

【 四 】 年級彈性學習課程計畫總表

上學期(21)週共(84)節、下學期(20)週共(80)節，合計(164)節。

上學期						
週次	類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
第一週		國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第二週		國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性別平等宣導)	性平教育融入 1 節
第三週		國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (環境教育宣導)	性平教育融入 1 節
第四週		國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性別平等宣導)	性平教育融入 1 節
第五週		國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性別平等宣導)	性侵防治融入 1 節
第六週		國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	家庭教育融入 1 節
第七週		國數加強 1 節	0	0	班週會 1 節	家暴防治融入 1 節

	經典教育 1 節				
第八週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	家暴防治融入 1 節
第九週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	環境教育融入 1 節
第十一週	0	0	0	0	戶外教學 8 節
第十二週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	環境教育融入 1 節
第十三週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家庭教育宣導)	0
第十四週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家庭教育宣導)	0
第十五週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十六週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家暴防治宣導)	0

第十七週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十八週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性侵防治宣導)	0
第十九週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性侵防治宣導)	0
第二十週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第二十一週	0	0	0	0	期末成果展 6 節
總計	42	0	0	19	23

下學期

週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程	
第一週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第二週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性平教育宣導)	性平教育融入 1 節
第三週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (環境教育宣導)	性平教育融入 1 節
第四週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	性平教育融入 1 節
第五週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	性侵防治融入 1 節
第六週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性平教育宣導)	家庭教育融入 1 節 性侵防治融入 1 節
第七週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	家庭教育融入 1 節
第八週	國數加強 1 節	0	0	班週會 1 節	

	經典教育 1 節			(性別平等宣導)	
第九週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家庭教育宣導)	家暴防治融入 1 節
第十一週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第十二週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (環境教育宣導)	環境教育融入 1 節
第十三週	0	0	0	0	戶外教學 8 節
第十四週	國數加強 1 節 經典教育 2 節	0	0	班週會 1 節	0
第十五週	國數加強 1 節 經典教育 2 節	0	0	班週會 1 節 (家暴防治宣導)	0
第十六週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (家暴防治宣導)	0
第十七週	國數加強 1 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0

第十八週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節 (性侵防治宣導)	0
第十九週	國數加強 2 節 經典教育 1 節	0	0	班週會 1 節	0
第二十週	0	0	0	班週會 1 節	期末成果展 4 節
總計	40	0	0	19	21

四、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【 四 】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(三)本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動		法律規定教育議題 (全校宣導)	班週會 (品格教育)	班週會 (健康促進及 其他議題)	法定融入
課程內容	成果發表 (上下學期各一次)	戶外教學 (上下學期各一次)	家庭教育 家暴防治 性別平等 性侵防治 環境教育	禮節、正義 合作、負責 誠信、自律 感恩、正念 友善、勤儉 服務、寬恕 守法、勇敢 接納、奉獻 自省	口腔保健 視力保健 藥物濫用 正確用藥 傳染病防治 全民健保 營養教育 菸癮防治 國防教育 交通安全 榮譽存摺兌獎 寒暑假安全	家庭教育 家暴防治 性別平等 性侵防治 環境教育
節 數	10	16	18	20		18
總 節 數	<u>82</u> 節					

(四)本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學 期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 21 週 下學期 第 20 週	成果發表	E-A1 E-B3 E-C2	1.能參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2.具備藝術展演能及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。 3.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。	上學期 6 節 下學期 4 節	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂 Youtube 影音	
上學期 第 11 週	戶外教學	E-A2 E-C3	1.學習各種探究人事、物的方法，增進系統思考與解決問題能力。 2.欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗生活中全球關連的現象。	1.探索不同組群或生物間之現象。 2.透過環境相關議題，提升學生對大自然的關懷。 3.利用學習單，讓學生思考不同解決策略。	上學期 8 節	學習單 態度檢核	學習單	
下學期 第 13 週	戶外教學	E-B2	1.搜集與應用各類資源，以處理日常生活問題。	1.從活動中學習到評估能力以及責任感養成。 2.發展團隊合作精神。	下學期 8 節	學習單 態度檢核	學習單	

項目：班週會 (含宣導)

上學期

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期 第 1 週	班週會/ 品格教育宣導 禮節	E-A1 E-A2 E-C1	1.正式社交場合，關於交際應對相約成俗的共識與習慣。 2.能理解公正的、正當的道理。	1.能說出「請」「謝謝」「對不起」「不客氣」「沒關係」 2.能做到舉手發言，專注傾聽 3.學習如何處事公平、公正、不偏私。 4.學會公平對待每一個人。	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報	
上學期 第 2 週	性別平等教育 宣導	E-C2	1.認識性別光譜 2.尊重多元性傾向	1.認識多元的性別特質。 2.瞭解性別特質對個人身心發展的影響。 3.培養尊重差異、接納多元的態度。	1	學習單 觀察評量	投影機 學習單	
上學期 第 3 週	環境教育宣導 /垃圾分類 真好玩	E-A1 E-C1	1.能知道垃圾過多會造成地球的污染。 2.能知道如何將垃圾分類。 3.能知道如何做到減少垃圾。	1.知道垃圾可分為三大類一般垃圾、資源回收、廚餘 2.要如何做好垃圾分類	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報	
上學期 第 4 週	性別平等教育 宣導	E-C2	1.認識性別光譜 2.尊重多元性傾向	1.認識多元的性別特質。 2.瞭解性別特質對個人身心發展的影響。 3.培養尊重差異、接納多元的態度。	1	學習單 觀察評量	投影機 學習單	

上學期 第 5 週	性別平等教育 宣導	E-C2	1.認識性別光譜 2.尊重多元性 傾向	1.認識多元的性別特質。 2.瞭解性別特質對個人 身心發展的影響。 3.培養尊重差異、接納多元 的態度。	1	學習單 觀察評量	投影機 學習單	
上學期 第 6 週	班週會/ 國防教育	E-A2 E-B2	1.知道國慶日的 日期與意義 2.了解國慶日的 國軍表演有什麼 意義	1.透過宣導能知道國慶日 的日期及對國家的意義 2.能知道國慶日的國軍表 演視為一種軍事演習。	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報	
上學期 第 7 週	班週會/ 品格教育宣導 正義	E-A1 E-A2 E-C1	1.能理解公正 的、正當的 道理。	3.學習如何處事公平、 公正、不偏私。 4.學會公平對待每一個人。	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報	
上學期 第 8 週	班週會/ 口腔保健宣導	E-A1	1.認識齲齒與 正確的牙刷使 用方法 2.認識牙齒保健 體會口腔保健 的重要性 3.能建立牙齒 檢查與矯治的 正確觀念與 態度	1.透過簡報了解齲齒發生 的原因及症狀。 2.知道如何選擇適當的 潔牙工具。 3.透過影片了解貝氏刷牙 的步驟 4.能說出保持牙齒清潔的 方法 5.了解定期檢查牙齒的重 要性。	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報 影片	

上學期 第 9 週	班週會/ 品格教育宣導 合作、負責	E-A1 E-A2 E-C1	1.能彼此協調、 分工，達成團體 的目標和使命。 2.凡事謹慎思 考，在自己行動 前先設想行為 的結果，盡自己 所能使事情更 加完善，並樹立 好榜樣。	1.透過影片宣導讓學生能 知道團結力量大，並體認 合作對社會的影響。 2.能了解自己決定的事物 要認真完成，不敷衍了 事。 3.能在時間內完成該做的 事。	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報	
上學期 第 10 週	班週會/ 交通安全宣導	E-A1 E-A2 E-C1	能了解交通標誌 的意義及罰款。	1.透過交通標誌的介紹 了解各個不同的意義。 2.透過影片了解交通事故 的可怕，並能統整正確的 交通安全概念。	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報 影片	
上學期 第 12 週	班週會/ 品格教育宣導 誠信、自律	E-A1 E-A2 E-C1	1.能以誠懇信實 的態度對待 人、事、物，答 應別人的事要 盡力做好。 2.能服從內在良 心的規範，自我 約束言行以符 合社會期待， 進而展現自主 意識。	1.能憑自己的能力參加 校內考試競賽。 2.透過借用物品知道要經 過當事人同意，並能做到 有借有還。 3.了解自己的言行是否能 符合社會規範。 4.能做到三思而後行，對 自己的言行負責，不找 藉口或怪罪他人。	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報	
上學期 第 13 週	家庭教育宣導	綜-E-B1	1.覺察自己的 人際溝通方 式，學習合宜	1.覺察自己的人際溝通 方式，展現合宜的互動與 溝通態度和技巧。	1	學習單	學習單	

			<p>的互動與溝通技巧,培養同理心,並應用於日常生活。</p> <p>2.自我表達的適切性。</p> <p>3.與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>4.人際溝通的態度與技巧。</p>				
上學期 第 14 週	家庭教育宣導	綜-E-B1	<p>1.覺察自己的人際溝通方式,學習合宜的互動與溝通技巧,培養同理心,並應用於日常生活。</p> <p>2.自我表達的適切性。</p> <p>3.與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>4.人際溝通的態度與技巧。</p>	1	學習單	學習單	
上學期 第 15 週	班週會/ 視力保健宣導	E-A1	<p>1.了解保健眼睛的重要性</p> <p>2.了解近視的方法了解護眼六部曲</p>	<p>1.透過簡報讓學生了解如何預防近視及改善方法。</p> <p>2.說出並能做到護眼六部曲</p>	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報 影片
上學期 第 16 週	家暴防治宣導	綜-E-A3	<p>1.規劃、執行學習及生活計畫,運用資源或策略,預防危機、保護自己,並以創新思考方式,因應日常生活情境。</p>	<p>1.覺察生活中潛藏危機的情境,提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>2.生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>3.生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>4.生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p>	1	學習單 態度檢核	學習單
上學期 第 17 週	班週會/ 品格教育宣導 尊重、關懷	E-A1 E-A2 E-C1	<p>1.能了解並接受他人為一個完整而獨立的個體,人人站在同</p>	<p>1.能做到別人在說話時專注聆聽不插嘴。</p> <p>2.能包容別人和我們不一樣的地方。</p>	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報

			<p>樣的高度互動，沒有尊卑之分。</p> <p>2.能設深處地，特人著想。</p>	<p>3.能主動關心別人的習慣。</p> <p>4.能愛護花草與動物。</p>				
	班週會/ 藥物濫用宣導	E-A1 E-C1	<p>1.認識常見的毒品種類</p> <p>2.了解毒品的危害。</p> <p>3.了解毒品的相關的法律刑責與勒戒資源</p>	<p>1.透過簡報介紹認識毒品的種類有哪些並了解其危害。</p> <p>2.讓學生了解毒品對身心的危害真相，並使兒童了解自我的生理與心理發展特性，使兒童「知己知彼，百戰百勝」，而不易受菸毒迷惑。</p>		態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報 影片	
上學期 第 18 週	性侵害犯罪 防治教育宣導	綜-E-A3	<p>1.規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>1.了解『性侵害、性騷擾、性霸凌』的定義。</p> <p>2.辨識性騷擾、性霸凌的不同型態。</p> <p>3.知道校內外求助管道。</p>	1	學習單 辨識檢核	學習單	
上學期 第 19 週	性侵害犯罪 防治教育宣導	綜-E-A3	<p>1.規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常</p>	<p>1.了解『性侵害、性騷擾、性霸凌』的定義。</p> <p>2.辨識性騷擾、性霸凌的不同型態。</p> <p>3.知道校內外求助管道。</p>	1	學習單 辨識檢核	學習單	

			生活情境。					
上學期 第 20 週	班週會/ 榮譽存摺兌獎	E-A1 E-C1	1.能夠了解校規 實施重點 2.能夠完成教師 指派作業	1.能透過努力達成老師設 立目標，並能完成目標， 成功集點，期末能完成點 數兌換獎品。 2.透過努力集點能夠的 過程達到自我內	1	態度檢核 參與討論	獎品	
	班週會/ 品格教育宣導 感恩、正念	E-A1 E-A2 E-C1	1.能以言行讓 對方知道他如 何使自己生命 受益，並能以具 體行動向施與 者表示感激。 2.能正向思考	1.能體貼他人的心意，能為 需要幫助的人提供服務 2.能主動以適當的具體 行動向父母、師長表達感 激。 3.能以正向的態度看待事 情及勇於面對挑戰。		態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報	
下學期								
下學期 第 1 週	班週會/ 品格教育宣導 友善	E-A1 E-A2 E-C1	1.能了解人與 人、人與環境、 人與自然萬物 之間的親近和 睦關係，讓人感 受到安全與愉 悅。	1.透過宣導能做到對待 同學要要和善、不排擠、 不爭吵、不打架、不譏笑 並能多說讚美的話，少說 批評的話。	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報	
下學期 第 2 週	性別平等教育 宣導	綜-E-C2	1.理解他人感 受，樂於與人互 動，學習尊重他 人特質，培養對 於多元特質開 放態度	1.覺察刻板化的人格特質 及性別角色。 2.破除性別刻板化印象， 解構性別歧視的迷思。	1	學習單 態度檢核	投影機 學習單	

下學期 第3週	環境教育宣導/ 隨手做環保	E-A1 E-C1	<p>1.能知道為什麼要做資源回收，並做好垃圾分類與資源回收。</p> <p>2.養成垃圾分類的好習慣，地球只有一個，做到垃圾減量。</p>	<p>1.認識環保回收標章有哪些：「紙」、「塑膠瓶」、「電池」、「玻璃瓶」、「鐵鋁罐」，簡要介紹分類的方式。</p>	1	<p>態度檢核 參與討論 課堂問答</p>	簡報	
下學期 第4週	班週會/ 正確用藥宣導	E-A1 E-C1	<p>1.能清楚表達自己身體狀況</p> <p>2.能看清楚藥品標示</p> <p>3.能了解用藥的方法及時間</p> <p>4.能知道正確使用藥品原則「5要5不要」</p>	<p>1.透過簡報宣導能清楚表達自以身體狀況並了解藥品表示及如何正確使用藥品。</p> <p>2.能了解並說出正確用藥「5要5不要」之原則。</p>	1	<p>態度檢核 參與討論 課堂問答</p>	簡報	
下學期 第5週	班週會/ 品格教育宣導 勤儉	E-A1 E-A2 E-C1	<p>1.能了解人與人、人與環境、人與自然萬物之間的親近和睦關係，讓人感受到安全與愉悅。</p> <p>2.能做到珍惜資源，以勤勞、用度有節的觀念，養成正確的消費習慣及清</p>	<p>1.透過宣導能做到對待同學要要和善、不排擠、不爭吵、不打架、不譏笑並能多說讚美的話，少說批評的話。</p> <p>2.能做到正確的財富觀與價值觀並能善用時間，不妄用金錢。</p>	1	<p>態度檢核 參與討論 課堂問答</p>	簡報	

			廉不貪的情操。				
下學期 第 6 週	性別平等教育 宣導	綜-E-C2	1. 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人特質，培養對於多元特質開放態度	1. 覺察刻板化的人格特質及性別角色。 2. 破除性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。	1	學習單 態度檢核	投影機 學習單
下學期 第 7 週	班週會/ 傳染病防治	E-A1 E-C1	1. 能認識校園常見之傳染病。 2. 知道傳染病有哪些傳播方式。 3. 了解如何預防傳染病。 4. 洗手五步驟。	1. 透過宣導知道校園常見的傳染病，能了解其傳染方式並能建立學生正確預防傳染病之方法。 2. 能正確洗手，預防傳染病傳播。	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報 影片
下學期 第 8 週	性別平等教育 宣導	綜-E-C2	1. 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人特質，培養對於多元特質開放態度	1. 覺察刻板化的人格特質及性別角色。 2. 破除性別刻板化印象，解構性別歧視的迷思。	1	學習單 態度檢核	投影機 學習單
下學期 第 9 週	班週會/ 品格教育宣導 服務、寬恕	E-A1 E-A2 E-C1	1. 能出於自願不以獲取報酬為目的，誠心以知識、體能、勞力、經驗、技術、時間等貢獻社會。 2. 能對曾經傷害過自己的人能摒棄負面的判	1. 能做到見人有困難時會立刻幫助他，願意替他人服務並能熱心助人，爭取為學校、班級、公益團體的服務機會。 2. 能以對方的角度看待事情與原諒他人的過錯，並能與人相處以包容、體諒面對，多讚美，不說別人的短處。	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報

			斷和行為，將心比心、寬宏大量地原諒對方。				
下學期 第 10 週	家庭教育宣導	綜-E-C2	理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進家人情感。	1. 了解家人的需求與期待。 2. 反思與家人的互動關係。 3. 使用適當的方式表達對家人的愛、關懷與感謝。 4. 認識家庭分工與主要功能。	1	學習單	學習單
下學期 第 11 週	班週會/ 全民健保宣導	E-A1 E-C1	1. 能了解全民健保資源有限，要善用醫療資源部要浪費 2. 推動醫療分級，落實雙向轉診。	1. 透過宣導能了解全民健保的資源是有限的並希望大家都能善用醫療資源。 2. 能了解醫療分級的重要性，落實雙向轉診，避免醫療資源浪費。	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報 影片
	班週會/ 品格教育宣導 守法、勇敢	E-A1 E-A2 E-C1	1. 能遵守團體紀律，服從國家法令。 2. 能知道自已的言行都是誠實、正確和公正的，據此	1. 透過宣導能分辨是非，不侵犯他人權益並能遵守校規及班規 2. 能做到做錯事情勇於承擔後果，改正後不再犯同樣錯誤 3. 能學會設立目標，排除困難盡力達成，並勇敢面對挑戰不畏失敗及危脅。		態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報

下學期 第 12 週	環境教育宣導/ 我愛森林	E-B1 E-C1 E-C3	1. 學習各種探究人、事、物的方法，增進系統思考與解決問題的能力。 2. 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	1. 認識雙流國家遊樂區設立目的，學會珍惜自然資源。 2. 了解雙流國家遊樂區的地理環境、歷史人文及特色景點。 3. 藉由生態體驗活動，培養學生團隊合作的能力。	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報	
下學期 第 14 週	班週會/ 營養教育宣導	E-A1	1. 認識六大類食物。 2. 我們需要的營養素。	1. 正確選擇食物及認識六大類食物。 2. 了解黃金比例 321。 3. 均衡飲食注意事項。 4. 飲食指南-每餐為單位。	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報 影片	
	班週會/ 品格教育宣導 接納、奉獻	E-A1 E-A2 E-C1	1. 能了解沒有任何條件，按照一個人生命的本身，來肯定他的價值並予以尊重。 2. 能捨棄個人利益，追求公共利益，是一種大愛的表現。	1. 能尊重與自己不一樣的人並能關心、幫助弱勢及身心障礙的同學，不排斥他人。 2. 可以做到不會只想到自己，凡事自私自利，而是會做對大家有利的事並能為公共利益付出自己能力所及的時間與財物。		態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報	
下學期 第 15 週	家暴防治宣導	綜-E-B1	1. 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技	1. 學生能了解不同家庭的互動狀態。 2. 學生能覺察自己家庭的互動狀態。	1	學習單 態度檢核	學習單	

			巧，培養同理心，並應用於日常生活。	3.學生能了解在暴力情景發生下如何緊急應對。 4.培養學生危機處理意識。				
下學期 第 16 週	家暴防治宣導	綜-E-B1	1. 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。	1.學生能了解不同家庭的互動狀態。 2.學生能覺察自己家庭的互動狀態。 3.學生能了解在暴力情景發生下如何緊急應對。 4.培養學生危機處理意識。	1	學習單 態度檢核	學習單	
下學期 第 17 週	班週會/ 品格教育宣導 自省	E-A1 E-A2 E-C1	1.能檢查自己的言行舉止與做過的事有無得失。	1. 透過宣導可以學會每天反省自己有那些地方可以做得更好? 2. 能對自己言行負責，不找藉口或怪罪他人	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報	
下學期 第 18 週	班週會/ 菸檳防治- 要口愛 不要口癌	E-A1 E-C1	1.能知道那些行為會導致口腔癌。 2.能了解咀嚼檳榔會造成身體傷害。	1.透過宣導讓學生知道九成咀嚼檳榔的習慣會造成口腔癌，藉由此宣導可以認識檳榔對身體的健康危害，拒絕檳榔誘惑。	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報 影片	
下學期 第 18 週	性侵害犯罪 防治教育宣導	綜-E-C2	理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係。	1. 了解自己對於「朋友」的定義及好的交友之道。 2. 認識身體界線與人際互動之關係。 3. 藉由交友狀況的自省，整理出個人交友之道與因應。 4. 透過活動，使學生體認不合理的交友觀對自己	1	學習單	投影機 學習單	

				的影響。				
下學期 第 19 週	班週會/ 安全教育- 暑假注意事項 宣導	E-A1 E-A2 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解網路安全注意事項 2.了解水域安全 3.能拒絕毒品及其他不良物品 4.交通安全注意事項 5.能做到愛惜自己,三餐均衡飲食、充足睡眠、適當運動、手用三C產品。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解網路安全注意事項有哪「3不」?不自拍、不傳送、不持有。 2.能注意使用網路的時間不要過長,多安排安全的暑假戶外活動計畫,過個快樂又充實的假期。 3.能再大人陪伴到安全水域戲水。 4.能了解毒品包裝花樣百出,遠離是非場所,拒絕不良嗜好。 5.能做到過馬路時注意到紅燈停綠燈行並能做到過馬路不滑手機、不聊天、不戲鬧。 	1	態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報	
	班週會/ 品格教育宣導 自省	E-A1 E-A2 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1.能檢查自己的言行舉止與做過的事有無得失。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過宣導可以學會每天反省自己有那些地方可以做得更好? 2.能對自己言行負責,不找藉口或怪罪他人 		態度檢核 參與討論 課堂問答	簡報	
下學期 第 20 週	班週會/ 榮譽存摺兌獎	E-A1 E-C1	<ol style="list-style-type: none"> 1.能夠了解校規實施重點 2.能夠完成教師指派作業 	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過努力達成老師設立目標,並能完成目標,成功集點,期末能完成點數兌換獎品。 2.透過努力集點能夠的過程達到自我內 	1	態度檢核 參與討論	獎品	

項目：其他類課程 - 法定議題融入

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
上學期								
上學期 第 2 週	性別平等教育- 奧力佛是個娘 娘腔	社-E-A1 綜-E-A2 健體-E-C2	從家庭與學校的角度切入，使學生了解性別刻板印象並學會尊重他人不加以歧視。男女平等不受性別影響而有所差異，分析人格特質了解自己之餘亦懂得欣賞他人的優點。以繪本方式說明，讓學生更易於了解。	1.了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 2.欣賞他人優點並找出自己缺點。 3.了解個人性格特質。 4.分辨性別刻板印象。 5.不為刻板印象所束縛或歧視他人。 6.了解男女除了性別上的差異外皆無不同。	1	態度評量 口語評量 實作評量	單槍 布幕 學習單	
上學期 第 3 週	性別平等教育- 奧力佛是個娘 娘腔	社-E-A1 綜-E-A2 健體-E-C2	從家庭與學校的角度切入，使學生了解性別刻板印象並學會尊重他人不加以歧視。男女平等不受性別影響而有所差異，分析人格特質了解自己之餘亦懂得欣賞他人的優點。以繪本方式說明，讓學生更易於了解。	1.了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 2.欣賞他人優點並找出自己缺點。 3.了解個人性格特質。 4.分辨性別刻板印象。 5.不為刻板印象所束縛或歧視他人。 6.了解男女除了性別上的差異外皆無不同。	1	態度評量 口語評量 實作評量	單槍 布幕 學習單	
上學期 第 4 週	性別平等教育- 奧力佛是個娘 娘腔	社-E-A1 綜-E-A2 健體-E-C2	從家庭與學校的角度切入，使學生了解性別刻板印象並學會尊重他人不加以歧視。男女平等不受性別影響而有所差異，分析人格特質了解自己之餘亦懂得欣賞他人的優點。	1.了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 2.欣賞他人優點並找出自己缺點。 3.了解個人性格特質。	1	態度評量 口語評量 實作評量	單槍 布幕 學習單	

			以繪本方式說明，讓學生更易於了解。	4.分辨性別刻板印象。 5.不為刻板印象所束縛或歧視他人。 6.了解男女除了性別上的差異外皆無不同。				
上學期 第 5 週	性侵害防治 教育-向校園性 騷擾說 NO	健體-E-A2 綜-E-C2	認識身體界線，提升身體敏感度，了解性騷擾定義，透過校園性騷擾例子讓學童認識校園性騷擾的情況，釐清正確的觀念，學會防治性騷擾、性侵害的方法，才能有愉快的校園生活。	1.了解身體界線，身體敏感度。 2.認識性騷擾定義，了解校園性騷擾類型。 3.學習在校園遇到性騷擾時的應對方法。 4.學習尊重他人，避免成為性騷擾加害者。	1	上課態度 課堂問答	學習單	
上學期 第 6 週	家庭教育-穿越 時空認識你	綜-E-C2 社-E-C2	現代的家庭結構大多為核心家庭，祖孫之間的互動與聯繫愈來愈少，為增進祖孫情感交流，促進彼此間的互動，藉由觀察紀錄與阿公阿媽間的互動關係及生活情形，促進祖孫的良善溝通互動，相互學習，建立和諧緊密的家人關係。	1.透過觀察了解阿公媽生活情形 2.勇於表達和阿公媽相處情形。 3.培養對家庭的認同和歸屬感。	1	發表 上課態度	學習單	
上學期 第 7 週	家庭暴力防治 課程-防「暴」 幸福讚	國-E-A2 國-E-C1 社-E-A2 社-E-C1	認識家庭暴力種類及如何保護自己	一、能認識家庭暴力真正意涵。 二、能辨別家庭暴力的範疇。 三、能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人	1	討論 發表 上課參與 度	學習單	
上學期 第 8 週	家庭暴力防治 課程-防「暴」 幸福讚	國-E-A2 國-E-C1 社-E-A2 社-E-C1	認識家庭暴力種類及如何保護自己	一、能認識家庭暴力真正意涵。 二、能辨別家庭暴力的範疇。 三、能搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人	1	討論發表 上課參與 度	學習單	
上學期 第 10 週	環境教育- 綠色行動	健-E-A2 綜-E-C1	了解垃圾處理的方式，並比較各種處理方式的優缺點，在分析討論的過程中，發現「垃圾減量」是最佳	一、各種垃圾處理方式及優缺點。 二、資源回收與垃圾減量。	1	上課態度 舉手發言 實作	學習單 教具	

			的處理方法。兒童了解資源回收、使用環保餐具、環保包裝等等可以達到垃圾減量的目的。然後藉由認識環保標章、實地調查及參與環保活動等方式，讓兒童將所學的知識、技能與生活經驗相結合，達到環境保護的目的。	三、能參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致成果。				
上學期 第 12 週	環境教育-綠色 行動	健-E-A2 綜-E-C1	了解垃圾處理的方式，並比較各種處理方式的優缺點，在分析討論的過程中，發現「垃圾減量」是最佳的處理方法。兒童了解資源回收、使用環保餐具、環保包裝等等可以達到垃圾減量的目的。然後藉由認識環保標章、實地調查及參與環保活動等方式，讓兒童將所學的知識、技能與生活經驗相結合，達到環境保護的目的。	一、各種垃圾處理方式及優缺點。 二、資源回收與垃圾減量。 三、能參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致成果。	1	上課態度 舉手發言 實作	學習單 教具	
下學期								
下學期 第 2 週	性別平等教育- 親親寶貝	綜-E-C2 健體-E-A1	認識個人特質，尊重他人隱私，促進身心健全發展	藉由兩性的關係與互動，引導學生了解尊重隱私的重要，探討自我保護的方法，使學生能在日常生活中保護自己，尊重他人隱私，進而能尊重不同性別的同學和朋友。	1	態度評量 口語評量	學習單	
下學期 第 3 週	性別平等教育- 親親寶貝	綜-E-C2 健體-E-A1	認識個人特質，尊重他人隱私，促進身心健全發展	藉由兩性的關係與互動，引導學生了解尊重隱私的重要，探討自我保護的方法，使學生能在日常生活中保護自己，尊重他人隱私，進而能尊重不同性別的同學和朋友。	1	態度評量 口語評量	學習單	

下學期 第 4 週	性別平等教育- 親親寶貝	綜-E-C2 健體-E-A1	認識個人特質，尊重他人隱私，促進身心健全發展	藉由兩性的關係與互動，引導學生了解尊重隱私的重要，探討自我保護的方法，使學生能在日常生活中保護自己，尊重他人隱私，進而能尊重不同性別的同學和朋友。	1	態度評量 口語評量	學習單	
下學期 第 5 週	性侵害防治 教育-我不喜歡	綜-E-A1 健體-E-A1 社-E-C1	認同兩性的價值，明確表達想法，拒絕不當的碰觸，健全身心發展。	藉由兩性權益相關議題，引導學生認識兩性的價值，並能保護自己，預防性侵害的發生。	1	上課態度 舉手發言 觀察	學習單	
下學期 第 6 週	性侵害防治 教育-我不喜歡	綜-E-A1 健體-E-A1 社-E-C1	認同兩性的價值，明確表達想法，拒絕不當的碰觸，健全身心發展。	藉由兩性權益相關議題，引導學生認識兩性的價值，並能保護自己，預防性侵害的發生。	1	上課態度 舉手發言 觀察	學習單	
下學期 第 6 週	家庭教育- 愛在我家	綜-E-C2	透過觀察與體認，激發對父母親的感恩之情，喚起孩子感恩惜福、知福惜福的積極態度，進而體會家人無微不至的照顧及無私的為我們奉獻的愛，並感受施比受的愉悅心情	化內省為行動，從對母親的感謝，延伸至家人，體會家人無微不至的照顧及無私的為我們奉獻。	1	上課態度 舉手發表	學習單	
下學期 第 7 週	家庭教育- 愛在我家	綜-E-C2	透過觀察與體認，激發對父母親的感恩之情，喚起孩子感恩惜福、知福惜福的積極態度，進而體會家人無微不至的照顧及無私的為我們奉獻的愛，並感受施比受的愉悅心情	化內省為行動，從對母親的感謝，延伸至家人，體會家人無微不至的照顧及無私的為我們奉獻。	1	上課態度 舉手發表	學習單	
下學期 第 10 週	家庭暴力防治 課程-做個好爸 媽	社-E-C1 綜-E-C2	了解家庭的特質與成員的職責，體會兩性合作的重要並學習適當的分工，解決家庭的問題。	藉由兩性分工和兩性合作學習，引導學生了解家庭成員的角色與職責，學習適當分工，以解決家庭問題，並體會合作重要。	1	舉手發言 參與討論	學習單	
下學期 第 12 週	環境教育-台灣 海洋生物	社-E-C1 綜-E-C1	面對環境議題時，能藉由海洋生物種類及其生活型態、棲息地，覺察海洋生物與人類生活的關係。	學習經由感官覺知能力的訓練，教導學生瞭解水域或海洋生態系的特性，物種之間相互依存的關係。	1	上課參與 舉手發表	學習單	