

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度三年級應語文領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	開學 課室英語教學	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能用正確的課室英語,流暢地在上課時說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫英語常用單字及句子。 3. 能利用英語字母拼讀單字,並且學習閱讀句子及短文。 4. 能認識基本英文單字結構,掌握運原則寫出正確的字句。	口語評量、課堂問答、態度檢核	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二週	Unit 1 Reviewing Consonant Sounds Theme: Celebrations	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	Lesson 1: Phonemic Awareness / Rhyme "Parades" Lesson 2: Phonemic Awareness / Initial Ff Lesson 3: Phonemic Awareness / Initial Mm Lesson 4: Phonemic Awareness / Initial Ss Lesson 5: Sound to Symbol / Final f, m, s Lesson 6: Phonemic Awareness / Initial Tt	採多元評量:紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【環境教育】 環E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	
第三週	Unit 1 Reviewing Consonant Sounds Theme: Celebrations	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。	Lesson 7: Phonemic Awareness / Initial Hh Lesson 8: Phonemic Awareness / Initial Bb Lesson 9: Sound to Symbol / Final t and b Lesson 10: Assessing Initial and Final Consonants f, m, s, t, h, b Lesson 11: Phonemic Awareness / Initial Ll	採多元評量:紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				Lesson 12: Phonemic Awareness / Initial Dd			
第四週	Unit 1 Reviewing Consonant Sounds Theme: Celebrations	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Lesson 13: Phonemic Awareness / Initial Cc Lesson 14: Sound to Symbol / Final l and d Lesson 15: Phonemic Awareness / Initial Nn Lesson 16: Phonemic Awareness / Initial Gg Lesson 17: Phonemic Awareness / Initial Ww Lesson 18: Sound to Symbol / Final n and g	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第五週	Unit 1 Reviewing Consonant Sounds Theme: Celebrations	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Lesson 19: Assessing Initial and Final consonants l, d, c, n, g, w Lesson 20: Phonemic Awareness / Initial Pp Lesson 21: Phonemic Awareness / Initial Rr Lesson 22: Phonemic Awareness / Initial Kk Lesson 23: Sound to Symbol / Final p, r, k Lesson 24: Phonemic Awareness / Initial Jj	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	
第六週	Unit 1 Reviewing Consonant Sounds Theme: Celebrations	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	Lesson 25: Phonemic Awareness / Initial Qu qu Lesson 26: Phonemic Awareness / Initial Vv Lesson 27: Phonemic Awareness / Final Vv Lesson 28: Phonemic Awareness / Initial Yy and Zz Lesson 29: Phonemic Awareness / Final Xx Lesson 30: Assessing Initial and Final Consonants p, r, k, j, qu, v, x, y, z	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第七週	Unit 1 Reviewing Consonant Sounds Theme: Celebrations	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對	Lesson 31: Phonemic Awareness / Final ff, ss, tt Phonemic Awareness / Final ll, dd, gg, zz	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用	

		聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Lesson 32: Sound to Symbol / Medial consonants Lesson 33: Reading High-Frequency Words Lesson 34: Nonfiction Text “Learn About Celebrations” Lesson 35: Consonants in Context “the Big Party” Lesson 36: Assessing Initial, final, and Medial Consonants Lesson 37: Unit 1 Take-Home Book “I Love Parades”	答、態度檢核、作業	的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第八週	Unit 2 Short Vowels Theme: Creepy, Crawly Bugs	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Lesson 38: Phonemic Awareness / Segmenting Words “Bugs” Lesson 39: Phonemic Awareness / Short a “I Can” Sound to Symbol / Short a Lesson 40: Blending With Short Vowel a Lesson 41: Onsets and Rimes / Short a Lesson 42: Blending Onsets and Rimes / Writing Words Lesson 43: Short Vowel a Reader Comprehension “Pat”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第九週	Unit 2 Short Vowels Theme: Creepy, Crawly Bugs	◎Ab-II-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	◎1-II-4 能聽辨句子的語調。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Lesson 44: Short a in Sentences and Context “My Ant Farm” Lesson 45: Short a in Context “Sam and Jan” / Writing “Ham with Jam” Lesson 46: Reviewing and Assessing Short Vowel a Lesson 47: Phonemic Awareness / Short i “What Is It?” Sound to Symbol / Short i Lesson 48: Blending with Short Vowel i Lesson 49: Onsets and Rimes / Short i	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【國際教育】 國E4 了解國際文化的多樣性。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週	期中評量週 (口試&筆試)	◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日	Review & Oral Exam Mid-term Exam & Correction	口語評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備	

			常生活用語。			的字詞彙。	
第十一週	Unit 2 Short Vowels Theme: Creepy, Crawly Bugs	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	Lesson 50: Reading Short Vowel i Lesson 51: Writing Short Vowel i Lesson 52: Short Vowel i Reader Comprehension "Fix This" Lesson 53: Short i in Sentences and in Context "What Is a Bug?" Lesson 54: Short i in Context "Jill's Jig" / Writing "Will Mom Fix It?" Lesson 55: Assessing Short Vowel i / Reviewing Short Vowels a and i	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。	
第十二週	Unit 2 Short Vowels Theme: Creepy, Crawly Bugs	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Lesson 56: Phonemic Awareness / Short o Sound to Symbol / Short o Lesson 57: Blending with Short Vowel o Lesson 58: Onsets and Rimes / Short o Lesson 59: Blending Onsets and Rimes / Short o Lesson 60: Reading and Writing Short Vowel o Lesson 61: Short Vowel o Reader Comprehension "Jog with Me"	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十三週	Unit 2 Short Vowels Theme: Creepy, Crawly Bugs	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	Lesson 62: Short o in Sentences and Context "Hop, Bug, Hop!" Lesson 63: Short o in Context "Hop, Pop!" / Writing "A Hot Pot!" Lesson 64: Assessing Short Vowel o / Reviewing Short Vowels a, i, o Lesson 65: Assessing Short Vowels a, i, o Lesson 66: Phonemic Awareness / Short u Sound to Symbol / Short u Lesson 67: Blending with Short Vowel u	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十四週	Unit 2 Short Vowels Theme: Creepy, Crawly Bugs	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨	Lesson 68: Onsets and Rimes / Short u Lesson 69: Blending Onsets and Rimes / Short u Lesson 70: Reading and Writing Short	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科	

		◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	摹抄寫課堂中所學的句子。	Vowel u Lesson 71: Short Vowel u Reader Comprehension “Gus and Mom” Lesson 72: Short u in Sentences and Context “A Buggy Lunch” Lesson 73: Short u in Context “The Rug” / Writing “Mud! Mud! Mud!” Lesson 74: Assessing Short Vowel u Reviewing Short Vowels a, i, o, u		基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十五週	Unit 2 Short Vowels Theme: Creepy, Crawly Bugs	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Lesson 75: Phonemic Awareness / Short e Sound to Symbol / Short e Lesson 76: Blending with Short Vowel e Lesson 77: Onsets and Rimes / Short e Lesson 78: Blending Onsets and Rimes / Short e Lesson 79: Reading and Writing Short Vowel e	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	
第十六週	Unit 2 Short Vowels Theme: Creepy, Crawly Bugs	◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Lesson 80: Short Vowel e Reader Comprehension “Yes It Can” Lesson 81: Short e in Sentences and Context “The Big Bug Race” Lesson 82: Short e in Context “Ned and His Red Hen” Writing “A Wet, Wet Hen!” Lesson 83: Assessing Short Vowel e Reviewing Short Vowels a, i, o, u, e Lesson 84: Connecting Spelling, Writing, and Speaking	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【防災教育】 防E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十七週	Unit 2 Short Vowels Theme: Creepy, Crawly Bugs	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Lesson 85: Reading High-Frequency Words Lesson 86: Nonfiction Text “Learn About Bugs” Lesson 87: Short Vowels a, i, o, u, e in Context “Dig, Pat, Dig!” Lesson 88: Assessing Short Vowels a, i, o, u, e Lesson 89: Unit 2 Take-Home Book “It Will Grow Up To Be a Moth.”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

第十八週	Unit 2 Short Vowels Theme: Creepy, Crawly Bugs	◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	Lesson 90: Phonemic Awareness / Rhyme “Yesterday’s Paper” Lesson 91: Phonemic Awareness / Long a “What Can You Make?” Lesson 92: Sound to Symbol / Long a_e, ai, ay Lesson 93: Onsets and Rimes / Long a_e Word Families Lesson 94: Word Building with Long Vowel a Words Families Lesson 95: Writing Long Vowel a / Discriminating Long a and Short a	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十九週	Unit 3 Long Vowels Theme: Save Our Earth	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	Lesson 96: Long Vowel a Reader Comprehension “Game Day Box” Lesson 97: Long a in Sentences and Context “Recycle Today” Lesson 98: Long a in Context “At the Lake” Writing “Save! Save! Save!” Lesson 99: Reviewing and Assessing Long Vowel a	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二十週	總複習週 & 成果演 示	◎Ab-Ⅱ-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Grand Review and Performance	口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二十一週	期中評量週 (口試&筆試)	◎Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	Review & Oral Exam Final Exam & Correction	口語評量 紙筆測驗	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	

第二學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	開學 課室英語教學	◎Ab-Ⅱ-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	Orientation and Review U1 – U3 1. 能用正確的課室英語，流暢地在上課時說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫英語常用單字及句子。 3. 能利用英語字母拼讀單字，並且學習閱讀句子及短文。 4. 能認識基本英文單字結構，掌握運原則寫出正確的字句。	口語評量、課堂問答、態度檢核	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週	Unit 3 Long Vowels Theme: Save Our Earth	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Lesson 100: Phonemic Awareness / Long i “Five in a Hive” Lesson 101: Sound to Symbol / Long i_e, igh, ie Lesson 102: Onsets and Rimes / Long i_e Word Building with Long Vowel i Words Families Lesson 103: Reading Words and Writing Long Vowel i Lesson 104: Spelling and Writing Long Vowel i Discriminating Between Long i and Short i Lesson 105: Long Vowel i Reader Comprehension “A Fine Sale”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【環境教育】 環E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能源教育】 能E2 了解節約能源的重要。 能E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	
第三週	Unit 3 Long Vowels Theme: Save Our Earth	Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-2 能念出英語	Lesson 106: Long i in Sentences and Context “I Like the Earth” Lesson 107: Long i in Context “The Bike and the Kite” Writing “A Five-Mile Hike” Lesson 108: Assessing and Reviewing Long Vowel i	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	

		B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	的語音。	Lesson 109: Phonemic Awareness / Long o "Let It Snow" Lesson 110: Sound to Symbol / Long o_e, oa, ow Lesson 111: Onsets and Rimes / Long o			
第四週	Unit 3 Long Vowels Theme: Save Our Earth	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	Lesson 112: Word Building with Long Vowel o Words Families Lesson 113: Reading Words and Writing Long Vowel o Discriminating Between Long o and Short o Lesson 114: Long Vowel o Reader Comprehension "Joan and Toad" Lesson 115: Long o in Sentences and Context "Tadpole to Toad" Lesson 116: Long o in Context "Rose Mows" Writing "Camp La-Goat-Ta"	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	
第五週	Unit 3 Long Vowels Theme: Save Our Earth	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Lesson 117: Assessing and Reviewing Long Vowel a, i, o Lesson 118: Assessing Long Vowels a, i, o Lesson 119: Phonemic Awareness / Long u "June" Lesson 120: Sound to Symbol / Long u_e, ui, ue Lesson 121: Onsets and Rimes / Long u Lesson 122: Word Building with Long Vowel u Words Families	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第六週	Unit 3 Long Vowels Theme: Save Our Earth	Aa-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。	Lesson 123: Reading Words and Writing Long Vowel u Discriminating Between Long u and Short u Lesson 124: Long Vowel u Reader Comprehension "A Pet Mule" Lesson 125: Long u in Sentences and Context "What Am I?" Lesson 126: Long u in Context "June and I"	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【安全教育】 安E4 探討日常生活應該注意的安全。 【國際教育】 國E5 體認國際文化的多樣性。 國E6 具備學習不同文化的意願與能力。	

		用語。		Writing "A Day in June" Lesson 127: Assessing and Reviewing Long Vowel a, i, o, u		【多元文化】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第七週	Unit 3 Long Vowels Theme: Save Our Earth	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-Ⅱ-2 能念出英語的語音。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	Lesson 128: Phonemic Awareness / Long e "Green Trees" Lesson 129: Sound to Symbol / Long ea, ee Lesson 130: Onsets and Rimes / Long e Lesson 131: Word Building with Long Vowel e Words Families Lesson 132: Reading Words and Writing Long Vowel e Discriminating Between Long e and Short e	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第八週	Unit 3 Long Vowels Theme: Save Our Earth	Aa-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。	◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Lesson 133: Long Vowel e Reader Comprehension "A Bean Seed" Lesson 134: Long e in Sentences and Context "In the Big Tree" Lesson 135: Long e in Context "The Seals Win!" Writing "Seeds, Trees, and Leaves!" Lesson 136: Assessing and Reviewing Long Vowel a, i, o, u, e	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【品德教育】 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E6 同理分享。	
第九週	Unit 3 Long Vowels Theme: Save Our Earth	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。	Lesson 137: Phonemic Awareness / Final y as a Vowel Lesson 138: Phonemic Awareness ar / Sound to Symbol ar Lesson 139: Phonemic Awareness or / Sound to Symbol or Lesson 140: Phonemic Awareness ur / Sound to Symbol er, ir, ur Lesson 141: Connecting Spelling, Writing, and Speaking	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第十週	期中評量週 (口試&筆試)	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活 用語。 Ac-Ⅱ-3 第 二學習階段 所學字詞。	4-Ⅱ-3 能 臨摹抄寫課 堂中所學的 字詞。 4-Ⅱ-4 能 臨摹抄寫課 堂中所學的 句子。	Review & Oral Exam Mid-term Exam & Correction	口語評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用的，以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱 讀的態度。	
第十一週	Unit 3 Long Vowels Theme: Save Our Earth	Ab-Ⅱ-4 所 學的字母拼 讀規則(含 看字讀音、 聽音拼 字)。 ◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活 用語。	◎5-Ⅱ-2 在聽讀時， 能辨識書本 中相對應的 書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的 發音及適切 的速度朗讀 簡易句型的 句子。	Lesson 142: Reading High-Frequency Words Lesson 143: Nonfiction Text "Learn About Earth" Lesson 144: Writing "In the Yard" Lesson 145: Assessing Long Vowel a, i, o, u, e, Final y, r-Controlled Lesson 146: Unit 3 Take-Home Book "We Can Take Care of the Earth"	採多元評量：紙筆測 驗、學習檔案評量、 口語評量、課堂問 答、態度檢核、作業	【科技教育】 科E1 了解日常 見科技產品的用途 與運作方式。	
第十二週	Unit 4 Consonant Blends Theme: Sensational Senses	Ac-Ⅱ-3 第 二學習階段 所學字詞。 B-Ⅱ-1 第 二學習階段 所學字詞及 句型的生活 溝通。	◎5-Ⅱ-4 能運用所學 的字母拼讀 規則讀出英 文字詞。 6-Ⅱ-1 能 專注於教師 的說明與演 示。	Lesson 147: Phonemic Awareness / Rhyme "Ears Hear" Lesson 148: Phonemic Awareness l Blends / Sound to Symbol l Blends Lesson 149: Writing l Blends / Words in Context "Our Senses" Lesson 150: Phonemic Awareness r Blends / Sound to Symbol r Blends Lesson 151: Writing r Blends / Words in Context "Tasty Treats"	採多元評量：紙筆測 驗、學習檔案評量、 口語評量、課堂問 答、態度檢核、作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用的，以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱 讀的態度。	
第十三週	Unit 4 Consonant Blends Theme: Sensational Senses	Ab-Ⅱ-4 所 學的字母拼 讀規則(含 看字讀音、 聽音拼	6-Ⅱ-1 能 專注於教師 的說明與演 示。 6-Ⅱ-2 積	Lesson 152: Phonemic Awareness s Blends / Sound to Symbol s Blends Lesson 153: Writing s Blends / Words in Context "A Scarecrow Speaks" Lesson 154: Phonemic Awareness Final Blends	採多元評量：紙筆測 驗、學習檔案評量、 口語評量、課堂問 答、態度檢核、作業	【品德教育】 品E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品E6 同理分享。	

		字)。	極參與各種課堂建議活動。	Sound to Symbol Final Blends Lesson 155: Connecting Spelling, Writing, and Speaking Lesson 156: Reading High-Frequency Words			
第十四週	Unit 4 Consonant Blends Theme: Sensational Senses	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。	6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交代的作業。	Lesson 157: Nonfiction Text “Learn About Senses” Lesson 158: Writing “Best Friends” Lesson 159: Reviewing and Assessing Initial and Final Blends Lesson 160: Unit 4 Take-Home Book “Making Sense”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十五週	Unit 5 Consonant Digraphs Theme: Rain or Shine	Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。	7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Lesson 161: Phonemic Awareness / Initial Sounds “Clouds” Lesson 162: Phonemic Awareness Initial th / Sound to Symbol Initial th Lesson 163: Phonemic Awareness Initial sh / Sound to Symbol Initial sh Lesson 164: Phonemic Awareness Initial wh / Sound to Symbol Initial wh Lesson 165: Phonemic Awareness Initial ch / Sound to Symbol Initial ch Lesson 166: Phonemic Awareness Final ck / Sound to Symbol Final ck	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第十六週	Unit 5 Consonant Digraphs Theme: Rain or Shine	Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-4 能聽辨句子的語調。	Lesson 167: Connecting Spelling, Writing, and Speaking Lesson 168: Reading High-Frequency Words Lesson 169: Nonfiction Text “Learn About Clouds” Lesson 170: Writing “Stuck in the Mud” Lesson 171: Reviewing and Assessing Consonant Digraphs Lesson 172: Unit 5 Take-Home Book “Weather Changes”	採多元評量：紙筆測驗、學習檔案評量、口語評量、課堂問答、態度檢核、作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十七週	Unit 6	B-Ⅱ-1 第	1-Ⅱ-7 能	Lesson 173: Phonemic Awareness /	採多元評量：紙筆測	【閱讀素養教育】	

	Word Structure Theme: All About Growing	二學習階段 所學字詞及 句型的生活 溝通。 ◎C-II-2 國內外主要 節慶習俗	聽懂課堂中 所學的字 詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易 的日常生活 用語。	Rhyme “Tommy” Lesson 174: Recognizing and Writing Compound Words Lesson 175: Recognizing Contractions Lesson 176: Connecting Spelling, Writing, and Speaking Lesson 177: Recognizing Inflectional Endings, ing, ed Lesson 178: Recognizing Root Words Words with ing and ed in Context “Living Things Grow”	驗、學習檔案評量、 口語評量、課堂問 答、態度檢核、作業	閱E1 認識一般生 活情境中需要使用的，以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱 讀的態度。	
第十八週	Unit 6 Word Structure Theme: All About Growing	Ab-II-4 所 學的字母拼 讀規則（含 看字讀音、 聽音拼 字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活 用語。	◎2-II-5 能使用簡易 的日常生活 用語。 ◎2-II-6 能以正確的 發音及適切 的語調說出 簡易句型的 句子。	Lesson 179: Reading High-Frequency Words Lesson 180: Nonfiction Text “Learn About Growing” Lesson 181: Writing “Looking Around the Neighborhood” Lesson 182: Assessing Compound Words and Contractions Lesson 183: Assessing words with Inflectional Endings Lesson 183: Unit 6 Take-Home Book “Growing Up”	採多元評量：紙筆測 驗、學習檔案評量、 口語評量、課堂問 答、態度檢核、作業	【品德教育】 品E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品E6 同理分享。	
第十九週	總複習週 & 成果演示	Ac-II-3 第 二學習階段 所學字詞。 B-II-1 第 二學習階段 所學字詞及 句型的生活 溝通。	◎3-II-2 能辨識課堂 中所學的字 詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂 中所學的句子。	Grand Review and Performance	口語評量	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用的，以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱 讀的態度。	
第二十週	期中評量週 (口試&筆試)	◎Ac-II-2 簡易的生活 用語。 Ac-II-3 第 二學習階段 所學字詞。	4-II-3 能 臨摹抄寫課 堂中所學的字 詞。 4-II-4 能 臨摹抄寫課	Review & Oral Exam Final Exam & Correction	口語評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用的，以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱	

			堂中所學的句子。			讀的態度。	
第二十一週	期中評量週 (口試&筆試)	◎Ac-Ⅱ-2 簡易的生活用語。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段 所學字詞。	4-Ⅱ-3 能 臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-Ⅱ-4 能 臨摹抄寫課堂中所學的句子。	Review & Oral Exam Final Exam & Correction	口語評量 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱E12 培養喜愛閱讀的態度。	