

參、彈性學習課程計畫

【 三 】年級彈性學習課程計畫總表

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期						
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
第一週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0	
第二週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性別平等宣導)	性平教育融入 1 節	
第三週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (環境教育宣導)	性平教育融入 1 節	
第四週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性別平等宣導)	性平教育融入 1 節	
第五週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性別平等宣導)	性侵防治融入 1 節	
第六週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	家庭教育融入 1 節	

第七週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	家暴防治融入 1 節
第八週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	家暴防治融入 1 節
第九週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	環境教育融入 1 節
第十一週	0	0	0	0	戶外教學 8 節
第十二週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	環境教育融入 1 節
第十三週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家庭教育宣導)	0
第十四週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家庭教育宣導)	0
第十五週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十六週	國數加強 1 節	0	0	班週會 1 節	0

	經典教育 1 節			(家暴防治宣導)	
第十七週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十八週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性侵防治宣導)	0
第十九週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性侵防治宣導)	0
第二十週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第二十一週	0	0	0	0	期末成果展 6 節
總計	42	0	0	19	23

下學期

週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
第一週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0	
第二週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性平教育宣導)	性平教育融入 1 節	
第三週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (環境教育宣導)	性平教育融入 1 節	
第四週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	性平教育融入 1 節	
第五週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	性侵防治融入 1 節	
第六週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性平教育宣導)	性侵防治融入 1 節	
第七週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	家庭教育融入 1 節	
第八週	國數加強 1 節	0	0	班週會 1 節	家庭教育融入 1 節	

	經典教育 1 節			(性別平等宣導)	
第九週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家庭教育宣導)	家暴防治融入 1 節
第十一週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十二週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (環境教育宣導)	環境教育融入 1 節
第十三週	0	0	0	0	戶外教學 8 節
第十四週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十五週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家暴防治宣導)	0
第十六週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家暴防治宣導)	0
第十七週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0

第十八週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性侵防治宣導)	0
第十九週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第二十週	0	0	0	班週會 1 節	期末成果展 6 節
總計	38	0	0	19	23

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
國語加強	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2. 認識自然和國際人文環境，感受人情溫馨，欣賞環境與人情之美，發揮守望相助的精神。 3. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。 4. 欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。 5. 閱讀理解及語詞長短句的寫作練習。 	23	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
數學加強	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以生活為中心，配合各階段學生的身心與思考型態的發展歷程，提供適合學生能力與興趣的學習方式。 2. 學習活動讓所有學生都能積極參與討論，激盪各種想法，激發創造力，明確表達想法，強化合理判斷的思維與理性溝通的能力，期在社會互動的過程中建立數學知識。 		<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
經典教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 千字文 2. 朱子治家格言 	19	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
下學期			

課程名稱	內容	節數	項目
國語加強	1. 掌握國字筆畫名稱和筆順，寫出正確字形。 2. 認識自然和國際人文環境，感受人情溫馨，欣賞環境與人情之美，發揮守望相助的精神。 3. 運用敘述性的描寫技巧，發展語文表達能力。 4. 欣賞別人、包容別人，並學會使用禮貌語言，適當應對。 5. 閱讀理解及語詞長短句的寫作練習。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
數學加強	1. 以生活為中心，配合各階段學生的身心與思考型態的發展歷程，提供適合學生能力與興趣的學習方式。 2. 學習活動讓所有學生都能積極參與討論，激盪各種想法，激發創造力，明確表達想法，強化合理判斷的思維與理性溝通的能力，期在社會互動的過程中建立數學知識。		<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
經典教育	1. 孝經	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：國語加強（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 1~21 週	一、心的悄悄話	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識詞語。 4. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習四字詞語。	補救教學 【寫字】 1. 能應用「注音符號查字法」查其他的字。 2. 指導學生查字典或上教育部國語辭典簡編本，查詢字詞的意義，辨識各種用法。 【作文】請學生練習用句型，了解連貫（承接）和轉折複句的不同點。 【閱讀】引導學生回到課文，選擇適當的方法，理解陌生詞語的意思。	11 節	實作評量 口頭評量 3. 作業評量		
	二、妙故事點點名							
	四、有你陪伴							
	五、小丑魚和海葵							
	六、小女生							
	九、馬太鞍的巴拉告							
十一、巨人的花園								

課程名稱：數學加強（上學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 1~21 週	一、10000 以內的數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 10000 以內數量的大小關係。 2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。	補救教學：單元一 10000 以內的數	12 節	實作評量 口頭評量 3. 作業評量		
	二、四位數加減		1. 能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。	補救教學：單元二 四位數的加減				
	三、公升和毫升		1. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。	補救教學：單元三 公升和毫升				
	四、乘法		1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。	補救教學：單元四 乘法				

課程名稱：經典教育(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 1~21 週	千字文	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意聆聽教師的領讀，針對朗讀的內容和節奏，能充分感受和觀察。 2. 能以適切速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 3. 能理解老師講解文本的大概意思和情境。 4. 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5. 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6. 與他人溝通時能注重禮貌，養成說話負責的態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以清晰語音、節奏適當及抑揚頓挫分明的方式帶領學生朗讀文本。 2. 教師抽查學生前一節授課進度背誦情形(每週背誦 3 頁)。 3. 教師解說句子和段落的意義與主要概念。 4. 教師引導學生討論發表文句/段落的觀點意見。 	19 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 觀察評量 4. 聆聽評量 	1. 經典小書~播種者實業社出版	
上學期 第 1~21 週	朱子治家格言	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意聆聽教師的領讀，針對朗讀的內容和節奏，能充分感受和觀察。 2. 能以適切速率朗讀文本。 3. 能理解老師講解文本的大概意思和情境。 4. 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5. 與他人溝通時能注重禮貌，養成說話負責的態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以清晰語音、節奏適當及抑揚頓挫分明的方式帶領學生朗讀文本。 2. 教師抽查學生前一節授課進度背誦情形(每週背誦 3 頁)。 3. 教師解說句子和段落的意義與主要概念。 4. 教師引導學生討論發表文句/段落的觀點意見。 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 觀察評量 4. 聆聽評量 	1. 經典小書~播種者實業社出版	
課程名稱：國語加強 (下學期)					項目： <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題			

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期 第1~20週	一、許願	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 2. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 3. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。	補救教學 【寫字】 1. 能應用「注音符號查字法」查其他的字。 2. 指導學生查字典或上教育部國語辭典簡編本，查詢字詞的意義，辨識各種用法。 【閱讀】引導學生回到課文，選擇適當的方法，理解陌生詞語的意思。	10節	實作評量 口頭評量 3. 作業評量		
	三、遇見美如奶奶							
	四、工匠之祖							
	五、學田鼠開路							
	十、漁夫和金魚							
	十一、聰明的鼠鹿							

課程名稱：數學加強（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期 第1~20週	一、分數的加減	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能在具體情境中比較單位分數的多少。 2. 能解決同分母分數的減法問題。	補救教學： 活動二：創意大披薩	10節	1. 口頭回答 互相討論 實作評量 4. 紙筆測驗		
	二、除法		1. 能做二位數除以一 位數的直式計算。 2. 能做三位數除以一 位數的直式計算。	補救教學： 活動一：購物達人				
	五、小數		1. 比較一位小數大小。 2. 能用直式計算，解決 一位小數的加法問題。 3. 能用直式計算，解決 一位小數的減法問題。	補救教學： 活動二：小數合成與分解				
	八、乘法與 除法		1. 能解決乘數(被乘 數)未知的問題。 2. 能解決除數(被除 數)未知的問題。	補救教學： 活動二：誰是反應王				

課程名稱：經典教育(下學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期 第 1~20 週	孝經	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意聆聽教師的領讀，針對朗讀的內容和節奏，能充分感受和觀察。 2. 能以適切速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 3. 能理解老師講解文本的大概意思和情境。 4. 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5. 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6. 與他人溝通時能注重禮貌，養成說話負責的態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以清晰語音、節奏適當及抑揚頓挫分明的方式帶領學生朗讀文本。 2. 教師抽查學生前一節授課進度背誦情形(每週背誦3頁)。 3. 教師解說句子和段落的意義與主要概念。 4. 教師引導學生討論發表文句/段落的觀點意見。 	18 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 觀察評量 4. 聆聽評量 	1. 經典小書~ 播種者實業社出版	