

七、前一學年(110 學年)課程計畫實施情形及其成效檢討

(一)部定課程(各領域成效檢討)

- 1.語文領域(國語)：本學期在國語課程中，每個年級都使用康軒版本的教科書，課程豐富且多元，學生學習狀況佳。惟往後在課堂測驗中，可提供更多素養題型讓學生練習會更好。
- 2.語文領域(本土語)：本土語課程授課教師都是兼任老師，學生學習狀況都算良好，除了積極推廣學生考取本土語初級證照，也鼓勵校內老師考取本土語中高級證照。
- 3.語文領域(英語文)：英語課程實施上還算不錯，這一學年中，有許多學生考取英檢證照，往後的課程規劃中會多增加節慶活動，讓學生的學習可以更加多元化。
- 4.數學領域：本校在這一學年中，特別邀請了輔導團到校服務兩次，主要以數學課程的素養教學為研習主題，授課教師教所學到的技巧實際運用，學生們的數學成績有明顯進步，往後也會持續請輔導團來協助。
- 5.生活領域：低年級的生活課程，在這學年中的課程安排上比較散，導致老師手作課程來不及完成，將在之後的課程規劃中留意。
- 6.社會領域：本學年特別安排了許多古蹟參訪的活動，讓學生可以直接連結社會課程，往後將持續安排相關活動，讓學生在戶外教學中也可以進行學習。
- 7.自然科學領域：本校在今年申請了永續校園計畫，自然科學課程結合永續校園計畫，讓學生們有更多元的方式可以進行學習。
- 8.藝術領域：本學期的藝術領域課程皆為兼任教師，往後將努力以校內專任教師為優先考量排課，但這學年中，學生們的學習狀況佳，也舉辦了兩場成果展。
- 9.綜合活動領域：綜合課程中提到了許多學生們生活所需的議題，本校也邀請了許多校外專家進行相關演講活動，讓學生們可以進行更多元的學習。
- 10.健康與體育領域：本校這學年在健體課程上，除了積極帶領學生參加校外運動比賽外，也在健康促進相關議題上努力了不少，讓學生們擁有一個強壯的身體。
- 11.彈性課程：校內的彈性課程相當多元，除了各班的議題融入，廣至全校性的班週會宣導及閱讀活動，往後將在彈性課程計畫上持續努力。

(二)各年級及各學習領域、彈性學習課程的實施成效評鑑表如附件。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：國語

評鑑時間：111 年 6 月 20 日

實施年級：一年級

授課教師：施淑汝

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成		✓			
2	課程的單元、時數能確實實施	✓				
3	教材內容難易適中	✓				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	✓				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習	✓				
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)	✓				
檢討與建議						
<p>1. 課程內容有四大單元： 壹. 生活放大鏡、貳. 甜蜜的家、參. 小水滴的旅行、肆. 好朋友，配合課本帶領學生認識詩歌、記敘文和應用文等文體。</p> <p>2. 本班國語科教學兩大特色： 一是依照課本內容，實施朗誦教學、分個人、小組進行，再依照紙本評量和句型練習測驗，讓孩童從動態活動與靜態測驗中樂趣學習，可從中了解孩童的學習成效，作為獎勵與輔導之依據。 二是補充教材，加入佳句、成語、古詩百首、閱讀小達人等補充教材，孩童都很喜歡朗讀，久而久之更能背誦自如，潛移默化中學習效果十分顯著、能力指標能確實達成，課程內容及時數進度也均能如期完成。</p> <p>3. 從做中學、樂中學： 每課的學習內容，由課文大意、生字造詞，創作造句、照樣寫一寫，輔之以各類學習單，如我是小書蟲、我是書報家、語詞寶果遊戲、猜字謎遊戲等，課程多元而精彩，兒童都能快樂而充實的沉浸於各種教學活動。</p> <p>4. 多元評量方式： 課程中採用發表、句型整理、學習單、聽寫、複習考試，讓學生積極主動學習，在上課中鼓勵孩童發言、建構清楚的語文概念。</p> <p>5. 對國語能力不足學生進行補救教學： 本學本學期在國語文能力上進步最多的是黃宥丞，宥丞的學前能力很弱，從一上到一下學期中，一直都是在奠基礎，尤其是注音符號，常分布清楚聲調，老師會利用課餘之際，給予個別輔導、加強複習，漸漸的，孩子的國語文程度提升了，自信心也增加了。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：國語

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：二年級

授課教師：謝美玲

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施	✓				
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	✓				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習	✓				
7	能結合其他領域課程統整實施			✓		
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 (1)課程均按照課程計畫的進度實施。</p> <p>2. 學生學習表現 (1)學生識字能力提升，對不同課的形近字、多音字能整合、辨認。 (2)學生在成語學習較弱，能用自己的話說出成語的意思，但運用在句子上的能力較弱。</p> <p>3. 課程檢討 (1)生字教學前，會讓學生查找每一個生字、語詞，加上這學期課堂上有加強成語教學，學生慢慢學會注意每一個生字是否有相關的成語，進而提升了成語的學習成效。 (2)課文文意理解部分，比較著重在學生口述表達，將課文大意以書寫方式表達的練習較少，這是要再加強的部分。 (3)這學期有四週實施遠距教學，因網路品質及各種因素造成在引導學生書寫或口語表達時，有許多問題產生，因此恢復實體課程後需要花一些時間進行補救。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：國語

評鑑時間：111年06月19日

實施年級：三年級

授課教師：姚玉桃

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	√				
2	課程的單元、時數能確實實施	√				
3	教材內容難易適中	√				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	√				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	√				
6	能配合習作、學習單引導學生學習	√				
7	能結合其他領域課程統整實施	√				
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)	√				
檢討與建議						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 我班教學採以學思達講義及圖像策略圖：心智圖、結構圖、閱讀理解策略方式教學，進行課文內容了解及結構段落分析。 2. 對於「許願」、「漁夫與金魚」的文章，教學活動設計以學童朗讀賞析、設計結構圖學習單。 3. 「大自然的美術館」的教學課程活設計學思達講義學習單。 4. 「遇見美如奶奶」的課程活動二項： <ol style="list-style-type: none"> (一)認識書信與寫信格式、功用，每生寫一封書信(內容:我想對您說~)配合感恩五月活動，並由全班學生每人手寫信封(收件人、收件地址)寄回家給養育者。 (二)作文教學：人物的描寫，題目：我的○○。擇選佳作9位學生作文，配合學校感恩母親節活動，張貼於文化學習走廊的布告欄。 5. 「臺灣的山椒魚」的課程活動設計素養學習單，了解山椒魚的存在引起我們對環保生態環境的珍視。 6. 「聰明的鼠鹿」劇本，課程進行期間正逢線上課程教學方式，設計以親子廣播劇方式錄音呈現，親子合作相當精采，產生好多創意的效果(笑果)，豐富課程教學活動，使其增加趣味性、加深學童學習印象與增進親子情感回憶，家長夥伴們表示能夠和孩子一起參與課程活動，有趣又有意義。 7. 課文的文章能夠多樣性結合各項議題，納入國際多元性文章，拓廣學生的多面向思考能力。 8. 每天在直行簿列入成語解釋、造句點滴：生字相關成語解釋(抄寫並背誦)、課文範圍造句練習、句型認識。 						

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：國語

評鑑時間：111年6月22日

實施年級：四年級

授課教師：李珮芸

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	√				
2	課程的單元、時數能確實實施	√				
3	教材內容難易適中		√			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		√			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	√				
6	能配合習作、學習單引導學生學習	√				
7	能結合其他領域課程統整實施		√			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)	√				
檢討與建議						
<ol style="list-style-type: none"> 課程內容有四大單元共十四課，分別為壹、從心出發，貳、文化廣角鏡，參、探索與發現，肆、閱讀天地，配合兩次月考，課程內容與進度均能根據課程計畫如期完成。 上課會先發預習單，讓學生熟悉課文內容，生字造詞，試說大意，輔以生字成語補充，短語練習、造句及形近字會以國語重點整理來加強及配合習作書寫 部分單元與自然科做配合，如小小鴿子要回家，用科學的方法探究鴿子以生理和太陽的位置判定方位的研究，讓學生更能理解，透過不同領域的配合，可以利用較少時間，讓學生得到更統整性的概念。 每課結束後會利用電子書裡的遊戲步道及測驗題目讓學生回答問題(包含課文理解、字的辨析與組合、多音字挑戰、成語填填看…等)，學生都能積極主動學習與發言。 學生在學習長篇文章時能根據內容做推論與整合，有進步，但語詞學習量不夠可再增加，並能多藉由進行短語練習及口語發表來提升語文能力。 						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：國語

評鑑時間：111 年 6 月 26 日

實施年級：五年級

授課教師：蔣雅惠

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成		V			
2	課程的單元、時數能確實實施	V				
3	教材內容難易適中	V				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	V				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		V			
6	能配合習作、學習單引導學生學習	V				
7	能結合其他領域課程統整實施			V		
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		V			
檢討與建議						
<p>1. 課文文意理解：住宿型學生刺激較少，缺乏生活經驗，更需要補充課文相關影片，讓文章內容具有畫面感，以拓展學生的視野，增強理解與記憶。以第八課為例，老師補充了松鼠、魚、孔雀、蜥蜴等動物尾巴的功能影片，學生對於本課的課文內容最為熟悉，以再認法、配合題進行文意測驗，有 15 位學生能全數答對。</p> <p>2. 甲乙本的運用：</p> <p>(1) 筆畫描紅：先分析字的結構，讓學生思考哪裡易寫錯，並圈畫起來，再透過描紅增強對文字結構及筆順的了解。 *省思：此法對有心想寫好字的學生較有效；字跡潦草的學生雖難以改掉以往錯誤的筆順習慣，但字跡工整度也會有所提升。</p> <p>(2) 詞語解釋讀過畫重點：之後以說詞語考解釋，說解釋考詞語，說例句考詞語等三種方式，輪番口試，以加強學生對詞語的理解與熟悉。 *省思：學生對詞語理解有所提升，但在相似詞（替換詞）的連結較為薄弱，需要多提供腦力激盪的時間，累積經驗，對寫作會有所幫助。</p> <p>(3) 將不會的形近字詞語標記起來：目的是確認哪些會，哪些不會。 *省思：六年級，除了標記不會的詞語之外，還要從中找三個詞語查解釋，同學間於課堂相互分享，以增加詞彙量。</p> <p>3. 讀報教育：每天早自習時間進行讀報，於每週五回家功課——親子共讀報，由學生挑選一週期間喜歡的新聞或文章，閱讀給家人聽，並相互討論交流，最後寫下 50 字以上的心得。目的在拓展學生視野，透過與家人討論增近親子關係，也促使心得敘寫更豐富。 *省思：家長的參與度使得學生的完成品質參差不齊，未能達到預期中的效果。六年級預計由老師選定文章或新聞，請學生以「六何法」整理出重點摘要。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：國語

評鑑時間：111 年 6 月 26 日

實施年級：六年級

授課教師：蔡珮琳

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成		V			
2	課程的單元、時數能確實實施	V				
3	教材內容難易適中	V				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	V				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		V			
6	能配合習作、學習單引導學生學習	V				
7	能結合其他領域課程統整實施			V		
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		V			
檢討與建議						
<p>1.本學期課程進度：本學期考量到期中考到畢業考之間只有短暫的一個月，要預留時間處理畢業典禮相關事務，以及考量到台灣近期疫情狀況不穩定，隨時可能面臨線上教學的窘境，因此在學期初規劃課程時，即將全部 11 課，以 8-3 課劃分考試範圍，因此在五月份面臨全縣遠距教學時，能趕上教學進度，並多預留了一個禮拜的複習時間。課程進度上掌控得宜。</p> <p>2.課程檢討 本學期國語科共分為四個大單元，分別為人間有情、海天遊蹤、童年故事和成長與祝福。11 課的課文中，文章體裁共有 1 篇詩歌、1 篇說明文、1 篇議論文，其餘都是記敘文。在文章內容的選擇上，六年級的課程內容更為豐富有國際觀，第二單元海天遊蹤的三篇課文，分別介紹了菲律賓、馬達加斯加和秘魯三個國家。我們從這三個國家的地理、文化歷史和自然環境三個部分進行了解，最後將焦點集中在環境保護上，這三個國家目前都各自面臨到不同的生態為危機，例如：位於非洲東海岸的島國馬達加斯加正處於現代歷史上全球第一次「由氣候變化引發的饑荒」的邊緣。部分地區已連續四年沒有降雨，成千上萬的人正面臨「災難性」的饑荒和糧食風險，50 萬的人民以蝗蟲和仙人掌果腹。這些人沒有做任何事導致氣候變化。他們並不用化石燃料……而他們卻首當其衝地承受著氣候變化的影響。秘魯則碰到東加海底火山爆發，在秘魯外海引發油輪漏油汙染事件，受災面積達到 174 公頃，嚴重衝擊當地的環境生態、漁業以及觀光業，估計經濟損失金額超過 5 千萬美元，人民發起捐髮吸油汙活動。2001 年在墾丁也曾發生阿瑪斯貨輪漏油事件其對生態的危害至今猶在。在第七課【油條報紙·文字夢】一文中，則配合人間福報、國語日報讓孩子了解報紙的版面，並配合綜合課，讓孩子從報紙中找出和生態環境保育相關的報導，並透過觀看公視 P:新聞實驗室節目，來學習辨識假新聞。以前每天會要求孩子抄寫一遍聯絡簿上的成語，但補充的成語課程並不相關，本學期因為使用縣府的美感聯絡簿，沒有附成語，因此只好自己出，所選擇的成語和課程相符合，孩子的學習成效更佳。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學 語文領域(國語) 課程實施照片

	
<p>G1 的國語課~注音敲敲看</p>	<p>G1 的國語課~注音拚拚看</p>
	
<p>G3 的國語課~孩子認真的樣子</p>	<p>G3 的國語課~閱讀與寫作</p>
	
<p>G4 的國語課~異國料理補充</p>	<p>G4 的國語課~孩子上台發表</p>
	
<p>G5 的國語課~議題融入</p>	<p>G6 的國語課~分組搶答</p>

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：英語

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：三年級

授課教師：蔡青岑

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成		v			
2	課程的單元、時數能確實實施		v			
3	教材內容難易適中		v			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		v			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		v			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		v			
7	能結合其他領域課程統整實施		v			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		v			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 英語課本 Level Up 1</p> <p>2. 學生學習表現 學生能夠使用英文與外師互動，大致聽懂並回答外師的問題亦能夠大致聽懂日常故事以及對話。在寫作上，能夠練習拼寫出完整的單字。</p> <p>3. 課程檢討 在課程實施前，多數孩子在拼字以及認字方面仍不足。本課程成功地使學生重視拼字的重要，並加強了學生字意以及語音的敏感度。大部分的孩子無法按照原先的教學進度：每週背誦 20 個單字，教師降低每週單字量，加入更多的情境及練習輔助，並穿插一些該背誦的新單字以補足進度。由於學生的特質較為活潑，需增加備課時間，設計更多素養導向的活動，增進學生使用英文表達的機會。</p>						

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：英語

評鑑時間：111年6月24日

實施年級：四年級

授課教師：蔡青岑

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成		v			
2	課程的單元、時數能確實實施		v			
3	教材內容難易適中		v			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		v			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		v			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		v			
7	能結合其他領域課程統整實施		v			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		v			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 英語課本 Level Up 1</p> <p>2. 學生學習表現 大多數的同學都有提升自己的英語能力，有相當的進步，除了上課能夠多使用目標語言與老師做回答外，在紙筆測驗上，答題也順利了很多。</p> <p>3. 課程檢討 調整了單字列表的教學方式，增加了小組活動，大幅提風學生上課的參與度，透過大量的造句和拼音找字活動，學生對於單字的學習更投入印象也更深刻。</p>						

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：英語

評鑑時間：111年6月24日

實施年級：五年級

授課教師：蔡青岑

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成		v			
2	課程的單元、時數能確實實施		v			
3	教材內容難易適中		v			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		v			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		v			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		v			
7	能結合其他領域課程統整實施		v			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		v			
檢討與建議						
<p>1. 本學期課程進度 英語課本 Level Up 1</p> <p>2. 本學期學生學習表現 大多數的同學都有提升自己的英語能力，有相當的進步，除了上課能夠多使用目標語言與老師做回答外，在紙筆測驗上，答題也順利了很多。</p> <p>3. 課程檢討 班級氛圍不錯，學生學習成效高，且在期中與期末評量中獲得不錯的好成績。 未來將規劃更多元的課程來進行，讓學生可以學到更多不同的東西。</p>						

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：英語

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：六年級

授課教師：蔡青岑

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成		v			
2	課程的單元、時數能確實實施		v			
3	教材內容難易適中		v			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		v			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		v			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		v			
7	能結合其他領域課程統整實施		v			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		v			
檢討與建議						
<p>1. 本學期課程進度 英語課本 Level Up 1</p> <p>2. 本學期學生學習表現 學生能夠使用英文與外師互動，大致聽懂並回答外師的問題亦能夠大致聽懂日常故事以及對話。在寫作上，能夠練習拼寫出完整的單字。</p> <p>3. 課程檢討 在課程實施前，多數孩子在拼字以及認字方面仍不足。本課程成功地使學生重視拼字的重要，並加強了學生字意以及語音的敏感度。大部分的孩子無法按照原先的教學進度：每週背誦 20 個單字，教師降低每週單字量，加入更多的情境及練習輔助，並穿插一些該背誦的新單字以補足進度。由於學生的特質較為活潑，需增加備課時間，設計更多素養導向的活動，增進學生使用英文表達的機會。</p>						

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學 英語領域 課程實施照片



低年級的英語課~Bingo 遊戲



低年級的英語課~繪畫薑餅人



中年級的英語課~拼字遊戲



中年級的英語課~大風吹拼字遊戲



高年級的英語課~互動式遊戲



高年級的英語課~書寫英語卡片

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：閩南語

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：一年級

授課教師：吳貴德

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施		✓			
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	✓				
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 均已順利達成標準，並以說故事方式誘發學童學習興趣。</p> <p>2. 學生學習表現 乖巧、認真、熱烈參與。</p> <p>3. 課程檢討 難易適中、唐詩吟唱學童能自創動作熱烈參與。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：閩南語

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：二年級

授課教師：吳貴德

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施		✓			
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	✓				
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 均已順利達成標準，並以說故事方式誘發學童學習興趣。</p> <p>2. 學生學習表現 乖巧、認真、熱烈參與。</p> <p>3. 課程檢討 難易適中、唐詩吟唱學童能自創動作熱烈參與。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：閩南語

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：三年級

授課教師：吳貴德

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施		✓			
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	✓				
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 均順利達成預定目標。</p> <p>2. 學生學習表現 熱烈參與，尤其唐詩吟唱出類拔萃。</p> <p>3. 課程檢討 學童普遍能夠觸類旁通，熱烈參與。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：閩南語

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：四年級

授課教師：吳貴德

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施		✓			
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	✓				
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 均順利達成預定目標。</p> <p>2. 學生學習表現 熱烈參與，尤其唐詩吟唱出類拔萃。</p> <p>3. 課程檢討 學童普遍能夠觸類旁通，熱烈參與。 部分活潑過度的學童，已能遵守教室規矩、認真學習。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：閩南語

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：五年級

授課教師：吳貴德

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施		✓			
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	✓				
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施			✓		
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 均順利達成預定目標。</p> <p>2. 學生學習表現 學習中規中矩，但缺乏學習動力。</p> <p>3. 課程檢討 普遍能遵守教室規矩，乖巧學習，但是學習意願過於被動，缺乏熱忱參與。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：閩南語

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：六年級

授課教師：吳貴德

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施		✓			
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	✓				
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施			✓		
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 均順利達成預定目標。</p> <p>2. 學生學習表現 乖巧學習，但是參與度不足。</p> <p>3. 課程檢討 普遍能遵守教室規矩，乖巧學習，但是學習意願過於被動，缺乏熱忱參與。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：客家語

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：一年級

授課教師：邱文嶽

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施		✓			
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	✓				
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 按照規定進度執行。</p> <p>2. 學生學習表現 乖巧、認真、熱烈參與。</p> <p>3. 課程檢討 難易適中且鼓勵學生參加客語檢定。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：客家語

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：二年級

授課教師：邱文嶽

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施		✓			
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	✓				
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 按照規定進度執行。</p> <p>2. 學生學習表現 乖巧、認真、熱烈參與。</p> <p>3. 課程檢討 難易適中且鼓勵學生參加客語檢定。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：客家語

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：三年級

授課教師：邱文嶽

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施		✓			
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	✓				
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 按照規定進度執行。</p> <p>2. 學生學習表現 乖巧、認真、熱烈參與。</p> <p>3. 課程檢討 難易適中且鼓勵學生參加客語檢定。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：客家語

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：四年級

授課教師：邱文嶽

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施		✓			
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	✓				
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 按照規定進度執行。</p> <p>2. 學生學習表現 乖巧、認真、熱烈參與。</p> <p>3. 課程檢討 難易適中且鼓勵學生參加客語檢定。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：客家語

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：五年級

授課教師：邱文嶽

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施		✓			
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	✓				
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施			✓		
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 按照規定進度執行。</p> <p>2. 學生學習表現 乖巧、認真、熱烈參與。</p> <p>3. 課程檢討 難易適中且鼓勵學生參加客語檢定。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：客家語

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：六年級

授課教師：邱文嶽

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施		✓			
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	✓				
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施			✓		
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 按照規定進度執行。</p> <p>2. 學生學習表現 乖巧、認真、熱烈參與。</p> <p>3. 課程檢討 難易適中，但學生缺乏學習興趣。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學 語文(本土語)領域 課程實施照片



客家語朗讀比賽



閩南語朗讀比賽



本土語課程上課狀況



本土語課程上課狀況



閩南語猜燈謎



學生踴躍搶答

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：數學

評鑑時間：111 年 6 月 20 日

實施年級：一年級

授課教師：施淑汝

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施	✓				
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	✓				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習	✓				
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)	✓				
檢討與建議						
<p>1. 本學期數學領域教學內容： 本學期課程內容有九個單元，分別是：50以內的數、18以內的加法、圖形與分類、18以內的減法、有多長、100以內的數、認識錢幣、二位數的加減、幾月幾日星期幾，加上兩個「生活中的數學」活動。課程教學配合生活經驗、創作學習動機，學習效果十分顯著。</p> <p>2. 本班數學科教學一大特色： 教材內容以生活為中心，提供適合學生能力和興趣的學習方式，引導學生動手做數學，培養數學思考、數學溝通和數學推理的能力。老師上課配合生活經驗、創造學習動機，學習效果十分顯著、能力指標能確實達成，課程內容及時數進度也均能如期完成。</p> <p>3. 從做中學、樂中學： 利用彈性時間做增強教學，設計活動課程，包含100以內的數連連看、加法減法大挑戰、我會看圖形做分類、大家來量教室、拿積木比一比、拿錢幣買東西、數學好好玩~尋找目標數、金庫密碼、決戰100等，孩童都能快樂的學習，課程多元而精彩，多以兒童為學習的主體來設計各種教學活動。</p> <p>4. 本學期班級數學教學練習策略： 針對每天所上的課程內容，有一張單元練習卷當做回家功課，題目大約是10題上下，再加一題挑戰加分題，孩童都能在榮譽心的驅使下，長期下來，對計算題的計算能力變快了、對應用題的理解能力變強了。</p> <p>5. 對數學能力不足學生進行補救教學： 本學期在數學能力上進步最多的是<u>蔡耀漢</u>，<u>耀漢</u>是個 ADHD 的孩子，對讀題理解題意較沒耐心，老師引導對题目的關鍵字圈起來，進步非常神速。經由一天幾題的數學練習，不懂的觀念立即導正加強，漸漸的孩子的數學程度提升，分數明顯進步。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：數學

評鑑時間：111年6月24日

實施年級：二年級

授課教師：謝美玲

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施	✓				
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	✓				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	✓				
6	能配合習作、學習單引導學生學習	✓				
7	能結合其他領域課程統整實施			✓		
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 本學期課程進度</p> <p>(1)課程均按照課程計畫的進度實施。</p> <p>2. 本學期學生學習表現</p> <p>(1)學生在課堂「說數學」的能力有進步，能說出數學解題過程及每一個列式的意義。</p> <p>(2)大部分學生對於各單元學習內容能達到基本精熟，有 3-4 位學生在兩步驟應用問題及分分看單元的學習成效較低，因題意理解能力較弱。</p> <p>3. 課程檢討</p> <p>(1) 在實體課程時，數學教學採課室討論法進行，老師布題後，學生運用桌上的白板解題、討論，過程中開放學生運用各種方式解題，也能立即釐清學生的錯誤概念或進行學習評估。但五月份有四週的線上課程，無法如實體較學一般順遂，而課程正好進行分分看的單元，學生在理解分裝、評分的概念似乎沒那麼完整，所以恢復實體課程後，有再加強此一單元。</p> <p>(2)在「兩步驟應用問題」及「分分看」單元，因為有較多文字型的題目，班上有 4-5 位學生在題意理解部分需要進一步解釋。這幾位學生的計算能力沒有太大的問題。</p> <p>(3)在整體數學課程上，班上有三位數學學習較弱後的學生，但經由補救教學機制，可以明顯看到學生在數學學習方面的進步。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：數學領域

評鑑時間：111年06月19日

實施年級：三年級

授課教師：姚玉桃

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	√				
2	課程的單元、時數能確實實施	√				
3	教材內容難易適中	√				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	√				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	√				
6	能配合習作、學習單引導學生學習	√				
7	能結合其他領域課程統整實施	√				
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)	√				
檢討與建議						
<ol style="list-style-type: none"> 部分學生對於列算式()問題式的情境題目仍須再加強及練習，教學活動中指導學生找出列式步驟並劃出關鍵字詞及數字，更清楚了解題意及運算方式。 部分學生的單位(時間、毫米)換算能力及速度仍待加強練習，在課程中給予高成就與低成就學生，施以練習題與挑戰題於練習8格簿中練算，正確者給予榮譽獎章鼓勵。 乘法與除法互逆驗算有部分學生仍需再練習。 在時間及長度單位的表示均以英文縮寫方式作答。 在「統計表」單元教學活動，課程設計生活經驗相關題目，看圖填表活動，增加學生認識，使其應用生活中。 在「圓」單元教學活動，每位學生攜帶圓規與直尺，實際操作畫圓與繪圓繪畫創意活動，讓學生熟練操作工具，從繪畫樂趣中，數學的有趣性。 在「時間」單元教學活動，以團體遊戲來引起學生的學習動機，將生活經驗連結新學習知識及觀念。 課堂教學活動中進行學生上台練算解題，同時了解學生的問題並能即時訂正錯誤。 對於補救教學方面：利用午休與作業指導時間給予幾位學生加強練習及訂正。練習卷分數低於80分者，實施補救教學並訂正，給予練習試題增加熟練。 						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：數學領域

評鑑時間：111年6月22日

實施年級：四年級

授課教師：李珮芸

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成		√			
2	課程的單元、時數能確實實施	√				
3	教材內容難易適中		√			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	√				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	√				
6	能配合習作、學習單引導學生學習	√				
7	能結合其他領域課程統整實施		√			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)	√				
檢討與建議						
<p>1. 本學期課程有十個單元，內容大多延續三年級及四上的單元做加深、加廣的練習，課程教學均能配合學生生活經驗，引發學生的學習動機，達成能力指標，教學進度也能配合課程單元及時數確實實施。</p> <p>2. 在「時間的計算」單元中，日、時、分、秒的換算，學生對於跨日的問題比較不熟悉，可利用數線幫助學生解題。</p> <p>3. 在「周長與面積」中，複合圖形的計算可引導學生利用切割或拼補的方式思考，對於學習有困難的學生可引導他們將圖形分割或拼湊成數個長方形或正方形，再引導他們找出這些長方形或正方形的長和寬，並算出答案，也可操作圖卡協助學生解題。</p> <p>4. 針對每天所上的內容會搭配習作、數學活動單、數學練習簿或應用高手來練習，長期累積下來，學生對基本題的觀念及計算都不錯，但在應用問題的解題上，少數學生仍對讀題及擷取解題訊息有困難，可能是對題目的理解能力不足，可以再多加強並和生活經驗連結。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：數學

評鑑時間：111 年 6 月 26 日

實施年級：五年級

授課教師：蔣雅惠

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成		V			
2	課程的單元、時數能確實實施	V				
3	教材內容難易適中	V				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	V				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	V				
6	能配合習作、學習單引導學生學習	V				
7	能結合其他領域課程統整實施		V			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		V			
檢討與建議						
<p>1. 第十單元--大單位與換算：教法如下。</p> <p>長度：__ km __ __ m</p> <p>重量：__ t __ __ kg</p> <p>面積：__ km² __ ha __ a __ m²</p> <p>技巧：單位問到哪裡，小數點就在哪裡。</p> <p>*成效：上表多寫幾次，自然就能印在心裡，換算基本上不成問題；而量感的分，什麼物件要用什麼單位，尤其是長度、面積，更為抽象，所以舉學生生活中常看到的最大物件作為基準量，就能加以推估比它大的物件該用什麼樣合理的單位了。例如，以教室面積約 63 平方公尺，崇華國小校地 15 公頃，相當於 2380 間教室大的面積。</p> <p>2. 第九單元—比率與百分率</p> <p>學生一開始在小數與百分率互換部分會錯亂，如 63%等於 0.63，沒問題；0.45 也知道等於 45%。但 0.63%就會有等於 63 的錯誤觀念。原來是靠學生神來一筆的錯誤死記法：看到小數點，小數點向右移兩位就是百分率。</p> <p>*釐清：重申%符號存在的意義，%可看成分母為 100 的分數，我會請學生直接看成 1/100，而 0.63%，可看成 0.63 x 1/100，就會等於 0.0063。</p> <p>*成效：有 15 位學生在分數、小數、百分率之間的換算更流暢，有 3 位學生仍須提醒。</p> <p>3. 數學教學仍著重以舊經驗學新觀念入手，遇到複雜問題，必定先回到基礎觀念出發思考，就能解決大半的問題，也可幫助學生減少害怕，提升信心。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：數學

評鑑時間：111年6月24日

實施年級：六年級

授課教師：蔡珮琳

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成		v			
2	課程的單元、時數能確實實施	v				
3	教材內容難易適中	v				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		v			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		v			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		v			
7	能結合其他領域課程統整實施		v			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)			v		

檢討與建議

1. 本學期課程進度

本學期考量到期中考到畢業考之間只有短暫的一個月，要預留時間處理畢業典禮相關事務，以及考量到台灣近期疫情狀況不穩定，隨時可能面臨線上教學的窘境，因此在學期初規劃課程時，即將全部六個單元，以 4-2 單元劃分考試範圍，因此在五月份面臨全縣遠距教學時，能趕上教學進度，並多預留了一個禮拜的複習時間。課程進度上掌控得宜。

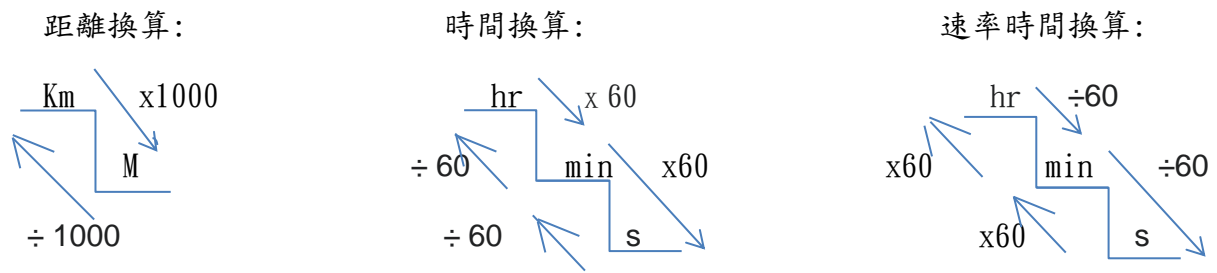
2. 本學期學生學習表現

本學期第一次段考全班平均 71.33 分，共有 6 位學生不及格；第二段考全班平均 78.15 分，共有 4 位學生不及格，其中兩次段考皆不及格的學生共有三位(8、12、19 號)。整體來說，孩子的表現在預期之中。三位學習表現不理想的學生中，12 號同學的書寫和計算速度慢，兩次考試都不能在時間內算完試題，背面的題目皆空白，考試分數不能完全反映他的能力，實屬可惜。

3. 課程檢討

在第一次段考，孩子同時面對速率和基準量與比較量兩大魔鬼關卡。速率牽涉到時間和距離的複合概念和關係，還涉及除法、分數、比例和單位換算的能力基礎，學生要清楚了解速率的概念並不容易，加上「速率」並不像「長度」、「重量」和「容量」，可以從觸覺和視覺來掌

握，易因學生個人感覺、生活經驗不同而存著差異，因此老師在幫助學生真正認識「速率」的意義實在困難。在速率單位換算時，大致上，學生在換算距離的表現較好，但對於換算時間單位的表現則較差，要同時換算距離和時間兩個單位的題型，學生的表現則更弱，會把單純的時間換算和速率時間換算搞混。為了幫助學生換算，以圖像化的方式幫助學生記憶。



另外，基準量和比較量單元，也是孩子較容易產生困難的單元。基準量與比較量是許多概念的基礎，如比值、倍數等。「抓出基準量、推出比較量」是解題的關鍵技巧，也是孩子容易搞混的地方。「誰是基準量？」「如何算出比較量」是兩大關鍵。在判斷基準量和比較量時，會提醒孩子注意題目的語法，例如：哥哥錢是弟弟的幾倍？「弟弟的零用錢便是「基準量」，「哥哥的零用錢」是「比較量」。(題目後面的名詞通常為基準量)。

「母子和」和「母子差」的概念孩子在以前就學過了，但在本單元的學習中，希望引導孩子不須算出子數就能直接求出「母子和」或「母子差」。孩子首先須明白，當作1倍的就是「基準量」，「比較量」是「基準量」的倍數，而「比值」就是「比較量」除以「基準量」，而「母子和」是「基準量和比較量的和」，「母子差」則是二者的差。因此歸納出：

母子和	母數 $\times(1+\text{比值})$
母子差 (比值小於1)	母數 $\times(1-\text{比值})$
母子差 (比值大於1)	母數 $\times(\text{比值}-1)$

但是孩子在計算應用問題判斷要用母子和還是母子差時，還是會出現困難，因此將解題過程步驟化：

第一步驟：判斷並在題目中標出基準量、比較量和比值。

第二步驟：由題目用詞和畫線段圖來判斷要用母子和（如：共有）還是母子差（如：相差、剩下）。

第三步驟：判斷基準量有無給出明確的數量。若無則基準量要設未知數。

反省：這兩個單元因為內容較為抽象，因此在下次教學時，應多融入具體操作的教學，來堅固孩子的概念。例如，孩子在把基準量當作1這一概念常有困難，其實比值與實測有很大的關連，以長度的實測來說，以1公分為測量單位，如果量出有5個單位，那馬上就知道是5公分。比值則是將「基準量」看成1，把「比較量」看成是「基準量」的幾倍。透過這樣的實際操作，應該能讓孩子的概念更清楚。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學 數學領域 課程實施照片



G1 的數學課~學生等待數學闖關



G2 的數學課~使用小白板計算



G2 的數學課~學生踴躍舉手



G3 的數學課~小老師上台解說



G4 的數學課~孩子上台實作練習



G5 的數學課~使用小白板答題



G5 的數學課~孩子上台解說



G6 的數學課~分組討論

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：生活

評鑑時間：111年6月24日

實施年級：一年級

授課教師：林胤彤

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成		✓			
2	課程的單元、時數能確實實施		✓			
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 依照規定進行。</p> <p>2. 學生學習成效 低年級的生活(社會)需要大量的手作，一節課不夠一年級操作課程，因此部分學生的學習狀況不是很理想，但整體都還不錯。</p> <p>3. 課程檢討 生活、自然、美勞、音樂都屬生活，老師需事前先溝通，可讓課程更為統整。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：生活

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：二年級

授課教師：林胤彤

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施		✓			
3	教材內容難易適中	✓				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	✓				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 依照規定進行。</p> <p>2. 學生學習成效 低年級的生活(社會)需要大量的手作，一節課不夠一年級操作課程，因此部分學生的學習狀況不是很理想，但整體都還不錯。</p> <p>3. 課程檢討 生活、自然、美勞、音樂都屬生活，老師需事前先溝通，可讓課程更為統整。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學 生活領域 課程實施照片



G1 的生活課~種玉米好好玩



G1 的生活課~種玉米好好玩



G1 的生活課~排隊領苗種



G2 的生活課~種農作物去!



G2 的生活課~我是小小農夫



G2 的生活課~種農作物去!

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：社會

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：三年級

授課教師：劉金鳳

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成		✓			
2	課程的單元、時數能確實實施	✓				
3	教材內容難易適中	✓				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習	✓				
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)	✓				
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 按照規定進行。</p> <p>2. 學生學習表現 學生都很認真學習。</p> <p>3. 課程檢討 請學校邀請校外知名人士到校內演講，分享人生建及成長故事。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：社會

評鑑時間：111年6月24日

實施年級：四年級

授課教師：劉金鳳

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成		✓			
2	課程的單元、時數能確實實施	✓				
3	教材內容難易適中	✓				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	✓				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)	✓				
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 按照規定進行。</p> <p>2. 學生學習表現 學生都很認真學習。</p> <p>3. 課程檢討 感謝學校曾安排學生到原住民文化園區參觀，小朋友上起社會課來特別有感。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：社會

評鑑時間：111年6月24日

實施年級：五年級

授課教師：劉金鳳

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施	✓				
3	教材內容難易適中	✓				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	✓				
6	能配合習作、學習單引導學生學習	✓				
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)	✓				
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 按照規定進行。</p> <p>2. 學生學習表現 學生都很認真學習。</p> <p>3. 課程檢討 建議配合課程安排臺南古蹟之旅，加深學習印象。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：社會

評鑑時間：111年6月24日

實施年級：六年級

授課教師：劉金鳳

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成		✓			
2	課程的單元、時數能確實實施	✓				
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習	✓				
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)	✓				
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 按照規定進行。</p> <p>2. 學生學習表現 學生都很認真學習。</p> <p>3. 課程檢討 本學習融入了許多議題，學生學習起來相當有感。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學 社會領域 課程實施照片

	
<p>中年級~認識我的同學</p>	<p>中年級~認識圖書館</p>
	
<p>中年級~社會好好玩闖關</p>	<p>高年級~社會挑戰賽</p>
	
<p>全校~校外教學參訪環境</p>	<p>全校~校外教學參訪古蹟</p>

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程： 自然科學

評鑑時間： 111年6月27日

實施年級： 三年級

授課教師： 陳進福

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	√				
2	課程的單元、時數能確實實施	√				
3	教材內容難易適中	√				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	√				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	√				
6	能配合習作、學習單引導學生學習	√				
7	能結合其他領域課程統整實施	√				
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均80分)	√				
檢討與建議						
1. 自然科教具品質不良，一次上課損壞達到20%以上，影響學生對於物品消費的正確觀念。 2. 學生學習態度佳，請繼續保持。 3. 校園廣大，常常可以以生態來連結課程。						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程： 自然科學

評鑑時間：111 年 6 月 27 日

實施年級： 四年級

授課教師： 陳進福

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	√				
2	課程的單元、時數能確實實施	√				
3	教材內容難易適中	√				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	√				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	√				
6	能配合習作、學習單引導學生學習	√				
7	能結合其他領域課程統整實施	√				
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)	√				
檢討與建議						
1. 自然科教具品質不良，一次上課損壞達到 20%以上，影響學生對於物品消費的正確觀念。 2. 學生學習態度佳，請繼續保持。 3. 出版社提供的較具相當實用，對學生學習有著實的幫助。						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程： 自然科學

評鑑時間：111年6月27日

實施年級： 五年級

授課教師： 陳進福

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	√				
2	課程的單元、時數能確實實施	√				
3	教材內容難易適中	√				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	√				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	√				
6	能配合習作、學習單引導學生學習	√				
7	能結合其他領域課程統整實施	√				
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		√			
檢討與建議						
1. 課程進度依照規定進行。 2. 學生學習態度佳，且快樂學習，請繼續保持。 3. 結合校園生態，補充相關內容，學生學習效果佳。						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程： 自然科學

評鑑時間：111 年 6 月 27 日

實施年級： 六年級

授課教師： 陳進福

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	√				
2	課程的單元、時數能確實實施	√				
3	教材內容難易適中	√				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	√				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	√				
6	能配合習作、學習單引導學生學習	√				
7	能結合其他領域課程統整實施	√				
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		√			
檢討與建議						
1. 課程進度依規定進行。 2. 少數學生上課會有分心狀況，但整體都還不錯。 3. 學校的教具建議可以增購，讓學生有更多元的教具可以使用。 4. 結合學校生態，充實學生自然科學領域之知識。						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學 自然科學領域 課程實施照片



中年級的自然課~食農好好玩



中年級的自然課~食農好好玩



中年級的自然課~採收農作物



中年級的自然課~戶外環境教育



高年級的自然課~科學好好玩



高年級的自然課~學生作筆記

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：藝術

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：三年級

授課教師：柳佳君

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成		✓			
2	課程的單元、時數能確實實施	✓				
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	✓				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	✓				
6	能配合習作、學習單引導學生學習	✓				
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)	✓				
檢討與建議						
<p>[中年級]</p> <p>1. 課程進度 按照規定進行。</p> <p>2. 學生學習表現 學生積極認真學習。</p> <p>3. 課程檢討 本學年度的課程內容適合中年級學生，且書本的附件相當豐富，可引導學生進行思考。除了課程內容，同時也進行議題融入，皆有不錯的成效。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：藝術

評鑑時間：111年06月24日

實施年級：四年級

授課教師：柳佳君

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施	✓				
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	✓				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	✓				
6	能配合習作、學習單引導學生學習	✓				
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)	✓				
檢討與建議						
<p>[中年級]</p> <p>1. 課程進度 按照規定進行。</p> <p>2. 學生學習表現 學生積極認真學習。</p> <p>3. 課程檢討 本學年度的課程內容適合中年級學生，且書本的附件相當豐富，可引導學生進行思考。除了課程內容，同時也進行議題融入，皆有不錯的成效。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：藝術

評鑑時間：111年06月24日

實施年級：五年級

授課教師：柳佳君

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施		✓			
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	✓				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論	✓				
6	能配合習作、學習單引導學生學習	✓				
7	能結合其他領域課程統整實施	✓				
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)	✓				
檢討與建議						
<p>[高年級]</p> <p>1. 課程進度 按照規定進行。</p> <p>2. 學生學習表現 少部分學生學習意願低，但嘗試更改上課方式後，學習成效有變高。</p> <p>3. 課程檢討 本學年度的課程內容適合高年級學生，且書本的附件相當豐富，可引導學生進行思考。除了課程內容，同時也進行議題融入，皆有不錯的成效。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：藝術

評鑑時間：111年06月24日

實施年級：六年級

授課教師：柳佳君

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成		✓			
2	課程的單元、時數能確實實施	✓				
3	教材內容難易適中	✓				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	✓				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習	✓				
7	能結合其他領域課程統整實施	✓				
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)	✓				
檢討與建議						
<p>[高年級]</p> <p>1. 課程進度 按照規定進行。</p> <p>2. 學生學習表現 少部分學生學習意願低，但嘗試更改上課方式後，學習成效有變高。</p> <p>3. 課程檢討 本學年度的課程內容適合高年級學生，且書本的附件相當豐富，可引導學生進行思考。除了課程內容，同時也進行議題融入，皆有不錯的成效。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學 藝術領域 課程實施照片



中年級的藝術課~發聲練習



中年級的藝術課~陶藝課程



中高年級的藝術課~聖誕歌曲歡唱



高年級的藝術課~我製作的陶碗



高年級的藝術課~陶藝作品秀



高年級的藝術課~小提琴表演

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：綜合活動

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：三年級

授課教師：林胤彤

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成		✓			
2	課程的單元、時數能確實實施		✓			
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 下學期有兩個禮拜線上課程，有一些安排的活動無法按課程進行。</p> <p>2. 本學期學生學習表現 學生學習表現良好。</p> <p>3. 課程檢討 三年級線上綜合課有配合環境污染單元安排一次線上聽一聽的活動，讓學生藉由聽廣播回答問題，來了解環境污染。本來以為這樣的活動會因為線上的關係，所以學生學習成效會很低，可是沒想到恢復實體上課時，學生還能主動提起線上聽到的知識，真的很令人吃驚。也許上課不一定都要看影片，多用不同感官學習，讓學生有不一樣的刺激，學生有不一樣的收穫與成長。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：綜合活動

評鑑時間：111年6月24日

實施年級：四年級

授課教師：林胤彤

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成		✓			
2	課程的單元、時數能確實實施		✓			
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 下學期有兩個禮拜線上課程，有一些安排的活動無法按課程進行。</p> <p>2. 本學期學生學習表現 學生學習表現良好。</p> <p>3. 課程檢討 四年級綜合活動中有一個是找到楷模人物。本學期透過簡報活動讓學生透過報紙找出一些模範人物，並做簡單的摘要跟心得，並於課堂上做簡單的發表。活動進行下來發現學生其實對於重點摘要及搜尋訊息有較大的困難點，他們會找不出哪一篇文章是本堂課需要的，或是文章中哪一些是屬於上堂發表的重點，這可能需要之後要多閱讀並練習，才能增強。本來預期學生對於發表會很抗拒，但因為本次發表是根據自己寫的內容做說明（非即興），所以學生發表的意願比自己預期的還要高。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：綜合活動

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：五年級

授課教師：林胤彤

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成		✓			
2	課程的單元、時數能確實實施			✓		
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 本課程進度 下學期有兩個禮拜線上課程，有一些安排的活動無法按課程進行。</p> <p>2. 學生學習表現 學生學習表現良好。</p> <p>3. 課程檢討 五年級綜合活動中有一個是了解每個人在不同的情境下扮演著角色，由於課本的活動太單一，因此配合一篇文章，文章內容主要是講述一名 15 歲的少年離鄉背井到阿根廷生活的故事，希望透過文章來讓學生了解不同情境下每人的角色變化與想法上的變化，以及這會帶給人哪些成長。由於這一篇文章本來主要的閱讀對象是給中學生，可是我發現五年級的學生讀起來不會有太大的問題。但是文章之後的討論問題，受限於學生的經驗，需要重新設計，設計出一些讓學生也能發表或理解的問題。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：綜合活動

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：六年級

授課教師：林胤彤

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成		✓			
2	課程的單元、時數能確實實施			✓		
3	教材內容難易適中		✓			
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習			✓		
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 下學期有兩個禮拜線上課程，有一些安排的活動無法按課程進行。</p> <p>2. 本學期學生學習表現 學生學習表現良好。</p> <p>3. 課程檢討 綜合活動本學期安排一些實際體驗的活動。課程單元中有一單元志工活動。原本課程安排是要學生自己發表志工經驗，或是訪問志工。但因為這屆六年級本沒有很多人有志工活動，所以安排了一次校園清潔志工活動，每一個學生都熱烈參與。很可惜的是本預期志工活動的下一週要請學生發表心得與反饋。但因為線上課程的關係，無法讓學生發表。之後遇到同樣的情形，可以用線上打字或是錄音的方式留下紀錄。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學 綜合活動領域 課程實施照片

	
<p>中年級的綜合課~學生踴躍舉手發言</p>	<p>中年級的綜合課~學生表演情緒</p>
	
<p>中年級的綜合課~授課教師討論</p>	<p>高年級的綜合課~交通安全的重要</p>
	
<p>高年級的綜合課~學習註冊帳號</p>	<p>高年級的綜合課~使用電腦查資料</p>

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：健康與體育

評鑑時間：111年6月24日

實施年級：一年級

授課教師：謝秀舫

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施	✓				
3	教材內容難易適中	✓				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	✓				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>低年級：設計較為簡單好玩的課程，讓每位同學都可以參與體育活動，進而喜歡運動。課程有小皮球(拍球、拍球接力、向上拋接球、上拋拍手接球、擲準遊戲)、單人跳繩(前跳、後跳)、跑步練習(反應練習)及運動會相關項目練習，進而運用身體能力達成目標。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：健康與體育

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：二年級

授課教師：謝秀舫

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施	✓				
3	教材內容難易適中	✓				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	✓				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>低年級：設計較為簡單好玩的課程，讓每位同學都可以參與體育活動，進而喜歡運動。課程有小皮球(拍球、拍球接力、向上拋接球、上拋拍手接球、擲準遊戲)、單人跳繩(前跳、後跳)、跑步練習(反應練習)及運動會相關項目練習，進而運用身體能力達成目標。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：健康與體育

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：三年級

授課教師：謝秀舫

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施		✓			
3	教材內容難易適中	✓				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>中年級：本學期課程有躲避球、樂樂棒球、足壘球、體能訓練、反應訓練，讓孩子可以從比賽中學習團隊合作及如何尊重自己及他人；在比賽過程中也讓孩子了解同儕間的差異，能學會接受及包容運動表現較弱的同學，同時讓他們也有表現的機會進而增加信心，讓全班都知道不是每位同學都是運動高手，讓每位同學都可以參與體育課程並建立同學運動的習慣。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：健康與體育

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：四年級

授課教師：謝秀舫

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施	✓				
3	教材內容難易適中	✓				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	✓				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>中年級：本學期課程有躲避球、樂樂棒球、足壘球、體能訓練、反應訓練，讓孩子可以從比賽中學習團隊合作及如何尊重自己及他人；在比賽過程中也讓孩子了解同儕間的差異，能學會接受及包容運動表現較弱的同學，同時讓他們也有表現的機會進而增加信心，讓全班都知道不是每位同學都是運動高手，讓每位同學都可以參與體育課程並建立同學運動的習慣。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：健康與體育

評鑑時間：111 年 6 月 24 日

實施年級：五年級

授課教師：謝秀舫

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施	✓				
3	教材內容難易適中	✓				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	✓				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>高年級：本學期課程有足壘球、躲避球、樂樂棒球、體能訓練、反應訓練，讓學生在比賽過程中能學會尊重及包容同學，可以設立全班都可達成的目標，培養每位學生具備良好的身體適應能力，並養成運動習慣。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：健康與體育

評鑑時間：111年6月24日

實施年級：六年級

授課教師：謝秀舫

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施	✓				
3	教材內容難易適中	✓				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	✓				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>高年級：本學期課程有足壘球、躲避球、樂樂棒球、體能訓練、反應訓練，讓學生在比賽過程中能學會尊重及包容同學，可以設立全班都可達成的目標，培養每位學生具備良好的身體適應能力，並養成運動習慣。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學 健康與體育與體育領域 課程實施照片

	
<p>低年級的健體課~樂樂足球</p>	<p>低年級的健體課~飲食的重要</p>
	
<p>中年級的健體課~大隊接力練習</p>	<p>中年級的健體課~護眼的重要</p>
	
<p>高年級的健體課~樂樂棒球</p>	<p>高年級的健體課~跑走校園</p>

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：彈性

評鑑時間：111 年 6 月 23 日

實施年級：一年級

授課教師：施淑汝

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施	✓				
3	教材內容難易適中	✓				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	✓				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 皆依照 110 課程計畫實施。</p> <p>2. 學生學習成效 透過議題的融入，小一的學生學習到生活上許多未知的知識，像是很多節日的由來對於小一生來說都是相當新鮮的內容。</p> <p>3. 課程檢討 未來將增加更多元的議題內容。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：彈性

評鑑時間：111 年 6 月 23 日

實施年級：二年級

授課教師：謝淑汝

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施	✓				
3	教材內容難易適中	✓				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	✓				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 皆依照 110 課程計畫實施。</p> <p>2. 學生學習成效 透過班週會(宣導議題)，學生們學習到生活上許多需要注意的議題，像是環境/食安/視力保健等等，對於學生的學習是相當有幫助的。</p> <p>3. 課程檢討 未來的課程中可增加多些團體互動的內容。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：彈性

評鑑時間：111年6月23日

實施年級：三年級

授課教師：姚玉桃

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施		✓			
3	教材內容難易適中	✓				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標		✓			
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 皆依照 110 課程計畫實施。</p> <p>2. 學生學習成效 本學年度中，孩子們整體的學習成效不錯，特別是在生活議題認識上，可以說是增廣了學生的視野。</p> <p>3. 課程檢討 希望未來的課程可以更加多元，最好是可以讓孩子們實際接觸會更好。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：彈性

評鑑時間：111年6月23日

實施年級：四年級

授課教師：李珮芸

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施	✓				
3	教材內容難易適中	✓				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	✓				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 皆依照 110 課程計畫實施。</p> <p>2. 學生學習成效 透過班週會的課程，孩子們學習到如何當一位好的主持人及聆聽者，我覺得這是相當難能可貴的，希望接下來的彈性課程可以讓學生學習到更多不同的東西。</p> <p>3. 課程檢討 整體課程規劃都不錯，希望可以持續保持下去。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：彈性

評鑑時間：111 年 6 月 23 日

實施年級：五年級

授課教師：蔣雅惠

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施	✓				
3	教材內容難易適中	✓				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	✓				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 皆依照 110 課程計畫實施。</p> <p>2. 學生學習成效 透過班週會的實施，讓學生們學習一個會議的進行是有其程序的，因此，本學年來說，學生們可以說是學習到新的知識。</p> <p>3. 課程檢討 希望未來學校在課程規劃上可以更加多元。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學領域課程實施評鑑表

領域課程：彈性

評鑑時間：111 年 6 月 23 日

實施年級：六年級

授課教師：蔡珮琳

序號	檢核指標	得分				
		5	4	3	2	1
1	能力指標能確實達成	✓				
2	課程的單元、時數能確實實施	✓				
3	教材內容難易適中	✓				
4	能配合教學媒材達成單元的教學目標	✓				
5	能配合課程內容安排學習情境、以利學生思考與討論		✓			
6	能配合習作、學習單引導學生學習		✓			
7	能結合其他領域課程統整實施		✓			
8	學生的學習成效能達到基本的精熟度(平均 80 分)		✓			
檢討與建議						
<p>1. 課程進度 皆依照 110 課程計畫實施。</p> <p>2. 學生學習成效 透過多元的彈性課程，增廣了學生們的視野，相信孩子們這學年度一定是吸收到許多不同的知識。</p> <p>3. 課程檢討 學校的課程規劃已經很完善，若能更加多元會更好。</p>						

◎授課教師填寫後提交「領域會議」討論。

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學 彈性課程 實施照片

	
<p>G1 的彈性課~國慶日教學</p>	<p>G1 的彈性課~議題融入</p>
	
<p>G2 的彈性課~閱讀好有趣</p>	<p>G3 的彈性課~寫作真有趣</p>
	
<p>G4 的彈性課~議題融入</p>	<p>G5 的彈性課~議題融入</p>
	
<p>G6 的彈性課~口腔保健宣導</p>	<p>全校的彈性課~品格教育宣導</p>