

參、彈性學習課程計畫

【二】年級彈性學習課程計畫總表

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期						
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
第一週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0	
第二週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性別平等宣導)	0	
第三週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (環境教育宣導)	性平教育融入 1 節	
第四週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性別平等宣導)	0	
第五週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性別平等宣導)	性平教育融入 1 節	
第六週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0	

第七週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	性平教育融入 1 節
第八週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第九週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	家庭教育融入 1 節
第十一週	0	0	0	0	戶外教學 8 節
第十二週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	家暴防治融入 1 節
第十三週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家庭教育宣導)	家暴防治融入 1 節
第十四週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家庭教育宣導)	0
第十五週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	性侵防治融入 1 節

第十六週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家暴防治宣導)	0
第十七週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	環境教育融入 1 節
第十八週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性侵防治宣導)	0
第十九週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性侵防治宣導)	0
第二十週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	環境教育融入 1 節
第二十一週	0	0	0	0	期末成果展 6 節
總計	42	0	0	19	23

下學期

週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
第一週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0	
第二週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性平教育宣導)	0	
第三週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (環境教育宣導)	環境教育融入 1 節	
第四週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0	
第五週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	性侵防治融入 1 節	
第六週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性平教育宣導)	0	
第七週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	性侵防治融入 1 節	

第八週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性別平等宣導)	家暴防治融入 1 節
第九週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家庭教育宣導)	家庭教育融入 1 節
第十一週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	家庭教育融入 1 節
第十二週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (環境教育宣導)	0
第十三週	0	0	0	0	戶外教學 8 節
第十四週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十五週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家暴防治宣導)	性平教育融入 1 節
第十六週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家暴防治宣導)	0

第十七週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	性平教育融入 1 節
第十八週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性侵防治宣導)	0
第十九週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第二十週	0	0	0	班週會 1 節	性平教育融入 1 節 期末成果展 6 節
總計	38	0	0	19	23

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
數學加強	1.200 以內的數 2.面積 3.平面圖形與立體形體 4.容量與重量	23	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國語加強	1.查字典真簡單 2.古詩新意 3.閱讀樂讀		<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
經典教育	1.弟子規	19	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
數學加強	1.三位數的加減 2.乘法 3.年、月、日 4.分數	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
國語加強	1.古詩新意 2.閱讀樂讀 3.我的第一篇日記		<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
經典教育	1.弟子規	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：國語閱讀加強(上學期)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 1~21 週	查字典 真簡單	國-E-A1	1.能運用查字典擴展國語文學習能力。	1.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 2.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	11 節	實作評量	字典	
	古詩新意 閱讀樂讀	國-E-A1 國-E-B1	1.能喜愛閱讀課外讀物，擴展視野。 2.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	古詩新意： 1.瞭解古詩意涵，能背誦古詩內容。 閱讀樂讀： 1.搭配愛的書庫共讀書進行。 2.全班共讀書籍，並進行文本討論。		口頭回答 紙筆測驗	古詩 閱讀繪本	
課程名稱：數學加強(上學期)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 1~21 週	200 以內的數	數-E-A1 數-E-A2	認識 200 以內數的概念，並能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。	【數學好好玩】幸運數字 藉由遊戲的方式，讓學生不斷練習數的累加減 1，累加減 10，進而熟練 200 以內的數。	12 節	口頭回答 操作評量	學習單 白板 白板筆	
	面積	數-E-A1 數-E-C1	認識面積，並能做面積的個別單位比較。	【素養學習單】占地盤好好玩 透過遊戲，讓學生能經由個別單位的點數，比較面積的大小。		口頭回答 操作評量	學習單 白板 白板筆	
	平面圖形與立體形體	數-E-A1 數-E-B3	認識簡單平面圖形，並能用其邊的關係排出不同的造型。	【數學小學堂】七巧板 藉由製作七巧板的過程，讓學生理解平面圖形的特性，並能以邊和邊對齊拼排。		口頭回答 操作評量	學習單 白板 白板筆	
	容量與重量	數-E-A1 數-E-C1	認識容量，並能做個別單位比較。	【素養學習單】慶生會 藉由生活情境的引導，使學生理解容量的個別單位比較。		口頭回答 操作評量	學習單 白板	

課程名稱：經典教育（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 1~21 週	弟子規	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意聆聽教師的領讀，針對朗讀的內容和節奏，能充分感受和觀察。 2. 能以適切速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 3. 能理解老師講解文本的大概意思和情境。 4. 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以清晰語音、節奏適當及抑揚頓挫分明的方式帶領學生朗讀文本。 2. 教師抽查學生前一節授課進度背誦情形(每週背誦 3 頁)。 3. 教師解說句子和段落的意義與主要概念。 4. 教師引導學生討論發表文句/段落的觀點意見。 	19 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 觀察評量 4. 聆聽評量 	1. 經典小書~播種者實業社出版	

課程名稱：國語加強（下學期）				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期 第 1~20 週	查字典真簡單	國-E-A1	1.能運用查字典擴展國語文學習能力。	1.培養語文自學能力。 2.學會用「注音符號查字法」查字典，養成查字典的好習慣。 3.學習使用「部首查字法」查出國字的讀音和意思。	10 節	實作評量	字典	
	古詩新意 閱讀樂讀	國-E-A1 國-E-B1	1.能喜愛閱讀課外(注音)讀物，擴展閱讀視野。 2.能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。	古詩新意： 1.瞭解古詩意涵，並能背誦古詩。 閱讀樂讀： 1.搭配愛的書庫共讀書進行。 2.全班共讀書籍，並進行文本討論。 3.運用「閱讀易上手」的文章，培養學生自行閱讀短篇故事的能力，並回答問題。		口頭回答 紙筆測驗	古詩 閱讀繪本	
課程名稱：數學加強(下學期)				項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期 第 1~20 週	三位數的 加減	數-E-A1 數-E-A2	使用直式解決三位數的加法問題(二次進位)、三位數的減法問題(一次退位)。	【數學好好玩】搶 500 透過遊戲，讓學生熟練三位數的加、減法問題。	10 節	口頭回答 操作評量	學習單、白 板、白板筆	
	乘法	數-E-A2 數-E-B1	能解決被乘數為 10、1 的乘法問題，熟練十十乘法。	【學習單】運動會 透過學習單，讓學生熟練十十乘法問題。		口頭回答 操作評量	學習單、白 板、白板筆	
	年、月、日	數-E-C1 數-E-C2	能理解年、月、日的關係。	【數學好好玩】那一天 透過遊戲，讓學生應用年月日概念，猜出關主指定日期。		口頭回答 操作評量	學習單、白 板、白板筆	

課程名稱：經典教育（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期 第 1~21 週	弟子規	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意聆聽教師的領讀，針對朗讀的內容和節奏，能充分感受和觀察。 2. 能以適切速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 3. 能理解老師講解文本的大概意思和情境。 4. 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以清晰語音、節奏適當及抑揚頓挫分明的方式帶領學生朗讀文本。 2. 教師抽查學生前一節授課進度背誦情形(每週背誦 3 頁)。 3. 教師解說句子和段落的意義與主要概念。 4. 教師引導學生討論發表文句/段落的觀點意見。 	18 節	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 朗讀評量 觀察評量 聆聽評量 	1. 經典小書~播種者實業社出版	