

### 三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度【七】年級上學期

(二)時數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(三)上學期課程架構：【班級活動為全校同一時段排課，每次（每週）2 節，與社團活動搭配，隔週授課】

項 目	班級活動-全校性	班級活動-全年級	領域補救教學暨自主學習
課程名稱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幹部訓練</li> <li>2. 環境教育講座</li> <li>3. 家庭暨家暴防治宣導</li> <li>4. 衛教宣導、營養教育宣導</li> <li>5. 性別平等暨性侵害防治宣導</li> <li>6. 大師講堂</li> <li>7. 歲末展演</li> <li>8. 第 1 次段考</li> <li>9. 第 2 次段考</li> <li>10. 第 3 次段考</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級自治班務</li> </ol>	英文 A 班： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字母</li> <li>2. 發音</li> <li>3. 音標</li> <li>4. 國小單字複習</li> <li>5. 基本句型結構</li> </ol> 英文 B、C 班： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 字母</li> <li>2. 發音</li> <li>3. 音標</li> <li>4. 國小單字複習</li> <li>5. 文末篇章</li> </ol> 自主學習班： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主題訂定</li> <li>2. 資料蒐集</li> <li>3. 資料整理</li> <li>4. 成果發表</li> </ol>
節 數	20	1	21
總 節 數	42		



(四)上學期課程內涵：

項目：班級活動-全校性(上學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	幹部訓練	J-C2	懂得服務他人	訓練服務他人的精神	2	實務操作		
第 3 週	環境教育講座	J-C3	提高環境覺知 與敏感度 重視水土保持	1. 內政部消防署-土石流篇 2. 行政院農業委員會水土保持局-土石流防災親子網	2	討論問答	簡報 影片	法定議題-環境教育
第 5 週	家庭暨家暴防治宣導	J-A1 J-C2	培養正確家庭相處模式	1. 婚姻生活與家務分工的自覺與學習 2. 家庭暴力樣態、處理方式及法律知識	2	討論問答	簡報 影片	法定議題-家庭教育 家暴防治
第 7 週	第一次段考				2			
第 9 週	衛教宣導、營養教育宣導	J-A2	提高食安的警覺性 均衡飲食重要性	1. 分析食安的危害及如何避免 2. 飲食對人體的重要	2	討論問答	簡報 影片	
第 11 週	性別平等暨性侵害防治宣導	J-C2	培養尊重他人、接受個別異的概念	1. 性騷擾的定義及案例 2. 性騷擾法律責任 3. 性侵害定義及案例	2	討論問答	簡報 影片	法定議題-性別平等 性侵害防治
第 13 週	大師講堂	J-A1	展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	由社會知名人士分享實現自我、挑戰自我經驗，鼓勵學生勇於探索自我	2	討論問答	簡報 影片	
第 14 週	第二次段考				2			
第 16 週	歲末展演	J-B3	具備藝術展演能及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	2	動態展演	音樂	
第 21 週	第三次段考				2			

項目：班級活動-全年級(上學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 21 週	班級自治班務	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	CIRN-人權教育議題 中央輔導團 - CIRN 國民中小學 課程與教學	融入法治教育

項目：領域補救教學(上學期)-英文 A 班

1.領域補救教學與自主學習於同一時段開課。無須補救教學學生選擇自主學習，領域補救教學與自主學習合計開設 4 班。

2.領域補救教學目標對象由科技評量網站上之學生施測結果來區分其需補救之部分。其課程內容撰寫兩種，分班為

(1)領域補救英文 A 班目標學生為在國小六年級之課程內容須補救。

(2)領域補救英文 B 班目標學生為在國小六年級程度較 A 班佳者之課程內容須補救。

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	字母	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-J-A1 英-J-B1	1. 能聽辨 26 個字母。 能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 能專注於教師的說明與演示。 3. 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 4. 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。	3	紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 應用視察	科技化評量 網站教材	
第 4-6 週	發音	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-J-A1 英-J-B1	1. 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 2. 能聽辨字詞是單音節或多音節,並辨識重音的音節。 3. 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-2 單音節、多音節,及重音音節。 Ab-II-3 片語及句子的重音。	3	紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 應用視察	科技化評量 網站教材	
第 7 週	段考複習週							
第 8-13 週	音標	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-J-A1 英-J-B1	1. 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 2. 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 3. 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	6	紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 應用視察	科技化評量 網站教材	
第 14 週	段考複習週							
第 15-17 週	國小單字複習	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-J-A1 英-J-B1	1. 認讀與聽寫國小階段字詞。 2. 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 3. 能拼寫國中階段基本常用字詞。	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字詞)。	3	紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 應用視察	科技化評量 網站教材	
第 18-20 週	基本句型結構	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能抄寫課堂中所學的字詞。 2. 能抄寫課堂中所學的句子。 3. 能拼寫國小階段基本常用字詞。	Ad-III-1 簡易標點符號。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	3	紙筆測驗 口頭詢問 互相討論	科技化評量 網站教材	

	英-J-A1 英-J-B1	4. 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。		作業 應用視察		
第 21 週	段考複習週					

項目：領域補救教學(上學期)-英文 B 班

1.領域補救教學與自主學習於同一時段開課。無須補救教學學生選擇自主學習，領域補救教學與自主學習合計開設 4 班。

2.領域補救教學目標對象由科技評量網站上之學生施測結果來區分其需補救之部分。其課程內容撰寫兩種，分班為

(1)領域補救英文 A 班目標學生為在國小六年級之課程內容須補救。

(2)領域補救英文 B 班目標學生為在國小六年級程度較 A 班佳者之課程內容須補救。

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	發音	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 2. 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3. 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 4. 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 5. 能用字典查閱字詞的發音及意義。	Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	3	紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 應用視察	科技化評量 網站教材	
第 4-6 週	音標	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 2. 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 3. 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 4. 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 5. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ab-III-3 片語及句子的重音。 Ab-III-4 句子的語調及節奏。 Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	3	紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 應用視察	科技化評量 網站教材	
第 7 週	段考複習週							
第 8-13 週	國小單字複習	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1. 能辨識課堂中所學的字詞。 2. 能看懂校園內簡易的英文標示。 3. 能看懂教室用語。 4. 能抄寫課堂中所學的字詞。 5. 能拼寫國小階段基本常用字詞。 6. 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 7. 認讀與聽寫國小階段字詞。 8. 在聽讀時，能辨識書本中相對應	Ac-III-1 校園內簡易的英文標示。 Ac-III-2 簡易的教室用語。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞)。	6	紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 應用視察	科技化評量 網站教材	

			<p>的書寫文字。</p> <p>9. 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。</p>					
第 14 週	段考複習週							
第 15-17 週	基本句型結構	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1. 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2. 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3. 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4. 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>5. 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。</p> <p>6. 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>7. 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>8. 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p>	<p>Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。</p> <p>B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-III-1 自己、家人及朋友的簡易介紹。</p>	3	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭詢問</p> <p>互相討論</p> <p>作業</p> <p>應用視察</p>	<p>科技化評量</p> <p>網站教材</p>	
第 18-20 週	文本篇章	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1. 能看懂繪本故事的主要內容。</p> <p>2. 能看懂兒童短劇中的主要內容。</p> <p>3. 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。</p> <p>4. 樂於接觸課外英語學習素材。</p> <p>5. 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。</p> <p>6. 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。</p> <p>7. 能將事件依故事的發展加以排序。</p>	<p>Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。</p> <p>D-III-2 故事發展的排序。</p> <p>D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。</p>	2	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭詢問</p> <p>互相討論</p> <p>作業</p> <p>應用視察</p>	<p>科技化評量</p> <p>網站教材</p>	
第 21 週	段考複習週							

項目：自主學習(上學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	主題訂定	J-A2	了解自由研究	1. 自由研究各領域相關課程。 2. 學習如何尋找主題。	1	口頭詢問 互相討論 作業	CIRN-教育部國民中小學 課程與教學資源整合平臺	
第 2 週	主題訂定	J-A2	介紹研究主題	針對主題加以分析內容及為何選定此主題。	1	口頭詢問 互相討論 作業		
第 3 週	主題訂定	J-A2	確定主題、分組	1. 確定主題內容研究。 2. 分組協同研究主題。	1	互相討論 應用視察	CIRN-教育部國民中小學 課程與教學資源整合平臺	
第 4 週	資料蒐集	J-B2	培養資訊能力	如何利用 3C 產品搜尋研究內容。	1	口頭詢問 作業	平板電腦	
第 5-7 週	資料蒐集	J-A2 J-C2	蒐集資料	學習資料蒐集的方法。	3	口頭詢問 互相討論 作業	平板電腦	
第 8-10 週	資料蒐集	J-A1	判讀資料	學習判讀所蒐集資料的正確性及如何摘錄重點。	3	作業 應用視察	CIRN-教育部國民中小學 課程與教學資源整合平臺	
第 11-12 週	資料整理	J-A2	書寫研究動機	學習研究動機書寫方法及格式。	2	口頭詢問 互相討論		
第 13 週	資料整理	J-A2 J-C2	繪製研究架構圖	學習如何構思分析研究架構及繪製。	1	口頭詢問 互相討論	平板電腦 紙筆	
第 14-17 週	資料整理	J-A3 J-C2	整理分析研究內容	整理研究內容及分析蒐集資料。	4	口頭詢問 互相討論 作業	平板電腦 紙筆	
第 18 週	資料整理	J-B1	提出建議心得	針對研究主題各組組內互相提出建議心得。	1	互相討論 作業		
第 19 週	資料整理	J-B3	製作封面	學習封面呈現方式及繪製封面。	1	互相討論 作業		
第 20 週	資料整理	J-B1	製作目錄與裝訂	學習目錄呈現方式及裝訂方法。	1	作業		
第 21 週	成果發表	J-B1 J-C2	分組成果發表	針對研究主題成果發表。	1	作品展現		

(五)實施年級：111 學年度【七】年級下學期

(六)時數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(七)下學期課程架構：【班級活動為全校同一時段排課，每次（每週）2 節，與社團活動搭配，隔週授課】

項 目	班級活動-全校性	班級活動-全年級	領域補救教學暨自主學習
課程名稱	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 幹部訓練</li> <li>2. 校慶排練</li> <li>3. 健康體位宣導</li> <li>4. 防災宣導</li> <li>5. 家庭暨家暴防治宣導</li> <li>6. 性別平等暨性侵害防治宣導</li> <li>7. 第 1 次段考</li> <li>8. 第 2 次段考</li> <li>9. 第 3 次段考</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級自治班務</li> </ol>	英文 A 班： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 現在簡單式</li> <li>2. 所有格代名詞</li> <li>3. 食物及容器</li> <li>4. 頻率副詞</li> <li>5. 過去式 be 動詞</li> </ol> 英文 B、C 班： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 直述句</li> <li>2. 名詞單複數形及複數人稱代名詞</li> <li>3. 能使用 Where is/are...?</li> <li>4. 能使用 There is/are</li> <li>5. 祈使句</li> <li>6. 現在進行式</li> </ol> 自主學習班： <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 主題訂定</li> <li>5. 資料蒐集</li> <li>6. 資料整理</li> <li>4. 成果發表</li> </ol>
節 數	18	2	20
總 節 數	40		

## (八)下學期課程內涵：

項目：班級活動-全校性(下學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	幹部訓練	J-C2	懂得服務他人	訓練服務他人的精神	1	實務操作		
第 3 週	校慶排練	J-C2	團隊合作	訓練與人溝通協調，團隊合作精神	1	討論問答	簡報 影片	
第 5 週	健康體位宣導	J-A1	認識健康體位及預防慢性病	認識健康體育、預防肥胖及如何減重、慢性病的危害	1	討論問答	簡報 影片	
第 7 週	第一次段考							
第 10 週	防災宣導	J-C3	增進對於災害的認識及提升應變能力	了解火災、地震、颱風、土石流，並學習應變方式	2	討論問答	簡報 影片	安全教育 環境教育
第 12 週	家庭教育及家庭暴力防治宣導	J-A1 J-C2	培養正確家庭相處模式	1. 婚姻生活與家務分工的自覺與學習 2. 家庭暴力樣態、處理方式及法律知識	1	討論問答	簡報 影片	家庭教育 家暴防治
第 14 週	第二次段考							
第 16 週	性別平等及性侵害防治教育宣導	J-C2	培養尊重他人、接受個別異的概念	1. 平等對待認真追求幸福的人 2. 學會情感溝通 3. 熟識者與陌生者的性侵害防治	1	討論問答	簡報 影片	性別平等 性侵害防治
第 20 週	第三次段考							

項目：班級活動-全年級(下學期)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18 週	班級自治班務	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1. 妥善安排作息時間 2. 察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	<u>CIRN-人權教育議題中央輔導團</u> <u>CIRN 國民中小學課程與教學</u>	融入法治教育

項目：領域補救教學(下學期)-英文 A 班

1. 領域補救教學與自主學習於同一時段開課。無須補救教學學生選擇自主學習，領域補救教學與自主學習合計開設 4 班。

2. 領域補救教學目標對象由科技評量網站上之學生施測結果來區分其需補救之部分。其課程內容撰寫兩種，分班為

(1) 領域補救英文 A 班目標學生為在國小六年級之課程內容須補救。

(2) 領域補救英文 B 班目標學生為在國中七年級上學期之課程內容須補救。

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	1. 能使用現在簡單式 2. 能使用 Do you/they...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...? 的問句與其回答。	英-E-B1 英-E-C2 英-J-B1	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。	3	紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 應用視察	科技化評量 網站教材	
第 4-6 週	1. 能使用現在簡單式第三人稱單數。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。	英-E-B1 英-E-C2 英-J-A1	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4:能依提示填寫簡單的表格。	Ab-IV-1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。	3	紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 應用視察	科技化評量 網站教材	
第 7 週	段考複習週							
第 8-10 週	1. 能聽說讀及拼寫月分與序數 2. 能理解所有格代名詞的運用 3. 能使用 When...? 及	英-E-A1 英-E-C2 英-J-A1	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7:敘述者的觀點、	3	紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 應用視察	科技化評量 網站教材	

	What ' s the date...?的問句與其回答。 4. 能使用 Whose...?的問句及其回答		3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。	態度、及寫作目的。				
第 11-13 週	1. 能聽說讀及拼寫 <b>食物及容器</b> 等單字 2. 能使用 How many...? 及 How much...?的問句與其回答。	英-E-A1 英-E-C2 英-J-B1	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5:不同體裁、不同主題之簡易文章。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	3	紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 應用視察	科技化評量 網站教材	
第 14 週	段考複習週							
第 15-17 週	1. 能使用 <b>頻率副詞</b> (always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often?的問句與其回答。	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-3:能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3:訊息因果關係的釐清。	3	紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 應用視察	科技化評量 網站教材	
第 18-19 週	1. 能使用 <b>was/were 過去式 be 動詞</b> 的問句及其答句。 2. 能使用表示 <b>過去式的時間副詞</b> (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)	英-E-A1 英-E-C2 英-J-A1	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4:基本的世界觀。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	3	紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 應用視察	科技化評量 網站教材	

	3. 能使用What's the weather like...?及How's the weather...? 的問句與其回答。							
第 20 週	段考複習週							

項目：領域補救教學(下學期)-英文 B 班

1. 領域補救教學與自主學習於同一時段開課。無須補救教學學生選擇自主學習，領域補救教學與自主學習合計開設 4 班。

2. 領域補救教學目標對象由科技評量網站上之學生施測結果來區分其需補救之部分。其課程內容撰寫兩種，分班為

(1) 領域補救英文 A 班目標學生為在國小六年級之課程內容須補救。

(2) 領域補救英文 B 班目標學生為在國中七年級上學期之課程內容須補救。

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1-3 週	1. 能使用「I/You/He/She/It +be 動詞+名詞。」的直述句說明人物關係。 2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 4. 能使用英文形容詞的問答句。	英-E-A1 英-E-C2 英-J-A1	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-4:能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-1:自己、家人及朋友的簡易描述。	3	紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 應用視察	科技化評量網站教材	
第 4-6 週	1. 能使用 What...? 的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。	英-E-A1 英-E-C2 英-J-A1	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4:能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	3	紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 應用視察	科技化評量網站教材	
第 7 週	段考複習週							
第 8-10 週	1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2 英-J-A1 英-J-B1	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	3	紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 應用視察	科技化評量網站教材	

			意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。	B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-2:國內外風土民情。				
第 11-13 週	1. 能使用 <b>There is/are...</b> 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用 <b>學校場所的單字</b> 。	英-E-A1 英-E-B1 英-E-C2	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-2:國內外風土民情。 C-IV-4:基本的世界觀。	3	紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 應用視察	科技化評 量網站教 材	
第 14 週	段考複習週							
第 15-16 週	1. 能以 <b>祈使句</b> 對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 2. 能聽說讀及拼寫本 <b>單元字彙</b> 並運用於祈使句型中。	英-E-A1 英-E-C2 英-J-A1	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11:能聽懂公共場所廣播的內容,如捷運、車站、機場廣播。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-3:公共場所廣播(如捷運、車站、機場廣播)。 D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	2	紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 應用視察	科技化評 量網站教 材	
第 17-19 週	1. 能使用 <b>現在進行式</b> 描述正在持續進行的動作。 2. 能使用 <b>What time...?</b> 的問句與其回答。 3. 能使用 <b>What day...?</b> 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫 <b>一週七天</b> 的英文名稱。	英-E-B1 英-E-C2 英-J-A1	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6:能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。 B-IV-5:人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-4:基本的世界觀。	3	紙筆測驗 口頭詢問 互相討論 作業 應用視察	科技化評 量網站教 材	

			意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。					
第 20 週	段考複習週							

項目：自主學習(下學期)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	主題訂定	J-A2	了解自由研究	1. 自由研究各領域相關課程。 2. 學習如何尋找主題。	1	口頭詢問 互相討論 作業	CIRN-教育部國民中小學 課程與教學資源整合平臺	
第 2 週	主題訂定	J-A2	介紹研究主題	針對主題加以分析內容及為何選定此主題。	1	口頭詢問 互相討論 作業		
第 3 週	主題訂定	J-A2	確定主題、分組	1. 確定主題內容研究。 2. 分組協同研究主題。	1	互相討論 應用視察	CIRN-教育部國民中小學 課程與教學資源整合平臺	
第 4 週	資料蒐集	J-B2	培養資訊能力	如何利用 3C 產品搜尋研究內容。	1	口頭詢問 作業	平板電腦	
第 5-7 週	資料蒐集	J-A2 J-C2	蒐集資料	學習資料蒐集的方法。	3	口頭詢問 互相討論 作業	平板電腦	
第 8-10 週	資料蒐集	J-A1	判讀資料	學習判讀所蒐集資料的正確性及如何摘錄重點。	3	作業 應用視察	CIRN-教育部國民中小學 課程與教學資源整合平臺	
第 11-12 週	資料整理	J-A2	書寫研究動機	學習研究動機書寫方法及格式。	2	口頭詢問 互相討論		
第 13 週	資料整理	J-A2 J-C2	繪製研究架構圖	學習如何構思分析研究架構及繪製。	1	口頭詢問 互相討論	平板電腦 紙筆	
第 14-16 週	資料整理	J-A3 J-C2	整理分析研究內容	整理研究內容及分析蒐集資料。	4	口頭詢問 互相討論 作業	平板電腦 紙筆	
第 17 週	資料整理	J-B1	提出建議心得	針對研究主題各組組內互相提出建議心得。	1	互相討論 作業		
第 18 週	資料整理	J-B3	製作封面	學習封面呈現方式及繪製封面。	1	互相討論 作業		
第 19 週	資料整理	J-B1	製作目錄與裝訂	學習目錄呈現方式及裝訂方法。	1	作業		
第 20 週	成果發表	J-B1 J-C2	分組成果發表	針對研究主題成果發表。	1	作品展現		