

壹、學校總體課程架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料(表一)

學校名稱	高鳳學校財團法人屏東縣崇華國民小學			
學校類型	☒ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☐ 極偏			
地址	屏東縣長治鄉新興路 38 號	電話	08-7626365	
網址	https://www.chbes.ptc.edu.tw/	傳真	08-7629907	
校長	王家瑞校長			
聯絡人	處室	教務處	電話	08-7626365#1101
	職稱	教導主任	姓名	郭淑純
教師數	12 位			
班級數及 學生數概況	班級類別		班級數	學生數
	普通班		5	47
	集中式特教班		0	0
	藝術才能班		0	0
	體育班		0	0
	合計		5	47
<u>非集中式</u> 特殊類型班級 受輔學校填寫 學生數即可	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0

(二)學校背景分析(表二)

內部因素 策略方向 外部因素	優勢-S 1. 本校位於長治鄉，有全國最大的小學校園，校園廣闊、綠地如蔭，除優於市區小學擁擠的環境外，更有利於輔導和教學。 2. 校園腹地大，除發展食農課程外更有利於環境教育和自然科學教育的推動。 3. 高薪聘請中、外籍英語教師，學經歷均優，有助於提升學生英語能力外，更擁有國際觀。 4. 推動品格教育和閱讀經典教材，藉風氣之薰陶，培養學生優雅守規的態度。 5. 雙語課程和品德教育的推動，課程發展連貫持續，樹立本校課程特色。 6. 發展校定充實課程，聘請各專業領域教師指導，多元且深受學生喜愛，是學校發展的另一特色。 6. 除於週三舉辦教師研習，提升教師教學技巧和能力，也舉行各領域研討會加強增能進修，形成學習型組織。 7. 提倡團體榮譽，重視團隊橫向合作聯繫和溝通，彼此間成為最佳合作夥伴，共同付出，共享成果。	劣勢-W 1. 校園處於非都會區，交通不方便，往返時間較長，影響家長選擇學校意願。 2. 學校位於屏東縣，中、北部的家長無法經常參加學校活動。 3. 學校校園廣大，學生人數少，校園整潔維護不易。 4. 屬住宿型學校，少部份學生無法適應，需要情緒輔導與行為輔導。 6. 人事變動頻繁，行政與教學經驗不足，影響校務推動。 7. 接收大學設備，不符合小學需求，且設備老舊，影響教學與行政運作。
機會-O 1. 本校有來自於一貫道慈善功德會獎學金與彌勒教育基金的資助，幫助中、低收入家庭的子女亦可安心就讀。 2. 利用網際網路與國外教師學生用英文溝通、參加英文相關競賽與活動，辦理海外參學等活動，提升學生外語學習能量。	1. 提供優質價廉的宿舍 提供優質價廉的宿舍，解決來自於台灣中、北部與國外學生的住宿需求。 2. 推動精緻型教學服務： (1)在教學正常化前提下，鼓勵教師強化行動研究，解決班級學生輔導和課業問題。 (2)本校著重英語教學和品德教育，在各學校招生競爭下，有很大發揮空間，所以可規劃一系列課程和各年級應有水準和指標，可具體展現學習成效。 (3)運用廣大的校地，發展自然科生態和環境教育，藉由透過觀察和操作，培養細心學習和手腦並用的學習方式，同時運用廣闊	

	的操場和球場，發展學生體能和技巧，也是一般學校所不及。 3. 成為英語教學的領頭羊： (1) 率先實施英語教學，精心篩選合適課程，規劃學生英語能力指標，創造學習環境氛圍。 (2) 實施雙語課程，規劃全英文時段，每年進行全校學生劍橋英語認證，落實英文檢測機制。 (3) 專人協助外籍教師，進行中、外英語教師課程共備，提升教學品質。 4. 健全校務行政： (1) 專案遴聘退休優良教師到校，輔導教學與行政事務推動。 (2) 建立學校重要工作手冊，提供相關人員參考。 (3) 規劃中長程校務發展計畫，提高校務行政的一貫性。
威脅-T 1. 私立小學收費較高，在都會區或可接受，然在偏鄉似乎形成招生障礙，因此，如何建構良好教學績效和整體學校形象，可以在招生中受到家長的認同選擇就讀，是極需思考的走向。 2. 少子化情況越趨嚴重，學生數驟然大量減少，也造成學校發展和運作的困境，如學校本身無法發展特色和績效，勢必無法生存。	