

# 屏東縣崇華國小 111 學年度課程發展委員會

## 第 1 次會議紀錄

一、會議名稱：課程發展委員會

二、開會時間：111 年 9 月 7 日(三) 14:00

三、出席人員：全校教師、家長委員會代表

四、主席：王善美 校長

紀錄：劉德駿

五、主席報告：

1. 本次課發會請各位老師針對 111-1 課程規劃之實施是否微調進行討論。
2. 週三研習總表及教師社群之實施次數討論。
3. 公開授課之實施討論。

六、提案討論：

1. 案由一：本次課發會請各位老師針對 111-1 課程規劃之實施是否微調進行討論。

說明：111-1 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與週上課節數。

|    | 國語 | 本土語 | 英語 | 數學 | 生活 | 社會 | 自然 | 藝術 | 健康與體育 | 綜合 | 彈性 | 國定合計 |
|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|------|
| G1 | 6  | 1   | 0  | 4  | 6  | 0  | 0  | 0  | 3     | 0  | 4  | 24   |
| G2 | 6  | 1   | 0  | 4  | 6  | 0  | 0  | 0  | 3     | 0  | 4  | 24   |
| G3 | 5  | 1   | 1  | 4  | 0  | 3  | 3  | 3  | 3     | 2  | 4  | 29   |
| G4 | 5  | 1   | 1  | 4  | 0  | 3  | 3  | 3  | 3     | 2  | 4  | 29   |
| G5 | 5  | 1   | 2  | 4  | 0  | 3  | 3  | 3  | 3     | 3  | 4  | 31   |
| G6 | 5  | 1   | 2  | 4  | 0  | 3  | 3  | 3  | 3     | 3  | 4  | 31   |

決議：無異議通過，各學習領域結構與週上課節數沒問題，請各位老師按照課表進行授課。

2. 案由二：週三研習總表及教師社群之實施次數討論。

說明：111-1 週三研習總表(如附件一)、111-1 教師專業學習社群(讀寫通通樂請至少進行三次會議；經品教育至少進行四次會議)之實施進行討論。

決議：無異議通過，按照說明內容實施。

3. 案由三：111 學年度之公開授課實施之討論。

說明：依照屏東縣政府規定，每位教師必須於學年度內實施公開授課，實施辦法提請討論。

決議：無異議通過，依照規定相關辦法進行公開授課。

七、臨時動議：無

八、散會：15:00

教學組長：

教務主任：

校長：



附件一：

| 週次        | 日期   | 時間              | 時數    | 研習主題                   | 主持人/講座 | 備註            |
|-----------|------|-----------------|-------|------------------------|--------|---------------|
| 1         | 0831 | 13:30~<br>15:30 | 2     | 兒少保護研習                 | 學務處    | 校內            |
| 2         | 0907 | 13:30~<br>16:30 | 0     | 課程發展委員會議               | 教務處    | 校內            |
| 3         | 0914 | 13:30~<br>16:30 | 3     | 永續校園計畫研討 1             | 教務處    | 校內            |
| 4         | 0921 | 13:30~<br>15:30 | 3     | 永續校園計畫研討 2             | 教務處    | 校內            |
| 5         | 0928 | 13:30~<br>15:30 | 2     | 教師專業社群~閱讀講座            | 教務處    | 校內主辦/<br>校外講師 |
| 6         | 1005 | 13:30~<br>16:30 | 3     | 消防自衛編組訓練               | 總務處    | 校內            |
| 7         | 1012 | 13:30~<br>15:30 | 2     | 教師專業社群~閱讀講座            | 教務處    | 校內主辦/<br>校外講師 |
| 8         | 1019 | 13:30~<br>16:30 | 3     | 閱讀的課程設計與<br>教學技巧       | 教務處    | 校內            |
| 9         | 1026 | 14:00~<br>17:00 | 3     | 特教研習                   | 學務處    | 新圍國小/<br>蕭又菁  |
| 10        | 1102 | 13:30~<br>15:30 | 0     | 導師會議                   | 學務處    | 校內            |
| 11        | 1109 | 13:30~<br>16:30 | 0     | 校外教學                   | 學務處    | 校內            |
| 12        | 1116 | 13:30~<br>16:30 | 3     | 各學習領域成效研討              | 教務處    | 校內            |
| 13        | 1123 | 13:30~<br>16:30 | 0     | 運動會籌備                  | 學務處    | 校內            |
| 14        | 1130 | 13:30~<br>16:30 | 0     | 運動會籌備                  | 學務處    | 校內            |
| 15        | 1207 | 13:30~<br>15:30 | 0     | 導師會議                   | 學務處    | 校內            |
| 16        | 1214 | 13:30~<br>16:30 | 0     | 運動會預演                  | 學務處    | 校內            |
| 17        | 1221 | 13:30~<br>16:30 | 3     | 語文領域~素養導向課程<br>設計與教學技巧 | 教務處    | 校內            |
| 18        | 1228 | 13:30~<br>16:30 | 3     | 數學領域~素養導向課程<br>設計與教學技巧 | 教務處    | 校內            |
| 19        | 0104 | 13:30~<br>15:30 | 0     | 導師會議                   | 學務處    | 校內            |
| 20        | 0111 | 13:30~<br>16:30 | 3     | 食農課程研習                 | 教務處    | 校內            |
| 21        | 0118 | 13:30~<br>16:30 | 3     | 各領域課程評鑑                | 教務處    | 校內            |
| 合計申請總研習時數 |      |                 | 36 小時 |                        |        |               |

## 屏東縣崇華國民小學 111 學年度 校長及教師公開授課實施計畫

壹、依據：屏東縣所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、 透過公開授課方式，促進同儕共同備課、觀課、議課，裨益教師專業成長。
- 二、 藉由切磋教學方法，精進教學技能與課堂經營能力，以達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）。

肆、實施原則：

- 一、 普及化：每學年度校長及每一位教師，至少須進行一場公開授課，並主動邀請本校教師參與觀課。
- 二、 專業化：授課領域依其任教科目為原則，若教授兩種(含)以上領域，則以需要定期評量的領域為優先。並依照共同備課、觀課流程，於公開授課結束後，三日內進行回饋與分享。
- 三、 正常化：公開授課須以主要觀課人員無課時間進行為原則，至少1節40分鐘。

伍、實施內容

| 編號 | 項目   | 內容  | 負責單位              | 備註                             |
|----|------|---|-------------------|--------------------------------|
| 一  | 前置作業 | 1. 調查教師公開授課時間與主要觀課人員，如附件1。<br>2. 彙整調查結果與公告。                           | 教務處               | 觀課人員2名，其中至少1人為同年段或同領域授課教師。     |
| 二  | 共同備課 | 1. 授課教師設計教學活動表，如附件2。<br>2. 授課教師、觀課教師共同備課，授課教師填寫觀察前會議紀錄，如附件3。          | 授課教師<br>觀課教師      | 共同備課最遲應於授課前一週完成，會議紀錄由授課教師負責填寫。 |
| 三  | 授課觀課 | 1. 授課教師公開授課。<br>2. 實施公開課錄影及照相。  | 教務處<br>總務處<br>圖資處 | 協助必要時之調課、架設錄影器材，安排照相人員和觀課人員座椅。 |
| 四  | 回饋會談 | 1. 授課教師填寫自評表，如附件4。<br>2. 觀課教師填寫觀課紀錄表，如附件5。<br>3. 與授課教師進行教學觀察後會談，如附件6。 | 授課教師<br>觀課教師      | 自評表須於回饋會談前完成，觀察後會談紀錄由授課教師自行完成。 |
| 五  | 省思成長 | 1. 製作活動成果照，如附件7。<br>2. 填寫專業成長計畫表，如附件8。<br>3. 彙整所有表件上傳教學檔案。            | 授課教師              | 專業成長計畫最遲應於觀察後會談四週內完成。          |

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

附件1

屏東縣崇華國民小學111學年度  
校長及教師公開授課辦理時間規劃表

| 項次 | 授課者    | 授課班級           | 科目 | 時間/節次        | 觀課者(至少兩位)  | 備註 |
|----|--------|----------------|----|--------------|--|----|
| 1  | 王善美    | G3             | 數學 | 期中考後         | 全校教師   |    |
| 2  | 劉德駿    | G2             | 日語 | 11/10(四) 第6節 | 1. 郭淑純 主任<br>2. 施淑汝 老師                             |    |
| 3  | 郭淑純    | G1             | 經典 | 1/10(二) 第6節  | 1. 莊家倫 老師<br>2. 劉德駿 主任                             |    |
| 4  | 陳錦瑤    | Ant<br>(G4-G6) | 英語 | 10/6(四) 第2節  | 1. 王善美 校長<br>2. 劉德駿 主任<br>3. 郭淑純 主任<br>4. G4-G6 導師 |    |
| 5  | 林胤彤    | G4             | 綜合 | 10/27(四) 第8節 | 1. 姚玉桃 老師<br>2. 施瑋茹 老師                             |    |
| 6  | 謝秀舷    | G4             | 體育 | 11/24(四) 第1節 | 1. 姚玉桃 老師<br>2. 劉德駿 主任                             |    |
| 7  | 施瑋茹    | G1             | 閱讀 | 10/27(四) 第1節 | 1. 陳錦瑤 主任<br>2. 林胤彤 組長                             |    |
| 8  | 莊家倫    | G1             | 數學 | 10/12(三) 第3節 | 1. 施淑汝 老師<br>2. 謝秀舷 組長                             |    |
| 9  | 施淑汝    | G2             | 國語 | 10/20(四) 第3節 | 1. 莊家倫 老師<br>2. 施瑋茹 老師                             |    |
| 10 | 李珮芸    | G3             | 數學 | 11/18(五) 第3節 | 1. 姚玉桃 老師<br>2. 林胤彤 組長                             |    |
| 11 | 姚玉桃    | G4             | 數學 | 10/27(四) 第3節 | 1. 李珮芸 老師<br>2. 林胤彤 組長                             |    |
| 12 | 蔡珮琳    | G5             | 數學 | 10/20(四) 第4節 | 1. 蔣雅惠 老師<br>2. 謝秀舷 組長                             |    |
| 13 | 蔣雅惠    | G6             | 數學 | 10/13(四) 第6節 | 1. 蔡珮琳 老師<br>2. 劉德駿 主任                             |    |
| 14 | Jordan | G2             | 英語 | 9/29(四) 第1節  | 1. 王善美 校長<br>2. 陳錦瑤 主任<br>3. 施淑汝 老師                |    |
| 15 | Sahand | G1             | 英語 | 9/22(四) 第4節  | 1. 王善美 校長<br>2. 陳錦瑤 主任<br>3. 莊家倫 老師                |    |
| 16 | Danny  | Ant<br>(G4-G6) | 英語 | 9/26(一) 第6節  | 1. 王善美 校長<br>2. 陳錦瑤 主任<br>3. G4-G6 導師              |    |

備註：

- 一、111學年度第一學期公開觀課日訂於 10/3~12/30期間舉行，請自行安排公開授課時間。
- 二、請各位老師自行選填一次公開授課，每位老師擔任一次公開觀課教師、擔任一次以上觀課教師。
- 三、【附件2】教學活動設計請於教學前一週設計完成，並提交給觀課教師。。
- 四、公開觀課後，請回傳【附件2~附件8】電子檔給教務處教務主任信箱，並上傳個人教學網站。

附件 2

屏東縣崇華國民小學 111 學年度校長及教師公開授課

教學活動設計單

|             |  |                  |   |
|-------------|--|------------------|---|
| 領域/科目       |  | 教學者              |   |
| 實施年級        |  | 教學時間             | 一節課 ____分鐘  |
| 單元名稱        |  |                  |   |
| 學習表現        |  | 核<br>心<br>素<br>養 | A 自主行動<br><input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進<br><input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題<br><input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變<br>B 溝通互動<br><input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達<br><input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養<br><input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養<br>C 社會參與<br><input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識<br><input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作<br><input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解 |
| 學習內容        |  |                  |   |
| 議題融入        |  |                  |   |
| 教材來源        |  |                  |   |
| 教學資源        |  |                  |   |
| 教學活動設計      |  |                  |   |
| 教學活動內容及實施方式 |  | 時間               | 備註  |
|             |  |                  |   |
| 參考資料：       |  |                  |   |

| 層面                       | 指標與檢核重點                         | 教師表現事實<br>摘要敘述 | 評量 (請勾選) |    |     |
|--------------------------|---------------------------------|----------------|----------|----|-----|
|                          |                                 |                | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| B<br>班級<br>經營<br>與<br>輔導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。        |                |          |    |     |
|                          | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。           | (請文字敘述，具體事實摘要) |          |    |     |
|                          | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。           |                |          |    |     |
|                          | B-2 安排學習情境，促進師生互動。              |                |          |    |     |
|                          | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | (請文字敘述，具體事實摘要) |          |    |     |
|                          | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。    |                |          |    |     |



附件 3

屏東縣崇華國民小學 111 學年度校長及教師公開授課

教學觀察前會談紀錄

|              |  |      |  |
|--------------|--|------|--|
| 教學時間         |  | 教學年級 |  |
| 教學單元         |  | 教材來源 |  |
| 教學者          |  | 觀察者  |  |
| 紀錄           |  |      |  |
| 觀察前會議時間      |  |      |  |
| 一、教材內容：      |  |      |  |
| 二、教學目標：      |  |      |  |
| 三、學生經驗：      |  |      |  |
| 四、教學活動：      |  |      |  |
| 五、教學評量方式：    |  |      |  |
| 六、觀察重點：      |  |      |  |
| 七、回饋會談時間和地點： |  |      |  |
| 八、其他說明：      |  |      |  |

附件 4

屏東縣崇華國民小學 111 學年度校長及教師公開授課  
授課教師自評表

|              |      |      |       |
|--------------|------|------|-------|
| 觀課教師         |      | 觀課日期 | 年 月 日 |
| 授課教師         |      | 教學班級 |       |
| 教學領域<br>教學單元 |      |      |       |
| 實際教學<br>內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 |       |
|              |      |      |       |
| 學習目標<br>達成情形 |      |      |       |
| 自我省思         |      |      |       |

附件 5

屏東縣崇華國民小學 111 學年度校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

| 授課教師：_____ 教學年級：_____ 任教領域/科目：_____      |                                     |   |          |    |     |
|--|-------------------------------------|---|----------|----|-----|
| 教學單元：_____ 教學節次：共 _____ 節，本次教學為第 _____ 節 |                                     |   |          |    |     |
| 觀察日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日 回饋人員：_____  |                                     |   |          |    |     |
| 層面                                       | 指標與檢核重點                             | 事實摘要敘述<br>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量 (請勾選) |    |     |
|  |                                     |   | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| A<br>課程<br>設計<br>與<br>教學                 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。           |   |          |    |     |
|  | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | (請文字敘述，具體事實摘要)                            |          |    |     |
|  | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    |   |          |    |     |
|  | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        |   |          |    |     |
|  | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        |   |          |    |     |
|  | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。           |   |          |    |     |
|  | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | (請文字敘述，具體事實摘要)                            |          |    |     |
|  | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。               |   |          |    |     |
|  | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    |   |          |    |     |
|  | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。     |   |          |    |     |
|  | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | (請文字敘述，具體事實摘要)                            |          |    |     |
|  | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         |   |          |    |     |
|  | A-4-3 根據評量結果，調整教學。                  |   |          |    |     |

| 層面                       | 指標與檢核重點                         | 教師表現事實<br>摘要敘述 | 評量 (請勾選) |    |     |
|--------------------------|---------------------------------|----------------|----------|----|-----|
|                          |                                 |                | 優良       | 滿意 | 待成長 |
| B<br>班級<br>經營<br>與<br>輔導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。        |                |          |    |     |
|                          | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。           | (請文字敘述，具體事實摘要) |          |    |     |
|                          | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。           |                |          |    |     |
|                          | B-2 安排學習情境，促進師生互動。              |                |          |    |     |
|                          | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | (請文字敘述，具體事實摘要) |          |    |     |
|                          | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。    |                |          |    |     |

附件 6

屏東縣崇華國民小學 111 學年度校長及教師公開授課

教學觀察後會談紀錄

|   |       |
|---|-------|
| 受評教師：   | 會談時間： |
| 教學觀察者：  | 會談地點： |
| 紀錄：   |       |
| 討論資料：1. 教學觀察紀錄表 2. 其他_____  |       |
| 討論事項：<br><br>1. 需要澄清溝通的教學現象與問題：<br><br>2. 教學表現的回饋分析與說明(可供他人學習的項目優先分享)：<br><br>3. 建議調整的教學策略：<br><br>4. 未來想進行的教學活動或成長學習活動：<br><br>5. 希望學校或同儕提供的協助與資源： |       |

附件 7

屏東縣崇華國民小學 111 學年度校長及教師公開授課  
教師同儕互動學習活動照片

- 一、 授課老師：
- 二、 觀課教師：
- 三、 授課時間： 年 月 日，第 節
- 四、 議課時間： 年 月 日，第 節

|     |     |
|-----|-----|
|     |     |
| 說明： | 說明： |
|     |     |
| 說明： | 說明： |
|     |     |
| 說明： | 說明： |

附件 8

屏東縣崇華國民小學 111 學年度校長及教師公開授課  
專業成長計畫表

教師姓名：\_\_\_\_\_

學校名稱：\_\_\_\_\_

任教年級：\_\_\_\_\_

任教科目：\_\_\_\_\_

需要改進的評鑑指標（一個評鑑指標請用一張表格）

| 需要改進的評鑑指標                 |         |        |    |
|---------------------------|---------|--------|----|
| 特定的成長活動或研習<br>(列舉可以採行的活動) | 講師/合作人員 | 預計完成日期 | 備註 |
|                           |         |        |    |
|                           |         |        |    |
|                           |         |        |    |

教師簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_年\_\_月\_\_日

# 屏東縣崇華國小 111 學年度課程發展委員會

## 第 2 次會議紀錄

一、會議名稱：課程發展委員會

二、開會時間：112 年 2 月 22 日(三) 13:30

三、出席人員：全校教師、家長委員會代表

四、主席：王善美 校長

紀錄：劉德駿

五、主席報告：

1. 本次課發會請各位老師針對 111-2 課程規劃之實施是否微調進行討論。
2. 週三研習總表及教師社群之實施次數討論。

六、提案討論：

1. 案由一：本次課發會請各位老師針對 111-2 課程規劃之實施是否微調進行討論。

說明：111-2 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與週上課節數。

|    | 國語 | 本土語 | 英語 | 數學 | 生活 | 社會 | 自然 | 藝術 | 健康與體育 | 綜合 | 彈性 | 國定合計 |
|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|------|
| G1 | 6  | 1   | 0  | 4  | 6  | 0  | 0  | 0  | 3     | 0  | 4  | 24   |
| G2 | 6  | 1   | 0  | 4  | 6  | 0  | 0  | 0  | 3     | 0  | 4  | 24   |
| G3 | 5  | 1   | 1  | 4  | 0  | 3  | 3  | 3  | 3     | 2  | 4  | 29   |
| G4 | 5  | 1   | 1  | 4  | 0  | 3  | 3  | 3  | 3     | 2  | 4  | 29   |
| G5 | 5  | 1   | 2  | 4  | 0  | 3  | 3  | 3  | 3     | 3  | 4  | 31   |
| G6 | 5  | 1   | 2  | 4  | 0  | 3  | 3  | 3  | 3     | 3  | 4  | 31   |

決議：無異議通過。

2. 案由二：週三研習總表及教師社群之實施次數討論。

說明：111-2 週三研習總表(如附件一)、111-2 教師專業學習社群(讀寫通通樂讀至少進行三次會議；

經品教育至少進行四次會議)之實施進行討論。

決議：無異議通過，請教師社群召集人留意時程。

七、臨時動議：

1. 討論一：交通安全融入領域實施討論。

決議：無異議通過，將按照來文規定辦理，並通知各領域授課教師。

2. 討論一：每班教室布置課室英語之實施討論。

決議：無異議通過，轉由英語領域會議討論後印製大海報張貼實施。



附件一：




| 週次        | 日期   | 時間              | 時數    | 研習內容                   | 主辦處室/講師 | 備註 |
|-----------|------|-----------------|-------|------------------------|---------|----|
| 1         | 0215 | 13:30~<br>15:30 | 2     | 兒少保護研習                 | 教務處/王善美 |    |
| 2         | 0222 | 13:30~<br>16:30 | 0     | 課程發展委員會議<br>性別平等教育委員會議 | 教務處/校內  |    |
| 3         | 0301 | 13:30~<br>16:30 | 0     | 導師會議 1                 | 學務處/校內  |    |
| 4         | 0308 | 13:30~<br>16:30 | 3     | 特教研習                   | 學務處/校外  |    |
| 5         | 0315 | 13:30~<br>16:30 | 3     | 永續校園研討                 | 教務處/校內  |    |
| 6         | 0322 | 13:30~<br>15:30 | 2     | 專業攝影研習                 | 教務處/校內  |    |
| 7         | 0329 | 13:30~<br>16:30 | 3     | 視力保健研習                 | 學務處/校內  |    |
| 8         | 0405 |                 |       | 清明節放假                  |         |    |
| 9         | 0412 | 13:30~<br>16:30 | 3     | 素養導向教學工作坊              | 教務處/校外  |    |
| 10        | 0419 | 13:30~<br>16:30 | 0     | 導師會議 2<br>畢業典禮籌備會議     | 學務處/校內  |    |
| 11        | 0426 | 13:30~<br>16:30 | 3     | 消防自衛編組訓練暨<br>急救訓練      | 總務處/校內  |    |
| 12        | 0503 | 13:30~<br>16:30 | 0     | 校外教學                   | 學務處/校內  |    |
| 13        | 0510 | 13:30~<br>16:30 | 0     | 教科書及圖書選用委員會議           | 教務處/校內  |    |
| 14        | 0517 | 13:30~<br>15:30 | 2     | 生命教育研習                 | 學務處/校外  |    |
| 15        | 0524 | 13:30~<br>16:30 | 0     | 期末成果展籌備會議<br>導師會議 3    | 學務處/校內  |    |
| 16        | 0531 | 13:30~<br>15:30 | 2     | 性別平等教育研習               | 學務處/校外  |    |
| 17        | 0607 | 13:30~<br>16:30 | 3     | 永續校園研討                 | 教務處/校內  |    |
| 18        | 0614 | 13:30~<br>16:30 | 3     | 教師專業社群成果發表             | 教務處/校內  |    |
| 19        | 0621 | 13:30~<br>16:30 | 0     | 導師會議 4                 | 學務處/校內  |    |
| 20        | 0628 | 13:30~<br>16:30 | 3     | 各領域課程評鑑                | 教務處/校內  |    |
| 合計申請總研習時數 |      |                 | 32 小時 |                        |         |    |

# 屏東縣崇華國民小學課程發展委員會簽到單

會議名稱：課程發展委員會

會議時間：112年2月22日(三)

會議地點：崇華國小1F會議室

| 序號 | 委員身分別      | 職稱          | 姓名    | 簽到   | 備註   |
|----|------------|-------------|-------|--|--|
| 1  | 召集人        | 校長          | 王善美   |    |  |
| 2  | 行政代表       | 教務主任        | 劉德駿   |    | 生活領域召集人  |
| 3  |            | 學務主任        | 郭淑純   |    | 社會領域召集人  |
| 4  |            | 總務主任        | 顧鴻國   |    |  |
| 5  |            | 教學組長        | 林胤彤   |    | 綜合領域召集人  |
| 6  |            | 訓導組長        | 謝秀舷   |   | 健體領域召集人  |
| 7  |            | 年級及<br>領域代表 | 一年級導師 | 莊家倫  |  |
| 8  | 二年級導師      |             | 施淑汝   |  |  |
| 9  | 三年級導師      |             | 李珮芸   |  |  |
| 10 | 四年級導師      |             | 姚玉桃   |  |  |
| 11 | 五年級導師      |             | 蔡珮琳   |  | 數學領域召集人  |
| 12 | 六年級導師      |             | 蔣雅惠   |  |  |
| 13 | 科任教師       |             | 施瑋茹   |  | 自然科學領域召集人  |
| 14 | 英語教師       |             | 陳錦瑤   |  |  |
| 15 | 家長委員<br>代表 | 家長會長        | 曾琬婷   |  |  |
| 16 |            | 家長委員        | 吳瑞娟   | 線上參加   |  |

# 屏東縣崇華國小 111 學年度課程發展委員會

## 第 3 次會議紀錄

一、會議名稱：課程發展委員會

二、開會時間：112 年 5 月 17 日(三) 13:30

三、出席人員：全校教師、家長委員會代表

四、主席：王善美 校長

紀錄：劉德駿

五、主席報告：請各位委員發言簡短些，必要時我們再進行討論。

六、提案討論：

### 1. 案由一：規劃本校 112 學年度彈性學習課程之節數，提請討論。

說明：本校彈性學習課程每週節數(低年級 4 節、中年級 4 節、高年級 4 節)

決議：通過本校彈性課程節數規劃，每個年段均為 4 節。

彈性-統整/主題/議題探究課程：經典教育 1 節、日語 1 節、議題探究 1 節

彈性-其他類課程：班級交流 1 節(含班週會~宣導)

### 2. 案由二：審查本校 112 學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：112 學年度非審訂版本：英語、資訊、本土語-客家語、本土語-閩南語

決議：1. 英語課程採用非審訂版本。

2. 資訊課程採用非審訂版本。

3. 本土語課程採用非審訂版本(客家語、閩南語)。

### 3. 案由三：審查本校 112 學年度各學習領域之結構與上課節數。

說明：依據 108 課綱部定課程時數規劃本校各學習領域之結構與上課節數，提請討論。

決議：委員全數通過。

(一) 112 學年度各年級基本教學節數中各學習領域之結構與上課節數。

|    | 國語 | 本土語 | 英語 | 數學 | 社會      | 自然 | 藝術 | 綜合 | 健康與體育 | 彈性 | 國定合計 |
|----|----|-----|----|----|---------|----|----|----|-------|----|------|
| G1 | 6  | 1   | 0  | 4  | 生活課程(6) |    |    |    | 3     | 4  | 24   |
| G2 | 6  | 1   | 0  | 4  | 生活課程(6) |    |    |    | 3     | 4  | 24   |
| G3 | 5  | 1   | 1  | 4  | 3       | 3  | 3  | 2  | 3     | 4  | 29   |
| G4 | 5  | 1   | 1  | 4  | 3       | 3  | 3  | 2  | 3     | 4  | 29   |
| G5 | 5  | 1   | 2  | 4  | 3       | 3  | 3  | 2  | 3     | 4  | 30   |
| G6 | 5  | 1   | 2  | 4  | 3       | 3  | 3  | 3  | 3     | 4  | 31   |

七、臨時動議：無。

八、散會：14:00

教學組長： 

教務主任： 

校長： 

# 屏東縣崇華國民小學課程發展委員會簽到單

會議名稱：課程發展委員會

會議時間：112年5月17日(三)

會議地點：崇華國小1F會議室

| 序號 | 委員身分別      | 職稱          | 姓名    | 簽到  | 備註        |
|----|------------|-------------|-------|-----|-----------|
| 1  | 召集人        | 校長          | 王善美   | 王善美 |           |
| 2  | 行政代表       | 教務主任        | 劉德駿   | 劉德駿 | 生活領域召集人   |
| 3  |            | 學務主任        | 郭淑純   | 郭淑純 | 社會領域召集人   |
| 4  |            | 總務主任        | 顧鴻國   | 顧鴻國 |           |
| 5  |            | 教學組長        | 林胤彤   | 林胤彤 | 綜合領域召集人   |
| 6  |            | 訓導組長        | 謝秀舷   | 謝秀舷 | 健體領域召集人   |
| 7  |            | 年級及<br>領域代表 | 一年級導師 | 莊家倫 | 莊家倫       |
| 8  | 二年級導師      |             | 施淑汝   | 施淑汝 |           |
| 9  | 三年級導師      |             | 李珮芸   | 李珮芸 |           |
| 10 | 四年級導師      |             | 姚玉桃   | 姚玉桃 |           |
| 11 | 五年級導師      |             | 蔡珮琳   | 蔡珮琳 | 數學領域召集人   |
| 12 | 六年級導師      |             | 蔣雅惠   | 蔣雅惠 |           |
| 13 | 科任教師       |             | 施瑋茹   | 施瑋茹 | 自然科學領域召集人 |
| 14 | 英語教師       |             | 陳錦瑤   | 陳錦瑤 |           |
| 15 | 家長委員<br>代表 | 家長會長        | 曾琬婷   | 請假  |           |
| 16 |            | 家長委員        | 吳瑞娟   | 請假  |           |

# 屏東縣崇華國小 111 學年度課程發展委員會

## 第 4 次會議紀錄

一、會議名稱：課程發展委員會

二、開會時間：112 年 6 月 28 日(三)

三、出席人員：全校教師、家長委員會代表

四、主席：王善美 校長

紀錄：劉德駿

五、主席報告：本次案由有三個，確保時間內可以結束會議，希望各委員發言時盡量減短。

六、提案討論：

### 1. 案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做分析。

討論：

一年級(國語)：少部分學生有落差，多數的學生都在水平之上。之後會加強補救教學的部分，希望提升他們的能力。(學生均達到預期的目標，一半以上達成)

二年級(國語)：班上同學均達到預期的目標。

三年級(國語)：學生要再加強閱讀測驗的理解及寫作。

四年級(國語)：學生整體在閱讀探究、課文理解、仿寫上都有不錯的表現。

五年級(國語)：條件限制的寫作中要加入修辭法對於學生較困難，需要再加強。

六年級(國語)：條件限定的造句及短文中要加入四字詞語，學生表現都還不錯。課內的內容都還算可以，但課外閱讀的部分會明顯有落差。特別是提及學習經驗的部分，學生是比較弱的。

一年級(數學)：月曆的單元上，對於圖表理解較弱的孩子而言，是比較困難的。需要反覆進行複習，但整體學生的學習狀況而言，是還不錯的。

二年級(數學)：兩步驟的應用問題對於學生而言，是比較困難的。而且可以看得出來，閱讀的能力會影響學生的理解能力，所以往後會盡可能提升學生的閱讀素養能力。

三年級(數學)：圖表的題型較弱，因此未來要加強學生在圖表的理解上。

四年級(數學)：各個單元都是環環相扣且從簡單到困難，因此在學生的學習狀況上都還不錯。特別是單位的互換上，在中年級的學習中是相當重要的一部分，而現在學習的內容都是往後高年級學習的基礎。但，學生困難的部分是立體的單元，學生會較容易忘記立體另一面的部份。

五年級(數學)：計算的速度上，班上的學生作答狀況有相當大的落差，對於高年級的學生來說，計算是相當重要的，往後也會多加強學生在計算的能力上，希望學生能夠透過練習的方式來提升。

六年級(數學)：學生對於螢火蟲跟蜘蛛的認知上有差異，或許跟學生生活經驗有關。而生活經驗對於學生來說是相當重要的，有時候題目不是很難，但學生平常生活上沒有接觸的話，就會造成學生無法理解題目的意思。

語文(本土語)領域：這年度學生在學習本土語的狀況良好，特別是我們還與日本的小學進行交流，用本土語來吟唱詩歌給日本人聽。

語文(英語文)領域：本學年度學生的學習成效都還不錯，大多的學生已經考取劍橋英語檢定。

健體領域：希望游泳課程可以增加。期盼學生可以養成良好的運動習慣。

綜合活動領域：主要透過平板來進行學習，也會讓學生上閱讀理解的平台進行閱讀，另外，也會讓學生練習中文打字的練習。另外，也會加入英語 Cool English 的練習。

自然科學領域：自然領域中的課文都偏短，有發現學生的閱讀能力較弱，往後除了課本內容之外，希望可以加一點科學的內容，讓學生可以學習更多相關的知識內容。

社會領域：本學年度皆按照教學進度進行課程，學生整體學習狀況良好。

藝術領域：本校的學生在藝術領域的學習上皆有不錯的表現，校外也常常獲獎。

彈性(經典教育)：各年級都有實施經典大會考，全體學生的表現都還不錯。對於較慢的學生會口頭提醒要再加油，主要是希望學生可以樂於背誦。目前最主要課堂上會進行口頭問答以及演出的方式，來結合經典中的道理，讓學生可以更加理解經典文章中的重點。特別是低年級的學生在此表現上令人驚艷。未來也會持續努力設計更多元的課程內容，特別是著重學生能夠在家庭上的實踐。

## 2. 案由二：檢視本校 111 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

討論：

課程執行落實：本校確實執行相關課程。

課程實施的困難：整體的授課時間稍顯不足。

課程目標達成情形：皆如預期達成。

教師教學需求：無。

教師專業進修成長實施：本校均依照教師需求安排相關進修研習。

家長委員的回饋：

曾委員：學校的課程安排上都還不錯，希望未來可以多鼓勵學生進行閱讀，因為閱讀可以提升學生的整體狀況。另外，英語口說的部份，希望學校端可以多多鼓勵學生開口說英語，同時可以多背誦英語單字。

校長回饋：本校每學年度都編列相關經費增購課外讀物，學生也非常愛看。往後也期望可以安排志工協助圖書館的書籍借閱等事務。

吳委員：想了解學校在學力能力檢測的實施方式。

校長回饋：我們會透過相關的測驗內容來檢測學生的學習狀況。

3. 案由三：審查本校 112 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。

決議：全數通過。

七、臨時動議：無。

八、散會：15：00

教學組長：

 教學組長 林胤彤

教務主任：

 教務主任 劉德駿

校長：

 校長 王善美

# 屏東縣崇華國民小學課程發展委員會簽到單

會議名稱：課程發展委員會

會議時間：112年6月28日(三)

會議地點：崇華國小 1F 會議室

| 序號 | 委員身分別      | 職稱          | 姓名    | 簽到  | 備註        |
|----|------------|-------------|-------|-----|-----------|
| 1  | 召集人        | 校長          | 王善美   | 王善美 |           |
| 2  | 行政代表       | 教務主任        | 劉德駿   | 劉德駿 | 生活領域召集人   |
| 3  |            | 學務主任        | 郭淑純   | 郭淑純 | 社會領域召集人   |
| 4  |            | 總務主任        | 顧鴻國   | 請假  |           |
| 5  |            | 教學組長        | 林胤彤   | 林胤彤 | 綜合領域召集人   |
| 6  |            | 訓導組長        | 謝秀眩   | 謝秀眩 | 健體領域召集人   |
| 7  |            | 年級及<br>領域代表 | 一年級導師 | 莊家倫 | 莊家倫       |
| 8  | 二年級導師      |             | 施淑汝   | 施淑汝 |           |
| 9  | 三年級導師      |             | 李珮芸   | 李珮芸 |           |
| 10 | 四年級導師      |             | 姚玉桃   | 姚玉桃 |           |
| 11 | 五年級導師      |             | 蔡珮琳   | 蔡珮琳 | 數學領域召集人   |
| 12 | 六年級導師      |             | 蔣雅惠   | 蔣雅惠 |           |
| 13 | 科任教師       |             | 施瑋茹   | 施瑋茹 | 自然科學領域召集人 |
| 14 | 英語教師       |             | 陳錦瑤   | 陳錦瑤 |           |
| 15 | 家長委員<br>代表 | 家長會長        | 曾琬婷   | 曾琬婷 |           |
| 16 |            | 家長委員        | 吳瑞娟   | 吳瑞娟 |           |