

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學			
學校類型	☒ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣長治鄉新興路 38 號	電話	08-7626365	
網址	https://web.chbes.ptc.edu.tw	傳真	08-7629907	
代理校長	郭淑純代理校長			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-7626365#1102
	職稱	教務主任	姓名	陳錦瑤
教師數	12 位			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	120
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		6	121
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析(表二)

內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S 1. 本校位於長治鄉，有南臺灣最大的中小學校園，腹地大可以發展食農教育。 2. 外籍美語教師，提升學生英語會話能力。 3. 重視品格教育的薰陶，學生普遍乖巧。 4. 學校定位雙語，扎實課程可成為特色。 5. 私立學校學生學習節數較多，可規劃多元課程。 6. 校園生態豐富，利於發展環境生態教育。 7. 教職員團隊合作性高，協助推動校務。 8. 固定節數推動經典教育。	劣勢-W 1. 校園處於非都會區，交通不方便，往返時間較長，影響家長選擇學校意願。 2. 學校位於屏東縣，中、北部家長無法經常參加學校活動。 3. 學校校園廣大，學生人數少，校園整潔維護不易。 4. 外籍教師不易招聘與管理，英語課程不夠系統性，教學成效尚難呈現。 5. 住宿型學校，少部份學生無法適應，需要情緒輔導與行為輔導的人數較高。 6. 人事變動劇烈頻繁，行政與教學經驗不足，影響校務推動。 7. 接收大學設備，不符合小學需求，且設備老舊，尤其以資訊設備最為明顯，影響教學與行政運作。
機會-O	1. 實施安心就學： (1) 提供優質價廉的宿舍，解決來自於台灣中、北部與國外學生的住宿需求。 (2) 提供學校交通車，解決來自於高雄地區非住宿學生，因缺少直接到達學校所產生的交通需求。 (3) 本校有來自於一貫道慈善功德會獎學金與彌勒教育基金的資助，幫助中低收入家庭的子女亦可安心就讀本校，使所有學生有平等受教權益。	
威脅-T	2. 推行校園互利： (1) 結合一貫道道場義工服務制度，協助學校環境的整理工作。 (2) 分區分時開放校園給予社區人士於從事運動後，認養協助校園清理工作。 3. 強化英語教學： (1) 實施雙語課程，規劃全英文時段，每年進行全校學生劍橋英語認證，落實英文檢測機制。 (2) 利用網際網路與國外學生用英文溝通、參加英文相關競賽與活動，辦理海外參學等活動，提升學生外語學習能量。 (3) 專人協助外籍教師本校文化，進行中外英語教師課程共備，提升教學品質。 4. 健全校務行政： (1) 專案遴聘退休優良教師到校，輔導教學與行政事務推動。 (2) 建立學校重要工作手冊，提供相關人員參考。 (3) 規劃中長程校務發展計畫，提高校務行政的一貫性。	