

## 【 五 】年級彈性學習課程計畫總表

上學期( 21 )週共( 84 )節、下學期( 21 )週共( 84 )節，合計( 168 )節。

上學期						
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
		第一週	閱讀指導 1 節	經典教育 1 節	0	0
第二週	閱讀指導 1 節 國語加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	環境教育宣導 1 節 性平教育宣導 1 節	
第三週	國語加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	0	性平教育融入 1 節
第四週	數學加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	性平教育宣導 2 節	
第五週	國語加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	0	性平教育融入 1 節
第六週	數學加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	班週會 2 節	
第七週	國語加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	0	性平教育融入 1 節
第八週	數學加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	班週會 2 節	
第九週	0		0	0	0	0
第十週	國語加強 1 節 數學加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	班週會 2 節	家暴防治融入 1 節
第十一週	0		0	0	0	戶外教學 8 節

第十二週	閱讀指導 2 節	經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 環境教育 1 節	
第十三週	閱讀指導 1 節 國語加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	0	家暴防治融入 1 節
第十四週	國語加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 家庭教育宣導 1 節	家庭教育融入 1 節
第十五週	數學加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	0	性侵害防治融入 1 節
第十六週	國語加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	家暴防治宣導 2 節	環境教育融入 1 節
第十七週	閱讀指導 1 節 數學加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	0	環境教育融入 1 節
第十八週	數學加強 2 節	經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 性侵防治宣導 1 節	
第十九週	0		0	0	0	0
第二十週	閱讀指導 2 節	經典教育 1 節	0	0	班週會 2 節	
第二十一週	0		0	0	0	期末成果展 6 節
總計	41		0	0	20	14+9

## 【 五 】年級彈性學習課程計畫總表

上學期( 21 )週共( 84 )節、下學期( 21 )週共( 84 )節，合計( 168 )節。

下學期						
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
第一週		經典教育 1 節	0	0	0	法定融入 9
第二週	閱讀指導 1 節 國語加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	環境教育宣導 1 節 性平教育宣導 1 節	性平教育融入 1 節
第三週	數學加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	0	性平教育融入 1 節
第四週	國語加強 1 節 閱讀指導 1 節	經典教育 1 節	0	0	性平教育宣導 2 節	
第五週	數學加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	0	性平教育融入 1 節
第六週	國語加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	班週會 2 節	家庭教育融入 1 節
第七週	數學加強 2 節	經典教育 1 節	0	0	0	
第八週	國語加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	班週會 2 節	家庭教育融入 1 節
第九週		0	0	0	0	0
第十週	國語加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	班週會 2 節	家暴防治融入 1 節
第十一週	閱讀指導 1 節	經典教育 1 節				

	數學加強 1 節					
第十二週	閱讀指導 1 節 國語加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 環境教育 1 節	
第十三週	0		0	0	0	戶外教學 8 節
第十四週	國語加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 家庭教育宣導 1 節	性侵害防治融入 1 節
第十五週	閱讀指導 1 節 數學加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	0	性侵害防治融入 1 節
第十六週	國語加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	家暴防治宣導 2 節	
第十七週	閱讀指導 1 節 數學加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	0	環境教育融入 1 節
第十八週	數學加強 1 節	經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 性侵防治宣導 1 節	
第十九週	0		0	0	0	0
第二十週	閱讀指導 2 節	經典教育 1 節	0	0	班週會 2 節	
第二十一週	0		0	0	0	期末成果展 6 節
總計	41		0	0	20	14+9

## 一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
國語加強	1. 針對基本內容進行加強及練習 2. 補充課文相關的內容及知識	8	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
數學加強	1. 針對基本內容進行加強及練習 2. 進行數學遊戲增加孩子對於數學的興趣	8	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀指導	1. 針對閱讀文章進行進行討論。 2. 根據文章進行相關文學創作。	8	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
經典教育	論語(9-14)	17	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
國語加強	1. 針對基本內容進行加強及練習。 2. 補充課文相關的內容及知識。	8	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
數學加強	1. 針對基本內容進行加強及練習。 2. 進行數學遊戲增加孩子對於數學的興趣	8	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
閱讀指導	1. 針對閱讀文章進行進行討論。 2. 根據文章進行相關文學創作。	8	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
經典教育	論語(15-20)	17	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

## (二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：閱讀指導（上學期）			項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
8/30~9/3	<u>不怕慢，只怕站</u>	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3. 能閱讀不同表述方式的文章，從問答中掌握文章大意。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：雷·克洛在面臨人生逆境時，仍然能下定決心去做一件事，帶給你什麼樣的啟示？ 3. 教師可簡單補充勇於開創人生新目標的人物故事。	1	參與討論 課堂問答 實務操作	<u>補充文章</u>	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
9/6~9/10	<u>捷足先登</u>	E-A1, 國-E-A1,	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看這個故事的大意。	1	參與討論 課堂問答	<u>補充文章</u>	【生涯規劃教育】

課程名稱：閱讀指導（上學期）			項目：■主題 □專題 □議題					
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	3. 提問：從文中可知蒯通是個什麼樣的人？ 4. 教師可簡單補充劉邦與項羽爭逐天下的相關事蹟。		實務操作		涯E12學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策
11/15~11/19	<u>是失敗還是成功</u>	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1,	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 3. 學習敘述性的描寫技	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看，禮恩的父親對禮恩的期待是什麼？ 3. 提問：說說看，長老對禮恩的訓練是不是真的失敗了？ 4. 指導學生了解一位真正的勇者所應該具備的要素。	2	參與討論 課堂問答 實務操作	<u>補充文章</u>	【生涯規劃教育】 涯E12學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養】 閱E2 認識與領域相關的

課程名稱：閱讀指導（上學期）				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	巧，培養語文表現能力。 4. 能覺察自己行為的動機，並慎重做決定，避免造成不良的後果。					文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
11/22~11/26	最珍貴的一棵樹	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2. 能觀察一種自然現象的不同風貌，並發揮想像力，抒發與它互動的心情。 3. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。 4. 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述大自然的現象。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：你曾從大自然萬物中獲得人生體會嗎？說說看。 3. 指導學生思考當我們一味的羨慕他人的優點時是否了解自己的優點？	1	參與討論 課堂問答 實務操作	補充文章	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
12/20~12/24	螞蟻雄兵	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1,	1. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 2. 能觀察一種自然現象的不同風貌，並發揮想像力，抒發與它互動的心情。	1. 分組進行閱讀。 2. 請學生分享所知道的其他動物特殊行為，並討論為什麼會有這種情形？ 3. 藉由本文可讓學生了解學習觀察生物的奧妙，以及生物為了適應環境的神奇功能。	1	參與討論 課堂問答 實務操作	補充文章	【生涯規劃教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。



課程名稱：閱讀指導（上學期）				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	3. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。 4. 探索新環境，培養觀察力，透過語言文字，描述大自然的現象。					【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
1/10~1/14	五隻猴子	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2,	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。 4. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看，最先在籠子裡的猴子與最後一批在籠子裡的猴子，對拿香蕉的猴子的反應是基於同個理由嗎？ 3. 藉由本文可讓學生知道盲目的遵循傳統是不正確的，必須找出適應環境的原則及合乎常理的規定。	2	參與討論 課堂問答 實務操作	補充文章	【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與

課程名稱：閱讀指導（上學期）				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		E-C3, 國-E-C3	像力，欣賞擬人化的想像趣味。					寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。

課程名稱：閱讀指導（下學期）				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
2/14~2/18	傳奇人物紀曉嵐	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-B3, 國-E-B3, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> <li>能利用注音符號閱讀生活故事，培養自我學習的能力。</li> <li>聆聽古代名人的傳奇故事，理解故事中所要表達的意思。</li> <li>能培養觀察能力，感受生活中的種種趣味。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>分組進行閱讀。</li> <li>提問：從<u>紀曉嵐</u>解決難題的各項事蹟來看，你認為他運用了什麼？</li> <li>提問：讀完這個故事你體會到什麼？</li> </ol>	1	態度檢核 分組報告 參與討論	補充文章	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習</p>

課程名稱：閱讀指導（下學期）				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
								學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
2/28~3/4	周瑜鬥諸葛	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3. 能閱讀不同表述方式的文章，從問答中掌握文章大意。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：你認為 <u>周瑜</u> 的行為恰當嗎？ <u>魯肅</u> 的及時解圍會不會太過熱心？ 3. 藉由本文可讓學生知道雅量的重要，與他人競爭固然求勝為重點，但有容量接受他人看法是很重要的。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	補充文章	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

課程名稱：閱讀指導（下學期）				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
								閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
4/18~4/22	不怕慢，只怕站	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	1. 認真聆聽同學分享自己的經驗。 2. 能認識常用 <u>中國文字</u> ，並學會使用字（詞）典，有效蒐集各種資料，解決問題。 3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問： <u>雷·克洛</u> 在面臨人生逆境時，仍然能下定決心去做一件事，帶給你什麼樣的啟示？ 3. 教師可簡單補充勇於開創人生新目標的人物故事。	1	態度檢核 資料蒐集整理 作業	補充文章	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與

課程名稱：閱讀指導（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
								寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
4/25~4/29	<u>偏見的影響力</u>	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：根據本文的描述，你覺得國王的方法用意是什麼？ 3. 提問：這篇故事想要告訴我們什麼道理？	1	態度檢核 分組報告 實務操作	<u>補充文章</u>	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相

課程名稱：閱讀指導（下學期）				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
								關的文本閱讀策略。
5/16~5/20	<u>村婦巧對</u>	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。 3. 學習敘述性的描寫技巧，培養語文表現能力。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問： <u>蘇東坡</u> 為什麼原先不願意讓路呢？後來他為什麼又願意讓路了？ 3. 指導學生了解職業不分貴賤，學問往往藏在 <u>不經意</u> 中。	1	態度檢核 資料蒐集整理 實測	<u>補充文章</u>	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
5/30~6/3	<u>紫羅蘭皇后</u>	E-A1,	1. 能培養良好的聆聽態	1. 分組進行閱讀。	1	態度檢核	<u>補充文章</u>	【生涯規劃

課程名稱：閱讀指導（下學期）				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。 3. 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力，欣賞擬人化的想像趣味。	2. 提問： <u>艾瑞克森</u> 為什麼要建議這位女士帶花進教堂？ 3. 提問：是什麼因素改變了這位女士的生活？ 4. 指導學生能對他人多多付出關心。		分組報告 參與討論		【教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
6/20~6/24	<u>裹足不前</u>	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2,	1. 能培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。 2. 能輕鬆自然的表達自	1. 分組進行閱讀。 2. 提問： <u>秦昭王</u> 對於 <u>范雎</u> 的建議採取什麼樣的態度？ 3. 發表：利用「裹足不前」造句。	2	資料蒐集整理 實測	<u>補充文章</u>	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互

課程名稱：閱讀指導（下學期）				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。  3. 能培養閱讀的興趣、態度和習慣，並流暢朗讀文章表達的情感。					動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。



課程名稱：國語加強（上學期）				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
9/6~9/10	二、從空中看臺灣	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	1. 能利用注音符號閱讀臺灣環境保護的相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 能利用相似部件統整生字，並掌握「巒」、「臍」的筆畫。 3. 能專心聆聽同學報告課文相關議題的資料並摘錄重點。 4. 能根據課文或電影情節，具體說出臺灣的美麗與的哀愁。 5. 能以「臺灣的美麗與哀愁」為題，蒐集自然生態或環境議題的資料。 6. 能利用蒐集資料，寫出「看見臺灣的美麗與哀愁」的文章。 7. 能盡力做好環保，愛護家園。	補救教學 【聽與說】 1. 能以完整語句報告所蒐集的相關資料，並專心聆聽同學報告課文相關議題，同時摘錄重點。 【閱讀】 1. 閱讀課文細節，透過課文的敘述，了解臺灣的美麗與哀愁。 【寫字】 1. 能運用字詞典，學習本課生字新詞意義。 【作文】 1. 練習「為了……」和「只有……才能……」的造句。	1	1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（發表） 3. 習作評量 4. 實作評量（閱讀） 5. 實作評量（朗讀） 6. 口頭評量	康軒版教科書 康軒版教具 國語5上電子教科書	【環境教育】 環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 【海洋教育】 海E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。
9/13~9/17	三、蚊帳大使	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3,	1. 能利用注音符號，閱讀相關資料，增廣閱讀的範圍。 2. 聆聽凱瑟琳的故事，練習摘錄大意，並了解凱瑟琳的努力過程。	補救教學 【聽與說】 1. 安靜聆聽同學分享故事，練習聽的專注力。 2. 對同學發表的內容，提出自己的意見或	1	1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（發表） 3. 實作評量（聆聽）	康軒版教科書 康軒版教具 國語5上電子教科書	【性別平等教育】 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 【生涯規劃

課程名稱：國語加強（上學期）				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C3, 國-E-C3	3. 能依照本課相關介紹，具體說出凱瑟琳完成夢想的故事。 4. 能利用相似部件統整生字，辨識同音字，並透過理解監控，理解新詞的意義。 5. 閱讀相關追求夢想的故事，學習逐夢踏實的精神。 1. 練習辨識詞語意涵，理解詞語後，運用詞語造句。 2. 學習凱瑟琳的精神，關愛身邊需要協助的人們。	看法。 【閱讀】 1. 以問答法摘取課文大意。 2. 細讀課文，了解本課字詞義及詞語的正確運用。 【寫字】 1. 學習課文中的生字、新詞。 2. 注意偏旁的變化，訓練自行識字的能力。 【作文】 1. 練習寫出追求夢想的故事。		4. 習作評量 5. 口頭評量 6. 實作評量（閱讀）		【教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。
9/27~10/1	四、不一樣的醫生	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-B2, 國-E-B2,	1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課提到的相關單位，加深理解課文提到的內容。 2. 聆聽同學報告與動物或寵物有關的經驗，並且能整理對方發表的內容。 3. 能說出「不一樣的醫生」一文的要點，並說出自己與動物有關的經	補救教學 【聽與說】 1. 美讀課文，讀出文章的抑揚頓挫。 2. 注意多音字。 【閱讀】 1. 學習讀寫本課新詞生字，難詞的理解，了解課文的含義。 2. 以問答法摘取課文大意。 3. 能從「狗醫生」的故事，思考人與動物的關係。	1	1. 實作評量（發表） 2. 實作評量（聆聽） 3. 習作評量 4. 實作評量（朗讀） 5. 實作評量（報告） 6. 習作評量	康軒版教科書 康軒版教具 國語5上電子教科書	【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察

課程名稱：國語加強（上學期）				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	驗。 4. 熟練本課生字語詞，能在文章中挑出誤用的字並修正，並分辨詞語的意思。 5. 能閱讀課文，發現課文中不同的表述方式，理解新聞稿的寫作特色。 6. 能閱讀與動物主題有關的課外讀物，欣賞作者敘寫的角度，並理解作者想要傳達的想法。 7. 能尊重生命，具有愛護動物的觀念。	【作文】 ●練習運用「……也……」及「只要……都……」造句。		(記錄)		覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
10/11~10/15	六、田裡的魔法師	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-B2, 國-E-B2,	1. 能就所讀的注音讀物，閱讀課文，並提出自己的看法，做整理歸納。 2. 聆聽同學口述田裡的魔法師課文內容，表現良好的聆聽態度。 3. 能閱讀與農業方面相關的人物傳記，並口述閱讀後的想法。 4. 理解本課的詞語，習寫本課生字、詞語，分	補救教學 【聽與說】 1. 用適當的語言，表達對自己的想法。 【閱讀】 1. 閱讀相關的書籍。 2. 分享本課的讀後心得。 【寫字】 1. 學習課文中的生字、新詞，能應用筆畫和偏旁變化，學習本課生字。 【作文】 1. 練習使用正確的詞語完成句子。	1	1. 實作評量(發表) 2. 口頭評量 3. 習作評量 4. 實作評量(朗讀) 5. 實作評量(報告、觀察) 6. 實作評量(觀察)	康軒版教科書 康軒版教具 國語5上電子教科書	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【生涯規劃教育】 涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。

課程名稱：國語加強（上學期）				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	辨本課詞語的意義及用法。 5. 能找到課文中特寫人物、景物的相關內容，並朗讀出來。 6. 能欣賞課文中描寫過去與現在對比的文句內容，並練習寫作。 7. 能察覺自己的興趣，進一步探索與付出，並學習推己及人的生命態度。	2. 能針對問題書寫自己的看法。				
11/1~11/5	閱讀階梯一永不掉落的葉子	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-C2, 國-E-C2	1. 透過閱讀故事類文章，學習透過整理結構寫大意。		1	1. 實作評量（注音、寫作） 2. 自我評量（聆聽） 3. 紙筆評量（識字與寫字）	康軒版教科書 康軒版教具 國語5上電子教科書	【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 【閱讀素養】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

課程名稱：國語加強（上學期）				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
11/22~11/26	十、海豚	E-A1, 國-E-A1, E-A3, 國-E-A3, E-B3, 國-E-B3, E-C1, 國-E-C1, E-C3, 國-E-C3	1. 運用注音符號，閱讀包含科學知識的作品，整理相關知識內容，提升語文學習的效能。 2. 聆聽科學探索頻道的相關新聞，記下標題並歸納要點。 3. 收集與科學有關的作品，運用學過的資訊技能，有條理、有系統的報告。 4. 學習課文中的生字、新詞，歸納識字的小秘訣。 5. 練習閱讀資料性的文字，一邊讀一邊整理重點，增進閱讀能力。 6. 能在原本的句子中，加入恰當的補充描述（形容詞或副詞），擴寫優美的句子。 7. 了解大自然中，各種生物彼此之間的關連，以尊重的態度，面對周遭的自然環境。	補救教學 <b>【聽與說】</b> 1. 美讀課文。 2. 能說出課文中提到的海豚習性、外型、身體構造、環境危機，以及人類可以採取的保育方式。 3. 練習運用學過的技能，有條理、有系統的進行科普資料的收集、整理與播報。 <b>【閱讀】</b> 1. 認識本課詞語、語句，理解「海豚」的知識重點。 2. 組織段意，整理大意。 3. 練習閱讀資料性文字並學習整理重點，增進閱讀能力，進而擴大閱讀範圍。 <b>【寫字】</b> 1. 能理解字與部首的關聯，統整字的偏旁，學習識字。 2. 熟練本課四字詞語的音義，歸納識字秘訣。 <b>【作文】</b> 1. 了解並運用本課中習得的科普知識。 2. 運用本課句型學會造句。 3. 練習在句中加入形容詞或副詞進行擴寫。	1	1. 實作評量（朗讀） 2. 習作評量（記錄） 3. 實作評量（發言） 4. 實作評量（態度） 5. 實作評量（閱讀） 6. 口頭評量（發表）	康軒版教科書 康軒版教具 國語5上電子教科書	<b>【戶外教育】</b> 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。 <b>【海洋教育】</b> 海 E11 認識海洋生物與生態。 海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
11/29~12/3	統整活動三	E-A1,	1. 欣賞作品中運用譬喻	補救教學	1	1. 實作評量	康軒版教科	

課程名稱：國語加強（上學期）					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B3, 國-E-B3	<p>的部分，指出作品寫作的特色。</p> <p>2. 能掌握譬喻的技巧，運用在說話或作文中。</p> <p>3. 欣賞作品中運用觀察的描寫，指出作品寫作的特色。</p> <p>4. 能掌握觀察的技巧，運用在說話或作文中。</p>	<p>1. 明白譬喻修辭的特色、效果及運用方式，提高作文能力。</p> <p>2. 學習挑選課外讀物。</p> <p>3. 學會運用觀察技巧，並將觀察所得運用在作文裡。</p> <p>【閱 讀】</p> <p>1. 為自己選一本課外讀物，並說一說自己是如何篩選的。</p> <p>【作 文】</p> <p>1. 練習在所學過的課文中，加入細緻的觀察與描寫。</p>		<p>(閱讀)</p> <p>2. 口頭評量 (發表)</p> <p>3. 實作評量 (朗讀)</p> <p>4. 實作評量 (報告)</p> <p>5. 習作評量 (記錄)</p>	書 康軒版教具 國語5上電子教科書	
12/13~12/17	十二、衝破逆境	E-A1, 國-E-A1, E-A3, 國-E-A3, E-B3, 國-E-B3, E-C1, 國-E-C1, E-C3, 國-E-C3	<p>1. 能利用注音標示課文重要語句，理解語調的變化，流暢的朗讀課文。</p> <p>2. 聆聽同學與動物相關的演說內容，並能記住聆聽的細節與要點。</p> <p>3. 能說出衝破逆境一文的重點，並說出自己觀察動物相關的經驗。</p> <p>4. 熟練本課生字詞語，分辨本課四字詞語的意思，並能正確的運用。</p> <p>5. 能閱讀課文，理解課文寓含的哲理，並主動</p>	<p>補救教學</p> <p>【聽與說】</p> <p>1. 用注音輸入的方式搜尋有關作家劉俠(杏林子)的資料。</p> <p>2. 認識作家劉俠(杏林子)。</p> <p>【閱 讀】</p> <p>1. 了解劉俠(杏林子)的成長，思考並體會他解決問題的過程。</p> <p>2. 利用問題討論，了解課文內容。</p> <p>【寫 字】</p> <p>1. 練習用設計字謎的方式，分解字的結構，輔助識字。</p> <p>【作 文】</p> <p>1. 欣賞並練習「唯有……才能……」的句</p>	1	<p>1. 實作評量 (朗讀)</p> <p>2. 實作評量 (發表)</p> <p>3. 習作評量</p> <p>4. 實作評量 (報告)</p> <p>5. 實作評量 (資料整理)</p>	康軒版教科書 康軒版教具 國語5上電子教科書	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

課程名稱：國語加強（上學期）					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			閱讀哲理散文，從中學習道理。 6. 能觀察動物生態，運用想像力，跟小動物學習，寫出通順的句子。	型。 2. 能觀察動物生態，運用想像力，跟小動物學習，寫出通順的句子。				

課程名稱：國語加強（下學期）					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
2/14~2/18	一、名人記趣	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-B3, 國-E-B3, E-C1, 國-E-C1,	1. 認識課文所提到三位名人，思考並學習名人解決問題的方式。 2. 聆聽同學的說話內容，並記住要點。 3. 練習收集資料，發表簡短演說。 4. 學習課文中的生字、新詞，認識與「說話」有關的詞語或成語。 5. 閱讀相關機智的故事，體會機智在生活中的妙用。 6. 體會機智所產生的力	補救教學 【聽與說】1 美讀課文，讀出課文中的語言趣味。 【閱讀】1. 理解課文中「神態自若、高談闊論」等詞語。 2. 以問答法摘取課文大意。 3. 理解課文中名人機智的應對方式。 【寫字】1. 學習正確書寫生字，注意「羞、槽、席」等難字。 2. 學習課文中的新詞，認識與「說話」有關的詞語或成語。 【作文】1. 找出與「說話」有關的詞語或成語，並應用練習。	1	1. 實作評量（演說） 2. 實作評量（寫大綱） 3. 習作評量 4. 口頭評量	康軒版教科書 康軒版教具 國語5下電子教科書	【生涯規劃教育】 涯E7培養良好的人際互動能力。 【國際教育】 國E1了解我國與世界其他國家的文化特質。

課程名稱：國語加強（下學期）				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		E-C2, 國-E-C2	量，學習用機智的態度，解決生活中的問題。	2. 欣賞並應用雙關修辭法。 3. 練習「……卻……」、「是……也是……」的句型。				
2/28~3/4	三、智救養馬人	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	1. 認識晏子的生平與晏子機智的故事。 2. 聆聽智救養馬人這則故事，了解課文大意，並練習摘錄重點。 3. 能具體說出與「機智化解危機」相關的生活經驗與故事。 4. 能利用相似部件統整生字，並掌握「匹」、「處」等多音字。 5. 能運用擴寫的方法，將句子加深加廣。 6. 學習機智的表達技巧，有效化解生活中的問題。 7. 以本單元課文內容，加以融會貫通，寫出一篇與機智有關的作文。	補救教學 【聽與說】1. 聆聽「直接陳述」與「委婉敘述」的不同效果。 2. 具體詳細的講述生活中「機智化解危機」的經驗或故事。 【閱讀】1. 透過課文閱讀，認識晏子與晏子機智的事蹟。 2. 理解課文中四字詞語的意義，並能正確運用。 【寫字】1. 學習課文中的生字、新詞。 2. 利用字詞典，理解分辨「匹、處」等多音字。 3. 學習「妥、諫、犯」等生字，並正確書寫。 【作文】1. 運用擴寫的方法改寫句子。 2. 理解「反語」的修辭法。 3. 練習用「不如…免得…」、「沒想到…竟然…」的句型造句。	1	1. 口頭評量 2. 實作評量（閱讀、發表） 3. 習作評量 4. 實作評量（閱讀、發表） 5. 實作評量（發表）	康軒版教科書 康軒版教具 國語5下電子教科書	【人權教育】 人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人E9 認識生存權、身分權的剝奪與個人尊嚴的關係。 【品德教育】 品EJU1 尊重生命。
3/14~3/18	四、故宮挖『寶』趣	E-A1, 國-E-A1, E-A2,	1. 聆聽同學報告參觀博物館的經驗，聽取報告中的細節與重點。	補救教學 【聽與說】 1. 學生能說出故宮挖「寶」趣的課文大致內	1	1. 實作評量（朗讀） 2. 實作評量（聆聽）	康軒版教科書 康軒版教具 國語5下電子	【資訊教育】 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單



課程名稱：國語加強（下學期）					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-B3, 國-E-B3, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	2. 能具體的說出某次參觀博物館的經驗, 描述看到的藝術品外觀、特色及參觀後的想法與收穫。 3. 運用電腦或其他科技產品, 搜尋課文提到相關文物的資料, 並且能搜尋及運用博物館網站, 蒐集資料運用在說話或寫作中。 4. 口述課文內容, 理解課文中採訪者的提問與受訪者的回答內容。 5. 學習寫採訪規畫, 設計主題、訪問對象及提問, 並且參考課文紀錄採訪內容。	容。 2. 能用經驗分享的方式, 具體的說出某次參觀博物館的經驗, 描述看到的藝術品外觀、特色及參觀後的想法與收穫。 【閱讀】 1. 指導學生先就「寶」發想相關的詞語, 例如: 寶藏、寶貝、珍寶、無價之寶、寶貴... 透過詞語, 聯想作者的「寶」指的可能是哪些意思。 2. 透過問題與回答, 發現故宮文物是珍貴的文明寶藏, 不管是從故宮網頁先行學習, 或是親自來到故宮參觀, 無論是自己細細觀賞、或是透過解說了解, 都是豐富的尋寶過程; 從文物、導覽或者故宮裡頭的員工身上, 都可以學到很多事物, 這些都是挖寶的經驗。 【寫字】 1. 運用字詞典, 分辨多義字。 【作文】 1. 練習「當……就……」的句型造句。		3. 實作評量 (報告) 4. 習作評量 5. 實作評量 (發表) 6. 口頭評量	教科書	的問題。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。
3/28/~4/1	六、戲迷	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3,	1. 利用注音輸入的方式上網查閱, 整理有關戲劇的資料。 2. 欣賞一齣戲, 並能重述內容。 3. 看完一齣戲後, 能說出自己的看法。 4. 學習分項具體描寫	補救教學 【聽與說】 1. 仔細聆聽課文內容, 並回答問題。 2. 能清楚讀出課文對話的各種語氣。 【閱讀】 1. 利用注音符號, 拼讀與感恩主題相關的故	1	1. 實作評量 (朗讀) 2. 實作評量 (發表) 3. 習作評量 4. 實作評量	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 下電子教科書	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念, 如族群、階級、性別、

課程名稱：國語加強（下學期）				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	的布局方法。 5. 閱讀和戲劇有關的課外讀物。 6. 培養欣賞各種戲劇的興趣和能力。	事。 2. 認識本課詞語、語句，了解文中人物的情緒。 【寫字】 1. 認真書寫楷書的基本筆畫。 2. 分辨形近字「連、運」、「且、自」。 【作文】 1. 練習「不管……都……」的句型。 2. 用完整的句子，寫出感謝的話。		(寫作) 5. 實作評量 (收集)		宗教等。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
4/11~4/15	統整活動二	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B3, 國-E-B3, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2, E-C3, 國-E-C3	1. 學習轉化修辭的技巧。 2. 認識縮寫的方式與作用。 3. 運用縮寫讓文章內容豐富，情節生動，表達更完整。 4. 運用網路搜尋功能，自主學習藝術相關知識。	補救教學 1. 閱讀使用轉化修辭的句子，引導出轉化修辭的特色。 2. 學會縮寫的方式與作用，提升文字的運用功能。 3. 認識提供線上學習、藝術欣賞的網頁。 【閱讀】1 閱讀使用轉化修辭或縮寫的句子、文章。 【作文】1 請學生練習轉化修辭和縮寫的短文寫作。	1	1. 實作評量 (寫作) 2. 實作評量 (收集) 3. 實作評量 (發表)	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 下電子教科書	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
4/25~4/29	八、動物的尾	E-A1,	1. 聆聽同學發表的說	補救教學	1	1. 實作評量	康軒版教科	【生命教育】

課程名稱：國語加強（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
	巴	國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	話內容，指出同學發表時的優點。1. 學習課文中的生字、新詞，分辨在句中的意義。 2. 學習先總說，後分說，再總說的說明方法，整理課文內容。 3. 練習從課文中，找出文章的取材方式。 4. 學習譬喻、設問修辭。 6. 練習以先總說、後分說、再總結的方法，完成說明文。 7. 了解動物如何善用尾巴適應生活。	【聽與說】1 用肯定敘述的口吻朗讀課文。 【閱讀】1. 學習先總說，後分說，再總說的說明方法 2. 理解課文中有關動物的尾巴說明的內容。 【寫字】1 認識課文中的生字、新詞，分辨在句中的意義。 【作文】1. 練習從課文，歸納文章的取材方式。 2. 學習並列句與譬喻和排比修辭。		(發表) 2. 實作評量(報告) 3. 習作評量 4. 實作評量(聆聽)	書 康軒版教具 國語 5 下電子教科書	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
5/9~5/13	十、果真如此嗎？	E-A1, 國-E-A1,	1. 透過注音符號了解字義，閱讀相關資料，增廣閱讀的範圍。	補救教學 【聽與說】1 口述課文，要說出推翻錯誤認	1	1. 實作評量(閱讀、寫作)	康軒版教科書	【生命教育】 生 E1 探討生

課程名稱：國語加強（下學期）				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-C1, 國-E-C1, E-C2, 國-E-C2	2. 聆聽同學發表的說話內容，並記住內容要點。 3. 發表一則熟悉的故事、寓言或成語典故，提出其中不合理的地方，並說出正確的觀念或方法。 4. 精讀課文，了解閱讀議論文的方法。 5. 配合閱讀教學，練習撰寫議論文。 6. 培養追根究柢的實證態度，解決生活中的各種問題。	知，發現真相的議論內容。 【閱讀】1. 了解課文中有關探求真相，追求事實的議論內容。 2. 用問答法摘取課文大意。 3. 精讀課文，從課文中找到「論點、論據、結論」的內容，發現論證的方法，學習閱讀議論文。 4. 學習課文中的生字、新詞，熟練使用「不假思索」「深信不疑」等四字詞語。 【寫字】1 學習課文中的生字、新詞。 【作文】1 配合閱讀教學，練習撰寫議論文。		2. 實作評量（收集） 3. 實作評量（發表）	康軒版教具 國語 5 下電子教科書	活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
5/23~5/27	十一、湖光山色	E-A1, 國-E-A1, E-A2, 國-E-A2, E-A3, 國-E-A3, E-B1, 國-E-B1, E-B3, 國-E-B3, E-C1, 國-E-C1,	1. 能運用注音符號認識詩歌文字，了解詩意。 2. 能專心聆聽詩歌頌讀並適切回應。 3. 能正確流利的介紹一首詩歌。 4. 能利用相似部件統整生字，並掌握組合時筆畫的變化。 5. 能欣賞詞語在古詩詞和語體文中的運用效果。 6. 能在觀察景物後，書寫觀察所得。 7. 體會詩中哲理，學習	補救教學 【聽與說】1. 說出詩句中的要點。 2. 美讀課文，注意句尾字的音調變化。 【閱讀】1. 體會詩中的人生哲理，學習從不同的角度看事情。 2. 用找出重點句的方式歸納課文大意。 3. 能分辨古詩句中「只緣」「側成峰」等詞語和語體文詞語用法的差別。 【寫字】1 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 【作文】1. 能配合詩歌閱讀，練習寫讀詩心得。 2. 認識古詩描摹景物的技巧。	1	1. 實作評量（聆聽） 2. 實作評量（收集） 3. 實作評量（發表） 4. 習作評量 5. 實作評量（閱讀） 6. 實作評量（發表）	康軒版教科書 康軒版教具 國語 5 下電子教科書	

課程名稱：國語加強（下學期）					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		E-C2, 國-E-C2	從不同角度看事情。					

課程名稱：數學加強（上學期）					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
9/20~9/24	二、因數與倍數	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 了解倍數的意義及找法。 2. 能判別 2、3、5、10 的倍數。 3. 了解公倍數的意義及找法。	活動二：方格遊戲 1. 教師事先準備一些求公倍數的題目。 2. 教師布題：找出下列各組數的公倍數。 3. 學生在九宮格中，將找出來的公倍數塗上顏色。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教科書第二單元「因數與倍數」	【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
10/4~10/8	三、擴分、約分和通分	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3	1. 認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。 2. 能將分數標記在數線	活動二：找一找，比比看 1. 教師設定一個分數的範圍，讓學生應用約分或擴分的方式，找出指定分母的分數。 2. 問話範例：比分數 A 大，比分數 B 小，	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第三單元「擴分、約分和通分」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身

課程名稱：數學加強（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	上。	分母是 40 的分數有哪些？				體自主權。 性 E9 檢視校園中空間與資源分配的性別落差，並提出改善建議。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
10/18~10/22	四、多邊形與扇形	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1	1. 理解三角形的三內角和為 180 度。 2. 理解四邊形的四內角和為 360 度。 3. 認識扇形及圓心角。	活動三：三角形的內角和 1. 指導學生發現三角形的 3 個角能合成一個平角。 2. 應用三角形的內角和為 180 度，處理內角和的延伸加廣應用問題。 活動四：扇形與圓心角 1. 透過觀察和記錄，處理扇形圓心角的問	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 實際操作	康軒版教科書第四單元「多邊形與扇形」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E9 檢視校園中空間與

課程名稱：數學加強（上學期）					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2		題。				資源分配的性別落差，並提出改善建議。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
11/1~11/5	五、異分母分數的加減	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能利用通分，做簡單異分母分數的減法。 2. 能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。	活動二：分數的減法計算 1. 透過觀察和記錄，處理分數的減法的計算問題。 活動三：分數的加減法應用 1. 透過觀察和記錄，處理分數的應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第五單元「異分母分數的加減」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
12/6~12/10	八、面積	E-A1	1. 理解平行四邊形面積	活動一：簡單圖形的面積	1	1. 紙筆測驗	康軒版教科	【性別平等

## 課程名稱：數學加強（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	的求法，進而形成計算公式。 2. 理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。	1. 透過觀察和記錄，解決簡單圖形的面積計算問題。		2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實測操作	書第八單元「面積」	【教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
12/20~12/24	九、時間的乘除	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。 2. 能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。	活動一：時間的乘除(一) 1. 透過觀察和記錄，解決時間的乘除法計算問題。 活動二：時間的乘除(二) 1. 透過觀察和記錄，解決時間的乘除法應用問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書第九單元「時間的乘除」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。



課程名稱：數學加強（上學期）					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
12/27~12/31	九、時間的乘除	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能作時間的應用。	活動三：時間的應用 1. 透過觀察和記錄，解決時間乘法和除法的延伸加廣的應用問題。	2	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫	康軒版教科書第九單元「時間的乘除」	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯發展教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

課程名稱：數學加強（下學期）					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
2/21~2/25	一、體積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2	1. 透過 1 立方公分的小白積木，認識 1 立方公尺 = 1000000 立方公分。 2. 能做立方公尺與立方	活動二：超級估測員 1. 全班分成 2 組進行活動。 2. 教師事先準備好題目並作成籤，上面寫著校園中的一些地方。例如：教室、司令台、	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答	康軒版教科書第一單元「體積」	【環境教育】 環 E14 覺知人類生存與發展需要利

課程名稱：數學加強（下學期）				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	公分之間的簡單化聚。 3. 能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。	活動中心、視聽教室等。 3. 各組派代表輪流抽題目，各自估計題目中所寫地點的長、寬、高，並估算出實際大小為多少立方公尺，再進行實測檢驗。 4. 估測數值最接近實測結果的組別可得一分，得分最高的組別獲勝。		4. 實際操作 5. 作業習寫		用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。
3/7~3/11	二、分數的計算	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	1. 了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 2. 能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。	活動二：分數除以整數 1. 透過觀察和記錄，解決乘數為分數的延伸加廣的應用問題。 2. 熟練除數是整數的除法應用及計算問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第二單元「分數的計算」	【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
3/21~3/25	三、容積	E-A1	1. 了解並能計算正方體	活動二：體積、容積與容量	2	1. 紙筆測驗	康軒版教科	【生涯規劃

## 課程名稱：數學加強（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	和長方體容器的容積。 2. 了解容量的意義及其常用的單位。 3. 認識容量與容積的單位關係，及換算。 4. 能實測並計算不規則物體的體積。	1. 學生解決體積、容積與容量的延伸加廣的應用問題。		2. 實測操作 3. 口頭回答 4. 分組報告 5. 作業習寫	書第三單元「容積」	【教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【環境教育】 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
4/18~4/22	六、整數、小數除以整數	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 2. 能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 3. 利用乘除互逆，驗算除法的答案。	活動一：小數除以整數 1. 學生解決小數除以整數的問題(商為一位小數)。 2. 學生解決小數除以整數的問題(商為二位小數)。 3. 學生將做法以直式記錄，師生共同討論驗算的方法，學生透過了解除法計算的意義，並利用乘法驗算。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第六單元「整數、小數除以整數」	【多元文化教育】 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 【海洋教育】 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具

## 課程名稱：數學加強（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
								等，進行以海洋為主題之藝術表現。
5/16~5/20	八、表面積	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-B3 數-E-B3 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 認識並計算正方體和長方體的表面積。	活動一：小小彩繪家 1. 教師口述布題：鵬仁先用 216 個白色積木排成一個正方體，將這個正方體的六個面塗上顏色。請問鵬仁的 216 個白色積木。 (1)三個面都塗上顏色的積木有幾個？ (2)二個面塗上顏色的積木有幾個？ (3)只有一個面塗上顏色的積木有幾個？ (4)完全沒有塗上顏色的積木有幾個？ 2. 學生進行討論並發表。	1	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫	康軒版教科書第八單元「表面積」	【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【人權教育】 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。
5/30~6/3	九、比率與百分率	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2	1. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。 2. 認識百分率及其在生活中的應用。 3. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	活動一：百分率 1. 教師口述情境布題，作百分率的相關計算。 2. 透過觀察和記錄，解決百分率的計算問題。	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫	康軒版教科書第九單元「比率與百分率」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養

課程名稱：數學加強（下學期）					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
		E-C3 數-E-C3						規劃與運用時間的能力。
6/6~6/10	九、比率與百分率	E-A1 數-E-A1 E-A2 數-E-A2 E-A3 數-E-A3 E-B1 數-E-B1 E-C1 數-E-C1 E-C2 數-E-C2 E-C3 數-E-C3	1. 理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。	活動二：小數、分數與百分率的互換 1. 教師布題，學生進行小數、分數與百分率的互換	1	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 作業習寫	康軒版教科書第九單元「比率與百分率」	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

課程名稱：經典教育					項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
上學期第 1~21 週	論語子罕第九-憲問	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	1. 能注意聆聽、感受和觀察教師的領讀，。 2. 能以適切的速率	9. 教師以清晰語音、節奏適當及抑揚頓挫分明的方式帶領學生朗讀文本。 10. 教師抽查學生前一節授課進度背	17 節	1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 觀察評量 4. 聆聽評量	1. 經典小書~播種者實業社出版	家庭教育生命教育

課程名稱：經典教育				項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
	第十四	國-E-C1 國-E-C2	朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 3. 能理解老師講解文本的大概意思和情境。 4. 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6. 聆聽時能讓同學充分表達意見，判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見，理解並尊重不同的意見。	誦情形(每節規定背誦5則)。 11. 教師講解句子和段落的意義與主要概念。 12. 教師引導學生討論發表文句/段落的觀點意見。				
下學期 第1~21週	論語 衛靈公第十五 堯曰第二十	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	1. 能注意聆聽、感受和觀察教師的領讀，。 2. 能以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 3. 能理解老師講解文本的大概意思和情境。 4. 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。	1. 教師以清晰語音、節奏適當及抑揚頓挫分明的方式帶領學生朗讀文本。 2. 教師抽查學生前一節授課進度背誦情形(每節規定背誦5則)。 3. 教師講解句子和段落的意義與主要概念。 4. 教師引導學生討論發表文句/段落的觀點意見。	17節	1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 觀察評量 4. 聆聽評量	1. 經典小書~播種者實業社出版	家庭教育 生命教育

課程名稱：經典教育		項目： <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
週、月或起訖時間均可		總綱 / 領綱、只填標號					教材教具	師資、融入之議題內容重點、.....
			5. 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6. 聆聽時能讓同學充分表達意見，判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見，理解並尊重不同的意見。					