

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小（表七-1）

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	品格修養 一、神奇的藍絲帶	<p>【一、神奇的藍絲帶】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 專心聆聽同學的報告，分享他人如何傳遞愛，表達對人的讚賞與關心。 3. 從報章上收集資料，或用經驗分享的方式，分享自己關於「傳遞愛」的相關經驗。 4. 熟練本課生字詞語，分辨本課詞語的用法，並能正確的運用。 5. 能閱讀課文，理解課文的深意，並主動與勵志溫暖、傳遞關愛有關的文章。 6. 口述神奇的藍絲帶，能說出課文中，藍絲帶頒發是誰發起的、目的是什麼、造成怎樣的影響。 7. 能寫出自己要把藍絲帶頒發給誰，並且寫下對他 	<p>實作評量 習作評量 口頭評量 分組報告 參與討論</p>	<p>【人權教育】 【生命教育】</p>

			人的鼓勵與讚美。		
2	0905-0909 (0909 中秋節 放假一天)	品格修養 二、跑道	<p>【二、跑道】</p> <p>1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2. 能專心聆聽同學報告某次心境轉折的經驗，並且給予適切的回應。</p> <p>3. 能把自己某次心境轉折的經驗，說出來與同學分享。</p> <p>4. 能統整形近字，運用部首、偏旁等資訊，輔助識字，理解字義。</p> <p>5. 能主動閱讀與校園生活有關的少年小說，從故事中人物的互動與心境轉折，學習良好的待人處事方式。</p> <p>6. 能依照寫作思路引導，完成作文。</p>	實作評量 習作評量 口頭評量 分組報告 參與討論	【人權教育】 【生涯規劃】
3	0912-0916	品格修養 三、說話也要停看聽	<p>【三、說話也要停看聽】</p> <p>1. 應用注音符號，幫助難詞理解。</p> <p>2. 仔細聆聽電子書以及同學的發言。</p> <p>3. 練習用流利的語言，說出與說話有關的例子。</p> <p>4. 練習設計字謎，分解字的結構，輔助識字。</p> <p>5. 主動閱讀和說話有關的資料。</p> <p>6. 配合閱讀教學，學習論點、論據的敘寫方式。</p>	實作評量 習作評量 口頭評量	【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
4	0919-0923	品格修養 四、朱子治家格言選	<p>【四、朱子治家格言選】</p> <p>1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。</p> <p>2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解</p>	實作評量 習作評量 口頭評量 觀察紀錄	【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】

			<p>課文含義。</p> <p>3. 運用字辭典，認識難字。</p> <p>4. 專心聆聽同學說「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。</p> <p>5. 分享上網的經驗，說出「未雨綢繆、臨渴掘井」成語故事。</p> <p>6. 能運用說明與敘述，寫出「一句格言對我的影響」。</p>	態度檢核	
5	0926-0930	<p>品格修養</p> <p>統整活動一</p>	<p>【統整活動一】</p> <p>1. 指導學生認識篆書與隸書，並補充相關知識。</p> <p>2. 指導學生分組收集諺語，並說明什麼叫諺語。</p> <p>3. 師生共同研讀「如何修改文章」，了解文中的內容，共同討論如何發現文章的毛病。</p>	<p>實作評量</p> <p>習作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察紀錄</p>	
6	1003-1007	<p>臺灣印象</p> <p>五、山的巡禮</p>	<p>【五、山的巡禮】</p> <p>1. 利用注音輸入法，查詢兒童文學作家林煥彰、劉克襄的作品，增廣閱讀的範圍。</p> <p>2. 在聆聽詩歌時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物的佳句。</p> <p>3. 運用字辭典，找出「哆嗦」、「惺忪」等詞語的相似詞。</p> <p>4. 從景物的摹寫中，認識季節為基隆山改變了風貌，以及木瓜山的黎明景致中，體會大自然的不同面貌。</p> <p>5. 針對大自然的景物做情感上的聯想，傳達創作者的情意。</p>	<p>實作評量</p> <p>習作評量</p> <p>口頭評量</p> <p>觀察紀錄</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

7	1010-1014 (1010 雙十節 放假一天)	臺灣印象 六、東海岸鐵路	【六、東海岸鐵路】 1. 運用注音符號，幫助難詞的理解，了解課文的含義。 2. 分辨「墾、懇」、「隧、墜」、「冉、再」、「族、簇」等相近字的用法。 3. 了解課文內容，簡要歸納重點。 4. 閱讀課文後能找出文章的重點。 5. 說出坐火車旅遊的經驗。 6. 認識「轉化」、「譬喻」的修辭法。 7. 寫出一篇推薦臺灣景點的文章。	實作評量 習作評量	【環境教育】 【戶外教育】
8	1017-1021	臺灣印象 七、蚵鄉風情	【七、蚵鄉風情】 1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 觀看蚵鄉風情的影片，找出影片與課文的關聯性。 3. 說出影片與課文相關的部分，並說出自己的想法。 4. 運用字辭典，認識本課難字與詞語意思。 5. 理解作者透過文字，書寫家鄉風情的深厚情感。 6. 練習仿寫課文精采句段。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 習作評量	【閱讀素養】 【戶外教育】
9	1024-1028	臺灣印象 統整活動二	【統整活動二】 1. 介紹名家作品，引導學生認識楷書、草書與行書。 2. 教師指導利用東海岸鐵路，分組討論時間和地點的順序，並學習寫旅遊見聞。 3. 指導學生了解蒐集資料的幾個基本方法。	實作評量 習作評量	【統整活動二】 【資訊教育】
10	1031-1104	閱讀階梯一 進入雨林	【閱讀階梯一】 1. 透過提問和澄清的過程，學習將自己的疑惑詢問	實作評量 習作評量	【環境教育】 【環境教育】

			作者，評估文章的內容、形式是否與作者的意圖吻合。		【閱讀素養】
11	1107-1111	思考的藝術 八、大小剛好的鞋子	【八、大小剛好的鞋子】 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，了解課文含義。 2. 分辨同音字或形近字的用法。 3. 聆聽同學報告自己與他人意見相左的事件和心情，再提問互相交流。 4. 說出與他人產生不同想法的事件與當下的心情。 5. 閱讀與「思考」相關的文章或故事。 6. 能寫出自己與他人想法衝突的事件與心情，以及處理方式。	實作評量 口頭評量 習作評量	【多元文化教育】 【國際教育】
12	1114-1118	思考的藝術 九、沉思三帖	【九、沉思三帖】 1. 運用注音符號，幫助難詞理解，閱讀有關思考的文章。 2. 仔細聆聽兩個水桶的故事。 3. 根據不同的故事情節，聲音隨著起伏變化。 4. 用自然的語氣說明如何從故事中獲得啟示。 5. 了解課文內容，明白思考可以產生新的想法。 6. 寫一篇以思考力為主題的故事。	實作評量 觀察評量 習作評量 自我評量	【生涯規劃】
13	1121-1125	思考的藝術 十、狐假虎威	【十、狐假虎威】 1. 利用注音符號，閱讀古文。 2. 聆聽同學說中國寓言故事，並紀錄重點與寓意。 3. 查閱字辭典，分辨字義。 4. 了解課文內容，明白「狐假虎威」的啟示。 5. 紀錄閱讀故事的摘要與心得。 6. 主動閱讀寓言故事，了解寓意。	實作評量 觀察評量 習作評量 自我評量 口頭評量	【生涯規劃】 【閱讀素養】

14	1128-1202	思考的藝術 統整活動三	<p>【統整活動三】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用引用修辭，可加強文章的說服力。 2. 研讀「閱讀指導—寓言故事」，了解文中的內容。 3. 指導學生閱讀本文，並由例子了解文言文與白話文的差異。 4. 了解閱讀文言文的困難所在，以文中提供的方法克服閱讀文言文的困難。 	實作評量 口頭評量 自我評量 習作評量	
15	1205-1209	文學長廊 十一、我願	<p>【十一、我願】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應用注音符號檢索，並上網使用電子字典、辭典學習本課生字。 2. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3. 運用字辭典，認識難字：「垮」、「糙」、「噌」、「旱」、「憫」。 4. 注意寫法正確：分辨「垮」和「誇」、「造」和「糙」、「增」和「噌」、「矛」和「茅」、「旱」和「早」。 5. 專心聆聽同學發表「我認識的宮澤賢治」。 6. 說出對課文我願的看法。 7. 閱讀課文：了解作者的寫作特色及本詩內涵。 9. 認識新詩的特色。 9. 練習詩歌創作。 	實作評量 口頭評量 習作評量	【品德教育】 【生命教育】 【國際教育】
16	1212-1216	文學長廊 十二、最好的味覺禮物	<p>【十二、最好的味覺禮物】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用注音符號，學習讀寫本課新詞生字。 2. 聆聽同學分享自己的經驗與心得，再提問互相交流。 	實作評量 口頭評量 習作評量	【家庭教育】 【生命教育】

			<p>3. 以不同層次的提問方式深究課文內容，理解本文主旨。</p> <p>4. 說出自己的經驗與感受</p> <p>5. 了解本課結構，學習文章的寫作技巧。</p> <p>6. 能寫出自己相關的經驗與心情。</p>		
17	1219-1213 (1219 運動會 補假一天)	文學長廊 十三、空城計	<p>【十三、空城計】</p> <p>1. 聆聽故事判斷人物的各種情緒（驚訝、自信、無奈、懷疑）。</p> <p>2. 能注意對話的音調變化，正確說出對話的語氣。</p> <p>3. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>4. 閱讀課文細節，了解孔明化解危機的經過。</p> <p>5. 認識描寫各種情緒的句子。</p> <p>6. 思考並體會諸葛亮的臨危不亂，冷靜思考解決問題的過程。</p> <p>7. 配合習作，以空城計中主角人物孔明或是司馬懿的觀點，改寫成一篇生動有趣的故事。</p>	實作評量 習作評量	<p>【生涯規劃】</p> <p>【閱讀素養】</p>
18	1226-1230	文學長廊 十四、桂花雨	<p>【十四、桂花雨】</p> <p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2. 辨別形近字的讀法與用法。</p> <p>3. 仔細聆聽同學的發言。</p> <p>4. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。</p> <p>5. 細讀課文，並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。</p> <p>6. 欣賞課文，領會作者對故鄉的懷念之情。</p> <p>7. 能說出對本課課文的理解與想法。</p>	實作評量 習作評量	【家庭教育】

			8. 練習閱讀長篇作品，並能在讀完後，仔細體會作者的感受，撰寫讀書心得。		
19	0102-0106 (0102 元旦連 假放假一天)	文學長廊 十四、桂花雨	<p>【十四、桂花雨】</p> <p>1. 應用注音符號，學習讀寫本課新詞、生字。</p> <p>2. 辨別形近字的讀法與用法。</p> <p>3. 仔細聆聽同學的發言。</p> <p>4. 閱讀課文細節，了解課文中人物的對話，體會其中人物的親情及領會人物的個性。</p> <p>5. 細讀課文，並欣賞課文中描寫景物時所運用的寫作特色。</p> <p>6. 欣賞課文，領會作者對故鄉的懷念之情。</p> <p>7. 能說出對本課課文的理解與想法。</p> <p>8. 練習閱讀長篇作品，並能在讀完後，仔細體會作者的感受，撰寫讀書心得。</p>	實作評量 習作評量	【家庭教育】
20	0109-0113	文學長廊 統整活動四	<p>【統整活動四】</p> <p>1. 分析材料中的例句，明白文章裡使用排比修辭，可加強文章氣勢，使文句富有節奏感。</p> <p>2. 指導學生培養閱讀小說的習慣。</p> <p>3. 參考課文的重點說明，指導學生編輯班刊。</p>	口頭評量 紙筆評量 實作評量 習作評量	
21	0116-0120	閱讀階梯二 故事的真相	<p>【閱讀階梯二】</p> <p>1. 透過標記重點、分段細讀及回答提問，理解文章內容。</p> <p>2. 合併、比較、串聯各段重要敘述，完成全文大意。</p> <p>3. 串聯合併後的段旨，或利用提文直接提取重點，找出文章主旨。</p>	口頭評量 紙筆評量 實作評量	【人權教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【國際教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	人間有情 一、過故人莊	【一、過故人莊】 1. 利用注音符號，正確讀出詩句。 2. 安靜聆聽同學介紹詩人孟浩然的相關作品。 3. 用適當的語氣及聲調吟誦課文。 4. 學習辨正正確字形，並隨時自我修正。 5. 認識五言律詩和七言律詩。 6. 了解課文詩句中的意思和內涵。 7. 認識詩中借景抒情的寫作方式。 8. 學習將詩歌翻譯成白話文。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 習作評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
2	0220-0224	人間有情 二、把愛傳下去	【二、把愛傳下去】 1. 能利用注音輸入的方法，查詢本課字詞的音義，學習讀寫本課新詞、生字。 2. 能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3. 能清楚說出學習本課後的心得。 4. 注意「迷惘」、「淬鍊」、「窘迫」、「擴散」字形的正確。 5. 細讀課文，了解課文的結構和寫作特色。 6. 延伸閱讀，欣賞課文，閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。 7. 觀察身邊的人事，寫下感人的事蹟，宣揚愛的力量。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 習作評量	【生涯規劃】 【生命教育】 【品德教育】

3	0227-0303 (0228 和平 紀念日放假 一天)	人間有情 三、山村車軌寮	【三、山村車軌寮】 1. 運用注音符號幫助查檢難詞和多義字，以了解課文含義。 2. 在聆聽文章時，一邊聆聽，一邊練習摘錄摹寫景物、人文活動的佳句。 3. 說出自己對家鄉童年生活的回憶，以及對家鄉的情感。 4. 查檢字辭典，學習本課生字新詞的意義。 5. 發揮想像力，將家鄉環境中的景物、人文活動加以聯想。 6. 練習用生動傳神的語句描述家鄉的人文活動特色。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 習作評量	【生涯規劃】 【戶外教育】
4	0306-0310	人間有情 統整活動一	【統整活動一】 1. 選擇正確的同音詞，明白其意義和作用。 2. 說明近音詞語形式接近，意義不同，避免混淆。 3. 說明律詩形式上相同的地方，並討論律詩和絕句形式上不同的地方。 4. 介紹名家碑帖作品，認識書法家的故事。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 習作評量	【閱讀素養】
5	0313-0317	海天遊蹤 四、巨人的階梯	【四、巨人的階梯】 1. 應用注音輸入法，查詢本課字詞的音義，提升語文學習效能。 2. 能培養良好聆聽的態度，把握聆聽的方法，記取細節與重點。 3. 能說出巨人的階梯課文內容的要點及作者的所見所感。 4. 練習從段落大意中，讀出文章的寫作方式，增進	口頭評量 紙筆評量 實作評量 習作評量	【生涯規劃】

			<p>閱讀理解的能力。</p> <p>5. 運用感官仔細觀察、發揮想像力，寫出對事物的介紹。</p>		
6	0320-0324	<p>海天遊蹤</p> <p>五、馬達加斯加，出發！</p>	<p>【五、馬達加斯加，出發！】</p> <p>1. 利用注音輸入的方式，查尋馬達加斯加的特殊物種，並進一步了解牠們的生活習性。</p> <p>2. 配合說話教學，認真聆聽同學報告野生動物的資料。</p> <p>3. 報告與馬達加斯加物種生態有關的資料。</p> <p>4. 注意字形和筆順的正確。</p> <p>5. 練習從段落大意中，歸納文章的取材方式。</p> <p>6. 精讀課文，查閱資料，以說明的方式介紹野生動物。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p>
7	0327-0331	<p>海天遊蹤</p> <p>六、沉睡的天空之城</p>	<p>【六、沉睡的天空之城】</p> <p>1. 能運用注音符號閱讀與旅遊相關的文章。</p> <p>2. 能安靜聆聽同學表達的經驗，感受情緒並適切的回應。</p> <p>3. 能正確、流利、具體、詳細的講述事情，提出解與經驗。</p> <p>4. 能學習課文中的生字新詞，並認識同音字、形近字及應用。</p> <p>5. 能讀懂描述馬丘比丘景象的句子，並能依語言情境選用不同語句。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p>
8	0403-0407 (0404-0405 清明放假兩	<p>海天遊蹤</p> <p>統整活動二</p>	<p>【統整活動二】</p> <p>1. 介紹外來語在生活中運用的情形，以及產生的變化。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【國際素養】</p>

	天)		<p>2. 藉由本單元的課文認識旅行文學並欣賞寫作特色。</p> <p>3. 學習製作旅遊小書的功用。</p>	習作評量	
9	0410-0414	<p>閱讀階梯一 驚蟄驅蟻記</p>	<p>【閱讀階梯一】</p> <p>1. 學習透過思考、標記重點及分析文本，理解文章內容。</p> <p>2. 學習分析文章結構，並寫下全文大意。</p> <p>3. 學習找出文章主要的論點。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量 習作評量</p>	<p>【環境教育】 【閱讀素養】</p>
10	0417-0421	<p>童年故事 七、油條報紙·文字夢</p>	<p>【七、油條報紙·文字夢】</p> <p>1. 運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。</p> <p>2. 在聆聽時，練習提取課文內容與重點大綱。</p> <p>3. 分享自己的興趣、志願或職業認知。</p> <p>4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。</p> <p>5. 蒐集與李潼有關的生平或作品資料，了解李潼的創作特色。</p> <p>6. 練習運用事件的描寫，表達自己的生活、夢想。</p>	<p>口頭評量 紙筆評量 實作評量 習作評量</p>	【生涯規劃】
11	0424-0428	<p>童年故事 八、雕刻一座小島</p>	<p>【八、雕刻一座小島】</p> <p>1. 運用注音輸入的方式，閱讀澎湖、童年回憶的相關文學作品的相關資料。</p> <p>2. 在聆聽時，一邊歸納作者對童年趣事的描寫技巧，並舉出相關的象徵事物。</p> <p>3. 說出自己在「童年時光」最深刻的記憶。</p> <p>4. 運用字詞典，分辨多音字：削、塞。</p> <p>5. 欣賞課文，認識課文中運用類疊修辭的寫作技巧。</p> <p>6. 蒐集與「童年」相關的資料與體驗，完成「我的</p>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>	<p>【海洋教育】 【家庭教育】</p>

			<p>童年記憶」文章寫作。</p> <p>7.描寫動作、表情、心情，運用對話，刻畫出所要描述的主題。</p>		
12	0501-0505	<p>童年故事</p> <p>九、童年·夏日·棉花糖</p>	<p>【九、童年·夏日·棉花糖】</p> <p>1.運用注音輸入法，鍵入關鍵字，查尋作家陳幸蕙及製作棉花糖的相關資料。</p> <p>2.專心聆聽敘寫童年生活回憶的文章。</p> <p>3.查檢字詞典，學習本課生字新詞的意義。</p> <p>4.欣賞課文，認識課文中運用排比、譬喻、轉化等修辭法敘事的寫作方法。</p> <p>5.發揮想像力，將生活中有趣的事物加以聯想。</p> <p>6.練習使用譬喻、類疊修辭法摹寫事物的特徵、人物的活動，在敘事時呈現生動的畫面。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	【環境教育】
13	0508-0512	<p>童年故事</p> <p>統整活動三</p>	<p>【統整活動三】</p> <p>1.學習以比較策略進行閱讀。</p> <p>2.欣賞欣賞顏真卿、柳公權的書帖特色。</p> <p>3.了解顏真卿、柳公權書寫風格。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	【閱讀素養】
14	0515-0519	<p>成長與祝福</p> <p>十、追夢的翅膀</p>	<p>【十、追夢的翅膀】</p> <p>1.學習課文中的生字、新詞，認識詩歌中的詞語的讀音。</p> <p>2.聯繫文章的內容體會重點詞句的意思。</p> <p>3.理解文章的內容，體會作者表達的思想感情。</p> <p>4.能掌握閱讀的方法，擴充閱讀不同文類的範圍。</p> <p>5.能將自己的生活與課文聯繫，學習實際談一談自己的夢想，並寫下如何實現自己的夢想。</p> <p>6.能學習在成長的路上，以堅定不移的行動追夢。</p>	<p>口頭評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	【生涯規劃】

15	0522-0526	成長與祝福 十一、祝賀你，孩子	【十一、祝賀你，孩子】 1. 運用注音符號幫助難詞的理解，以了解課文含義。 2. 在聆聽時，一邊聆聽，一邊練習記錄重點。 3. 能運用適切的詞句表達自己的情感和想法。 4. 學習辨別正確字形，並隨時自我修正。 5. 能學習以熟字或上下文推論學習詞語。 6. 學習運用直接抒情的方式表達情感。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 習作評量	【生涯規劃】
16	0529-0602	成長與祝福 統整活動四	【統整活動四】 1. 引導學生理解「抒情」的表述方式。 2. 學習抒情的表述方式。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 習作評量	【生涯規劃】
17	0605-0609	閱讀階梯二 桃花源	【閱讀階梯二】 1. 引導學生從閱讀過程中，透過有層次的提問練習，對文本進行深度的閱讀。 2. 協助學生組織並統整文意，進而培養自己高層次思考的問題以及提問技巧。	口頭評量 紙筆評量 實作評量 習作評量	【人權教育】 【閱讀素養】
18	0612-0616		畢業週		

111 學年度 六 年級 客家語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元 大自然个力量 第一課 狂風同(摑)日頭	1. 透過趣味的寓言故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。 2. 藉「厝會講客家話」教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法，養成平日觀察氣候變化的習慣。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
2	0905-0909 (0909 中秋節 放假一天)	第一單元 大自然个力量 第一課 狂風同(摑)日頭	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用天氣現象語詞進行對話練習。 2. 透過北風與太陽相互競賽的描述手法，引發學生學習動機，並延伸學習客家語中天氣現象的說法，藉此認識天氣現象的種類與多樣性。	口語表達 參與討論 對話練習 課堂發表	【環境教育】 【閱讀素養】
3	0912-0916	第一單元 大自然个力量 第一課 狂風同(摑)日頭	1. 複習本課課文及語詞。 2. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	口語表達 紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
4	0919-0923	第一單元 大自然个力量 第二課 地動	1. 藉課文中地震後討論過程描述，學習相關防災觀念。 2. 藉「厝會講客家話」讓學生學習自然災害語詞的客家語說法。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【環境教育】 【安全教育】
5	0926-0930	第一單元 大自然个力量 第二課 地動	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用自然災害語詞進行對話練習。 2. 認識各種天然災害，並學習危機處理的方式。	口語表達 參與討論 對話練習 課堂發表	【環境教育】 【安全教育】
6	1003-1007	第一單元 大自然个力量	1. 複習本課課文及語詞。	口語表達	【環境教育】

		第二課 地動	2. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	紙筆測驗	【安全教育】
7	1010-1014 (1010 雙十節 放假一天)	第一單元 大自然的力量 單元活動一 夏滿芒夏暑相 連	1. 透過「客家大會考一」綜合評量，檢視學生學習成效，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。 2. 認識二十四節氣的客家諺語。 3. 了解二十四節氣與氣候變化的關係。 4. 能體認客家語各種諺謠所傳達的意涵及奧妙。	紙筆測驗 課堂發表 討論活動	【多元文化教育】 【家庭教育】
8	1017-1021	第二單元 藝文天地 第三課 桃花開	1. 透過順口、易懂的歌詞，搭配傳統優美的古調，陶冶藝文氣息。 2. 藉「厝會講客家話」讓學生學習藝文活動語詞的客家語說法。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【多元文化教育】 【環境教育】
9	1024-1028	第二單元 藝文天地 第三課 桃花開	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用藝文活動語詞進行對話練習。 2. 欣賞客家藝文之美，培養客家文化的認同感。	口語表達 參與討論 對話練習 課堂發表	【多元文化教育】 【環境教育】
10	1031-1104	第二單元 藝文天地 第三課 桃花開	1. 複習本課課文及語詞。 2. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	口語表達 紙筆測驗	【多元文化教育】 【環境教育】
11	1107-1111	第二單元 藝文天地 單元活動二 跔等採茶戲去 旅行	1. 透過「客家大會考二」綜合評量，檢視學生學習成效，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。 2. 認識三腳採茶戲和客家大戲的特色。 3. 能欣賞並理解客家戲曲的優美。 4. 喜愛客家傳統戲劇文化，並勇於傳承與創新。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【多元文化教育】
12	1114-1118	第三單元 共下去遶奈	1. 藉由對臺灣風景名勝的歌誦與嚮往，深入了解課	口語表達	【海洋教育】

		第四課 臺灣風景好	文所描述的各地風光，讓學生更加認同自己成長的地方，進而珍惜、愛護這片土地。 2. 藉「厝會講客家話」讓學生認識臺灣名勝語詞的客家語說法。	參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【戶外教育】
13	1121-1125	第三單元 共下去遼寮 第四課 臺灣風景好	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用臺灣名勝語詞進行對話練習。 2. 透過臺灣名勝介紹，增加對地方的印象，拓展學生對臺灣的認同與認識。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】
14	1128-1202	第三單元 共下去遼寮 第四課 臺灣風景好	1. 複習本課課文及語詞。 2. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	口語表達 紙筆測驗	【海洋教育】 【戶外教育】
15	1205-1209	第三單元 共下去遼寮 第五課 風車个故鄉	1. 透過描寫荷蘭象徵—風車，介紹荷蘭迷人的風景，體認其獨特的風土民情與景觀，培養學生多元、包容的世界觀。 2. 藉「厝會講客家話」讓學生認識各國名產語詞的客家語說法。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】
16	1212-1216	第三單元 共下去遼寮 第五課 風車个故鄉	1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用各國名產語詞進行對話練習。 2. 了解各國不同的特色與文化，培養多元、包容的世界觀。	口語表達 參與討論 課堂問答 紙筆測驗	【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】
17	1219-1213 (1219 運動會 補假一天)	第三單元 共下去遼寮 第五課 風車个故鄉	1. 複習本課課文及語詞。 2. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。	口語表達 紙筆測驗	【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】
18	1226-1230	第三單元 共下去遼寮 單元活動三 生趣个過年風俗	1. 透過「客家大會考三」綜合評量，檢視學生學習成效，針對學生不足或需加強之處，予以補救或再複習。	口語表達 參與討論 課堂問答	【國際教育】

			<ul style="list-style-type: none"> 2. 認識越南、泰國等國家的過年習俗。 3. 了解世界上不同的群體、國家和文化。 4. 察覺不同文化間的歧異性與價值，並懂得尊重與接納。 	紙筆測驗	
19	0102-0106 (0102元旦連假 放假一天)	童謠 天公落水	<ul style="list-style-type: none"> 1. 培養學生欣賞客家傳統歌謠的能力，引發學習興趣。 2. 藉由客家童謠，複習第一單元一天氣現象的客家語說法。 	口頭評量 參與討論 課堂發表	【安全教育】 【多元文化教育】
20	0109-0113	俗諺	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能體會先人的智慧。 2. 能從俗諺中了解早期社會的生活文化。 	口頭評量 參與討論 課堂發表	【人權教育】
21	0116-0120	總複習	<ul style="list-style-type: none"> 1. 搭配教學媒體，複習第一課至第五課課文、語詞、對話。 2. 利用課文歌曲，讓學生藉由歌唱方式，複習課文。 	口頭評量 參與討論 課堂發表	【人權教育】 【多元文化教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 民俗个活動 第一課 去義民廟遊寮	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。 3. 藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。 	口頭評量 參與討論 課堂發表	【品德教育】 【多元文化教育】
2	0220-0224	第一單元 民俗个活動 第一課 去義民廟遊寮	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。 3. 藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場 	口頭評量 參與討論 課堂發表	【品德教育】 【多元文化教育】

			所一義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。		
3	0227-0303 (0228 和平紀念日放假一天)	第一單元 民俗个活動 第一課 去義民廟遊奈	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用宗教場所語詞進行對話練習。 2. 藉由父子倆共同參拜義民廟的課文描述出發，讓學生延伸認識不同宗教信仰的場所，進而學習其客家語的說法，並了解多元宗教文化的內涵與價值。 3. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。 	口頭評量 參與討論 課堂發表	【品德教育】 【多元文化教育】
4	0306-0310	第一單元 民俗个活動 第二課 迎媽祖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。 3. 藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。 	口頭評量 參與討論 課堂發表	【性別平等】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】
5	0313-0317	第一單元 民俗个活動 第二課 迎媽祖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。 3. 藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。 	口頭評量 參與討論 課堂發表	【性別平等】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】
6	0320-0324	第一單元 民俗个活動 第二課 迎媽祖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用民俗活動語詞進行對話練習。 2. 將迎媽祖這項臺灣重要的民俗活動，具體轉化成文字描述，再延伸介紹客家著名的節慶活動，讓學生更進一步了解客家文化與意涵。 3. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。 	口頭評量 參與討論 課堂發表	【性別平等】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化教育】

7	0327-0331	第一單元 民俗个活動 單元活動一	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第一單元內容。 2. 認識客家人的信仰中心—義民廟。 3. 了解義民爺的歷史和背景，以及義民廟興建、參拜文化的由來。 4. 體會並感恩客家先民捍衛家園、保疆衛土的犧牲精神。 	<p>口頭評量 參與討論 課堂發表</p>	<p>【人權教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】</p>
8	0403-0407 (0404-0405 清明放假兩天)	第二單元 人生个智慧 第三課 懶尸个草蜢(仔)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。 3. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。 	<p>口頭評量 參與討論 課堂發表</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>
9	0410-0414	第二單元 人生个智慧 第三課 懶尸个草蜢(仔)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 2. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。 3. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。 	<p>口頭評量 參與討論 課堂發表</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>
10	0417-0421	第二單元 人生个智慧 第三課 懶尸个草蜢(仔)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用增廣昔時賢文進行對話練習。 2. 能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合。 3. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。 	<p>口語表達 對話練習 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>
11	0424-0428	第二單元 人生个智慧 單元活動二	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第二單元內容。 2. 認識客語兒童文學作家—馮輝岳。 	<p>課堂問答 口頭評量 口語表達</p>	<p>【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀教育】</p>

			<p>3. 了解馮輝岳先生創作的兒童文學作品，與客家兒童文學的關係。</p> <p>4. 勉勵學生效法馮輝岳先生的寫作方法，專心、耐心去學習，並培養堅持與不放棄的精神。</p>	參與討論	
12	0501-0505	<p>第三單元 成長个祝福 第四課 鳳凰花開</p>	<p>1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>2. 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。</p> <p>3. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。</p>	<p>口頭評量 參與討論 課堂發表 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】</p>
13	0508-0512	<p>第三單元 成長个祝福 第四課 鳳凰花開</p>	<p>1. 能了解並熟悉本課課文與語詞。</p> <p>2. 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。</p> <p>3. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。</p>	<p>口頭評量 參與討論 課堂發表 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】</p>
14	0515-0519	<p>第三單元 成長个祝福 第四課 鳳凰花開</p>	<p>1. 以「共下來打嘴鼓」引導學生利用我國學制進行對話練習。</p> <p>2. 讓學生認識我國各級學校外，也回顧小學六年的種種回憶，感念老師的諄諄教誨，感謝同學的相互扶持，進而勇敢迎向未來，展翼高飛。</p> <p>3. 透過「學習單」的操作，驗收學生的學習成效，以利學生能將本課所學的語詞運用在日常生活中。</p>	<p>口語表達 對話練習 紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】</p>
15	0522-0526	<p>第三單元 成長个祝福 第五課 勵志个老古人言</p>	<p>1. 能聽懂並說出勵志俗諺「學壞三日，學好三年」、「臺頂三分鐘，臺下十年功」的客家語說法。</p> <p>2. 精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。</p>	<p>口頭評量 參與討論 課堂發表</p>	<p>【品德教育】 【多元文化教育】</p>
16	0529-0602	<p>第三單元 成長个祝福 第五課 勵志个老古人言</p>	<p>1. 能聽懂並說出勵志俗諺「一日省一兩，十年拿倉裝(張)」的客家語說法。</p> <p>2. 集結勉勵人努力向上的俗諺，試著以祖先留下來</p>	<p>口頭評量 參與討論 課堂發表</p>	<p>【品德教育】 【多元文化教育】</p>

			的智慧格言，期盼學生除了理解俗諺含義外，更能運用在日常生活中。		
17	0605-0609	第三單元 成長个祝福 單元活動三	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過聽、說、讀、寫、作等題型的設計，複習第三單元內容。 2. 藉由情境故事，讓學生認識「美濃出博士，鳳林校長多」的趣味現象及由來。 3. 了解客家族群重視教育的美德。 4. 傳承客家晴耕雨讀的精神。 5. 期盼透過看圖聽故事的方式，加強學生客家語的聽說能力，更希望能激勵學生勤奮努力、積極向上。 	課堂問答 口頭評量 口語表達 參與討論	【品德教育】 【多元文化教育】
18	0612-0616		畢業週		

111 學年度 六 年級 閩南語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的各縣市農特產的閩南語說法。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集	【人權教育】 【品德教育】
2	0905-0909 (0909 中秋節 放假一天)	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	1. 能透過替換語詞，練習仿造句子。 2. 能正確的完成本課練習。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集	【人權教育】 【品德教育】
3	0912-0916	第一單元 臺灣的好食物 第一課 紙箱仔搵朋友	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	討論活動 口語評量	【人權教育】 【品德教育】
4	0919-0923	第一單元 臺灣的好食物 第二課 惹夜市	1. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 2. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 3. 學會並熟讀本課課文，了解並熟悉本課語詞。 4. 能做圖說故事之聽說練習。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集	【人權教育】 【品德教育】
5	0926-0930	第一單元 臺灣的好食物 第二課 惹夜市	1. 學會本課句型「先……閣……」的造句與對話，並複習本課詞彙。 2. 能正確的完成本課練習。 3. 學會本課內容相關之俗諺語。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集	【人權教育】 【品德教育】
6	1003-1007	第一單元 臺灣的好食物 第二課 惹夜市	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。	討論活動 口語評量	【人權教育】 【品德教育】

			3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。		
7	1010-1014 (1010 雙十節 放假一天)	第一單元 臺灣的好食物 單元活動一	1. 熟念第一、二課課文。 2. 能將第一、二課語詞運用於生活。 3. 藉「我擺會曉矣」評量學生是否能聽懂臺灣農特產、各種小吃的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 4. 能理解單元故事的內容，了解臺灣特有的夜市文化。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集	【人權教育】 【品德教育】 【國際教育】
8	1017-1021	第二單元 天災地變 第三課 地動	1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2. 能講出語詞遊樂園中的各種天然災害。	口語評量 實作評量 紙筆測驗	【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】
9	1024-1028	第二單元 天災地變 第三課 地動	1. 學會本課句型「代先……」的例句與對話。 2. 學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。 3. 能正確的完成本課練習。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集	【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】
10	1031-1104	第二單元 天災地變 第三課 地動	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	口語評量	【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】
11	1107-1111	第二單元 天災地變 單元活動二	1. 藉「我擺會曉矣」評量學生是否能聽懂天然災害的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 2. 能理解單元故事的內容。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集	【環境教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】
12	1114-1118	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓	1. 能流暢的朗讀課文，並理解課文內涵。 2. 能說出語詞遊樂園裡的疊字形容詞閩南語說法。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集	【人權教育】 【多元文化教育】

13	1121-1125	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓	1. 學會本課句型「動詞+著+形容詞」的例句與對話。 2. 能正確的完成本課練習。	口語評量 實作評量 紙筆測驗 資料蒐集	【人權教育】 【多元文化教育】
14	1128-1202	第三單元 生活真趣味 第四課 圓仔圓圓圓	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	口頭評量	【人權教育】 【多元文化教育】
15	1205-1209	第三單元 生活真趣味 第五課 搬戲	1. 學會課文朗讀並能深入瞭解課文意涵。 2. 能講出語詞遊樂園中的各種藝文活動。	討論活動 口語評量 實作評量	【多元文化教育】 【品德教育】
16	1212-1216	第三單元 生活真趣味 第五課 搬戲	1. 學會本課句型「那……閣那……」的例句與對話。 2. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。 3. 能正確的完成本課練習。	口語評量 紙筆測驗 遊戲評量	【多元文化教育】 【品德教育】
17	1219-1213 (1219 運動會 補假一天)	第三單元 生活真趣味 第五課 搬戲	1. 能聽懂閩南語，並完成練習。 2. 學會「我會曉唸」的讀音和例詞。 3. 進階了解閩南語「同字不同音」的用法。	口語評量	【多元文化教育】 【品德教育】
18	1226-1230	第三單元 生活真趣味 單元活動三	1. 藉「我攞會曉矣三」評量學生是否能聽懂疊字形容詞、各種藝文活動的閩南語說法，並能運用於生活對話中。 2. 藉由臺灣常見的廟埕前的場景，讓孩子從情境插畫中自由發現文化趣味，及表達本單元所學。 3. 語言的學習來自家庭，透過親子間的互動故事，以短劇對話方式，讓學生體會語言的多層次感。	討論活動 實作評量 紙筆測驗	【多元文化教育】 【品德教育】
19	0102-0106 (0102 元旦連假)	唸謠 臆臺灣的地名	1. 能理解唸謠的內容。	口語評量	【多元文化教育】

	放假一天)				
20	0109-0113	來唱節日的歌 一年四季	1. 能用閩南語表達自己對四季的感受。	口語評量	【戶外教育】
21	0116-0120	趣味的語語 俗諺、謎猜	1. 能理解閩南語謎猜的趣味。 2. 能理解閩南語的俗諺含義。	口語評量	【人權教育】 【品德教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 多元文化 第一課 地球人	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習各國節慶的說法。	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動	【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
2	0220-0224	第一單元 多元文化 第一課 地球人	1. 能學會「語詞遊樂園」的各國特色是什麼。 2. 利用「相招來開講」情境內容，讓學生練習使用「抑……抑……」的句型。 3. 藉課文情境，讓學生能尊重並欣賞其他族群。	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動	【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
3	0227-0303 (0228 和平紀念 日放假一天)	第一單元 多元文化 第一課 地球人	1. 能完成本課評量，並了解各國文化特色。 2. 能學會本課文白音。	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動	【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
4	0306-0310	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節	1. 能了解並熟悉本課詞語與課文。 2. 能延伸學習不同族群民俗活動的說法。	表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動	【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】
5	0313-0317	第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節	1. 能透過「語詞遊樂園」了解臺灣多元、熱鬧的節日。	表演評量 紙筆測驗	【人權教育】 【品德教育】

			<p>2. 利用「相招來開講」的情境內容，練習「毋但……嘛……」的句型。</p> <p>3. 能將所學的句型，運用於生活中。</p>	<p>資料蒐集 討論活動</p>	<p>【多元文化教育】 【國際教育】</p>
6	0320-0324	<p>第一單元 多元文化 第二課 中和潑水節</p>	<p>1. 能完成本課評量。</p> <p>2. 能分辨本課所學的文白音。</p>	<p>表演評量 紙筆測驗 資料蒐集</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>
7	0327-0331	<p>第一單元 多元文化 單元活動一</p>	<p>1. 藉由「我擺會曉矣一」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>2. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>
8	0403-0407 (0404-0405 清明放假兩天)	<p>第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯</p>	<p>1. 能熟念本課課文和語詞。</p> <p>2. 透過課文了解家務是全家人的責任，平時應主動分擔。</p> <p>3. 培養樂於參與家事的習慣，共同為家庭整潔盡一份心力。</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】</p>
9	0410-0414	<p>第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯</p>	<p>1. 藉「語詞遊樂園」聽懂並能說出各種家務的閩南語。</p> <p>2. 透過「相招來開講」的練習將家務的閩南語說法帶入生活中。</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】</p>
10	0417-0421	<p>第二單元 阮兜的心適代 第三課 阿爸煮飯</p>	<p>1. 完成本課評量。</p> <p>2. 了解本課文白音的異同。</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】</p>
11	0424-0428	<p>第二單元 阮兜的心適代 單元活動二</p>	<p>1. 藉由「我擺會曉矣二」了解學生是否能聽懂閩南語短文及家事的閩南語說法。</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>【安全教育】 【家庭教育】</p>

			2. 藉「盤仔愛拭喙」故事，讓學生體會做家事需要有方法。	紙筆評量	
12	0501-0505	第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青	1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。	口頭評量 紙筆評量	【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】
13	0508-0512	第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青	1. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 2. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】
14	0515-0519	第三單 我大漢矣 第四課 大樹青青	1. 能完成本課評量。 2. 能分辨本課所學的文白音。	口頭評量 紙筆評量	【性別平等】 【品德教育】 【生涯規劃】
15	0522-0526	第三單元 我大漢矣 第五課 讀俗諺學智慧	1. 能學會各俗諺的講法。 2. 能理解俗諺的內涵與意義。 3. 能將學會之俗諺應用於生活談話中。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
16	0529-0602	第三單元 我大漢矣 第五課 讀俗諺學智慧	1. 能學會各俗諺的講法。 2. 能理解俗諺的內涵與意義。 3. 能將學會之俗諺應用於生活談話中。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】
17	0605-0609	第三單元 我大漢矣 單元活動三	1. 藉由「我擺會曉矣三」了解學生是否正確理解臺灣學制及俗諺，並了解其用法。 2. 藉《孟浩然之廣陵》此詩，讓學生體會離別的心情，並能學會欣賞唐詩。	口頭評量 實作評量 紙筆評量	【品德教育】 【生涯規劃】
18	0612-0616		畢業週		

111 學年度 六 年級 英語文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0904	開學 課室英語教學	1. 能用正確的課室英語，流暢地在上課時說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫英語常用單字及句子。 3. 能利用英語字母拼讀單字，並且學習閱讀句子及短文。 4. 能認識基本英文單字結構，掌握運原則寫出正確的字句。	口語評量、課堂問答、 態度檢核	【國際教育】 【品德教育】
2	0905-0911	Unit 1 Reviewing Consonants Theme: Friends Around the World	Lesson 1: Poetry “A Friend” Lesson 2: Initial Consonants Lesson 3: Final Consonants Lesson 4: Medial consonants Lesson 5: Nonfiction Text “Learn About Friendship”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養】
3	0912-0918	Unit 1 & Unit 2 Short Vowels Theme: Splish! Splash!	Lesson 6: Assessing Initial, final, and Medial consonants Lesson 7: Unit 1 Take-Home Book “Friends of Mine” Lesson 8: Poetry “Sampan” Lesson 9: Short a Lesson 10: Short i	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養】
4	0919-0925	Unit 2 Short Vowels Theme: Splish! Splash!	Lesson 11: Short Vowels a, i Lesson 12: Short o Lesson 13: Short u Lesson 14: Short e Lesson 15: Short Vowels o, u, e “At the Pond”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
5	0926-1002	Unit 2 Short Vowels	Lesson 16: Phonics in Context “Why Sun and Moon Are in the Sky?” Lesson 17: Reviewing Short Vowels	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口	【國際教育】 【環境教育】

		Theme: Splish! Splash!	Lesson 18: Connecting Spelling, Writing, and Speaking Lesson 19: Reading High-Frequency Words Lesson 20: Nonfiction Text “Learn About Niagara Falls”	語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【閱讀素養】
6	1003-1009	Unit 2 & Unit 3 Long Vowels Them: Earth, Trees, and Me	Lesson 21: Writing Short Vowels in Context Lesson 22: Assessing Short Vowels Lesson 23: Unit 2 Take-Home Book “Water’s Song” Lesson 24: Poetry “Trees” Lesson 25: Long a	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
7	1010-1016	Unit 3 Long Vowels Them: Earth, Trees, and Me	Lesson 26: Practicing Long Vowel a Lesson 27: Long i Lesson 28: Long a and i Lesson 29: Long o Lesson 30: Practicing Long o	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
8	1017-1023	Unit 3 Long Vowels Them: Earth, Trees, and Me	Lesson 31: Long u Lesson 32: Long e Lesson 33: Long Vowels o, u, e Lesson 34: Phonics in Context “Johnny Appleseed” Lesson 35: Reviewing Long Vowels	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
9	1024-1030	Unit 3 Long Vowels Them: Earth, Trees, and Me	Lesson 36: Connecting Spelling, Writing, and Speaking Lesson 37: Reading High-frequency Words Lesson 38: Nonfiction Text “Learn About Giant Trees” Lesson 39: Writing Long Vowels in Context “Dear Gardener” Lesson 40: Assessing Long Vowels Lesson 41: Unit 3 Take-Home Book “Leaves and Seeds”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
10	1031-1106	期中評量週 (口試&筆試)	Review & Oral Exam Mid-term Exam & Correction	口語評量 紙筆測驗	

11	1107-1113	Unit 4 Theme: In the City Variant Consonant sounds and Consonant Blends	Lesson 42: Poetry “City Street” Lesson 43: Hard and Soft c Lesson 44: Hard and Soft g Lesson 45: Reviewing Hard and Soft c and g “City Games”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
12	1114-1120	Unit 4 Theme: In the City Variant Consonant sounds and Consonant Blends	Lesson 46: Initial l Blends Lesson 47: Initial r Blends Lesson 48: Initial s Blends Lesson 49: Final Blends	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】
13	1121-1127	Unit 4 Theme: In the City Variant Consonant sounds and Consonant Blends	Lesson 50: Phonics in Context “Dear Grandpa” Lesson 51: Reviewing Initial and Final Blends Lesson 52: Spelling, Writing, and Speaking “City Streets” Lesson 53: Reading High-Frequency Words	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
14	1128-1204	Unit 4 Theme: In the City Variant Consonant sounds and Consonant Blends	Lesson 54: Nonfiction Text “Learn About the City” Lesson 55: Phonics and Writing “I See, Hear, or Smell” Lesson 56: Assessing Initial and Final Blends Lesson 57: Unit 4 Take-Home Book “City Beat”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
15	1205-1211	Unit 5 Theme: Going Places Syllables, Compound Words, y as a Vowel, Consonant Digraphs, Silent Letters	Lesson 58: Poetry “Museum Door” Lesson 59: Two-Syllable Words Lesson 60: Syllables in VCCV Words Lesson 61: Syllables in VCV Words	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
16	1212-1218	Unit 5 Theme: Going Places Syllables, Compound Words, y as a Vowel, Consonant Digraphs, Silent Letters	Lesson 62: Compound Words Lesson 63: Syllables in Compound Words Lesson 64: Sounds of y as a Vowel Lesson 65: Syllables in Words with y as a Vowel	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】
17	1219-1225	Unit 5 Theme: Going Places Syllables, Compound Words, y	Lesson 66: Words Ending in le Lesson 67: Syllables in Words Ending in le	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口	【國際教育】 【閱讀素養】

		as a Vowel, Consonant Digraphs, Silent Letters	Lesson 68: Reviewing and Assessing Compound Words and y as a Vowel	語評量、課堂問答、態度檢核、作業	
18	1226-0101	Unit 5 Theme: Going Places Syllables, Compound Words, y as a Vowel, Consonant Digraphs, Silent Letters	Lesson 69: Silent Letters kn and wr Lesson 70: Silent Letters gn and mb Lesson 71: Initial Digraphs	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】
19	0102-0108	Unit 5 Theme: Going Places Syllables, Compound Words, y as a Vowel, Consonant Digraphs, Silent Letters	Lesson 72: Final Digraphs Lesson 73: Connecting Spelling, Writing, and Speaking Lesson 74: Reviewing and Assessing Consonant Digraphs and Silent Letters	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【閱讀素養】
20	0109-0115	總複習週 & 成果演示	Grand Review and Performance	口語評量	
21	0116-0122	期中評量週 (口試&筆試)	Review & Oral Exam Final Exam & Correction	口語評量 紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0218-0220	開學 課室英語教學	Orientation and Review U1 – U5 1. 能用正確的課室英語，流暢地在上課時說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫英語常用單字及句子。 3. 能利用英語字母拼讀單字，並且學習閱讀句子及短文。 4. 能認識基本英文單字結構，掌握運原則寫出正確的字句。	口語評量、課堂問答、態度檢核	
2	0220-0226	Review U5 & r-Controlled Vowels Unit 5 Theme: Going Places	Lesson 75: r-Controlled Vowels ar Lesson 76: r-Controlled Vowels or Lesson 77: r-Controlled Vowels er, ir, ur Lesson 78: Reviewing r-Controlled Vowels Lesson 79: Phonics in Context “Earth Visit”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
3	0227-0305	Unit 5 Theme: Going Places	Lesson 80: Connecting Spelling, Writing, and Speaking	採多元評量：紙筆測	【國際教育】

		r-Controlled Vowels	Lesson 81: Reading High-Frequency Words Lesson 82: Nonfiction Text “Learn About the Statue of Liberty” Lesson 83: Phonics and Writing Lesson 84: Assessing r-Controlled Vowels Lesson 85: Unit 5 Take-Home Book “Magic Carpet Ride”	驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【環境教育】 【閱讀素養】
4	0306-0312	Unit 6 Theme: A Rainbow of Colors Vowel Digraphs and Diphthongs	Lesson 86: Poetry “What is Brown?” Lesson 87: Vowel Digraph ea Lesson 88: Vowel Digraph oo Lesson 89: Vowel Digraphs au and aw Lesson 90: Reviewing Vowel Digraphs	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【藝術教育】 【閱讀素養】
5	0313-0319	Unit 6 Theme: A Rainbow of Colors Vowel Digraphs and Diphthongs	Lesson 91: Diphthongs ow and ou Lesson 92: Diphthongs oi, ey, ew Lesson 93: Reviewing Diphthongs Lesson 94: Phonics in Context “How to Paint with Straws” Lesson 95: Connecting Spelling, Writing, and Speaking	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【藝術教育】 【閱讀素養】
6	0320-0326	Unit 6 Theme: A Rainbow of Colors Vowel Digraphs and Diphthongs	Lesson 96: Reviewing High-Frequency Words Lesson 97: Nonfiction Text “Learn About Flowers” Lesson 98: Phonics and Writing “What Colors are Feelings?” Lesson 99: Assessing Diphthongs Lesson 100: Unit 6 Take-Home Book “Colors All Around”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
7	0327-0402	Unit 7 Theme: Numbers Count! Contractions, Abbreviations, Plurals, and Inflectional Endings	Lesson 101: Poetry “Numbers, Numbers” Lesson 102: Contractions with not, will Lesson 103: Contractions with am, is, are, have, has, us Lesson 104: Connecting Spelling, Writing, and Speaking Lesson 105: Reviewing contractions	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【閱讀素養】
8	0403-0409	Unit 7 Theme: Numbers	Lesson 106: Abbreviations	採多元評量：紙筆測	【國際教育】

		Count! Contractions, Abbreviations, Plurals, and Inflectional Endings	Lesson 107: Plural Endings s and es Lesson 108: Irregular Plurals Lesson 109: Reviewing Plurals Lesson 110: Inflectional Endings s and es	驗、學習檔案評量、口 語評量、課堂問答、態 度檢核、作業	
9	0410-0416	Unit 7 Theme: Numbers Count! Contractions, Abbreviations, Plurals, and Inflectional Endings	Lesson 111: Inflectional Ending ing Lesson 112: Inflectional Ending ed Lesson 113: Inflectional Ending es or ed Lesson 114: Dropping Final e Before Ending ing or ed Lesson 115: Doubling Final Consonant Before Ending ing or ed	採多元評量：紙筆測 驗、學習檔案評量、口 語評量、課堂問答、態 度檢核、作業	【國際教育】
10	0417-0423	期中評量週 (口試&筆試)	Review & Oral Exam Mid-term Exam & Correction	口語評量 紙筆評量	
11	0424-0430	Unit 7 Theme: Numbers Count! Contractions, Abbreviations, Plurals, and Inflectional Endings	Lesson 116: Syllables in Words with Inflectional Endings Lesson 117: Phonics in Context “Numbers All Around” Lesson 118: Connecting Spelling, Writing, and Speaking Lesson 119: Reading High-Frequency Words	採多元評量：紙筆測 驗、學習檔案評量、口 語評量、課堂問答、態 度檢核、作業	【國際教育】 【閱讀素養】
12	0501-0507	Unit 7 Theme: Numbers Count! Contractions, Abbreviations, Plurals, and Inflectional Endings	Lesson 120: Nonfiction Text ‘Learn About Clocks’ Lesson 121: Phonics and Writing “Numbers Everywhere” Lesson 122: Assessing Inflectional Endings Lesson 123: Unit 7 Take-Home Book “Shopping with Milo”	採多元評量：紙筆測 驗、學習檔案評量、口 語評量、課堂問答、態 度檢核、作業	【國際教育】 【閱讀素養】
13	0508-0514	Unit 8 Theme: Outdoor Fun Suffixes, Prefixes, Synonyms, Antonyms, and Homonyms	Lesson 124: Poetry “Swinging” Lesson 125: Writing Suffixes ful, less, ness Lesson 126: Writing Suffixes ly, er, est Lesson 127: Spelling Changes- Suffixes er and est	採多元評量：紙筆測 驗、學習檔案評量、口 語評量、課堂問答、態 度檢核、作業	【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
14	0515-0521	Unit 8 Theme: Outdoor Fun	Lesson 128: Syllables in Words with Suffixes	採多元評量：紙筆測	【國際教育】

		Suffixes, Prefixes, Synonyms, Antonyms, and Homonyms	Lesson 129: Reviewing and Assessing Suffixes Lesson 130: Writing Prefix re, un Lesson 131: Writing Prefix dis	驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	
15	0522-0528	Unit 8 Theme: Outdoor Fun Suffixes, Prefixes, Synonyms, Antonyms, and Homonyms	Lesson 132: Syllables in Words with Prefixes Lesson 133: Reviewing and Assessing Prefixes Lesson 134: Synonyms Lesson 135: Antonyms	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】
16	0529-0604	Unit 8 Theme: Outdoor Fun Suffixes, Prefixes, Synonyms, Antonyms, and Homonyms	Lesson 136: Homonyms Lesson 137: Reviewing Synonyms, Antonyms, and Homonyms Lesson 138: Phonics in Context “Owl Moon”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
17	0605-0611	Unit 8 Theme: Outdoor Fun Suffixes, Prefixes, Synonyms, Antonyms, and Homonyms	Lesson 139: Connecting Spelling, Writing, and Speaking Lesson 140: Reading High-Frequency Words Lesson 141: Nonfiction Text “Learn About the Grand Canyon”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】
18	0612-0618	Unit 8 Theme: Outdoor Fun Suffixes, Prefixes, Synonyms, Antonyms, and Homonyms	Lesson 142: Writing Synonyms in Context “Come Out and Play” Lesson 143: Assessing Synonyms, Antonyms, and Homonyms Lesson 144: Unit 8 Take-Home book “A Wonderful Day”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】 【環境教育】
2	0905-0909 (0909 中秋節 放假一天)	一、最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】 【環境教育】
1	0830-0902	一、最大公因數與最小公倍數	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】 【人權教育】
4	0919-0923	二、分數除法	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。 4. 能解決異分母分數除法的問題。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】 【人權教育】
5	0926-0930	二、分數除法	1. 能解決有餘數的分數除法問題。 2. 能解決分數除法的應用問題。	紙筆測驗 互相討論	【性別平等】 【人權教育】

			3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	口頭回答 回家作業	
6	1003-1007	三、數量關係	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】
7	1010-1014 (1010 雙十節 放假一天)	三、數量關係	觀察評量生活情境中數量的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【家庭教育】 【環境教育】
8	1017-1021	四、小數除法	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】 【人權教育】
9	1024-1028	四、小數除法	1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】 【人權教育】
10	1031-1104	五、長條圖與折線圖	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖並報讀。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】 【資訊教育】
11	1107-1111	六、圓周率與圓周長	1. 認識圓周率及其意義。 2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【生涯規劃】

12	1114-1118	六、圓周率與圓周長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。 	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】
13	1121-1125	七、圓面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。 	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【環境教育】
14	1128-1202	七、圓面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。 2. 能求算複合圖形的面積。 	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】
15	1205-1209	八、等量公理與應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解等量公理。 	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【資訊教育】 【人權教育】
16	1212-1216	八、等量公理與應用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】
17	1219-1213 (1219 運動會 補假一天)	九、比、比值與成正比	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。 	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】 【環境教育】
18	1226-1230	九、比、比值與成正比	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 	紙筆測驗 互相討論	【性別平等】 【生涯規劃】

				口頭回答 回家作業	
19	0102-0106 (0102 元旦 連假放假一 天)	九、比、比值與成正比	1. 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】 【生涯規劃】
20	0109-0113	十、縮圖、放大圖與比例尺	1. 了解放大圖和縮圖的意義。 2. 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】 【生涯規劃】
21	0116-0120	十、縮圖、放大圖與比例尺	1. 了解比例尺的意義及表示方法。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】 【生涯規劃】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	數與量、關係 一、分數與小數的計算	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】 【多元文化教育】
2	0220-0224	數與量、關係 一、分數與小數的計算	1. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】 【多元文化教育】

3	0227-0303 (0228 和平 紀念日放假 一天)	數與量、關係 一、分數與小數的計算	1.能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 2.能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】 【多元文化教育】
4	0306-0310	數與量 二、速率	1.能做時間的分數與小數化聚。 2.能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3.能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【人權教育】
5	0313-0317	數與量 二、速率	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2.能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【人權教育】
6	0320-0324	數與量 二、速率	1.能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2.解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【人權教育】
7	0327-0331	空間與形狀 三、形體關係、體積與表面積	1.能認識正方體和長方體中，面與面的平行與垂直及邊與面的垂直關係。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】 【多元文化教育】
8	0403-0407 (0404-0405 清明放假兩 天)	空間與形狀 三、形體關係、體積與表面積	1.能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2.能計算複合形體的體積。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】 【多元文化教育】
9	0410-0414	空間與形狀 三、形體關係、體積與表面積	1.能計算簡單柱體的表面積。	紙筆測驗 互相討論	【性別平等】 【多元文化教育】

		積		口頭回答 回家作業	育】
10	0417-0421	數與量 四、基準量與比較量	1. 認識基準量與比較量。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【人權教育】
11	0424-0428	數與量 四、基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【人權教育】
12	0501-0505	數與量 四、基準量與比較量	1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【人權教育】
13	0508-0512	數與量、關係 五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【人權教育】
14	0515-0519	數與量、關係 五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】 【多元文化教育】 育】
15	0522-0526	數與量、關係 五、怎樣解題	1. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【人權教育】 【性別平等】

16	0529-0602	資料與不確定性 六、圓形圖	1.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 2.能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】
17	0605-0609	資料與不確定性 六、圓形圖	1.能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業	【性別平等】
18	0612-0616		畢業週		

111 學年度 六 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一單元 日本來的統治者 第1課 日治時代的殖民統治	1. 了解臺灣割讓給日本的原因與過程。 2. 了解臺灣總督府的統治措施。 3. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 4. 了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。 5. 了解日本對臺灣的皇民化政策。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【人權教育】
2	0905-0909 (0909 中秋節 放假一天)	第一單元 日本來的統治者 第1課 日治時代的殖民統治	1. 了解臺灣割讓給日本的原因與過程。 2. 了解臺灣總督府的統治措施。 3. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 4. 了解日治時代，非武裝抗爭的背景與過程。 5. 了解日本對臺灣的皇民化政策。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【人權教育】
3	0912-0916	第一單元 日本來的統治者 第2課 日治時代的經濟發展	1. 了解日治時代，總督府在臺灣的各項經濟建設措施。 2. 探討日治時代，日本殖民統治的企圖與貢獻。 3. 了解日治時代，總督府在臺灣的資源開發，以及戰爭時臺灣各項設施遭受破壞的情形。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【人權教育】
4	0919-0923	第一單元 日本來的統治者 第3課 日治時代的社會變遷	1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 了解日治時代的教育對臺灣社會的影響。 3. 了解臺灣文化在日治時代的演變。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【人權教育】 【性別平等】
5	0926-0930	第二單元 戰後臺灣的政治演變	1. 了解戰後到現在，政治局勢的發展與演變。 2. 了解臺灣從戒嚴時期到解嚴，政治走向民主化的	口頭評量 觀察評量	【人權教育】

		第 1 課 政治發展	轉變。 3. 了解近年來臺灣政治民主化的歷程。	資料調查	
6	1003-1007	第二單元 戰後臺灣的政治演變 第 2 課 政府組織	1. 了解政府的組成及目的。 2. 認識中央政府的組織與職權。 3. 認識地方政府的組織與職權。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【人權教育】
7	1010-1014 (1010 雙十節 放假一天)	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第 1 課 經濟重整與復甦	1. 了解臺灣早期經濟貧困的背景因素。 2. 了解政府在戰後初期推動的貨幣及土地經濟重整政策。 3. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 4. 了解戰後初期，臺灣經濟如何從貧困中漸漸復甦的過程，並體會先民奮鬥進取的精神。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【人權教育】
8	1017-1021	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第 2 課 經濟發展與轉型	1. 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。 2. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 3. 了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。 4. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【人權教育】
9	1024-1028	第三單元 戰後臺灣的經濟發展 第 2 課 經濟發展與轉型	1. 了解臺灣從戰後到現代經濟發展的變遷過程。 2. 了解臺灣經濟產業的發展，是配合本土自然和人文特色發展而成。 3. 了解創造臺灣經濟奇蹟的原因，並體會先民奮鬥進取的精神。 4. 透過歷史，反省思考未來臺灣經濟的發展方向。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【人權教育】
10	1031-1104	第四單元 戰後臺灣的社會與文化	1. 探討臺灣家庭型態的轉變。 2. 探討臺灣對人權的重視。	口頭評量 觀察評量	【人權教育】 【性別平等】

		第 1 課 社會的變遷	3. 探討休閒生活的發展。	資料調查	
11	1107-1111	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第 1 課 社會的變遷	1. 探討臺灣家庭型態的轉變。 2. 探討臺灣對人權的重視。 3. 探討休閒生活的發展。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【人權教育】 【性別平等】
12	1114-1118	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第 2 課 文化的傳承與發展	1. 了解文化的定義與範圍。 2. 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。 3. 培養尊重宗教信仰的態度。 4. 了解臺灣藝文活動的發展。 5. 認識臺灣飲食文化的內涵。 6. 了解臺灣文化的創新與傳承。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【人權教育】 【多元文化教育】
13	1121-1125	第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第 2 課 文化的傳承與發展	1. 了解文化的定義與範圍。 2. 探討現代社會中，宗教信仰的種類與功能。 3. 培養尊重宗教信仰的態度。 4. 了解臺灣藝文活動的發展。 5. 認識臺灣飲食文化的內涵。 6. 了解臺灣文化的創新與傳承。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【人權教育】 【多元文化教育】
14	1128-1202	第五單元 臺灣的人口 第 1 課 人口分布與遷移	1. 了解人口分布圖的意義。 2. 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。 3. 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。 4. 探討臺灣人口遷移的原因和結果。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【資訊教育】
15	1205-1209	第五單元 臺灣的人口 第 1 課 人口分布與遷移	1. 了解人口分布圖的意義。 2. 探討臺灣地區人口分布、都市分布的情形。 3. 透過閱讀地圖，認識臺灣各地環境的差異。 4. 探討臺灣人口遷移的原因和結果。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【資訊教育】
16	1212-1216	第五單元 臺灣的人口 第 2 課 人口現象與政策	1. 探討臺灣人口政策的變遷。 2. 明白臺灣社會少子化的現象。	口頭評量 觀察評量	【家庭教育】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 了解臺灣已步入高齡社會。 4. 了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。 	資料調查	
17	1219-1213 (1219 運動會 補假一天)	第五單元 臺灣的人口 第 2 課 人口現象與政策	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討臺灣人口政策的變遷。 2. 明白臺灣社會少子化的現象。 3. 了解臺灣已步入高齡社會。 4. 了解新住民移入臺灣的原因及生活情形，並培養關懷新住民的態度。 	口頭評量 觀察評量 資料調查	【家庭教育】
18	1226-1230	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第 1 課 鄉村與都市	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解鄉村的機能與景觀。 2. 觀察現代鄉村機能與景觀的改變。 3. 了解都市的機能與景觀。 4. 體認交通革新對城鄉互動的影響。 5. 知道現代的交通發展。 6. 體會現代城鄉互賴的關係。 	口頭評量 觀察評量 資料調查	【資訊教育】 【多元文化教育】
19	0102-0106 (0102 元旦連假 放假一天)	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第 1 課 鄉村與都市	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體認交通革新對城鄉互動的影響。 2. 知道現代的交通發展。 3. 體會現代城鄉互賴的關係。 	口頭評量 觀察評量 資料調查	【資訊教育】 【多元文化教育】
20	0109-0113	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第 2 課 區域特色與發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道臺灣的區域畫分。 2. 了解臺灣各區域的發展特色。 3. 知道臺灣各區域間的差異。 4. 了解政府平衡區域差異的發展計畫。 	口頭評量 觀察評量 資料調查	【資訊教育】
21	0116-0120	第六單元 臺灣的城鄉與區域 第 2 課 區域特色與發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道臺灣的區域畫分。 2. 了解臺灣各區域的發展特色。 3. 知道臺灣各區域間的差異。 4. 了解政府平衡區域差異的發展計畫。 	口頭評量 觀察評量 資料調查	【資訊教育】

第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 文明與科技生活 第 1 課 古代的文明與科技	1. 了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。 2. 了解文明與科技發展的相關性。 3. 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【資訊教育】 【多元文化教育】
2	0220-0224	第一單元 文明與科技生活 第 1 課 古代的文明與科技	1. 了解今昔世界的主要文明起源及文化特色。 2. 了解文明與科技發展的相關性。 3. 了解宗教如何影響人類的價值和行為。 4. 認識古文明的文化藝術形式，並能進行美感的欣賞。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【資訊教育】 【多元文化教育】
3	0227-0303 (0228 和平紀念 日放假一天)	第一單元 文明與科技生活 第 2 課 科學的突破	1. 了解近代科學的背景與發展。 2. 探討科學的發明對人類價值、信仰和態度的影響。 3. 探討近代科學發展的影響及重要性。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【資訊教育】 【多元文化教育】
4	0306-0310	第一單元 文明與科技生活 第 2 課 科學的突破	1. 了解工業革命的背景與發展。 2. 探討工業革命對西方國家的影響，及近代西方列強重視工業發展的原因。 3. 認識臺灣在全球工業與科技發展中的地位，並體認工業發展的重要性。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【資訊教育】 【多元文化教育】
5	0313-0317	第一單元 文明與科技生活 第 3 課 科技的運用與管理	1. 探討資訊科技的應用及其可能引發的問題。 2. 探討能源科技的應用及其可能引發的問題。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【資訊教育】 【人權教育】
6	0320-0324	第一單元 文明與科技生活 第 3 課 科技的運用與管理	1. 探討生物科技的應用及其可能引發的問題。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【資訊教育】 【人權教育】
7	0327-0331	第二單元 從臺灣走向世界	1. 認識臺灣在世界地理的位置。	口頭評量	【資訊教育】

		第 1 課 臺灣與世界	2. 了解臺灣與亞洲各國的交流情形。	觀察評量 資料調查	【多元文化教育】
8	0403-0407 (0404-0405 清明放假兩天)	第二單元 從臺灣走向世界 第 1 課 臺灣與世界	1. 了解臺灣在世界舞臺的表現。 2. 明白臺灣參與國際事務的例子。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【資訊教育】 【多元文化教育】
9	0410-0414	第二單元 從臺灣走向世界 第 2 課 世界文化大不同	1. 認識世界不同的住屋形式。 2. 認識世界不同的舞蹈。 3. 體認不同文化的美，進而加以尊重。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【性別平等】
10	0417-0421	第三單元 放眼看世界 第 1 課 國際組織	1. 了解國際組織的目的與類型。 2. 探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。 3. 認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【資訊教育】 【多元文化教育】
11	0424-0428	第三單元 放眼看世界 第 1 課 國際組織	1. 探討世界主要國際組織成立的原因及宗旨。 2. 認識臺灣目前參與各類國際組織的情形。 3. 了解臺灣目前的國際處境與未來努力方向。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【資訊教育】 【多元文化教育】
12	0501-0505	第三單元 放眼看世界 第 2 課 人口與資源	1. 探討全球人口增加的情形。 2. 體會不能用相同原則看待不同地區或範圍的問題。 3. 了解世界糧食分配不均的情況。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【資訊教育】 【多元文化教育】 【環境教育】
13	0508-0512	第三單元 放眼看世界 第 2 課 人口與資源	1. 了解全球水資源不足的問題。 2. 了解全球礦物資源的問題。 3. 培養珍惜資源的態度。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【資訊教育】 【多元文化教育】
14	0515-0519	第三單元 放眼看世界 第 3 課 全球議題	1. 了解全球化的現象與影響。 2. 探討全球經濟體系形成的原因與影響。 3. 探討國際社會面臨疾病傳染與防治問題。 4. 探討跨國犯罪所引發的各項問題。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【資訊教育】 【人權教育】
15	0522-0526	第三單元 放眼看世界	1. 覺察重視維護基本人權的重要性。	口頭評量	【資訊教育】

		第 3 課 全球議題	2. 培養關心國際事務的態度，善盡世界公民的責任。	觀察評量 資料調查	【人權教育】
16	0529-0602	第四單元 關心我們的地球 第 1 課 全球環境	1. 體察地球上的生態環境是一個開放的環境。 2. 知道全球所面臨的環境問題及形成原因。 3. 了解愛護環境的方法。 4. 建立永續利用環境的態度。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【資訊教育】 【環境教育】
17	0605-0609	第四單元 關心我們的地球 第 2 課 世界一家	1. 了解家庭、社會與人類世界彼此之間的相似處。 2. 探討家庭、社會與人類世界彼此之間的不同處。 3. 學習面對各種紛爭時應有的態度與解決方法。 4. 學習尊重及關懷不同的族群和文化。 5. 認識世界公民應具備的態度與基本素養。	口頭評量 觀察評量 資料調查	【人權教育】
18	0612-0616		畢業週		

111 學年度 六 年級 自然科學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、天氣的變化 大氣中的水	1. 認識大氣中有各種形態的水。 2. 知道大氣中露、霧、雲、雨、雪、霜的形成原因。 3. 透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
2	0905-0909 (0909 中秋節 放假一天)	一、天氣的變化 大氣中的水	1. 認識大氣中液體和固體形態的水。 2. 知道大氣中雨和雪、露和霜的形成原因。 3. 透過操作實驗，發現溫度是影響大氣水蒸氣形態的主因。 4. 知道大自然中水的循環途徑。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
3	0912-0916	一、天氣的變化 認識天氣的變化	觀察評量並解讀衛星雲圖，了解當時的天氣狀況。 2. 認識衛星雲圖的來源及認識氣象衛星。 3. 認識地面天氣圖高、低氣壓、等壓線等符號。 4. 認識暖氣團、冷氣團及冷、暖氣團相遇時，在交界處會形成鋒面。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
4	0919-0923	一、天氣的變化 認識天氣的變化 颱風	1. 認識冷鋒和滯留鋒影響臺灣的天氣變化。 2. 認識梅雨季節的由來及對臺灣的影響。 3. 分析颱風來襲時的衛星雲圖，觀察颱風的位置與範圍。 4. 觀察連續的颱風衛星雲圖，了解颱風的形成消散。 5. 學習利用傳播媒介，蒐集颱風的相關資料。 6. 能以合適的圖表來呈現蒐集資料的結果。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】

5	0926-0930	一、天氣的變化 颱風	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習利用傳播媒介，蒐集颱風的相關資料。 2. 能以合適的圖表來呈現蒐集資料的結果。 3. 學習解讀颱風路線圖及颱風警報表等颱風資料。 4. 知道颱風來襲時會造成的各種災害。 5. 藉由討論，了解如何做好防颱措施。 	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
6	1003-1007	二、熱對物質的影響 物質受熱後的變化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道物質受熱時，溫度會上升。 2. 知道正確使用溫度計的方法。 3. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
7	1010-1014 (1010 雙十節 放假一天)	二、熱對物質的影響 物質受熱後的變化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2. 透過實驗和討論，證明氣體的體積會隨溫度的變化而改變。 	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
8	1017-1021	二、熱對物質的影響 物質受熱後的變化 熱的傳播	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實驗和討論，證明液體的體積會隨溫度的變化而改變。 2. 透過實驗和討論，觀察固體的體積會受溫度的變化而改變。 3. 知道正確使用酒精燈的方法。 4. 讓學生設計熱脹冷縮的實驗，培養創造思考與解決問題的能力。 5. 透過討論認識溫度計等物品和現象，是熱脹冷縮在生活中的應用。 6. 知道熱會由溫度高的地方傳到溫度低的地方。 7. 知道不同材質的物體，熱傳導的速度也不同。 8. 知道熱傳導原理在生活中的應用。 	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>

9	1024-1028	二、熱對物質的影響 熱的傳播	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道液體的傳熱方式。 2. 透過煙在冷、熱空氣對流的實驗，察覺空氣和水都是藉著對流來傳熱。 3. 察覺陽光的熱是一種輻射傳熱的概念。 4. 察覺電暖器會利用輻射及對流的方式傳播熱。 	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
10	1031-1104	二、熱對物質的影響 保溫與散熱	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道減緩或阻隔熱的傳播，可以達到保溫的效果。 2. 知道保暖衣物透過減緩熱的傳播，達到保暖的效果。 3. 察覺使熱加快傳播，可以散熱。 4. 知道日常生活中能達到散熱效果的物品或方法。 	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
11	1107-1111	三、大地的奧祕 多變的大地景觀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺水與大地間的交互作用。 2. 觀察總水量相同、水柱粗細（出水量）不同時，相同坡度上的泥土和砂石被搬運、侵蝕的情形不同。 3. 觀察總水量相同、水柱粗細（出水量）相同時，不同坡度上的泥土和砂石沖積情形不同。 4. 察覺水流速度影響侵蝕、搬運、和堆積三個作用。 5. 知道細心、切實的探討，獲得的流水實驗紀錄才可信。 	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
12	1114-1118	三、大地的奧祕 多變的大地景觀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由實驗結果，推理河流上游、中游和下游的堆積物形狀特徵不同，與坡度（流速）有關。 2. 認識河流轉彎時，凸岸有堆積的現象；凹岸有侵蝕的現象。 	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
13	1121-1125	三、大地的奧祕 多變的大地景觀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道海水也有侵蝕、搬運和堆積的作用，形成海蝕地形與海積地形。 2. 認識臺灣常見的海岸地形，推論形成原因與海水的侵蝕、搬運和堆積有關。 	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			<p>3. 培養關懷地形景觀的情操，了解地形景觀也是資源的一部分，體認地形景觀是大自然寶貴的資產之一。</p> <p>4. 察覺地震對地表曾經造成的影響及災害。</p> <p>5. 知道不同地震震度大小的差異。</p>		
14	1128-1202	<p>三、大地的奧秘</p> <p>多變的大地景觀</p> <p>岩石與礦物</p>	<p>1. 知道地震的防護觀念，做好防震的準備，並降低地震災害造成的影響。</p> <p>2. 知道岩石在日常生活中的用途。</p> <p>3. 認識花崗岩和石灰岩的外表特徵。</p> <p>4. 知道石灰岩的組成成分含有方解石（一種礦物）。</p> <p>5. 培養細心觀察、切實記錄的科學態度。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
15	1205-1209	<p>三、大地的奧秘</p> <p>岩石與礦物</p>	<p>1. 知道石灰岩和花崗岩的組成成分含有各種礦物。</p> <p>2. 知道自然界中的各種礦物，他們的顏色和硬度都不同。</p> <p>3. 以滑石及石英為例，知道比較不同礦物硬度的方法。</p> <p>4. 認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
16	1212-1216	<p>三、大地的奧秘</p> <p>岩石與礦物</p> <p>風化與土壤</p>	<p>1. 認識岩石、礦物與人類的生活緊密結合。</p> <p>2. 認識風化作用及土壤形成的過程。</p> <p>3. 培養愛護地景的情操，了解地景被破壞了難再復原，進而關懷鄰近地區的地形景觀。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>
17	1219-1213 (1219 運動會 補假一天)	<p>四、電磁作用</p> <p>指北針和地磁</p> <p>電磁鐵</p>	<p>1. 察覺指北針的指針箭頭永遠指向北方。</p> <p>2. 由操作中發現指北針的指針和長條型磁鐵都有兩極，並且同極相斥、異極相吸。</p> <p>3. 知道地球具有磁性，使指北針的指針箭頭指向北方。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 察覺通電的電線靠近指北針，會使指針偏轉。 經由推理思考，發現通電的電線會產生磁。 了解改變電流方向或電線擺放的位置，都會影響指北針指針的偏轉方向。 		
18	1226-1230	四、電磁作用 電磁鐵	<ol style="list-style-type: none"> 察覺通電的線圈靠近指北針時，也會使指針偏轉。 經由推理思考，發現通電的線圈會產生磁。 從操作中發現通電的線圈內放入鐵棒，磁力會增強。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
19	0102-0106 (0102 元旦連假 放假一天)	四、電磁作用 電磁鐵	<ol style="list-style-type: none"> 透過討論發現電磁鐵和磁鐵的相同和不同之處。 探討電磁鐵磁力的強弱和線圈多少的關係。 藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。 探討電磁鐵磁力的強弱和串聯電池數量的關係。 藉由實驗發現影響電磁鐵磁力的強弱的因素。 學習規畫比較電磁鐵磁力大小的實驗步驟，並負責執行操作。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
20	0109-0113	四、電磁作用 電磁鐵 電磁鐵的應用	<ol style="list-style-type: none"> 能找出日常生活中應用電磁鐵原理的物品。 體認日常生活中巧妙的工具是科學原理的應用。 察覺用通電的線圈，可以用來製作簡易小馬達。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
21	0116-0120	四、電磁作用 自由探究	<ol style="list-style-type: none"> 利用電磁鐵的原理，可以製作單極馬達。 	口頭評量 實作評量	【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、簡單機械 認識槓桿	<ol style="list-style-type: none"> 透過觀察和討論，認識槓桿原理。 透過實驗和討論，知道怎樣利用槓桿省力。 透過實驗和討論，推論生活中省力工具的科學原 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】

			<p>理。</p> <p>4. 透過實驗和討論，察覺槓桿可以幫我們做事。</p> <p>5. 藉由操作槓桿實驗，知道施力臂、抗力臂長短與施力大小的關係。</p>		
2	0220-0224	<p>一、簡單機械</p> <p>認識槓桿</p> <p>滑輪與輪軸</p>	<p>1. 透過實驗和討論，知道怎樣利用槓桿省力。</p> <p>2. 透過實驗和討論，推論生活中省力工具的科學原理。</p> <p>3. 透過實驗和討論，察覺槓桿可以幫我們做事。</p> <p>4. 認識滑輪，並察覺滑輪可以傳送動力，幫我們做事。</p> <p>5. 透過觀察和操作，知道定滑輪和動滑輪的不同之處。</p> <p>6. 透過觀察和討論，知道滑輪是槓桿原理的一種應用。</p> <p>7. 知道生活中應用滑輪的工具。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	【性別平等】
3	0227-0303 (0228 和平紀念 日放假一天)	<p>一、簡單機械</p> <p>滑輪與輪軸</p>	<p>1. 認識滑輪，並察覺滑輪可以傳送動力，幫我們做事。</p> <p>2. 透過觀察和操作，知道定滑輪和動滑輪的不同之處。</p> <p>3. 透過觀察和討論，知道滑輪是槓桿原理的一種應用。</p> <p>4. 知道生活中應用滑輪的工具。</p> <p>5. 認識何謂輪軸。</p> <p>6. 透過觀察和操作，知道使用輪軸如何省力，及輪軸是槓桿原理的應用。</p> <p>7. 透過觀察和討論，察覺齒輪可以傳送動力。</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	【性別平等】

			8. 透過觀察和操作，知道相咬合的齒輪，轉動方向和轉動圈數有一定關係。		
4	0306-0310	一、簡單機械 滑輪與輪軸 動力的傳送	1. 透過觀察和討論，察覺鏈條也可以傳送動力。 2. 透過觀察和操作，知道用鏈條傳動時，轉動圈數和輪的大小有關。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】
5	0313-0317	一、簡單機械 動力的傳送	1. 知道腳踏車傳送動力的方式。 2. 透過討論和操作，察覺用空氣可以傳送動力。 3. 透過討論和操作，察覺用水可以傳送動力。 4. 認識生活中應用流體傳送動力的工具。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】
6	0320-0324	一、簡單機械 動力的傳送 二、微生物與食品保存 生活中的微生物	1. 透過討論和操作，察覺用水可以傳送動力。 2. 認識生活中應用流體傳送動力的工具。 3. 察覺生活中常見的黴菌。 4. 能用放大鏡找出黴菌的孢子囊和菌絲。 5. 知道微生物對人類生活的影響。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】
7	0327-0331	二、微生物與食品保存 生活中的微生物 食物腐壞的原因	1. 察覺生活中常見的黴菌。 2. 能用放大鏡找出黴菌的孢子囊和菌絲。 3. 知道微生物對人類生活的影響。 4. 察覺食物腐敗的環境。 5. 知道影響微生物生長的因素。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】
8	0403-0407 (0404-0405 清明放假兩天)	二、微生物與食品保存 食物腐壞的原因	1. 察覺食物腐敗的環境。 2. 知道影響微生物生長的因素。 3. 延續前一活動的結論，針對影響微生物生長的因素，提出問題，形成假設，再思考如何驗證假設。 4. 能針對假設設計實驗並操作驗證之。 5. 能設計兩種變因的實驗。 6. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】

			存期限。		
9	0410-0414	二、微生物與食品保存 食物腐壞的原因 保存食物的方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 延續前一活動的結論，針對影響微生物生長的因素，提出問題，形成假設，再思考如何驗證假設。 2. 能針對假設設計實驗並操作驗證之。 3. 能設計兩種變因的實驗。 4. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 5. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】
10	0417-0421	二、微生物與食品保存 保存食物的方法 三、生物與環境 生物生長的環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 2. 知道隔絕微生物的生長因素，就能延長食物的保存期限。 3. 認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。 4. 培養好奇、探究原因的科學態度。 5. 察覺生物棲息的環境有許多種，每種環境各有其特徵。 6. 察覺環境不同，其中生存的生物就不一樣。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】
11	0424-0428	三、生物與環境 生物生長的環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識有些特有的生物，生長在地球上某些特殊地區，都具有適合生存在當地環境的特色。 2. 培養好奇、探究原因的科學態度。 3. 察覺生物棲息的環境有許多種，每種環境各有其特徵。 4. 察覺環境不同，其中生存的生物就不一樣。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】
12	0501-0505	三、生物與環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣不同的自然環境中，各有能適應而生存 	口頭評量	【性別平等】

		<p>生物生長的环境 人類活動對环境的影響</p>	<p>其中的生物。 2. 培養愛鄉土、愛臺灣的情懷。 3. 了解生物的分布及習性受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p>	<p>實作評量</p>	<p>【環境教育】 【海洋教育】</p>
13	0508-0512	<p>三、生物與環境 人類活動對环境的影響</p>	<p>1. 認識人類活動對环境所造成的各種改變。 2. 察覺人類活動能帶來正面效益，同時對环境也會產生負面的影響。 3. 透過討論活動，探討如何才能減少人類活動對环境的破壞。 4. 培養對事情做理性批判、思考的能力。 5. 透過討論活動，了解水被汙染的情形。 6. 透過討論活動，知道水汙染的害處與影響。 7. 透過討論活動，知道如何降低水的汙染及防治。 8. 透過討論活動，了解空氣被汙染的情形。 9. 透過討論活動，知道空氣汙染的害處與影響。 10. 透過討論活動，知道如何降低空氣的汙染及防治。 11. 認識細懸浮微粒，及其影響。 12. 認識空氣品質指標。</p>	<p>口頭評量 習作評量 習作評量</p>	<p>【環境教育】</p>
14	0515-0519	<p>三、生物與環境 人類活動對环境的影響 珍惜自然資源</p>	<p>1. 了解外來種及外來入侵種的定義，並認識常見的外來入侵種。 2. 透過查資料，知道可能引進外來種的管道。 3. 透過查資料和討論，了解外來種對本土自然環境可能的危害。 4. 知道目前臺灣的保育工作與成效。 5. 了解自然資源的可貴與重要性。</p>	<p>口頭評量 實作評量 習作評量</p>	<p>【環境教育】</p>

			6. 認識可再生資源與不可再生資源。		
15	0522-0526	三、生物與環境 珍惜自然資源	1. 認識不同的發電方式。 2. 認識臺灣主要的發電方式與其優缺點。 3. 認識綠能。 4. 培養正確的環保概念與態度，落實環保行動。	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】
16	0529-0602	二、微生物與食品保存 自由探究	1. 認識複式顯微鏡的構造。 知道複式顯微鏡的使用方法。	口頭評量	【性別平等】
17	0605-0609	三、生物與環境 珍惜自然資源	1. 認識外來入侵種。	口頭評量	【環境教育】
18	0612-0616		【畢業週】		

111 學年度 六 年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀哀	1. 認識歌劇。 2. 欣賞歌劇《魔笛》中的詠唱調〈復仇的火焰〉、〈快樂的捕鳥人〉。 3. 認識《魔笛》中的詠唱調。	觀察評量 學生互評 互相討論	【人權教育】
		三、傳藝之美 3-1 傳統藝術之美	1. 欣賞各國傳統藝術作品，並說出其作品特色。 2. 運用已學習的藝術技法、美的形式、原理，說明各國傳統藝術的表現。	問答 教師觀察 應用觀察	【性別平等】 【人權教育】
		五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇	1. 介紹並分析兒童劇的種類及形式。 2. 就觀賞過的兒童劇經驗做心得分享。	觀察評量 學生互評 互相討論	【人權教育】
2	0905-0909 (0909 中秋節 放假一天)	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂	1. 演唱歌曲〈鐘聲〉。 2. 練習二部合唱。	觀察評量 學生互評 互相討論	【人權教育】
		三、傳藝之美 3-2 刻劃之美	1. 欣賞版畫特色。 2. 認識版畫家林智信及其作品。	問答 教師觀察 應用觀察	【人權教育】
		五、打開戲劇百寶箱 5-1 聚光燈下的戲劇	1. 介紹兒童劇的各種元素。 2. 觀賞兒童劇並作經驗、心得分享。	觀察評量 學生互評 互相討論	【人權教育】
3	0912-0916	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂	1. 認識歌劇《杜蘭朵公主》的劇情故事。 2. 演唱歌曲〈茉莉花〉。	觀察評量 學生互評 互相討論	【人權教育】

		三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩	1. 了解版畫的種類及製作過程及步驟。 2. 體驗及掌握版畫中之線條與空間表現特色。	問答 教師觀察 應用觀察	【人權教育】
		五、打開戲劇百寶箱 5-2 認識演出的場地—劇場	• 認識構成室內劇场的四個主要部分。	觀察評量 學生互評 互相討論 教師評量	【人權教育】
4	0919-0923	一、歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂	1. 欣賞歌劇《杜蘭朵公主》中〈公主徹夜未眠〉。 2. 認識義大利歌劇作曲家浦契尼。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩	1. 使用不同媒材進行版畫創作。 2. 欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		五、打開戲劇百寶箱 5-2 認識演出的場地—劇場	1. 了解舞臺與觀眾席的關係。 2. 認識鏡框式舞臺、開放式舞臺、中心式舞臺及黑盒子劇場等舞臺形式。 3. 從劇場遊戲中，實際體會舞臺形式的運用。	學生互評 教師評量	【人權教育】
5	0926-0930	一、歌劇狂想曲 1-2 音樂劇在臺灣	1. 演唱〈四季紅〉。 2. 認識音樂劇《四月望雨》。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩	1. 使用不同媒材進行版畫創作。 2. 欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		五、打開戲劇百寶箱 5-3 表演欣賞停看聽	1. 介紹各種蒐集藝文資訊的方式。 2. 製作「藝文活動一覽表」。 3. 認識欣賞藝文活動時，應注意的禮儀及事項。	學生互評 教師評量	【人權教育】
6	1003-1007	一、歌劇狂想曲 1-2 音樂劇在臺灣	• 習唱〈望春風〉。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩	1. 使用不同媒材進行版畫創作。 2. 欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		五、打開戲劇百寶箱	• 介紹東西方的歌劇、偶劇與語言藝術，讓學生欣賞並分析彼此之間的差異。	學生互評	【人權教育】

		5-4 跨國界的表演藝術		教師評量	
7	1010-1014 (1010 雙十節 放假一天)	一、歌劇狂想曲 1-2 音樂劇在臺灣	• 習唱〈月夜愁〉。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩	1. 使用不同媒材進行版畫創作。 2. 欣賞版畫作品之美感並體驗創作樂趣。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	• 欣賞文化交流後的演出形式。	學生互評 教師評量	【人權教育】
8	1017-1021	一、歌劇狂想曲 1-3 笛聲飛揚	• 直笛習奏〈雨夜花〉。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		三、傳藝之美 3-3 版畫好好玩	1. 欣賞不同媒材的作品，並比較不同之處。 2. 和同學分享自己的創作歷程與心得。		【人權教育】
		五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	1. 介紹蘭陽舞蹈團的秘克琳神父及他對表演藝術的貢獻。 2. 欣賞演出片段。	學生互評 教師評量	【人權教育】
9	1024-1028	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話	• 演唱〈但願人長久〉。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		四、美哉人生 4-1 人生百態	• 能觀察並說出生活周遭人們的生活型態，覺察其工作性質、工作狀況、生活甘苦等，從中發掘令人感動的生命故事。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	1. 介紹林柳新紀念偶戲博物館的羅斌館長及他對表演藝術的貢獻。 2. 分辨東西方戲偶不同的操作方式、造形與戲臺。	學生互評 教師評量	【人權教育】
10	1031-1104	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話	1. 認識國樂團。 2. 分辨拉弦、彈撥、吹管、打擊之樂器音色。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		四、美哉人生 4-1 人生百態	1. 能知道人體的比例並觀察人物不同動作、姿態的特點。 2. 練習人物速寫的方法。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		五、打開戲劇百寶箱 5-4 跨國界的表演藝術	• 國內表演團體介紹。	學生互評 教師評量	【人權教育】

11	1107-1111	二、雋永之歌 2-1 與音樂對話	1. 欣賞〈花好月圓〉。 2. 分辨拉弦、彈撥、吹管、打擊之樂器音色。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		四、美哉人生 4-1 人生百態	• 欣賞藝術作品構成的美感，提升藝術鑑賞的能力。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	• 介紹相聲與 StandupComedy 的演出形式，並簡單分析二者的差異。	學生互評 教師評量	【人權教育】
12	1114-1118	二、雋永之歌 2-2 清新的旋律	1. 演唱〈啊！牧場上綠油油〉。 2. 創作一段式曲調。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生	1. 欣賞立體雕塑作品，提升藝術鑑賞的能力。 2. 認識雕塑名家浦添生。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	1. 學習咬字清晰的技巧。 2. 學習「輕重緩急」的演說及對話技巧。	學生互評 教師評量	【人權教育】
13	1121-1125	二、雋永之歌 2-2 清新的旋律	1. 演唱〈我願意山居〉。 2. 認識 68 拍子。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生	1. 人物動態的捏塑及重心的掌握。 2. 人物表情、服飾、工具的刻畫。 3. 能表現主題人物之表情與動作特徵。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	1. 認識相聲裡的「說」、「學」、「逗」、「唱」這四個技巧。 2. 欣賞現代相聲的演出。	學生互評 教師評量	【人權教育】
14	1128-1202	二、雋永之歌 2-2 清新的旋律	1. 欣賞動畫電影《霍爾的移動城堡》配樂〈空中散步〉。 2. 隨樂曲哼唱曲題曲調。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生	1. 人物動態的捏塑及重心的掌握。 2. 人物表情、服飾、工具的刻畫。 3. 能表現主題人物之表情與動作特徵。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	1. 認識相聲劇本的編寫技巧。 2. 分組編寫並練習、呈現。	學生互評 教師評量	【人權教育】
15	1205-1209	二、雋永之歌	• 直笛習奏〈永遠同在〉。	學生互評	【人權教育】

		2-3 笛聲飛揚		教師評量	
		四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生	1. 能表現主題人物之表情與動作特徵。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		五、打開戲劇百寶箱 5-5 說學逗唱樣樣精	1. 複習之前學習過的所有相聲技巧。 2. 分組創作練習。 3. 指導學生完成相聲的演出。	學生互評 教師評量	【人權教育】
16	1212-1216	二、雋永之歌 2-3 笛聲飛揚	• 直笛習奏〈ProudOfYou〉。	觀察評量 操作 自陳法 教師評量	【人權教育】
		四、美哉人生 4-2 塑造精彩人生	1. 欣賞不同媒材的作品，並比較不同之處。 2. 和同學分享自己的創作歷程與心得。	學生互評 教師評量	【人權教育】
		五、打開戲劇百寶箱 5-6 藝術新視野	1. 欣賞當代新型態的演出。 2. 引導學生欣賞並感受文化的交流及衝擊。	學生互評 教師評量	【人權教育】
17	1219-1213 (1219 運動會 補假一天)	六、海洋家園 6-1 大海的歌唱	1. 演唱歌曲〈海洋〉。	學生互評 教師評量	【人權教育】 【環境教育】
18	1226-1230	六、海洋家園 6-1 大海的歌唱	1. 欣賞〈乘風破浪〉，認識圓舞曲。 2. 隨樂曲哼唱主題曲調並律動。 3. 直笛二部合奏〈燈塔〉。	學生互評 教師評量	【人權教育】 【環境教育】
19	0102-0106 (0102 元旦連假 放假一天)	六、海洋家園 6-2 海洋之舞	1. 了解先民移民臺灣初期的生活奮鬥狀況與生活經驗。 2. 培養對表演藝術作品的欣賞力。 3. 欣賞現代舞蹈作品，認識舞蹈作品中運用道具展現場景的方式。 4. 能運用道具傳達自我的情感及設計表演活動。 5. 對情境的想像能力。 6. 培養群體的協調、合作、表現能力。	學生互評 教師評量	【人權教育】 【海洋教育】
20	0109-0113	六、海洋家園 6-2 海洋之舞	1. 能運用道具傳達自我的情感及設計表演活動。 2. 對情境的想像能力。	操作	【人權教育】

		6-3 海洋風情畫	3. 培養群體的協調、合作、表現能力。 4. 透過實景觀察，感覺自己與大自然的相互關聯。 5. 從名家畫作中，欣賞不同媒材的表現方法及特色。	教師評量 學生互評	【海洋教育】
21	0116-0120	六、海洋家園 6-3 海洋風情畫	1. 了解水墨畫用筆及用墨的方法。 2. 認識水墨中勾、皴、擦、點、染等表現法。 3. 能利用勾、皴、擦、點、染等水墨技法，描繪海洋風情或水岸景色。 4. 能欣賞作品，發表創作心得。 5. 能從創作中體會海洋文化價值。	動態評量 教師評量 學生互評 互相討論	【人權教育】 【海洋教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界	1. 演唱歌曲〈卡秋莎〉。 2. 感受俄羅斯歌曲特色。	觀察評量 學生互評 互相討論	【人權教育】
		三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊	1. 認識、欣賞不同藝術形式。 2. 認識複合媒材藝術。	觀察評量 學生互評 互相討論	【性別平等】 【人權教育】
		五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服	1. 欣賞劇場角色的戲服。 2. 透過欣賞戲服，引發角色服裝設計概念。	觀察評量 學生互評 互相討論	【人權教育】
2	0220-0224	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界	1. 演唱歌曲〈Zum Gali Gali〉。 2. 演唱歌曲〈關達拉美拉〉。 3. 感受世界民歌的多元風味。	觀察評量 學生互評 互相討論	【人權教育】
		三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊	1. 認識裝置藝術的特質、使用媒材、場地與空間的關係。 2. 了解裝置藝術的作品形式和內容涵意。 3. 能認識並欣賞公共藝術。	觀察評量 學生互評 互相討論	【性別平等】 【人權教育】
		五、躍上伸展臺	● 了解劇場角色服裝設計要點。	觀察評量	【人權教育】

		5-1 有故事的戲服		學生互評 互相討論	
3	0227-0303 (0228 和平紀念 日放假一天)	一、音樂聯合國 1-1 唱歌謠看世界	1. 認識中國及日本特色音階。 2. 練習直笛即興創奏。	觀察評量 學生互評 互相討論	【人權教育】
		三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊	1. 認識地景藝術的藝術形式。 2. 認識藝術家克里斯多。	問答 教師觀察 應用觀察	【人權教育】
		五、躍上伸展臺 5-1 有故事的戲服	1. 比較不同纖維的特性。 2. 了解各種不同纖維的運用。	問答 教師觀察 應用觀察	【人權教育】
4	0306-0310	一、音樂聯合國 1-2 樂器嘉年華	1. 認識風笛。 2. 欣賞風笛演奏的〈蘇格蘭勇士〉。	問答 教師觀察 應用觀察	【人權教育】
		三、藝術萬花筒 3-1 藝術漫遊	1. 認識視覺藝術的方法和原則。 2. 能了解視覺藝術欣賞的意義和價值。 3. 建立對視覺藝術的關心與興趣。 4. 認識欣賞藝術創作的的基本觀念。 5. 用書面報告嘗試對藝術品評價。	問答 教師觀察 應用觀察	【人權教育】
		五、躍上伸展臺 5-2 衣起環遊世界	1. 能欣賞各民族的傳統服飾。 2. 能夠分辨各國傳統服飾。	問答 教師觀察 應用觀察	【人權教育】
5	0313-0317	一、音樂聯合國 1-2 樂器嘉年華	1. 認識手風琴。 2. 欣賞手風琴演奏的〈散塔露琪亞〉。	問答 教師觀察 應用觀察	【人權教育】
		三、藝術萬花筒 3-2 公共藝術在校園	1. 認識校園中的公共藝術。 2. 透過探索校園中設置的公共藝術，深入了解社區環境的人文特色，凝聚情感。	問答 教師觀察	【人權教育】

				應用觀察	
		五、躍上伸展臺 5-2 衣起環遊世界	1. 認識劇場服裝藝術家。 2. 了解一位藝術家成功的原因。	問答 教師觀察 應用觀察	【人權教育】
6	0320-0324	一、音樂聯合國 1-2 樂器嘉年華	1. 認識對話鼓。 2. 欣賞對話鼓演奏〈鼓的對話〉。 3. 認識甘美朗。 4. 欣賞甘美朗演奏〈日出〉。	問答 教師觀察 應用觀察	【人權教育】
		三、藝術萬花筒 3-3 送給母校的禮物	1. 介紹羅娜國小學生送給學校的禮物製作過程。 2. 了解如何創作送給母校的禮物。	問答 教師觀察 應用觀察	【人權教育】
		五、躍上伸展臺 5-3 造形設計變變變	1. 能發揮創意，設計造形。 2. 依據所設計造形賦予動作。	問答 教師觀察	【人權教育】
7	0327-0331	一、音樂聯合國 1-2 樂器嘉年華	1. 認識烏克蘭麗。 2. 欣賞烏克蘭麗演奏〈珍重再見〉。 3. 演唱〈珍重再見〉。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		三、藝術萬花筒 3-3 送給母校的禮物	●欣賞不同作品並體會畢業生的心意。	問答 教師觀察 應用觀察	【人權教育】
		五、躍上伸展臺 5-3 造形設計變變變	1. 能發揮創意，設計造形。 2. 依據所設計造形賦予動作。	觀察評量 互相討論	【人權教育】
8	0403-0407 (0404-0405 清明放假兩天)	一、音樂聯合國 1-3 笛聲飛揚	1. 習奏〈我的小笛子〉。 2. 直笛習奏升 Sol 音。 3. 認識 a 小調音階。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		四、設計幻想曲 4-1 生活中的好設計	1. 從器物發展的演變了解設計與生活的關係。 2. 引導學生觀察發現生活實用的好設計。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		五、躍上伸展臺 5-3 造形設計變變變	1. 能夠依據設定的角色設計造形。 2. 能夠依據所設計的造形進行動作的編排。	動態評量 學生互評	【人權教育】

9	0410-0414	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌	1. 演唱〈陽光和小雨〉。 2. 複習腹式呼吸法與頭聲發聲。 3. 複習反復記號與力度記號。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		四、設計幻想曲 4-1 生活中的好設計	1. 能欣賞經典的設計師作品，並理解設計師創作發想的創意之處。 2. 認識設計師菲利浦·史塔克的设计創意及作品。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		五、躍上伸展臺 5-3 造形設計變變變	1. 能夠依據設定的角色設計造形。 2. 能夠依據所設計的造形進行動作的編排。	動態評量 學生互評	【人權教育】
10	0417-0421	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌	1. 欣賞〈小星星變奏曲〉，感受變奏曲風格。 2. 認識變奏曲的形式。 3. 依變奏曲形式創作曲調。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		四、設計幻想曲 4-2 秀出好設計	觀察評量與比較各種常見瓶身，發現不同瓶子設計的原因與功能。 2. 藉由對各種常見杯子的觸覺，觀察不同的設計巧思。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		五、躍上伸展臺 5-4 決戰造形伸展臺	1. 能規畫服裝秀的表演。 2. 能理性的討論並分工合作。 3. 能執行規畫的內容。	動態評量 學生互評	【人權教育】
11	0424-0428	二、美好的時光 2-1 夏日輕歌	1. 演唱歌曲〈散步〉。 2. 感受附點八分休止符的時值。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		四、設計幻想曲 4-2 秀出好設計	1. 透過觀察、聯想、欣賞設計作品，提升藝術鑑賞的能力。 2. 引導學生設計兼具功能需求與造形設計的書包。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		五、躍上伸展臺 5-4 決戰造形伸展臺	1. 能規畫服裝秀的表演。 2. 能理性的討論並分工合作。 3. 能執行規畫的內容。	動態評量 學生互評	【人權教育】
12	0501-0505	二、美好的時光 2-2 歌詠家鄉	1. 演唱〈西北雨直直落〉。 2. 感受臺灣民歌的風格。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		四、設計幻想曲 4-2 秀出好設計	1. 能依據設計圖的規畫，並運用色彩、造形與材質等美學特性來創作設計。 2. 學生互相欣賞並發表欣賞夢想書包設計作品。	動態評量 學生互評	【人權教育】

		五、躍上伸展臺 5-4 決戰造形伸展臺	1.能規畫服裝秀的表演。 2.能理性的討論並分工合作。 3.能執行規畫的內容。	動態評量 學生互評	【人權教育】
13	0508-0512	二、美好的時光 2-2 歌詠家鄉	1.欣賞〈柳笛協奏曲〉。 2.認識協奏曲形式與音樂家馬水龍。	觀察評量 教師考評 口頭詢問 操作 動態評量	【人權教育】
		四、設計幻想曲 4-2 秀出好設計	1.鼓勵學生將設計的聯想融入生活。 2.引導學生展現設計的美感與實用性。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		五、躍上伸展臺 5-4 決戰造形伸展臺	1.能夠順利進行服裝秀表演。 2.能夠相互分工合作，進行走秀活動。	動態評量 學生互評	【人權教育】
14	0515-0519	二、美好的時光 2-3 笛聲飛揚	1.直笛演奏〈搖籃仔歌〉。 2.認識本土音樂家呂泉生。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		四、設計幻想曲 4-2 秀出好設計	1.鼓勵學生將設計的聯想融入生活。 2.引導學生展現設計的美感與實用性。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		五、躍上伸展臺 5-4 決戰造形伸展臺	1.能夠順利進行服裝秀表演。 2.能夠相互分工合作，進行走秀活動。	動態評量 學生互評	【人權教育】
15	0522-0526	二、美好的時光 2-3 笛聲飛揚	1.直笛演奏〈青海青〉。 2.認識本土音樂家呂泉生。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		四、設計幻想曲 4-2 秀出好設計	1.引導學生展現設計的美感與實用性。	動態評量 學生互評	【人權教育】
		五、躍上伸展臺 5-4 決戰造形伸展臺	1.能夠順利進行服裝秀表演。 2.能夠相互分工合作，進行走秀活動。	動態評量 學生互評	【人權教育】

16	0529-0602	六、珍重再見 6-1 點點滴滴的祝福 6-2 美麗的印記	1. 分享六年來印象最深刻的一件事。 2. 能將生活經驗轉化為表演的故事內容，並進行故事的編寫。 3. 能透過詩歌、短文表達感謝。 4. 能夠上臺發表所創作詩歌或短文。	動態評量 學生互評	【人權教育】
17	0605-0609	六、珍重再見 6-3 祝福的樂聲	1. 討論畢業美展計畫。 2. 學習分工合作並解決問題。 3. 演唱〈驪歌〉。 2. 依自己的感受詮釋歌曲。 4. 欣賞樂曲，感受樂曲的表情。 5. 為畢業典禮的各種情境，選擇適當的樂曲。	動態評量 學生互評	【人權教育】
18	0612-0616		【畢業週】		

111 學年度 六 年級 綜合活動 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	發現不同的自己 探索課程	1. 發表自己對學校各類課程的感受。 2. 探索各領域的有效學習方法及正確學習態度。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【生涯規劃】
2	0905-0909 (0909 中秋節 放假一天)	發現不同的自己 努力學習	1. 分享自己發現興趣或專長的方法。 2. 檢視個人的興趣或專長學習歷程，找出適合自己的學習方法。 3. 運用電腦擬定個人興趣或專長成長計畫並實踐。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【生涯規劃】 【資訊教育】
3	0912-0916	我是生活大師 當時間的主人	1. 分享個人運用時間的經驗，覺察規畫時間的意義與價值。 2. 分析運用時間的適當與否，及其可能對生活造成的影響。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【生涯規劃】
4	0919-0923	我是生活大師 時間管理高手	1. 蒐集運用時間的各種方式和原則。 2. 反思個人的時間運用方法。 3. 運用電腦規畫個人時間，檢視規畫的可行性並實踐。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【生涯規劃】 【資訊教育】
5	0926-0930	我是生活大師	1. 檢視個人金錢運用的經驗，覺察金錢管理的意義	活動參與	【家庭教育】

		理財小達人	<p>與重要性。</p> <p>2. 分析運用金錢的適當與否，及其可能對生活產生的影響。</p> <p>3. 認識金錢運用的方式與原則。</p> <p>4. 省思個人金錢管理的方法，作個人金錢運用規畫。</p> <p>5. 了解幫助理財規劃的電腦軟體。</p>	<p>學習紀錄</p> <p>口頭發表</p> <p>討論發表</p> <p>態度評量</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【資訊教育】</p>
6	1003-1007	我是生活大師 理財小達人	<p>1. 檢視個人金錢運用的經驗，覺察金錢管理的意義與重要性。</p> <p>2. 分析運用金錢的適當與否，及其可能對生活產生的影響。</p> <p>3. 認識金錢運用的方式與原則。</p> <p>4. 省思個人金錢管理的方法，作個人金錢運用規畫。</p>	<p>活動參與</p> <p>學習紀錄</p> <p>口頭發表</p> <p>討論發表</p> <p>態度評量</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>
7	1010-1014 (1010 雙十節 放假一天)	發現不同的自己 持續發展	<p>1. 檢討成長計畫實施成效，調整學習方法。</p> <p>2. 覺察個人對發展興趣或專長的期待。</p> <p>3. 持續發展興趣或專長。</p>	<p>活動參與</p> <p>學習紀錄</p> <p>口頭發表</p> <p>討論發表</p> <p>態度評量</p>	<p>【生涯規劃】</p>
8	1017-1021	服務收穫多 服務的真諦	<p>1. 了解志工參與社會服務的原因、想法與感受。</p> <p>2. 主動蒐集周遭需要有人參與的服務項目。</p> <p>3. 評估專長與能力，了解適合自己參與的服務活動。</p> <p>4. 運用電腦蒐集兒童可參加的志工活動。</p>	<p>活動參與</p> <p>學習紀錄</p> <p>口頭發表</p> <p>討論發表</p> <p>態度評量</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【資訊教育】</p>
9	1024-1028	服務收穫多 服務的真諦	<p>1. 了解志工參與社會服務的原因、想法與感受。</p> <p>2. 主動蒐集周遭需要有人參與的服務項目。</p> <p>3. 評估專長與能力，了解適合自己參與的服務活動。</p>	<p>活動參與</p> <p>學習紀錄</p> <p>口頭發表</p> <p>討論發表</p>	<p>【性別平等】</p>

				態度評量	
10	1031-1104	服務收穫多 服務中學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用電腦擬定服務計畫，並依專長、能力分工。 2. 完成服務事前準備及增能。 3. 執行服務計畫，參與社會服務活動。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【性別平等】 【資訊教育】
11	1107-1111	服務收穫多 服務中成長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 反思服務時可修正之處，並思考增加服務深度和廣度的方法。 2. 調整服務計畫和表現，在生活中持續參與服務活動。 3. 省思服務的意義與價值，覺察自身的感受與改變。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【性別平等】
12	1114-1118	服務收穫多 服務中成長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 反思服務時可修正之處，並思考增加服務深度和廣度的方法。 2. 調整服務計畫和表現，在生活中持續參與服務活動。 3. 省思服務的意義與價值，覺察自身的感受與改變。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【性別平等】
13	1121-1125	寶貝我的家 我們這一家	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量家人的生活作息，以及家人生活方式與家人工作間的關係。 2. 體恤家人對家庭的付出。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【家庭教育】 【資訊教育】
14	1128-1202	寶貝我的家 親情交流站	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨單向溝通與雙向溝通的差異。 2. 分享和家人互動的經驗。 3. 歸納互動的技巧並實踐。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【家庭教育】

15	1205-1209	寶貝我的家 親情交流站	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用電腦繪製家人關係圖，覺察家人之間的互動關係。 2. 覺察與家人相處時可改進的情形，並以具體行動改進。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【家庭教育】 【資訊教育】
16	1212-1216	寶貝我的家 互動一家親	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用電腦繪製家人關係圖，覺察家人之間的互動關係。 2. 覺察與家人相處時可改進的情形，並以具體行動改進。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【家庭教育】 【資訊教育】
17	1219-1213 (1219 運動會 補假一天)	反制危機大作戰 危機要提防	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分辨人為危機類型與發生徵兆。 2. 分析各種人為危機可能造成的後果，並覺察該預防與注意之處。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	
18	1226-1230	反制危機大作戰 危機急轉彎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解化解人為危機的方式。 2. 認識各種能化解危機的資源，及其提供的服務與使用方式。 3. 運用電腦蒐集化解人為危機的方法。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【資訊教育】
19	0102-0106 (0102 元旦連假 放假一天)	反制危機大作戰 化險為夷	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用適當方式處理霸凌、詐騙、沉迷電玩等人為危機。 2. 培養警覺性，活用周遭資源化解危機並避免危機發生。 3. 運用電腦蒐集處理霸凌、詐騙、沉迷電玩等人為危機的適當方法。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【資訊教育】

20	0109-0113	反制危機大作戰 化險為夷	1. 運用適當方式處理霸凌、詐騙、沉迷電玩等人為危機。 2. 培養警覺性，活用周遭資源化解危機並避免危機發生。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【資訊教育】
21	0116-0120	發現不同的自己 持續發展	1. 檢討成長計畫實施成效，調整學習方法。 2. 覺察個人對發展興趣或專長的期待。 3. 持續發展興趣或專長。 3. 運用電腦蒐集處理霸凌、詐騙、沉迷電玩等人為危機的適當方法。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【生涯規劃】 【資訊教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	生命的故事 我的成長	1. 分享成長歷程中曾發生的事件。 2. 運用電腦製作個人成長紀錄。 3. 關懷生命中的重要他人，並與之互動。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【環境教育】 【資訊教育】
2	0220-0224	生命的故事 生命中的變化	1. 分享面臨青春期的疑惑，接納青春期的變化。 2. 探討自己與他人成長歷程的差異。 3. 對自己的未來有所期許，並知道努力的方向。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【環境教育】
3	0227-0303 (0228 和平紀念 日放假一天)	生命的故事 生命中的變化	1. 分享面臨青春期的疑惑，接納青春期的變化。 2. 探討自己與他人成長歷程的差異。 3. 對自己的未來有所期許，並知道努力的方向。	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表	【環境教育】

				態度評量	
4	0306-0310	保護地球行動 生態環境改變	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察因人為破壞而使物種消失的現象。 2. 了解人類的行為會影響自然環境中生物的生存。 3. 以客觀立場分析環境議題。 4. 關懷環境開發對自然生態的影響。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【環境教育】 【資訊教育】
5	0313-0317	保護地球行動 生態環境改變	<ol style="list-style-type: none"> 1. 覺察因人為破壞而使物種消失的現象。 2. 了解人類的行為會影響自然環境中生物的生存。 3. 以客觀立場分析環境議題。 4. 關懷環境開發對自然生態的影響。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【環境教育】 【資訊教育】
6	0320-0324	保護地球行動 珍惜生態環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思考愛護環境應有的積極作為。 2. 運用電腦規畫可行的環保行動並執行。 3. 在生活中落實環保行動，帶動環保的風氣。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【環境教育】 【資訊教育】
7	0327-0331	保護地球行動 珍惜生態環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 思考愛護環境應有的積極作為。 2. 運用電腦規畫可行的環保行動並執行。 3. 在生活中落實環保行動，帶動環保的風氣。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【環境教育】 【資訊教育】
8	0403-0407 (0404-0405 清明放假兩天)	文化無邊界 文化面面觀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享參與不同地區文化活動的經驗，了解其文化特色。 2. 運用電腦蒐集資料，深入分析不同的文化族群。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【多元文化教育】 【資訊教育】

9	0410-0414	文化無邊界 文化面面觀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享參與不同地區文化活動的經驗，了解其文化特色。 2. 運用電腦蒐集資料，深入分析不同的文化族群。 3. 思考體驗不同文化族群的特色時，個人應抱持的態度。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【多元文化教育】 【資訊教育】
10	0417-0421	文化無邊界 在地文化族群探索	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解社區中各文化族群的優勢及困境。 2. 提出關懷族群計畫，增進與不同族群的互動及欣賞。 3. 關懷、理解並尊重各文化族群的價值。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【多元文化教育】
11	0424-0428	文化無邊界 在地文化族群探索	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解社區中各文化族群的優勢及困境。 2. 提出關懷族群計畫，增進與不同族群的互動欣賞。 3. 關懷、理解並尊重各文化族群的價值。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【多元文化教育】
12	0501-0505	活用資源便利多 資源搜查線	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享曾使用過的社會資源，及其與生活的關係。 2. 認識各種全國性或國際性的社會資源，分享運用它們幫助自己的經驗。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【資訊教育】
13	0508-0512	活用資源便利多 資源搜查線	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享曾使用過的社會資源，及其與生活的關係。 2. 認識各種全國性或國際性的社會資源，分享運用它們幫助自己的經驗。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【生涯規劃】 【資訊教育】
14	0515-0519	活用資源便利多	<ol style="list-style-type: none"> 1. 釐清運用社會資源的正確做法。 	活動參與	【資訊教育】

		善用資源	<ul style="list-style-type: none"> 2. 了解運用資源幫助自己和他人的方法。 3. 靈活運用各項社會資源，培養感恩惜物的情懷。 	學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	
15	0522-0526	活用資源便利多 善用資源	<ul style="list-style-type: none"> 1. 釐清運用社會資源的正確做法。 2. 了解運用資源幫助自己和他人的方法。 3. 靈活運用各項社會資源，培養感恩惜物的情懷。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【資訊教育】
16	0529-0602	生命的故事 我的成長	<ul style="list-style-type: none"> 1. 分享成長歷程中曾發生的事件。 2. 運用電腦製作個人成長紀錄。 3. 關懷生命中的重要他人，並與之互動。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【環境教育】 【資訊教育】
17	0605-0609	生命的故事 我的成長	<ul style="list-style-type: none"> 1. 分享成長歷程中曾發生的事件。 2. 運用電腦製作個人成長紀錄。 3. 關懷生命中的重要他人，並與之互動。 	活動參與 學習紀錄 口頭發表 討論發表 態度評量	【環境教育】 【資訊教育】
18	0612-0616		【畢業週】		

111 學年度 六 年級 健體 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	單元一 球類全能王 第 1 課 來打羽球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解羽球運動的起源。 2. 學會正確的羽球握拍動作。 3. 熟練正手擊球的動作技巧。 4. 熟練反手擊球的動作技巧。 5. 認真學習並注意安全。 	<p>提問回答</p> <p>操作學習</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>
2	0905-0909 (0909 中秋節 放假一天)	單元一 球類全能王 第 1 課 來打羽球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解羽球各部位名稱。 2. 學習執羽球的方法。 3. 學會正確的羽球發球動作。 4. 做出正手發高遠球的動作。 5. 做出正手發短低球的動作。 6. 自由運用不同的羽球發球技巧。 7. 檢視自己各項羽球動作的熟練度。 8. 認真學習並注意安全。 	<p>操作學習</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>
3	0912-0916	單元一 球類全能王 第 2 課 排球高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解排球高手傳接球的動作要領。 2. 做出排球高手傳接球的動作。 3. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。 	<p>提問回答</p> <p>操作學習</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>
4	0919-0923	單元一 球類全能王 第 2 課 排球高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做出排球高手傳接球的動作。 2. 熟悉排球隔網活動的空間感。 3. 綜合運用排球高手、低手傳接球的動作技巧。 4. 了解排球肩上發球的動作要領。 5. 做出排球肩上發球的動作。 	<p>提問回答</p> <p>操作學習</p>	<p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>

			6. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。		
5	0926-0930	單元一 球類全能王 第3課 快打旋風	1. 做出運球快攻上籃的動作。 2. 熟練跑動傳接的動作要領。 3. 做出傳球快攻上籃的動作。 4. 做出墊步上籃的動作。 5. 學會墊步上籃假動作。 6. 了解歐洲步的動作要領。 7. 綜合運用各式上籃技巧。 8. 做出急停跳投的動作。 9. 與同伴合作，和諧的完成動作或進行遊戲。	提問回答 操作學習	【性別平等】 【生涯規劃】
6	1003-1007	單元二 人際加油站 第1課 人際交流	1. 了解家庭對於人際發展的重要性。 2. 與家庭成員互相溝通、稱讚與感謝。 3. 了解關心與尊重對人際關係的影響。 4. 與人相處時，避免產生刻板印象、投射作用或以偏概全的狀況。 5. 願意與同學和睦相處，培養良好的互動。 6. 學習增進人際互動的技巧。 7. 分辨不同行為對人際關係的影響。 8. 自我檢視影響人際關係的因素。	提問回答 操作學習	【生涯規劃】 【家庭教育】
7	1010-1014 (1010 雙十節 放假一天)	單元二 人際加油站 第2課 拒絕的藝術 第3課 化解衝突	1. 了解拒絕的原則。 2. 掌握自我肯定的神情與態度，適當的拒絕他人。 3. 接受衝突過程中所帶來的情緒。 4. 學會化解衝突的原則。 5. 勇於面對並適時化解衝突。	提問回答 操作學習	【生涯規劃】
8	1017-1021	單元三 舞躍大地 樂悠游 第1課 原住民舞蹈之美	1. 了解原住民舞蹈的特色。 2. 學會不同的基本步法。	提問回答 操作學習	【性別平等】 【生涯規劃】

			<ol style="list-style-type: none"> 3. 做出敲擊竹節節奏的動作。 4. 做出竹節舞的基本舞步。 5. 能配合節奏完成動作。 6. 接納並尊重原住民文化，快樂的參與學習活動。 		
9	1024-1028	單元三 舞躍大地 樂悠游 第1課 原住民舞蹈之美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練竹節舞的舞序與隊形。 2. 做出竹節舞的基本舞步。 3. 能配合節奏完成動作。 4. 能將動作組合並連貫。 5. 和同伴合作，快樂的參與活動。 	<p>提問回答 操作學習</p>	<p>【性別平等】 【生涯規劃】</p>
10	1031-1104	單元三 舞躍大地 樂悠游 第1課 原住民舞蹈之美	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟練竹節舞的舞序與隊形。 2. 做出勇士舞的基本舞步。 3. 熟練勇士舞的舞序與隊形。 4. 能配合節奏完成動作。 5. 能將動作組合並連貫。 6. 和同伴合作，快樂的參與活動。 	<p>提問回答 操作學習</p>	<p>【性別平等】 【生涯規劃】</p>
11	1107-1111	單元三 舞躍大地 樂悠游 第2課 蛙泳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出蛙泳夾腿的動作要領。 2. 做出蛙泳夾腿的動作。 3. 認真學習並注意安全。 	<p>提問回答 操作學習</p>	<p>【性別平等】 【生涯規劃】 【海洋教育】</p>
12	1114-1118	單元三 舞躍大地 樂悠游 第2課 蛙泳	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出蛙泳划水的動作要領。 2. 做出蛙泳划水的動作。 3. 說出蛙泳換氣的動作要領。 4. 學會完整的蛙泳動作，並能在水中前進。 5. 認真學習並注意安全。 	<p>提問回答 操作學習</p>	<p>【性別平等】 【生涯規劃】 【海洋教育】</p>
13	1121-1125	單元四 聰明消費學問多 第1課 消費停看聽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會辨讀商品標示。 2. 了解選購運動鞋的注意事項。 3. 選購標示清楚且完整的食品。 	<p>提問回答 操作學習</p>	<p>【人權教育】 【家庭教育】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 4. 養成察看食品標示的習慣。 5. 說出食品保存應注意的要點。 6. 了解安全用藥的做法。 7. 認識藥品標示。 8. 養成查看藥品標示的習慣。 9. 培養理性、負責任的消費態度。 		
14	1128-1202	單元四 聰明消費學問多 第1課 消費停看聽	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見的商品標章。 2. 培養理性、負責任的消費態度。 	<p>提問回答</p> <p>操作學習</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
15	1205-1209	單元四 聰明消費學問多 第2課 消費高手	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會正確的消費步驟。 2. 落實消費者三不運動。 3. 培養理性、負責任的消費態度。 4. 了解消費者的基本權利。 5. 說出發生消費糾紛時的處理方法。 6. 做到消費者應盡的義務。 	<p>提問回答</p> <p>操作學習</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【家庭教育】</p>
16	1212-1216	單元五 跑接好功夫 第1課 短距離快跑 第2課 大隊接力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做出線梯移動跑的動作。 2. 透過趣味化的線梯活動，增進手腳協調能力。 3. 完成100公尺短跑比賽。 4. 了解田徑比賽中裁判的工作。 5. 認真學習並注意安全。 6. 培養運動家精神。 7. 認識前伸數。 8. 了解搶跑道的規範。 9. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。 	<p>提問回答</p> <p>操作學習</p>	
17	1219-1213 (1219 運動會 補假一天)	單元五 跑接好功夫 第2課 大隊接力 第3課 練武強體魄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成大隊接力賽跑，並遵守競賽規則。 2. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。 3. 認識國術的起源。 	<p>操作學習</p> <p>學生發表</p> <p>提問回答</p>	<p>【生涯規劃】</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 了解國術不同的拳種與門派。 學會立定抱拳、握拳、出掌等基本動作。 做出拳掌變化的不同動作。 學會弓箭式、騎馬式和獨立式等基本步樁動作。 了解弓馬互換的訣竅。 		
18	1226-1230	單元五 跑接好功夫 第3課 練武強體魄	<ol style="list-style-type: none"> 熟練國術操的動作要領。 學會國術操雙人對練的動作。 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。 	操作學習 學生發表 提問回答	【生涯規劃】
19	0102-0106 (0102 元旦連假 放假一天)	單元六 非常男女大不同 第1課 哪裡不一樣？	<ol style="list-style-type: none"> 說出男、女性生殖器官的名稱、位置及功能。 實踐生殖器官的清潔及保健方法。 	操作學習 學生發表 提問回答	【性別平等】
20	0109-0113	單元六 非常男女大不同 第2課 拒絕騷擾與侵害	<ol style="list-style-type: none"> 能拒絕性騷擾。 了解性侵害的定義。 能提高警覺，預防遭受性侵害。 了解面臨性侵害時的自我保護和因應方法。 培養危機處理的能力。 	操作學習 學生發表 提問回答	【性別平等】 【人權教育】
21	0116-0120	單元六 非常男女大不同 第3課 性別平等與自我肯定	<ol style="list-style-type: none"> 覺察對於不同性別的刻板印象。 了解並尊重不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 探索並了解自我。 肯定自己的價值。 了解職業無性別之分。 發展自己的興趣與才能，不受性別刻板所局限。 	操作學習 學生發表 提問回答	【性別平等】 【人權教育】

第二學期

週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	單元一 好球開打 第1課 攻守兼備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握籃球比賽時防守的動作要領。 2. 以側滑步移動並做出正確防守動作技巧。 3. 正確做出籃球轉身過人的動作。 	操作學習 學生發表 提問回答	
2	0220-0224	單元一 好球開打 第1課 攻守兼備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用學習過之運球前進、運球過人及上籃的動作技巧完成進攻。 2. 運用側滑步進行籃球防守。 3. 分辨防守時敵我之優勢，採取適當策略。 4. 了解籃球攻守的動作要領及鬥牛比賽規則，並運用在比賽中。 5. 透過競賽培養團隊默契與運動精神。 	操作學習 學生發表 提問回答	
3	0227-0303 (0228 和平紀念 日放假一天)	單元一 好球開打 第2課 誰「羽」爭鋒	<ol style="list-style-type: none"> 1. 做出羽球前進墊步、前進交叉步的動作。 2. 做出羽球後退墊步、後退交叉步的動作。 3. 做出羽球左右墊步、左右交叉步的動作。 4. 運用羽球墊步、交叉步的動作在場上移位並成功擊球。 5. 運用羽球正拍、反拍、發球與移位步法，完成連續擊球。 	操作學習 學生發表 提問回答	
4	0306-0310	單元一 好球開打 第2課 誰「羽」爭鋒 第3課 攻其不備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用羽球正拍、反拍、發球與移位步法，完成連續擊球。 2. 了解影響運動參與的因素。 3. 認識社區運動休閒資源，並選擇參與。 4. 了解排球扣球的基本動作要領。 5. 做出排球扣球的基本動作技巧。 	操作學習 學生發表 具體實踐	

5	0313-0317	單元一 好球開打 第3課 攻其不備 第4課 運動安全知多少	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合排球扣球動作，以高手、低手傳接球回擊。 2. 與隊友共同練習排球的團隊合作技巧。 3. 配合拋傳球做出排球扣球動作。 4. 認識排球的比賽規則及場地規格。 5. 認識瘀血的處理方法。 6. 說出影響運動參與的可能因素。 7. 了解常見運動傷害的種類。 8. 知道預防運動傷害的方法。 	操作學習 學生發表 具體實踐	【安全教育】
6	0320-0324	單元二 健康醫點通 第1課 守護醫療資源 第2課 就醫即時通	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解分級醫療和轉診制度的用意。 2. 學會避免醫療資源的浪費。 3. 了解全民健康保險資源有限，並珍惜使用。 4. 了解部分負擔的用意。 5. 學會正確的就醫行為。 6. 檢視及反省自己的就醫行為。 7. 願意珍惜並善用有限的醫療資源。 8. 分辨西醫的科別與主治的症狀。 9. 了解就醫的義務及其做法。 10. 遵守就醫的義務。 11. 學會良好的醫病溝通技巧。 	操作學習 學生發表 具體實踐	
7	0327-0331	單元二 健康醫點通 第3課 用藥保安康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解藥品的分類。 2. 學會藥品的儲存及廢棄藥品的處理。 3. 分辨用藥行為的正確性。 4. 運用問題解決技巧改善用藥行為的問題。 5. 了解錯誤用藥的迷思。 6. 了解正確用藥的原則。 7. 檢視及反省個人實際用藥的情況。 	操作學習 學生發表 具體實踐	

			8. 培養正確用藥的能力。 9. 學會正確用藥的技巧。		
8	0403-0407 (0404-0405 清明放假兩天)	單元三 鍛鍊好體能 第1課 鐵人三項和耐力跑	1. 知道「鐵人三項運動」的起源、比賽項目。 2. 了解「鐵人三項運動」的賽程及比賽概況。 3. 了解有助於體適能促進的活動並完成耐力跑走。 4. 培養運動興趣並積極參與運動比賽。	操作學習 學生發表 具體實踐	
9	0410-0414	單元三 鍛鍊好體能 第2課 異程接力 第3課 練武好身手	1. 了解異程接力運動的特性。 2. 學會並熟悉異程接力的設計與安排，進而完成賽程。 3. 知道常見的國術兵器及其特色。 4. 熟練國術的蹠腿動作。 5. 熟練國術的二起腳動作。	操作學習 學生發表 具體實踐	
10	0417-0421	單元三 鍛鍊好體能 第3課 練武好身手	1. 將國術操組合成動作流暢的小套拳。 2. 培養同儕間對練的合作默契。 3. 熟練簡易防身的動作要領。 4. 檢視自己各項國術動作要領的熟練度。	操作學習 學生發表 具體實踐	
11	0424-0428	單元四 青春進行曲 第1課 友誼的橋樑 第2課 網路停看聽	1. 了解社會文化對性觀念認知的影響。 2. 了解在團體中與異性相處的合宜做法。 3. 增進結交異性朋友的意願。 4. 了解網路交友的危險性。 5. 學習對網路交友進行批判性思考。 6. 學習對網路色情資訊進行批判性思考。 7. 知道獲得正確性知識的適當管道。	操作學習 學生發表 具體實踐	【性別平等】
12	0501-0505	單元四 青春進行曲 第3課 網路沉迷知多少	1. 了解網路沉迷對健康的影響。 2. 配合網路沉迷量表評估個人上網行為。 3. 了解戒除網路沉迷的策略。	操作學習 學生發表 具體實踐	

			4. 建立正常使用網路的習慣。		
13	0508-0512	單元五 舞動青春 第1課 斯洛伐克拍手舞	1. 了解斯洛伐克拍手舞的特色。 2. 正確做出拍手、踏跳步等舞步。 3. 將基本舞步組合成連貫動作。 4. 配合音樂的旋律跳完全舞。	操作學習 學生發表 具體實踐	【性別平等】
14	0515-0519	單元五 舞動青春 第2課 拍手舞	1. 了解方塊舞的含義。 2. 了解方塊舞的舞序。 3. 順暢的交換舞伴。 4. 將基本舞步組合成連貫動作。 5. 配合音樂的旋律跳完全舞。 6. 表現跳土風舞應有的禮節。	操作學習 學生發表 具體實踐	
15	0522-0526	單元六 食在健康 第1課 餐飲衛生	1. 了解外出用餐須考量食品安全、餐飲衛生。 2. 依照餐飲衛生注意事項，做出正確外出用餐的選擇。	操作學習 學生發表 具體實踐	
16	0529-0602	單元六 食在健康 第2課 食安守門員	1. 了解食品安全問題的重要性。 2. 學會食品安全問題的處理方法與預防之道。	操作學習 學生發表 具體實踐	
17	0605-0609	單元六 食在健康 第3課 食品中毒解密 第4課 食品安全之旅	1. 了解食品中毒的定義。 2. 了解造成食品中毒的原因。 3. 了解食品中毒的處理方法。 4. 辨別食品中毒的種類、症狀及預防方法。 5. 了解食品中毒在人體消化系統的影響。 6. 學會發生食品中毒的自我照護方式。 7. 檢核個人對於食品安全的認知。	操作學習 學生發表 具體實踐	
18	0612-0616		畢業週		