

115 學年度四年級英語領域 Wonder World 3-4 教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	1-II2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 Q1-II7 能聽懂課堂中所學的字詞。	QAb-II4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 QAc-II2 簡易的生活用語。	1.能聽辨短母音 a 及長母音 a_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽懂英文數字 16~20 的念法。 4.能念出英文數字 16~20。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二週	天氣 Unit 1 The Big Wind	Q1-II9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II3 第二學習階段所學字詞。 B-II1 第二學習階段所學字詞及句型的 生活溝通。	1.能熟練本課字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot。 2.能聽懂並能應用本課主要句型: How's the weather? It's sunny。 3.能運用本課單字、句型詢問天氣。 4.能樂於與班上學生進行口語練習及活動。	課堂觀察 口語評量	【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。	
第三週	天氣 Unit 1 The Big Wind	Q2-II3 能說出課堂中所學的字詞。 Q2-II5 能使用簡易的日常生活用語。	QAb-II4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 QAc-II2 簡易的生活用語。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。 4.能樂於與班上學生進行口語練習。 5.能聽懂並應用本課生活用語: Line up, please./Let's go。 6.能聽懂並跟唱本課歌謠: How's the Weather?。	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第四週	天氣 Unit 1 The Big Wind	㊟- II5 能使用簡易的日常生活用語。 ㊟- II6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Ac- II3 第二學習階段所學字詞。 B- II1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽辨短母音 e 及長母音 e_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認識天氣單字的組成。	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第五週	時間 Unit 2 Going Back Home	㊟- II2 能辨識課堂中所學的字詞。 ㊟- II3 能看懂課堂中所學的句子。	㊟ab- II4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ㊟ac- II2 簡易的生活用語。	1. 能熟練本課字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty。 3.能運用本課單字、句型詢問時間。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	口語評量 作業評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。	
第六週	時間 Unit 2 Going Back Home	4- II3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	Ac- II3 第二學習階段所學字詞。 B- II1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	活動評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第七週	時間 Unit 2 Going Back Home	㊟- II2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ㊟- II3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易	㊟ab- II4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ㊟ac- II2 簡易的生活用語。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Listen!/Great!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Time Is It?。	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		句型的句子。					
第八週	時間 Unit 2 Going Back Home	1-II2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ㊟-II1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ac-II3 第二學習階段所學字詞。 B-II1 第二學習階段所學字詞及句型的生 活 溝 通。	1.能聽辨短母音 i 及長母音 i_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能認讀-teen 及 -ty 的數字。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第九週	中外節慶：萬聖節、複習第一、第二課內容 Culture & Festivals Halloween, Review 1	㊟-II4 能聽辨句子的語調。 ㊟-II7 能聽懂課堂中所學的字詞。	㊟Ab-II1 子音、母音及其組合。 ㊟Ab-II4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1.能認識萬聖節的習俗及相關用語。 2.能了解萬聖節的相關單字。 3.能了解參與萬聖節活動的安全事項。 4.能聽懂並跟唱本課課文。 5.能聽懂並了解本課韻文。 6.能熟練 Unit 1 字彙 cloudy, rainy, sunny, windy, cold, hot 與句型 How's the weather? It's sunny.。 7.能熟練 Unit 2 字彙 fifteen, twenty, twenty-five, thirty, forty, fifty 與句型 What time is it? It's twelve o'clock./It's twelve thirty.。	課堂觀察 口語評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	㊟-II8 能聽懂簡易的教室用語。 ㊟-II9 能聽懂簡易的日常生活用語。	㊟Ac-II1 簡易的教室用語。 ㊟Ac-II2 簡易的生活用語。	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字音及代表單字。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十一週	文具 Unit 3 Be Honest	1-II10 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-II3 第二學習階段所學字詞。	1.能熟練本課字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler.。	紙筆評量 課堂觀察	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

		㊟- II3 能說出課堂中所學的字詞。	B- II1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	2.能聽懂並能應用本課主要句型：Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 3.能運用本課單字、句型詢問文具。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
第十二週	文具 Unit 3 Be Honest	㊟- II5 能使用簡易的日常生活用語。 ㊟- II6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	㊟Ab- II4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ㊟Ac- II2 簡易的生活用語。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	活動評量 口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十三週	文具 Unit 3 Be Honest	㊟B- II2 能辨識課堂中所學的字詞。 ㊟B- II3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac- II3 第二學習階段所學字詞。 B- II1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：What happened?/Nice!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Is This Your Marker?。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十四週	文具 Unit 3 Be Honest	4- II3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- II4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	㊟Ab- II4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ㊟Ac- II2 簡易的生活用語。	1.能聽辨短母音 o 及長母音 o_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能瞭解 my, your 並正確使用。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十五週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	㊟B- II2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。	Ac- II3 第二學習階段所學字詞。 B- II1 第二學習階段所學	1.能熟練本課字彙 in, on, under, box, chair, desk。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Where's the eraser? It's	課堂觀察 口語評量	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	

		㉔-II3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	字詞及句型的生活溝通。	under the chair.。 3.能運用本課單字、句型詢問室內常見物品及相對位置。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
第十六週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1-II2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ㉔-II4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	㉔b-II4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ㉔c-II2 簡易的生活用語。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事順序的閱讀理解。	紙筆評量 課堂觀察	【防災教育】 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十七週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	㉔-IH3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ㉔-IH7 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-II3 第二學習階段所學字詞。 B-II1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Give me a hand./Watch out!。 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's the Cat?。	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十八週	位置 Unit 4 Earthquake Drill	㉔-IH9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II10 能聽懂簡易句型的句子。	㉔b-II4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ㉔c-II2 簡易的生活用語。	1.能聽辨短母音 u 及長母音 u_e 的差別。 2.能運用發音規則拼念單字。 3.能聽辨字詞是單音節或多音節。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	㉔-II2 能念出英語的語音。 ㉔-II3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac-II3 第二學習階段所學字詞。 B-II1 第二學習階段所學字詞及句型	1.能熟練 Unit 3 字彙 book, eraser, marker, pen, pencil, ruler 與句型 Is this your pencil? Yes, it is./No, it's not.。 2.能熟練 Unit 4 字彙 in, on,	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

			的生活溝通。	under, box, chair, desk 與句型 Where's the eraser? It's under the chair.。			
第廿週	複習第三、第四課 內容 Review 2	㊟- II5 能使用簡易的日常生活用語。 ㊟- II6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	㊟Ab- II1 子音、母音及其組合。 ㊟Ab- II4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第廿一週	複習第三、第四課 內容 Review 2	㊟- II5 能使用簡易的日常生活用語。 ㊟- II6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	㊟Ab- II1 子音、母音及其組合。 ㊟Ab- II4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	能聽辨並拼讀短母音 o, u 及長母音 o_e, u_e 的字音及代表單字。	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	數字 Get Ready	1- II2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ㊟I- II4 能聽辨句子的語調。	㊟Ab- II1 子音、子音、母音及其組合。 ㊟Ab- II4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1.能複習數字 10、15、20、25、30、40、50 的念法。 2.能熟悉數字 60、70、80、90、100 的念法。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第二週	房間 Unit 1 A Dollhouse	㊟I- II7 能聽懂課堂中所	㊟Ac- II2 簡易的生活用	1. 能熟練本課字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining	課堂觀察 口語評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循	

	for Jello	學的字詞。 ㊟- II9 能聽懂簡易的日常生活用語。	語。 Ac- II3 第二學習階段所學字詞。	room,living room。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room。 3.能運用本課單字、句型詢問所在房間。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習。		環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【能源教育】 能 E2 了解節約能源的重要。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。	
第三週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	㊟- II10 能聽懂簡易句型的句子。 ㊟- II2 能念出英語的語音。	Ab- II4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B- II1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第四週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	1- II2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ㊟- II4 能聽辨句子的語調。	Ab- II4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ㊟Ac- II2 簡易的生活用語。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：This is for you. Cool! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Where's Boka?	紙筆評量 課堂觀察	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第五週	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	㊟- II7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ㊟- II9 能聽懂簡易的日常生活用語。	Ac- II3 第二學習階段所學字詞。 B- II1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字	口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第六週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	㊟- II10 能聽懂簡易句型的句子。 ㊟- II2 能念出英語的語音。	Aa- II4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ㊟Ac- II2 簡易的生活用語。	1. 能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：What are you doing? I'm reading. What's he doing? He's sleeping. What's she doing? She's eating. 3. 能運用本課單字、句型詢問正在做的事。 4. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	活動評量 紙筆評量	【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 【國際教育】 國 E5 發展學習不同文化的意願。 【多元文化】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
第七週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	㊟- II2 能念出英語的語音。 ㊟- II3 能說出課堂中所學的字詞。	Ac- II3 第二學習階段所學字詞。 B- II1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能完成故事後的閱讀理解。	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第八週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	㊟- II5 能使用簡易的日常生活用語。 ㊟- II6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Aa- II4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ㊟Ac- II2 簡易的生活用語。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： I'm done. Me, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠： What Are You Doing?	活動評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第九週	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	㊟- II2 能辨識課堂中所學的字詞。 ㊟- II3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac- II3 第二學習階段所學字詞。 B- II1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1. 能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第十週	複習第一、第二課 內容 Review 1	4-II3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	㊟Ac-II2 簡易的生活用語。 Ac-II3 第二學習階段所學字詞。	1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能熟練 Unit1 字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room 與句型 Where are you? I'm in the bedroom. / Where's Kevin? He's in the dining room. / Where's Mom? She's in the living room.。 4.能熟練 Unit2 字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading 與句型 What are you doing? I'm reading. / What's he doing? He's sleeping. / What's she doing? She's eating.。 5.能辨識、念讀無聲 th、有聲 th, ng,nk 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十一週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	㊟-II2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ㊟-II3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	Ab-II4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ㊟Ac-II2 簡易的生活用語。	1.能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2.能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two hamburgers. I want some juice. 3.能運用本課單字、句型詢問想吃的食物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	紙筆評量 課堂觀察	【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	
第十二週	食物	㊟-II4 能運用所學的字	Ac-II3 第二學習階段所	1.能聽懂故事並朗讀本課故事	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生	

	Unit 3 Let's Have Lunch!	母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II1 能專注於教師的說明與演示。	學字詞。 B-II1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。		活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十三週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂建議活動。	Ab-II4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-II1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Good idea! How about you? 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：What Do You Want for Lunch?	課堂觀察 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十四週	食物 Unit 3 Let's Have Lunch!	6-II3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II4 認真完成教師交代的作業。	Ac-II2 簡易的生活用語。 Ac-II3 第二學習階段所學字詞。	1.能熟悉複合子音 wh, ph 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十五週	動物 Unit 4 At the Zoo	7-II2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 Ac-II1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Ab-II4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II3 第二學習階段所學字詞。	1.能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't. 3.能運用本課單字、句型詢問喜歡的動物。 4.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	活動評量 口語評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
第十六週	動物 Unit 4 At the Zoo	1-II2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	Ac-II3 第二學習階段所學字詞。 B-II1 第二學習階段所學	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備	

		㉑-II4 能聽辨句子的語調。	字詞及句型的生活溝通。	3.能完成故事後的閱讀理解。		的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十七週	動物 Unit 4 At the Zoo	1-II2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ㉑-II4 能聽辨句子的語調。	Ac-II3 第二學習階段所學字詞。 B-II1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能樂於與班上同學進行口語練習。 2.能聽懂並應用本課生活用語：Have fun! Help! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠：Do You Like Tigers?	活動評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。	
第十八週	中外節慶：端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	1-II7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ㉑-II9 能聽懂簡易的日常生活用語。	B-II1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ㉑-II2 國內外主要節慶習俗	1.能認識端午節的習俗。 2.能說出與端午節相關的字彙與用語。 3.能聽懂並了解本課課文。 4.能聽懂並跟唱本課韻文。	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十九週	動物 Unit 4 At the Zoo	㉑-II2 能辨識課堂中所學的字詞。 ㉑-II3 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-II3 第二學習階段所學字詞。 B-II1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1.能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及其代表單字。 2.能運用發音規則拼念單字。	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第廿週	複習第三、第四課內容 Review 2	4-II3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	㉑Ac-II2 簡易的生活用語。 Ac-II3 第二學習階段所學字詞。	1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				juice.。 4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。			
第廿一週	複習第三、第四課 內容 Review 2	4-II3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	◎Ac-II2 簡易的生活用語。 Ac-II3 第二學習階段所學字詞。	1.能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2.能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。 3.能熟練 Unit 3 字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream 與句型 What do you want for lunch? I want a hot dog. / I want two hamburgers. / I want some juice.。 4.能熟練 Unit4 字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras 與句型 Do you like bears? Yes, I do. / No, I don't.。 5.能辨識、念讀 wh, ph、ch, sh 發音規則並能運用字母拼讀法拼念例字。	活動評量 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	