

【二】年級彈性學習課程計畫總表

上學期(21)週共(84)節、下學期(21)週共(84)節，合計(168)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	國語閱讀 2 節	0	0	0	法定融入 9
第二週	數學加強 2 節	0	0	環境教育宣導 1 節 性平教育宣導 1 節	0
第三週	國語閱讀 2 節	0	0	0	性平教育融入 1 節
第四週	數學加強 2 節	0	0	性平教育宣導 2 節	0
第五週	國語閱讀 3 節	0	0	0	性平教育融入 1 節
第六週	數學加強 2 節	0	0	班週會 2 節	0
第七週	國語閱讀 2 節	0	0	0	性平教育融入 1 節
第八週	數學加強 2 節	0	0	班週會 2 節	0
第九週	國語閱讀 2 節	0	0	0	0
第十週	國語閱讀 1 節	0	0	班週會 2 節	家庭教育融入 1 節
第十一週	0	0	0	0	戶外教學 8 節
第十二週	數學加強 2 節	0	0	班週會 2 節	家暴防治融入 1 節

第十三週	國語閱讀 2 節	0	0	0	家暴防治融入 1 節
第十四週	數學加強 2 節	0	0	家庭教育宣導 2 節	0
第十五週	國語閱讀 3 節	0	0	0	性侵防治融入 1 節
第十六週	數學加強 2 節	0	0	班週會 1 節 家暴防治宣導 1 節	0
第十七週	國語閱讀 2 節 數學加強 1 節	0	0	0	環境教育融入 1 節
第十八週	國語閱讀 1 節 數學加強 2 節	0	0	性侵防治宣導 2 節	0
第十九週	國語閱讀 2 節	0	0	0	0
第二十週	國語閱讀 2 節	0	0	班週會 2 節	環境教育融入 1 節
第二十一週	0	0	0	0	期末成果展 6 節
總計	41	0	0	20	14+9

下學期					
類別 週次 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
第一週	0	0	0	0	法定融入 9
第二週	國語閱讀 2 節 數學加強 1 節	0	0	環境教育宣導 1 節 性平教育宣導 1 節	0
第三週	數學加強 2 節 國語閱讀 1 節	0	0	0	環境教育融入 1 節
第四週	國語閱讀 2 節	0	0	性平教育宣導 2 節	0
第五週	數學加強 2 節 國語閱讀 1 節	0	0	0	性侵防治融入 1 節
第六週	國語閱讀 2 節	0	0	班週會 2 節	0
第七週	數學加強 2 節	0	0	0	性侵防治融入 1 節
第八週	國語閱讀 2 節	0	0	班週會 2 節	家暴防治融入 1 節
第九週	數學加強 2 節 國語閱讀 2 節	0	0	0	0
第十週	國語閱讀 1 節	0	0	班週會 2 節	家庭教育融入 1 節
第十一週	國語閱讀 1 節	0	0	0	家庭教育融入 1 節

	數學加強 2 節				
第十二週	國語閱讀 2 節	0	0	班週會 1 節 環境教育 1 節	0
第十三週	0	0	0	0	戶外教學 8 節
第十四週	國語閱讀 2 節	0	0	班週會 1 節 家庭教育宣導 1 節	0
第十五週	數學加強 2 節 國語閱讀 1 節	0	0	0	性平教育融入 1 節
第十六週	國語閱讀 2 節	0	0	家暴防治宣導 2 節	0
第十七週	數學加強 2 節 國語閱讀 1 節	0	0	0	性平教育融入 1 節
第十八週	國語閱讀 2 節 數學加強 1 節	0	0	班週會 1 節 性侵防治宣導 1 節	0
第十九週	數學加強 2 節	0	0	0	0
第二十週	數學加強 2 節 國語閱讀 1 節	0	0	班週會 2 節	性平教育融入 1 節
第二十一週	0	0	0	0	期末成果展 6 節
總計	41	0	0	20	14+9

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
數學加強	1.200 以內的數 2.面積 3.平面圖形與立體形體 4.容量與重量	17	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國語閱讀加強	1.查字典真簡單 2.古詩新意 3.閱讀樂讀	24	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
數學加強	1.三位數的加減 2.乘法 3.年、月、日 4.分數	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國語閱讀加強	1.古詩新意 2.閱讀樂讀 3.我的第一篇日記	23	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱： 數學加強(上學期)		項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2、4、6 週	200 以內的數	數-E-A1 數-E-A2	認識 200 以內數的概念，並能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。	【數學好好玩】幸運數字 藉由遊戲的方式，讓學生不斷練習數的累加減 1，累加減 10，進而熟練 200 以內的數。	6	口頭回答 操作評量	學習單、白板、白板筆	
第 8、12 週	面積	數-E-A1 數-E-C1	認識面積，並能做面積的個別單位比較。	【素養學習單】占地盤好好玩 透過遊戲，讓學生能經由個別單位的點數，比較面積的大小。	4	口頭回答 操作評量	學習單、白板、白板筆	
第 14、16 週	平面圖形與立體形體	數-E-A1 數-E-B3	認識簡單平面圖形，並能用其邊的關係拼排出不同的造型。	【數學小學堂】七巧板 藉由製作七巧板的過程，讓學生理解平面圖形的特性，並能以邊和邊對齊拼排。	4	口頭回答 操作評量	學習單、白板、白板筆、附件	
第 17、18 週	容量與重量	數-E-A1 數-E-C1	認識容量，並能做個別單位比較。	【素養學習單】慶生會 藉由生活情境的引導，使學生理解容量的個別單位比較。	3	口頭回答 操作評量	學習單、白板、白板筆	

課程名稱：國語閱讀加強(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、3 週	查字典真簡單	國-E-A1	1.能運用查字典擴展國語文學習能力。	1.培養語文自學能力。 2.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	4	實作評量	字典	
第 5、7、9、10、13、15、17、18、19、20 週	古詩新意 閱讀樂讀	國-E-A1 國-E-B1	1.能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	古詩新意： 1.瞭解古詩意涵，並能背誦古詩內容。 閱讀樂讀： 1.搭配愛的書庫共讀書進行。 2.全班共讀書籍，並進行文本討論。 3.運用「閱讀易上手」的文章，培養學生自行閱讀短篇能力的文章，並回答問題。	20	口頭回答 紙筆測驗	古詩、閱讀繪本	

課程名稱：數學加強(下學期)				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2、3、5 週	三位數的加減	數-E-A1 數-E-A2	使用直式解決三位數的加法問題(二次進位)、三位數的減法問題(一次退位)。	【數學好好玩】搶 500 透過遊戲，讓學生熟練三位數的加、減法問題。	5	口頭回答 操作評量	學習單、白板、白板筆	
第 9、11 週	乘法	數-E-A2 數-E-B1	能解決被乘數為 10、1 的乘法問題，熟練十十乘法。	【學習單】運動會 透過學習單，讓學生熟練十十乘法問題。	4	口頭回答 操作評量	學習單、白板、白板筆	
第 15、17 週	年、月、日	數-E-C1 數-E-C2	能理解年、月、日的關係。	【數學好好玩】那一天 透過遊戲，讓學生應用年月日概念，猜出關主指定日期。	4	口頭回答 操作評量	學習單、白板、白板筆	
第 18、19、20 週	分數	數-E-A1 數-E-B1	能在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語，並知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。	【數學小學堂】1/4 個披薩 透過故事情節，釐清學生常見的迷思，強化分數概念。	5	口頭回答 操作評量	學習單、白板、白板筆	

課程名稱：國語閱讀加強(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2、3、5、6、8、9、10、11、12、14、15、17 週	古詩新意 閱讀樂讀	國-E-A1 國-E-B1	1.能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	古詩新意： 1.瞭解古詩意涵，並能背誦古詩內容。 閱讀樂讀： 1.搭配愛的書庫共讀書進行。 2.全班共讀書籍，並進行文本討論。 3.運用「閱讀易上手」的文章，培養學生自行閱讀短篇文章的能力，並回答問題。	18	口頭回答 紙筆測驗	古詩、閱讀繪本	
第 16、18、20 週	我的第一篇日記	國-E-A2 國-E-B1	能學會日記格式及用文字記錄自己的生活。	1.介紹日記的寫作方向及格式。 2.全班討論日記書寫的內容。 3.請學生完成一篇日記。	5	口頭回答 實作評量		