

115 學年度三年級英語領域 Wonder World 3-4 教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	1-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-2 簡易的生活用語。	1.能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽懂英文數字 16~20 的念法。 4.能念出英文數字 16~20。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二週	天氣 Unit 1 The Big Wind	1-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的 生活溝通。	1.能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2.能聽懂並能應用本課主要句型:How's the weather? It's sunny。 3.能運用本課單字、句型詢問天氣。 4.能樂於與班上學生進行口語練習及活動。	課堂觀察 口語評量	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	
第三週	天氣 Unit 1 The Big Wind	2-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-5 能使用簡易的日常生活用語。	Ab-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-2 簡易的生活用語。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。 4.能樂於與班上學生進行口語練習。 5.能聽懂並應用本課生活用語:Line up, please./Let's go。 6.能聽懂並跟唱本課歌謠:How's the Weather?。	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第四週	天氣 Unit 1 The Big Wind	2-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認識天氣單字的組成。	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第五週	時間 Unit 2 Going Back Home	3-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-3 能看懂課堂中所學的句子。	Ab-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-2 簡易的生活用語。	1.能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty。 3.能運用本課單字、句型詢問時間。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	
第六週	時間 Unit 2 Going Back Home	4-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	Ac-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	活動評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第七週	時間 Unit 2 Going Back Home	5-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易	Ab-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-2 簡易的生活用語。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		句型的句子。					
第八週	時間 Unit 2 Going Back Home	1-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 9-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ac-3 第二學習階段所學字詞。 B-1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活 溝 通。	1.能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認讀-teen 及 -ty 的數字。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第九週	中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1	1-4 能聽辨句子的語調。 1-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ab-1 子音、母音及其組合。 Ab-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1.能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2.能了解萬聖節的相關單字。 3.能了解參與萬聖節活動的安全事項。 4.能聽懂並跟唱本課課文。 5.能聽懂並了解本課韻文。 6.能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather? It's sunny.。 7.能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。	課堂觀察 口語評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	1-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-1 簡易的教室用語。 Ac-2 簡易的生活用語。	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十一週	文具 Unit 3 Be Honest	1-10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-3 第二學習階段所學字詞。	1.能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler.。	紙筆評量 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		㊦2-㊦3 能說出課堂中所學的字詞。	B-㊦1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2.能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 3.能運用本課單字、句型詢問文具。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
第十二週	文具 Unit 3 Be Honest	㊦2-㊦5 能使用簡易的日常生活用語。 ㊦2-㊦6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	㊦Ab-㊦4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ㊦Ac-㊦2 簡易的生活用語。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	活動評量 口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十三週	文具 Unit 3 Be Honest	㊦3-㊦2 能辨識課堂中所學的字詞。 ㊦3-㊦3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-㊦3 第二學習階段所學字詞。 B-㊦1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker?。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十四週	文具 Unit 3 Be Honest	4-㊦3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-㊦4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	㊦Ab-㊦4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ㊦Ac-㊦2 簡易的生活用語。	1.能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能瞭解 my, your 並正確使用。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十五週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	㊦5-㊦2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ac-㊦3 第二學習階段所學字詞。 B-㊦1 第二學習階段所學	1.能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Where's the eraser? It's	課堂觀察 口語評量	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	

		㊸5-㊸3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	字詞及句型的生活溝通。	under the chair。 3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
第十六週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1-㊸-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ㊸5-㊸-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	㊸Ab-㊸-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ㊸Ac-㊸-2 簡易的生活用語。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	紙筆評量 課堂觀察	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十七週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	㊸1-㊸-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ㊸1-㊸-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-㊸-3 第二學習階段所學字詞。 B-㊸-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand./Watch out!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's the Cat?。	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十八週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	㊸1-㊸-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-㊸-10 能聽懂簡易句型的句子。	㊸Ab-㊸-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ㊸Ac-㊸-2 簡易的生活用語。	1.能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽辨字詞是單音節或多音節。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	㊸2-㊸-2 能念出英語的語音。 ㊸2-㊸-3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-㊸-3 第二學習階段所學字詞。 B-㊸-1 第二學習階段所學字詞及句型	1.能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not。 2.能熟練 Unit 4 字彙 in, on,	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

			的生活溝通。	under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.。			
第廿週	複習第三、第四課 內容 Review 2	2-2-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-2-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	2Ab-2-1 子音、母音及其組合。 2Ab-2-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第廿一週	複習第三、第四課 內容 Review 2	2-2-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-2-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	2Ab-2-1 子音、母音及其組合。 2Ab-2-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	數字 Get Ready	1-2-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2-1-4 能聽辨句子的語調。	2Ab-2-1 子音、子音、母音及其組合。 2Ab-2-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週	房間 Unit 1 A Dollhouse	2-1-7 能聽懂課堂中所	2Ac-2-2 簡易的生活用	1.能熟練本課字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining	課堂觀察 口語評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循	

	for Jello	學的字詞。 ㉑1-㉑9 能聽懂簡易的日常生活用語。	語。 Ac-㉑3 第二學習階段所學字詞。	room,living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room。 3.能運用本課單字、句型詢問所在房間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。		環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	
第三週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	㉑1-㉑10 能聽懂簡易句型的句子。 ㉑2-㉑2 能念出英語的語音。	Ab-㉑4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-㉑1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第四週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1-㉑2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ㉑1-㉑4 能聽辨句子的語調。	Ab-㉑4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ㉑Ac-㉑2 簡易的生活用語。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's Boka?	紙筆評量 課堂觀察	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第五週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	㉑1-㉑7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ㉑1-㉑9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac-㉑3 第二學習階段所學字詞。 B-㉑1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字	口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第六週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	㉑1-㉑10 能聽懂簡易句型的句子。 ㉑2-㉑2 能念出英語的語音。	Aa-㉑4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ㉑Ac-㉑2 簡易的生活用語。	1.能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating. 3.能運用本課單字、句型詢問正在做的事。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	活動評量 紙筆評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【國際教育】 國 E5 發展學習不同文化的意願。 【多元文化】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第七週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	㉑2-㉑2 能念出英語的語音。 ㉑2-㉑3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-㉑3 第二學習階段所學字詞。 B-㉑1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第八週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	㉑2-㉑5 能使用簡易的日常生活用語。 ㉑2-㉑6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Aa-㉑4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ㉑Ac-㉑2 簡易的生活用語。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語： I'm done. Me, too. 3.能聽懂並跟唱本課歌謠： What Are You Doing?	活動評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第九週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	㉑3-㉑2 能辨識課堂中所學的字詞。 ㉑3-㉑3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-㉑3 第二學習階段所學字詞。 B-㉑1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第十週	複習第一、第二課 內容 Review 1	4-2-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-2-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	2Ac-2-2 簡易的生活用語。 Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。	1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room.。 4.能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.。 5.能辨識、念讀無聲 th、有聲 th, ng,nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十一週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	25-2-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 25-2-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ab-2-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 2Ac-2-2 簡易的生活用語。	1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	紙筆評量 課堂觀察	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	
第十二週	食物	25-2-4 能運用所學的字	Ac-2-3 第二學習階段所	1.能聽懂故事並朗讀本課故事	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生	

	Unit 3 Let's Have Lunch!	母拼讀規則讀出英文字詞。 6-2-1 能專注於教師的說明與演示。	學字詞。 B-2-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。		活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十三週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。	Ab-2-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-2-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Good idea! How about you? 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch?	課堂觀察 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十四週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	6-2-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-2-4 認真完成教師交代的作業。	2Ac-2-2 簡易的生活用語。 Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。	1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十五週	動物 Unit 4 At the Zoo	7-2-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 29-2-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ab-2-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。	1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	活動評量 口語評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第十六週	動物 Unit 4 At the Zoo	1-2-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。 B-2-1 第二學習階段所學	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備	

		㉑1-㉑4 能聽辨句子的語調。	字詞及句型的生活溝通。	3.能完成故事後的閱讀理解。		的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十七週	動物 Unit 4 At the Zoo	1-㉑2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ㉑1-㉑4 能聽辨句子的語調。	Ac-㉑3 第二學習階段所學字詞。 B-㉑1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Have fun! Help! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers?	活動評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十八週	中外節慶：端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	1-㉑7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ㉑1-㉑9 能聽懂簡易的日常生活用語。	B-㉑1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ㉑C-㉑2 國內外主要節慶習俗	1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙與用語。 3.能聽懂並了解本課課文。 4.能聽懂並跟唱本課韻文。	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十九週	動物 Unit 4 At the Zoo	㉑3-㉑2 能辨識課堂中所學的字詞。 ㉑3-㉑3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-㉑3 第二學習階段所學字詞。 B-㉑1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	4-㉑3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-㉑4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	㉑Ac-㉑2 簡易的生活用語。 Ac-㉑3 第二學習階段所學字詞。	1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				juice.。 4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。			
第廿一週	複習第三、第四課 內容 Review 2	4-2-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-2-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	Ac-2-2 簡易的生活用語。 Ac-2-3 第二學習階段所學字詞。	1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	