

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小 (表七-1)

111 學年度 三 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元語文萬花筒 第一課心的悄悄話	【一、心的悄悄話】 1. 朗讀提示，以抑揚頓挫語調朗讀課文，體會詩歌明快的節奏感。 2. 根據課文提問，了解「心」的心情和意義。 3. 熟悉本課的生字詞語，歸納「心」偏旁生字的形、音、義。 4. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 5. 運用陳述句與疑問句，表達自己的生活或活動經驗。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】 【人權教育】
2	0905-0909 (0909 中秋節 放假一天)	第一單元語文萬花筒 第二課妙故事點點名	【二、妙故事點點名】 1. 根據提問，回答課文大意。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。 3. 根據朗讀提示，體會課文中對話時的感受，用正確的速率朗讀課文。 4. 能透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】 【閱讀素養教育】

			<p>5. 分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。</p> <p>6. 利用字義推論詞義。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……可是……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>8. 理解句子的內容，加入人物的動作、表情描寫，並以適切的速率朗讀，表現抑揚頓挫與情感。</p>		
3	0912-0916	<p>第一單元語文萬花筒</p> <p>第二課妙故事點點名</p>	<p>【二、妙故事點點名】</p> <p>1. 根據提問，回答課文大意。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，歸納生字的形、音、義。</p> <p>3. 根據朗讀提示，體會課文中對話時的感受，用正確的速率朗讀課文。</p> <p>4. 透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>5. 分辨多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。</p> <p>6. 利用字義推論詞義。</p> <p>7. 運用仿寫、接寫的技巧，用「雖然……可是……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>8. 理解句子的內容，加入人物的動作、表情描寫，並以適切的速率朗讀，表現抑揚頓挫與情感。</p>	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>習作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
4	0919-0923	<p>第一單元語文萬花筒</p> <p>第三課繞口令村</p>	<p>【三、繞口令村】</p> <p>1. 用適切的速率朗讀課文，並找到課文中繞口令。</p> <p>2. 根據標題預測及提問，回答課文大意。</p> <p>3. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。</p> <p>4. 運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略回答</p>	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>習作評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【資訊教育】</p>

			<p>課文內容問題。</p> <p>5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「由於……所以……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>6. 透過出頭歌，分辨形近字詞，理解中國文字特有的趣味。</p> <p>7. 運用注音符號， 檢索資訊，蒐集喜歡的笑話。</p> <p>8. 了解如何透過笑話的改寫，完成一件有趣的事的作文。</p>		
5	0926-0930	第一單元語文萬花筒 學習地圖一	<p>【學習地圖一】</p> <p>1. 認識並運用事件四要素，說出完整的事件。</p> <p>2. 能認識及運用讀懂詞語的方法，理解句子的意思。</p>	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>習作評量</p> <p>口頭評量</p>	【安全教育】
6	1003-1007	第二單元處處有真情 第四課有你陪伴	<p>【四、有你陪伴】</p> <p>1. 體會課文詩歌明快的節奏感，專注聆聽同學發言並能聽出重點。</p> <p>2. 踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，閱讀故事並和同學分享心得。</p> <p>4. 熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」。</p> <p>5. 根據閱讀的內容，以適合的策略讀懂內容，並能延伸討論。</p> <p>6. 分辨句子的作用，適當在文章中使用感嘆句和祈使句，增強表達效果。</p>	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>習作評量</p> <p>口頭評量</p>	【生涯規畫教育】

7	1010-1014 (1010 雙十節 放假一天)	第二單元處處有真情 第五課小丑魚和海葵	<p>【五、小丑魚和海葵】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 感受話語情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。 2. 踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。 3. 運用注音符號輔助閱讀橋梁書，提升閱讀能力。 4. 分辨並運用意思相近的詞語。 5. 根據文章段落的訊息，明白文章結構對文本的作用，深入理解故事內容。 6. 體驗感受力對理解文本的效果，並能將感受力透過文字傳達。 	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【安全教育】
8	1017-1021	第二單元處處有真情 第六課小女生	<p>【六、小女生】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說話時，能選用適當詞語表達想法。 2. 學習生活中常用字的形音義，並能應用均間原則書寫硬筆字。 3. 在文句的脈絡中，應用拆字法從字義推測詞義，進行閱讀理解。 4. 觀察句子的特色，認識分號的使用時機。 5. 應用閱讀策略，如理解監控、訊息提取，並從文本中找到支持的理由等，理解課文並進行美讀。 6. 利用圖表中上位概念的提示，串聯段落重點說大意。 	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【環境教育】
9	1024-1028	第二單元處處有真情 學習地圖二	<p>【學習地圖二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識文章的自然段和畫分意義段。 2. 掌握如何敘事的重點，以順敘法完成寫作練習。 	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【閱讀素養教育】

10	1031-1104	閱讀階梯一 丸子與我	<p>【閱讀階梯一丸子與我】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 標題與圖的預測。 2. 讀者劇場——手指偶。 3. 推論連結線索——指示代名詞：我、他。 4. 理解連結詞和轉折詞。 5. 讀懂故事——內容深究。 	<p>實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 【環境教育】</p>
11	1107-1111	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	<p>【七、淡水小鎮】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用聆聽策略，聽懂內容，並說出聆聽內容的要點。 2. 用清楚的發音、適當的音量和語速美讀課文。 3. 在討論中提出自己的想法，並分享在活動中自己的意見。 4. 認識「皮」部件和「倉」部件，並加上其他部件組成新字。 5. 在美讀課文中，運用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式表達詩句的情感。 6 讀懂童詩中表達的意思。 7. 仿寫童詩日落。 	<p>實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量</p>	<p>【戶外教育】</p>
12	1114-1118	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡參觀記	<p>【八、安平古堡參觀記】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽，理解內容，並針對聆聽的內容記錄重點。 2. 依序將校外教學的景點及感受，完整的說明。 3. 運用注音符號的輔助，認得本課的生字。 4. 認識「目」部首的字，正確讀出部首的讀音，並透過部首統整生字，學習使用正確的字。 5. 使用拆詞法推敲陌生詞語的詞義。 	<p>實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量</p>	<p>【戶外教育】</p>

			<p>6. 認識並列複句（有……有……還有……），並正確造句。</p> <p>7. 運用「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法來寫「○○遊記」或介紹自己的學校。</p>		
13	1121-1125	<p>第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告</p>	<p>【九、馬太鞍的巴拉告】</p> <p>1. 專注聆聽電子教科書，聽懂有關「巴拉告」的說明，並抓取文章要點。</p> <p>2. 觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。</p> <p>4. 掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。</p> <p>5. 理解形容詞的使用，運用形狀、顏色、整體感觀等，適切的修飾事物。</p> <p>6. 認識破折號的使用方法，並適切運用在語句中。</p>	<p>實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量</p>	<p>【環境教育】 【原住民族教育】</p>
14	1128-1202	<p>第三單元臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告</p>	<p>【九、馬太鞍的巴拉告】</p> <p>1. 專注聆聽電子教科書，聽懂有關「巴拉告」的說明，並抓取文章要點。</p> <p>2. 觀察圖片或實物，簡要說明「巴拉告」的特色。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，認識常用國字並觀察分辨「植、直」「捕、補」的字形字義，並學習在生活中的運用。</p> <p>4. 掌握提示重點，從課文中找出相關訊息，回答問題。</p> <p>5. 理解形容詞的使用，運用形狀、顏色、整體感觀</p>	<p>實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量</p>	<p>【環境教育】 【原住民族教育】</p>

			等，適切的修飾事物。 6. 認識破折號的使用方法，並適切運用在語句中。		
15	1205-1209	第三單元臺灣風情 學習地圖三	【學習地圖三】 1. 能運用閱讀理解策略，解決遇到的困難。 2. 能理解並運用基礎複句增進解決方法。 3. 學習並運用標點符號表達情境與語氣。 4. 能用「移動描寫」或「定點描寫」的寫景方法來寫「○○遊記」。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【環境教育】 【戶外教育】
16	1212-1216	第四單元閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事	【十、狐狸的故事】 1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「里」部件生字的形、音、義。 2. 根據提問，理解課文人物的的心情和想法。 3. 感受詩歌押韻的美感，用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事的節奏和人物的情感。 4. 專注聆聽電子教科書中的故事，抓取故事要點，判斷人物合適的對話內容。 5. 發揮想像力，思考人物的動作、表情和對話，讓故事內容更生動。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】
17	1219-1213 (1219 運動會 補假一天)	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	【十一、巨人的花園】 1. 從動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並說出內容要點。 2. 熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。 3. 根據提問，整理課文大意。 4. 閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】

			5. 運用圖畫線索、故事階梯圖的技巧敘寫故事。		
18	1226-1230	第四單元閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	<p>【十一、巨人的花園】</p> <p>1. 從動畫內容中，聽取故事情節的訊息，並說出內容要點。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，辨識「防、訪」形音義、多音字「鑽」的用法，以及認識同義字組成的語詞。</p> <p>3. 根據提問，整理課文大意。</p> <p>4. 閱讀課文與習作的故事，根據故事階梯圖分析內容要點。</p> <p>5. 運用圖畫線索、故事階梯圖的技巧敘寫故事。</p>	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>習作評量</p> <p>口頭評量</p>	【生命教育】
19	0102-0106 (0102 元旦連假 放假一天)	第四單元閱讀瞭望臺 第十二課奇特的朋友	<p>【十二、奇特的朋友】</p> <p>1. 根據教師提問，以完整句回答問題，並串成整課大意。</p> <p>2. 根據朗讀提示，表現出提問的聲音變化。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，並能活用。</p> <p>4. 根據提問，理解課文內容。</p> <p>5. 認識間隔號的使用時機與在正確的位置標註間隔號。</p> <p>6. 了解數詞的使用目的。</p> <p>7. 理解何謂病句，並修正缺少主詞的病句。</p>	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>習作評量</p> <p>口頭評量</p>	【生涯規畫教育】
20	0109-0113	第四單元閱讀瞭望臺 學習地圖四	<p>【學習地圖四】</p> <p>1. 認識三種常用的寫作結構，並練習述說事件或故事。</p> <p>2. 認識摘要策略——刪除法。</p> <p>3. 練習用刪除法，摘出句子和段落重點。</p>	<p>實作評量</p> <p>發表評量</p> <p>習作評量</p> <p>口頭評量</p>	【戶外教育】
21	0116-0120	閱讀階梯二	【閱讀階梯二拜訪火燒島】	實作評量	【閱讀素養教育】

		拜訪火燒島	<ol style="list-style-type: none"> 1. 連結舊經驗進行標題及圖片預測。 2. 圖文連結。 3. 句子間連結。 4. 字詞解碼。 5. 連結句子與段落訊息，理解全文。 6. 找支持理由。 	發表評量 習作評量 口頭評量	【海洋教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元用心生活 第一課許願	【一、許願】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 從影片內容中，知道人物追求的梦想，並說出為夢想努力的方式。 2. 熟悉本課的生字詞語，辨識有「辰」部件的字。 3. 理解近義詞「燦爛／輝煌」、「徐徐／緩緩」，並正確使用。 4. 根據提問和表格整理課文要點，並提出理由支持自己的觀點。 5. 運用仿寫、接寫的技巧，用「……使……」表達自己的生活或活動經驗。 6. 運用整理後的表格規畫寫作要點，並仿作童詩。 	實作評量 習作評量 口頭評量	【生命教育】
2	0220-0224	第一單元用心生活 第二課下雨的時候	【二、下雨的時候】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用歸類的方式，統整字的部件，學習識字。 2. 熟悉本課的生字詞語，歸納「足」偏旁生字的形音義。 3. 運用訊息提取、推論與連結生活經驗等策略，回答課文問題。 4. 根據朗讀提示，體會課文的情意，用適切的速率 	實作評量 習作評量 口頭評量	【戶外教育】 【環境教育】

			<p>朗讀課文。</p> <p>5. 透過閱讀，理解詩歌春雨的意涵。</p> <p>6. 運用感官的描寫，表達自己的生活或活動經驗。</p>		
3	0227-0303 (0228 和平紀念 日放假一天)	第一單元用心生活 第三課遇見美如奶奶	<p>【三、遇見美如奶奶】</p> <p>1. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，運用字與部首的關聯及歸類方法，辨識有「少」的形近字。</p> <p>3. 閱讀課文描寫人物的語句，揣摩人物的外在形象與內在特質的關係，理解人物描寫的技巧。</p> <p>4. 辨識量詞，認識量詞的用法。</p> <p>5. 運用上下文語境，找出語意矛盾的詞語，並修改正確。</p> <p>6. 根據習作作文的思路引導，練習人物寫作。</p>	<p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>口頭評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>
4	0306-0310	第一單元用心生活 學習地圖一	<p>【學習地圖一】</p> <p>1. 透過主題句找出段落重點，並畫出課文圖像組織。</p> <p>2. 學習寫「人」的記敘文，從人物外表、個性、事件、感受等方面，組織材料，描寫相關人物。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【戶外教育】</p>
5	0313-0317	第二單元創意無限 第四課工匠之祖	<p>【四、工匠之祖】</p> <p>1. 利用注音符號廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。</p> <p>2. 運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」和多音字「磨」，並正確運用。</p> <p>3. 覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。</p> <p>4. 探究句子的意思，深入理解課文內容。</p>	<p>實作評量</p> <p>自我評量</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【生涯規畫教育】</p>

			<p>5. 理解「如果……就……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>6. 蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。</p>		
6	0320-0324	<p>第二單元創意無限 第四課工匠之祖</p>	<p>【四、工匠之祖】</p> <p>1. 利用注音符號廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。</p> <p>2. 運用部件的輔助，認識形近字「祖、阻」和多音字「磨」，並正確運用。</p> <p>3. 覺察詞語在不同文句中的意義，辨識多義詞「鋒利」的意思。</p> <p>4. 探究句子的意思，深入理解課文內容。</p> <p>5. 理解「如果……就……」的句型，表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>6. 蒐集與「創意發明」主題相關的寫作材料，分享自己的感受。</p>	<p>實作評量 自我評量 口頭評量 紙筆評量 習作評量</p>	<p>【環境教育】 【生涯規畫教育】</p>
7	0327-0331	<p>第二單元創意無限 第五課學田鼠開路</p>	<p>【五、學田鼠開路】</p> <p>1. 專注聆聽同學表達意見，並尊重對方的發言，交流彼此想法。</p> <p>2. 發表意見時，掌握說話重點和順序，先表達立場，再說明原因。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，並運用拆詞法理解新詞的意思。</p> <p>4. 理解「……終於……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文</p>	<p>實作評量 口頭評量 紙筆評量 習作評量</p>	<p>【環境教育】</p>

			內容。 6. 和同學討論交流，練習表達對建造地鐵的想法。		
8	0403-0407 (0404-0405 清明放假兩天)	第二單元創意無限 第六課神奇密碼	【六、神奇密碼】 1. 專注聆聽同學的發言，也提出自己的想法，並能尊重同學的發言。 2. 觀察圖片或影像，簡要說明 QR code 的特色。 3. 運用注音符號的輔助，認識形近字「描、苗」、「券、卷」的字形、字義，並正確運用。 4. 透過圖文觀察，抓取文章要點，回答與課文相關問題。 5. 理解關聯詞的使用，並修改文句中使用錯誤的關聯詞。 6. 發揮創意，針對文章主題進行改寫。	實作評量 自我評量 習作評量 口頭評量 紙筆評量	【資訊教育】 【科技教育】
9	0410-0414	第二單元創意無限 學習地圖二	【學習地圖二】 1. 認識六何法，並運用策略自我提問。 2. 認識古代的書寫、繪畫工具。 3. 正確的選擇適合自己的書寫工具。	習作評量 口頭評量 紙筆評量	【環境教育】
10	0417-0421	閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	【閱讀階梯一蘋果甜蜜蜜】 1. 找出關鍵詞，理解故事的時間軸，了解內容。 2. 連結線索，推測出蘋果樹成長的過程。 3. 覺察小惠心情變化與家人之間的情感。 4. 以六何法提問，歸納文章重點。	實作評量 自我評量 口頭評量 習作評量	【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】
11	0424-0428	第三單元探索大自然 第七課油桐花·五月雪	【七、油桐花·五月雪】 1. 在與人對談的情境中，能分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。 2. 理解生活常用詞語的意義，注意生字的形音義，	實作評量 習作評量 口頭評量	【環境教育】

			<p>進而正確書寫端正的字體。</p> <p>3. 了解「同」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4. 仿作動補式詞語結構，以完整句描述動作。</p> <p>5. 運用閱讀理解策略了解文意與寫作特色。</p>		
12	0501-0505	<p>第三單元探索大自然</p> <p>第八課大自然的美術館</p>	<p>【八、大自然的美術館】</p> <p>1. 欣賞影片，喚起對本課主題學習的意識，表達對自然的情懷，進而珍惜自然資源。</p> <p>2. 聆聽課文，記錄課文關鍵字或要點，回答與課文相關問題。</p> <p>3. 熟悉本課生字詞語，歸納「玉」偏旁生字的形、音、義。</p> <p>4. 說話時先說主題重點，再說細節，表達自己生活中所見景物或活動經驗。</p> <p>5. 依習作思路引導及討論，完成作文練習。</p>	<p>實作評量</p> <p>習作評量</p> <p>自我評量</p> <p>同儕互評</p>	<p>【海洋教育】</p>
13	0508-0512	<p>第三單元探索大自然</p> <p>第九課臺灣的山椒魚</p>	<p>【九、臺灣的山椒魚】</p> <p>1. 專心聆聽課文，並聽記課文要點。</p> <p>2. 理解課文及圖表資訊，歸納整理山椒魚的特色。</p> <p>3. 運用注音符號的輔助，認識形近字「持、特」和多音字「縫」，並正確的運用在生活中。</p> <p>4. 根據文句語氣，使用適當的句末助詞。</p> <p>5. 理解「不但……還……」用法，並能造句表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>6. 認識說明文的特徵，並練習書寫一篇動物類說明文。</p>	<p>同儕互評</p> <p>自我評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【環境教育】</p>
14	0515-0519	<p>第三單元探索大自然</p> <p>學習地圖三</p>	<p>【學習地圖三】</p> <p>1. 運用方法讀懂說明類的文章。</p>	<p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	

			<p>2. 認識靜態和動態的狀物技巧。</p> <p>3. 運用靜態和動態的狀物技巧描寫事物。</p>	自我評量	
15	0522-0526	<p>第四單元閱讀探照燈</p> <p>第十課漁夫和金魚</p>	<p>【十、漁夫和金魚】</p> <p>1. 熟悉本課的生字詞語，歸納「分」部件生字的形、音、義。</p> <p>2. 經由提問思考，對於人物的個性和想法進行推論，並理解故事主旨。</p> <p>3. 用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物的情感。</p> <p>4. 運用字義推論詞義的方法，理解有「夫」的詞語的意思。</p> <p>5. 完成連續動作的句子，培養寫作的習慣。</p>	<p>實作評量</p> <p>習作評量</p> <p>自我評量</p> <p>同儕互評</p>	【生命教育】
16	0529-0602	<p>第四單元閱讀探照燈</p> <p>第十一課聰明的鼠鹿</p>	<p>【十一、聰明的鼠鹿】</p> <p>1. 依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發展，試說故事大意。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，辨識「慕、慕」、「損、捐」字形的異同。</p> <p>3. 根據提問，理解課文內容。</p> <p>4. 理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5. 發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。</p>	<p>同儕互評</p> <p>自我評量</p> <p>習作評量</p> <p>實作評量</p>	【安全教育】
17	0605-0609	<p>第四單元閱讀探照燈</p> <p>第十一課聰明的鼠鹿</p>	<p>【十一、聰明的鼠鹿】</p> <p>1. 依據聆聽重點，專注聆聽並預測故事發展，試說故事大意。</p> <p>2. 熟悉本課的生字詞語，辨識「慕、慕」、「損、捐」</p>	<p>實作評量</p> <p>習作評量</p> <p>同儕互評</p>	【安全教育】

			<p>字形的異同。</p> <p>3. 根據提問，理解課文內容。</p> <p>4. 理解條件句的適用時機，用「只有……才……」表達自己的生活或活動經驗。</p> <p>5. 發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作進行創作。</p>		
18	0612-0616	<p>第四單元閱讀探照燈</p> <p>第十二課還要跌幾次</p>	<p>【十二、還要跌幾次】</p> <p>1. 專心聆聽故事，聽懂故事的重點和表達的技巧。</p> <p>2. 根據提問，了解課文文意與隱含的意義。</p> <p>3. 熟悉本課的生字詞語，運用歸類方法，辨認同音字。</p> <p>4. 了解副詞的意義與在句子間的作用。</p> <p>5. 了解選擇複句的用法，用「是……還是……」表達自己的生活或活動經驗。</p>	<p>實作評量</p> <p>習作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>活動評量</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>
19	0619-0623	<p>第四單元閱讀探照燈</p> <p>學習地圖四</p>	<p>【學習地圖四】</p> <p>1. 認識童詩的特色。</p> <p>2. 認識找課文大意的方法：合併段意法、問題回答法。</p>	<p>實作評量</p> <p>自我評量</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p>	
20	0626-0630	<p>閱讀階梯二</p> <p>故宮珍玩</p>	<p>【閱讀階梯二故宮珍玩】</p> <p>1. 運用理解監控進行自我評估，了解閱讀狀況。</p> <p>2. 依照理解監控的步驟，理解課文內容。</p> <p>3. 理解說明文的閱讀方法，說出故事重點。</p> <p>4. 主動閱讀有關故宮文物的文章，拓展閱讀視野。</p>	<p>實作評量</p> <p>自我評量</p> <p>口頭評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

111 學年度 三 年級 客家語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元麼人來拚掃 第一課掃把摻奮斗	1.能用客語背誦本課課文與語詞。 2.關心周遭環境的整潔，學會分工合作的觀念，養成良好的衛生習慣。	課堂發表 參與討論 課堂問答	【環境教育】
2	0905-0909 (0909 中秋節 放假一天)	第一單元麼人來拚掃 第一課掃把摻奮斗	1.能用客語正確講出掃除用具說法，並運用在日常生活中。 2.藉「講看啊」讓學生學習掃除用具的客語說法。 3.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	課堂討論 對話練習 紙筆測驗	【環境教育】
3	0912-0916	第一單元麼人來拚掃 第一課掃把摻奮斗	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客語說出含掃除用具的句子。 2.學生理解韻母「a」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	參與討論 口語表達 課堂問答	【環境教育】
4	0919-0923	第一單元麼人來拚掃 單元活動一	1.透過故事情境認識客家花布的特色。 2.了解客家花布裡的牡丹花的象徵意義。 3.能欣賞並能向他人介紹客家花布。	口語表達 態度檢核 紙筆測驗	【戶外教育】 【安全教育】
5	0926-0930	第二單元時間仰般講 第二課許願	1.能用客語背誦本課課文與語詞。 2.理解時間的客語說法，並說出正確的客家用語。 3.養成守時、作息規律的習慣，珍惜光陰的重要。	課堂發表 參與討論 課堂問答	【人權教育】
6	1003-1007	第二單元時間仰般講 第二課許願	1.能用客語正確講出時間說法，並運用在日常生活中。 2.藉「講看啊」讓學生學習時間的客語說法。 3.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	課堂討論 對話練習 紙筆測驗	【人權教育】
7	1010-1014 (1010 雙十節 放假一天)	第二單元時間仰般講 第二課許願	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客語說出含時間的句子。 2.學生理解韻母「ii」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	參與討論 口語表達 課堂問答	【人權教育】
8	1017-1021	第二單元時間仰般講	1.能用客語背誦本課課文與語詞。 2.理解時間的客語說法，並說出正確的客家用語。	課堂發表 參與討論	【性別平等教育】

		第三課你愛去哪奈？	3.養成守時、作息規律的習慣，珍惜光陰的重要。	課堂問答	【人權教育】
9	1024-1028	第二單元時間仰般講 第三課你愛去哪奈？	1.能用客語正確講出時間說法，並運用在日常生活中。 2.藉「講看啊」讓學生學習時間的客語說法。 3.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	課堂討論 對話練習 紙筆測驗	【性別平等教育】 【人權教育】
10	1031-1104	第二單元時間仰般講 第三課你愛去哪奈？	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客語說出含時間的句子。 2.學生理解韻母「u」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	參與討論 口語表達 課堂問答	【性別平等教育】 【人權教育】
11	1107-1111	第二單元時間仰般講 單元活動二	1.透過故事情境認識客庄風貌。 2.認識客家文化—敬字亭，讓學生理解客家傳統敬惜字紙的文化精神。 3.培養學生愛物惜物、資源回收再利用的觀念。	口語表達 態度檢核 紙筆測驗	【能源教育】 【環境教育】
12	1114-1118	第三單元你好食麼个 第四課 去市場買菜	1.能用客語背誦本課課文與語詞。 2.認識各類食物的客語詞，並說出正確的客家用語。 3.藉由與父母親一起買菜的情境，體會大人們在採買的辛苦，做個不挑食的好孩子。	課堂發表 參與討論 課堂問答	【性別平等教育】 【家庭教育】
13	1121-1125	第三單元你好食麼个 第四課去市場買菜	1.能用客語正確講出食物說法，並運用在日常生活中。 2.藉「講看啊」讓學生學習食物的客語說法。 3.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。	課堂討論 對話練習 紙筆測驗	【性別平等教育】 【家庭教育】
14	1128-1202	第三單元你好食麼个 第四課去市場買菜	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客語說出含時間的句子。 2.學生理解韻母「e」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	參與討論 口語表達 課堂問答	【性別平等教育】 【家庭教育】
15	1205-1209	第三單元你好食麼个 第五課過冬節	1.能學會本課課文並理解含義。 2.藉由冬至搓湯圓、吃湯圓的氛圍，體會冬至節慶的民俗風情。 3.了解冬至文化，進而體會客家傳統民俗風情。	口語表達 資料蒐集 參與討論	【家庭教育】 【多元文化教育】
16	1212-1216	第三單元你好食麼个 第五課過冬節	1.能用客語說出各種客家米食。 2.藉「講看啊」讓學生學習客家米食的客語說法。 3.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客語說出含有客家米食的句子。	討論活動 對話練習 紙筆測驗	【家庭教育】 【多元文化教育】

17	1219-1213 (1219 運動會 補假一天)	第三單元你好食麼个 第五課過冬節	1.教師依據學習單內容，播放教學媒體，請學生完成本課學習單。 2.學生理解韻母「o」、「ii」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	口語表達 分組操作 紙筆測驗	【家庭教育】 【多元文化教育】
18	1226-1230	第三單元你好食麼个 單元活動三	1.透過故事情境了解冬至特有的文化與習俗。 2.認識客家鹹湯圓的製作過程與特色。 3.藉由全家搓湯圓情境，學習與家人分工合作、和樂相處的態度。	口語表達 分組操作 紙筆測驗	【家庭教育】 【多元文化教育】
19	0102-0106 (0102 元旦連假 放假一天)	童謠 羊咩咩	1.透過趣味輕快的客家童謠，讓學生學習欣賞客家傳統念謠。 2.能熟念客家童謠歌詞。 3.能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。	口語表達 參與討論 課堂問答	【家庭教育】 【多元文化教育】
20	0109-0113	搞麼个 九宮格	1.說出遊戲題目並回答問題。 2.懂得互相尊重、包容。 3.懂得團隊合作、幫忙，並互相協助。 4.正確念出題目中的語詞。 5.聽懂教學指令，並正確完成學習單。 6.與他人相互合作，正確完成習題。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	
21	0116-0120	出任務囉 買東西	1.懂得如何用客語買東西。 2.聽懂教學指令，並完成任務。 3.用本冊語詞延伸購物時的說法。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元現代个交通 第一課自行車	1.了解並熟悉本課課文與語詞。 2.了解腳踏車節能減碳的功用，享受慢活人生樂趣多的觀念。 3.認識客語用字：奈	口語表達 參與討論 課堂問答	【戶外教育】
2	0220-0224	第一單元現代个交通 第一課自行車	1.複習本課課文與語詞，讓學生能聽懂並說出各種交通工具的客語說法，並能於日常生活中運用。 2.了解各種交通工具的外型及功能。 3.熟悉常用句「.....(坐+交通工具)去.....」的用法。 4.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	口頭評量 遊戲評量 討論活動	【戶外教育】

3	0227-0303 (0228 和平紀念 日放假一天)	第一單元現代个交通 第一課自行車	1.討論「你這兜寒假有去哪位奈無？」話題，並複習各項交通工具的說法。 2.學生理解聲母「b」、「p」、「m」、「f」、「v」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	口頭評量 討論活動 實作評量	【家庭教育】
4	0306-0310	第一單元現代个交通 第二課行路愛細義	1.熟悉本課課文，了解語詞意思。 2.了解交通安全的重要性，保持警覺觀念。 3.認識客語用字：當	口頭評量 討論活動 遊戲評量	【安全教育】
5	0313-0317	第一單元現代个交通 第二課行路愛細義	1.熟悉本課課文，了解語詞意思。 2.聽懂交通設備的客語名稱，並說出正確的客語用語。 3.了解交通安全的重要性，保持警覺觀念。	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	【法治教育】
6	0320-0324	第一單元現代个交通 第二課行路愛細義	1.學生觀看「共下來打嘴鼓」情境圖，請學生仔細觀察後，簡單說出圖意。 2.學生理解聲母「d」、「t」、「n」、「l」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。	口語表達 對話練習 紙筆測驗 遊戲評量	【安全教育】
7	0327-0331	第一單元現代个交通 單元活動一	1.建立學生理解交通工具的效用。 2.培養學生觀察生活中的交通工具。 3.透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。 4.了解客家擂茶的由來及特徵並能欣賞其文化。	語詞練習 參與討論 紙筆測驗 遊戲評量	【戶外教育】
8	0403-0407 (0404-0405 清明放假兩天)	第二單元康健个生活 第三課運動會	1.能朗讀本課課文並理解含義。 2.能聽懂並說出運動項目的客家話說法。 3.藉課文情境，讓學生了解自己的專長，並養成運動的好習慣。	遊戲評量 參與討論 課堂問答	【安全教育】
9	0410-0414	第二單元康健个生活 第三課運動會	1.能將本課習得的運動項目名稱運用在生活中。 2.藉「講看啊」讓學生學習常用句「佢會……毋會……」的用法。 3.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	遊戲評量 對話練習 紙筆測驗	【安全教育】
10	0417-0421	第二單元康健个生活 第三課運動會	1.討論「你這兜有參加麼个社團」話題，並複習各項運動的說法。 2.學生理解聲母「g」、「k」、「ng」、「h」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3.了解「令仔」的意思。	參與討論 遊戲評量 課堂問答	【品德教育】
11	0424-0428	第二單元康健个生活 第四課踢毽仔	1.熟悉本課課文，了解語詞意思。 2.聽懂傳統玩具的客語名稱，並說出正確的客語用	遊戲評量 對話練習	【人權教育】 【安全教育】

			語。 3.了解傳統玩具的使用技巧和趣味。	紙筆測驗	
12	0501-0505	第二單元康健个生活 第四課踢毽仔	1.能用客語正確講出傳統玩具，並運用在日常生活 中。 2.藉「講看啊」讓學生學習常用句「成時會……成 時會……」的用法。 3.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	口語表達 分組操作 紙筆測驗	【人權教育】 【安全教育】
13	0508-0512	第二單元康健个生活 第四課踢毽仔	1.詢問學生對於「紙鷓仔」和「竹揚尾仔」的印象， 並進行「共下來打嘴鼓」對話練習。 2.學生理解聲母「z」、「c」、「s」的發音與例詞，並 藉此了解客語聲調符號及高低升降的變化。 3.了解「師傅話」的意思。	口語表達 分組操作 紙筆測驗	【人權教育】 【安全教育】
14	0515-0519	第二單元康健个生活 單元活動二	1.能用客語說出正確的運動項目、傳統玩具。 2.學習仔細觀察周圍的人事物。 3.聽懂單元活動二的內容，並用客語說出大概的故 事內容。 4.認識六堆運動會的由來，了解客家先民文化，傳 承六堆的忠義精神。	口語表達 態度檢核 遊戲評量	【人權教育】 【生涯規劃教育】
15	0522-0526	第三單元恩(俚)个節日 第五課鬧熱過五月節	1.了解並熟悉課文和語詞。 2.聽懂並能說出客家傳統節日的客語名稱。 3.能將本課習得的傳統節日說法運用在日常生活 中。	口語表達 對話練習 參與討論 遊戲評量	【多元文化教育】
16	0529-0602	第三單元恩(俚)个節日 第五課鬧熱過五月節	1.能用客語說出各種傳統節日。 2.藉「佢曉得講」讓學生學習傳統節日的客語說法。 3.熟悉常用句「……(坐+交通工具)去……」的用法。 4.聽懂教師或教學媒體的指令，並正確完成學習單。	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量	【多元文化教育】
17	0605-0609	第三單元恩(俚)个節日 第五課 鬧熱過五月節	1.學生觀看「共下來打嘴鼓」情境圖，請學生仔細 觀察後，簡單說出圖意。 2.學生理解聲母「j」、「q」、「x」、「zh」、「ch」、「sh」、 「rh」的發音與例詞，並藉此了解客語聲調符號及 高低升降的變化。 3.了解「俗諺」的意思。	口語表達 對話練習 紙筆測驗 遊戲評量	【多元文化教育】
18	0612-0616	第三單元恩(俚)个節日 單元活動三	1.了解客家端午文化的特色。 2.透過聆聽學習，提升聽與說客語的能力。 3.能運用客語簡單的回應問題。	口語表達 分組操作 紙筆測驗	【多元文化教育】

19	0619-0623	童謠 搖搖雜雜	1.能熟唱客家童謠歌曲，並體會歌曲意境。	口語表達 參與討論 課堂問答 遊戲評量 態度檢核	【品德教育】
20	0626-0630	總複習 搞麼个？／出任務囉！	1.聽懂題目並能正確說出答案。 2.認識並學會書寫客語常用字。 3.看得懂高鐵車票內的訊息。 4.聽懂教學指令，並正確完成本學習單。	口語表達 參與討論 實作評量 遊戲評量	【家庭教育】

111 學年度 三 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出中秋節的節日活動及應景食物。 4.聽懂節日的名稱及日期。 5.聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。	口頭評量 討論活動	【多元文化教育】
2	0905-0909 (0909 中秋節 放假一天)	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1.聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 2.理解「相招來開講」對話 的意思及雙關語的趣味。 3.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 觀察評量 表演評量	
3	0912-0916	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1.說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。 2.正確說出六個韻母。 3.聽辨單字中含有哪些韻母。 3.正確分辨、拼讀韻母的發音。 4.正確說出或寫出答案。	實作評量 紙筆評量	
4	0919-0923	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。 4.聽懂童玩的名稱。 5.說出本課童玩的玩法及感受。	口頭評量 討論活動 觀察評量	【戶外教育】
5	0926-0930	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	1.聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的 句型。 2.應用句型，延伸造句。 3.正確說出本句俗語。 4.可以說出「相招來開講」的對話。 5.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 觀察評量 表演評量	
6	1003-1007	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	1.聽辨音檔，完成作答。 2.說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。 3.正確說出單元音韻母。 4.聽辨單字中含那些單元音韻母。	實作評量 口頭評量 遊戲評量	

			5.正確分辨、拼讀 p/ph 的發音。 6.正確說出或寫出答案。		
7	1010-1014 (1010 雙十節 放假一天)	第一單元好食閣好耍 單元活動一	1.能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 2.能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	
8	1017-1021	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	1.正確的朗讀課文。 2.理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。 3.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 4.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 5.與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。 6.聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。	口頭評量 討論活動	【安全教育】
9	1024-1028	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	1.看引導插圖寫出句型造句。 2.造出句型例句以外的句子。 3.以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。	口頭評量 觀察評量	
10	1031-1104	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	1.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 2.分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。 3.用羅馬拼音讀出例詞。 4.正確說出或寫出答案。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	
11	1107-1111	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭	1.熟悉課文朗讀與歌唱。 2.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。 3.正確聽辨商店種類的語詞。 4.明白各種商店販售的物品。	口頭評量 討論活動	【家庭教育】 【安全教育】
12	1114-1118	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭	1.理解句型的意思。 2.參與分組討論，可以用此句型來造句。 3.理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。 4.用閩南語表達自己的意願。 5.理解俗語的意思。	口頭評量 觀察評量 表演評量	
13	1121-1125	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭	1.聽懂题目的商店種類。 2.將答案貼紙貼在正確的位置。 3.正確聽辨語詞的音標及拼音。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	

			<p>4.正確讀出語詞的發音。</p> <p>5.聽辨音檔，選出正確的答案。</p> <p>6.延伸想出其他有 t 或 th 的語詞。</p>		
14	1128-1202	<p>第三單元鬧熱的街仔路</p> <p>單元活動二</p>	<p>1.能認識商店種類與交通設施及其功能。</p> <p>2.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。</p> <p>3.認識及應用閩南語標音符號。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>討論活動</p> <p>紙筆評量</p>	
15	1205-1209	<p>第三單元你的位佇佢</p> <p>第五課我的椅仔位</p>	<p>1.正確朗讀課文與理解文意。</p> <p>2.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。</p> <p>3.正確用閩南語說出方位詞。</p> <p>4.可以配合方位詞並指認出正確的方向。</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論活動</p>	
16	1212-1216	<p>第三單元你的位佇佢</p> <p>第五課我的椅仔位</p>	<p>1.了解句型的意思。</p> <p>2.正確替換句型語詞。</p> <p>3.進行「相招來開講」的對話內容。</p> <p>4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>5.清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。</p> <p>6.辨認「樹頂」與「樹跔」的方位。</p> <p>7.感受繞口令的樂趣。</p>	<p>口頭評量</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p>	
17	1219-1213 (1219 運動會 補假一天)	<p>第三單元你的位佇佢</p> <p>第五課我的椅仔位</p>	<p>1.聽辨音檔，指認正確答案。</p> <p>2.依地圖指示，辨別方位。</p> <p>3.讀出例詞的拼音。</p> <p>4.用習得的拼音方式應用在閱讀識字。</p> <p>5.正確說出或寫出答案。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p>	
18	1226-1230	<p>第三單元你的位佇佢</p> <p>單元活動三</p>	<p>1.聆懂與方位語詞相關的句子。</p> <p>2.正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。</p> <p>3.聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。</p>	<p>口頭評量</p> <p>討論評量</p> <p>觀察評量</p>	
19	0102-0106 (0102 元旦連假 放假一天)	<p>來唱節日的歌</p> <p>中秋</p>	<p>1.正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。</p> <p>2.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。</p>	<p>觀察評量</p> <p>表演評量</p>	
20	0109-0113	<p>總複習</p> <p>看地圖揣路、拼音寫看覓、 一課一字大考驗</p>	<p>1.藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。</p> <p>2.將所學應用於學校或社區生活。</p> <p>3.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>討論評量</p>	

21	0116-0120	語詞運用、 品德故事 語詞運用、 金斧頭銀斧頭	1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2.明白題幹語意，完成練習。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。	口頭評量 紙筆評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 4.聽懂並正確讀出休閒活動。 5.了解所學休閒活動的意思。	口頭評量 討論活動	【家庭教育】
2	0220-0224	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1.聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。 2.說出生活中某人往某地方去的語句。 3.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 觀察評量 表演評量	
3	0227-0303 (0228 和平紀念 日放假一天)	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1.說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 2.提問並了解別人的休閒喜好及原因。 3.正確說出六大韻母。 4.聽辨單字中含哪些六大韻母。 5.正確分辨、拼讀 k/kh 的發音。 6.聽懂評量內容及題旨。 7.正確說出或寫出答案。	實作評量 紙筆評量	
4	0306-0310	第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行	1.正確讀出本課課文。 2.聽懂並理解課文文意。 3.聽得懂運動名稱語詞。 4.簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。 5.了解俗諺的意思。 6.將所學俗諺運用在日常對話中。	口頭評量 討論活動 觀察評量	【安全教育】
5	0313-0317	第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行	1.聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。 2.說出生活中喜愛的事物的語句。 3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	口頭評量 觀察評量 表演評量	【安全教育】

			4.用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。		
6	0320-0324	第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行	1.聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。 2.正確說出六大韻母。 3.聽辨單字中含哪些六大韻母。 4.正確分辨、拼讀 h 的發音。 5.聽懂評量內容及題旨。 6.正確說出或寫出答案。	實作評量 口頭評量 遊戲評量	【家庭教育】
7	0327-0331	第一單元愈耍愈好耍 單元活動一	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的運動項目。 3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4.理解閩南語生活情境常用語。 5.聽辨閩南語的故事內容。 6.運用閩南語回答問題。	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	【家庭教育】
8	0403-0407 (0404-0405 清明放假兩天)	第二單元天氣多變化 第三課天	1.理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。 2.回答與課文相關的關鍵提問。 3.聽懂與認讀氣候語詞並了解其意。 4.複誦學過的氣候語詞的例句。	口頭評量 討論活動	【閱讀素養】 【安全教育】
9	0410-0414	第二單元天氣多變化 第三課天	1.正確的依指定句型替換語詞。 2.複誦依指定句型討論出來的新句子。 3.聽懂「相招來開講」內容。 4.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5.了解俗諺的意思。 6.聽懂俗諺故事。 7.將所學俗諺運用在日常對話中。	口頭評量 觀察評量	
10	0417-0421	第二單元天氣多變化 第三課天	1.正確的依插圖情境填上答案。 2.讀出填上情境文字答案的完整句子。 3.正確說出六大韻母。 4.聽辨單字中含哪些六大韻母。 5.正確分辨、拼讀 g/ng 的發音。 6.聽懂拼音，並能正確找出聲母。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	
11	0424-0428	第二單元天氣多變化 單元活動二	1.辨認已學過的閩南語語詞。 2.重組出正確的語句。 3.正確圈出所聽到的字詞聲母。 4.理解閩南語生活情境常用語。 5.聽辨閩南語的故事內容。	口頭評量 討論活動	【閱讀素養】

			6.運用閩南語回答問題。		
12	0501-0505	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.聽懂並正確讀出感冒症狀。 4.了解所學感冒症狀的意思。	口頭評量 觀察評量 表演評量	【品德教育】
13	0508-0512	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	1.聽懂及正確說出「……閣……」的句型。 2.利用句型說出感冒症狀。 3.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	
14	0515-0519	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	1.聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 2.正確說出六大韻母。 3.聽辨單字中含哪些六大韻母。 4.正確分辨、拼讀 ts/tsh 的發音。 5.聽懂評量內容及題旨。 6.正確說出或寫出答案。	口頭評量 觀察評量 討論活動 紙筆評量	
15	0522-0526	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰	1.課文朗讀與理解文意。 2.回答課文內容相關的簡易關鍵問題。 3.正確指認出各冰品與說出其名詞。 4.複誦學過的冰品例句。	口頭評量 討論活動	
16	0529-0602	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰	1.正確的依指定句型替換語詞。 2.複誦依指定句型討論出來的新句子。 3.聽懂「相招來開講」內容。 4.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5.聽懂題目正確作答。 6.看圖複誦題目內容。	口頭評量 觀察評量 表演評量	
17	0605-0609	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰	1.理解歌詞文意並隨音樂歌唱。 2.正確說出六大韻母。 3.聽辨單字中含哪些六大韻母。 4.正確分辨、拼讀 s/j 的發音。	口頭評量 紙筆評量	
18	0612-0616	第三單元熱天愛注意 單元活動三	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。 3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4.理解閩南語生活情境常用語。	口頭評量 討論評量 觀察評量	
19	0619-0623	西北雨 出去迺迺、拼音寫看覓、一	1.理解念謠的意涵。 2.了解並欣賞念謠的文意。 3.理解練習操作規則。	觀察評量 表演評量 口頭評量	

		課一字大考驗	4.正確回答問題。	紙筆評量 討論評量	
20	0626-0630	語詞運用、北風俗日頭	1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2.明白題幹語意，完成練習。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。	口頭評量 紙筆評量 討論評量	

111 學年度 三 年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	開學 課室英語教學	1. 能用正確的課室英語，流暢地在上課時說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫英語常用單字及句子。 3. 能利用英語字母拼讀單字，並且學習閱讀句子及短文。 4. 能認識基本英文單字結構，掌握運原則寫出正確的字句。	口語評量、課堂問答、 態度檢核	【國際教育】 【品德教育】
2	0905-0911	Unit 1 Reviewing Consonant Sounds Theme: Celebrations	Lesson 1: Phonemic Awareness / Rhyme “Parades” Lesson 2: Phonemic Awareness / Initial Ff Lesson 3: Phonemic Awareness / Initial Mm Lesson 4: Phonemic Awareness / Initial Ss Lesson 5: Sound to Symbol / Final f, m, s Lesson 6: Phonemic Awareness / Initial Tt	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養】
3	0912-0918	Unit 1 Reviewing Consonant Sounds Theme: Celebrations	Lesson 7: Phonemic Awareness / Initial Hh Lesson 8: Phonemic Awareness / Initial Bb Lesson 9: Sound to Symbol / Final t and b Lesson 10: Assessing Initial and Final Consonants f, m, s, t, h, b Lesson 11: Phonemic Awareness / Initial Ll Lesson 12: Phonemic Awareness / Initial Dd	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】
4	0919-0925	Unit 1 Reviewing Consonant Sounds Theme: Celebrations	Lesson 13: Phonemic Awareness / Initial Cc Lesson 14: Sound to Symbol / Final l and d Lesson 15: Phonemic Awareness / Initial Nn Lesson 16: Phonemic Awareness / Initial Gg Lesson 17: Phonemic Awareness / Initial Ww	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】

			Lesson 18: Sound to Symbol / Final n and g		
5	0926-1002	Unit 1 Reviewing Consonant Sounds Theme: Celebrations	Lesson 19: Assessing Initial and Final consonants l, d, c, n, g, w Lesson 20: Phonemic Awareness / Initial Pp Lesson 21: Phonemic Awareness / Initial Rr Lesson 22: Phonemic Awareness / Initial Kk Lesson 23: Sound to Symbol / Final p, r, k Lesson 24: Phonemic Awareness / Initial Jj	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】
6	1003-1009	Unit 1 Reviewing Consonant Sounds Theme: Celebrations	Lesson 25: Phonemic Awareness / Initial Qu qu Lesson 26: Phonemic Awareness / Initial Vv Lesson 27: Phonemic Awareness / Final Vv Lesson 28: Phonemic Awareness / Initial Yy and Zz Lesson 29: Phonemic Awareness / Final Xx Lesson 30: Assessing Initial and Final Consonants p, r, k, j, qu, v, x, y, z	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】
7	1010-1016	Unit 1 Reviewing Consonant Sounds Theme: Celebrations	Lesson 31: Phonemic Awareness / Final ff, ss, tt Phonemic Awareness / Final ll, dd, gg, zz Lesson 32: Sound to Symbol / Medial consonants Lesson 33: Reading High-Frequency Words Lesson 34: Nonfiction Text “Learn About Celebrations” Lesson 35: Consonants in Context “the Big Party” Lesson 36: Assessing Initial, final, and Medial Consonants Lesson 37: Unit 1 Take-Home Book “I Love Parades”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養】
8	1017-1023	Unit 2 Short Vowels Theme: Creepy, Crawly Bugs	Lesson 38: Phonemic Awareness / Segmenting Words “Bugs” Lesson 39: Phonemic Awareness / Short a “I Can” Sound to Symbol / Short a Lesson 40: Blending With Short Vowel a Lesson 41: Onsets and Rimes / Short a	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】

			Lesson 42: Blending Onsets and Rimes / Writing Words Lesson 43: Short Vowel a Reader Comprehension “Pat”		
9	1024-1030	Unit 2 Short Vowels Theme: Creepy, Crawly Bugs	Lesson 44: Short a in Sentences and Context “My Ant Farm” Lesson 45: Short a in Context “Sam and Jan”/ Writing “Ham with Jam” Lesson 46: Reviewing and Assessing Short Vowel a Lesson 47: Phonemic Awareness / Short i “What Is It?” Sound to Symbol / Short i Lesson 48: Blending with Short Vowel i Lesson 49: Onsets and Rimes / Short i	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
10	1031-1106	期中評量週 (口試&筆試)	Review & Oral Exam Mid-term Exam & Correction	口語評量 紙筆測驗	
11	1107-1113	Unit 2 Short Vowels Theme: Creepy, Crawly Bugs	Lesson 50: Reading Short Vowel i Lesson 51: Writing Short Vowel i Lesson 52: Short Vowel i Reader Comprehension “Fix This” Lesson 53: Short i in Sentences and in Context “What Is a Bug?” Lesson 54: Short i in Context “Jill’s Jig”/ Writing “Will Mom Fix It?” Lesson 55: Assessing Short Vowel i / Reviewing Short Vowels a and i	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
12	1114-1120	Unit 2 Short Vowels Theme: Creepy, Crawly Bugs	Lesson 56: Phonemic Awareness / Short o Sound to Symbol / Short o Lesson 57: Blending with Short Vowel o Lesson 58: Onsets and Rimes / Short o Lesson 59: Blending Onsets and Rimes / Short o Lesson 60: Reading and Writing Short Vowel o Lesson 61: Short Vowel o Reader Comprehension “Jog with Me”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】

13	1121-1127	Unit 2 Short Vowels Theme: Creepy, Crawly Bugs	Lesson 62: Short o in Sentences and Context “Hop, Bug, Hop!” Lesson 63: Short o in Context “Hop, Pop!” / Writing “A Hot Pot!” Lesson 64: Assessing Short Vowel o / Reviewing Short Vowels a, i, o Lesson 65: Assessing Short Vowels a, i, o Lesson 66: Phonemic Awareness / Short u Sound to Symbol / Short u Lesson 67: Blending with Short Vowel u	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
14	1128-1204	Unit 2 Short Vowels Theme: Creepy, Crawly Bugs	Lesson 68: Onsets and Rimes / Short u Lesson 69: Blending Onsets and Rimes / Short u Lesson 70: Reading and Writing Short Vowel u Lesson 71: Short Vowel u Reader Comprehension “Gus and Mom” Lesson 72: Short u in Sentences and Context “A Buggy Lunch” Lesson 73: Short u in Context “The Rug” / Writing “Mud! Mud! Mud!” Lesson 74: Assessing Short Vowel u Reviewing Short Vowels a, i, o, u	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
15	1205-1211	Unit 2 Short Vowels Theme: Creepy, Crawly Bugs	Lesson 75: Phonemic Awareness / Short e Sound to Symbol / Short e Lesson 76: Blending with Short Vowel e Lesson 77: Onsets and Rimes / Short e Lesson 78: Blending Onsets and Rimes / Short e Lesson 79: Reading and Writing Short Vowel e	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】
16	1212-1218	Unit 2 Short Vowels Theme: Creepy, Crawly Bugs	Lesson 80: Short Vowel e Reader Comprehension “Yes It Can” Lesson 81: Short e in Sentences and Context “The Big Bug Race” Lesson 82: Short e in Context “Ned and His Red Hen” Writing “A Wet, Wet Hen!” Lesson 83: Assessing Short Vowel e	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】

			<p>Reviewing Short Vowels a, i, o, u, e</p> <p>Lesson 84: Connecting Spelling, Writing, and Speaking</p>		
17	1219-1225	<p>Unit 2</p> <p>Short Vowels</p> <p>Theme: Creepy, Crawly Bugs</p>	<p>Lesson 85: Reading High-Frequency Words</p> <p>Lesson 86: Nonfiction Text “Learn About Bugs”</p> <p>Lesson 87: Short Vowels a, i, o, u, e in Context “Dig, Pat, Dig!”</p> <p>Lesson 88: Assessing Short Vowels a, i, o, u, e</p> <p>Lesson 89: Unit 2 Take-Home Book “It Will Grow Up To Be a Moth.”</p>	<p>採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業</p>	<p>【國際教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
18	1226-0101	<p>Unit 2</p> <p>Short Vowels</p> <p>Theme: Creepy, Crawly Bugs</p>	<p>Lesson 90: Phonemic Awareness / Rhyme “Yesterday’s Paper”</p> <p>Lesson 91: Phonemic Awareness / Long a “What Can You Make?”</p> <p>Lesson 92: Sound to Symbol / Long a_e, ai, ay</p> <p>Lesson 93: Onsets and Rimes / Long a_e Word Families</p> <p>Lesson 94: Word Building with Long Vowel a Words Families</p> <p>Lesson 95: Writing Long Vowel a / Discriminating Long a and Short a</p>	<p>採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業</p>	<p>【國際教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
19	0102-0108	<p>Unit 3</p> <p>Long Vowels</p> <p>Theme: Save Our Earth</p>	<p>Lesson 96: Long Vowel a Reader Comprehension “Game Day Box”</p> <p>Lesson 97: Long a in Sentences and Context “Recycle Today”</p> <p>Lesson 98: Long a in Context “At the Lake”</p> <p>Writing “Save! Save! Save!”</p> <p>Lesson 99: Reviewing and Assessing Long Vowel a</p>	<p>採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業</p>	<p>【國際教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
20	0109-0115	<p>總複習週 & 成果演示</p>	<p>Grand Review and Performance</p>	<p>口語評量</p>	
21	0116-0122	<p>期中評量週</p> <p>(口試&筆試)</p>	<p>Review & Oral Exam</p> <p>Final Exam & Correction</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p>	

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0218-0220	開學 課室英語教學	Orientation and Review U1 – U3 1. 能用正確的課室英語，流暢地在上課時說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫英語常用單字及句子。 3. 能利用英語字母拼讀單字，並且學習閱讀句子及短文。 4. 能認識基本英文單字結構，掌握運原則寫出正確的字句。	口語評量、課堂問答、 態度檢核	【國際教育】 【品格教育】
2	0220-0226	Unit 3 Long Vowels Theme: Save Our Earth	Lesson 100: Phonemic Awareness / Long i “Five in a Hive” Lesson 101: Sound to Symbol / Long i_e, igh, ie Lesson 102: Onsets and Rimes / Long i_e Word Building with Long Vowel i Words Families Lesson 103: Reading Words and Writing Long Vowel i Lesson 104: Spelling and Writing Long Vowel i Discriminating Between Long i and Short i Lesson 105: Long Vowel i Reader Comprehension “A Fine Sale”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
3	0227-0305	Unit 3 Long Vowels Theme: Save Our Earth	Lesson 106: Long i in Sentences and Context “I Like the Earth” Lesson 107: Long i in Context “The Bike and the Kite” Writing “A Five-Mile Hike” Lesson 108: Assessing and Reviewing Long Vowel i Lesson 109: Phonemic Awareness / Long o “Let It Snow” Lesson 110: Sound to Symbol / Long o_e, oa, ow Lesson 111: Onsets and Rimes / Long o	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
4	0306-0312	Unit 3 Long Vowels Theme: Save Our Earth	Lesson 112: Word Building with Long Vowel o Words Families Lesson 113: Reading Words and Writing Long Vowel o Discriminating Between Long o and Short o Lesson 114: Long Vowel o Reader Comprehension “Joan and Toad”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【環境教育】 【閱讀素養】

			Lesson 115: Long o in Sentences and Context “Tadpole to Toad” Lesson 116: Long o in Context “Rose Mows” Writing “Camp La-Goat-Ta”		
5	0313-0319	Unit 3 Long Vowels Theme: Save Our Earth	Lesson 117: Assessing and Reviewing Long Vowel a, i, o Lesson 118: Assessing Long Vowels a, i, o Lesson 119: Phonemic Awareness / Long u “June” Lesson 120: Sound to Symbol / Long u_e, ui, ue Lesson 121: Onsets and Rimes / Long u Lesson 122: Word Building with Long Vowel u Words Families	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】
6	0320-0326	Unit 3 Long Vowels Theme: Save Our Earth	Lesson 123: Reading Words and Writing Long Vowel u Discriminating Between Long u and Short u Lesson 124: Long Vowel u Reader Comprehension “A Pet Mule” Lesson 125: Long u in Sentences and Context “What Am I?” Lesson 126: Long u in Context “June and I” Writing “A Day in June” Lesson 127: Assessing and Reviewing Long Vowel a, i, o, u	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
7	0327-0402	Unit 3 Long Vowels Theme: Save Our Earth	Lesson 128: Phonemic Awareness / Long e “Green Trees” Lesson 129: Sound to Symbol / Long ea, ee Lesson 130: Onsets and Rimes / Long e Lesson 131: Word Building with Long Vowel e Words Families Lesson 132: Reading Words and Writing Long Vowel e Discriminating Between Long e and Short e	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
8	0403-0409	Unit 3 Long Vowels Theme: Save Our Earth	Lesson 133: Long Vowel e Reader Comprehension “A Bean Seed” Lesson 134: Long e in Sentences and Context “In the Big Tree” Lesson 135: Long e in Context “The Seals Win!” Writing “Seeds, Trees, and Leaves!”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】

			Lesson 136: Assessing and Reviewing Long Vowel a, i, o, u, e		
9	0410-0416	Unit 3 Long Vowels Theme: Save Our Earth	Lesson 137: Phonemic Awareness / Final y as a Vowel Lesson 138: Phonemic Awareness ar / Sound to Symbol ar Lesson 139: Phonemic Awareness or / Sound to Symbol or Lesson 140: Phonemic Awareness ur / Sound to Symbol er, ir, ur Lesson 141: Connecting Spelling, Writing, and Speaking	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】
10	0417-0423	期中評量週 (口試&筆試)	Review & Oral Exam Mid-term Exam & Correction	口語評量 紙筆評量	
11	0424-0430	Unit 3 Long Vowels Theme: Save Our Earth	Lesson 142: Reading High-Frequency Words Lesson 143: Nonfiction Text “Learn About Earth” Lesson 144: Writing “In the Yard” Lesson 145: Assessing Long Vowel a, i, o, u, e, Final y, r-Controlled Lesson 146: Unit 3 Take-Home Book “We Can Take Care of the Earth”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
12	0501-0507	Unit 4 Consonant Blends Theme: Sensational Senses	Lesson 147: Phonemic Awareness / Rhyme “Ears Hear” Lesson 148: Phonemic Awareness l Blends / Sound to Symbol l Blends Lesson 149: Writing l Blends / Words in Context “Our Senses” Lesson 150: Phonemic Awareness r Blends / Sound to Symbol r Blends Lesson 151: Writing r Blends / Words in Context “Tasty Treats”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
13	0508-0514	Unit 4 Consonant Blends Theme: Sensational Senses	Lesson 152: Phonemic Awareness s Blends / Sound to Symbol s Blends Lesson 153: Writing s Blends / Words in Context “A Scarecrow Speaks” Lesson 154: Phonemic Awareness Final Blends Sound to Symbol Final Blends Lesson 155: Connecting Spelling, Writing, and Speaking Lesson 156: Reading High-Frequency Words	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
14	0515-0521	Unit 4 Consonant Blends	Lesson 157: Nonfiction Text “Learn About Senses” Lesson 158: Writing “Best Friends”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口	【國際教育】 【環境教育】

		Theme: Sensational Senses	Lesson 159: Reviewing and Assessing Initial and Final Blends Lesson 160: Unit 4 Take-Home Book “Making Sense”	語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【閱讀素養】
15	0522-0528	Unit 5 Consonant Digraphs Theme: Rain or Shine	Lesson 161: Phonemic Awareness / Initial Sounds “Clouds” Lesson 162: Phonemic Awareness Initial th / Sound to Symbol Initial th Lesson 163: Phonemic Awareness Initial sh / Sound to Symbol Initial sh Lesson 164: Phonemic Awareness Initial wh/ Sound to Symbol Initial wh Lesson 165: Phonemic Awareness Initial ch / Sound to Symbol Initial ch Lesson 166: Phonemic Awareness Final ck / Sound to Symbol Final ck	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
16	0529-0604	Unit 5 Consonant Digraphs Theme: Rain or Shine	Lesson 167: Connecting Spelling, Writing, and Speaking Lesson 168: Reading High-Frequency Words Lesson 169: Nonfiction Text “Learn About Clouds” Lesson 170: Writing “Stuck in the Mud” Lesson 171: Reviewing and Assessing Consonant Digraphs Lesson 172: Unit 5 Take-Home Book “Weather Changes”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
17	0605-0611	Unit 6 Word Structure Theme: All About Growing	Lesson 173: Phonemic Awareness / Rhyme “Tommy” Lesson 174: Recognizing and Writing Compound Words Lesson 175: Recognizing Contractions Lesson 176: Connecting Spelling, Writing, and Speaking Lesson 177: Recognizing Inflectional Ending s, ing, ed Lesson 178: Recognizing Root Words Words with ing and ed in Context “Living Things Grow”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
18	0612-0618	Unit 6 Word Structure Theme: All About Growing	Lesson 179: Reading High-Frequency Words Lesson 180: Nonfiction Text “Learn About Growing” Lesson 181: Writing “Looking Around the Neighborhood” Lesson 182: Assessing Compound Words and Contractions Lesson 183: Assessing words with Inflectional Endings	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】

			Lesson 183: Unit 6 Take-Home Book “Growing Up”		
19	0619-0625	總複習週 & 成果演示	Grand Review and Performance	口語評量	
20	0626-0702	期中評量週 (口試&筆試)	Review & Oral Exam Final Exam & Correction	口語評量 紙筆測驗	

111 學年度 三 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元 10000 以內的數 活動一：數到 10000 活動二：使用錢幣	1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。 2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。 3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【海洋教育】 【家庭教育】
2	0905-0909 (0909 中秋節 放假一天)	第一單元 10000 以內的數 活動三：比大小 活動四：整數數線	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【環境教育】
3	0912-0916	第二單元四位數的加減 活動一：三、四位數的加法	1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
4	0919-0923	第二單元四位數的加減 活動二：三位數的減法 活動三：四位數的減法	1. 能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	【家庭教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
5	0926-0930	第二單元四位數的加減 活動四：加減估算	1. 能做整百或整千的加減估算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

				家庭作業	
6	1003-1007	第三單元公升和毫升 活動一：認識毫升 活動二：公升與毫升	1. 認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算)。 2. 能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
7	1010-1014 (1010 雙十節 放假一天)	第三單元公升和毫升 活動三：容量的加減計算	1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
8	1017-1021	第四單元乘法 活動一：二位數乘以一位數 活動二：三位數乘以一位數	1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	【品德教育】 【資訊教育】
9	1024-1028	第四單元乘法 活動三：連乘的兩步驟問題 活動四：乘法估算	1. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 2. 能做乘法估算。	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 家庭作業	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
10	1031-1104	第五單元角 活動一：認識角 活動二：角的大小比較	1. 認識圖形角、張開角及其構成要素。 2. 能比較角的大小(直接比較、間接比較)。	口頭回答 互相討論 家庭作業	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
11	1107-1111	第五單元角 活動三：認識直角、銳角和鈍角 活動四：正方形和長方形	1. 認識及辨別直角、銳角和鈍角。 2. 能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【科技教育】 【生涯規劃教育】
12	1114-1118	第六單元面積	1. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公	紙筆測驗	【科技教育】

		活動一：認識平方公分	分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	互相討論 家庭作業 實測操作	【生涯規劃教育】
13	1121-1125	第六單元面積 活動二：切割拼湊算面積 活動三：估估看面積有多大	1.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。 2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。 3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。	紙筆測驗 互相討論 家庭作業 實測操作	【科技教育】 【生涯規劃教育】
14	1128-1202	第七單元除法 活動一：除法算式(整除) 活動二：認識餘數	1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。 2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.能解決有餘數的除法問題。 4.認識被除數、除數、商和餘數。	紙筆測驗 互相討論 家庭作業	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
15	1205-1209	第七單元除法 活動三：除法直式計算 活動四：除法應用 活動五：認識奇數和偶數	1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 2.能解決有餘數的除法問題。 3.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。 4.認識奇數和偶數。	紙筆測驗 互相討論 家庭作業	【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
16	1212-1216	第八單元公斤和公克 活動一：認識1公斤秤	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作	【品德教育】 【生涯規劃教育】
17	1219-1213 (1219 運動會 補假一天)	第八單元公斤和公克 活動二：認識3公斤秤 活動三：重量的量感與估測	1.認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立1公斤以內重量的量感與估測。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實測操作	【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

18	1226-1230	第八單元公斤和公克 活動四：公斤和公克的換算 活動五：重量的加減計算	1. 認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 2. 能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	【品德教育】 【生涯規劃教育】
19	0102-0106 (0102 元旦連假 放假一天)	第九單元分數 活動一：幾分之幾(一)	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 家庭作業	【人權教育】 【生涯規劃教育】
20	0109-0113	第九單元分數 活動二：幾分之幾(二) 活動三：分數數詞序列	1. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 2. 建立分數數詞序列。	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 家庭作業	【人權教育】 【生涯規劃教育】
21	0116-0120	第九單元分數 活動四：分數的大小比較	1. 比較同分母分數的大小。	紙筆測驗 實測操作 口頭回答 家庭作業	【人權教育】 【生涯規劃教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元分數的加減 活動一：和 1 一樣大的分數 活動二：分數的加法	1. 經驗 1 的等值分數。 2. 能解決同分母分數的加法問題。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	【品德教育】
2	0220-0224	第一單元分數的加減 活動三：分數的減法	1. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 2. 能解決同分母分數的減法問題。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答	【品德教育】

				實際操作 家庭作業	
3	0227-0303 (0228 和平紀念 日放假一天)	第二單元除法 活動一：二位數除以一一位數 活動二：三位數除以一一位數	1. 能做二位數除以一一位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一一位數的直式計算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	【家庭教育】
4	0306-0310	第二單元除法 活動三：加與除的兩步驟問題 活動四：減與除的兩步驟問題	1. 能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。 2. 能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 家庭作業	【家庭教育】
5	0313-0317	第三單元尋找規律 活動一：圖形的規律 活動二：數字的規律	1. 找出圖形排列的規律。 2. 依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。 3. 能依據條件，完成有規律圖形的排列。 4. 能找出數列排列的規律。 5. 能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。	紙筆測驗 互相討論 實際操作	【戶外教育】
6	0320-0324	第三單元尋找規律 活動三：數形規律的應用	1. 覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。	紙筆測驗 互相討論 實際操作	【戶外教育】
7	0327-0331	第四單元時間 活動一：一日 24 小時 活動二：時、分和秒	1. 理解 24 時制，並應用在生活中。 2. 熟悉 1 小時=60 分鐘，認識 1 分鐘=60 秒鐘。 3. 能做時和分、分和秒的整數化聚。 4. 能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。	紙筆測驗 口頭回答 實際操作 家庭作業	【海洋教育】

			5.能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。		
8	0403-0407 (0404-0405 清明放假兩天)	第四單元時間 活動三：時分的加減計算	1.能認識時刻和時間。 2.能做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。 3.能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。	紙筆測驗 口頭回答 實際操作 家庭作業	【海洋教育】
9	0410-0414	◎有趣的平面圖形與立體形體 活動一：平面圖形的分割與拼排 活動二：正方體的展開圖 活動三：立體連方塊	1.能做圖形的(等)分割，並將分割後的圖形重組成新圖形。 2.認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。 3.能用小白積木進行堆疊造型活動。	互相討論 實際操作	【科技教育】 【閱讀素養教育】
10	0417-0421	第五單元小數 活動一：認識一位小數 活動二：認識十分位	1.認識一位小數。 2.了解一位小數的位值與化聚。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
11	0424-0428	第五單元小數 活動三：小數的大小比較 活動四：小數的加減	1.比較一位小數的大小。 2.能用直式計算，解決一位小數的加法問題。 3.能用直式計算，解決一位小數的減法問題。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
12	0501-0505	第六單元圓 活動一：認識圓	1.能認識圓心、直徑、半徑和圓周。 2.能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作	【海洋教育】
13	0508-0512	第六單元圓 活動二：使用圓規	1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作	【海洋教育】
14	0515-0519	第七單元毫米	1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。	紙筆測驗	【戶外教育】

		活動一：認識毫米 活動二：長度的計算	2. 能做長度的加減計算。	互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
15	0522-0526	第七單元毫米 活動三：1 毫米=0.1 公分	1. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 家庭作業	【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】
16	0529-0602	第八單元乘法與除法 活動一：乘與除的關係	1. 能在具體情境中，認識乘除互逆。 2. 能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【人權教育】 【品德教育】
17	0605-0609	第八單元乘法與除法 活動二：被乘數或乘數未知的問題 活動三：被除數或除數未知的問題	1. 能解決乘數(被乘數)未知的問題。 2. 能解決除數(被除數)未知的問題。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【人權教育】 【品德教育】
18	0612-0616	第九單元統計表 活動一：報讀一維表格	1. 能報讀生活中常見的一維表格。	紙筆測驗 口頭回答 家庭作業	【資訊教育】
19	0619-0623	第九單元統計表 活動二：報讀二維表格	1. 能報讀生活中常見的二維表格。	紙筆測驗 口頭回答	【資訊教育】
20	0626-0630	第九單元統計表 活動三：製作統計表及應用	1. 能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。	紙筆測驗 口頭回答	【資訊教育】

111 學年度 三 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元我的家庭 第 1 課家庭的組成	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。 2.了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。 3.透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。 	口語評量 紙筆評量	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
2	0905-0909 (0909 中秋節 放假一天)	第一單元我的家庭 第 2 課親人的往來	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過圖像觀察及卡牌操作，知道如何正確稱呼親人，也了解這是一種禮貌及表達尊重的方式。 2.透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 3.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 4.透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 5.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 	口語評量 紙筆評量 實作評量	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
3	0912-0916	第一單元我的家庭 第 2 課親人的往來	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過圖像觀察及卡牌操作，知道如何正確稱呼親人，也了解這是一種禮貌及表達尊重的方式。 2.透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。 3.透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。 4.透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。 5.透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 	口語評量 紙筆評量 實作評量	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>

4	0919-0923	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 2.列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 3.探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 4.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。 	口語評量 實作評量 檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
5	0926-0930	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。 2.列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。 3.探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。 4.指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。 	口語評量 實作評量 檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
6	1003-1007	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。 3.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷。 	口語評量 實作評量 檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
7	1010-1014 (1010 雙十節 放假一天)	第二單元家庭與倫理 第2課家庭的倫理	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。 2.了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。 3.體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷。 	口語評量 實作評量 檔案評量	【人權教育】 【家庭教育】
8	1017-1021	第三單元自治與安全 第1課班級的自治活動	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。 2.認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。 3.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。 	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】
9	1024-1028	第三單元自治與安全 第2課校園安全	<ol style="list-style-type: none"> 1.舉例說明校園安全規範的項目。 2.理解並遵守校園安全規範。 3.列舉校園危險的地方。 4.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。 	口語評量 紙筆評量 實作評量	【安全教育】 【人權教育】 【品德教育】

			<p>5.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。</p> <p>6.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>		【法治教育】
10	1031-1104	<p>第三單元自治與安全</p> <p>第2課校園安全</p>	<p>1.舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>2.理解並遵守校園安全規範。</p> <p>3.列舉校園危險的地方。</p> <p>4.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。</p> <p>5.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。</p> <p>6.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>口語評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>
11	1107-1111	<p>第四單元學習與成長</p> <p>第1課學習的方法</p>	<p>1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。</p> <p>2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。</p> <p>3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。</p> <p>4.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。</p> <p>5.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
12	1114-1118	<p>第四單元學習與成長</p> <p>第1課學習的方法</p>	<p>1.覺察中年級與低年級學習內容的異同，了解增加的學習科目及學習內容，對自己的幫助。</p> <p>2.釐清自己學習上所遇到困難，提出改進的策略，確實執行，並隨時檢討反省改進。</p> <p>3.透過記錄，養成良好的學習態度跟正確的學習方法。</p> <p>4.了解並尊重自己與他人的學習權利，是應具備的態度與精神。</p> <p>5.記錄自己放學後或假日時間所從事的學習活動，並思考自己活動安排的妥善性及待改進之處。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
13	1121-1125	<p>第四單元學習與成長</p> <p>第2課多元的學習</p>	<p>1.能說明學校所舉辦的活動項目與內容。</p> <p>2.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。</p> <p>3.能覺察主動爭取學習機會的重要性。</p> <p>4.能參與討論，提出自己想要的學習活動。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【戶外教育】</p>

14	1128-1202	第四單元學習與成長 第 2 課多元的學習	<ol style="list-style-type: none"> 1.能說明學校所舉辦的活動項目與內容。 2.能覺察學校舉辦的活動對我們的幫助。 3.能覺察主動爭取學習機會的重要性。 4.能參與討論，提出自己想要的學習活動。 	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【生涯規劃】 【戶外教育】</p>
15	1205-1209	第五單元和諧的相處 第 1 課班級裡的人際關係	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 3.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 4.運用六何法，完整描述幫助同學的經過及感受。 5.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 6.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。 	<p>實作評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】</p>
16	1212-1216	第五單元和諧的相處 第 1 課班級裡的人際關係	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解自我特色，並能透過觀察，覺察班上同學的特色。 2.透過製作與贈送卡片，表達對老師的感謝。 3.學習與來自不同文化、不同族群的同學相處的方式，並培養尊重對方的態度。 4.運用六何法，完整描述幫助同學的經過及感受。 5.透過敘述與同學爭吵的經過，覺察並反省處理事件的方式與態度。 6.思考如何保護自己與同學的方法，並在日常生活中實踐。 	<p>實作評量 口語評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】</p>
17	1219-1213 (1219 運動會 補假一天)	第五單元和諧的相處 第 2 課平等與尊重	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過思考與討論，歸納出破除傳統社會性別刻板印象的論點。 2.依據自己的興趣及專長，了解自己未來想從事的行業，並體會只要有能力及興趣，不分男女都有公平發展的權利。 3.思考並發表在家裡以及在學校，侵犯隱私權及身體自主權的行為，並找出保護的方式。 4.透過思考解決策略，實際遇到狀況時，能隨機應變。 5.藉由分析觀察，分辨出屬於正向性格的特質表現，並以班上人氣王當做榜樣，學習如何建立良好的人際關係。 	<p>口語評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】</p>

18	1226-1230	第六單元學校與我 第1課合作與競爭	1.能覺察合作的重要性。 2.能說明需透過分工合作的事情。 3.能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 4.能規畫執行，透過溝通合作完成一件任務。 5.能覺察競爭的優點。 6.能同理成功與失敗時的感受。 7.能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】
19	0102-0106 (0102元旦連假 放假一天)	第六單元學校與我 第1課合作與競爭	1.能覺察合作的重要性。 2.能說明需透過分工合作的事情。 3.能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 4.能規畫執行，透過溝通合作完成一件任務。 5.能覺察競爭的優點。 6.能同理成功與失敗時的感受。 7.能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】
20	0109-0113	第六單元學校與我 第2課學校是個小社會	1.能說明校園中為我們服務的人或團體。 2.能說明他們為我們提供服務的內涵。 3.能規畫執行，對校園中為我們服務的人或團體表達感謝。 4.能覺察學校制定規範的目的。 5.能尊重他人的學習權益。 6.能遵守校規、參與活動，善盡學生的本分。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【法治教育】 【戶外教育】
21	0116-0120	主題探究與實作單元 讓班級更美好	1.透過日常觀察，對班級環境提出生活中的問題，並可提出具體可行的解決方式。 2.從省思心得的撰寫，辨別探究行動中的執行事實與自己的觀察意見。 3.透過探究活動，協助解決班級生活中的問題；並能善盡責任，發揮自己在班級中的角色功能，以維護自己及同學的權益。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元我們居住的地方 第1課認識居住的地方	1.了解居住地方的地理位置，並可向他人介紹自己的居住地方。 2.認識現今的行政單位組成，覺察在不同情境中，	口語評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】

			對居住地方的感受與意見具有差異性。		
2	0220-0224	第一單元我們居住的地方 第2課居住地方的生活	<p>1.知道現今的行政單位組成，並能覺察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。</p> <p>2.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。</p> <p>3.覺察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。</p> <p>4.透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>5.透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。</p> <p>6.透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解、尊重，並避免偏見。</p>	口語評量 實作評量 紙筆評量	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
3	0227-0303 (0228 和平紀念 日放假一天)	第二單元居住地方的風貌 第1課地方的場所、設施	<p>1.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。</p> <p>2.探討居住地方的場所、設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。</p> <p>3.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的場所、設施。</p>	口語評量 實作評量 紙筆評量	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
4	0306-0310	第二單元居住地方的風貌 第1課地方的場所、設施	<p>1.透過圖像觀察與討論，認識居住地方的場所、設施及服務項目。</p> <p>2.探討居住地方的場所、設施改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。</p> <p>3.運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的場所、設施。</p>	口語評量 實作評量 紙筆評量	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p>
5	0313-0317	第二單元居住地方的風貌 第2課地方的居民活動	<p>1.覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2.探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。</p> <p>3.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動，以表達對不同文化的關懷。</p>	口語評量 實作評量 紙筆評量	<p>【人權教育】</p> <p>【民族教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
6	0320-0324	第二單元居住地方的風貌 第2課地方的居民活動	<p>1.覺察地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。</p> <p>2.探究文化因居民間的交流，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。</p> <p>3.培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參</p>	口語評量 實作評量 紙筆評量	<p>【人權教育】</p> <p>【民族教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

			與文化活動，以表達對不同文化的關懷。		
7	0327-0331	第三單元消費與生活 第1課人人有消費	1.覺察生活中的消費及交易工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 2.理解生活資源有限，應評估後再消費。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【科技教育】
8	0403-0407 (0404-0405 清明放假兩天)	第三單元消費與生活 第2課聰明的消費	1.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【生命教育】
9	0410-0414	第三單元消費與生活 第2課聰明的消費	1.覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 2.辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【生命教育】
10	0417-0421	第四單元消費與選擇 第1課消費停看聽	1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	口語評量 實作評量 紙筆評量	
11	0424-0428	第四單元消費與選擇 第1課消費停看聽	1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。	口語評量 實作評量 紙筆評量	
12	0501-0505	第四單元消費與選擇 第2課消費改變生活	1.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
13	0508-0512	第四單元消費與選擇 第2課消費改變生活	1.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 2.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】
14	0515-0519	第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來	1.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【海洋教育】 【民族教育】 【閱讀素養教育】
15	0522-0526	第五單元家鄉的地名 第1課地名的由來	1.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 2.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【海洋教育】 【民族教育】 【閱讀素養教育】
16	0529-0602	第五單元家鄉的地名	1.探索家鄉地名的由來，了解家鄉地名資料蒐集的多元管道。	口語評量 實作評量	【科技教育】

		第 2 課探索家鄉地名	<p>2.理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響，體認人們的生活方式與環境會交互影響。</p> <p>3.蒐集與摘取相關資料中的重點，並製作圖表，了解圖表的重要性。</p> <p>4.分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。</p> <p>5.透過觀察、發現臺灣各地地名的共同點，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>6.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	紙筆評量	<p>【民族教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
17	0605-0609	<p>第六單元家鄉的故事</p> <p>第 1 課家鄉的老故事</p>	<p>1.透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。</p> <p>2.透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。</p> <p>3.思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。</p> <p>4.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。</p> <p>5.省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。</p> <p>6.認識臺灣不同族群的歷史文化，了解尊重與欣賞多元文化的重要性。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【民族教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
18	0612-0616	<p>第六單元家鄉的故事</p> <p>第 1 課家鄉的老故事</p>	<p>1.透過故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。</p> <p>2.透過傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典及風俗的由來。</p> <p>3.思考家鄉故事的意涵，體認先民的付出及對家鄉發展的意義。</p> <p>4.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。</p> <p>5.省思家鄉老故事與文化傳承的意義，培養對家鄉的關懷之情。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【民族教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
19	0619-0623	<p>第六單元家鄉的故事</p> <p>第 2 課家鄉故事新發現</p>	<p>1.透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。</p> <p>2.觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【多元文化教育】</p>

			3.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。		
20	0626-0630	主題探究與實作 家鄉特派員	1.透過生活經驗的分享，覺察家鄉的生活問題。 2.透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 3.整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 【品德教育】

111 學年度 三 年級 自然科學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元多采多姿的植物 活動一植物是什麼	1.知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2.知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。	口頭評量 習作評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
2	0905-0909 (0909 中秋節 放假一天)	第一單元多采多姿的植物 活動二植物如何獲取陽光和水	1.認識植物葉子的特徵。 2.植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 4.認識木本莖、草本莖和藤本莖。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
3	0912-0916	第一單元多采多姿的植物 活動二植物如何獲取陽光和水	1.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 2.認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 4.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。	口頭評量 習作評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
4	0919-0923	第一單元多采多姿的植物 活動二植物如何獲取陽光和水/活動三花、果實和種子有什麼功能	1.知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 2.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 3.知道不同季節會開不同的花。 4.認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 5.知道花朵的功能。	口頭評量 習作評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】
5	0926-0930	第一單元多采多姿的植物 活動三花、果實和種子有什麼功能	1.知道果實裡面有種子。 2.知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 3.了解植物與我們的生活關係密切。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】

		第二單元生活中的力 活動一力的現象有哪些	4.能發現生活中各種力的作用。 5.藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 6.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。		【戶外教育】
6	1003-1007	第二單元生活中的力 活動一力的現象有哪些	1.能發現生活中各種力的作用。 2.藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。 3.透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 4.察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 5.了解力可以利用簡單符號表示。 6.察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】
7	1010-1014 (1010 雙十節 放假一天)	第二單元生活中的力 活動二磁力有什麼特性	1.認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2.認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3.察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。 4.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】
8	1017-1021	第二單元生活中的力 活動二磁力有什麼特性/活動 三還有什麼不一樣的力	1.能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 2.認識磁鐵在生活中應用的例子。 3.知道在水中的物品會受到浮力的作用。 4.了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】
9	1024-1028	第二單元生活中的力 活動三還有什麼不一樣的力	1.了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 2.能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。 3.能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。 4.了解生活中其他形式力的應用。 5.認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】
10	1031-1104	第三單元奇妙的空氣	1.能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。	口頭評量 實作評量	【環境教育】

		活動一空氣在哪裡	<p>2.藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。</p> <p>3.藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。</p>	習作評量	<p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
11	1107-1111	<p>第三單元奇妙的空氣</p> <p>活動一空氣在哪裡/活動二空氣還有什麼特性</p>	<p>觀察評量杯中物品，知道就算是空杯中也有空氣。</p> <p>2.將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。</p> <p>3.了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。</p> <p>4.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。</p> <p>5.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
12	1114-1118	<p>第三單元奇妙的空氣</p> <p>活動二空氣還有什麼特性</p>	<p>1.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。</p> <p>2.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。</p> <p>3.觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。</p> <p>4.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。</p> <p>5.設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
13	1121-1125	<p>第三單元奇妙的空氣</p> <p>活動三乾淨空氣重要嗎</p>	<p>1.透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。</p> <p>2.透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。</p> <p>3.透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。</p> <p>4.透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 5.認識吸盤與吸盤的設計原理。		
14	1128-1202	第四單元廚房裡的科學 活動一如何辨認廚房中的材料	1.感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【資訊教育】
15	1205-1209	第四單元廚房裡的科學 活動一如何辨認廚房中的材料	1.了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 2.了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 3.學習利用溶解的特性來分離物質。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】
16	1212-1216	第四單元廚房裡的科學 活動一如何辨認廚房中的材料	1.知道物質溶解於水中的量是有限的。 2.知道提高水溫，能提高物質溶解於水中的量。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】
17	1219-1213 (1219 運動會 補假一天)	第四單元廚房裡的科學 活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼	1.知道生活中常見物質（例如小蘇打水、醋等）的酸鹼性。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】

18	1226-1230	第四單元廚房裡的科學 活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼	1.察覺到紫色高麗菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 2.利用紫色高麗菜汁會隨酸鹼而變色的現象，檢驗水溶液的酸、鹼性。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】
19	0102-0106 (0102 元旦連假 放假一天)	第四單元廚房裡的科學 活動三如何利用材料特性辨認材料	1.能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】
20	0109-0113	第四單元廚房裡的科學 活動三如何利用材料特性辨認材料	1.能利用五官、是否溶於水、加入紫色高麗菜汁等方法，解決問題。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】
21	0116-0120	第四單元廚房裡的科學 活動三如何利用材料特性辨認材料	1.知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸粉等物質可以幫助清潔。	口頭評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元田園樂 活動一蔬菜是從哪裡來的	1.認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
2	0220-0224	第一單元田園樂 活動一蔬菜是從哪裡來的	觀察評量學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2.依照準備工作的項目，進行分工合作。 3.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 4.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。	課堂問答 小組討論 觀察紀錄 習作評量	【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】

					【戶外教育】
3	0227-0303 (0228 和平紀念 日放假一天)	第一單元田園樂 活動二哪些因素會影響蔬菜 生長	1.能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2.觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 3.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 4.透過討論，知道澆水應注意的事項。	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】
4	0306-0310	第一單元田園樂 活動二哪些因素會影響蔬菜 生長	觀察評量蔬菜的成長變化歷程。 2.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 4.認識蔬菜間拔、移植的方法。 5.認識防蟲及除蟲的方法。 6.認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。	課堂問答 小組討論 口頭報告 習作評量	【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【戶外教育】
5	0313-0317	第一單元田園樂 活動三蔬菜生長會經歷哪些 變化 第二單元溫度變化對物質的 影響 活動一什麼因素會影響物質 變化	1.知道正確的蔬菜採收方式。 2.統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 3.培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 4.知道生活中有哪些物質變化的現象。	課堂問答 小組討論 習作評量	【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
6	0320-0324	第二單元溫度變化對物質的 影響 活動一什麼因素會影響物質 變化/活動二溫度改變對水有 哪些變化	1.知道物質變化會受到空氣、水、溫度等因素的影響。 2.藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 3.觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 4.藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。	課堂問答 小組討論 實驗操作 習作評量	【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
7	0327-0331	第二單元溫度變化對物質的 影響 活動二溫度改變對水有哪些	1.藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 2.藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 3.藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。	實驗操作 小組討論 口頭報告 習作評量	【海洋教育】 【科技教育】

		變化	<p>4.藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。</p> <p>5.透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。</p> <p>6.藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。</p>		
8	0403-0407 (0404-0405 清明放假兩天)	<p>第二單元溫度變化對物質的影響</p> <p>活動二溫度改變對水有哪些變化</p>	<p>1.藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。</p> <p>1.能正確使用溫度計測量水溫。</p> <p>2.藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。</p> <p>3.知道凝固的意義。</p> <p>4.藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。</p> <p>5.藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。</p>	<p>課堂問答</p> <p>小組討論</p> <p>實驗操作</p> <p>習作評量</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>【科技教育】</p>
9	0410-0414	<p>第二單元溫度變化對物質的影響</p> <p>活動二溫度改變對水有哪些變化/活動三溫度改變對其他物質有什麼影響</p>	<p>1.藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。</p> <p>2.知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。</p> <p>3.知道大自然中各種形態的水。</p> <p>4.認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。</p>	<p>課堂問答</p> <p>小組討論</p> <p>實驗操作</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【科技教育】</p>
10	0417-0421	<p>第二單元溫度變化對物質的影響</p> <p>活動三溫度改變對其他物質有什麼影響</p>	<p>1.知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。</p> <p>2.藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。</p>	<p>課堂問答</p> <p>小組討論</p> <p>口頭報告</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
11	0424-0428	<p>第三單元我是動物解說員</p> <p>活動一動物身體構造和功能有關嗎</p>	<p>1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。</p> <p>2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。</p> <p>3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。</p> <p>4.培養學生探索自然的信心和樂趣。</p> <p>5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p>	<p>口頭報告</p> <p>觀察紀錄</p> <p>資料蒐集</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>
12	0501-0505	第三單元我是動物解說員	1.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合	課堂問答	【環境教育】

		活動一動物身體構造和功能有關嗎/活動二動物身體構造和適應環境有關嗎	的。 2.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 3.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。	小組討論 習作評量	【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】
13	0508-0512	第三單元我是動物解說員 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎	1.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 2.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 3.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 4.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。	實驗操作 小組討論 習作評量	【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】
14	0515-0519	第三單元我是動物解說員 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎/活動三動物有什麼生存法寶	1.藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 2.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 3.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 4.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。	課堂問答 小組討論 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
15	0522-0526	第四單元天氣變變變 活動一天氣對生活有何影響/ 活動二如何觀測天氣	1.透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3.知道正確使用氣溫計的方法。	課堂問答 口頭報告 習作評量	【環境教育】
16	0529-0602	第四單元天氣變變變 活動二如何觀測天氣	1 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 3.察覺雨量可以用水的高度來表示。 4.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。	課堂問答 小組討論 觀察紀錄 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
17	0605-0609	第四單元天氣變變變 活動二如何觀測天氣	1.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 2.知道雨量的單位是毫米。 3.知道風向是指風吹來的方向。	課堂問答 小組討論 觀察紀錄	【環境教育】 【科技教育】

			<p>4.學習利用八方位表示方向。</p> <p>5.察覺可用不同的方法知道風向和風力。</p> <p>6.能設計風向風力計。</p>	習作評量	<p>【閱讀素養】</p> <p>【戶外教育】</p>
18	0612-0616	<p>第四單元天氣變變變</p> <p>活動二如何觀測天氣/活動三 如何應用氣象資訊</p>	<p>1.能利用自製的風向風力計測量風向和風力。</p> <p>2.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。</p> <p>3.知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。</p>	<p>課堂問答</p> <p>小組討論</p> <p>觀察紀錄</p> <p>資料蒐集</p> <p>口頭報告</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【科技教育】</p>
19	0619-0623	<p>第四單元天氣變變變</p> <p>活動三如何應用氣象資訊</p>	<p>1.解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。</p> <p>2.從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。</p> <p>3.透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。</p>	<p>課堂問答</p> <p>小組討論</p> <p>資料蒐集</p> <p>習作評量</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
20	0626-0630	<p>第四單元天氣變變變</p> <p>活動三如何應用氣象資訊</p>	<p>1.了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。</p>	課堂問答	

111 學年度 三 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉	1.演唱歌曲〈說哈囉〉。 2.認識四分音符與八分音符。 3.拍念念謠〈阿公拍電腦〉。	口語評量 實作評量	【人權教育】
		第三單元彩色的世界 3-1 察顏觀色	1.發現環境中的色彩。 2.圈選顏色與辨識色差。	問答 教師觀察 應用觀察	【人權教育】
		第五單元身體魔法師 5-1 信任好朋友	1.能了解表演藝術的範疇。 2.能對表演不恐懼。	觀察 學生互評 互相討論	【人權教育】
2	0905-0909 (0909 中秋節 放假一天)	第一單元音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉	1.習念〈一起玩遊戲〉。 2.認識小節線、44 拍號。 3.感受 44 拍子的強弱。	觀察 學生互評 互相討論	【人權教育】
		第三單元彩色的世界 3-2 搭一座彩虹橋	1.找生活中的類似色。 2.拼貼彩虹橋。	問答 教師觀察 應用觀察	【品德教育】
		第五單元身體魔法師 5-1 信任我的好朋友	1.能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 2.能為之後的動態課程訂立規範。 3.能專注於肢體的延伸及開展。	觀察 學生互評 互相討論	【性別平等教育】
3	0912-0916	第一單元音樂在哪裡？ 1-1 向朋友說哈囉	1.習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。 2.能畫出高音譜號。 3.認識ㄥ音和冂一音。	觀察 學生互評 互相討論	【人權教育】
		第三單元彩色的世界 3-3 色彩大拼盤	1.藉由塗滿色彩拼盤的活動，辨識色彩並認識粉蠟筆的使用小技巧。 2.透過觀察和討論，發現色彩的特性。	問答 教師觀察 應用觀察	【人權教育】
		第五單元身體魔法師 5-1 信任我的好朋友	1.能在活動中照顧自己及夥伴的安全。 2.能為之後的動態課程訂立規範。 3.能專注於肢體的延伸及開展。	觀察 學生互評 互相討論 教師評量	【人權教育】
4	0919-0923	第一單元音樂在哪裡？	1.演唱歌曲〈找朋友〉。	學生互評	【人權教育】

		1-2 找朋友玩遊戲	2.認識二分音符。	教師評量	
		第三單元彩色的世界 3-4 送你一份禮物	1.粉蠟筆色彩分類。 2.類似色禮物盒設計。 3.描述類似色給人的感受。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		第五單元身體魔法師 5-2 觀察你我他	●理解動作大小與情緒張力的關係。	學生互評 教師評量	
5	0926-0930	第一單元音樂在哪裡？ 1-2 找朋友玩遊戲	1.演唱歌曲〈大家都是好朋友〉。 2.認識四分休止符。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		第三單元彩色的世界 3-5 我的天空	1.粉蠟筆技法練習。 2.運用不同的粉蠟筆技巧創作天空的作品。	學生互評 教師評量	【品德教育】
		第五單元身體魔法師 5-2 觀察你我他	●理解動作大小與情緒張力的關係。	學生互評 教師評量	
6	1003-1007	第一單元音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生	1.欣賞〈驚愕交響曲〉。 2.認識海頓生平。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		第三單元彩色的世界 3-6 藝術家的天空	1.欣賞藝術家作品中的天空。 2.找出藝術家作品中的天空色彩。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		第五單元身體魔法師 5-2 觀察你我他	1.能在活動中照顧自己及同學的安全。 2.能專注於肢體的延伸與開展。 3.能感受音樂與肢體表現的結合。	動態評量 學生互評	【性別平等教育】
7	1010-1014 (1010 雙十節 放假一天)	第一單元音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生	1.認識直笛家族。 2.欣賞直笛演奏曲〈愛的禮讚〉。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		第三單元彩色的世界 3-7 大樹的衣裳	觀察評量大樹的姿態與色彩。 2.收集色紙、分類顏色。 3.大樹衣裳拼貼作品。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		第五單元身體魔法師 5-2 觀察你我他	觀察評量他人的動作並能準確模仿。 2.在遊戲中增進觀察力與模仿能力。	動態評量 學生互評	【人權教育】
8	1017-1021	第一單元音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生	1.認識直笛的外形、構造與持笛姿勢。 2.分辨英式直笛與德式直笛。 3.認識直笛正確的保養方法。	動態評量 學生互評	【人權教育】

			4.練習運舌的方法並進行笛頭遊戲。		
		第三單元彩色的世界 3-7 大樹的衣裳	觀察評量大樹的姿態與色彩。 2.收集色紙、分類顏色。 3.大樹衣裳拼貼作品。		【人權教育】
		第五單元身體魔法師 5-3 不一樣的情緒	觀察評量他人的動作並能準確模仿。 2.觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3.由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。	動態評量 學生互評	【人權教育】
9	1024-1028	第一單元音樂在哪裡？ 1-3 小小愛笛生	1.認識ㄊ一、ㄎㄩ在五線譜上的位置及其手號。 2.習奏ㄊ一、ㄎㄩ兩音的曲調。	動態評量 學生互評 教師評量	【人權教育】
		第四單元質感探險家 4-1 生活中的紋路	觀察評量紋路的特徵。 2.從紋路連結生活中的物件。	動態評量 學生互評 教師評量	【人權教育】
		第五單元身體魔法師 5-3 不一樣的情緒	觀察評量他人的動作並能準確模仿。 2.觀察表情、肢體與情緒間的關係，並建立合理連結。 3.由自身經驗出發，建立情緒與情境間的關聯性。	動態評量 學生互評	【人權教育】
10	1031-1104	第二單元走向大自然 2-1 和動物一起玩	1.演唱歌曲〈森林裡的小鳥〉。 2.認識 24 拍號、ㄉㄨ 廿音、ㄘㄩ 音。	動態評量 學生互評 教師評量	【環境教育】
		第四單元質感探險家 4-2 畫出觸摸的感覺	1.以觸摸方式體驗物體表面紋路、質感。 2.運用口說、文字來表達物體摸起來的感覺。 3.以繪畫的筆觸、紋路表現物體摸起來的觸感。	動態評量 學生互評 教師評量	【人權教育】
		第五單元身體魔法師 5-4 小小雕塑家	1.開發肢體的伸展性及靈活度。 2.訓練觀察能力與肢體表達的能力。	動態評量 學生互評 教師評量	【人權教育】
11	1107-1111	第二單元走向大自然 2-1 和動物一起玩	1.演唱歌曲〈綠色的風兒〉。 2.認識連結線與圓滑線。 3.認識附點四分音符。	動態評量 學生互評 教師評量	【環境教育】
		第四單元質感探險家 4-3 紋路質感印印看	1.以擦印法印出物體的表面紋路。 2.以壓印法印出物體的表面紋路。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		第五單元身體魔法師 5-4 小小雕塑家	1.開發肢體的伸展性及靈活度。 2.訓練觀察能力與肢體表達的能力。	動態評量 學生互評 教師評量	【人權教育】

12	1114-1118	第二單元走向大自然 2-1 和動物一起玩	1.欣賞梆笛演奏的四川民歌〈數蛤蟆〉。 2.認識梆笛的音色與演奏方式。	動態評量 學生互評 教師評量	【環境教育】
		第四單元質感探險家 4-4 我的質感大怪獸	1.用多種方法收集質感。 2.運用質感來創作大怪獸。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		第五單元身體魔法師 5-4 小小雕塑家	1.訓練肢體表達與邏輯思考能力。 2.培養團隊合作能力。	動態評量 學生互評 教師評量	
13	1121-1125	第二單元走向大自然 2-2 大自然的音樂家	1.演唱歌曲〈小星星〉。 2.認識ㄉㄛ音、上行與下行。	觀察 教師考評 口頭詢問 操作 動態評量	【環境教育】
		第四單元質感探險家 4-5 和土做朋友	1.認識陶藝工具。 2.學習製作土板。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		第五單元身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.培養表演及情境的概念。 2.訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。	動態評量 學生互評 教師評量	【人權教育】
14	1128-1202	第二單元走向大自然 2-2 大自然的音樂家	1.演唱歌曲〈小風鈴〉。 2.認識終止線、三角鐵與響板。	動態評量 學生互評	【戶外教育】
		第四單元質感探險家 4-6 土板大集合	1.在土板上製作不同質感。 2.拼接土板成集體創作。	觀察 學生互評	【人權教育】
		第五單元身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.培養表演及情境的概念。 2.訓練邏輯性思考，在故事中的情緒變化。	動態評量 學生互評 教師評量	【人權教育】
15	1205-1209	第二單元走向大自然 2-2 大自然的音樂家	1.欣賞〈森林狂想曲〉，感受大自然聲響與樂曲結合的美感。 2.關懷臺灣本土自然生態，培養樂於接近自然的生活態度。 3.隨樂曲哼唱主題曲調並律動。	學生互評 教師考評 口頭詢問 動態評量	【環境教育】
		第四單元質感探險家 4-7 魚形陶板	1.認識魚的造型與各部位特徵。 2.以黏貼、刻劃方式進行魚形陶板。	教師考評 學生互評	【人權教育】

		第五單元身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2.積極參與討論對角色的想法。	動態評量 學生互評 教師評量	【人權教育】
16	1212-1216	第二單元走向大自然 2-3 小小愛笛生	1.習奏ㄤ乙音的指法。 2.習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉。 3.和教師接奏〈王老先生有塊地〉。	觀察 操作 自陳法 教師評量	【環境教育】
		第四單元質感探險家 4-8 杯子大變身	1.欣賞藝術家改變物品材質所創造的新質感與趣味。 2.為紙杯創造不一樣的質感。	教師考評 學生互評	【性別平等教育】
		第五單元身體魔法師 5-5 神奇攝影師	1.用肢體模仿特定角色並不懼怕表演。 2.積極參與討論對角色的想法。	動態評量 學生互評 教師評量	【人權教育】
17	1219-1213 (1219 運動會 補假一天)	第六單元 Go! Go! 運動會 6-1 熱鬧的運動會	觀察評量不同運動時，四肢和身體的姿勢。 2.用速寫的方式記錄運動時的人體姿勢。 3.能指出軀幹與四肢連接的位置。 4.能利用組合人體各部位的方式創作出姿勢與動作。	操作 教師評量 學生互評	【人權教育】
18	1226-1230	第六單元 Go! Go! 運動會 6-1 熱鬧的運動會	1.欣賞藝術品所呈現的動態美感。 2.利用立體媒材創作運動中的人物。	操作 教師評量 學生互評	【人權教育】
19	0102-0106 (0102 元旦連假 放假一天)	第六單元 Go! Go! 運動會 6-1 熱鬧的運動會	觀察評量力的培養與訓練。 2.經驗的再現能力。 3.培養肢體控制及表達能力。 4.結合情緒與動作，將情緒合理帶入角色。	動態評量 教師評量 學生互評 互相討論	【人權教育】
20	0109-0113	第六單元 Go! Go! 運動會 6-2 大家一起來加油	1.簡單的編劇能力，將情緒帶入角色，做簡要的說明。 2.習唱歌曲〈加油歌〉。 3.欣賞不同種類的歡呼節奏。 4.節奏視譜演奏。 5.節奏即興創作拍子兩小節。 6.小組創作口號，完成小組的歡呼。	動態評量 教師評量 學生互評 互相討論	【人權教育】 【國際教育】
21	0116-0120	第六單元 Go! Go! 運動會 6-2 大家一起來加油	1.習唱〈活力啦啦隊〉。 2.運用即興創作節奏完成歌曲演唱。 3.利用日常生活中的道具拍奏節奏。	動態評量 教師評量 學生互評	【人權教育】

			4.聲音與動作之整合。 5.學習控制肢體的能力。	互相討論	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元春天音樂會 1-1 美麗的春天	1.習唱歌曲〈春神來了〉。 2.認識高音ㄉㄛ。 3.進行異曲同唱，感受和聲之美。	操作 應用觀察 紙筆測驗	【人權教育】
		第三單元線條會說話 3-1 我是修復大師	1.能發現生活中的線條。 2.觀察線條樣式並嘗試模仿。	操作 應用觀察	【人權教育】
		第五單元我是大明星 5-1 跟著音樂動一動	1.情境想像力。 2.群體的協調、合作、表現能力。 3.感受臺詞、音樂與肢體表現的結合。	操作 應用觀察 動態評量 互相討論	【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】
2	0220-0224	第一單元春天音樂會 1-1 美麗的春天	1.演唱歌曲〈春天來了〉。 2.歌詞創作。	問答 操作 應用觀察 紙筆測驗	【性別平等教育】
		第三單元線條會說話 3-2 畫筆大集合	1.能操作各種筆並畫出線條。 2.認識軟筆與硬筆的差異。	問答 操作 應用觀察	【人權教育】 【閱讀素養教育】
		第五單元我是大明星 5-1 跟著音樂動一動	1.情境想像力。 2.群體的協調、合作、表現能力。 3.感受臺詞、音樂與肢體表現的結合。	操作 應用觀察 動態評量 互相討論	【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】
3	0227-0303 (0228 和平紀念 日放假一天)	第一單元春天音樂會 1-1 美麗的春天	1.欣賞韋瓦第《四季》小提琴協奏曲第一樂章〈春〉。 2.認識韋瓦第生平。	問答 操作 應用觀察	【性別平等教育】
		第三單元線條會說話 3-3 多變的線條	1.操作線條的各種變化。 2.嘗試用形容詞描述線條。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察	【人權教育】
		第五單元我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.能觀察肢體表情與情緒的關聯性。 2.訓練肢體表達的能力。 3.培養觀察能力。	口頭詢問 問答 操作	【性別平等教育】 【人權教育】

				應用觀察 動態評量	【法治教育】
4	0306-0310	第一單元春天音樂會 1-2 大家來唱	1.演唱歌曲〈大家來唱〉。 2.認識 34 拍號和附點二分音符。	問答 操作 應用觀察	【人權教育】
		第三單元線條會說話 3-4 線條的感覺	觀察評量線條在藝術作品中的表現。 2.培養賞析及嘗試以完整語句形容畫作的能力。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察	【人權教育】 【閱讀素養教育】
		第五單元我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.能觀察肢體表情與情緒的關聯性。 2.訓練肢體表達的能力。 3.培養觀察能力。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】
5	0313-0317	第一單元春天音樂會 1-2 大家來唱	1.演唱歌曲〈歡樂歌〉。 2.認識全音符。	問答 操作 應用觀察	【人權教育】 【原住民族教育】
		第三單元線條會說話 3-5 線條扭一扭	1.能欣賞藝術家的線條創作。 2.能嘗試運用軟筆工具創造線條。	問答 操作 應用觀察 互相討論	【人權教育】
		第五單元我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.培養觀察力。 2.訓練情境的想像力。 3.學習善用臉部表情。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 動態評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】
6	0320-0324	第一單元春天音樂會 1-2 大家來唱	1.欣賞〈桃花過渡〉。 2.認識國樂團的節奏樂器。	問答 操作	【人權教育】
		第三單元線條會說話 3-6 髮型設計大賽	1.透過觀察感受髮型的特色。 2.能運用立體線材組合成具象圖像。	操作 應用觀察 同儕互評	【人權教育】
		第五單元我是大明星 5-2 我的身體會說話	1.培養觀察力。 2.訓練情境的想像力。 3.學習善用臉部表情。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察	【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】

				動態評量	
7	0327-0331	第一單元春天音樂會 1-3 小小愛笛生	1.複習高音直笛吹奏方法。 2.習奏ㄊ一、ㄎㄩ、ㄌㄛ三個音的曲調。 3.以肢體的頑固節奏，與直笛進行合奏。	問答 操作 應用觀察	【人權教育】
		第三單元線條會說話 3-7 雨中風景	1.運用線條元素進行綜合性創作。 2.觀察環境變化並以線條來創作作品。	操作 應用觀察 作品評量	【人權教育】 【閱讀素養教育】
		第五單元我是大明星 5-3 物品猜一猜	1.訓練想像力與創造力。 2.培養肢體表現能力。 3.增強邏輯思考能力。	操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【人權教育】 【法治教育】
8	0403-0407 (0404-0405 清明放假兩天)	第一單元春天音樂會 1-3 小小愛笛生	1.認識高音ㄎㄩ指法。 2.習奏〈河水〉。	問答 操作 應用觀察	【人權教育】
		第三單元線條會說話 3-8 編織的巨人	1.欣賞藝術家的編織創作。 2.認識民間的編織工藝。 3.運用線性材料創作編織用品。	問答 學生自評	【人權教育】
		第五單元我是大明星 5-3 物品猜一猜	1.訓練想像力與創造力。 2.培養肢體表現能力。 3.增強邏輯思考能力。	操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【人權教育】 【法治教育】
9	0410-0414	第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音	1.演唱歌曲〈來歡唱〉。 2.認識高音ㄎㄩㄨㄛ。	問答 操作 應用觀察	【人權教育】
		第四單元形狀魔術師 4-1 形狀躲貓貓	1.發現生活中自然物與人造物的形狀。 2.覺察生活中運用形狀所設計的食品、用品、設施。	問答 操作 應用觀察 互相討論	【人權教育】 【環境教育】
		第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.練習聲音表情。 2.建立情緒與情境間的關聯性。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】
10	0417-0421	第二單元溫馨的旋律	1.演唱歌曲〈學唱歌〉。 2.認識C大調音階。	問答 操作	【人權教育】

		2-1 美妙的樂音	3.認識唱名與音名。	應用觀察	
		第四單元形狀魔術師 4-2 三角形拼排趣	1.認識多種三角形組合造形的原理。 2.透過聯想將三角形排列組合成為生活物品與動物造形。	口頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論	【人權教育】
		第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.練習聲音表情。 2.建立情緒與情境間的關聯性。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】
11	0424-0428	第二單元溫馨的旋律 2-1 美妙的樂音	1.欣賞〈C大調第16號鋼琴奏鳴曲〉。 2.認識莫札特的生平。 3.認識鋼琴與相關鍵盤樂器。	問答	【人權教育】 【多元文化教育】
		第四單元形狀魔術師 4-3 圓舞曲	1.分析生活中圓形物件的排列方式。 2.運用圓形物件排列反覆的視覺效果圖案。	問答 操作 應用觀察 互相討論	【人權教育】 【環境教育】
		第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.練習聲音表情。 2.建立情緒與情境間的關聯性。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】
12	0501-0505	第二單元溫馨的旋律 2-2 感恩的季節	1.演唱歌曲〈老烏鴉〉。 2.三拍子的節奏律動。	操作 應用觀察 互相討論	【人權教育】
		第四單元形狀魔術師 4-4 方塊舞	1.利用方形物品練習變換色彩與排列方式。 2.了解富有節奏感的視覺效果之構成原理。	問答 操作 應用觀察 互相討論	【人權教育】 【環境教育】
		第五單元我是大明星	1.了解潛臺詞的定義。 2.學習潛臺詞與聲音表情的關係。	口頭詢問 問答	【人權教育】

		5-4 喜怒哀懼四重奏		操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【法治教育】
13	0508-0512	第二單元溫馨的旋律 2-2 感恩的季節	1.認識巴赫的生平。 2.欣賞巴赫〈小步舞曲〉。 3.哼唱主題曲調並律動。	問答 操作 應用觀察	【人權教育】 【多元文化教育】
		第四單元形狀魔術師 4-5 反反覆覆創造美	1.透過排列，形成反覆的視覺美感。 2.運用摺剪法製作出反覆的圖形。	問答 操作 應用觀察	【人權教育】
		第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.了解潛臺詞的定義。 2.學習潛臺詞與聲音表情的關係。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【人權教育】 【法治教育】
14	0515-0519	第二單元溫馨的旋律 2-2 感恩的季節	1.演唱歌曲〈感謝歌〉、〈感謝您〉。 2.比較並感受 34 拍子與 44 拍子的異同。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 同儕互評	【人權教育】
		第四單元形狀魔術師 4-6 蓋印我的房子	1.探索各種生活物件所蓋印出來的圖案。 2.選擇合適的工具來蓋印一棟房子。	操作 應用觀察	【人權教育】 【環境教育】
		第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.培養臨場反應。 2.將角色扮演應用到情境劇中。 3.訓練觀察與想像力。	操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】
15	0522-0526	第二單元溫馨的旋律 2-3 小小愛笛生	1.認識高音口又廿指法。 2.習奏〈歡樂頌〉、〈快樂相聚〉。 3.直笛與節奏樂器合奏。	問答 操作 應用觀察 互相討論	【人權教育】
		第四單元形狀魔術師 4-7 如影隨形	觀察評量生活中各種影子的形狀特徵。 2.描繪校園植物的影子，創作影子聯想畫。	問答 操作 應用觀察	【人權教育】 【環境教育】

		第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.培養臨場反應。 2.將角色扮演應用到情境劇中。 3.訓練觀察與想像力。	操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】
16	0529-0602	第二單元溫馨的旋律 2-3 小小愛笛生	1.習奏〈布穀〉。 2.習奏〈小蜜蜂〉。	問答 操作 應用觀察 互相討論	【人權教育】
		第四單元形狀魔術師 4-8 翻轉形狀	1.賞析藝術家用現成物所創作的立體作品。 2.觀察動物特徵，並運用日常用品，排列出動物的外形。 3.從不同的角度觀看現成物，並進行改造成為有趣的立體作品。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察	【人權教育】 【環境教育】
		第五單元我是大明星 5-4 喜怒哀懼四重奏	1.培養藝術鑑賞的能力。	口頭詢問 問答	【人權教育】
17	0605-0609	第六單元與動物有約 6-1 動物模仿秀	1.欣賞鳥類的叫聲並模仿。 2.動物日常動作與節奏的聯想。 3.演唱〈龜兔賽跑〉。 4.能以快慢不同的速度表現歌曲。 5.複習上、下行音階。 6.欣賞管弦樂組曲《動物狂歡節》。 7.認識法國作曲家聖桑斯。 8.認識生態保育的重要性。	問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【環境教育】 【生命教育】
18	0612-0616	第六單元與動物有約 6-2 動物探索頻道	1.培養對情境的想像及表達能力。 2.肢體的展現、模仿能力。 3.聲音的模仿、運用、表達能力。 4.運用肢體模仿動物。 5.認識臺灣特有種的動物並模仿其生活習性。 6.將角色加入對白並運用動作演出故事。 7.訓練群體的協調、合作。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	【環境教育】 【生命教育】
19	0619-0623	第六單元與動物有約 6-3 臺灣動物大集合	1.將角色加入對白並運用動作演出故事。 2.訓練群體的協調、合作。	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論	【環境教育】 【生命教育】

				動態評量	
20	0626-0630	第六單元與動物有約 6-3 臺灣動物大集合	1.欣賞〈古加羅湖〉。 2.觀察並描繪臺灣特有動物的足印。 3.欣賞藝術家描繪動物的創作。 4.觀察動物的特徵並描繪下來。 5.利用動物的特徵，設計思考、團隊合作製作卡牌遊戲。 6.利用複合媒材裝飾卡牌遊戲。	問答 操作 應用觀察 互相討論	【環境教育】 【生命教育】

111 學年度 三 年級 綜合活動 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	單元一興趣與我 活動 1 認識你我他	1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 2. 運用 word 設計出自己的名牌。	口語評量	【生涯規畫教育】 【資訊教育】
2	0905-0909 (0909 中秋節 放假一天)	單元一興趣與我 活動 1 認識你我他	1. 經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而互相 認識、互相欣賞。 2. 運用 word 設計出自己的名牌。	口語評量	【生涯規畫教育】 【資訊教育】
3	0912-0916	單元一興趣與我 活動 2 發現自我	1. 透過觀摩和體驗，發現自己有其他感興趣的人、 事、物，並分享體驗後的想法。 2. 互相欣賞同學設計出的名牌。	口語評量 實作評量	【生涯規畫教育】 【資訊教育】
4	0919-0923	單元一興趣與我 活動 2 發現自我	1. 選擇感興趣的活動規畫探索，並思考探索時須 注意的事項。 2. 利用電腦搜尋感興趣的活動。	口語評量 實作評量	【生涯規畫教育】 【資訊教育】
5	0926-0930	單元一興趣與我 活動 3 探索與展現	1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。	實踐評量 自我評量	【生涯規畫教育】 【資訊教育】
6	1003-1007	單元一興趣與我 活動 3 探索與展現	1. 展現探索感興趣的事的成果，並分享經驗與感受。 2. 利用電腦搜尋感興趣的活動。	實踐評量 自我評量	【生涯規畫教育】 【資訊教育】
7	1010-1014 (1010 雙十節 放假一天)	單元二情緒表達與溝通 活動 1 情緒調色盤	1. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒。	自我評量 實踐評量	
8	1017-1021	單元二情緒表達與溝通 活動 1 情緒調色盤	1. 從觀察中，覺察同一情緒在不同人身上表現出的 行為與反應可能不同。 2. 覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適。	自我評量 實踐評量	

9	1024-1028	單元二情緒表達與溝通 活動1 情緒調色盤	1. 覺察自我的生理、心理反應，並學習情緒的調適。	自我評量 實踐評量	
10	1031-1104	單元二情緒表達與溝通 活動2 我的壓力	1. 發現生活中的壓力來源，思考壓力與情緒間關係。 2. 分享面對壓力時的看法，並省思壓力對情緒影響。	自我評量 實作評量	
11	1107-1111	單元二情緒表達與溝通 活動2 我的壓力	1. 探索面對壓力時的處理方法。 2. 透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。 3. 利用電腦搜尋面對壓力的實例。	自我評量 實作評量	【資訊教育】
12	1114-1118	單元二情緒表達與溝通 活動2 我的壓力	1. 透過生活實例探討面對問題的方法，並練習正向思考。 2. 用電腦搜尋面對壓力的實例。	自我評量 實作評量	【資訊教育】
13	1121-1125	單元二情緒表達與溝通 活動3 溝通再溝通	1. 覺察情緒與壓力對溝通產生的影響。 2. 演練適當表達自己，傾聽他人的想法、感受與情緒，並同理他人的想法、感受與情緒。	自我評量 實作評量	【生涯規畫教育】 【人權教育】
14	1128-1202	單元二情緒表達與溝通 活動3 溝通再溝通	1. 意見不同時，以理性態度尋求共識，展現合宜的溝通態度與技巧。	自我評量 實作評量	【生涯規畫教育】 【人權教育】
15	1205-1209	單元三安全好生活 活動1 危機在哪裡	1. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。	實作評量	【安全教育】
16	1212-1216	單元三安全好生活 活動1 危機在哪裡	1. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。	實作評量	【安全教育】
17	1219-1213 (1219 運動會 補假一天)	單元三安全好生活 活動2 發現危機有方法	1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。	實作評量 高層次紙筆評量	【資訊教育】
18	1226-1230	單元三安全好生活 活動2 發現危機有方法	1. 透過感官辨識、調查訪問及運用資訊蒐集訊息，辨識周遭危機。	實作評量 高層次紙筆評量	【資訊教育】

19	0102-0106 (0102 元旦連假 放假一天)	單元三安全好生活 活動 3 行動減危機	1. 規畫及進行安全正確的活動演練, 預防危機發生。	實踐評量	【資訊教育】
20	0109-0113	單元三安全好生活 活動 3 行動減危機	1. 規畫及進行安全正確的活動演練, 預防危機發生。 2. 透過踏查、觀察、記錄等方式, 覺察周遭潛藏的 危機情境。	實踐評量	【資訊教育】
21	0116-0120	單元三安全好生活 活動 3 行動減危機	1. 擬訂並執行危機因應策略, 降低危機發生的損害。 2. 運用資訊匯集周遭潛藏的危機。	實踐評量	【資訊教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	單元一學習伴我行 活動 1 學習有經驗	1. 覺察學習對生活的影響, 分享學習的經驗與感受。	自我評量	
2	0220-0224	單元一學習伴我行 活動 1 學習有經驗	1. 透過經驗分享, 體驗學習動機與方法的重要性。 2. 運用資訊蒐集學習方法。	自我評量	【資訊教育】
3	0227-0303 (0228 和平紀念 日放假一天)	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法	1. 透過各種管道探索學習方法, 找到適合自己的學 習方法。	自我評量 實踐評量	【閱讀素養教育】 【資訊教育】
4	0306-0310	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法	1. 透過各種管道探索學習方法, 找到適合自己的學 習方法。	自我評量 實踐評量	【閱讀素養教育】 【資訊教育】
5	0313-0317	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法	1. 透過各種管道探索學習方法, 找到適合自己的學 習方法。	自我評量 實踐評量	【閱讀素養教育】 【資訊教育】
6	0320-0324	單元一學習伴我行 活動 2 學習好方法	1. 落實學習方法, 思考個人想完成的學習任務, 擬定學習行動計畫。 2. 運用資訊打出自己的學習計畫。	自我評量 實踐評量	【閱讀素養教育】 【資訊教育】
7	0327-0331	單元一學習伴我行 活動 3 學習樂行動	1. 實踐個人學習行動計畫後, 分析學習行動並修正。	高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】

8	0403-0407 (0404-0405 清明放假兩天)	單元二地球只有一個 活動1 海洋生病了	1. 閱讀海龜故事，覺察海洋污染的現象。 2. 發現海洋污染的原因，了解污染對人類的影響。 3. 運用資訊蒐集海洋污染原因。	口語評量	【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】
9	0410-0414	單元二地球只有一個 活動2 環境問題知多少	觀察評量生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。	實作評量	【海洋教育】 【戶外教育】
10	0417-0421	單元二地球只有一個 活動2 環境問題知多少	觀察評量生活中的各種環境問題，了解污染造成的危害，討論改善的方法。	實作評量	【海洋教育】 【戶外教育】
11	0424-0428	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做	1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 2. 運用電腦制定友善環境標語。	實作評量 自我評量	【環境教育】 【戶外教育】 【資訊教育】
12	0501-0505	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做	1. 理解生活中各種影響環境的行為，改善自己的生活習慣友善環境。 2. 運用電腦制定友善環境標語。	實作評量 自我評量	【環境教育】 【戶外教育】 【資訊教育】
13	0508-0512	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做	1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。	實踐評量	【環境教育】 【戶外教育】
14	0515-0519	單元二地球只有一個 活動3 愛護地球我來做	1. 進行環保行動，持之以恆培養環保習慣。	實踐評量	【環境教育】 【戶外教育】
15	0522-0526	單元三資源便利通 活動1 資源點點名	1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 2. 運用資訊蒐集生活中的各類資源。	口語評量 實踐評量	【家庭教育】 【資訊教育】
16	0529-0602	單元三資源便利通 活動1 資源點點名	1. 認識生活中的各類資源，了解資源的豐富與多元，覺察資源不足對生活造成的影響。 2. 運用資訊蒐集生活中的各類資源。	口語評量 實踐評量	【家庭教育】 【資訊教育】
17	0605-0609	單元三資源便利通 活動2 資源探索趣	1. 學習選擇適切的資源解決個人生活上的問題。	高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】
18	0612-0616	單元三資源便利通	1. 調查社區資源，認識並彙整自己需要的資源。	高層次紙筆評量	【生涯規畫教育】

		活動 2 資源探索趣	2. 運用資訊彙整社區資源。		【資訊教育】
19	0619-0623	單元三資源便利通 活動 3 資源行動讚	1. 了解使用各類資源的注意事項。	實作評量 自我評量	【生命教育】
20	0626-0630	單元三資源便利通 活動 3 資源行動讚	1. 進行資源機構體驗活動，覺察資源的可貴與重要。 2. 運用資訊整理執行計畫。	實作評量 自我評量	【生命教育】 【資訊教育】

111 學年度 三 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元飲食聰明選 第一課吃出健康	1.了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。 2.覺察平時吃的食物是否符合健康餐盤原則。 3.運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。 4.運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。	發表 問答 實作 演練 實踐	
2	0905-0909 (0909 中秋節 放假一天)	第一單元飲食聰明選 第二課飲食學問大	1.覺察影響個人飲食選擇的因素。 2.覺察不同家庭有不同的飲食習慣。 3.覺察個人飲食習慣是否健康。 4.運用做決定的生活技能，改進個人飲食習慣。 5.運用批判性思考的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。	發表 實作 問答 總結性評量	
3	0912-0916	第二單元生命的樂章 第一課生長圓舞曲	1.認識生命的開始和誕生。 2.覺察身體的特徵是遺傳的結果。 3.認識生長發育的變化與意義。 4.運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。 5.實踐促進生長發育的良好習慣。 6.實踐良好的衛生習慣。 7.覺察每個人生長發育的速度不同。 8.發揮同理心，感受他人的心情。	發表 觀察 自評 實作 問答 演練	【人權教育】
4	0919-0923	第二單元生命的樂章 第二課人生進行曲	1.認識人生各階段的特徵。 2.分辨家人所處的人生階段。	發表 實作 總結性評量	【家庭教育】
5	0926-0930	第三單元快樂的社區 第一課社區新體驗	1.認識社區健康活動。 2.參與社區活動，提升對社區的歸屬感。 3.覺察提升社區生活品質的方法。	發表 實作	
6	1003-1007	第三單元快樂的社區 第二課社區環保	1.認識社區環境汙染問題。 2.知道病媒對健康的危害。 3.願意以實際行動改善社區汙染問題。	發表 問答 實作	
7	1010-1014	第三單元快樂的社區	1.知道藥物應從正確管道取得。	發表	

	(1010 雙十節 放假一天)	第三課社區藥師好朋友	2.認識安全用藥原則。 3.了解可以提供藥物諮詢的人員和機構。 4.了解藥物的保存方法。 5.知道過期藥物處理原則。 6.認識中藥用藥安全原則。	問答 實作 總結性評量	
8	1017-1021	第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰	1.認識擊球動作與方向轉換的動作要領。 2.與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。 3.在活動中運用策略。 4.了解排球運動的基本攻防概念。	操作 發表	
9	1024-1028	第四單元與繩球同行 第一課隔繩對戰	1.認識並運用防守時的攔網動作進行活動。 2.在活動中運用策略。 3.了解排球運動的基本攻防概念。 4.與同伴合作，認真參與活動並遵守活動規則。	操作 發表 運動撲滿	
10	1031-1104	第四單元與繩球同行 第二課玩球完勝	1.認識控制滾球力道與方向的動作要領。 2.在活動中運用策略。 3.透過團體討論，得出團隊策略。 4.認識使球擊中目標的動作要領。 5.認識使球滾過移動中目標的動作要領。 6.培養團體互助合作的精神，並養成良好學習態度。 7.欣賞並支持他人的運動表現。 8.分享活動前中後自我的期待、表現與感受。	操作 觀察 運動撲滿	【人權教育】
11	1107-1111	第四單元與繩球同行 第三課跳繩妙變化	1.透過兩跳一迴旋和一跳一迴旋，練習雙腳跳繩。 2.透過伸直、提膝、後勾等跳法，練習單腳跳繩。	操作 實作 發表 運動撲滿	
12	1114-1118	第五單元跑接樂悠游 第一課飛盤擲接樂	1.認識不同高度的飛盤接盤動作要領。 2.熟練飛盤傳接。 3.樂於參與團體飛盤傳接活動。	操作 觀察 問答 運動撲滿	
13	1121-1125	第五單元跑接樂悠游 第二課伸展跑步趣	1.了解運動前暖身的方式與好處。 2.學會進行身體各部位的暖身活動。 3.認識正確的擺臂動作要領。 4.認真參與學習活動並樂於分享。	操作	【安全教育】
14	1128-1202	第五單元跑接樂悠游 第二課伸展跑步趣	1.認識正確的擺臂動作要領。 2.體驗不同的跑步姿勢。 3.體驗以不同速度跑步。	操作 發表 運動撲滿	【安全教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 4.認識站立式起跑的動作要領。 5.了解運動後伸展的方式與好處。 6.學會進行身體各部位的伸展活動。 7.認真參與學習活動並樂於分享。 		
15	1205-1209	第五單元跑接樂悠游 第三課跑步接力傳寶	<ul style="list-style-type: none"> 1.認識接力跑的概念。 2.團隊合作完成活動，並與同伴友善互動。 3.運用合作策略完成接力活動。 	<p>操作 發表 運動撲滿</p>	
16	1212-1216	第五單元跑接樂悠游 第四課安全漂浮游	<ul style="list-style-type: none"> 1.認識戶外戲水安全守則。 2.認識水上救生秘訣。 3.練習扶牆屈膝漂浮與抱膝式水母漂動作要領。 4.練習漂浮後站立動作要領。 	<p>問答 操作</p>	【海洋教育】
17	1219-1213 (1219 運動會 補假一天)	第五單元跑接樂悠游 第四課安全漂浮游	<ul style="list-style-type: none"> 1.練習俯伸漂動作要領。 2.練習水母漂後放鬆漂浮動作要領。 3.練習蹬地漂浮及蹬牆漂浮動作要領。 	<p>操作 運動撲滿</p>	【海洋教育】
18	1226-1230	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第一課拳腳見功夫	<ul style="list-style-type: none"> 1.了解基本手腳合擊的動作概念。 2.學會用腳踢、蹬的基本動作，並接續手部動作。 3.在練習中願意多元嘗試並與同伴互動、快樂學習。 4.願意每週固定安排時間演練，並分享身體活動後的心得。 	<p>操作 發表 運動撲滿</p>	
19	0102-0106 (0102 元旦連假 放假一天)	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第二課搖滾翻轉樂	<ul style="list-style-type: none"> 1.做出圓背團身、圓背前後搖動作。 2.做出圓背前撐起身、後點地動作。 3.做出前滾翻、後滾翻動作。 4.學會連續滾翻動作的聯合技能。 5.在練習中願意多方嘗試，並與同伴互動。 6.思考曾看過滾翻的應用，並分享身體活動後的心得。 	<p>操作 觀察 發表 運動撲滿</p>	
20	0109-0113	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞	<ul style="list-style-type: none"> 1.聽口令做出正確的方向反應動作。 2.配合兔子舞音樂，表現連續身體律動。 3.願意與同伴合作，練習雙重圓隊形與交換舞伴跳舞。 4.體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。 	<p>操作 觀察</p>	【性別平等教育】
21	0116-0120	第六單元滾翻躍動舞歡樂 第三課歡欣土風舞	<ul style="list-style-type: none"> 1.知道「聖誕鈴聲」舞蹈的背景及意義。 2.配合「聖誕鈴聲」音樂，表現連續身體律動。 3.讚美他人模仿的動作與造型。 	<p>操作 觀察 運動撲滿</p>	【性別平等教育】

			4.體會與人和諧互動的樂趣，大方的與異性牽手做動作。 5.願意在課後從事身體活動。		
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元流感我不怕 第一課認識流感	1.認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2.注意流行性感冒帶來的威脅感與嚴重性。 3.透過身體的症狀，檢視個人健康狀態。 4.了解流行性感冒的自我照護方法。 5.展現生病時的照護方法，照顧自己或家人。	發表 實作 演練	
2	0220-0224	第一單元流感我不怕 第二課遠離流感	1.了解預防流行性感冒的方法。 2.展現預防流行性感冒的方法。 3.覺察自我健康狀態，認識健康行為的維持原則。 4.運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 5.了解口罩的健康安全消費訊息與方法。 6.運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。	實作	
3	0227-0303 (0228 和平紀念 日放假一天)	第一單元流感我不怕 第三課預防傳染病大作戰	1.認識傳染病。 2.建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 3.傳染病流行時，遵守家庭的防疫行動。 4.傳染病流行時，遵守學校的防疫行動。 5.傳染病流行時，遵守政府的防疫行動。 6.正向面對傳染病流行對生活的改變。	發表 實作 自評 總結性評量	
4	0306-0310	第二單元愛護眼耳口 第一課近視不要來	1.認識近視的成因。 2.覺察造成近視的個人、家庭、環境因素。 3.了解保健眼睛的方法。 4.願意改進錯誤用眼習慣。 5.在生活中展現保健眼睛的行為。	發表 實作	
5	0313-0317	第二單元愛護眼耳口 第二課健康好聽力	1.認識中耳炎的症狀。 2.認識中耳炎的預防方法。 3.演練看診時與醫師溝通的注意事項，了解與醫師良好溝通對健康的幫助。 4.覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。	發表 演練 實作	

			<ul style="list-style-type: none"> 5.了解保健耳朵的方法。 6.在生活中展現保健耳朵的行為。 		
6	0320-0324	第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護	<ul style="list-style-type: none"> 1.認識乳齒和恆齒。 2.認識不同種類牙齒的名稱和功能。 3.認識牙線使用對健康維護的重要性。 4.了解牙線的使用方法。 5.演練使用牙線潔牙。 6.在生活中使用牙線保健牙齒。 	發表 實作 演練 總結性評量	
7	0327-0331	第三單元安心又安全 第一課安心校園	<ul style="list-style-type: none"> 1.認識霸凌的定義和類型。 2.覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 3.了解情緒調適的方法，認識情緒調適對健康的重要性。 4.透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 	發表 演練 實作	【人權教育】
8	0403-0407 (0404-0405 清明放假兩天)	第三單元安心又安全 第二課安全向前行	<ul style="list-style-type: none"> 1.了解過馬路的安全注意事項。 2.了解乘坐機車的安全注意事項。 3.了解搭乘公車的安全注意事項。 4.注意未遵守交通安全可能發生的危險。 5.演練安全過馬路的方法。 6.過馬路、乘坐機車、搭乘公車時遵守交通安全守則。 	發表 自評 演練	【安全教育】
9	0410-0414	第三單元安心又安全 第三課戶外安全	<ul style="list-style-type: none"> 1.了解預防中暑的方法。 2.了解預防蚊蟲叮咬的方法。 3.了解避免被蜂螫的方法。 4.了解不能隨意食用野生菇類。 5.了解避免被雷擊的方法。 6.注意未遵守戶外安全守則可能發生的危險。 7.願意遵守戶外安全守則。 	演練 問答 發表 總結性評量	【安全教育】
10	0417-0421	第四單元球力全開 第一課地板桌球	<ul style="list-style-type: none"> 1.認識拍擊球的動作要領。 2.認識桌球拍的種類與持拍方式。 3.描述自己和同學拍擊球動作的正確性。 4.願意遵守活動規則。 5.主動參與、樂於嘗試活動。 6.表現拍擊球動作。 7.表現桌球持拍帶球移動。 	操作 發表 運動撲滿	

			8.表現桌球持拍擊球動作。 9.運用合作與競爭策略完成活動。		
11	0424-0428	第四單元球力全開 第二課躲避球攻防	1.認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 4.練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 5.運用躲避球攻擊策略完成活動。 6.課後持續練習，增進躲避球閃躲、傳接球的熟練度。	操作 發表 觀察 實作 運動撲滿	【品德教育】
12	0501-0505	第四單元球力全開 第三課跑擲大作戰	1.願意遵守活動規則。 2.表現傳接球後跑動踩壘的動作。 3.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 4.課後持續練習，增進傳接球、跑動踩壘的熟練度。	操作 發表 觀察 運動撲滿	【人權教育】
13	0508-0512	第五單元蹦跳好體能 第一課活力體適能	1.認識增進體適能的動作。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。 4.課後持續練習，增進個人體適能。	操作 發表 運動撲滿	
14	0515-0519	第五單元蹦跳好體能 第二課金銀島探險	1.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 2.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 3.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 6.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 7.運用合作策略完成跳躍活動。 8.課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。	操作 發表	
15	0522-0526	第五單元蹦跳好體能 第二課金銀島探險	1.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 2.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 3.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 4.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 6.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 7.運用合作策略完成跳躍活動。	操作 發表 觀察 實作 運動撲滿	

			8.課後持續練習，了解個人跳躍能力表現。		
16	0529-0602	第五單元蹦跳好體能 第三課看我好身手	1.認識雙手支撐的動作要領。 2.認識正握單槓支撐的動作要領。 3.認識正握單槓擺盪的動作要領。 4.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 5.表現雙手支撐的動作。 6.參與並欣賞雙手支撐跳起的創意動作。 7.在平衡木上表現「腳比頭高」的動作造型。 8.表現正握單槓支撐、正握單槓擺盪的動作。	操作 發表 運動撲滿	
17	0605-0609	第六單元武現韻律風 第一課學校運動會	1.認識模仿鴨子的動作。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現模仿鴨子的動作。 4.與同學合作完成鴨子舞。 5.認識拔河運動安全規則。 6.運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 7.合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試學習態度。	操作 觀察 發表 運動撲滿	
18	0612-0616	第六單元武現韻律風 第二課大展武威	1.認識各式基本步樁的動作概念。 2.認識步樁轉換的動作概念。 3.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 4.表現各式基本步樁的動作。 5.表現步樁轉換的動作技巧。 6.運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 7.演練連環招式擊標靶。 8.完成練武計畫，分享練武的好處。	實作 操作 運動撲滿	
19	0619-0623	第六單元武現韻律風 第三課與毬子同樂	1.認識內踢、外拐的動作要領。 2.在活動中表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3.表現用手拋接毬和用板子拍接毬的動作。 4.表現內踢、外拐的動作。 5.表現踢毬、拋接毬的串接動作。	操作 運動撲滿	
20	0626-0630	第六單元武現韻律風 第四課水舞	1.認識水舞基本舞步。 2.團隊合作完成活動，並與同學友善互動。 3.表現水舞基本舞步。 4.與同學合作完成水舞。 5.與同學發揮創意改編水舞。	操作 發表 運動撲滿	