

其他類課程計畫

(一)實施年級：110 學年度【5】年級

(二)節數分配：每週學習節數()節，上學期(21)週(43)節、下學期(21)週(43)節，合計(86)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

| 項 目 | 全校性活動 | | 班週會/ 法律規定教育議題 | 班週會/ 品格教育 | 班週會/ 健康促進及 其他議題 | 法定融入 |
|-------|-------------------|-------------------|--------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| 課程內容 | 成果發表 (上下學期各一次) | 戶外教學 (上下學期各一次) | 家庭教育 家暴防治 性別平等 性侵防治 環境教育 | 禮節、正義 合作、負責 誠信、自律 感恩、正念 友善、勤儉 服務、寬恕 守法、勇敢 接納、奉獻 自省 | 口腔保健 視力保健 藥物濫用 正確用藥 傳染病防治 全民健保 營養教育 菸癮防治 國防教育 交通安全 榮譽存摺兌獎 寒暑假安全 | 家庭教育 家暴防治 性別平等 性侵防治 環境教育 |
| 節 數 | 12 | 16 | 18 | 10 | 12 | 18 |
| 總 節 數 | <u>86</u> 節 | | | | | |

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

| 項目：全校性活動 | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------|----------------------|---|--|------------------------------|----------------------|------------------|----|
| 教學 期程 | 主題/單元 名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 第 21 週 下學期 第 21 週 | 成果發表 | E-A1 E-B3 E-C2 | 能參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 具備藝術展演能及表現能力 | 1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 3.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 | 上學期 6 節 下學期 6 節 | 動態展演 作品展覽 態度檢核 | 音樂 Youtube 影音 | |
| 上學期 第 11 週 | 戶外教學 | E-A2 E-C3 | 學習各種探究人事、物的方法，增進系統思考與解決問題能力。欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 | 1.探索不同組群或生物間之現象。 2.透過環境相關議題，提升學生對大自然的關懷。 3.利用學習單，讓學生思考不同解決策略。 | 上學期 8 節 | 學習單 態度檢核 | 學習單 | |
| 下學期 第 13 週 | 戶外教學 | E-B2 | 搜集與應用各類資源，理解各類媒體內容的意義與影響，以處理日常生活問題。 | 1.從活動中學習到評估能力以及責任感養成。 2.發展團隊合作精神。 | 上學期 8 節 | 學習單 態度檢核 | 學習單 | |

| 項目：班週會 | | | | | | | | |
|-------------------|-------------------------|----------------------|---|--|----|----------------------|------------|----|
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 第 2 週 | 環境教育/垃圾 分類真好玩 | E-A1 E-C1 | 1.能知道垃圾過多會造成地球的污染。 2.能知道如何將垃圾分類。 3.能知道如何做到減少垃圾。 | 1.知道垃圾可分為三大類一般垃圾、資源回收、廚餘 2.要如何做好垃圾分類 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 | |
| 上學期 第 2、4 週 | 性別平等教育 | E-C2 | 認識性別光譜、 尊重多元性傾向 | 1.認識多元的性別特質。 2.瞭解性別特質對個人身心發展的影響。 3.培養尊重差異、接納多元的態度。 | 3 | 學習單 觀察評量 | 投影機 學習單 | |
| | 班週會/ 國防教育 | E-A2 E-B2 | 1. 知道國慶日的日期與意義 2. 了解國慶日的國軍表演有什麼意義 | 1. 透過宣導能知道國慶日的日期及對國家的意義 2. 能知道國慶日的國軍表演視為一種軍事演習。 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 | |
| 上學期 第 6 週 | 班週會/ 品格教育宣導 禮節、正義 | E-A1 E-A2 E-C1 | 1. 正式社交場合，關於交際應對相約成俗的共識與習慣。 2. 能理解公正的、正當的道理。 | 1.能說出「請」「謝謝」「對不起」「不客氣」「沒關係」 2. 能做到舉手發言，專注傾聽 3. 學習如何處事公平、公正、不偏私。 4.學會公平對待每一個人。 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 | |

| | | | | | | | | |
|---------------|-------------------------|----------------------|--|--|---|----------------------|----------|--|
| 上學期 第 8 週 | 班週會/ 口腔保健宣導 | E-A1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識齲齒與正確的牙刷使用方法 2. 認識牙齒保健 3. 體會口腔保健的重要性 4. 能建立牙齒檢查與矯治的正確觀念與態度 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過簡報了解齲齒發生的原因及症狀。 2. 知道如何選擇適當的潔牙工具。 3. 透過影片了解貝氏刷牙的步驟 4. 能說出保持牙齒清潔的方法 5. 了解定期檢查牙齒的重要性。 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 影片 | |
| | 班週會/ 品格教育宣導 合作、負責 | E-A1 E-A2 E-C1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能彼此協調、分工，達成團體的目標和使命。 2. 凡事謹慎思考，在自己行動前先設想行為的結果，盡自己所能使事情更加完善，並樹立好榜樣。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片宣導讓學生能知道團結力量大，並體認合作對社會的影響。 2. 能了解自己決定的事物要認真完成，不敷衍了事。 3. 能在時間內完成該做的事。 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 | |
| 上學期 第 10 週 | 班週會/ 交通安全宣導 | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解交通標誌的意義及罰款。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過交通標誌的介紹了解各個不同的意義。 2. 透過影片了解交通事故的可怕，並能統整正確的交通安全概念。 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 影片 | |
| | 班週會/ 品格教育宣導 | E-A1 E-A2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能以誠懇信實的態度對 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能憑自己的能力參加校內考試競賽。 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 | |

| | | | | | | | | |
|---------------|-------------------------|----------------------|---|---|---|----------------------|----------|--|
| | 誠信、自律 | E-C1 | <p>待人、事、物，答應別人的事要盡力做好。</p> <p>2. 能服從內在良心的規範，自我約束言行以符合社會期待，進而展現自主意識。</p> | <p>2. 透過借用物品知道要經過當事人同意，並能做到有借有還。</p> <p>3. 了解自己的言行是否能符合社會規範。</p> <p>4. 能做到三思而後行，對自己的言行負責，不找藉口或怪罪他人。</p> | | | | |
| 上學期 第 12 週 | 班週會/ 視力保健宣導 | E-A1 | <p>1. 了解保健眼睛的重要性</p> <p>2. 了解近視的方法</p> <p>3. 了解護眼六部曲</p> | <p>1. 透過簡報讓學生了解如何預防近視及改善方法。</p> <p>2. 說出並能做到護眼六部曲</p> | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 影片 | |
| | 班週會/ 品格教育宣導 尊重、關懷 | E-A1 E-A2 E-C1 | <p>1. 能了解並接受他人為一個完整而獨立的個體，人人站在同樣的高度互動，沒有尊卑之分。</p> <p>2. 能設深處地，特人著想。</p> | <p>1. 能做到別人在說話時專注聆聽不插嘴。</p> <p>2. 能包容別人和我們不一樣的地方。</p> <p>3. 能主動關心別人的習慣。</p> <p>4. 能愛護花草與動物。</p> | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 | |
| 上學期 第 14 週 | 家庭教育宣導 | 綜-E-B1 | 覺察自己的人際溝通方式，學習 | 1. 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝 | 2 | 學習單 | 學習單 | |

| | | | | | | | | |
|---------------|----------------|--------------|---|--|---|----------------------|----------|--|
| | | | 合宜1的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 | 通態度和技巧。 2. 自我表達的適切性。 3. 與家人、同儕及師長的互動。 4. 人際溝通的態度與技巧。 | | | | |
| 上學期 第 16 週 | 班週會/ 藥物濫用宣導 | E-A1 E-C1 | 1. 認識常見的毒品種類 2. 了解毒品的危害。 3. 了解毒品的相關的法律刑責與勒戒資源 | 1. 透過簡報介紹認識毒品的種類有哪些並了解其危害。 2. 讓學生了解毒品對身心的危害真相，並使兒童了解自我的生理與心理發展特性，使兒童「知己知彼，百戰百勝」，而不易受菸毒迷惑。 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 影片 | |
| 上學期 第 16 週 | 家暴防治宣導 | 綜-E-A3 | 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 1. 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 2. 生活周遭潛藏危機的情境。 3. 生活周遭危機情境的辨識方法。 4. 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 | 1 | 學習單 態度檢核 | 學習單 | |
| 上學期 第 18 週 | 性侵害犯罪 防治教育 | 綜-E-A3 | 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新 | 1. 了解『性侵害、性騷擾、性霸凌』的定義。 2. 辨識性騷擾、性霸凌的不同型態。 3. 知道校內外求助管道。 | 2 | 學習單 辨識檢核 | 學習單 | |

| | | | | | | | | |
|-------------------|-------------------------|----------------------|---|---|---|----------------------|------------|--|
| | | | 思考方式，因應日常生活情境。 | | | | | |
| 上學期 第 20 週 | 班週會/ 榮譽存摺兌獎 | E-A1 E-C1 | 1. 能夠了解校規實施重點 2. 能夠完成教師指派作業 | 1. 能透過努力達成老師設立目標，並能完成目標，成功集點，期末能完成點數兌換獎品。 2. 透過努力集點能夠的過程達到自我內 | 1 | 態度檢核 參與討論 | 獎品 | |
| | 班週會/ 品格教育宣導 感恩、正念 | E-A1 E-A2 E-C1 | 1. 能以言行讓對方知道他如何使自己生命受益，並能以具體行動向施與者表示感激。 2. 能正向思考 | 1. 能體貼他人的心意，能為需要幫助的人提供服務 2. 能主動以適當的具體行動向父母、師長表達感激。 3. 能以正向的態度看待事情及勇於面對挑戰。 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 | |
| 下學期 第 2 週 | 環境教育/ 隨手做環保 | E-A1 E-C1 | 1. 能知道為什麼要做資源回收，並做好垃圾分類與資源回收。 2. 養成垃圾分類的好習慣，地球只有一個，做到垃圾減量。 | 認識環保回收標章有哪些：「紙」、「塑膠瓶」、「電池」、「玻璃瓶」、「鐵鋁罐」，簡要介紹分類的方式。 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 | |
| 下學期 第 2、4 週 | 性別平等教育 | 綜-E-C2 | 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人特 | 1. 覺察刻板化的人格特質及性別角色。 2. 破除性別刻板化印象， | 3 | 學習單 態度檢核 | 投影機 學習單 | |

| | | | | | | | | |
|------------|-------------------------|----------------------|---|---|---|----------------------|----|--|
| | | | 質，培養對於多元特質的開放態度。 | 解構性別歧視的迷思。 | | | | |
| 下學期 第6週 | 班週會/ 正確用藥宣導 | E-A1 E-C1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能清楚表達自己身體狀況 2. 能看清楚藥品標示 3. 能了解用藥的方法及時間 4. 能知道正確使用藥品原則「5要5不要」 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過簡報宣導能清楚表達自以身體狀況並了解藥品表示及如何正確使用藥品。 2. 能了解並說出正確用藥「5要5不要」之原則。 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 | |
| | 班週會/ 品格教育宣導 友善、勤儉 | E-A1 E-A2 E-C1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.能了解人與人、人與環境、人與自然萬物之間的親近和睦關係，讓人感受到安全與愉悅。 2. 能做到珍惜資源，以勤勞、用度有節的觀念，養成正確的消費習慣及清廉不貪的情操。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過宣導能做到對待同學要要和善、不排擠、不爭吵、不打架、不譏笑並能多說讚美的話，少說批評的話。 2. 能做到正確的財富觀與價值觀並能善用時間，不妄用金錢。 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 | |

| | | | | | | | | |
|---------------|-------------------------|----------------------|---|--|---|----------------------|----------|--|
| 下學期 第 8 週 | 班週會/ 傳染病防治 | E-A1 E-C1 | <ol style="list-style-type: none"> 5. 能認識校園常見之傳染病 6. 知道傳染病有哪些傳播方式 7. 了解如何預防傳染病 8. 正確洗手五步驟 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過宣導知道校園常見的傳染病，能了解其傳染方式並能建立學生正確預防傳染病之方法。 2. 能正確洗手，預防傳染病傳播。 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 影片 | |
| | 班週會/ 品格教育宣導 服務、寬恕 | E-A1 E-A2 E-C1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能出於自願不以獲取報酬為目的，誠心以知識、體能、勞力、經驗、技術、時間等貢獻社會。 2. 能對曾經傷害過自己的人能摒棄負面的判斷和行為，將心比心、寬宏大量地原諒對方。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能做到見人有困難時會立刻幫助他，願意替他人服務並能熱心助人，爭取為學校、班級、公益團體的服務機會。 2. 能以對方的角度看待事情與原諒他人的過錯，並能與人相處以包容、體諒面對，多讚美，不說別人的短處。 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 | |
| 下學期 第 10 週 | 班週會/ 全民健保宣導 | E-A1 E-C1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解全民健保資源有限，要善用醫療資源部要浪費 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過宣導能了解全民健保的資源是有限的並希望大家都能善用醫療資源。 2. 能了解醫療分級的重 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 影片 | |

| | | | | | | | | |
|---------------|-------------------------|----------------------|---|---|---|----------------------|----------|--|
| | | | 2. 推動醫療分級，落實雙向轉診。 | 要性，落實雙向轉診，避免醫療資源浪費。 | | | | |
| | 班週會/ 品格教育宣導 守法、勇敢 | E-A1 E-A2 E-C1 | 1. 能遵守團體紀律，服從國家法令。 2. 能知道自己言行都是誠實、正確和公正的，據此產生信心，並使自己有勇氣、展現無畏的精神。 | 1. 透過宣導能分辨是非，不侵犯他人權益並能遵守校規及班規 2. 能做到做錯事情勇於承擔後果，改正後不再犯同樣錯誤 3. 能學會設立目標，排除困難盡力達成，並勇敢面對挑戰不畏失敗及危脅。 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 | |
| | 班週會/ 營養教育宣導 | E-A1 | 1. 認識六大類食物 2. 我們需要的營養素 | 1. 正確選擇食物及認識六大類食物。 2. 了解黃金比例 321 3. 均衡飲食注意事項 4. 飲食指南-每餐為單位 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 影片 | |
| 下學期 第 12 週 | 環境教育/ 我愛森林 | E-B1 E-C1 E-C3 | 1. 學習各種探究人、事、物的方法，增進系統思考與解決問題的能力。 2. 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 | 1. 認識雙流國家遊樂區設立目的，學會珍惜自然資源。 2. 了解雙流國家遊樂區的地理環境、歷史人文及特色景點。 3. 藉由生態體驗活動，培養學生團隊合作的能力。 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 | |

| | | | | | | | | |
|---------------|-------------------------|----------------------|--|--|---|----------------------|----------|--|
| 下學期 第 14 週 | 班週會/ 品格教育宣導 接納、奉獻 | E-A1 E-A2 E-C1 | 1. 能了解沒有任何條件，按照一個人生命的本身，來肯定他的價值並予以尊重。 2. 能捨棄個人利益，追求公共利益，是一種大愛的表現。 | 1. 能尊重與自己不一樣的人並能關心、幫助弱勢及身心障礙的同學，不排斥他。 2. 可以做到不會只想到自己，凡事自私自利，而是會做對大家有利的事並能為公共利益付出自己能力所及的時間與財物。 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 | |
| 下學期 第 14 週 | 家庭教育宣導 | 綜-E-C2 | 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進家人情感。 | 1. 了解家人的需求與期待。 2. 反思與家人的互動關係。 3. 使用適當的方式表達對家人的愛、關懷與感謝。 4. 認識家庭分工與主要功能。 | 1 | 學習單 | 學習單 | |
| 下學期 第 16 週 | 家暴防治宣導 | 綜-E-B1 | 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 | 1. 學生能了解不同家庭的互動狀態。 2. 學生能覺察自己家庭的互動狀態。 3. 學生能了解在暴力情景發生下如何緊急應對。 4. 培養學生危機處理意識。 | 2 | 學習單 態度檢核 | 學習單 | |
| 下學期 第 18 週 | 班週會/ 菸檳防治- 要口愛 | E-A1 E-C1 | 1. 能知道那些行為會導致口腔癌 | 1. 透過宣導讓學生知道九成咀嚼檳榔的習慣會造成口腔癌，藉由此宣導可以 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 影片 | |

| | | | | | | | |
|---------------|-------------------------------|----------------------|---|--|---|----------------------|------------|
| | 不要口癌 | | 2. 能了解咀嚼檳榔會造成身體傷害 | 認識檳榔對身體的健康的危害，拒絕檳榔誘惑。 | | | |
| 下學期 第 18 週 | 性侵害犯罪 防治教育 | 綜-E-C2 | 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係。 | 1. 了解自己對於「朋友」的定義及好的交友之道。 2. 認識身體界線與人際互動之關係。 3. 藉由交友狀況的自省，整理出個人交友之道與因應。 4. 透過活動，使學生體認不合理的交友觀對自己的影響。 | 1 | 學習單 | 投影機 學習單 |
| 下學期 第 20 週 | 班週會/ 安全教育- 暑假注意事項 宣導 | E-A1 E-A2 E-C1 | 1. 了解網路安全注意事項 2. 了解水域安全 3. 能拒絕毒品及其他不良物品 4. 交通安全注意事項 5. 能做到愛惜自己，三餐均衡飲食、充足睡眠、適當運動、手用三C產品。 | 1. 能了解網路安全注意事項有哪「3不」?不自拍、不傳送、不持有。 2. 能注意使用網路的時間不要過長，多安排安全的暑假戶外活動計畫，過個快樂又充實的假期。 3. 能再大人陪伴到安全水域戲水。 4. 能了解毒品包裝花樣百出，遠離是非場所，拒絕不良嗜好。 5. 能做到過馬路時注意到紅燈停綠燈行並能做到過馬路不滑手機、不聊天、不戲鬧。 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------|----------------------|-------------------------|--|---|----------------------|----|--|
| | 班週會/ 品格教育宣導 自省 | E-A1 E-A2 E-C1 | 3. 能檢查自己的言行舉止與做過的事有無得失。 | 1. 透過宣導可以學會每天反省自己有那些地方可以做得更好? 2. 能對自己言行負責，不找藉口或怪罪他人 | 1 | 態度檢核 參與討論 課堂問答 | 簡報 | |
|--|----------------------|----------------------|-------------------------|--|---|----------------------|----|--|

| 項目：法定議題融入 | | | | | | | | |
|--------------------------------|---------|---|---|--|----|------|------|----|
| 教學期程 | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標 | 教學重點 | 節數 | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |
| 上學期 三、五、七週 下學期 二、三、五週 | 性別平等教育 | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 | 一、能體會他人感受學習尊重他人。 二、由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。 三、分析並批判媒體中的性別迷思 四、知覺性別特質並自我認同。 五、兒童能主動嘗試各種事物。 六、了解到性別平等的涵義與去除守舊的刻板印象。 | 一、職業大探索 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 二、行行出狀元 藉由成功人物的故事，知道性別、生涯發展是可以突破性別的限制。 三、媒體與我 學生受媒體影響很大，因此教導孩子應是覺察與判斷的能力，和尊重的態度是十分重要的。 四、喜歡自己的性別 學生很容易受外表的迷思，而忽略每個人都有其受人喜愛的特質，尤其是自我的了解肯定、悅納別人和自己是相當重要的。 五、家事大挑戰 1.能說出家中有哪些家事。 2.能寫出自己最拿手的家事並實踐。 3.能思考家事如何分工，並寫出自己的想法。 六、美滿的家庭 希望透過遊戲的方式，讓小朋友了解唯有男女分工合作才能有一個美滿的家庭。 | 3 | 學習單 | 學習單 | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---------|--|--|---|---|-------------|-----|--|
| 上學期 十四週 下學期 六、八週 | 家庭教育 | 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 | 一、能和家人做朋友，互相分享、關愛。 二、了解良好的家庭溝通方式。 三、學習關懷家人的具體作法。 四、了解何謂家庭暴力與單親家庭。 五、面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。 | 一、我的家庭 由改編歌詞讓學生知道家人就像自己的好朋友，彼此照顧、互相關懷，擁有親密的情誼。 二、家人擔心的事 透過討論對家人令自己擔心的事，要表達出來讓家人知道，可以寫信、錄錄音帶或透過其他家人轉達等方式。三、愛家行動 透過討論讓學生了解有效的溝通可以增進彼此的感情，減少親子間的衝突。 | 3 | 學習單 態度檢核 | 學習單 | |
| 上學期 十、十三週 下學期 十週 | 家庭暴力 | 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 | 一認識家庭暴力 二家庭暴力大蒐秘 三遠離暴力！別忘113 1. 認識情緒的表達及正確的宣洩方式。 2. 引導兒童發展社會資源網絡，減低暴力傷害。 | 一認識家庭暴力 能察覺「家庭危險訊號」。 二家庭暴力大蒐秘 學會適時避開危險，減低暴力傷害。 三遠離暴力！別忘113 本單元透過討論讓學生從中學習到如何處理負向情緒與良好的溝通方法，探討如何因應家庭暴力，協助兒童當事件發生時能運用社會資源網絡且適時避開危險，達到自我保護的目的，減低傷害的發生，以免淪為家暴的受害者。 | 3 | 學習單 | 學習單 | |
| 上學期 十五週 下學期 十 | 性侵害防治教育 | 綜-E-A2 探索學習方法，培養思 | 一 能認識性侵害 二 能學習性侵害的預防方式 | 一 認識性侵害 認識什麼是性侵害 二我會保護自己1 | 3 | 學習單 | 學習單 | |

| | | | | | | | | |
|---------------------|------|---|---|---|---|-----|-----|--|
| 四、十五週 | | 考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 | 三. 能培養危機處理的技巧 | 能學習性侵害的預防方式 三我會保護自己? 能培養危機處理的技巧 | | | | |
| 上學期十六、十七週 下學期十九週 | 環境教育 | 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 | 藉由探索綠色生活地圖的過程，讓學生親自在校園中、社區巷弄間探尋走訪綠色資源，發掘及認識自己環境中的人、事、物，提昇環境敏感度，培養在地的情感連結，發展關心環境的態度與技能，以啟動在生活中實踐友善環境的具體行動。 | 一 世界綠色風潮 1. 綠色生活地圖國際性運動的緣起。 2. 探討綠色思維與生活的關係。 3. 認識國內外各地綠色生地圖的故事。 二 ICON 遇見圖示 1. 認識全球通用性綠活圖示(ICON)的類型。 2. 透過圖示介紹認識永續活的概念。 3. 探討與檢視生活中友善環境的設計與場域。 三 發現生活中的綠色寶藏 1. 探索校園/社區之自然生態與環境 2. 校園/社區之文化古蹟 /藝術與人文空間 3. 認識校園/社區之能源設施 4. 其他:如多元文化、校園運動計畫、健康飲食教育 資源回收再利用、鄉土教學地圖、多元文化、節能教育等。 | 3 | 學習單 | 學習單 | |