

# 屏東縣崇華國小 113 學年度課程發展委員會

## 第 1 次會議紀錄

一、會議名稱：課程發展委員會

二、開會時間：113 年 9 月 11 日(三) 14:00

三、出席人員：全校教師、家長委員會代表

四、主席：謝偉成 校長

紀錄：郭淑純

五、主席報告：

1. 本次課發會請各位老師針對 113-1 課程規劃之實施進行確認。

2. 週三教師研習總表之實施討論。

六、提案討論：

案由一：本次課發會請各位老師針對 113-1 課程規劃之實施進行確認。

說明：113-1 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。

	國語	本土語	英語	數學	生活	社會	自然	藝術	健康與體育	綜合	彈性	部定合計
G1	6	1	0	4	6	0	0	0	3	0	4	24
G2	6	1	0	4	6	0	0	0	3	0	4	24
G3	5	1	1	4	0	3	3	3	3	2	4	29
G4	5	1	1	4	0	3	3	3	3	2	4	29
G5	5	1	2	4	0	3	3	3	3	2	4	30
G6	5	1	2	4	0	3	3	3	3	2	4	30

決議：

(一) 無異議通過，各學習領域結構與每週上課節數沒問題，請各位老師按照課表進行授課。

(二) 九月為配合親水池游泳教學外聘師資授課時間，將微調課表；10 月過後恢復原課表時間。

案由二：週三教師研習總表之實施討論。

說明：113-1 週三教師研習總表(如附件一)。

決議：無異議通過，按照規劃內容實施。

七、臨時動議：無

八、散會：15:00

教學組長：

教務組 張玉玲

教務主任：

教導主任 郭淑純

校長：

謝偉成

# 高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學週三教師研習

## 簽到單

會議名稱：113 學年第 1 次課程發展委員會

會議時間：113 年 09 月 11 日(星期三)

會議地點：精聿大樓視聽教室

參與人員：

序號	職 稱	姓 名	簽 到	性別	備 註
1	校長	謝偉成	謝偉成	男	
2	教導主任	郭淑純	郭淑純	女	
3	教務組長	張玉玲	張玉玲	女	
4	訓導組長	謝秀肱	謝秀肱	女	
5	國際教育 組長	王書柔	王書柔	女	
6	一年級導師	沈秀芬	沈秀芬	女	
7	二年級導師	施淑汝	施淑汝	女	
8	三年級導師	李珮芸	李珮芸	女	
9	四年級導師	姚玉桃	姚玉桃	女	
10	五年級導師	蔡珮琳	蔡珮琳	女	
11	六年級導師	蔣雅惠	蔣雅惠	女	

高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學週三教師研習

# 簽到單

會議名稱：113 學年第 1 次課程發展委員會

會議時間：113 年 09 月 11 日(星期三)

會議地點：精聿大樓視聽教室

參與人員：

[illegible]

**屏東縣崇華國小 113 學年度課程發展委員會  
第 2 學期第 1 次會議紀錄**

時間：114 年 2 月 26 日 14 時

地點：精聿大樓 1 樓會議室

主席：謝偉成 校長

紀錄：郭淑純

出席人員：如簽到單。

一、主席致詞：(略)。

二、業務報告：(略)。

三、討論事項

案由一：本學期週三自辦教師進修研習總表。

說 明：113-2 週三教師研習總表如附件一

決 議：通過。

案由二：113 學年度之公開授課實施案。

說 明：113 學年公開授課實施期程規劃表如附件二。

決 議：通過。

案由三：本學期重大活動期末成果展暨結業式改期案。

說 明：結業式暨期末成果展擬改於 114 年 6 月 28 日(六)以利家長參加，並於隔週一(6 月 30 日)

補假。

決 議：通過。

四、臨時動議：(無)。

五、散會：15 時。

教導主任：

教導主任 郭淑純

校長：

校長 謝偉成

# 高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學會議簽到單

會議名稱：113 學年第 2 學期第一次課程發展委員會

會議時間：114 年 2 月 26 日(星期三)14：00

會議地點：精聿大樓一樓會議室

參與人員：

職 稱	姓 名	簽 到	備 註
校長	謝偉成	謝偉成	
教導主任	郭淑純	郭淑純	
教務組長	廖庭章		公假研習
訓導組長	楊雅燕	楊雅燕	
一年級導師	覃嘉玲	覃嘉玲	
二年級導師	施淑汝	施淑汝	
三年級導師	李珮芸	李珮芸	
四年級導師	姚玉桃	姚玉桃	
五年級導師	蔡珮琳	蔡珮琳	
六年級導師	蔣雅惠	蔣雅惠	
科任教師	沈秀芬	沈秀芬	
科任教師	陳裴依		病假
科任教師	李哲威	李哲威	





# 屏東縣崇華國小 113學年度課程發展委員會

## 第 2 學期第 2 次會議紀錄

時間：114 年 6 月 4 日 15 時

地點：精聿大樓 1 樓會議室

主席：郭淑純代理校長

紀錄：林聖宗

出席人員：如簽到單

一、主席致詞：本次案由有三個，請各位委員精簡發言。

二、業務報告

三、討論事項

**案由一：檢視本校學生整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。**

說明：檢視學生學習結果（例如縣市學力檢測、學校定期評量、扶助學習科技化評量、國中會考等），參考學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

決議：

一年級(國語)：國語教學，較偏重筆畫和筆順，以及造詞和造句的應用。只是孩子對於同音字，仍需靠著多閱讀來增進詞語的正確使用。因此，每週都會派發至少一個閱讀的作業(含閱讀學習單)。

二年級(國語)：班上同學均達到預期的目標，唯獨一位學生學習表現較弱。

三年級(國語)：三年級學生閱讀理解較弱，所以鼓勵孩子多閱讀不同類型的書籍，培養閱讀興趣和習慣。其次為詞彙量不足，因此鼓勵孩子多接觸新字詞，並善用工具書查找並學習與了解其意思。

四年級(國語)：學生在評量測驗平均分數皆在 90 分以上, 高低分成績落差約在 15 分。課程實施以每課安排設計課程活動，例如:MAPS 教學、心智圖、短文詩篇創作文語話劇表演。閱讀教學採以行動書箱共讀方式，每週閱讀 2 本，配合閱讀單。每週在班級群組公告下週學習進度，親師共同關心孩子學習狀況。

五年級(國語)：條件限制的寫作中要加入修辭法對於學生較困難，需要再加強。

六年級(國語)：學生 G5 時在成語應用的題型不熟悉，不能理解意思。補強方式：1. 每課謄寫解釋重點與造留有成語線索的句子。2. 考測驗卷時加測成語，並要求學生畫線索增加判斷力。成效：G5 成語題型測驗，有 1/3 的學生答錯半數題目；G6 已有 3/4 的學生能答對八成。

一年級(數學)：數學課的暖身活動，都會利用說故事的方式來導引學習目標，讓孩子從趣味中學習。而課後的複習，也會利用電子書中的遊戲和評量方式，增加學習成效。

二年級(數學)：兩步驟的應用問題對於學生而言，是比較困難的。而且可以看得出來，閱讀的能力會影響學生的理解能力，所以往後會盡可能提升學生的閱讀素養能力。

三年級(數學)：本學期重點著重在四則運算、除法、公斤與公克、時間與統計圖表，在教到除法單元時，有少數孩子九九乘法仍不熟，以至於影響除法的學習；時間部分，也是有一兩位對時鐘的報讀有困難，需要再另行做補救教學。

四年級(數學)：學生在數學的評量測驗平均分數皆在 90 分以上，高低分成績落差約在 15 分。1. 寒暑假作業項目安排因材網新學期數學單元預習任務。2. 學期中每週安排因材網學習任務，上網自學完成任務。3. 每週在班級群組公告下週學習進度，親師共同關心孩子學習狀況。

五年級(數學)：計算的速度上，班上的學生作答狀況有相當大的落差，對於高年級的學生來說，計算是相當重要的，往後也會多加強學生在計算的能力上，希望學生能夠透過練習的方式來提升。

六年級(數學)：學生男女程度差距大，男生 7 位，程度中上；女生 11 位，有 5 位對數學有恐懼心理，無法確切理解題意，多死背公式。補救方式：1. 將近的觀念相互比較處差異。2. 搭配畫圖幫助題意。3. 較難的題目共同討論教學。4. 強調題目線索並畫記。成效：稍稍減輕學習弱勢學生的焦慮，慢慢能回應課堂問題，有好的表現，大大讚美表揚。若學生無法改變學習數學的方式，其成效依舊是有限的。

語文(本土語)領域：這年度學生在學習本土語的狀況良好，特別是我們在新加坡遊學團來訪時吟唱憫農詩、楓橋夜泊；母親節表演遊子吟，都表現出色，獲得好評。

語文(英語文)領域：英文科的教學發揮 CLIL 的精神，將孩子有興趣的項目融入因為學習中，例如結合歌唱比賽與英文學習，結合全班的英文姓名與其英文說明；另外，在每日單字的選擇上，也提供加分單字類，讓同學們提供自己有興趣的單字，增加學習參與感。

另外，本學年度四年級有一位新轉生，尚須多加強留意其學習成效，其他大多數的學生這學期增加日常生活萬用句型，期盼可以增加學生們在日常生活或校園生活中開口說英文的頻率。。

健體領域：本學年度皆按照教學進度進行課程，學生整體學習表現都還不錯，僅有少數需加強基礎動作。因親水池使用空間受限、消毒不易且難以維護，下學年將規劃前往校外游泳池上課，期盼學生可養成良好的運動習慣。

綜合活動領域：主要透過平板來學習一些電腦素養相關內容，也有讓學生進行中英文打字的練習，配合其他課程需求，也會讓學生在網路上學習蒐集資料。



自然科學領域：自然的課堂實驗都很有趣，學生能積極投入，唯課本內容較為簡短，可以適當增加科學內容，讓學生學習更多相關的知識內容。。

社會領域：社會歷史內容主要以臺灣歷史為主，學生比較感興趣；社會議題也貼近生活，學生能積極參與討論。

藝術領域：本校的學生在藝術領域的學習上皆有不錯的表現，校外也常常獲獎：美勞與音樂的作品在節慶活動展演時都有精彩出色的表現。

彈性(經典教育)：在各年級的課程以結合經文與生活經驗、歷史故事及新聞時事的內容進行教學，融入情緒、情感、品德與家庭教育。讓學生透過問答發表、小組討論戲劇演出以及學習單寫作的方式進行評量。發現學生在口才與思辨的表現非常出色令人讚賞。未來會持續這樣的方式進行教學，擴展深化經典教育的成效。

**案由二：檢視本校 113 學年度課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。**

說明：討論內容可以針對學校整體課程在執行落實、課程實施的困難、課程目標達成情形、教師教學需求、教師專業進修成長實施、家長學生的反應等面向。

決議：

課程執行落實：本校確實執行相關課程。

課程實施的困難：高年級學生程度落差大，雙峰現象明顯。

課程目標達成情形：皆如預期達成。

教師教學需求：需再增購教具，如三年級數學課程需用之小磅秤。

教師專業進修成長實施：因本校以英語為重點課程，未來規劃增加 CLIL (Content and Language Integrated Learning)「內容與語言整合學習」(一種在學習學科內容的同時學語言的教學法)的教師研習課程。

家長委員的回饋：學校的課程安排上都還不錯，希望未來持續推動學生閱讀，提升學生的學習成效。

另外，希望多鼓勵學生開口說英語，同時可以結合生活多認識及背誦英語單字。

**案由三：規劃本校 114 學年度彈性學習課程節數，提請討論。**

說明：為符合 108 課程綱要課程節數規劃，彈性學習每週節數(低年級 4 節、中年級 4 節、高年級 4 節)

決議：通過。彈性學習課程節數規劃每個年段均為 4 節：

1. 統整/主題/議題探究課程：經典教育 1 節；國際教育面面觀 1 節，議題探究 1 節。
2. 其他類課程：班級交流 1 節(含班週會宣導)

**案由四：審查本校 114 學年度學校普通班課程計畫，提請討論。**

說明：各年級基本教學節數中各學習領域之結構與上課節數如下表。

年級	國語文	本土語	英語文	數學	社會	自然	藝文	綜合	健體	彈性	總計
一	6	1	0	4	生活課程(6)				3	4	24
二	6	1	0	4	生活課程(6)				3	4	24
三	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29
四	5	1	1	4	3	3	3	2	3	4	29
五	5	1	2	4	3	3	3	2	3	4	30
六	5	1	2	4	3	3	3	2	3	4	30

決 議：照案通過。

七、臨時動議：無。

八、散會：16：00

教務組長：教務組長 林聖宗

教導主任：教導主任 郭淑純

校長：代理校長 郭淑純

# 高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學會議簽到單

會議名稱：113 學年第 2 學期第二次課程發展委員會

會議時間：114 年 6 月 4 日(星期三)15：00

會議地點：精聿大樓一樓會議室

參與人員：

序號	委員會身分別	職稱	姓名	簽到	備註
1	召集人	代理校長	郭淑純	郭淑純	
	行政人員	教導主任	郭淑純	郭淑純	彈性學習
2		教務組長	林聖宗	林聖宗	生活、綜合
3		訓導組長	楊雅燕	楊雅燕	健體領域
4		國際組長	李哲威	李哲威	
5	年級教師	一年級導師	覃嘉玲	覃嘉玲	
6	數學領域召集人	二年級導師	施淑汝	施淑汝	
7	年級教師	三年級導師	李珮芸	李珮芸	
8	國語領域召集人	四年級導師	姚玉桃	姚玉桃	
9	年級教師	五年級導師	蔡珮琳	蔡珮琳	
10	年級教師	六年級導師	蔣雅惠	蔣雅惠	
11	科任教師	科任教師	陳裴依	陳裴依	英語領域
12	科任教師	科任教師	高慧詩	高慧詩	社會、自然
13	學生家長委員會代表	家長會長	林伶儒	林伶儒	