

## 二、課程發展委員會會議紀錄(含簽到表)

屏東縣枋寮高中國中部 110 學年度課程發展委員會  
第2次會議紀錄

時間：111年6月23日12時00分

地點：多媒體教室

主席：代理校長 李承典

紀錄：教學組長 吳鈞鵬

出席人員：如簽到單

壹、業務報告

- (一)今天召開課程發展委員會針對111學年度第1學期共21週、第2學期共20週課程計畫部分，請就學校行事曆、各年級學習節數分配表、社團選修課程節數，逐一討論課程規畫草案。希望各位就初選意見、課程綱要上之規定，在學年、學習階段上及學校課程發展上共同來考量，慎重討論。

貳、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：

- (一)本校111年國中會考與110年成績比較，C比例部分國文科下降4.2%、英語科上升0.2%，數學科上升5.5%，而社會科上升11%、自然科下降5.9%。請委員就會根據成績針對學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。
- (二)但111年與110年相比卻是C比例上升，此部分經由討論認為是該屆學生舊知識架構不完整且缺乏，對於新進度更是難以消化理解，因此降低C比例重點應在於從七、八年級就應提早著手。新學年度將降低C比例列為重要事項，以便針對學生需求給予更適性化的學習。
- (三)國文科持續配合圖書館推動的晨間閱讀、閱讀指導、閱讀學堂等彈性學習課程，提升學生閱讀能力，此部分策略已有成效，應持續保持此項方針。
- (四)社會科及自然科提升策略應教授學生學會重點整理，因此往後每章節教授完畢後應教授學生如何重點整理，並多練習題目。

決議：照案通過。

案由二：檢視本校110學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：

- (一)課程總體架構設計：各項指標基本上都達到80%上，課程設計連結學校願景、社區連結、引進外部資源部分均較去年進步。
- (二)彈性學習課程設計：各項指標均達80%以上。但自然科教師認為在彈性學習課程設計方面，教材內容、學習經驗安排脈絡化、單元順序統整性、評量多元化仍須加強，此部分意見將提供各彈性課程設計教師參考。
- (三)課程實施：各項指標基本上都達到80%上，但在家長溝通、教材難易程度方面，仍須多加努力。本校將運用多元管道提供家長對於課程實施更加認識。教材難易程度取捨部分將提供學校教師參考。

決議：本年度評鑑較去年課程評鑑進步，本校應持續針對課程及教學精進。

案由三：規劃本校111學年度彈性學習節數，提請討論。

說明：

- (一)彈性學習節數每週節數：七年級6節、八年級6節、九年級6節。
  1. 普通班：七年級5節、八年級6節、九年級6節。
  2. 舞蹈班：七年級3節、八年級4節、九年級4節。
  3. 體育班：七年級3節、八年級4節、九年級4節。
- (二)普通班彈性學習課程安排：
  1. 七年級安排社團活動1節、班級活動1節、英閱狂想1節、閱讀指導1節、領域補救教學/自主學習1節。
  2. 八年級安排社團活動1節、班級活動1節、英閱節慶1節、談天說地1節、閱讀學堂1節、領域補救教學/自主學習1節。
  3. 九年級安排社團活動1節、班級活動1節、英閱旅遊1節、讀步枋寮1節、自主學習1節、領域補救教學/自主學習1節。
- (三)舞蹈班彈性學習課程安排：
  1. 七年級安排特殊需求領域課程1節、班級活動1節、英閱狂想1節。
  2. 八年級安排特殊需求領域課程2節、班級活動1節、英閱節慶1節。
  3. 九年級安排特殊需求領域課程2節、班級活動1節、英閱旅遊1節。
- (四)體育班彈性學習課程安排：
  1. 七年級安排特殊需求領域課程3節。
  2. 八、九年級安排特殊需求領域課程3節、班級活動1節。

決議：照案通過。

案由四：審查本校110學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：

(一)110學年度各年級彈性課程自編教材：

1. 七年級自編教材有英閱狂想、閱讀指導。
2. 八年級自編教材有英閱節慶、談天說地、閱讀學堂。
3. 九年級自編教材有英閱旅遊、讀步枋寮。

(二)生活科技自編教材及藝術才能班自編教材：

名稱 年級	生活科技	藝術才能班
七年級	貪吃爬行獸、力學平衡架、太陽能小車、達文西橋、划船機器人。	舞蹈基本功自編教材、 芭蕾舞自編教材、 現代舞自編教材、 民族舞自編教材 藝術專題自編教材
八年級	滑雪機器人、太陽能路燈、旋轉鞦韆、科學旋轉門。	芭蕾舞自編教材、 現代舞自編教材、 即興創作自編教材 民族舞自編教材 藝術專題自編教材
九年級	太陽能智能屋、蒸汽船、溫差發電船、法拉動力艇。	芭蕾舞自編教材、 現代舞自編教材、 即興創作自編教材 民族舞自編教材 藝術專題自編教材

決議：審查通過。

案由五：配合國家雙語政策111學年度學校辦理英語科評量，增列定期評量加考英語口說及平時成績考英語口說項目，相關辦法及列入成績評量與課程計畫之執行面，提請討論。

說明：

(一)依據「111學年度補助各直轄市、縣(市)提升國民中小學英語教學成效計畫」請各校111學年度起，英語科(國小3-6年級，國中7-9年級)，學校定期評量除原有書寫測驗及聽力測驗外，請增列定期評量納入英語口說，每學期至少一次；平時評量亦請增列英語口說評量，以符教育部規範。

(二)平時成績增列英語口說及定期評量加考英語口說各一次。

決議：照案通過。

案由六：有關111學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論。

說明：

(一)請各領域針對生涯發展融入各學習領域提出融入章節及教案設計。

(二)教學設計需符應學生需求。

(三)生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。

(四)透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與晉祿選擇之目標。

決議：照案通過。

案由七：有關111學年度學校課程之各項規劃情形，提請討論。

說明：

(一)國中縣本議題「國中長期照顧服務」：每學期融入健體及綜合領域各2節課，並須將失智症議題融入。

(二)職業試探、失智症議題、交通安全、家政教育、安全教育等議題須融入課程計畫，每學年融入4節課。

(三)配合理念學校計畫，七、八、九年級將挑選生活科技、自然兩科目進行融入教學，由生活科技、自然科及理念教師入班協同教學。並將理念學校計畫之課程融入生活科技、自然科課程中實施。

(四)班級活動、社團活動均為彈性課程，111學年度週三下午班級活動及社團活動由原本每週一節課改為採用隔週排課方式。

(五)七、八、九年級彈性學習課程將安排一節領域補救課程結合自主學習，學生可選擇上領域補救課程或是選擇自主學習。九年級則安排一節自主學習。

(六)生活科技及資訊科技兩門科目考量課程完整度及師資結構，原本為每週上課1節，改採用隔學期對開各2節課的方式彈性調整。

決議：照案通過。

案由八：111學年度藝術才能班舞蹈專長課程規劃情形，提請討論。

說明：

(一)110年授課課程分配如下(七~九年級均為新課綱)。

年級	七年級(新課綱)	八年級(新課綱)	九年級(新課綱)
部定課程專長領域	民族舞(2節) 芭蕾舞(2節) 現代舞(2節) 藝術專題(1節)	民族舞(2節) 芭蕾舞(2節) 現代舞(2節) 即興創作(1節)	民族舞(2節) 芭蕾舞(2節) 現代舞(2節) 即興創作(1節)
彈性學習課程特殊需求領域	藝術專題(1節)	藝術專題(2節)	藝術專題(2節)
專長課程節數	共計8節 (藝術專長領域7節，彈性課程1節)	共計9節 (藝術專長領域7節，彈性課程2節)	共計9節 (藝術專長領域7節，彈性課程2節)
授課教師	民俗舞：吳憶欣老師 現代舞：林佳欣老師 藝術專題：楊茵婷老師	芭蕾舞：徐婉華老師 即興創作：林佳欣老師	

依據教育部民國101年4月10日訂定，同年8月1日頒布實施的「國民中小學藝術才能班課程基準」編寫舞蹈教學計畫，以及依據教育部108年7月18日臺教授國部字第1080076485C號函「十二年國民基本教育藝術才能班課程實施規範」、「十二年國民基本教育藝術才能專長領域課程綱要」辦理。國民中學舞蹈才能班的教材內容綱要，包含探索創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活及專題學習五大向度，作為課程教學計畫之基準，進行教學活動之具體教材指引，再配合學校本位課程之學習階段目標，發展出學生相關領域之優勢智能。應108課綱課程需求，為學生的舞蹈知識能力增能，藉由同儕分組增進學生自主學習、創意思考，培養舞蹈藝術相關議題資訊的蒐集、整理、描述並結合數位媒材感受展現並發表。

決議：照案通過。

案由九：111學年度本土語文課程規劃情形，提請討論。

說明：

(一) 本校七年級新生經統計調查，目前選擇本土語文語言別為閩南語69人、閩東語1人、客語1人、排灣語38人、臺灣手語1人。

(二) 採用跑班方式，以2至3個班級綁定跑班授課。

參、臨時動議：無

肆、散會：13時40分

紀錄：

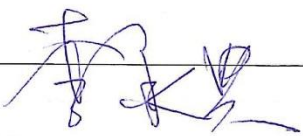
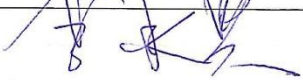
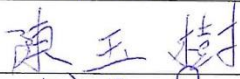

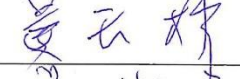

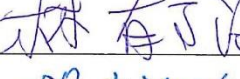
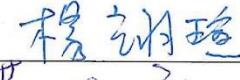

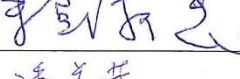


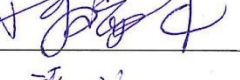
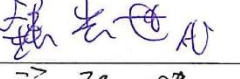
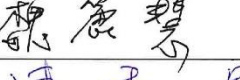
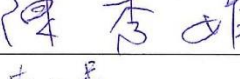

主任：

校長：

屏東縣立枋寮高中 110 學年度第二學期國中部課程發展委員會 第 2 次會議簽到單

時間：111.06.23 (星期四)中午 12:00~13:20

地點：多媒體教室

成員	職稱	姓名	簽名	
召集人	代理校長	李承典		
執行秘書	教務主任	李承典		
委員	行政人員 代表	學務主任	林梨淑	請假
		總務主任	陳玉樹	
		輔導主任	賴思伊	
		圖書館主任	黃玉杉	
		教學組長	吳鈞鵬	
		訓育組長	林郁涵	
	年級教師 代表	國一年級代表	楊翊瑄	
		國二年級代表	黃政祺	
		國三年級代表	賴淑惠	
	領域教師 代表	國文領域召集人	潘美華	
		英語領域召集人	黃語如	
		數學領域召集人	陳瑞華	
		社會領域召集人	曾世豐	請假
		自然科學領域召集人	陳文章	
		藝術領域召集人	魏麗慧	
		健康與體育領域召集人	陳秀娟	
		科技領域召集人	黃文昌	

	綜合活動領域召集人	楊翊瑄	楊翊瑄
家長及社區代表	家長會代表	徐鉉惠	請做
	社區代表	葉金淑	請做
教師組織代表	教師會代表	蘇碧燕	蘇碧燕
專家學者	國家教育研究院課程與教學研究中心主任	李文富	請做
特殊教育教師代表	特教班教師	謝昇霖	謝昇霖
藝才班教師代表 (列席)	藝才組長	曾喬愉	曾喬愉
體育班教師代表 (列席)	體育組長	謝孝凱	謝孝凱

**屏東縣枋寮高中國中部 110 學年度課程發展委員會  
第3次會議紀錄**

一、時間：111年06月28日12時00分

二、地點：多媒體教室

三、主席：代理校長 李承典

紀錄：教學組長 吳鈞鵬

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

(一)今天召開課程發展委員會針對111學年度全年全校課程計劃審查，請委員就先前學校提前發給委員的課程計畫進行審查。

(二)111學年度抽背時間為每周四早自習，班級共讀為每周五早自習，英文應片撥放時間為每周二中午用餐時間。

六、討論事項

**案由一：審查本校110學年度學校課程計畫，提請討論。**

說明：針對111學年度課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：審查通過。

**案由二：審查本校111學年度特殊教育課程計畫，提請討論。**

說明：

(一)依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

(二)請委員檢視如下事項

1. 特教學生基本資料及學習內容。
2. 特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
3. 授課課表與課程計畫一致。

決議：審查通過。

案由三：審查本校111學年度舞蹈班/體育班課程計畫，提請討論。

說明：針對111學年舞蹈班/體育班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。


決議：111學年度之舞蹈班/體育班課程計畫審查通過。

七、臨時動議：

八、散會： 13時20分

紀錄： 教師兼教務組長 吳鈞鵬


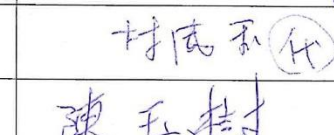
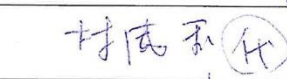


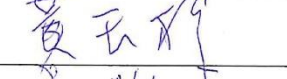
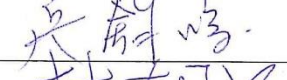

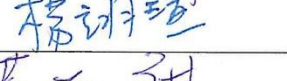

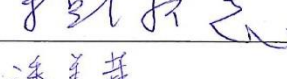

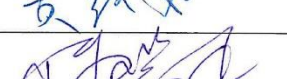

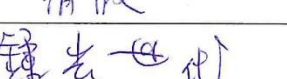
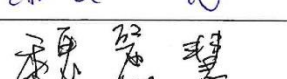

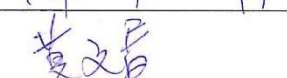
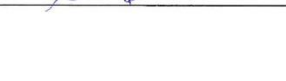
主任： 教師兼本教務主任 李承典

校長： 屏東縣立枋寮高級中學代理校長 李承典

屏東縣立枋寮高中 110 學年度第二學期國中部課程發展委員會 第 3 次會議簽到單

時間：111.06.28 (星期二) 中午 12:00~13:20

地點：多媒體教室

成員	職稱	姓名	簽名	
召集人	代理校長	李承典		
執行秘書	教務主任	李承典		
委員	行政人員代表	學務主任	林梨淑	
		總務主任	陳玉樹	
		輔導主任	賴思伊	
		圖書館主任	黃玉杉	
		教學組長	吳鈞鵬	
		訓育組長	林郁涵	
	年級教師代表	國一年級代表	楊翊瑄	
		國二年級代表	黃政祺	
		國三年級代表	賴淑惠	
	領域教師代表	國文領域召集人	潘美華	
		英語領域召集人	黃語如	
		數學領域召集人	陳瑞華	
		社會領域召集人	曾世豐	
		自然科學領域召集人	陳文章	
藝術領域召集人		魏麗慧		
健康與體育領域召集人		陳秀娟		
	科技領域召集人	黃文昌		

	綜合活動領域召集人	楊翊瑄	楊翊瑄
家長及社區代表	家長會代表	徐鉉惠	請做
	社區代表	葉金淑	請做
教師組織代表	教師會代表	蘇碧燕	蘇碧燕
專家學者	國家教育研究院課程與教學研究中心主任	李文富	請做
特殊教育教師代表	特教班教師	謝昇霖	謝昇霖
藝才班教師代表 (列席)	藝才組長	曾喬愉	曾喬愉
體育班教師代表 (列席)	體育組長	謝孝凱	謝孝凱