

參、彈性學習課程計畫

【 四 】年級彈性學習課程計畫總表

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期					
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第二週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性別平等宣導)	性平教育融入 1 節
第三週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (環境教育宣導)	性平教育融入 1 節
第四週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性別平等宣導)	性平教育融入 1 節
第五週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性別平等宣導)	性侵防治融入 1 節
第六週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	家庭教育融入 1 節

第七週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	家暴防治融入 1 節
第八週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	家暴防治融入 1 節
第九週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	環境教育融入 1 節
第十一週	0	0	0	0	戶外教學 8 節
第十二週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	環境教育融入 1 節
第十三週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家庭教育宣導)	0
第十四週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家庭教育宣導)	0
第十五週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0

第十六週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家暴防治宣導)	0
第十七週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十八週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性侵防治宣導)	0
第十九週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性侵防治宣導)	0
第二十週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第二十一週	0	0	0	0	期末成果展 6 節
總計	42	0	0	19	23

下學期

類別 節數 週次	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
第一週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第二週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性平教育宣導)	性平教育融入 1 節
第三週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (環境教育宣導)	性平教育融入 1 節
第四週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	性平教育融入 1 節
第五週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	性侵防治融入 1 節
第六週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性平教育宣導)	家庭教育融入 1 節 性侵防治融入 1 節
第七週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	家庭教育融入 1 節

第八週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性別平等宣導)	
第九週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家庭教育宣導)	家暴防治融入 1 節
第十一週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十二週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (環境教育宣導)	環境教育融入 1 節
第十三週	0	0	0	0	戶外教學 8 節
第十四週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十五週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家暴防治宣導)	0
第十六週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家暴防治宣導)	0

第十七週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十八週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性侵防治宣導)	0
第十九週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第二十週	0	0	0	班週會 1 節	期末成果展 6 節
總計	38	0	0	19	23

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
國語加強	(1)詞彙與用字 (2)修辭與句型 (3)造句練習 (4)國際教育與國際視野	23	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
數學加強	(1)計算精熟 (2)理解應用題與列式 (3)解決周遭的情境問題並能靈活運用		<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
經典教育	大學	19	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	中庸		<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
國語加強	(1)詞彙與用字 (2)修辭與句型 (3)造句練習 (4)國際教育與國際視野	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
數學加強	(1)計算精熟 (2)理解應用題與列式 (3)解決周遭的情境問題並能靈活運用		<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
經典教育	論語(1-8)	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：國語加強 (上學期)								項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註		
上學期 第 1~21 週	一、水陸小高手	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 聆聽不同媒材播放故事，理解故事內容，並回答問題。 2. 聽懂提問，以完整的語意回答問題。 3. 運用注音符號認識本課生字，並能看字念音，進而認識詞語。 4. 運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並學習四字詞語。	[補救教學] 1. 閱讀並欣賞童詩，體會詩中的趣味與意境。 2. 運用各種感官進行觀察，寫下感受的詞語，表達自己的生活經驗。 3. 讀出傳記人物的特色及其影響，並根據提問，回答課文大意。	11 節	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量				
	二、下課以後									
	三、我的籃球夢									
	四、永遠的馬偕									
	十、奇幻旋律									
	十一、兔子先生等等我									
	十二、許願椅									
課程名稱：數學加強 (上學期)								項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註		
上學期 第 1~21 週	一、一億以內的數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	1. 能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2. 認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。	活動一：十萬以內的數 活動二：一億以內的數	12 節	實作評量 口頭評量 3. 作業評量				
	二、整數的乘法								1. 能做一億以內數量的大小比較。 2. 熟練大數的加減直式計算。	活動一：四位數×一位數 活動二：一、二位數×二位數
	三、角度								1. 認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2. 能做角度的實測與估測，並畫出指定角。	活動一：量角器的認識與報讀 活動二：測量角的大小和畫角 活動三：銳角、直角、鈍角和平角

課程名稱：經典教育(上學期)

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 1~21 週	大學	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意聆聽教師的領讀，針對朗讀的內容和節奏，能充分感受和觀察。 2. 能以適切速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 3. 能理解老師講解文本的大概意思和情境。 4. 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以清晰語音、節奏適當及抑揚頓挫分明的方式帶領學生朗讀文本。 2. 教師抽查學生前一節授課進度背誦情形(每週背誦 3 頁)。 3. 教師解說句子和段落的意義與主要概念。 4. 教師引導學生討論發表文句/段落的觀點意見。 	19 節	<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 朗讀評量 觀察評量 聆聽評量 	1. 經典小書~播種者實業社出版	
上學期 第 1~21 週	中庸	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意聆聽教師的領讀，針對朗讀的內容和節奏，能充分感受和觀察。 2. 能以適切速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 3. 能理解老師講解文本的大概意思和情境。 4. 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本理解。 5. 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以清晰語音、節奏適當及抑揚頓挫分明的方式帶領學生朗讀文本。 2. 教師抽查學生前一節授課進度背誦情形(每週背誦 3 頁)。 3. 教師解說句子和段落的意義與主要概念。 4. 教師引導學生討論發表文句/段落的觀點意見。 		<ol style="list-style-type: none"> 口頭評量 朗讀評量 觀察評量 聆聽評量 	1. 經典小書~播種者實業社出版	

課程名稱：國語加強（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期 第 1~20 週	一、選拔動物之星	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 透過部首統整生字，學習使用正確的字。 2. 體會課文所要傳達的訊息與觀點。 3. 認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。	[補救教學] 1. 發揮想像力，改寫成語故事。 2. 探究句子的意思，體會故事內容的真正含義。 3. 運用改寫的技巧，發揮想像力，完成一篇情節合理的改編文章。	10 節	實作評量 口頭評量 3. 作業評量		
	二、心動不如行動							
	三、一束鮮花							
	十、小青蛙想看海							
	十一、窗前的月光							
	十二、如來佛的手掌心							

課程名稱：數學加強（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期 第 1~20 週	一、多位數的乘與除	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的乘法問題。	活動一：三、四位數×三位數 活動二：末幾位為0的乘法	10 節	1. 口頭回答 互相討論 實作評量 4. 紙筆測驗		
	二、四邊形		1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直線。	活動一：垂直和平行 活動二：認識各類四邊形及其性質				
	三、簡化計算		1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。	活動一：加與減的簡化計算				
	四、周長與面積		1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。	活動一：長方形、正方形的周長公式 活動二：長方形、正方形的面積公式				

課程名稱：經典教育（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期 第 1~20 週	論語 學而第一-泰 伯第八	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意聆聽教師的領讀，針對朗讀的內容和節奏，能充分感受和觀察。 2. 能以適切速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 3. 能理解老師講解文本的大概意思和情境。 4. 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5. 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6. 與他人溝通時能注重禮貌，養成說話負責的態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以清晰語音、節奏適當及抑揚頓挫分明的方式帶領學生朗讀文本。 2. 教師抽查學生前一節授課進度背誦情形(每週背誦5則)。 3. 教師解說句子和段落的意義與主要概念。 4. 教師引導學生討論發表文句/段落的觀點意見。 	18 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 觀察評量 4. 聆聽評量 	1. 經典小書~ 播種者實業社 出版	