

# 屏東縣崇華國小 110 學年度課程發展委員會

## 第 1 次會議紀錄

一、會議名稱：課程發展委員會

二、開會時間：111 年 2 月 11 日(五) 14:00

三、出席人員：全校教師、家長委員會代表

四、主席：王善美 校長

紀錄：劉德駿

五、重要事項報告：

(一) 110-2 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與週上課節數。

	國語	本土語	英語	數學	生活	社會	自然	藝術	健康與體育	綜合	彈性	國定合計
G1	6	1	0	4	6	0	0	0	3	0	4	24
G2	6	1	0	4	6	0	0	0	3	0	4	24
G3	5	1	1	4	3	3	0	3	3	2	4	29
G4	5	1	1	4	3	3	0	3	3	2	4	29
G5	5	1	2	4	3	3	0	3	3	2	4	30
G6	5	1	2	4	3	3	0	3	3	2	4	30

(二) 110-2 週三研習總表。(如附件一)

(三) 110-2 教師專業學習社群(本學期共 4 次，分為食農課程組及經品教育組)。

六、臨時動議：無

七、散會：15:30

教學組長：

**教學組 林胤彤**

教務主任：

**教務主任 劉德駿**

校長：

**校長 王善美**

# 屏東縣崇華國民小學課程發展委員會簽到單

會議名稱：課程發展委員會

會議時間：111年2月11日（五）14:00

會議地點：崇華國小1F會議室

序號	職稱	姓名	簽到	備註
1	校長	王善美	王善美	
2	教務主任	劉德駿	劉德駿	生活領域召集人 藝術領域召集人
3	學務主任	郭淑純	郭淑純	社會領域召集人
4	教學組長	林胤彤	林胤彤	綜合領域召集人
5	學務組長	謝秀舷	謝秀舷	健體領域召集人
6	一年級導師	施淑汝	施淑汝	語文領域召集人
7	二年級導師	謝美玲	謝美玲	
8	三年級導師	姚玉桃	姚玉桃	數學領域召集人
9	四年級導師	李珮芸	李珮芸	
10	五年級導師	蔣雅惠	蔣雅惠	
11	六年級導師	蔡珮琳	蔡珮琳	
12	行政教師	莊家倫	莊家倫	自然科學領域召集人
13	科任教師	陳進福	陳進福	
14	家長委員代表	林志忠	林志忠	

# 屏東縣崇華國小 110 學年度課程發展委員會

## 第 2 次會議紀錄

時間：111 年 05 月 17 日 16 時 00 分

地點：崇華國小精聿樓 1F 會議室

主席：王善美 校長

紀錄：劉德駿 主任

出席人員：如簽到單

### 壹、主席致詞

王善美校長：今天要討論的內容較多，請各位委員盡可能將想法統整後再發言。

### 貳、工作報告

劉德駿主任：今天主要討論的內容有以下幾點。

1. 檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為。
2. 規劃本校 111 學年度彈性學習課程之節數。
3. 審查本校 111 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。
4. 審查本校 111 學年度各學習領域之結構與上課節數。
5. 配合國家雙語政策 111 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

### 參、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

討論：

[一年級]

國語：定期評量方面，本學期的小考或定期評量的整體分數都可以達到 95 分以上。目前為止，成績方面上面沒有問題。

數學：定期評量方面，本學期的小考或定期評量的整體分數都可以達到 95 分以上。目前為止，成績方面上面沒有問題。

#### [二年級]

數學：班上有大概三位的同學，部分概念（乘法的被乘數／乘數／基準量／題目的理解）上可以加強，因此，在教學策略上會特別針對三位孩子做調整，請孩子將數學思考過程說出來。

國語：幾位孩子的閱讀習慣還沒養成，在字詞辨識上會有些困難，因此在寫作業的部分進行加強。

#### [三年級]

國語：班上有兩位同學(轉學生)在認讀字上面比較弱，採用鼓勵多去圖書室借閱書籍來閱讀的方式，協助學生增強認字的能力，同時也會讓學生多查字典增加認字的能力。

數學：本學期單元 乘和除互換、未知數 的概念較難，因此孩子在理解上須要多花心思，有採用策略為找出關鍵詞將生活上的語言改成數學的語言。

#### [四年級]

國語：班上的學生在字詞辨認及閱讀能力上較弱，因此本班有訂閱閱讀達人來協助學生增加相關能力。

數學：班上的同學在應用題上的解題較弱，因此採用將關鍵詞找出的方式協助學生理解題目後，再來進行解題，此方法確實提升了學生的數學解題能力。

#### [五年級]

國語：額外補充成語相關教材，採用是聽寫的方式協助學生去記憶成語，也在定期評量中加入相關考題（例如：規定短文中要放入兩個成語的題型）但是，在字詞與成語的橫向遷移上的能力較不足（例如：应用能力不足）因此，在教生字的時候，請學生可以先去查詢該字詞的使用時機、相似詞等的內容後，上台跟其他同學講解。此方法實施後，發現學生在自己去查詢該字詞之後，能夠對該字詞會有較深刻的記憶。

數學：計算的環節容易出現迷思的概念（例如：帶分數乘上帶分數的計算）我採用的策略是提醒孩子要進行整體性的思考模式，而我通常會用一套的遊戲方式協助學生去記憶。另外，容積的單元部分，水面的刻度會上升到幾毫升以及水面的刻度上升了幾毫升，學生在解題上會有困難，因此，我會請學生將”到”這個字圈起來，同時利用圖像的方式協助學生記憶，而這困難點也就克服了。



## [六年級]

國語：整體的狀況還可以，大概有兩位的學生在字詞的部分較弱，採用的方法是利用部首協助學生進行聯想字詞，然後引導學生進行推論，讓學生可以有方法可以進行學習字詞，目前實施了一學期，整體效果不錯。

數學：速率/基準量/比較量相關的單元較弱，特別是在單位換算上，學生比較容易搞混。雖然基準量/比較量在以前有提過了，但其中的兩數之合/兩數之差較難理解，因此，我採用了三個教學步驟的方式來引導學生進行應用題的解題，但整體效果還不是很好，接下來我會繼續針對這些單元進行加強。

## [英語領域]

1. SS1/FS/Movers 的整體學習狀況是穩定的，但 SS2 則並沒有很穩定的提升。
2. 學習上較慢的學生多數為二年級學生及三年級轉學生，估計需進入補救教學系統約 10 名，往後會加強補救系統。
3. SS1 整體特別在字彙的認識與學習力有很大的進步，其中也有學生已通過英檢 starters 認證。
4. 本校學生參加劍橋英語考試，截至 6/28 共 12 人通過 Starters；2 人通過 Movers。

案由二：規劃本校 111 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：本校彈性學習課程每週節數(低年級 4 節、中年級 4 節、高年級 4 節)

決議：通過本校彈性課程規劃，每個年段皆為 4 節(國數加強 1 節、經典教育 1 節、班週會(含宣導)1 節、議題融入 1 節)。

案由三：審查本校 111 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：111 學年度非審訂版本：英語、資訊、本土語-客家語、本土語-閩南語

- 決議：
1. 英語課程採用非審訂版本。
  2. 資訊課程採用非審訂版本。
  3. 本土語課程採用非審訂版本(客家語、閩南語)。

案由四：審查本校 111 學年度各學習領域之結構與上課節數。

說明：依據 108 課綱部定課程時數規劃本校各學習領域之結構與上課節數，  
提請討論。

決議：委員全數通過。

(一) 111 學年度各年級基本教學節數中各學習領域之結構與上課節數。

	國語	本土語	英語	數學	生活	社會	自然	藝術	健康與體育	綜合	彈性	國定合計
G1	6	1	0	4	6	0	0	0	3	0	4	24
G2	6	1	0	4	6	0	0	0	3	0	4	24
G3	5	1	1	4	3	3	0	3	3	2	4	29
G4	5	1	1	4	3	3	0	3	3	2	4	29
G5	5	1	2	4	3	3	0	3	3	2	4	30
G6	5	1	2	4	3	3	0	3	3	2	4	30

案由五：配合國家雙語政策 111 學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

- 一、依據「111 學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校 111 學年度起，英語科(國小 3-6 年級，國中 7-9 年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。
- 二、請學校議決後列入學校英語科課程與評量規畫內。如經學校課發會討論議決並應同步調整校內成績評量辦法後宜透過學校網站、教師集會、班親會等公告周知，以維護學生之學習權益。

決議：1. 本校英語測驗已經每次定期評量都有安排口說考試。

2. 本校未來持續依照來文配合辦理。

肆、臨時動議：無

伍、散會：17 時 30 分

教學組長：

教務主任：

校長：

# 屏東縣崇華國民小學課程發展委員會簽到單

會議名稱：課程發展委員會

會議時間：111年5月17日(二) 16:00~17:30

會議地點：崇華國小 1F 會議室

序號	職稱	姓名	簽到	備註
1	校長	王善美	王善美	
2	教務主任	劉德駿	劉德駿	生活領域召集人 藝術領域召集人
3	學務主任	郭淑純	郭淑純	社會領域召集人
4	總務主任	陳進福	陳進福	
5	教學組長	林胤彤	林胤彤	綜合領域召集人
6	學務組長	謝秀舫	謝秀舫	健體領域召集人
7	一年級導師	施淑汝	施淑汝	語文領域召集人
8	二年級導師	謝美玲	謝美玲	
9	三年級導師	姚玉桃	姚玉桃	數學領域召集人
10	四年級導師	李珮芸	李珮芸	
11	五年級導師	蔣雅惠	蔣雅惠	
12	六年級導師	蔡珮琳	蔡珮琳	
13	行政教師	莊家倫	莊家倫	自然科學領域召集人
14	家長委員代表	林志忠	請假	疫情因素

# 屏東縣崇華國小 110 學年度課程發展委員會

## 第 3 次會議紀錄

時間：111 年 07 月 01 日 14 時 00 分

地點：崇華國小精聿樓 1F 會議室

主席：王善美 校長

紀錄：劉德駿 主任

出席人員：如簽到單

### 壹、主席致詞

王善美校長：為了讓會議能夠順利進行，請各委員發言的時候，盡量言簡意賅，提出重要的部分即可。

### 貳、工作報告

劉德駿主任：今天主要討論的內容有以下幾點。

1. 檢視本校 110 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。
2. 審查 111 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

### 參、討論事項

案由一：檢視本校 110 學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論本學期各學習領域課程規劃、執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

### 討論：

1. 本校於 110 學年度課程計畫審查時，課發會委員自評中有以下三點建議。
  - (一)建議可以結合屏東相關文化資源，增加在地化的特色課程。
  - (二)增加自編教材多樣性
  - (三)課程計畫盡量符合原定安排審定時間，避免委員審查時間不足之問題產生。

本校於110學年度針對(一)的實踐是安排相關戶外教學，但因疫情因素未能落實。此外，對於(二)的部分，本校在本學年度已經成立教師專業社群，且產出不錯的自編教材。最後，避免(三)的情況發生，今年已經提早安排相關審查時間且慎重開會討論。

## 2. 檢討110學年度英語課程的實施及規劃111學年度的英語課程。

110學年度中，本校孩子學習英語整體的氛圍還算不錯，甚至有少部分的學生已經通過劍橋英檢考試，未來將鼓勵更多學生參加相關英檢考試，以檢測自身英語能力，提升學習興趣。另外，本校在111學年度的英語課程中，進行了以下幾項規劃。

課程方面：1-3年級的學生採全外師授課；4-6年級則中外師共同授課。

教科書方面：採用與110學年度不同版本的教科用書，避免孩子有重複學習同樣的東西而感到厭倦。

## 3. 本校111學年度的特色課程規劃

本校於111學年度會有新的課程規劃，首先，閱讀相關課程的成效，本學期在閱讀相關課程上的落實有待加強，因此，下學期將規畫閱讀相關課程；而低年級的部分，除了增加硬筆字教學以外，同時也加入了樂高相關課程，讓本校課程更加多元化。

案由二：審查111學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

說明：針對本學期課程計畫內容(含混齡)，提請討論。

決議：審查通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：16時00分

教學組長：

教學組長 林胤彤

教務主任：

教務主任 劉德駿

校長：

校長 王善美



# 屏東縣崇華國民小學課程發展委員會簽到單

會議名稱：課程發展委員會

會議時間：111年7月1日(五) 14:00~16:00

會議地點：崇華國小 1F 會議室

序號	職稱	姓名	簽到	備註
1	校長	王善美	王善美	
2	教務主任	劉德駿	劉德駿	生活領域召集人 藝術領域召集人
3	學務主任	郭淑純	郭淑純	社會領域召集人
4	總務主任	陳進福	陳進福	
5	教學組長	林胤彤	林胤彤	綜合領域召集人
6	學務組長	謝秀舷	謝秀舷	健體領域召集人
7	一年級導師	施淑汝	施淑汝	語文領域召集人
8	二年級導師	謝美玲	謝美玲	
9	三年級導師	姚玉桃	姚玉桃	數學領域召集人
10	四年級導師	李珮芸	李珮芸	
11	五年級導師	蔣雅惠	蔣雅惠	
12	六年級導師	蔡珮琳	蔡珮琳	
13	行政教師	莊家倫	莊家倫	自然科學領域召集人
14	家長委員代表	林志忠	請假	疫情因素