

115 學年度六年級英語領域 Wonder World 5-6 教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	1-2-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 21-2-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	2Ab-2-1 子音、母音及其組合。 2Ab-2-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能聽辨短母音 a 與長母音 a 的差異。 2.能聽辨、認讀 a_e, ai 和 ay 的發音規則與字母拼讀單字。 3.能運用字母拼讀法來拼讀發音字。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第二週	飲料 Unit 1 The Best Drink	21-2-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 21-2-9 能聽懂簡易句型的句子。	2Ac-2-3 簡易的生活用語。 Ac-2-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。	1.能詢問並回答喜愛的飲料。 2.能熟練本課單字 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk。 3.能聽懂並應用本課主要句型: A Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. B Does he / she like tea? Yes, he / she does. No, he / she doesn't. He / She likes coffee. 4.能樂於與班上學生進行口語練習。	課堂觀察 口語評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。	

第三週	飲料 Unit 1 The Best Drink	㊦2-㊦1 能念出英語的語音。 ㊦2-㊦2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-㊦-2 簡易、常用的句型結構。 ㊦㊦Ae-㊦-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1.能聽懂並朗讀本課故事內容。 2.能依據題目猜測故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能閱讀短文並能理解並運用 Find Details 的閱讀策略。 5.結合健體領域，能閱讀成分標示選擇健康飲料。	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第四週	飲料 Unit 1 The Best Drink	2-㊦-7 能作簡易的回答和描述。 2-㊦-8 能作簡易的提問。	B-㊦-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊做簡易的猜測。	1.能聽辨、認讀 e_e, ea 和 ee 的發音規則與字母拼讀單字。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能理解關於英式下午茶的文化。 5.能理解並實踐英式下午茶的禮儀。	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第五週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	㊦2-㊦-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ㊦3-㊦-1 能辨識課堂中所學的	㊦Ab-㊦-1 子音、母音及其組合。 ㊦Ab-㊦-2 單音節、多音節，及重音音節。	1.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges。	口語評量 作業評量	【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源	

		字詞。		2.能結合數字與水果，說出 2 apples, 3 bananas...。 3.能辨識本課單字的單複數。 4.能聽懂並能應用本課主要句型： A.How many apples do you need? I need two apples.		的消耗。	
第六週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	㊦3-㊦4 能看懂課堂中所學的句子。 3-㊦5 能看懂課堂中所學的簡易對話。	㊦Ab-㊦3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。	1.能聽懂並能應用本課主要句型： B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 3.能認真聽講並參與班級討論。 4.能回答故事結束後的提問。	活動評量 紙筆評量	【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第七週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	3-㊦6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。 4-㊦1 能抄寫課堂中所學的字詞。	㊦Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ㊦Ac-III-3 簡易的生活用語。	1.能閱讀短文並能理解並運用 Visualize 的閱讀策略。 2.結合健體領域，能理解飲食搭配與攝取量。	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第八週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	3-㊦5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-㊦6 能看懂	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，	1.能聽辨 i_e, ie 和 igh 的發音。 2.能知道相同的聲	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識	

		課堂中所學的簡易短文之主要內容的簡易短文之主要內容。	其中必須拼寫180字詞)。Ad-III-1 簡易標點符號。	音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.認識臺灣最有名的水果及其由來。		所應具備的字詞彙。	
第九週	複習第一、第二課內容 Review 1	4-國-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-國-2 能抄寫課堂中所學的句子。	國Ab-國-1 子音、母音及其組合。 國Ab-國-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能熟練本課字彙 coffee, cola, lemonade, tea, bubble tea, hot chocolate, soy milk 與句型 Do you like cola? Yes, I do. / No, I don't. I like soy milk. ; Does he / she like tea? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't. He / She likes coffee.。 2.能熟練本課單字 apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two apples. ; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges.	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十週	複習第一、第二課內容 Review 1	國5-國-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。	*國Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	能聽辨並拼讀短母音 a, e, i 及長母音 a_e, e_e, i_e 的字	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識	

		㊦5-㊦4 能聽懂日常生活應對中用語句，並作適當的回應。	*Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	音及代表單字。		所應具備的字詞彙。	
第十一週	星期 Unit 3 A Fun Day	㊦5-㊦5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-㊦7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1.能詢問並回答星期的說法。 2.能熟練本課單字 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What day is today? It's Sunday. 4.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	紙筆評量 課堂觀察	【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	
第十二週	星期 Unit 3 A Fun Day	㊦5-㊦9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-㊦4 能了解國外風土民情。	㊦Ab-㊦1 子音、母音及其組合。 ㊦Ab-㊦2 單音節、多音節，及重音音節。	1.能聽懂並能應用本課主要句型：B.Is today Monday? Yes, it is. / No, it's Tuesday. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。	活動評量 口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

				5.能認真聽講並參與班級討論。 6.能完成故事順序的閱讀理解。			
第十三週	星期 Unit 3 A Fun Day	8-Ⅱ-4 能了解國外風土民情。 9-Ⅱ-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。	ⅡAb-Ⅱ-3 片語及句子的重音。 ⅡAb-Ⅱ-4 句子的語調及節奏。	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.複習本課字彙及句型。 3.能完成 Take Notes 閱讀理解練習。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十四週	星期 Unit 3 A Fun Day	1-Ⅱ-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 Ⅱ1-Ⅱ-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	ⅡAb-Ⅲ-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ⅡAc-Ⅲ-3 簡易的生活用語。	1.能聽辨 o_e, oa 和 ow 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.能理解某些節日在不同的國家日期可能會有所不同。	活動評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十五週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	Ⅱ1-Ⅱ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 Ⅱ1-Ⅱ-9 能聽懂簡易句型的句子。	Ad-Ⅲ-1 簡易標點符號。 Ad-Ⅲ-2 簡易、常用的句型結構。	1.能詢問他人並回答最喜愛的科目。 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 3.能聽懂並能應用本課主要句型：A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 4.能熟	課堂觀察 口語評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E5 探索自己的價值觀。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。	

				練將本課字彙代入句型，進行問答。 5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。			
第十六週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2-2-1 能念出英語的語音。 2-2-2 能說出課堂中所學的字詞。	*2Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 *Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。	1.能聽懂並能應用本課主要句型：B. What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science. 2.能熟練將本課字彙代入句型，進行問答。 3.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 5.能認真聽講並參與班級討論。 6.能完成故事順序的閱讀理解。	活動評量 課堂觀察	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	
第十七週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2-2-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-2-7 能作簡易的回答和描述。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。	1.能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2.能完成 Compare and Contrast 的閱讀理解練習。	課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第十八週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2-2-8 能作簡易的提問。 2-2-9 能以正確的發音及適切的語調說出	2Ab-2-1 子音、母音，及其組合。 2Ab-2-2 單音節、多音節，	1.能聽辨 u_e, u_e, ue 和 ui 的發音。 2.能知道相同的聲音，有不同的拼讀	活動評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

		簡易句型的句子。	及重音音節。	方式。 3.能運用字母拼讀規則拼念單字。 4.了解水在植物如何運輸水分。			
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	㊦3-㊦1 能辨識課堂中所學的字詞。 ㊦3-㊦4 能看懂課堂中所學的句子。	Ac-㊦4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-㊦2 簡易、常用的句型結構。	1.能熟練本課字彙 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday 與句型 What day is today? It's Sunday. ; Is it Monday today? Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday. 2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English. ; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject is science.	紙筆評量 課堂觀察	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
第廿週	中外節慶：中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	㊦5-㊦2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ㊦8-㊦2 能了解課堂中所介紹的國內主要節	㊦㊦Ae-㊦1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ㊦C-III-2 國內外主要節慶習俗。	1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2.能說出春節的相關單字 firecrackers, lion	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

		慶習俗。		dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。			
第廿一週	中外節慶：中國新年 Culture & Festivals Chinese New Year	㊦5-㊦2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ㊦8-㊦2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	㊦2Ae-㊦1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 ㊦C-III-2 國內外主要節慶習俗。	1.能認識中國新年的習俗、應景食物及相關活動。 2.能說出春節的相關單字 firecrackers, lion dance, lucky money, rice cake, spring couplet, tangerines。	課堂觀察 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	數字 Get Ready	1-㊦-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ㊦1-㊦-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	㊦Ab-㊦-1 子音、母音及其組合。 ㊦Ab-㊦-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1.能認識世界知名的地標。 2.能參與班級活動討論並回答教師的提問。 3.能以英語說出世界知名的地標。 4.能以英語說出1000以內的數字。	活動評量 紙筆評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第二週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	㊦1-㊦-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ㊦1-㊦-9 能聽懂簡易句型的句子。	㊦Ac-㊦-3 簡易的生活用語。 Ac-㊦-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫	1.能詢問及說出要去的地點。 2.能熟練本課字彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office,	課堂觀察 口語評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	

			180 字詞)。	restaurant, supermarket 與句型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. No, I'm not. I'm going to the bookstore。 3.能聽懂並朗讀本課故事。 4.能了解並運用 be going to 的用法。 5.能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl 發音規則與字母拼讀單字。 6.能運用發音規則拼念單字。 7.能閱讀短文 My Day with Kevin 並理解、運用 Find Details 閱讀策略。 8.能認識各國市集。			
第三週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2-2-1 能念出英語的語音。 2-2-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-2 簡易、常用的句型結構。 2Ae-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2.能認真聽講並參與班級討論。 3.能完成故事後的閱讀理解。	活動評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第四週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2-2-7 能作簡易的回答和描述。	2Ac-3 簡易的生活用語。 Ac-4 國小階	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參	紙筆評量 課堂觀察	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。	

		2-8 能作簡易的提問。	段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	與班級討論。 3. 能運用 Find Details 閱讀策略。 4. 精熟本課字彙及句型。		國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第五週	社區場所 Unit 1 A Surprise for Jello	2-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-1 能辨識課堂中所學的字詞。	Ab-1 子音、母音及其組合。 Ab-2 單音節、多音節，及重音音節。	1. 能聽辨 bl, pl, gl, cl 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 扣合國際教育，讓學生認識各國不同的戶外市場。	口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文化的意願。	
第六週	交通工具 Unit 2 City Adventure	1-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-9 能聽懂簡易句型的句子。	Ac-3 簡易的生活用語。 Ac-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1. 能熟練本課字彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：We can get to the park by bike. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並應用本課主要句型： A How can we get to the park? We can get there by bike.	紙筆評量 課堂觀察	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
第七週	交通工具 Unit 2 City Adventure	2-1 能念出英語的語音。 2-2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1. 能聽懂並應用本課主要句型： B Can we get to the park by bike? Yes, we can. No, we	活動評量 紙筆評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	

				can't. We can get there by bus. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。			
第八週	交通工具 Unit 2 Adventure City	2-2-7 能作簡易的回答和描述。 2-2-8 能作簡易的提問。	2Ac-2-3 簡易的生活用語。 Ac-2-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能運用 Find Details 閱讀策略。 4. 精熟本課字彙及句型。	活動評量 紙筆評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
第九週	交通工具 Unit 2 Adventure City	2-2-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-3-1 能辨識課堂中所學的字詞。	2Ab-2-1 子音、母音及其組合。 2Ab-2-2 單音節、多音節，及重音音節。	1. 1. 能聽辨 br, pr, gr, cr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 結合綜合、社會領域，認識旅程規劃及地圖的應用。 4. 能認識共享單車。 5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。	課堂觀察 口語評量	【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	
第十週	複習第一、第二課內容 節慶教學	2-5-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句	2Ab-2-1 子音、母音及其組合。 2Ab-2-5 所學	1. 能詢問及說出要去的地點。 2. 能詢問及說出到	活動評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 國 E5 發展學習不同文	

	地球日 Review 1 Culture & Festivals Earth Day	子。 ㊦5-㊦9 能運用 所學的字母拼 讀規則讀出英 文字詞。	的字母拼讀規 則（含看字讀 音、聽音拼 字）。	達目的地的交通工 具。 3. 能熟練 Unit 1 字 彙 bakery, bank, bookstore, hospital, park, post office, restaurant, supermarket 與 句 型 Where are you going? I'm going to the park. Are you going to the bakery? Yes, I am. / No, I'm not. I'm going to the bookstore.。 4. 能熟練 Unit 2 字 彙 bike, bus, car, MRT, plane, scooter, taxi, train 與 句型 How can we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there by bus.。 5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與 字母拼讀單字。 6. 能認識地球日 7. 能說出地球日相 關單字 reduce,	化的意願。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解 決生活中簡單的問題。	
--	---	---	----------------------------------	--	--	--

				reuse, recycle 並理解其理念。			
第十一週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	㊦1-㊦6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ㊦1-㊦9 能聽懂簡易句型的句子。	㊦Ac-㊦3 簡易的生活用語。 Ac-㊦4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1. 能熟練本課字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 2. 能聽懂並能應用本課直述句：They're thirty dollars. / It's two hundred and ninety-nine dollars. 3. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。 4. 能聽懂並能應用本課主要句型：A How much is the dress? It's nine hundred dollars.	紙筆評量 課堂觀察	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	
第十二週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	㊦2-㊦1 能念出英語的語音。 ㊦2-㊦2 能說出課堂中所學的字詞。	Ad-㊦2 簡易、常用的句型結構。 ㊦Ae-㊦1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：B How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事順序	紙筆評量 課堂觀察	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	

				的閱讀理解。			
第十三週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2-2-7 能作簡 易的回答和描 述。 2-2-8 能作簡 易的提問。	2Ac-2-3 簡易 的生活用語。 Ac-2-4 國小階 段所學字詞 (能聽、讀、 說 300 字詞， 其中必須拼寫 180 字詞)。	1. 能聽懂短文並朗 讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參 與班級討論。 3. 能運用 Question Words 閱讀策略。 4. 精熟本課字彙及 句型。	活動評量 作業評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的 物質需求會對未來世 代造成衝擊。	
第十四週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2-2-9 能以正 確的發音及適 切的語調說出 簡易句型的句 子。 2-3-1 能辨識 課堂中所學 的字詞。	2Ab-2-1 子 音、母音及其 組合。 2Ab-2-2 單音 節、多音節， 及重音音節。	1. 能聽辨 tr, dr 的 發音。 2. 能運用發音規則 拼念單字。 3. 扣合國際教育， 讓學生認識異國傳 統服飾。	活動評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的 物質需求會對未來世 代造成衝擊。	
第十五週	所有物 Unit 4 School Trip	2-1-6 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 2-1-9 能聽懂 簡易句型的句 子。	2Ac-2-3 簡易 的生活用語。 Ac-2-4 國小階 段所學字詞 (能聽、讀、 說 300 字詞， 其中必須拼寫 180 字詞)。	1. 能熟練本課字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, key, glasses。 2. 能聽懂並能應用 本課直述句：It's my watch. They're my glasses。 3. 能樂於與班上同 學進行口語練習及 活動。 1. 能聽懂並能應用 本課主要句型： A Whose jacket is it? It's Kevin's jacket.	課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與 德行。	
第十六週	所有物	2-2-1 能念出	Ad-2-2 簡易、	1. 能聽懂並能應用	紙筆評量	【品德教育】	

	Unit 4 School Trip	英語的語音。 2-2-2 能說出課堂中所學的字詞。	常用的句型結構。 2-2Ae-2-1 簡易歌謠、韻文、故事及短劇。	本課主要句型： B Whose glasses are they? They're my glasses. 2. 能與班上同學進行口語練習。 3. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 4. 能認真聽講並參與班級討論。 5. 能完成故事後的閱讀理解。	口語評量	品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十七週	所有物 Unit 4 School Trip	2-2-7 能作簡易的回答和描述。 2-2-8 能作簡易的提問。	2-2Ac-2-3 簡易的生活用語。 Ac-2-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1. 能聽懂短文並朗讀本課短文內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。 3. 能運用 Story Map 閱讀策略。 4. 精熟本課字彙及句型。	課堂觀察 口語評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十八週	所有物 Unit 4 School Trip	2-2-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 2-3-1 能辨識課堂中所學的字詞。	2-2Ab-2-1 子音、母音及其組合。 2-2Ab-2-2 單音節、多音節，及重音音節。	1. 能聽辨 sp, st, sk 的聲音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 能認識傳統傘的相關文化。	活動評量 作業評量	【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	
第十九週	複習第三、第四課內容 Review 2	4-2-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-2-2 能抄寫課堂中所學的句子。	Ac-2-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-2-2 簡易、常用的句型結	1. 能詢問及說出衣物價錢。 2. 能詢問及說出物品的所有人。 3. 能熟練 Unit 3 字彙 dress, skirt, sweater, T-shirt,	活動評量 作業評量	【環境教育】 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。	

			構。	pants, shorts, sneakers, socks 與句型 How much is the dress? It's nine hundred dollars. How much are the pants? They're four hundred and fifty dollars. ° 4. 能熟練 Unit 4 字彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, key, glasses 與句型 Whose jacket is it? It's Kevin's jacket. Whose glasses are they? They're my glasses. ° 5. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發音規則與字母拼讀單字。			
--	--	--	----	---	--	--	--