

【九】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(126)節、下學期(18)週共(108)節，合計(234)節。

上學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一~二十週	2	1		3
總計	42	21		63

下學期				
週次 \ 類別 節數	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程	其他類課程
第一~十八週	2	1		3
總計	36	18		54

一、統整性主題/專題/議題探究課程

(一)課程架構：(請依學校實際情形條列，表格請自行增刪)

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
英閱旅遊	介紹泰國、英國、韓國、日北、新加坡、加拿大民情風俗及國家概況。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
讀步枋寮	1.對《讀步枋寮》，在地藝術、文史景點的概論 2.認識與探究枋寮的特色建築 3.認識與探究枋寮鄉寺廟及文化 4.認識與探究枋寮鄉古蹟 5.在參與走讀活動及經驗統整發表中，發現、表達、分享。	21	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

下學期			
課程名稱	內容	節數	項目
英閱旅遊	介紹澳洲、美國、紐西蘭民情風俗及國家概況	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
讀步枋寮	1.對《讀步枋寮》，在地產業、地方創生的概論 2.認識與探究枋寮鄉養殖漁業 3.認識與探究枋寮鄉農業 4.認識與探究枋寮鄉觀光業 5.在參與走讀活動及經驗統整發表中，欣賞本地與其他社區的異同及獨特性。	18	<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題

(上學期)

課程名稱：英閱旅遊				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	泰國 Thailand	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3 藝-J-C3 綜-J-C3 社-J-C3	藉由課程的實施，能運用所學句子於日常生活之中，並能了解泰國語言與文化發展和中國歷史背景之關聯，且經由多元文化的學習提升學生語言學習動機，進而擁有多元文化國際觀。	1. 認識泰國地理位置、氣候、及交通。 2. 介紹泰國美食、特殊節慶-例如：潑水節、天燈節、萬佛節。 3. 介紹泰國著名觀光景點： 3-1 小城故事多-清邁 3-2 萬象之都,天使之城-曼谷 3-3 夜夜笙歌不夜城-芭達雅 3-4 海上桂林-普吉島 4. 認識泰國國旗、語言、貨幣。 5. 認識泰國特色文化。 6. 介紹泰國自由行攻略。 (結合藝術、綜合活動與社會領域)	3	學習單 課程參與 分組對話 心得分享	電腦 影片 學習單	多元文化 國際教育 性別平等
第 4-7 週	英國 The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C3 藝-J-C3 綜-J-C3 社-J-C3	能透過課程了解英國的地理與人文特色，並學習尊重及欣賞多元文化的差異性，且能善用所學的英語字詞與句子，運用到日常生活當中，進而提升學生國際觀並強化其語言學習動機。	1. 認識英國的地理位置、氣候與交通。 2. 認識英國的國旗、國歌與貨幣。 3. 認識英國的方言。 4. 認識英國的特色文化。 5. 認識英國的特色美食。 6. 認識英國的著名景點。 7. 認識英國的特殊節慶。 8. 介紹英國自由行懶人包。 (結合藝術、綜合活動與社會領域)	4	學習單 學習態度	電腦 黑板、粉筆 學習單	多元文化 國際教育
第 8-10 週	韓國 Korea	英-J-A1 英-J-A2 英-J-C2 社-J-B3 社-J-C3 藝-J-C3 綜-J-C3	藉由教學過程，了解韓國的地理位置、風土民情、文化與生活，進而理解與他國之差異，激發其國際觀，並能善用所學的英語字詞與句子，運用到日常生活當中。	1. 認識韓國的地理位置與交通。 2. 認識韓國的國旗與貨幣。 3. 認識韓國的語言與文化。 4. 認識韓國的特色美食。 5. 認識韓國的著名景點。 6. 認識韓國的特殊節慶。 7. 認識韓國的韓流文化。 (結合綜合活動與社會領域)	3	學習單 學習態度	PPT 影片	多元文化 國際教育
第 11-14 週	日本 Jaon	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	藉由課程能了解日本的地理及文化與生活習慣，且能激發學生的國際觀，並能善用所學的英語字	1. 認識日本的位置。 2. 認識日本的國旗與國歌。 3. 認識日本的語言。 4. 認識日本的貨幣。	4	學習單 口語練習	電腦 黑板、粉筆 學習單	多元文化 國際教育

課程名稱：英閱旅遊

項目： 主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		社-J-B3 社-J-C3 藝-J-C3 綜-J-B1 綜-J-C3	詞與句子，運用到日常生活當中。	5. 認識日本國內交通方式。 6. 認識日本國內美食名產。 7. 認識日本著名景點。 (結合綜合活動與社會領域)				
第 15-17 週	新加坡 Singapore	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 藝-J-C3 社-J-B3 社-J-C3 綜-J-B1 綜-J-C3	能運用所學單字句子於日常生活之中，且能了解新加坡語言與文化發展和歷史背景之關聯，並經由多元文化的學習提升語言學習動機，進而擁有多元文化國際觀。	1. 認識新加坡地理位置，氣候等。 2. 認識新加坡的國旗、國歌、貨幣。 3. 介紹新加坡的語言與人種歷史背景。 4. 介紹新加坡特殊文化、習俗。 5. 認識新加坡交通。 6. 介紹新加坡觀光美食，著名景點。 (結合社會與綜合活動領域)	3	學習單 分組對話練習	電腦 黑板、粉筆 學習單	多元文化 國際教育 家庭教育
第 18-21 週	加拿大 Canada	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 社-J-B3 社-J-C3 藝-J-C3 綜-J-B1 綜-J-C3	藉由教學過程，了解加拿大的地理及文化與生活，進而理解與他國之差異，激發學生的國際觀，並能善用所學的英語字詞與句子，運用到日常生活當中。	1. 認識加拿大的位置。 2. 認識加拿大的國旗與國歌。 3. 認識加拿大的語言與人種。 4. 認識加拿大的貨幣。 5. 認識加拿大國內交通方式。 6. 認識加拿大國內美食。 7. 認識加拿大著名景點。 (結合社會與綜合活動領域)	4	學習單 學習態度	電腦 黑板、粉筆 學習單	多元文化 國際教育

(下學期)

課程名稱：英閱旅遊

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-5 週	澳洲 Australia	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 社-J-B3 社-J-C3 綜-J-B1 綜-J-C3 藝-J-C3	能運用所學單字句子於日常生活之中，且能了解語言與文化發展之關聯，並經由多元文化的學習提升語言學習動機。	1. 認識澳洲地理位置與氣候。 2. 認識澳洲特殊文化與習俗。 3. 認識澳洲特色建築（世界遺產）。 4. 澳洲重要都市介紹。 5. 澳洲國歌、國旗及貨幣介紹。 （結合社會、綜合活動及藝術領域）	5	口說測驗 學習單	電腦、黑板、粉筆	多元文化
第 6-8 週	美國 America	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 社-J-B3 社-J-C3 藝-J-C3 綜-J-B1 綜-J-C3	能運用所學單字與句型到日常生活當中，且能理解美國的地理、人文與生活，並能了解語言與文化的關聯，進而擁有多元文化的國際觀。	1. 認識美國的位置、國旗與國歌。 2. 認識美國的語言與人種。 3. 認識美國的貨幣。 4. 認識美國的交通方式。 5. 認識美國的美食與流行文化。 6. 認識美國的著名景點。 （結合社會與綜合活動領域）	3	學習單 學習態度	電腦 黑板、粉筆 學習單	多元文化 國際教育 性別平等
第 9-10 週	美國 America	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2 社-J-B3 社-J-C3 藝-J-C3 綜-J-B1 綜-J-C3	能運用所學單字與句型到日常生活當中，且能理解美國的地理、人文與生活，並能了解語言與文化的關聯，進而擁有多元文化的國際觀。	1. 認識美國的位置、國旗與國歌。 2. 認識美國的語言與人種。 3. 認識美國的貨幣。 4. 認識美國的交通方式。 5. 認識美國的美食與流行文化。 6. 認識美國的著名景點。 （結合綜合活動與社會領域）	2	學習單 學習態度	電腦 黑板、粉筆 學習單	多元文化 國際教育 家庭教育
第 11-15 週	紐西蘭 New Zealand	英-J-A1 英-J-A2 英-J-B1 英-J-C2	藉由教學過程，了解紐西蘭的地理位置、氣候、文化與生活，理解與他國之差異，培養國際觀，並能善用所學的英語字	1. 認識紐西蘭的地理位置與交通。 2. 認識紐西蘭的國旗與貨幣。 3. 認識紐西蘭的語言發展。 4. 認識紐西蘭的文化。 4. 認識紐西蘭的特有生物。	5	學習單 學習態度	PPT 影片 學習單	多元文化 國際教育

課程名稱：英閱旅遊

項目：主題 專題 議題

教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
		社-J-B3 社-J-C3 藝-J-C3 綜-J-C3	詞與句子，運用到日常生活當中。	5. 認識紐西蘭的特色美食。 6. 認識紐西蘭的著名景點。 7. 認識紐西蘭的特殊節慶。 (結合藝術、綜合活動與社會領域)				
第 16-20 週	總複習	總複習	總複習	總複習	5	綜合性評量	綜合資源	總複習

(上學期)

課程名稱：讀步枋寮		項目：■主題 □專題 □議題						
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1-3週	楊三二夢想中的木造家屋	社-J-A3 藝-J-B1	學生從民宅居住空間認識木造建築的特色。	1. 認識枋寮現存的木造建築群(廟宇古蹟、民宅、日本官舍) 2. 影片介紹楊家木屋建造過程 3. 學生設計並繪畫夢想家屋藍圖 4. 總結評量完成學習單	3	學習單 實作評量	電腦 ppt 學習單	環境教育
第4-6週	枋寮寺廟文化巡禮-保安宮	社-J-B1 藝-J-B3	學生認識枋寮先民早期拓墾環境與醫藥神祇信仰關係。	1. 學生認識保安宮廟宇古蹟保存過程 2. 介紹主神神祇系統與負責功能 3. 學生認識神祇與枋寮先民的信仰 4. 總結評量完成學習單	3	學習單 實作評量	電腦 ppt 學習單	環境教育
第7-9週	枋寮寺廟文化巡禮-德興宮	社-J-B1 藝-J-B3	學生認識海神信仰與枋寮漁港的海洋文化。	1. 學生認識台灣的海神信仰由來 2. 學生認識德興宮廟宇建造過程 3. 學生認識神祇與枋寮漁港的關係 4. 總結評量完成學習單	3	學習單 實作評量	電腦 ppt 學習單	環境教育
第10-12週	枋寮寺廟文化巡禮-白軍營淮軍義塚	社-J-C3 綜-J-C1	學生認識枋寮是清朝台灣國境之南，了解漢人與原住民的族群界線。	1. 學生認識自己的居住地與族群。 2. 學生認識枋寮地理位置，在歷史上是族群衝突的分界線。 3. 引導學生學習尊重多元族群 4. 總結評量完成學習單	3	學習單 實作評量	電腦 ppt 學習單	多元文化
第13-15週	要講武德-枋寮武德殿	社-J-C1 社-J-C3 藝-J-B3	從武德殿看日本武士道精神。	1. 介紹枋寮武德殿古蹟保存過程 2. 認識台灣現存的武德殿 3. 總結評量完成學習單	3	學習單 實作評量	電腦 ppt 學習單	道德實踐 多元文化
第16-18週	走讀枋寮～石頭營聖蹟亭	社-J-A2 藝-J-B3	了解聖蹟亭的由來	1 簡易的背景介紹 2 地點的選擇 3 人物的認識 4 造型的介紹	3	學習單 學習態度	電腦 地圖 圖片	環境教育
第19-21週	走讀枋寮～乃木將軍上陸紀念碑	社-J-A3 藝-J-B3	能認識紀念碑的由來及其相關事蹟	1 日軍上陸的背景 2 人物的認識 3 紀念碑的設置	3	學習單 學習態度	電腦 地圖 圖片	環境教育

(下學期)

課程名稱：讀步枋寮				項目：■主題 □專題 □議題				
教學期程	單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第1週	課程說明	社-J-B1	認識課程上課內容及時程。	1. 教師運用 PPT 介紹本課程學習大綱及評量介紹。 2. 進行分組。	1	學習態度	簡報	資訊教育
第2-4週	產業 1- 養殖漁業	社-J-B1 自-J-C3	認識枋寮養殖漁業基礎	1. 透過電子地圖與空拍機影像，了解養殖魚塭的空間分佈情形。 2. 了解枋寮鄉養殖漁業的內容與特色： (1) 養殖種類 (2) 養殖大小事 (3) 商機與經濟效益 (4) 面臨困境	3	學習態度 學習單 小組報告	Googlemap 影片介紹 人員訪問	環境教育 資訊教育
第5-7週	產業 1- 養殖漁業	社-J-A2 自-J-B1	認識枋寮養殖漁業特色	1. 思考養殖漁業與環境互動(例如地層下陷、水管牆…)之間的關係。 2. 腦力激盪養殖漁業未來可以發展的方向。	3	學習態度 學習單 小組報告	Googlemap 影片介紹 人員訪問	環境教育
第8-11週	產業 1- 沿岸漁業、近海漁業	社-J-A2 社-J-B1 自-J-C3	認識枋寮沿岸及近海漁業相關事務	1. 了解沿岸及近海漁業興起 2. 認識枋寮沿海地理形勢 3. 探討沿岸及近海漁業發展、困境、轉型	4	學習態度 學習單 小組報告	Googlemap 影片介紹 人員訪問	環境教育 海洋教育
第12-14週	產業 2- 農業	社-J-B1 自-J-C3	認識枋寮農業經營特色	了解枋寮鄉農業的內容與特色： (1) 農產品種類 (2) 農忙大小事 (3) 商機與經濟效益 (4) 面臨困境	3	學習態度 學習單 小組報告	Googlemap 影片介紹 人員訪問	環境教育
第15-17週	產業 2- 農業	社-J-A2 自-J-B1	認識枋寮農業經營特色與發展	1. 思考農業與環境互動(例如土地汙染、人口老化…)之間的關係。 2. 腦力激盪農業未來可以發展的方向。	3	學習態度 學習單 小組報告	Googlemap 影片介紹 人員訪問	環境教育
第18-20週	產業 3- 觀光業	社-J-A2 社-J-B1 藝-J-B1	認識枋寮觀光業興起及困境	1. 認識枋寮觀光業 2. 觀光業面臨困境及轉型 3. 製作觀光業宣導海報	4	學習態度 學習單 小組報告	Googlemap 影片介紹 人員訪問	環境教育 海洋教育