

參、彈性學習課程計畫

【一】年級彈性學習課程計畫總表

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

上學期						
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
第一週	國語加強 1 節	0	0	0	法定融入 9	
第二週	閱讀指導 1 節 數學加強 2 節	0	0	環境教育宣導 1 節 性平教育宣導 1 節	0	
第三週	國語加強 1 節 閱讀指導 1 節	0	0	0	性別平等融入 1 節	
第四週	國語加強 2 節	0	0	性平教育宣導 2 節	0	
第五週	閱讀指導 1 節 數學加強 2 節	0	0	0	性別平等融入 1 節	
第六週	國語加強 1 節 閱讀指導 1 節	0	0	班週會 2 節	家庭暴力防治融入 2 節	
第七週	國語加強 1 節 數學加強 2 節	0	0	0	性別平等融入 1 節	

第八週	閱讀指導 1 節 數學加強 2 節	0	0	班週會 2 節	0
第九週	國語加強 2 節 閱讀指導 1 節	0	0	0	0
第十週	閱讀指導 1 節 數學加強 2 節	0	0	班週會 2 節	0
第十一週	0	0	0	0	戶外教學 8 節
第十二週	國語加強 2 節	0	0	班週會 2 節	0
第十三週	閱讀指導 1 節 數學加強 2 節	0	0	0	環境教育融入 2 節
第十四週	閱讀指導 1 節 數學加強 2 節	0	0	家庭教育宣導 2 節	0
第十五週	國語加強 2 節	0	0	0	性侵害防治融入 1 節
第十六週	閱讀指導 1 節	0	0	班週會 1 節 家暴防治宣導 1 節	0
第十七週	數學加強 1 節	0	0	0	家庭教育融入 1 節
第十八週	國語加強 1 節	0	0	性侵防治宣導 2 節	0

第十九週	閱讀指導 1 節	0	0	0	0
第二十週	國語加強 2 節	0	0	班週會 2 節	0
第二十一週	0	0	0	0	期末成果展 6 節
總計	41	0	0	20	14+9

下學期

週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝 課程	特殊需求領域 課程	其他類課程	
第一週	國語加強 1 節	0	0	0	法定融入 9	
第二週	閱讀指導 1 節 數學加強 2 節	0	0	0	環境教育宣導 1 節 性平教育宣導 1 節	0
第三週	國語加強 1 節 閱讀指導 1 節	0	0	0	0	性別平等融入 1 節
第四週	國語加強 2 節	0	0	0	性平教育宣導 2 節	0
第五週	閱讀指導 1 節 數學加強 2 節	0	0	0	0	性別平等融入 1 節
第六週	國語加強 1 節 閱讀指導 1 節	0	0	0	班週會 2 節	家庭暴力防治融入 1 節
第七週	國語加強 1 節	0	0	0	0	性別平等融入 1 節

	數學加強 2 節				
第八週	閱讀指導 1 節 數學加強 2 節	0	0	班週會 2 節	0
第九週	國語加強 2 節 閱讀指導 1 節	0	0	0	0
第十週	閱讀指導 1 節 數學加強 2 節	0	0	班週會 2 節	0
第十一週	0	0	0	0	環境教育融入 1 節
第十二週	國語加強 2 節	0	0	班週會 1 節 環境教育 1 節	0
第十三週	閱讀指導 1 節 數學加強 2 節	0	0	0	戶外教學 8 節
第十四週	閱讀指導 1 節 數學加強 2 節	0	0	班週會 1 節 家庭教育宣導 1 節	0
第十五週	國語加強 2 節	0	0	0	性侵害防治融入 2 節
第十六週	閱讀指導 1 節	0	0	家暴防治宣導 2 節	0
第十七週	數學加強 1 節	0	0	0	家庭教育融入 2 節

第十八週	國語加強 1 節	0	0	班週會 1 節 性侵防治宣導 1 節	0
第十九週	閱讀指導 1 節	0	0	0	0
第二十週	國語加強 2 節	0	0	班週會 2 節	0
第二十一週	0	0	0	0	期末成果展 6 節
總計	41	0	0	20	14+9

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
國語加強	1.古詩百首(一)1~50 首~播種者實業社 2.課文成語補充~一課 3 個 3.佳句補充~每日 1 個 4.食農教育觀察寫作~一學期 2 篇	41	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀指導	1.閱讀小達人(一)56 篇~翰林出版 2.「我是小書蟲」學習單~一學期 5 篇 3.「我是書報家」學習單~一學期 5 篇 4.「我是閱讀高手」登記表~一學期 10 本		<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
數學加強	1.單元活動單~每單元 2~4 張		<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

	2.數學好好玩~一學期 4 次 3.生活中的數學~一學期 2 次 4.數學來比賽~一學期 2 次		
下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
國語加強	1.古詩百首(一)51~100 首~播種者實業社 2.課文成語補充~一課 4 個 3.佳句補充~每日 1 個 4.食農教育觀察寫作~一學期 3 篇	41	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀指導	1.閱讀小達人(二)56 篇~翰林出版 2.「我是小書蟲」學習單~一學期 8 篇 3.「我是書報家」學習單~一學期 8 篇 4.「我是閱讀高手」登記表~一學期 20 本		<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
數學加強	1.單元活動單~每單元 2~4 張 2.數學好好玩~一學期 4 次 3.生活中的數學~一學期 2 次 4.數學來比賽~一學期 2 次		<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：國語加強		項目：■主題 □專題 □議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 1~21 週 下學期 第 1~21 週	古詩百首 (一)	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 能注意聆聽教師的領讀，針對朗讀的內容和節奏，能充分感受和觀察。 2. 能將感受的句子，運用自我的情感，優美的念出詩句。 3. 能理解老師講解詩句的大概意思和情境。 4. 能快樂的享受朗讀的節奏。	【內容進度】 1. 每節國語上課前 3~5 分鐘，朗讀 10 首古詩，朗讀熟悉後再逐首往後推 進。 2. 朗讀熟悉後，每週背誦 2~3 首古詩。 3. 上學期背誦 1~50 首，下學期背誦 51~100 首。 【聽與說】 1. 專心聆聽詩句中抑揚頓挫的讀法。 2. 跟著老師讀出優美的詩句。 【閱讀】 1. 應用注音符號，念出詩句中的字。 2. 古詩有附上詩句的解釋，朗讀的語調應有起伏。		1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 觀察評量 4. 聆聽評量	1. 詩詞小書~ 播種者實業 社出版	
上學期 第 1~21 週 下學期 第 1~21 週	課文成語 補充	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 能聽懂課文生字有關的成語，用正確的速率朗讀成語和解釋。 2. 能熟悉本課的成語語詞，知道成語的意思。 3. 能理解老師講解成語的意思和用法。 4. 能在日常和造句中使用學過的成語。	【內容進度】 1. 國語每一課的語詞中，補充和生字有關的成語，並附上成語的解釋。 2. 成語的語詞也是寫作圈詞的內容。 3. 上學期每一課補充 3 個成語，下學期每一課補充 4 個成語。 【聽與說】 1. 專心聆聽老師解釋成語的意思或典故。 2. 跟著老師讀出優美的成語和解釋。 【閱讀】 1. 應用注音符號，念出成語中的字。 2. 成語有附上解釋，朗讀的語調應有起伏。 【寫作】 1. 依照筆畫順序，寫出正確的成語國字。 2. 知道成語和課文生字的連結。 3. 運用學過的成語，造出通順的句子。	上學期 共 15 節 下學期 共 15 節	1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量	1. 自編教材 2. 自製貼條 3. 成語故事 影片	

上學期 第 1~21 週 下學期 第 1~21 週	佳句補充	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將佳句用注音符號或國字抄寫在聯絡簿上。 2. 能熟讀每日佳句，知道佳句的意思。 3. 能理解老師講解佳句的意思和用法。 4. 能在日常和造句中使用學過的佳句。 	<p>【內容進度】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每日在聯絡簿上抄寫 1 個佳句。 2. 老師在上課時講解佳句的意思和使用。 <p>【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽老師解釋佳句的意思或典故。 2. 跟著老師讀出優美的佳句。 <p>【寫作】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依照筆畫順序，寫出正確的佳句注音或國字。 2. 運用學過的佳句，造出通順的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 實作評量 4. 觀察評量 5. 聆聽評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編教材 2. 佳句相關影片 	
上學期 第 1~21 週 下學期 第 1~21 週	食農教育 觀察寫作	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂食農老師的說明，了解作物的特性。 2. 能知道如何將作物正確的栽種。 3. 能理解作物成長需要關心和照顧，包含澆水和拔草等。 6. 能表達自己的載重作物的心得或活動經驗。 7. 能將參與食農的過程記錄下來，並完成學習單。 	<p>【內容進度】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據食農教育課程，實際參與食農耕作。 2. 將作物成長的觀察，共同討論、發表和分享，把成長的過程以學習單紀錄下來。 3. 上學期完成 2 張學習紀錄單，下學期完成 3 張學習紀錄單。 <p>【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽食農老師介紹作物的種類、特性和栽種方法。 2. 實際參與作物種植，說出耕作的感想。 <p>【寫作】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依照農作的實際體驗，寫出作物的成長紀錄。 2. 根據成長紀錄，寫出自己參與的。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 聆聽評量 5. 寫作評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 食農相關影片 	

課程名稱：閱讀指導

項目：■主題 □專題 □議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 1~21 週 下學期 第 1~21 週	閱讀小達人(一)	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	1. 能注意聆聽教師的領讀，針對朗讀的內容和節奏，能充分感受和觀察。 2. 能將感受的句子，運用自我的情感，優美的念出故事。 3. 能理解老師講解內容的大概意思和情境。 4. 能快樂的享受朗讀的節奏。	【內容進度】 1. 共有 56 篇故事，每週上 2~3 篇。 2. 老師帶領孩童閱讀，加以解說，完成閱讀測驗題目。 【聽與說】 1. 專心聆聽文章中語句的讀法，跟著老師畫出優美句子和語詞。 2. 可以說出故事的大概內容，分享自己的想法。 【閱讀】 1. 專注的跟著老師讀出優美的文章。 2. 完整的念出故事內容，並且使用優美的語調朗誦。 【寫作】 1. 聽完老師的講解和同學的分享，寫出測驗题目的正確答案。 2. 完成閱讀測驗後，可以將優美的語句，用於造句寫作上。	上學期 共 11 節 下學期 共 11 節	1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 觀察評量 4. 聆聽評量 5. 寫作評量	1. 閱讀系列指導-翰林出版	

上學期 第 1~21 週 下學期 第 1~21 週	「我是小 書蟲」學習 單	E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意聆聽故事的內容，針對故事內容能充分感受和觀察。 2. 能將聽到的句子，運用自我的情感，優美的念出故事。 3. 能理解老師講解內容的大概意思和情境。 4. 能開心地運用注音或國字，把閱讀完的想法寫出來。 5. 能完整和整潔地完成學習單。 	【內容進度】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 上學期以聽故事為主，引導孩童聆聽故事內容；下學期由孩童自行閱讀。 2. 老師帶領孩童完成故事閱讀，加以解說，完成心得寫作的學習單。 3. 上學期完成 5 張閱讀學習單，下學期完成 8 張閱讀學習單。 【聽與說】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽故事中語句的讀法，藉由老師引導聽出故事大綱。 2. 可以說出故事的大概內容，分享自己的想法。 【閱讀】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 專注的跟著老師讀出優美的內容。 2. 完整的念出故事內容，並且使用優美的語調朗誦。 【寫作】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽完老師的講解和同學的分享，寫出學習單的各項回答。 2. 以正確的字體、乾淨的版面，完成學習單。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 觀察評量 4. 聆聽評量 5. 寫作評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編教材 2. 學習單 3. 故事影片 4. 故事繪本 	
--	--------------------	--	---	---	--	---	---	--

<p>上學期 第 1~21 週</p> <p>下學期 第 1~21 週</p>	<p>「我是書 報家」學習 單</p>	<p>E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意聆聽書報的內容，針對文章內容能充分感受和觀察。 2. 能將聽到的句子，運用自我的情感，優美的念出文章。 3. 能理解老師講解內容的大概意思和情境。 4. 能開心的運用注音或國字，把閱讀完的想法寫出來。 5. 能完整和整潔的完成學習單。 	<p>【內容進度】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師影印各書報優美文章，剪貼在學習單上。 2. 老師帶領孩童完成文章閱讀，加以解說，畫出優美語詞和句子，完成心得寫作的學習單。 3. 上學期完成 5 張讀報學習單，下學期完成 8 張讀報學習單。 <p>【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽文章中語句的讀法，藉由老師引導聽出故段大意。 2. 可以說出文章的大概內容，分享自己的想法。 <p>【閱 讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專注的跟著老師讀出優美的內容。 2. 完整的念出文章內容，並且使用優美的語調朗誦。 <p>【寫 作】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽完老師的講解和同學的分享，寫出學習單的各項回答。 2. 以正確的字體、乾淨的版面，完成學習單。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 觀察評量 4. 聆聽評量 5. 寫作評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自編教材 2. 學習單 3. 報章雜誌的優美文章 	
---	-----------------------------	--	---	---	---	---	--

<p>上學期 第 1~21 週</p> <p>下學期 第 1~21 週</p>	<p>「我是閱讀高手」登記表</p>	<p>E-A2 國-E-A2 E-B1 國-E-B1 E-C2 國-E-C2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能專心閱讀故事內容，並能充分感受和觀察。 2. 能將看到的句子，運用自我的情感，優美的念出故事。 3. 能流暢的運用注音或國字，把故事書籍讀完。 5. 能完整和整潔的完成登記表。 	<p>【內容進度】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以增加孩童的閱讀量為主，將念完的書籍依照日期、書名、作者等登記下來。 2. 老師鼓勵孩子大量閱讀，教室裡、圖書館和家裡的都好，把登記表紀錄完成。 3. 上學期完成 10 本閱讀登記表，下學期完成 20 本閱讀登記表。 <p>【聽與說】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心閱讀故事內容，有不懂的題出請教同學或老師。 2. 請同學說出故事的大概內容，分享自己的想法。 <p>【閱讀】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專注的讀出故事的內容。 2. 完整的念出故事內容，並且使用優美的語調朗誦。 <p>【寫作】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 把書中覺得優美的句子寫出來。 2. 以正確的字體、乾淨的版面，完成登記表。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 觀察評量 4. 聆聽評量 5. 寫作評量 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 登記表 2. 教室書籍 3. 家中書籍 	
---	--------------------	--	---	---	--	---	--	--

課程名稱：數學加強				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 1~21 週 下學期 第 1~21 週	單元活動單	E-A1, 數-E-A1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1. 能熟悉各單元的課程內容，熟練各活動的題目類型。 2. 能專心寫作活動單，馬上檢測對單元的理解。 3. 能針對不懂的題目，立即請問同學或老師。 4. 能充分明瞭各單元個活動的課程內容。	【內容進度】 1. 老師充分講解單元的活動內容，完成課本的題型。 2. 搭配習作的單元題型，在教室讓孩童作第二次練習。 【寫作】 1. 配合課本的每一單元的每一活動，有一張活動單寫作。 2. 隔天檢查寫作的活動單，有錯誤的再檢討，經由一而再、再而三的練習達到精熟的程度。	上學期 共 15 節	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	1. 康軒版教科書 2. 康軒電子書	
上學期 第 1~21 週 下學期 第 1~21 週	數學好好玩	E-A1, 數-E-A1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	1. 能統整各單元的課程內容，熟練各單元的題目類型。 2. 能專心投入玩數學的活動中。 3. 能與同組的同學分工合作，共同解決數學任務。 4. 能充分明瞭遊戲中傳達的數學概念。	【內容進度】 1. 老師以單元的學習內容，設計數學遊戲，讓孩童從遊戲中玩數學。 2. 搭配獎勵制度，分組進行遊戲，得到答案者獲得獎勵。 3. 上、下學期各有 4 次「數學好好玩」活動。 【聽與說】 1. 各組派代表分享遊戲的收穫和感想，找出最好的解題方法。 2. 同學以自己理解的方法和表達方式，清楚的說出遊戲的樂趣。	下學期 共 15 節	1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告	1. 康軒版教科書 2. 康軒電子書	

上學期 第 1~21 週 下學期 第 1~21 週	生活中的 數學	E-A1, 數-E-A1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道數學是可以應用在生活中，進而喜歡數學。 2. 能統整各單元的課程內容，熟練各單元的題目類型。 3. 能專心投入操作數學的活動中。 4. 能充分明瞭操作中傳達的數學概念。 	【內容進度】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師以單元的學習內容，設計數學的操作練習，讓孩童從動手中明瞭生活數學。 2. 搭配獎勵制度，操作完成者，獲得獎勵。 3. 上、下學期各有 2 次「生活中的數學」活動。 【聽與說】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 自願分享遊戲的收穫和感想，找出理想的操作模式。 2. 同學以自己理解的方法和表達方式，清楚的說出操作數學的樂趣。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒版教科書 2. 康軒電子書 	
上學期 第 1~21 週 下學期 第 1~21 週	數學來比賽	E-A1, 數-E-A1, E-C1, 數-E-C1, E-C2, 數-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能統整各單元的課程內容，熟練各單元的題目類型。 2. 能專心投入比賽數學的活動中。 3. 能與同組的同學分工合作，共同解決數學任務。 4. 能充分明瞭比賽中傳達的數學概念。 	【內容進度】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師以單元的學習內容，設計數學比賽，讓孩童從比賽中運用數學。 2. 搭配獎勵制度，分組進行比賽，獲勝者得到獎勵。 3. 上、下學期各有 2 次「數學來比賽」活動。 【聽與說】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 各組派代表分享比賽的收穫和感想，說明獲勝的好方法。 2. 同學以自己理解的方法和表達方式，清楚的說出比賽的刺激和收穫。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 實作評量 3. 口頭回答 4. 分組報告 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 康軒版教科書 2. 康軒電子書 	