

參、彈性學習課程計畫

【 六 】年級彈性學習課程計畫總表

上學期(21)週共(84)節、下學期(18)週共(72)節，合計(156)節。

上學期						
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
第一週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0	
第二週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性別平等宣導)	0	
第三週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (環境教育宣導)	性別平等融入 1 節	
第四週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性別平等宣導)	0	
第五週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性別平等宣導)	性別平等融入 1 節	
第六週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0	

第七週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	性別平等融入 1 節
第八週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第九週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	家庭教育融入 1 節
第十一週	0	0	0	0	戶外教學 8 節
第十二週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	性侵害防治融入 1 節
第十三週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家庭教育宣導)	家庭暴力防治 融入 1 節
第十四週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家庭教育宣導)	0
第十五週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	家庭暴力防治 融入 1 節

第十六週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家暴防治宣導)	0
第十七週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	環境教育融入 1 節
第十八週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性侵防治宣導)	環境教育融入 1 節
第十九週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性侵防治宣導)	0
第二十週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第二十一週	0	0	0	0	期末成果展 6 節
總計	42	0	0	19	23

下學期

週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
第一週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第二週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性平教育宣導)	環境教育融入 1 節
第三週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (環境教育宣導)	性別平等融入 1 節
第四週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	性別平等融入 1 節
第五週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	性別平等融入 1 節
第六週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性平教育宣導)	0
第七週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0

第八週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性別平等宣導)	家庭教育融入 1 節
第九週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	家庭教育融入 1 節
第十週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家庭教育宣導)	0
第十一週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十二週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (環境教育宣導)	家庭暴力防治 融入 1 節
第十三週	0	0	0	0	戶外教學 8 節
第十四週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	性侵害防治融入 1 節
第十五週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家暴防治宣導)	性侵害防治融入 1 節

第十六週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家暴防治宣導)	0
第十七週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十八週	0	0	0	班週會 1 節 (性侵防治宣導)	畢業典禮 2 節
總計	36	0	0	17	19

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
國語加強	1.培養學生閱讀文本、整理歸納能力。 2.透過分組討論,養成團隊合作之素養。 3.透過主題探究,培養學生閱讀好習慣。 4.經由練習寫作,增進學生作文能力。	23	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
數學加強	1.透過遊戲與活動的教學,提供學生有不同的數學體驗。 2.透過遊戲與活動的實際操作,將數學概念與原理融入其中,並提升學生的學習意願。 3.透過小組討論與團隊合作,擬定符合邏輯的遊戲與活動策略。		<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
經典教育	老子	19	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
國語加強	1.培養學生閱讀文本、整理歸納能力。 2.透過分組討論,養成團隊合作之素養。 3.透過主題探究,培養學生閱讀好習慣。 4.經由練習寫作,增進學生作文能力。	20	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
數學加強	1.透過遊戲與活動的教學,提供學生有不同的數學體驗。 2.透過遊戲與活動的實際操作,將數學概念與原理融入其中,並提升學生的學習意願。 3.透過小組討論與團隊合作,擬定符合邏輯的遊戲與活動策略。		<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
經典教育	莊子 《逍遙游》《齊物論》《養生主》 《人間世》《德充符》《大宗師》 《應帝王》	16	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	孟子 《盡心》《告子》《離婁》 《滕文公》《公孫丑》《梁惠王》		<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(二)課程內涵：(請依據統整性探究課程架構安排分別編寫課程計畫)

課程名稱：國語加強 (上學期)						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 1~21 週	一、神奇的藍絲帶	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1.能閱讀課文，理解課文的深意。 2.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解。 3.延伸閱讀，欣賞課文，閱讀相關書籍。	1.能閱讀課文，理解課文的深意，並主動與勵志溫暖、傳遞關愛有關的文章。 2.運用注音符號幫助難詞和多義字的理解，以了解課文含義。 3.練習設計字謎，分解字的結構，輔助識字。	11 節	1.實作評量 2.發表評量 3.習作評量 4.口頭評量	電子書 學習單	
	二、跑道							
	三、說話也要停看聽							
	十、狐假虎威							
	十一、我願							
十二、最好的味覺禮物								
課程名稱：數學加強 (上學期)						項目：■主題 □專題 □議題		
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 1~21 週	一、最大公因數與最小公倍數	E-A1 數-E-A1 E-B1 數-E-B1 E-C2 數-E-C2	認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	1.了解兩數互質的意義。 2.利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。	12 節	1.實作評量 2.口頭評量 3.作業評量	電子書 學習單	
	二、分數除法		1.認識最簡分數。 2.能解決有餘數的分數除法問題。	1.能解決有餘數的分數除法問題。 2.能解決分數除法的應用問題。				
	三、數量關係		1.察覺圖形的簡單規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。	1.察覺圖形的簡單規律。 2.透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。				
	四、小數除法		1.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2.能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	1.能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2.能用四捨五入法，對小數取概數。 3.能做小數的加減乘除估算。				

課程名稱： 經典教育

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 1~21 週	老子	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意聆聽、感受和觀察教師的領讀，。 2. 能以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 3. 能理解老師講解文本的大概意思和情境。 4. 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以清晰語音、節奏適當及抑揚頓挫分明方式帶領學生朗讀文本。 2. 教師抽查學生前一節授課進度背誦情形(每節規定背誦 5 章)。 3. 教師講解句子和段落的意義與主要概念。 4. 教師引導學生討論發表文句/段落的觀點意見。 	19 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 觀察評量 4. 聆聽評量 	1. 經典小書~播種者實業社出版	

課程名稱：國語加強（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期 第 1~20 週	一、過故人莊	國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	1. 學習將詩歌翻譯成白話文。 2. 延伸閱讀，欣賞課文，閱讀關懷感恩的書籍，了解助人的快樂和感恩的力量。 3. 說出自己對家鄉童年生活的回憶，以及對家鄉的情感。	1. 學習將詩歌翻譯成白話文。 2. 能針對聆聽的內容，提出相關問題。 3. 練習用生動傳神的語句描述家鄉的人文活動特色。	10 節	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 作業評量		
	二、把愛傳下去							
	三、山村車軌寮							
	十、追夢的翅膀							
	十一、祝賀你，孩子							

課程名稱：數學加強（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期 第 1~20 週	一、分數與小數的計算	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	1. 能活用交換律，簡化分數和小數的四則計算問題。 2. 能活用分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	10 節	1. 口頭回答 2. 互相討論 3. 實作評量 4. 紙筆測驗		
	二、速率		1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。	1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。				
	三、形體關係、體積與表面積		1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。	1. 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 2. 能計算複合形體的體積。				
	四、基準量與比較量		1. 能了解並運用求母子和方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數方法。	1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。				

課程名稱：經典教育（下學期）

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
下學期 第 1~20 週	莊子 孟子	國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能注意聆聽教師的領讀，針對朗讀的內容和節奏，能充分感受和觀察。 2. 能以適切速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 3. 能理解老師講解文本的大概意思和情境。 4. 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5. 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 6. 與他人溝通時能注重禮貌，養成說話負責的態度 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以清晰語音、節奏適當及抑揚頓挫分明的方式帶領學生朗讀文本。 2. 教師抽查學生前一節授課進度背誦情形(每週背誦 5 則)。 3. 教師解說句子和段落的意義與主要概念。 4. 教師引導學生討論發表文句/段落的觀點意見。 	16 節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 朗讀評量 3. 觀察評量 4. 聆聽評量 	1. 經典小書-播種者實業社出版	