

屏東縣崇華國小109學年度第2學期課程發展委員會

第2次會議紀錄

一、時間：110年06月11日 16時00分

二、地點：google classroom 線上會議

三、主席：郭淑純 代理校長

紀錄：蔡維仁

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

因新冠狀肺炎疫情，導致學生無法到校上課，我們召開本次課程發展委員會，針對本學期期末定期評量考查的方式、評分標準作討論。

(二)工作報告

蔡維仁組長：今天主要討論的內容有以下幾點。

- 1.各領域是否實施第二次定期評量測驗。
- 2.若要實施第二次定期評量測驗，將採取什麼方式測驗。
- 3.學期總成績如何調整與評分。

(三)提案討論

因應防疫，學生不到校上課的原則下，討論109學年度下學期第二次定期評量測驗的實施方式。

提案一：109學年度下學期各領域是否實施第二次定期評量，提請討論。

說明：由各領域會議中決議的結果，提出說明與討論。

討論：考量若維持第二次定期評量，在施測上難以實施，且較無法兼顧公平性，因此取消本學期第二次定期評量。原本採取紙本測驗的科目(國語、英語、數學、自然、社會)不施測，改採其他多元形式評分。

決議：無異議通過。

提案二：本學期第二次定期評量取消，各領域學期成績調整方式，提請討論。

說明：本學期的學期總成績的評分方式為平常成績占 60%、定期評量占 40%，因取消第二次定期評量，故需要調整學期總成績評分方式。

討論：

- 1.原採計紙本定期評量科目(國語、英語、數學、自然、社會)，5/18以前採平常考、作業繳交、課堂表現等在校學習情況作評分；5/19後採計課程表現及參與度、作業表現及完成度、學習態度、線上視訊行為、進步程度等項目來作為評分依據。
- 2.非第二次定期評量紙本測驗的科目，考量不易評分，僅採取5/18停課前的分數。
- 3.因第二次定期評量取消的緣故，第一階段的學期成績維持平常成績60%、定期評量占40%；第二階段的學期成績更改為平常成績100%、定期評量占0%。

決議：無異議通過。

(四)臨時動議：無

(五)散會：110年6月11日16時50分

紀錄：蔡維仁

教務組長 蔡維仁

主任：

教導主任 郭淑純

校長：

代理校長 郭淑純

簽到表

The screenshot displays a Microsoft Teams meeting interface. The main area is a grid of nine tiles representing participants:

- Top-left: 李淑倩 (Li Shuqian) with a blue circle containing the character 倩.
- Top-middle: 蔡佩玲 (Cai Peiling) with a blue circle containing the character 玲.
- Top-right: 李佩芸 (Li Peiyun) with a blue circle containing the character 芸.
- Middle-left: 國際部D01D (International Dept D01D) with a blue circle containing the letter D.
- Middle-middle: 施淑汝 (Shi Shuru) with an orange circle containing the characters 淑汝.
- Middle-right: A video tile for 蔡維仁 (Cai Weiren) showing a person at a desk.
- Bottom-left: 郭淑純 (Guo Shuchun) with a blue circle containing the character 純.
- Bottom-middle: 培滋美玲 (Peizhi Meiling) with a blue circle containing the characters 美玲, and a note below: 還有另外 6 位使用者 (There are 6 other users).
- Bottom-right: 你 (You) with a red circle containing the characters 維仁.

At the bottom of the grid, there is a control bar with icons for mute, video off, hand raise, screen share, and end call. The time and meeting ID '4:08 下午 | eg5uulj4p7' are displayed on the left.

On the right side, a chat window titled '通話中的訊息' (Messages in call) is open, showing a list of messages:

- 允許所有人傳送訊息 (Allow everyone to send messages) - toggle is on.
- 謝美玲 下午4:04 有認真看過了 (Xie Meiling 4:04 PM I have read it seriously)
- 你 下午4:07 贊成~ (You 4:07 PM Agree~)
- 姚玉桃 下午4:07 OK! (Yao Yutao 4:07 PM OK!)
- 林麗彤 下午4:07 贊成 (Lin Litong 4:07 PM Agree)

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the time '下午 04:08 2021/5/11' and various application icons.

屏東縣崇華國小109學年度第2學期課程發展委員會

第3次會議紀錄

一、時間：110年07月05日 09時00分

二、地點：google classroom 線上會議

三、主席：郭淑純 代理校長

紀錄：蔡維仁

四、簽到：如簽到單

五、會議記錄內容

(一)主席報告

因新冠狀肺炎疫情，我們召開本次課程發展委員會議採線上的方式，針對本學期課程評鑑及下學期課程作討論。

(二)工作報告

蔡維仁主任：今天主要討論的內容有以下三點。

- 1.檢視學生學習成效，針對本學期課程，各領域委員報告授課教師自我評鑑結果。
- 2.針對下學年彈性課程實施作討論。
- 3.非審訂版本課程討論。

(三)提案討論

提案一：檢視本學期課程，各領域委員報告授課教師自我評鑑結果，提請討論。

討論：

(一)語文領域：

1.低年段一能達成本領域學習的精熟度成效。

(1)除了課本、習作內容外，搭配閱讀小達人、愛的書庫共讀書、查字典教學等方式，來擴展學生的國語領域學習。。

(2)為了增加學生識字量及字義，在期中考後有增加了查字典教學（原二上課程），學生對於「查字典」的學習。

(3)因疫情停課改線上教學，在生字練習書寫方面需要在下學期要再加強。

(4)課文內容之字、詞、義練習。

(5)國語課之佳句補充與課文成語練習。

(6)多元評量方式:課程中採用發表、句型整理、學習單、聽寫、複習考試、賓果綜合遊戲等，讓學生積極主動學習，在上課中鼓勵孩童發言、建構清楚的語文概念。。

2.中年段—能達成本領域學習的精熟度成效。

(1)配合節慶補充閱讀資料。

(2)國語課之佳句補充與課文成語練習—上課時反覆朗誦熟悉。

(3)近體詩朗誦與背誦—利用上課前五分鐘朗誦，並加以背誦。

(4)短文閱讀與心得寫作—配合作文課寫作文章。

(5)短語練習—每一課整理句型，反覆練習。

3.高年段—能達成本領域學習的精熟度成效。

(1)短文閱讀與心得寫作300字—能確實的閱讀與寫作。

(2)每日日記訓練—每一日配合聯絡簿，寫作日記一篇。

(3)指定書目閱讀與大意、心得寫作—學生都能依照目標完成。

(4)課堂筆記訓練—學生都能在指定時間範圍內完成。

(5)課文內容讀後心得寫作—學生都能逐課認真完成。

(6)課文、《論語》、《大學》、近體詩之朗讀訓練—利用上課前五分鐘朗誦。

(二)數學領域：

1.高年級:本學期在教學上特別加強單元概念的連結到的相關單元)，配合分組上台口說解題方法過程及數學日記的書寫,讓學生對單元學習的脈絡可以更清楚的掌握讓每個學生有上台解說題目和解題方法的機會雖然討論和上台分享解題需較長時間,但在這討論與上台發表的過程中無形中也為學生

增強的自信與學習動機。

形體關係、體積與表面積有讓學生實際操作附件,讓學生對於體積、表面積有更清楚的概念。

2. 中年級:可試著讓孩子出題,並藉由學生的出題情形來了解學生對於數學概念掌握狀況,並也可紀錄學生學習情形。

學生出題的精熟度成果:學生較能掌握該單元學習重點,藉由小組合作互相出題及解題,也提升學生對題目的了解及學習興趣。

3. 低年級:這學期數學上課採課室討論法,老師布題後,學生運用桌上的白板解題、討論,過程中開放學生運用各種方式解題,在幾次課堂運用後,發現學生都願意嘗試解題而不會等著要答案,且學習興趣提高。

在課後練習部分,除了習作、練習簿、練習卷之外,也加入均一平台的數學課程,讓學生假日或停課時間可以運用線上學習來檢視自己學習成效。此外,因及計算能力,能及時可以改善或糾正錯誤的觀念,減少學生的錯誤。

(三) 自然與生活科技領域:

1. 將學生生活中實際遇到的問題,放入課程中討論,能與實際生活做結合。

每個單元的最後一部分都會有生活應用課程,這時會與學生討論生活經驗,例如在認識酸鹼性的課程中,提到酸鹼指示劑,崇華學校的餐廳前方種有蝶豆花,便與學生討論蝶豆花或是其他植物也有酸鹼指示劑的作用。

2. 設計學習單,讓學生練習與省思自己的學習。部分單元會設計學習單讓學生練習,例如植物單元會利用學習單,讓學生紀錄植物的構造或生長情形,引導學生逐項觀察,也讓學生能從中省察自己的學習狀況。

3. 「天氣」、「時間的測量」、「水的移動」、「奇妙的電路」等單元,授課方式以讓學生從觀察與發現出發,再配合實驗操作,進一步認識現象與原理。

(四) 社會領域：

1. 增加課外補充資料，能提升學生知識及學習動機。
2. 搭配電子教學媒材做討論，可以維持學生學習興趣。
3. 本學期因補充較多課外知識，導致複習卷練習度較少，未來在這兩者需再取得平衡。
4. 考前一週作總複習，能有效提高學生精熟度。

(五) 健康與體育領域：

評量方式以認知、情意、技能、行為為綜合評量方式加上學生的學習單及課堂報告來做綜合評量。

1. 認知：利用課堂間的詢問確認學生是否對於該科目有一定的認識及瞭解。
2. 情意：以觀察的方式確認學生是否有融入於課堂中。
3. 技能：學生能將課堂中所學習到的技能及知識運用於課堂報告及競賽中。
4. 行為：對於小組間及技能表現上是否符合該堂課的需求。

(六) 綜合活動領域：

1. 本學期將學生在學校生活中實際遇到的問題，放入課程中討論，藉此讓學生能運用與反省生活，學習效果頗佳。
2. 讓學生填寫學習單，可以單獨省思自己的學習，並檢視生活中的行為，學習效果頗佳。

(七) 藝術與人文領域：

1. 認知面：
 - (1) 加強藝文相關知識層面的課程，增加學生對藝文的理解度，例如：增加藝術家人物的生平與作品欣賞。
 - (2) 往後可增加校方排定共同時段，帶學生共同走訪本地的藝文表演活動或邀約民間表演團體到校演出等。
2. 情意面：利用課堂時間與學生共同欣賞學生的創作作品，並引導學生對作品提出優點，一面增進學生的欣賞力，一面藉由同儕的回饋增進

學生對藝文領域的自信，最後教師統整與補充，以正向的角度肯定學生的創作與努力態度。

3. 技能面：

- (1) 教師會利用課堂或課餘時間增加指導練習或課後練習，讓有意願學習或需要補救教學的學生能更進一步學習。
- (2) 技能學習需要個別指導，鼓勵有興趣的學生參與藝文領域相關社團，配合學校社團的美術社、國畫社、小提琴社等，小班教學更能增強技能的精熟度。

決議：感謝各領域委員用心討論，無異議通過。

提案二：規劃本校110學年度學習領域節數及彈性學習節數，請 議決。

說明：各學習領域節數(低年級20節、中年級25節、高年級26節)，彈性學習節數每週節數(低年級4節、中年級4節、高年級4節)。彈性課程為(低年級-國語、數學加強及閱讀學習共2節，班週會、議題宣導各1節；中年級及高年級-國語、數學加強及閱讀學習共1節，經典教育、班週會、議題宣導各1節)。

討論：

- 一、本校根據教師們課程評鑑中提出學生的學習精熟度不足，因此設定彈性課程中進行國語、數學及閱讀學習的加強。
- 二、根據學校發展的目標，三~六年級的彈性課程中增加1節經典教育。
- 三、本校配合相關法規規定之宣導議題，融入於彈性課程中。

決議：無異議通過。

提案三：審查本校110學年度自編教材，請 議決。

說 明：110學年度非審訂版本：1. 本土語-客家語

2. 本土語-閩南語

討 論：本土語將分為客家語及閩南語兩種選修課程，並於課程計畫中審查該課程規劃及教案。

決 議：無異議通過。

提案四：檢視本學期課程及學生學習情形，110學年度課程計畫撰寫是否需要修正，提請討論。

討 論：依照法規相關規定撰寫。

決 議：無異議通過。

(四)臨時動議：無

(五)散會：110年7月5日10時20分

紀錄：

教務組長 蔡維仁

主任：

教導主任 郭淑純

校長：

代理校長 郭淑純

簽到表

通話中的訊息

允許所有人傳送訊息

你 上午9:39
今天來討論課程計畫的撰寫~
等等會跟大家來說明撰寫的內容

謝秀敏 上午9:41
好

林胤彤 上午9:41
好

蔡珮玲 上午9:41
好

傳送訊息給所有人

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 維仁 蔡維仁 | 秀敏 謝秀敏 | 培滋 黃培滋 | 千智 徐千智 |
| 玉桃 姚玉桃 | 佩芸 李佩芸 | 淑純 郭淑純 | 胤彤 林胤彤 |
| 珮玲 蔡珮玲 | 淑汝 施淑汝 | 維仁 你 | 維仁 |

9:43 上午 | eg5uuij4p7

屏東縣崇華國小109學年度第2學期課程發展委員會

第4次會議紀錄

一、時間：110年07月09日 9時30分

二、地點：google classroom 線上會議

三、主席：郭淑純 代理校長

紀錄：蔡維仁

四、簽到：如簽到單

五、會議(研討)主題：

1、審查110學年度學校課程計畫，請議決。

2、臨時提案。

六、會議內容：

提案一：審查110學年度學校課程計畫，請議決。

說明：如課程總體計畫書評鑑計畫(附件一)。

討論：各委員根據該領域課程規劃提出修正之部分。

決議：無異議通過。

提案二：討論110學年度學校課程計畫之各項規劃。

說明：如課程總體計畫書內容。

討論：各委員根據其他規劃提出修正之部分。

決議：無異議通過。

七、臨時動議：無

八、散會時間：上午10:30分

紀錄：

教務組長 蔡維仁

主任：

教導主任 郭淑純

校長：

代理校長 郭淑純

簽到表

通話中的訊息

允許所有人傳送訊息

說明：如課程總體計畫書評鑑計畫(附件一)。
討論：各委員根據該領域課程規畫提出修正之部分。

黃培滋 上午9:45
無異議

林胤彤 上午9:46
通過

謝秀敏 上午9:46

傳送訊息給所有人

| | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| 維仁 蔡維仁 | 秀敏 謝秀敏 | 培滋 黃培滋 | 千智 徐千智 | 玉桃 姚玉桃 | 胤彤 林胤彤 | 維仁 你 |
| 佩芸 李佩芸 | 淑純 郭淑純 | 淑倩 李淑倩 | 淑汝 施淑汝 | 珮玲 蔡珮玲 | | |

9:49 上午 | eg5uuij4p7