。 4.學習有益成長的生活習慣並施行。 | 1.學生發表 2.學生自評 3.提問回答 | |
| 7 | 0321-0325 日間社團 | 單元二 迎向青春期 第2課 青春你我他 | 1.了解青春期的成長與變化。 2.認識男女性的第二性徵。 3.學習以正面積極的態度面對青春期。 4.了解月經和夢遺的生理意義與個別差異。 5.學習以正面積極的態度面對青春期。 6.知道如何做好月經期間的保健工作。 7.知道如何保護男性的生殖器官。 | 1.學生發表 2.操作學習 3.提問回答 | |
| 8 | 0328-0401 學生週會 | 單元二 迎向青春期 第3課 關心與尊重 | 1.澄清觀念，破除性別刻板印象。 2.建立正確的性別意識。 3.懂得分析自己與他人的差異。 4.學習接納自己，肯定自我的價值。 | 1.學生發表 2.學生自評 | 【性別平等】 |
| 9 | 0404-0408 日間社團 | 單元三 槓鈴平衡樂 第1課 單槓變化多 | 1.了解單槓設備器材，以及可從事的動作要領與練習方法。 | 1.操作學習 2.教師觀察 | |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------|--|--------------------------------------|--------|
| | 0404、0405 兒童節、清明節 放假 | | 2.學習與單槓有關的身體活動，並做出操作單槓的動作或遊戲。 3.願意和同伴快樂參與學習活動。 | | |
| 10 | 0411-0415 學生週會 | 單元三 槓鈴平衡樂 第2課 木上平衡行 | 1.樂意合作布置可移動的運動設備器材。 2.學習與跳箱、平衡木有關的身體活動，做出操作跳箱與平衡木的肢體動作。 3.在參與的活動中遵守團體規範，並肯定自己及他人的表現。 | 1.操作學習 2.教師觀察 | |
| 11 | 0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量 | 單元三 槓鈴平衡樂 第3課 一起鈴來瘋 | 1.認識扯鈴的典故和種類，並了解本土民俗文化。 2.熟悉操作扯鈴前的相關準備工作。 3.了解運鈴的基本動作內容與招式。 4.學會扯鈴的基本動作以及各種招式的技巧。 5.培養認真參與及同儕間相互激勵的學習態度。 | 1.操作學習 2.教師觀察 3.學生發表 4.提問回答 | |
| 12 | 0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動 | 單元四 天然災害知多少 第1課 天搖地動 | 1.分辨可能產生的地震災害。 2.知道遇到地震時的緊急應變方法。 3.知道如何做好居家防震措施。 4.認識居家安全角落，並能指出安全角落的位置。 5.學習準備緊急避難物品。 | 1.操作學習 2.提問回答 | 【安全教育】 |
| 13 | 0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) | 單元四 天然災害知多少 第2課 颱風來襲 | 1.學會評估颱風來臨時可能發生的危險。 2.知道如何做好防颱工作。 3.認識選購食物時應注意的事項。 4.認識食品的正确保存方式。 5.了解遭遇颱風時的緊急應變措施。 6.隨時隨地察覺環境的變化，以保持對颱風災害的警覺心。 7.分析颱風過後所造成的環境及健康問 | 1.提問回答 2.學生自評 3.搜集展示 | 【安全教育】 |

| | | | | | |
|----|----------------------------------|--------------------------|--|----------------------------|--------|
| | G1-G6 校外教學 | | 題。 8.願意參與社區環保及衛生活動。 | | |
| 14 | 0509-0513 學生週會 | 單元五 舞蹈小精靈 第1課 線條之舞 | 1.說出各式符號或物品的線條特徵。 2.學習運用肢體展現直線與曲線的造型。 3.運用肢體配合不同水平和方向，展現直線與曲線的造型。 4.結合移位動作，運用肢體展現直線與曲線的變化造型。 5.樂於和他人合作，共同完成創作。 | 1.操作學習 2.教師觀察 3.學生發表 | 【性別平等】 |
| 15 | 0516-0520 日間社團 | 單元五 舞蹈小精靈 第2課 快樂的跳舞 | 1.運用想像練習身體各部位的繞圓動作。 2.學會移位動作的基本步伐與組合變化。 3.透過遊戲體驗重心轉換的原理，並培養同儕合作間的信任感。 4.認識七步舞與基本舞步。 5.學習七步舞的基本舞步，並將動作組合與連貫。 6.學習七步舞的基本舞步，並將動作配合隊形與舞序。 7.培養對土風舞的興趣，專心欣賞他人的演出。 | 1.教師觀察 2.操作學習 3.學生自評 | 【性別平等】 |
| 16 | 0523-0527 學生週會 | 單元六 健康耳鼻喉 第1課 耳鼻喉健康診所 | 1.了解耳、鼻、喉的功能。 2.知道促進耳、鼻、喉健康的正確方法。 3.了解耳、鼻、喉的常見疾病與問題，包含中耳炎、過敏、鼻塞、喉嚨發炎及喉嚨卡異物等。 4.學會中耳炎、過敏、鼻塞、喉嚨發炎及喉嚨卡異物的處理方法。 | 1.提問回答 2.學生發表 3.學生自評 | |
| 17 | 0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 | 單元六 健康耳鼻喉 第2課 耳鼻喉守護者 | 1.說出耳、鼻、喉的保健方法。 2.體認耳、鼻、喉保健的重要性，並將保健方法落實於日常生活。 | 1.提問回答 2.學生發表 3.操作學習 | |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|--|--|--------|
| | 日間社團 0603 端午節放假 | | | | |
| 18 | 0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮 | 單元七 跑跳水中游 第1課 棒棒相接 | <ol style="list-style-type: none"> 1.體驗接力跑的基本觀念。 2.學會正確的傳接棒動作。 3.了解接力跑的過程。 4.熟練正確的傳接棒動作。 5.體驗並學會接力跑的傳接過程與技巧。 6.了解接力跑的基本觀念。 7.在接力區內完成正確的傳接棒動作。 8.知道掉棒時，要由掉棒者撿起再進行。 9.培養參與接力跑的興趣，遵守接力規則，樂於和同伴一起練習。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.提問回答 2.操作學習 | |
| 19 | 0613-0617 日間社團(結束) | 單元七 跑跳水中游 第2課 耐力小鐵人 第3課 沙坑小飛人 | <ol style="list-style-type: none"> 1.了解馬拉松的由來。 2.學會跑走循環的技巧，作為耐力跑訓練的基礎。 3.體驗迷你馬拉松的跑步感受。 4.培養正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 5.養成慢跑的習慣，訓練耐力，培養健康的運動觀念 6.學會丈量自己的最佳步點。 7.找出自己的最佳步點。 8.流暢的做出助跑、起跳、踏板的連貫動作。 9.培養參與跳遠的興趣，樂於和同伴一起練習。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.提問回答 2.操作學習 | |
| 20 | 0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 | 單元七 跑跳水中游 第4課 游泳前哨站 | <ol style="list-style-type: none"> 1.了解如何選擇合適的運動產品。 2.學會以理性、合宜的消費行為購買運動產品。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.提問回答 2.操作學習 | 【海洋教育】 |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|------------------------|--|--------|--------|
| | 評量 | | <p>3.了解所選擇的體育服務，並知道消費者的權利與義務。</p> <p>4.練習在水中做出漂浮的動作。</p> <p>5.快樂參與活動，培養游泳的運動興趣。</p> | | |
| 21 | 0627-0630 0630 期末成果展 課程結束 | 單元七 跑跳水中游 第4課 游泳前哨站 | <p>1.練習在水中做出漂浮的動作。</p> <p>2.學會做出漂浮後站起的的動作。</p> <p>3.學會扶牆捷泳打水動作。</p> <p>4.學會雙人牽手捷泳打水動作。</p> <p>5.漂浮前進做出捷泳打水動作。</p> <p>6.快樂參與活動，培養游泳的運動興趣。</p> | 1.操作學習 | 【海洋教育】 |

110 學年度 四 年級 綜合 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|---|--------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0830-0903 0901(三) 開學上課日 | 單元一 性別面面觀 活動 1 性別不一樣? | 1.觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。 2.探索性別差異的原因。 3.覺察性別差異與個別差異的概念。 4. 介紹 google classroom 上傳作業的功能。 | 1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量 | 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】 |
| 2 | 0906-0910 學生週會 | 單元一 性別面面觀 活動 1 性別不一樣? | 1.觀察生活事務中，不同性別者表現的異同。 2.探索性別差異的原因。 3.覺察性別差異與個別差異的概念。 4. 介紹 word 插入表格功能。 | 1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量 | 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】 |
| 3 | 0913-0917 日間社團(開始) | 單元一 性別面面觀 活動 2 多元欣賞 | 1.了解他人對性別的看法。 2.省思自己對性別的觀點，不因性別以偏概全。 3.覺察性別差異與個別差異的不同。 4.以具體行動展現尊重與欣賞他人的態度。 5. 利用 word 表格功能，把不同性別的刻板印象及差異點整理成一個 word 的表格。 | 1.活動參與 2.口頭發表 3.訪談紀錄 4.態度評量 | 【性別平等】 【資訊教育】 |
| 4 | 0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會 | 單元一 性別面面觀 活動 2 多元欣賞 | 1.了解他人對性別的看法。 2.省思自己對性別的觀點，不因性別以偏概全。 3.覺察性別差異與個別差異的不同。 4.以具體行動展現尊重與欣賞他人的態度。 5.利用 word 表格功能，整理出該如何展現出對於不同性別的尊重。 | 1.活動參與 2.口頭發表 3.訪談紀錄 4.態度評量 | 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】 |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------|---|--|------------------|
| 5 | 0927-1001 日間社團 | 單元二 家庭生活樂 陶陶 活動 1 主動做家事 | 1.覺察自己與他人參與家事分工的異同。 2.了解家中適合的家事分工方式並執行。 3.實際進行家事分工並完成分配到的家事。 4.了解做家事的技巧與注意事項。 5. 利用 word 表格功能，打出家中的分工狀況。 | 1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.實作評量 5.態度評量 | 【家庭教育】 【資訊教育】 |
| 6 | 0904-0908 學生週會 | 單元二 家庭生活樂 陶陶 活動 1 主動做家事 | 1.覺察自己與他人參與家事分工的異同。 2.了解家中適合的家事分工方式並執行。 3.實際進行家事分工並完成分配到的家事。 4.了解做家事的技巧與注意事項。 5. 利用 word 表格功能，打出家事的技巧及注意事項。 | 1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.實作評量 5.態度評量 | 【家庭教育】 【資訊教育】 |
| 7 | 1011-1015 1011 國慶補假 日間社團 | 單元二 家庭生活樂 陶陶 活動 2 溫馨相處情 | 1.規畫並實際參與家庭活動。 2.覺察自己與他人家庭活動的差異。 3.了解家庭活動與家庭生活的關係。 4. 同學分享家事分工表格。 | 1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量 | 【家庭教育】 【資訊教育】 |
| 8 | 1018-1022 學生週會 | 單元二 家庭生活樂 陶陶 活動 2 溫馨相處情 | 1.規畫並實際參與家庭活動。 2.覺察自己與他人家庭活動的差異。 3.了解家庭活動與家庭生活的關係。 4. 同學分享家事分工表格。 | 1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量 | 【家庭教育】 【資訊教育】 |
| 9 | 1025-1029 日間社團 | 單元三 擁抱自然 活動 1 行前筆記 | 1.了解戶外活動的行前準備與注意事項。 2.能利用網路蒐集戶外活動資訊，認識觀察自然的方式、原則與基礎知能。 3.能積極參與戶外活動的規畫與準備。 | 1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量 | 【戶外教育】 【資訊教育】 |
| 10 | 1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 | 單元三 擁抱自然 活動 1 行前筆記 | 1.了解戶外活動的行前準備與注意事項。 2.能利用網路蒐集戶外活動資訊，認識觀察自然的方式、原則與基礎知能。 3.能積極參與戶外活動的規畫與準備。 | 1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量 | 【戶外教育】 【資訊教育】 |

| | 學生週會 | | | | |
|----|--|---------------------------------------|--|--------------------------------------|------------------|
| 11 | 1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行 | 單元三 擁抱自然 活動 2 戶外新體驗 | 1.能運用所學知能參與戶外活動，並用心觀察自然生態。 2.能對大自然表現友善的態度，並以具體行動愛護大自然。 3.利用文字藝術師及插入圖片設計愛護大自然的標語。 | 1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量 | 【戶外教育】 【資訊教育】 |
| 12 | 1115-1119 學生週會 | 單元三 擁抱自然 活動 2 戶外新體驗 | 1.能運用所學知能參與戶外活動，並用心觀察自然生態。 2.能對大自然表現友善的態度，並以具體行動愛護大自然。 3.利用文字藝術師及插入圖片設計愛護大自然的標語。 | 1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量 | 【戶外教育】 【資訊教育】 |
| 13 | 1122-1126 日間社團 | 單元四 生活中遇見 文化 活動 1 文化活動知 多少 | 1.能分享曾與家人一起參與的社區文化活動。 2.能關心並蒐集社區文化活動的訊息。 3.能了解社區文化活動的特色。 4.利用網路搜集長治鄉的社區特色。 | 1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量 | 【多元文化】 【資訊教育】 |
| 14 | 1129-1203 學生週會 | 單元四 生活中遇見 文化 活動 1 文化活動知 多少 | 1.能分享曾與家人一起參與的社區文化活動。 2.能關心並蒐集社區文化活動的訊息。 3.能了解社區文化活動的特色。 4.利用網路搜集長治鄉的社區特色。 | 1.活動參與 2.口頭發表 3.討論發表 4.態度評量 | 【多元文化】 【資訊教育】 |
| 15 | 1206-1210 日間社團 | 單元四 生活中遇見 文化 活動 2 社區活動快 樂 GO | 1.能和家人共同討論並參與社區文化活動。 2.能體會文化與自身及生活的關係。 4.利用網路搜集長治鄉的特色活動。 | 1.活動參與 2.討論發表 3.態度評量 | 【多元文化】 【資訊教育】 |
| 16 | 1213-1217 學生週會 | 單元四 生活中遇見 文化 活動 2 社區活動快 | 1.能和家人共同討論並參與社區文化活動。 2.能體會文化與自身及生活的關係。 | 1.活動參與 2.討論發表 3.態度評量 | 【多元文化】 【資訊教育】 |

| | | | | | |
|------|---|--------------------------|--|----------------------------|------------------|
| | | 樂 GO | 4.利用網路搜集長治鄉的特色活動。 | | |
| 17 | 1220-1224 日間社團 | 單元五 改造清淨家園 活動 1 環境大探索 | 1.認識各種汙染問題。 2.分析各種汙染對自然環境的影響。 3.覺察進行環保行動的單位及其行動方式。 4.利用 word 表格功能，整理出各種汙染問題及對自然環境的影響。 | 1.活動參與 2.討論發表 3.態度評量 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 18 | 1227-1231 學生週會 1231 元旦放假 | 單元五 改造清淨家園 活動 1 環境大探索 | 1.認識各種汙染問題。 2.分析各種汙染對自然環境的影響。 3.覺察進行環保行動的單位及其行動方式。 4.利用 word 表格功能，整理出保行動的單位及其行動方式。 | 1.活動參與 2.討論發表 3.態度評量 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 19 | 0103-0107 日間社團(結束) | 單元五 改造清淨家園 活動 2 環保好行動 | 1.覺察家園與社區的環境問題。 2.討論改善家園與社區環境問題的方法。 3.能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。 4.把規畫的環保行動，打在 word 中。 | 1.活動參與 2.討論發表 3.態度評量 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 20 | 0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會 | 單元五 改造清淨家園 活動 2 環保好行動 | 1.覺察家園與社區的環境問題。 2.討論改善家園與社區環境問題的方法。 3.能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。 4.把規畫的環保行動，打在 word 中。 | 1.活動參與 2.討論發表 3.態度評量 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 21 | 0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束 | 單元五 改造清淨家園 活動 2 環保好行動 | 1.覺察家園與社區的環境問題。 2.討論改善家園與社區環境問題的方法。 3.能規畫適切的環保行動，並在生活中實踐。 4.把規畫的環保行動，打在 word 中。 | 1.活動參與 2.討論發表 3.態度評量 | 【環境教育】 【資訊教育】 |
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------|---|--------------------------------------|------------------|
| 1 | 0207-0211 0211 正式上課日 | 開學準備 | 本學期所有教學單元說明 | 1.口頭評量 2.聆聽評量 | |
| 2 | 0214-0218 學生週會 | 單元一 大放異彩 活動 1 探索興趣 | 1.分享自己參與過的活動。 2.探索並覺察自己的興趣。 3.介紹 PowerPoint 的基本功能。 | 1.活動參與 2.態度評量 3.討論發表 | 【性別平等】 【資訊教育】 |
| 3 | 0221-0225 日間社團(開始) | 單元一 大放異彩 活動 2 達人的故事 | 1.了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。 2.擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。 3. 用 PowerPoint 方式介紹自己跟自己的興趣。 | 1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表 | 【性別平等】 【資訊教育】 |
| 4 | 0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會 | 單元一 大放異彩 活動 2 達人的故事 | 1.了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。 2.擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。 3. 用 PowerPoint 方式介紹自己跟自己的興趣。 | 1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表 | 【性別平等】 【資訊教育】 |
| 5 | 0307-0311 日間社團 | 單元二 家族休閒總動員 活動 1 家族聚會樂 | 1.說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。 2.透過參與聚會活動經營家人間的互動情感。 3.了解舉辦家族聚會對家族凝聚力的影響。 4.和家人共同規畫並進行聚會日活動。 5. 請拍下假日與家人的聚會照片。 | 1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表 | 【生涯規劃】 【資訊教育】 |
| 6 | 0314-031 學生週會 | 單元二 家族休閒總動員 活動 1 家族聚會樂 | 1.說明和家人共同參與的聚會活動，並分享感受。 2.透過參與聚會活動經營家人間的互動情感。 3.了解舉辦家族聚會對家族凝聚力的影響。 | 1.口頭發表 2.活動參與 3.態度評量 4.討論發表 | 【生涯規劃】 【資訊教育】 |

| | | | | | |
|----|---|-------------------------------------|--|---|-----------------------------|
| | | | <p>4.和家人共同規畫並進行聚會日活動。</p> <p>5. 請拍下假日與家人的聚會照片。</p> | | |
| 7 | 0321-0325 日間社團 | <p>單元二 家族休閒總動員</p> <p>活動2 家庭休閒趣</p> | <p>1.分享和家人一起參與過的休閒活動，體會參加休閒活動後的感受。</p> <p>2.蒐集各式休閒活動，並找出適合和家人一起進行的活動。</p> <p>3.和家人共同規畫並進行家庭休閒活動。</p> <p>4.省思參與休閒活動的心得並發表感想。</p> <p>5. 把照片插入 PowerPoint 中並加入文字介紹。</p> | <p>1.口頭發表</p> <p>2.活動參與</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.討論發表</p> | <p>【生涯規劃】</p> <p>【資訊教育】</p> |
| 8 | 0328-0401 學生週會 | <p>單元二 家族休閒總動員</p> <p>活動2 家庭休閒趣</p> | <p>1.分享和家人一起參與過的休閒活動，體會參加休閒活動後的感受。</p> <p>2.蒐集各式休閒活動，並找出適合和家人一起進行的活動。</p> <p>3.和家人共同規畫並進行家庭休閒活動。</p> <p>4.省思參與休閒活動的心得並發表感想。</p> <p>5. 把照片插入 PowerPoint 中並加入文字介紹。</p> | <p>1.口頭發表</p> <p>2.活動參與</p> <p>3.態度評量</p> <p>4.討論發表</p> | <p>【生涯規劃】</p> <p>【資訊教育】</p> |
| 9 | 0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假 | <p>單元三 小小志工團</p> <p>活動1 傳遞關懷</p> | <p>1.覺察生活周遭需要關懷的人與事。</p> <p>2.思考以行動關懷他人的方式。</p> <p>3.分享服務活動的訊息。</p> <p>4.知道服務時應注意的事項。</p> <p>5 利用網路蒐集行動關懷的新聞。</p> | <p>1.討論發表</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.實作評量</p> | <p>【資訊教育】</p> |
| 10 | 0411-0415 學生週會 | <p>單元三 小小志工團</p> <p>活動1 傳遞關懷</p> | <p>1.覺察生活周遭需要關懷的人與事。</p> <p>2.思考以行動關懷他人的方式。</p> <p>3.分享服務活動的訊息。</p> <p>4.知道服務時應注意的事項。</p> <p>5. 將新聞整理成 word 檔</p> | <p>1.討論發表</p> <p>2.態度評量</p> <p>3.實作評量</p> | <p>【資訊教育】</p> |
| 11 | 0418-0422 日間社團 | <p>單元三 小小志工團</p> <p>活動2 小志工行動</p> | <p>1.實際參與各項服務行動。</p> <p>2.進行服務活動後，反思需要改進之處。</p> | <p>1.態度評量</p> <p>2.服務認證</p> | <p>【資訊教育】</p> |

| | | | | | |
|----|--|------------------------|---|--|------------------|
| | 0420、0421 第一次定期 評量 | | 3. 將新聞整理成 word 檔 | 3.護照紀錄 4.活動參與 | |
| 12 | 0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動 | 單元三 小小志工團 活動2 小志工行動 | 1.實際參與各項服務行動。 2.進行服務活動後，反思需要改進之處。 3. 與同學分享所找到的新聞。 | 1.態度評量 2.服務認證 3.護照紀錄 4.活動參與 | 【資訊教育】 |
| 13 | 0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學 | 單元四 溝通交流道 活動1 溝通不簡單 | 1.能與人分享參加團體的經驗。 2.能發現團體中互動不良的原因並學習面對。 3. 把生活中遇到的團體不良的經驗打在 PowerPoint 上。 | 1.態度評量 2.口頭發表 3.討論發表 4.經驗分享 | 【性別平等】 【資訊教育】 |
| 14 | 0509-0513 學生週會 | 單元四 溝通交流道 活動1 溝通不簡單 | 1.能與人分享參加團體的經驗。 2.能發現團體中互動不良的原因並學習面對。 3. 利用 PowerPoint 與同學分享不良的溝通經驗。 | 1.態度評量 2.口頭發表 3.討論發表 4.經驗分享 | 【性別平等】 【資訊教育】 |
| 15 | 0516-0520 日間社團 | 單元四 溝通交流道 活動2 溝通金頭腦 | 1.能了解達成良好溝通的方法。 2.能演練在不同情境中適當的溝通方式。 3.能與人達成良好的溝通，並應用在生活中。 4. 跟同學討論該如何解決，並把解決方法打在 PowerPoint 上。 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 4.自我反思 5.活動參與 6.討論發表 | 【性別平等】 【資訊教育】 |
| 16 | 0523-0527 學生週會 | 單元四 溝通交流道 活動2 溝通金頭腦 | 1.能了解達成良好溝通的方法。 2.能演練在不同情境中適當的溝通方式。 3.能與人達成良好的溝通，並應用在生活 | 1.觀察學生 2.態度評量 3.口頭發表 | 【性別平等】 【資訊教育】 |

| | | | | | |
|----|---|------------------------|---|--------------------------------------|----------------------------|
| | | | 中。 3. 利用 PowerPoint 與同學分享解決方法。 | 4.自我反思 5.活動參與 6.討論發表 | |
| 17 | 0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假 | 單元五 探索公園 活動 1 公園搜查線 | 1.樂於分享接觸公園的經驗與發現。 2.知道各種公園的型態與其獨特的風貌。 3.利用網路蒐集參與戶外活動時，需具備的常識和應遵守的事項。 | 1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表 | 【戶外教育】 【安全教育】 【資訊教育】 |
| 18 | 0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮 | 單元五 探索公園 活動 1 公園搜查線 | 1.樂於分享接觸公園的經驗與發現。 2.知道各種公園的型態與其獨特的風貌。 3.利用網路蒐集參與戶外活動時，需具備的常識和應遵守的事項。 | 1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表 | 【戶外教育】 【安全教育】 【資訊教育】 |
| 19 | 0613-0617 日間社團(結束) | 單元五 探索公園 活動 2 公園樂遊遊 | 1.積極參與探索公園前的行前規畫與準備。 2.實際走出戶外，親近大自然。 3.運用簡易的知能與多元的方式具體描述觀察，並在過程中展現好奇與友善的態度。 4.以具體行動表達對大自然的友善。 5. 利用 PowerPoint 說明參與戶外活動時，需具備的常識和應遵守的事項。 | 1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表 | 【戶外教育】 【安全教育】 【資訊教育】 |
| 20 | 0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量 | 單元五 探索公園 活動 2 公園樂遊遊 | 1.積極參與探索公園前的行前規畫與準備。 2.實際走出戶外，親近大自然。 3.運用簡易的知能與多元的方式具體描述觀察，並在過程中展現好奇與友善的態度。 4.以具體行動表達對大自然的友善。 5. 利用 PowerPoint 說明參與戶外活動 | 1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表 | 【戶外教育】 【安全教育】 【資訊教育】 |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|-----------------------|---|--------------------------------------|------------------|
| | | | 時，需具備的常識和應遵守的事項。 | | |
| 21 | 0627-0630 0630 期末成果展 課程結束 | 單元一 大放異彩 活動2 達人的故事 | 1.了解達人發展興趣的背景故事與成功的過程。 2.擬定具體方法發展興趣或專長並實踐。 3.利用 PowerPoint 說明參與戶外活動時，需具備的常識和應遵守的事項。 | 1.態度評量 2.活動參與 3.口頭發表 4.討論發表 | 【性別平等】 【資訊教育】 |

110 學年度 四 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|-------------------------------|---|--|--------------------------|------------------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0830-0903 0901(三) 開學上課日 | 1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) | 1.習唱〈早安太陽〉。 2.運用腹式呼吸法練習發聲。 3.複習 C 大調音階、全音與半音。 4.認識何謂對稱。 5.欣賞生活中對稱的影像和物品。 6.想像力的培養。 2.訓練觀察能力。 7.培養肢體表達能力。 8.增強對於表演能力的概念與實踐。 | 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 | 【人權教育】 【生涯規劃】 |
| 2 | 0906-0910 學生週會 | 1-1 天亮了(1) 3-1 對稱之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) | 1.習唱〈美麗天地〉。 2.認識升記號與本位記號。 3.歌曲律動表現節奏與曲調。 4.了解製作對稱作品的方法。 5.培養想像力。 6.敏銳觀察能力的訓練。 7.增強對於表演能力的概念。 | 1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察 | 【環境教育】 |
| 3 | 0913-0917 日間社團(開始) | 1-1 天亮了(1) 3-2 反覆之美(1) 5-1 換個角度看世界(1) | 1.欣賞〈號兵的假期〉,感受輕快的曲風。 2.認識小號的音色、外型與演奏方式。 3.隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 4.欣賞生活中的反覆 5.欣賞美的形式—反覆,並能找出其單位形。 6.培養想像力。 7.敏銳觀察能力的訓練。 8.增強對於表演能力的概念。 | 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 | |
| 4 | 0920-0924 0920、0921 | 1-2 走出戶外(1) 3-2 反覆之美(1) | 1.演唱〈小小世界真美妙〉。 2.認識弱起拍子。 | 1.教師評量 2.學生自評 | 【人權教育】 【生涯規劃】 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|--|--------------------------------|
| | 中秋節放假 學生週會 | 5-2 魔法棒真神奇(1) | <ol style="list-style-type: none"> 3. 認識 G 大調。 4. 基本形的複製 5. 利用拓印法及摺剪法製作出反覆的圖形。 6. 啟發對物品的想像力，並實質化成為戲偶。 7. 物品操作能力及表現力。 8. 培養觀察能力。 | <ol style="list-style-type: none"> 3. 問答 4. 應用觀察 | |
| 5 | 0927-1001 日間社團 | <ol style="list-style-type: none"> 1-2 走出戶外(1) 3-3 藝術品中的對稱與反覆(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞〈將軍令〉，感受古曲風格。 2. 認識唢呐的音色、外型與演奏方式。 3. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 4. 能欣賞藝術家利用對稱和反覆原理，運用不同媒材出的藝術作品。 5. 啟發對物品的想像力，並實質化成為戲偶。 6. 物品操作能力及表現力。 7. 培養觀察能力。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 | 【人權教育】 |
| 6 | 0904-0908 學生週會 | <ol style="list-style-type: none"> 1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-2 魔法棒真神奇(1) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習直笛ㄥㄛ到高音ㄇㄨㄛ的吹奏方法，依照節奏譜例，以ㄥㄛ到高音ㄇㄨㄛ五個音創作曲調，再與教師進行接奏。 2. 認識孔版版畫。 3. 能學習製作孔版畫。 4. 對底版之描繪、切割能細心處理、並印製作品。 5. 能將故事轉化成為表演。 6. 彼此相互合作，共同表演。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 學生自評 3. 問答 4. 應用觀察 | 【人權教育】 |
| 7 | 1011-1015 1011 國慶補假 日間社團 | <ol style="list-style-type: none"> 1-3 笛聲飛揚(1) 3-4 美化生活合(1) 5-3 魔法師傳奇(1) | <ol style="list-style-type: none"> 1. 習奏〈聖誕鈴聲〉，並與手搖鈴合奏。 2. 認識孔版版畫。 3. 能學習製作孔版畫。 4. 對底版之描繪、切割能細心處理、並印製 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 學生自評 | 【人權教育】 【生涯規劃】 |

| | | | | | |
|----|--|--|--|---|--------|
| | | | <p>作品。</p> <p>5. 欣賞偶戲的表演。</p> <p>5. 分享欣賞偶戲的經驗。</p> | | |
| 8 | 1018-1022 學生週會 | <p>1-3 笛聲飛揚(1)</p> <p>3-4 美化生活合(1)</p> <p>5-3 魔法師傳奇(1)</p> | <p>1. 習奏直笛口一音與ㄇ音。</p> <p>2. 曲調習奏〈聽媽媽的話〉、〈莫旦朵〉。</p> <p>3. 欣賞作品並明瞭如何製作。</p> <p>4. 能舉一反三，說出其他製作方式。</p> <p>5. 討論如何運用對稱和反覆製作生活中的用品。</p> <p>6. 欣賞偶戲的表演。</p> <p>7. 分享欣賞偶戲的經驗。</p> | <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生自評</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 應用觀察</p> | 【人權教育】 |
| 9 | 1025-1029 日間社團 | <p>2-1 童話世界(1)</p> <p>4-1 圖畫地圖(1)</p> <p>5-4 身體變變變(1)</p> | <p>1. 演唱歌曲〈繽紛的夢〉，並以適當的表情詮釋。</p> <p>2. 認識級進與跳進的曲調。</p> <p>3. 認識不同形式的地圖。</p> <p>4. 認識地圖裡的標示和內容。</p> <p>5. 開發肢體的伸展性及靈活度。</p> <p>6. 培養觀察力與想像力。</p> <p>7. 模仿能力的訓練。</p> <p>8. 訓練肢體的表達能力與反應能力。</p> | <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生自評</p> <p>3. 問答</p> <p>4. 應用觀察</p> | 【生涯規劃】 |
| 10 | 1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會 | <p>2-1 童話世界(1)</p> <p>4-1 圖畫地圖(1)</p> <p>5-4 身體變變變(1)</p> | <p>1. 演唱歌曲〈小牛不見了〉。</p> <p>2. 認識十六分音符.</p> <p>3. 了解家鄉的重要地標。</p> <p>4. 能觀察家鄉重要地標的特點並設計地標圖示。</p> <p>5. 開發肢體的伸展性及靈活度。</p> <p>6. 培養觀察力與想像力。</p> <p>7. 模仿能力的訓練。</p> <p>8. 訓練肢體的表達能力與反應能力。</p> | <p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生自評</p> | 【人權教育】 |
| 11 | 1108-1112 | 2-1 童話世界(1) | 1. 認識芭蕾舞劇〈胡桃鉗〉組曲。 | 1. 教師評量 | 【環境教育】 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|------------------------------------|------------------|
| | 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行 | 4-2 家鄉之美(1) 5-4 身體變變變(1) | 2.認識俄國作曲家柴科夫斯基。 3.欣賞芭蕾舞劇〈胡桃鉗〉中的〈俄羅斯舞曲〉、〈中國舞曲〉。 4.依圖形譜例哼唱主題曲調並律動。 5.能從蒐集的資料中，了解家鄉的重要活動與文化慶典。 6.認識各地重要活動或文化慶典之意義。 7.開發肢體的伸展性及靈活度。 8.培養觀察力與想像力。 9.模仿能力的訓練。 10.訓練肢體的表達能力與反應能力。 | 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察 | |
| 12 | 1115-1119 學生週會 | 2-2 古老的傳說(1) 4-2 家鄉之美(1) 5-5 角色變變變(1) | 1.演唱歌曲〈勇士歌〉。 2.以肢體動作表現歌曲。 3.認識力度記號。 4.了解藝術家描寫家鄉的創作構想及作品表現的形式、內容及意涵。 5.欣賞藝術表現美感。 6.能夠運用肢體表達人物的活動。 7.培養敏銳的觀察能力。 | 1.教師評量 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察 | 【人權教育】 【生涯規劃】 |
| 13 | 1122-1126 日間社團 | 2-2 古老的傳說(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) | 1.欣賞原住民器樂曲：〈呼喚曲〉。 2.認識原住民的樂器。 3.分享心目中的理想家園並討論可用何種方式表現。 4.欣賞表現家鄉的不同方式。 5.能夠運用肢體表達人物的活動。 6.培養敏銳的觀察能力。 | 1.教師評量 2.學生自評 | 【人權教育】 【生涯規劃】 |
| 14 | 1129-1203 學生週會 | 2-3 笛聲飛揚(1) 4-3 畫我家園(1) 5-5 角色變變變(1) | 1.習奏直笛口乂世、ㄉㄛ音二音。 2.認識分割式與接龍式集體創作的方式，並選擇要表現的內容與方式。 3.運用認知與想像，創作家鄉之美。 | 1.教師評量 2.學生自評 3.問答 4.應用觀察 | 【人權教育】 |

| | | | | | |
|----|--------------------------------|--|---|---|-----------------------------|
| | | | <p>4.能夠運用肢體表達人物的活動。</p> <p>5.培養敏銳的觀察能力。</p> | | |
| 15 | 1206-1210 日間社團 | <p>2-3 笛聲飛揚(1)</p> <p>4-3 畫我家園(1)</p> <p>5-6 創意舞臺(1)</p> | <p>1.習奏直笛ㄉㄨㄛ、ㄉㄨㄛ音二音。</p> <p>2.練習用不同的媒材進行彩繪。</p> <p>3.與他人合作，共享創作的樂趣。</p> <p>4.提升創作的興趣，培養欣賞的能力。</p> <p>5.相互合作解決問題。</p> <p>6.培養敏銳的觀察能力。</p> <p>7.透過肢體與人溝通，融入適當的環境中。</p> <p>8.想像力的培養，發現人物特點。</p> | <p>1.教師評量</p> <p>2.學生自評</p> <p>3.問答</p> <p>4.應用觀察</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> |
| 16 | 1213-1217 學生週會 | <p>2-3 笛聲飛揚(1)</p> <p>4-3 畫我家園(1)</p> <p>5-6 創意舞臺(1)</p> | <p>1. 曲調習奏〈祈禱〉、〈西敏寺鐘聲〉。</p> <p>2.練習用不同的媒材進行彩繪。</p> <p>3.與他人合作，共享創作的樂趣。</p> <p>4.提升創作的興趣，培養欣賞的能力。</p> <p>5.相互合作解決問題。</p> <p>6.培養敏銳的觀察能力。</p> <p>7.透過肢體與人溝通，融入適當的環境中。</p> <p>8.想像力的培養，發現人物特點。</p> | <p>1.教師評量</p> <p>2.學生自評</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> |
| 17 | 1220-1224 日間社團 | 6-1 一起準備遊行(3) | <p>1.能夠與同學分享觀看遊行或參與遊行的經驗。</p> <p>2.能夠相互合作共同規畫遊行活動。</p> | <p>1.教師評量</p> <p>2.學生自評</p> <p>3.問答</p> <p>4.應用觀察</p> | <p>【人權教育】</p> |
| 18 | 1227-1231 學生週會 1231 元旦放假 | 6-1 一起準備遊行(3) | <p>1.演唱歌曲〈大家齊聲唱〉。</p> <p>2.認識ㄉㄨㄛ。</p> | <p>1.教師評量</p> <p>2.學生自評</p> <p>3.問答</p> <p>4.應用觀察</p> | <p>【人權教育】</p> |
| 19 | 0103-0107 日間社團(結束) | 6-1 一起準備遊行(3) | <p>1.建構裝扮概念，欣賞各類面具作品。</p> <p>2.能認識並運用各種紙雕技法設計面具作品。</p> <p>3.運用美的形式原理原則設計面具作品。</p> | <p>1.教師評量</p> <p>2.學生自評</p> | <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> |

| | | | <p>4.運用學習經驗來表現造形。</p> <p>5.愉悅、大膽的創作藝術，表達自我。</p> <p>6.運用面具的表演，培養想像力、創造力。</p> | | |
|------|---|--|--|---|--------|
| 20 | 0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會 | 6-1 一起準備遊行(3) | <p>1.運用美的形式原理原則設計面具作品。</p> <p>2.運用學習經驗來表現造形。</p> <p>3.愉悅、大膽的創作藝術，表達自我。</p> <p>4.運用面具的表演，培養想像力、創造力。</p> <p>5.運用面具的表演，培養想像力、創造力。</p> <p>6.透過肢體、聲音的表達，與人溝通分享。</p> | <p>1.教師評量</p> <p>2.學生自評</p> <p>3.問答</p> <p>4.應用觀察</p> | |
| 21 | 0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束 | 6-2 遊行開始嘍(3) | <p>1.從遊行活動中，學習如何與人相互合作、達成任務。</p> <p>2.策畫遊行活動，研究創新並增進生活趣味。</p> <p>3.培養團隊合作的精神，運用音樂，配合肢體作進行演出。</p> | <p>1.教師評量</p> <p>2.學生自評</p> <p>3.問答</p> <p>4.應用觀察</p> | 【人權教育】 |
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0207-0211 0211 正式上課日 | 開學準備 | 本學期所有教學單元說明 | <p>1.口頭評量</p> <p>2.聆聽評量</p> | |
| 2 | 0214-0218 學生週會 | <p>1-1 來歡唱</p> <p>3-1 像什麼</p> <p>5-1 我是奇影俠</p> | <p>1.演唱歌曲〈心中有歌〉。</p> <p>2.運用腹式呼吸及頭腔共鳴練習發聲。</p> <p>3.加強切分音節奏練習及弱起拍子演唱技能。</p> <p>4.認識反復記號。</p> <p>5.觀察生活中常見的圖片或物品並作聯想。</p> <p>6.利用圖形來做聯想。</p> <p>7.認識光源距離和影子大小的關係。</p> <p>8.觀察能力的培養。</p> | <p>1.觀察</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.互相討論</p> | |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------------|--|----------------------------|--|
| 3 | 0221-0225 日間社團(開始) | 1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 | 1.演唱歌曲〈棕色小壺〉。 2.歌曲律動表現節奏與曲調。 3.以節奏樂器為歌曲伴奏。 4.能將身邊隨手可得的物品，依據外形、肌 理或色彩等的特徵與其他物體作聯想。 5.培養敏銳的觀察力、豐富的想像力。 6.製作自己的剪影。 | 1.問答 2.教師觀察 3.應用觀察 | |
| 4 | 0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會 | 1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠 | 1.演唱〈紫竹調〉。 2.運用圓滑音練習發聲。 3.認識五聲音階。 4.透過觀察、聯想，欣賞藝術作品構成的 美感。 5.認識各種不同的創作媒材與表現方式。 6.猜猜我是誰。 7.和剪影對話。 | 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 | |
| 5 | 0307-0311 日間社團 | 1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 | 1.欣賞〈嘉禾舞曲〉，感受樂曲的輕快風 格。 2.欣賞〈賽馬〉，感受樂曲的熱情奔放。 3.認識小提琴及南胡的外型及演奏方式。 4.隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 5.透過圖像的觀察、聯想，啟發創作靈感。 6.認識各種不同的創作媒材與表現方式。 7.完成貼一半，畫一半的創意作品。 8.利用身體組合成各種光影造形。 9.利用日常生活中的物品組合成各種光影 造形。 | 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 | |
| 6 | 0314-031 學生週會 | 1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 | 1.欣賞〈梁祝協奏曲〉，感受優美動人的 曲風。 2.認識小提琴及南胡的音色與異同。 | 1.教師評量 2.學生互評 3.應用觀察 | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | | | <p>3.隨樂曲哼唱主題曲調並律動。</p> <p>4.了解藝術家的創作構想及藝術作品表現的形式、內容和意涵。</p> <p>5.進行改造藝術作品的創作活動。</p> <p>6.利用身體組合成各種光影造形。</p> <p>7.利用日常生活中的物品組合成各種光影造形。</p> | | |
| 7 | 0321-0325 日間社團 | <p>1-3 笛聲飛揚</p> <p>3-3 想像樂趣多</p> <p>5-2 偉大的光影魔術師</p> | <p>1.複習直笛ㄉㄛ到高音ㄉㄛ的吹奏方法。</p> <p>2.習奏高音ㄉㄛ。</p> <p>3.曲調習奏〈孤挺花〉、〈月夜〉。</p> <p>4.認識各種不同的創作媒材與表現方式。</p> <p>5.陶冶美感，增進藝術鑑賞能力。</p> <p>6.了解中國皮影戲的起源、歷史。</p> | <p>1.觀察</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.互相討論</p> | |
| 8 | 0328-0401 學生週會 | <p>1-3 笛聲飛揚</p> <p>4-1 古今童玩好好玩</p> <p>5-2 偉大的光影魔術師</p> | <p>1.複習直笛ㄉㄛ到高音ㄉㄛ的吹奏方法。</p> <p>2.習奏高音ㄉㄛ。</p> <p>3.曲調習奏〈孤挺花〉、〈月夜〉。</p> <p>4.透過欣賞古畫，引導學生探索古代的玩具。</p> <p>5.認識古代和現代玩具的異同。</p> <p>6.介紹復興閣皮影戲團及竹圍國小紙影劇團。</p> | <p>1.教師評量</p> <p>2.學生自評</p> <p>3.互相討論</p> | |
| 9 | 0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假 | <p>2-1 聽大地在唱歌</p> <p>4-1 古今童玩好好玩</p> <p>5-2 偉大的光影魔術師</p> | <p>1.演唱歌曲〈跟著溪水唱〉。</p> <p>2.感受歌曲情境，適當的詮釋歌曲。</p> <p>3.以節奏樂器為歌曲做頑固伴奏。</p> <p>4.能探索不同地區文化背景發展出來的玩具。</p> <p>5.認識玩具的演變。</p> <p>6.介紹復興閣皮影戲團及竹圍國小紙影劇</p> | <p>1.教師評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.應用觀察</p> | |

| | | | | |
|----|--|---|---|----------------------------|
| | | | 團。 | |
| 10 | 0411-0415 學生週會 | 2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 | 1.欣賞陶笛演奏的〈望春風〉，感受民歌風格。 2.認識陶笛外型、材質、音色與演奏方式。 3.隨樂曲哼唱曲調。 4.學習利用身邊的資源回收物製作童玩。 5.製作彈力驚奇箱。 6.了解中西方皮影戲的差異。 | 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 |
| 11 | 0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量 | 2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 | 1.欣賞由梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2.認識梆笛的音色與演奏方式。 3.隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 4.製作彈珠迷宮。 5.製作簡易的紙影偶。 6.製作簡易的舞臺與道具。 | 1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論 |
| 12 | 0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動 | 2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 | 1.演唱歌曲〈野餐〉。 2.依曲調線條做強弱變化，詮釋歌曲。 3.認識固定唱名與首調唱名。 4.製作彈珠迷宮。 5.製作簡易的紙影偶。 6.製作簡易的舞臺與道具。 | 1.教師評量 2.學生自評 3.問答 |
| 13 | 0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) 0504(三) G1-G6 校外教學 | 2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 | 1.演唱歌曲〈森林之歌〉。 2.感受歌曲情境，適當的詮釋歌曲。 3.認識反復記號與停留記號。 4.製作會動的玩偶。 5.製作簡易的紙影偶。 6.製作簡易的舞臺與道具。 | 1.觀察 2.學生互評 3.互相討論 |
| 14 | 0509-0513 | 2-3 笛聲飛揚 | 1.習奏直笛升C音。 | 1.教師評量 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|----------------------------|--------|
| | 學生週會 | 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 | 2.曲調習奏〈祝你生日快樂〉、〈龍的傳人〉。 3.製作會動的玩偶。 4.能利用自己製作的影偶完成一場演出。 | 2.學生自評 3.互相討論 | |
| 15 | 0516-0520 日間社團 | 2-3 笛聲飛揚 4-3 珍惜我們的玩具 5-2 偉大的光影魔術師 | 1.習奏直笛升C音。 2.曲調習奏〈祝你生日快樂〉、〈龍的傳人〉。 3.懂得惜物惜福，愛護環境。 4.體會「資源回收」對環境保護的重要，並身體力行。 5.學會修復、愛護自己的玩具。 6.能利用自己製作的影偶完成一場演出。 | 1.教師評量 2.學生自評 3.問答 | |
| 16 | 0523-0527 學生週會 | 6-1 甜蜜的音符 | 1.演唱歌曲〈甜美的家庭〉。 2.複習弱起拍子。 3.詮釋歌曲。 4.欣賞法國號演奏與童聲演唱的〈遊子吟〉。 5.認識德國音樂家布拉姆斯。 6.認識法國號的音色與外形。 7.感受詩的意境及父母對子女的愛。 | 1.教師評量 2.學生自評 3.問答 | 【家庭教育】 |
| 17 | 0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假 | 6-1 甜蜜的音符 | 1.演唱歌曲〈甜美的家庭〉。 2.複習弱起拍子。 3.詮釋歌曲。 4.欣賞法國號演奏與童聲演唱的〈遊子吟〉。 5.認識德國音樂家布拉姆斯。 6.認識法國號的音色與外形。 7.感受詩的意境及父母對子女的愛。 | 1.教師評量 2.學生自評 3.互相討論 | 【家庭教育】 |

| | | | | | |
|----|---|-----------|---|----------------------------|--------|
| 18 | 0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮 | 6-2 將心比心 | 1.透過訪問方式來了解照顧你的人。 2.與同學分享照顧你的人辛苦的一面。 3.深入了解照顧你的人的心情。 | 1.教師評量 2.學生自評 3.問答 | 【家庭教育】 |
| 19 | 0613-0617 日間社團(結束) | 6-3 愛要怎麼說 | 1.能歸納出幾種不同造形、機能及不同用途的卡片。 2.能了解卡片開合時紙張所產生的機能性，並運用此特性製作卡片。 | 1.教師評量 2.學生自評 3.問答 | 【家庭教育】 |
| 20 | 0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量 | 6-3 愛要怎麼說 | 1.能歸納出幾種不同造形、機能及不同用途的卡片。 2.能了解卡片開合時紙張所產生的機能性，並運用此特性製作卡片。 | 1.教師評量 2.學生互評 3.互相討論 | |
| 21 | 0627-0630 0630 期末成果展 課程結束 | 總複習 | 1.思考除了卡片以外，還可以製作什麼禮物來表達感謝的心意。 | 1.教師評量 2.學生自評 3.問答 | |

110 學年度 四 年級 客家語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|---|------------------------------|---|--------------------------------------|--------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0830-0903 0901(三) 開學上課日 | 大自然个變化 月光 | 1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.能聽懂並說出大自然景象的客家語說法。 | 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.遊戲評量 4.態度評量 | 【環境教育】 |
| 2 | 0906-0910 學生週會 | 大自然个變化 月光 | 1.複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出大自然景象的客家語說法，並能於日常生活中運用。 2.藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。 | 1.口頭評量 2.表演評量 3.討論活動 4.紙筆評量 | 【環境教育】 |
| 3 | 0913-0917 日間社團(開始) | 大自然个變化 月光 | 1.認識並熟悉本課韻母「ai」、「au」。 2.能從已學過的課文或日常生活中找出音標含有韻母「ai」、「au」的字詞。 3.能將所學的韻母「ai」、「au」運用於日常對話中。 | 1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.態度評量 | 【環境教育】 |
| 4 | 0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會 | 大自然个變化 單元活動一 客家覆 菜仰般做？ | 1.透過故事情境認識客家福菜的製作方法。 2.了解客家醃漬文化的特色，培養愛物惜福、善用資源的精神。 3.能夠分辨酸菜、福菜、梅乾菜的製作差異。 | 1.口頭評量 2.討論活動 | 【性別平等】 |
| 5 | 0927-1001 日間社團 | 便利个生活 瓠仔慳(話)著係菜瓜 | 1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.能聽懂並說出常見蔬菜的客家語說法。 | 1.口頭評量 2.遊戲評量 3.討論活動 4.紙筆評量 | 【環境教育】 |
| 6 | 0904-0908 | 便利个生活 | 1.複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並 | 1.口頭評量 | 【環境教育】 |

| | | | | | |
|----|--|----------------------------|---|--------------------------------------|--------|
| | 學生週會 | 瓠仔慳(話)著係菜瓜 | 說出常見蔬菜的客家語說法，並能於日常生活中運用。 2.藉課文情境，讓學生了解均衡飲食的重要性。 | 2.遊戲評量 3.討論活動 4.紙筆評量 | |
| 7 | 1011-1015 1011 國慶補假 日間社團 | 便利个生活 瓠仔慳(話)著係菜瓜 | 1.認識並熟悉本課韻母「ia」、「ie」、「io」、「iu」。 2.能從已學過的課文或日常生活中找出音標含有韻母「ia」、「ie」、「io」、「iu」的字詞。 3.能將所學的韻母「ia」、「ie」、「io」、「iu」運用於日常對話中。 | 1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.態度評量 | 【環境教育】 |
| 8 | 1018-1022 學生週會 | 便利个生活 菜市場 | 1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.能聽懂並說出各式商店的客家語說法。 | 1.口頭評量 2.態度評量 3.討論活動 4.紙筆評量 | 【環境教育】 |
| 9 | 1025-1029 日間社團 | 便利个生活 菜市場 | 1.複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出常見商店的客家語說法，並能於日常生活中運用。 2.藉課文情境，教導學生各種買賣場所的功能及差異。 | 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.遊戲評量 4.討論活動 | 【環境教育】 |
| 10 | 1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會 | 便利个生活 菜市場 | 1.認識並熟悉本課韻母「eu」、「oi」。 2.能從已學過的課文或日常生活中找出音標含有韻母「eu」、「oi」的字詞。 3.能將所學的韻母「eu」、「oi」運用於日常對話中。 | 1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.態度評量 | 【環境教育】 |
| 11 | 1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行 | 便利个生活 單元活動二 來去新 埔做橘醬 | 1.透過故事情境認識客家桔醬的做法。 2.了解客家桔醬的特色及功用。 3.培養愛物惜福的精神，以及善用資源的生活智慧。 | 1.口頭評量 2.討論活動 | 【環境教育】 |

| | | | | | |
|----|-------------------|---------------|--|--------------------------------------|--------|
| 12 | 1115-1119 學生週會 | 輕鬆個活動 騎自行車 | 1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.能聽懂並說出休閒活動的客家語說法。 | 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.討論活動 4.態度評量 | 【人權教育】 |
| 13 | 1122-1126 日間社團 | 輕鬆個活動 騎自行車 | 1.複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出休閒活動的客家語說法，並能於日常生活中運用。 2.藉騎腳踏車的經驗描寫，教導學生正確的休閒觀念，養成健康的休閒生活。 | 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.遊戲評量 4.態度評量 | 【人權教育】 |
| 14 | 1129-1203 學生週會 | 輕鬆個活動 騎自行車 | 1.認識並熟悉本課韻母「ua」、「ue」、「ui」。 2.能從已學過的課文或日常生活中找出音標含有韻母「ua」、「ue」、「ui」的字詞。 3.能將所學的韻母「ua」、「ue」、「ui」運用於日常對話中。 | 1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.態度評量 | 【人權教育】 |
| 15 | 1206-1210 日間社團 | 輕鬆個活動 文化中心 | 1.能了解並熟悉本課課文與語詞。 2.能聽懂並說出休閒場所的客家語說法。 | 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.討論活動 4.態度評量 | 【戶外教育】 |
| 16 | 1213-1217 學生週會 | 輕鬆個活動 文化中心 | 1.複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出各式休閒場所的客家語說法，並能於日常生活中運用。 2.利用對文化中心的介紹，讓學生知道更多休閒場所，並學會利用公共資源，充實自我的休閒生活。 | 1.口頭評量 2.紙筆評量 3.討論活動 4.態度評量 | 【戶外教育】 |
| 17 | 1220-1224 日間社團 | 輕鬆個活動 文化中心 | 1.認識並熟悉本課韻母「ieu」、「ioi」、「iau」、「uai」。 2.能從已學過的課文或日常生活中找出音標含有韻母「ieu」、「ioi」、「iau」、「uai」的字詞。 3.能將所學的韻母「ieu」、「ioi」、「iau」、「uai」 | 1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.態度評量 | 【戶外教育】 |

| | | | 「uai」運用於日常對話中。 | | |
|------|---|-----------------------|--|---------------------------------------|--------|
| 18 | 1227-1231 學生週會 1231 元旦放假 | 輕鬆個活動 單元活動三 東方美人茶 | 1.透過故事情境了解東方美人茶的特色。 2.認識臺灣傳統的茶業文化。 3.培養學生喝茶、品茗的樂趣。 | 1.口頭評量 2.討論活動 | 【環境教育】 |
| 19 | 0103-0107 日間社團(結束) | 童謠 月光光，下蓮塘 | 1.將客家童謠與月亮結合，複習大自然景象的客家語說法。 2.培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。 | 1.口頭評量 2.討論活動 | 【環境教育】 |
| 20 | 0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 學生週會 | 童謠 釣槓彎彎 | 1.將客家童謠與釣魚相結合，複習休閒活動的客家語說法。 2.培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。 | 1.口頭評量 2.討論活動 | 【環境教育】 |
| 21 | 0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束 | 俗諺 | 1.能體會先人的智慧。 2.能了解早期社會的生活文化。 | 1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 | 【人權教育】 |
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0207-0211 0211 正式上課日 | 開學準備 | 本學期所有教學單元說明 | 1.口頭評量 2.聆聽評量 | |
| 2 | 0214-0218 學生週會 | 第一單元 動物个世界 第一課 麼个歌 | 1.能熟悉本課課文，並能體會客家謎猜的趣味。 2.能聽懂並說出常見鳥類的客家語說法。 3.能透過觀察身邊常見的鳥類，進一步了解人與大自然的關係。 | 1.討論發表 2.課堂問答 3.分組競賽 4.表演評量. | 【環境教育】 |
| 3 | 0221-0225 日間社團(開始) | 第一單元 動物个世界 第一課 麼个歌 | 1.能用客家語正確講出常見鳥類的說法，並運用在日常生活中。 | 1.語詞練習 2.聽力練習 | 【環境教育】 |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------|---|---|--------|
| | | | <p>2.藉「ㄟ會講客家話」讓學生學習常見鳥類的客家語說法。</p> <p>3.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有常見鳥類的句子。</p> | <p>3.口語表達</p> <p>4.對話練習</p> | |
| 4 | 0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會 | 第一單元 動物个世界 第一課 麼个歌 | <p>1.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。</p> <p>2.學生理解韻母「iim」、「iin」、「im」、「in」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。</p> | <p>1.討論發表</p> <p>2.口語表達</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.遊戲評量</p> | 【環境教育】 |
| 5 | 0307-0311 日間社團 | 第一單元 動物个世界 第二課 海洋世界 | <p>1.能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>2.學會以趣味韻文朗誦課文。</p> <p>3.從課文中認識海底有趣的生物特性。</p> <p>4.能延伸學習更多海洋生物的客家語說法。</p> | <p>1.討論發表</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.表演評量</p> | 【海洋教育】 |
| 6 | 0314-031 學生週會 | 第一單元 動物个世界 第二課 海洋世界 | <p>1.能用客家語正確講出海洋生物的說法，並運用在日常生活中。</p> <p>2.藉「ㄟ會講客家話」讓學生學習海洋生物的客家語說法。</p> <p>3.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有海洋生物的句子。</p> | <p>1.聽力練習</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.紙筆測驗</p> | 【海洋教育】 |
| 7 | 0321-0325 日間社團 | 第一單元 動物个世界 第二課 海洋世界 | <p>1.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。</p> <p>2.學生理解韻母「am」、「em」、「an」、「en」、「on」、「un」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。</p> | <p>1.聽力練習</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.紙筆測驗</p> | 【海洋教育】 |
| 8 | 0328-0401 學生週會 | 第一單元 動物个世界 單元活動一 客家伯公 | <p>1.了解土地公信仰和客家人生活的關係。</p> <p>2.探討各種造型的土地公廟發展歷史與特色。</p> | <p>1.討論發表</p> <p>2.課堂問答</p> <p>3.聽力練習</p> | 【多元文化】 |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|--------------------------------------|--------|
| | | | 3.培養敬天惜福與尊敬土地的情懷。 | | |
| 9 | 0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假 | 第二單元 現代个交通 第三課 過大路愛細義 | 1.能用客家語朗讀、背誦本課課文。 2.聽懂並會說常見交通設施的客家語說法。 3.能了解交通安全的重要性。 | 1.遊戲評量 2.討論發表 3.課堂問答 4.表演評量 | 【安全教育】 |
| 10 | 0411-0415 學生週會 | 第二單元 現代个交通 第三課 過大路愛細義 | 1.能用客家語正確講出交通設施的說法，並運用在日常生活中。 2.藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習交通設施的客家語說法。 3.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有交通設施的句子。 | 1.參與討論 2.分組報告 3.紙筆測驗 4.聽力練習 | 【安全教育】 |
| 11 | 0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量 | 第二單元 現代个交通 第三課 過大路愛細義 | 1.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2.學生理解韻母「iam」、「iem」、「ien」、「ion」、「iun」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。 | 1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.聽力練習 | 【安全教育】 |
| 12 | 0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動 | 第二單元 現代个交通 第四課 盤車 | 1.學會課文朗讀及歌唱。 2.能了解現代交通工具，並學會各種載客停靠站的說法。 3.認識交通網絡對生活帶來的影響與學習交通安全觀念。 | 1.討論發表 2.分組報告 3.課堂問答 4.遊戲評量 | 【安全教育】 |
| 13 | 0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工 補假) | 第二單元 現代个交通 第四課 盤車 | 1.能用客家語正確講出交通轉乘場所的說法，並運用在日常生活中。 2.藉「ㄟ厝會講客家話」讓學生學習交通轉乘場所的客家語說法。 3.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有交通轉乘場所 | 1.聽力練習 2.口語評量 3.紙筆測驗 4.對話練習 | 【安全教育】 |

| | | | | | |
|----|---|--------------------------|--|---------------------------------------|--------|
| | 0504(三) G1-G6 校外教學 | | 的句子。 | | |
| 14 | 0509-0513 學生週會 | 第二單元 現代個交通 第四課 盤車 | 1.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2.學生理解韻母「ang」、「iang」、「uang」、「uan」、「uen」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。 | 1.聽力練習 2.口語評量 3.紙筆測驗 | 【安全教育】 |
| 15 | 0516-0520 日間社團 | 第二單元 現代個交通 單元活動二 勝興車站 | 1.透過故事情境了解勝興車站的歷史與特色。 2.認識魚藤坪斷橋的藝術價值與特色。 3.喜愛鐵道文化，並學習文化資產的保存。 | 1..課堂問答 2.口語評量 3.聽力練習 4.遊戲評量 | 【戶外教育】 |
| 16 | 0523-0527 學生週會 | 第三單元 細義莫著傷 第五課 著傷 | 1.學會課文朗誦，並能以身體動作做課文情境表演。 2.認識並能用客家語說出其他校園內的傷害與注意事項。 3.平時能注意安全，並養成良好的規矩。 | 1.討論發表 2.資料蒐集 3.課堂問答 | 【安全教育】 |
| 17 | 0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 0603 端午節放假 | 第三單元 細義莫著傷 第五課 著傷 | 1.能用客家語正確講出校園傷害與注意事項的說法，並運用在日常生活中。 2.藉「1厝會講客家話」讓學生學習校園傷害與注意事項的客家語說法。 3.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家語說出含有校園傷害與注意事項的句子。 | 1.聽力練習 2.課堂問答 3.討論發表 4.對話練習 | 【安全教育】 |
| 18 | 0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮 | 第三單元 細義莫著傷 第五課 著傷 | 1.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2.學生理解韻母「ung」、「i ung」、「ong」、「iong」的發音與例詞，並藉此了解客家語聲調符號及高低升降的變化。 | 1.聽力練習 2.口語評量 3.紙筆測驗 | 【安全教育】 |
| 19 | 0613-0617 日間社團(結束) | 第三單元 細義莫著傷 單元活動三 昌黎祠 | 1.透過故事情境認識昌黎祠的歷史。 2.了解韓愈與客家人的關係。 | 1.課堂問答 2.討論活動 | 【戶外教育】 |

| | | | | | |
|----|---|---------------|---|------------------|--|
| | | | 3.發揚韓愈精神，培養讀書風氣。 | 3.聽力練習 4.口語評量 | |
| 20 | 0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量 | 童謠 月光光，秀才娘 | 1.培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。 2.藉由客家童謠，複習第一單元—海洋生物的客家語說法。 | 1.歌唱評量 2.遊戲評量 | |
| 21 | 0627-0630 0630 期末成果展 課程結束 | 童謠 阿啾箭，尾砵砵 | 1.透過生動趣味的情境描述，引起學習客家傳統童謠的興趣。 2.藉由客家童謠，複習第一單元—常見鳥類的客家語說法。 | 1.歌唱評量 2.遊戲評量 | |

110 學年度 四 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

| 第一學期 | | | | | |
|------|---|-------------------------|--|--------------------------------------|--------|
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0830-0903 0901(三) 開學上課日 | 第一單元 鬧熱的街仔 第一課 舊街 | 1.能了解並熟悉本課詞語與課文。 2.能延伸學習更多有關老街的歷史背景及現今發展狀況。 | 1.實作評量 2.口語評量 3.表演評量 | |
| 2 | 0906-0910 學生週會 | 第一單元 鬧熱的街仔 第一課 舊街 | 1.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 2.藉課文情境，欣賞傳統建築之美、體驗早期遊戲之童趣，進而認識更多的老街特色。 | 1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆測驗 4.遊戲評量 | |
| 3 | 0913-0917 日間社團(開始) | 第一單元 鬧熱的街仔 第一課 舊街 | 1.認識複韻母「ai、au」 2.認識複韻母「ai、au」所舉的例詞。 3.能舉出複韻母「ai、au」的其他例詞。 4.能正確的完成音標練習。 | 1.口語評量 2.紙筆測驗 | |
| 4 | 0920-0924 0920、0921 中秋節放假 學生週會 | 第一單元 鬧熱的街仔 第二課 阮兜彼條街 | 1.能了解並熟悉本課課文與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種商店的閩南語說法。 3.藉由住家附近商店的描述，教導學生各種買賣場所的功能與差異，並延伸學習更多生活周遭常見商店的閩南語說法。 | 1.討論發表 2.口語評量 | 【戶外教育】 |
| 5 | 0927-1001 日間社團 | 第一單元 鬧熱的街仔 第二課 阮兜彼條街 | 1.能熟練「緊來去……」的句型，並複習本課詞彙。 2.能理解「緊來去……」的句型意義，並運用於日常生活中。 3.完成本課學習單。 | 1.口語評量 2.實作評量 3.遊戲評量 | 【戶外教育】 |
| 6 | 0904-0908 學生週會 | 第一單元 鬧熱的街仔 第二課 阮兜彼條街 | 1.指導學生認識並學習「ia、io、iu」音標的發音。 2.能從學過的課文中，找出有「ia、io、iu」 | 1.口語評量 2.紙筆測驗 | 【戶外教育】 |

| | | | | | |
|----|--|------------------------|--|--------------------------------------|--------|
| | | | 的音標例詞。 | | |
| 7 | 1011-1015 1011 國慶補假 日間社團 | 第一單元 鬧熱的街仔 單元活動一 | 1.能了解並熟悉一、二課所學過的內容。 2.能完成「我攞會曉矣一」的題目。 3.能聽懂「鬥陣聽故事」的內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 | 1.實作評量 2.口語評量 3.遊戲評量 | |
| 8 | 1018-1022 學生週會 | 第一單元 鬧熱的街仔 單元活動一 | 1.能聽懂「鬥陣聽故事」的內容，並能自己簡單用閩南語敘述。 2.能用閩南語說出臺灣著名的老街及各種商店。 | 1.討論發表 2.口語評量 | 【家庭教育】 |
| 9 | 1025-1029 日間社團 | 第二單元 豐富的生態 第三課 烏面挾柘 | 1.能了解並熟念本課課文與語詞，藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 | 1.口頭評量 2.討論活動 | 【環境教育】 |
| 10 | 1101-1105 1103、11044 第一次定期 評量 學生週會 | 第二單元 豐富的生態 第三課 烏面挾柘 | 1.能了解並熟念本課課文與語詞，藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態。 2.學會溼地生態動植物的閩南語說法。 3.學會「相招來開講」的對話並練習仿作。 | 1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆評量 4.遊戲評量 | 【環境教育】 |
| 11 | 1108-1112 1110(三) G1-G5 校外教學 1109(二)-1111(四) G6 畢業旅行 | 第二單元 豐富的生態 第三課 烏面挾柘 | 1.指導學生認識並學習「ua、ue、ui」音標的發音。 2.能從學過的課文中，找出有「ua、ue、ui」的音標例詞。 | 1.口語評量 2.紙筆測驗 | 【環境教育】 |
| 12 | 1115-1119 學生週會 | 第二單元 豐富的生態 單元活動二 | 1.«我攞會曉矣二»之設計，利用生動的情境圖與題目，為學生統整第一、二課所學過的知識，再提升學生閩南語程度。 2.«鬥陣聽故事二»透過全家人到台江內海遊玩的情境，帶出「紅樹林」以及「溼地生態」。 | 1.口語評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 | 【環境教育】 |
| 13 | 1122-1126 日間社團 | 第二單元 豐富的生態 單元活動二 | 1.配合教學媒體複習鬥陣聽故事二的故事內容。 | 1.口語評量 | 【環境教育】 |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------|-------------------------|--|----------------------------|--------|
| | | | 2.利用遊歷溼地風情的敘述方式，引導學生用閩南語複述故事內容，加強學生口語能力。 | | |
| 14 | 1129-1203 學生週會 | 第三單元 休閒生活 第四課 騎鐵馬 | 1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種休閒活動的閩南語說法。 | 1.實作評量 2.口語評量 3.遊戲評量 | 【安全教育】 |
| 15 | 1206-1210 日間社團 | 第三單元 休閒生活 第四課 騎鐵馬 | 1.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 2.能覺察人與自然的關係，並能對生活中的事物有所感知與觀察。 | 1.討論發表 2.口語評量 3.紙筆測驗 | 【安全教育】 |
| 16 | 1213-1217 學生週會 | 第三單元 休閒生活 第四課 騎鐵馬 | 1.指導學生認識並學習「iau、uai」音標的發音。 2.能從學過的課文中，找出有「iau、uai」的音標例詞。 | 1.口語評量 2.紙筆測驗 | 【安全教育】 |
| 17 | 1220-1224 日間社團 | 第三單元 休閒生活 第五課 歇暍日去佗位 | 1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種休閒場所的閩南語說法。 | 1.口語評量 | 【戶外教育】 |
| 18 | 1227-1231 學生週會 1231 元旦放假 | 第三單元 休閒生活 第五課 歇暍日去佗位 | 1.能運用「相招來開講」的對話形式，並複習本課詞彙於生活之中。 2.透過假日出遊動物園的課文情境，促發學生認知適當的休閒活動，具有調和身心平衡之功能。 | 1.口語評量 2.遊戲評量 3.紙筆評量 | 【戶外教育】 |
| 19 | 0103-0107 日間社團(結束) | 第三單元 休閒生活 第五課 歇暍日去佗位 | 1.指導學生認識並學習閩南語聲調。 2.能正確發音並判斷閩南語聲調。 | 1.口語評量 2.實作評量 | 【戶外教育】 |
| 20 | 0110-0114 0113、0114 第二次定期 評量 | 第三單元 休閒生活 單元活動三 | 1.能完成「我攞會曉矣三」的題目。 2.能聽懂故事內容，並能自己簡單的用閩南語敘述。 | 1.口語評量 2.表演評量 3.遊戲評量 | |

| | 學生週會 | | | | |
|------|--|-----------------------|--|--------------------------------------|--------|
| 21 | 0117-0120 0120 校慶運動會 暨期末成果展 課程結束 | 第三單元 休閒生活 單元活動三 | 1.能聽懂故事內容，並能自己簡單的用閩南語敘述。 2.能用閩南語說出「休閒活動」和「休閒場所」。 | 1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.討論活動 | 【戶外教育】 |
| 第二學期 | | | | | |
| 週次 | 日期 | 單元名稱 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入 |
| 1 | 0207-0211 0211 正式上課日 | 開學準備 | 本學期所有教學單元說明 | 1.口頭評量 2.聆聽評量 | |
| 2 | 0214-0218 學生週會 | 第一單元 社會的溫暖 第一課 紅豆伯 | 1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 | 1.討論發表 2.口語評量 3.表演評量 | 【品德教育】 |
| 3 | 0221-0225 日間社團(開始) | 第一單元 社會的溫暖 第一課 紅豆伯 | 1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3.能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4.藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。 5.能認出「am」、「an」的拼音語詞。 | 1.口語評量 2.紙筆評量 | 【品德教育】 |
| 4 | 0228-0304 0228 和平紀念日 放假 學生週會 | 第一單元 社會的溫暖 第一課 紅豆伯 | 1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3.能運用「相招來開講」的對話，複習本 | 1.口語評量 2.紙筆評量 | 【品德教育】 |

| | | | | | |
|---|-------------------|--|---|---|-----------------------------|
| | | | <p>課詞彙於生活之中。</p> <p>4.藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。</p> <p>5.能認出「am」、「an」的拼音語詞。</p> | | |
| 5 | 0307-0311 日間社團 | 第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔囤情 | <p>1.能讀懂課文，並能了解課文文意，學會體貼、敬愛長輩。</p> <p>2.能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日，並知道其日期。</p> <p>3.學會利用「相招來開講」的例句作對話的替換練習。</p> <p>4.能確的辨認有「ang」的字詞。</p> | <p>1.討論發表</p> <p>2.口語評量</p> <p>3.表演評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化】</p> |
| 6 | 0314-031 學生週會 | 第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔囤情 | <p>1.能讀懂課文，並能了解課文文意，學會體貼、敬愛長輩。</p> <p>2.能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日，並知道其日期。</p> <p>3.學會利用「相招來開講」的例句作對話的替換練習。</p> <p>4.能確的辨認有「ang」的字詞。</p> | <p>1.口語評量</p> <p>2.紙筆評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化】</p> |
| 7 | 0321-0325 日間社團 | 第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔囤情 | <p>1.能讀懂課文，並能了解課文文意，學會體貼、敬愛長輩。</p> <p>2.能聽懂並會說臺灣各個國曆的節日，並知道其日期。</p> <p>3.學會利用「相招來開講」的例句作對話的替換練習。</p> <p>4.能確的辨認有「ang」的字詞。</p> | <p>1.口語評量</p> <p>2.紙筆評量</p> | <p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化】</p> |
| 8 | 0328-0401 學生週會 | 第一單元 社會的溫暖 單元活動一(我攞會曉 矣一、鬥陣聽故事一) | <p>1.藉由「我攞會曉矣」了解學生是否熟悉國曆節日的閩南語講法，且能聽懂並讀懂閩南語短文。</p> <p>2.能聽懂鬥陣聽故事的內容，並能了解行</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.紙筆評量</p> | |

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------|--|---|--------|
| | | | <p>善的意義。</p> <p>3.藉由鼓勵學生能時時發揮愛心，幫助需要幫助人。</p> | | |
| 9 | <p>0404-0408 日間社團 0404、0405 兒童節、清明節 放假</p> | <p>第二單元 細膩無蝕本 第三課 著傷</p> | <p>1.學會課文朗讀與歌唱，並認識課文裡的方音差。</p> <p>2.學會語詞遊樂園裡各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>3.學會「im」、「in」拼音的語詞應用。</p> | <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.觀察評量</p> | 【安全教育】 |
| 10 | <p>0411-0415 學生週會</p> | <p>第二單元 細膩無蝕本 第三課 著傷</p> | <p>1.學會課文朗讀與歌唱，並認識課文裡的方音差。</p> <p>2.學會語詞遊樂園裡各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>3.學會「im」、「in」拼音的語詞應用。</p> | <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.觀察評量</p> | 【安全教育】 |
| 11 | <p>0418-0422 日間社團 0420、0421 第一次定期 評量</p> | <p>第二單元 細膩無蝕本 第三課 著傷</p> | <p>1.學會課文朗讀與歌唱，並認識課文裡的方音差。</p> <p>2.學會語詞遊樂園裡各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>3.學會「im」、「in」拼音的語詞應用。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.紙筆評量</p> | 【安全教育】 |
| 12 | <p>0425-0429 0430(六) 母親節感恩 慶祝活動</p> | <p>第二單元 細膩無蝕本 第四課 青紅燈</p> | <p>1.能了解並熟悉本課課文和語詞。</p> <p>2.能說出語詞遊樂園裡的交通設施的講法。</p> <p>3.能說出「相招來開講」的句子，並互相練習對話。</p> <p>4.學會「ing」拼音的語詞應用。</p> | <p>1.實作評量</p> <p>2.紙筆評量</p> <p>3.口頭評量</p> | 【安全教育】 |
| 13 | <p>0502-0506 日間社團 0502 母親節感恩 活動補假 (勞動節勞工</p> | <p>第二單元 細膩無蝕本 第四課 青紅燈</p> | <p>1.能了解並熟悉本課課文和語詞。</p> <p>2.能說出語詞遊樂園裡的交通設施的講法。</p> <p>3.能說出「相招來開講」的句子，並互相練習對話。</p> <p>4.學會「ing」拼音的語詞應用。</p> | <p>1.口頭評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.紙筆評量</p> <p>4.遊戲評量</p> | 【安全教育】 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--------------------------------------|--------|
| | 補假 0504(三) G1-G6 校外教學 | | | | |
| 14 | 0509-0513 學生週會 | 第二單元 細膩無蝕本 第四課 青紅燈 | 1.能了解並熟悉本課課文和語詞。 2.能說出語詞遊樂園裡的交通設施的講法。 3.能說出「相招來開講」的句子，並互相練習對話。 4.學會「ing」拼音的語詞應用。 | 1.口頭評量 2.實作評量 3.紙筆評量 4.遊戲評量 | 【安全教育】 |
| 15 | 0516-0520 日間社團 | 第二單元 細膩無蝕本 單元活動二(我擺會曉 矣二、鬥陣聽故事二) | 1.利用第三、四課所學的課文及語詞設計「我擺會曉矣二」的題目，幫助學生能再次複習並掌握課程要點。 2.«鬥陣聽故事二»藉由熟悉的校園情境，帶出安全的主題，再延展至校外的交通安全，利用故事教導學生重視安全的觀念。 3.以對話的方式，引導學生用閩南語複述故事內容，加強學生口語能力。 | 1.實作評量 2.紙筆評量 | 【安全教育】 |
| 16 | 0523-0527 學生週會 | 第三單元 臺灣的動物 第五課 長尾山娘 | 1.學會課文朗讀與歌唱，並能理解課文的含義，認識臺灣特有種臺灣藍鵲的形貌和特色。 2.認識並會說本課臺灣動物的閩南語說法，並能舉出其他動物的閩南語說法。 3.學會「相招來開講」例句的語詞替換。 4.能正確的回答「練習」裡的題目。 5.能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。 | 1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量 | 【環境教育】 |
| 17 | 0530-0603 0601、0602 G6 畢業考 日間社團 | 第三單元 臺灣的動物 第五課 長尾山娘 | 1.學會課文朗讀與歌唱，並能理解課文的含義，認識臺灣特有種臺灣藍鵲的形貌和特色。 2.認識並會說本課臺灣動物的閩南語說 | 1.口頭評量 2.觀察評量 3.實作評量 4.遊戲評量 | 【環境教育】 |

| | | | | | |
|----|---|--|---|----------------------------|--------|
| | 0603 端午節放假 | | 法，並能舉出其他動物的閩南語說法。 3.學會「相招來開講」例句的語詞替換。 4.能正確的回答「練習」裡的題目。 5.能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。 | | |
| 18 | 0606-0610 學生週會 0610(五) G6 畢業典禮 | 第三單元 臺灣的動物 第五課 長尾山娘 | 1.學會課文朗讀與歌唱，並能理解課文的含義，認識臺灣特有種臺灣藍鵲的形貌和特色。 2.認識並會說本課臺灣動物的閩南語說法，並能舉出其他動物的閩南語說法。 3.學會「相招來開講」例句的語詞替換。 4.能正確的回答「練習」裡的題目。 5.能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。 | 1.實作評量 2.遊戲評量 | 【環境教育】 |
| 19 | 0613-0617 日間社團(結束) | 第三單元 臺灣的動物 單元活動三(我擺會曉 矣三、鬥陣聽故事三) | 1.«我擺會曉矣三»之設計，利用生動的情境圖與題目，為學生統整第五課所學過的知識，再提升學生閩南語程度。 2.透過全家到風景區遊玩的情境，帶領學生再次複習臺灣動物的特色，並了解這些動物都是臺灣珍貴的資產。 | 1.實作評量 2.紙筆評量 3.口頭評量 | 【環境教育】 |
| 20 | 0620-0624 學生週會 0623、0624 第二次定期 評量 | 唸謠 梅花鹿 | 1.藉由「梅花鹿」歌曲的情境，了解梅花鹿的外型和特性，並有臺灣保育類動物的基本認識。 | 1.口頭評量 2.討論發表 | 【環境教育】 |
| 21 | 0627-0630 0630 期末成果展 課程結束 | 唸謠 親愛的爸爸 | 1.藉由「親愛的爸爸」的情境，感謝父親的慈愛和關懷，教導學生對待父母須有孝順之心。 | 1.口頭評量 2.討論發表 | 【家庭教育】 |