

屏東縣立枋寮高級中學國中部 111 學年度特殊教育課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有 特殊 教育 班級 編制 之學 校	<input checked="" type="checkbox"/> 集中式特教班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽 4. 表四-1：國小集中式特教班法律規定議題課程規劃表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input checked="" type="checkbox"/> 分散式資源班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
<input type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校		<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

屏東縣枋寮高中特殊教育課程計畫自評表

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料 (表一)	特殊教育班級數及人數填寫當年度6月特教通報網數據(畢業生無須列入)。	○			
學習節數一覽表(表三-1 資源班/巡輔班)	依縣府格式填寫。	○			
	學生姓名勿寫全名。	○			
	特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	○			
學習節數一覽表(表三-2 集中式特教班)	依縣府格式填寫。	○			
	部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範。若有調整應敘寫調整說明。	○			
法律規定教育議題實施規劃(表四-1 集中式特教班)	依縣府格式填寫。	○			
	法律規定教育議題若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。	○			
部定課程各年級各領域/科目課程計畫(表八-特殊教育班)	依縣府格式填寫。	○			
	表格合併以4週為限。	○			
	依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入。	○			
	若規劃特需領域融入部訂領域課程，須呈現融入之特需領域的教學重點。	○			
特殊需求領域課程計畫(彈性三)	依縣府格式填寫。	○			
	特殊需求領域科目名稱、核心素養代碼、學習重點內容符合課綱規定。	○			
	表格合併以4週為限。	○			
特推會會議記錄(含簽到表)	特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。	○			
課發會會議記錄(含簽到表)	特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。	○			

特教業務承辦人：

主任：教師兼輔導主任 賴思伊

校長：

屏東縣枋寮高級中學代理校長 李承典

特教承辦人 謝昇霖

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料 (表一)

學校名稱	枋寮高中			
學校類型	<input type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input checked="" type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東縣枋寮鄉新龍村義民路3號	電話	8782095 轉 65	
網址	https://www.flhs.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	08-8782810	
校長	李承典			
聯絡人	處室	輔導室	電話	8782095 轉 65
	職稱	特教承辦人	姓名	謝昇霖
教師數	53			
班級數及 學生數概 況	班級類別		班級 數	學生數
	普通班		14	358
	集中式特教班		1	8
	藝術才能班		3	71
	體育班		3	66
	合計		21	503
非集中式 特殊類型 班級受輔學 校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類	1	39
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類		
		資賦優異類		

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

【填表說明】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

領域/科目名稱	年級/組別	節數	學生名單	人數	教師
領域學習課程	數學	7年級/A	楊○蔚、李○彥、白○堯 石○軍	4	張麗鵬
		7年級/B	柯○兒、李○祥、王○尹 鄭○敬	4	張麗鵬
		7年級/C	潘○廷、簡○霖、詹○承、 尤○希、藍○晞	5	張麗鵬
		8年級/A	陳○豪、張○昕、陳○智	3	張麗鵬
		8年級/B	潘○宥、張○偉、吳○栩、 洪○文、盧○恩	5	張麗鵬
		8年級/C	董○微、唐○偉、 薛○丰、潘○益	4	張麗鵬
		9年級/A	黃○毓、洪○修、姚○羽	3	張麗鵬
		9年級/B	何○蓉、湯○嫻、楊○琳	3	張麗鵬
		7年級/A	楊○蔚、李○彥、白○堯 石○軍	4	李育駿
		7年級/B	柯○兒、李○祥、王○尹 鄭○敬	4	李育駿
		7年級/C	潘○廷、簡○霖、 詹○承、尤○希、藍○晞	5	李育駿
		8年級/A	陳○智、盧○恩、 洪○文、潘○宥	4	李育駿
		8年級/B	吳○栩、張○偉、 陳○豪、董○微	4	李育駿
		8年級/C	張○昕、潘○益、 唐○偉、薛○丰	4	李育駿
		9年級/A	湯○嫻、何○蓉、 黃○毓	3	李育駿
9年級/B	姚○羽、洪○修、 楊○琳	3	李育駿		
	7年級/A	楊○蔚、李○彥、白○堯 石○軍、柯○兒、李○祥	6	謝昇霖	
	7年級/B	潘○廷、簡○霖、王○尹 詹○承、尤○希、 藍○晞、鄭○敬	7	謝昇霖	

		8 年級/A	2	陳○智、盧○恩、 陳○豪、洪○文、	4	謝昇霖
		8 年級/B	2	吳○栩、張○偉、 張○昕、董○微	4	謝昇霖
		8 年級/C	2	潘○益、潘○宥 唐○偉、薛○丰	4	謝昇霖
		9 年級/A	2	湯○嫻、何○蓉、黃○毓	3	謝昇霖
		9 年級/B	2	姚○羽、洪○修、楊○琳	3	謝昇霖
彈性學習課程	統整性主題 專題議題探 究課程					
	社團活動與 技藝課程					
	特殊需求領 域課程	職業教育	1	唐○偉、湯○嫻、何○蓉、	3	張麗鵬
		生活管理	1	吳○栩、張○昕、董○微	3	謝昇霖
	其他類課程					

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。
(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

(表三-3) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用國中集中式特教班

【填表說明】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級，請依表填寫。

領域科目		教育階段		國民中學				
		階段		第四學習階段				
		年級		七	八	九	本校集中式特教班	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5			5	
			本土語文 臺灣手語(1)	(1)			1	
			英語文	3			1	
				數學	4			4
				社會	3			3
				自然科學	3			3
				藝術	3			3
				綜合活動	3			3
				科技	2			2
				健康與體育	3			3
				領域學習節數	30	29		28
		校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程		2	3	2
社團活動與 技藝課程				1	1	1	0	
特殊 需求 領域 課程	職業教育			0	0	0	3	
	生活管理						3	
其他類課程				2	2	3	1	
彈性學習節數				5	6			
學習總節數		35	35		35			
節數調整說明：(備註 2) 因學生程度, 英文 2 節課, 挪至特需使用								

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
2. 依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之部定及校訂課程均得彈性調整(包括學習節數/學生數配置比例與學習內容)，並得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數。特殊教育班課程規畫需經學校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會審議。(總綱 P. 36)
3. 節數一覽表內藍色數字為課綱規定之節數，各校請依據實際課程規劃填入實際節數。

(表五-1 法律規定教育議題實施規劃--適用國中集中式特教班)

【填表說明】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級，請依表填寫。

內容	相關規定說明	集中式特教班辦理方式
家庭教育課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動 2. 國中 6 節課 	<input checked="" type="checkbox"/> 配合學校行事曆 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <u>國文、英文、社會、綜合活動、健康與體育</u> 領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求 _____ 領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性別平等教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時 2. 國中 6 節課 	<input checked="" type="checkbox"/> 配合學校行事曆 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <u>國文、英文、藝術、健康與體育</u> 領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 融入特殊需求 <u>職業教育</u> 領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
家庭暴力防治課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程 2. 國中 6 節課 	<input checked="" type="checkbox"/> 配合學校行事曆 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <u>國文、英文、社會、綜合活動、健康與體育</u> 領域課程 <input type="checkbox"/> 融入特殊需求 _____ 領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
性侵害犯罪防治課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程 2. 國中 6 節課 	<input checked="" type="checkbox"/> 配合學校行事曆 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <u>國文、英文、藝術、健康與體育</u> 領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 融入特殊需求 <u>職業教育</u> 領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行
環境教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年應進行環境教育教學至少 4 小時 2. 國中 6 節課 	<input checked="" type="checkbox"/> 配合學校行事曆 <input checked="" type="checkbox"/> 融入 <u>國文、自然、藝術、綜合活動、科技、健康與體育</u> 領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 融入特殊需求 <u>生活管理、職業教育</u> 領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 運用早自修或其他彈性課程時間進行

備註：

1. 集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：
 - (1) 配合學校行事曆。
 - (2) 融入領域學習或特殊需求領域課程進行。
 - (3) 運用早自習或其他彈性課程時間進行。
2. 若有融入領域課程(含特需領域)，須在該領域課程之教學進度表呈現教學內容。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度七年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李育駿

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課	1. 能力評估 2. 宣布上課注意事項 3. 說明本學期上課重點 4. 分發資源班課表及連絡簿	紙筆測驗 問答	【閱讀素養教育】
2	0905-0909	第一課	A 組：能獨立朗讀改編後課文並說出課文大意。 B 組：能在提示下朗讀課文並說出課文大意。	紙筆測驗	【閱讀素養教育】
3	0912-0916	第二課	A 組：1. 能說出並寫出詞彙大意。 2. 能背誦並寫出注釋。 B 組：1. 能在提示下說出詞彙意思。 2. 能瞭解並寫出部份簡化注釋。	紙筆測驗 問答	【閱讀素養教育】
4	0919-0923	第二課	A 組：能獨立朗讀課文且說出其大意。 B 組：能在提示下朗讀課文且說出其大意。	紙筆測驗 問答	【閱讀素養教育】 【環境教育】
5	0926-0930	第三課	A 組：1. 能說出並寫出詞彙。 2. 能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B 組：1. 能在提示下說出詞彙。 2. 能瞭解並寫出部份簡化注釋。	紙筆測驗 問答	【閱讀素養教育】 【環境教育】
6	1003-1007	第三課	A 組：能獨立完成段考範圍之綜合測驗。 B 組：能在提示下完成段考範圍之綜合測驗。	紙筆練習和測驗	【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】
7	1010-1014	語文常識（一）標點符號使用法 （第一次段考）	一~四課總複習段考並檢討	紙筆測驗	【閱讀素養教育】
8	1017-1021	第四課	A 組：能獨立朗讀課文且說出其大意。 B 組：能在提示下朗讀課文且說出其大意。	紙筆測驗 問答	【閱讀素養教育】
9	1024-1028	第四課	A 組：1. 能說出並寫出詞彙。 2. 能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B 組：1. 能在提示下說出詞彙。 2. 能瞭解並寫出部份簡化注釋。	紙筆測驗 問答	【閱讀素養教育】
10	1031-1104	第五課	A 組：能在提示下背誦課文。	紙筆練習	【閱讀素養教育】

			B組:能在提示下背誦文章佳句。	問答	
11	1107-1111	第五課	A組:能獨立朗讀改編後課文且說出大意。 B組:能在提示下朗讀改編後課文且說出其大意。	紙筆練習 問答	【閱讀素養教育】
12	1114-1118	第六課	A組:1.能說出並寫出詞彙。 2.能背誦並寫出大部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	紙筆練習 問答	【閱讀素養教育】
13	1121-1125	第六課	A組:能獨立完成段考範圍之綜合測驗。 B組:能在提示下完成段考範圍之綜合測驗。	紙筆練習 問答	【閱讀素養教育】
14	1128-1202	語文常識(二)閱讀導航與資訊檢 索 (第二次段考)	評量並檢討	紙筆練習問答.	段考週
15	1205-1209	第七課	A組:能獨立朗讀課文並說出課文大意。 B組:能在提示下朗讀課文並說出課文大意。	紙筆練習問答.	【閱讀素養教育】
16	1212-1216	第七課	A組:1.能說出並寫出詞彙。 2.能背誦並寫出大部份簡化注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	紙筆練習問答.	【閱讀素養教育】
17	1219-1223	第八課	A組:能獨立朗讀課文並說出課文大意。 B組:能在提示下朗讀課文並說出課文大意。	紙筆練習 問答.	【閱讀素養教育】 【性別平等教育】
18	1226-1230	第八課	A組:1.能說出並寫出詞彙。 2.能背誦並寫出大部份簡化注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	紙筆練習 問答.	【閱讀素養教育】 【性別平等教育】
19	0102-0106	第九課	A組:能獨立完成段考範圍之綜合測驗。 B組:能在提示下完成段考範圍之綜合測驗。	紙筆練習 問答.	【閱讀素養教育】 【性別平等教育】
20	0109-0113	第九課	總復習	紙筆練習隨機問答.	【閱讀素養教育】
21	0116-0119	語文常識(三) (第三次段考)	評量並檢討	紙筆練習問答.	段考週
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	上學期複習	1. 能力評估 2. 宣布上課注意事項 3. 說明本學期上課重點 4. 分發資源班課表及連絡簿		
2	0220-0224	第一課	A組:能獨立朗讀課文並說出文章大意。 B組:能在提示下朗讀課文並說出文章大意。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	【閱讀素養】
3 4	0227-0303 0306-4310	第一課	A組:能獨立朗讀課文並說出文章大意。 B組:能在提示下朗讀課文並說出文章大意。	課堂問答 紙筆測驗 口說測驗 作業檢核	【閱讀素養】 【閱讀素養】

		第二課	A組:1.能獨立朗讀課文並說出文章大意。 2.能說出並寫出大意。 3.能背誦並寫出大部份注釋及少部份簡化注釋。 B組: 1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	課堂問答 口說測驗 紙筆測驗 作業檢核	
5	0313-0317	第二課	A組:能獨立朗讀課文並說出文章大意。 B組:能在引導下朗讀課文並說出文章大意。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】
6	0320-0324	第三課	A組:1.能說出並寫出詞彙。 2.能背誦並寫出大部份注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙意思。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	紙筆測驗 口語練習 作業檢核	【閱讀素養】
7	0327-0331	語文常識(一) (第一次段考)	評量並檢討	課堂問答 作業檢核	【閱讀素養】
8	0403-0407	第四課	A組:能獨立朗讀課文並說出文章大意。 B組:能在引導下朗讀課文並說出文章大意。	紙筆測驗 口語練習 課堂問答	【閱讀素養】
9	0410-0414	第四課	A組:能獨立朗讀課文並說出文章大意。 B組:能在引導下朗讀課文並說出文章大意。	紙筆測驗 口語練習 課堂問答	【閱讀素養】
10	0417-0421	第四課	A組:1.能說出並寫出詞彙大意。 2.能背誦並寫出大部份注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗	【閱讀素養】
11	0424-0428	第五課	A組:能獨立朗讀課文並說出文章大意。 B組:能在引導下朗讀課文並說出文章大意。	課堂問答 紙筆測驗	【閱讀素養】
12 13	20501-0505 0508-0512	第五課	A組:1.能說出並寫出詞彙大意。 2.能背誦並寫出大部份注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】
		第六課	A組:能獨立朗讀課文並說出文章大意。 B組:能在引導下朗讀課文並說出文章大意。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】
14	0515-0519	語文常識(二) 漢字形體的演變與書法欣賞 (第二次段考)	評量並檢討	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】
15	0522-0526	第七課	A組:能獨立朗讀課文並說出文章大意。 B組:能在引導下朗讀課文並說出文章大意。 C組:能在協助下朗讀翻譯課文並在引下說出文章大意。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】
16	0529-0602	第七課	A組:能獨立朗讀課文並說出文章大意。 B組:能在引導下朗讀課文並說出文章大意。 C組:能在協助下朗讀翻譯課文並在引下說出文章大意。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】
17	0605-0609	第七課	A組:1.能說出並寫出詞彙大意。	課堂問答	【閱讀素養】

			<p>2. 能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。</p> <p>B 組: 1. 能在提示下說出詞彙大意。 2. 能瞭解並寫出部份簡化注釋。</p> <p>C 組: 1. 能在引導下說出詞彙大意。 2. 能瞭解並寫出部份簡化注釋。</p>	紙筆測驗 作業檢核	
18	0612-0616	第八課	<p>A 組: 能獨立朗讀課文並說出文章大意。</p> <p>B 組: 能在引導下朗讀課文並說出文章大意。</p>	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】
19	0619-0623	第八課	<p>A 組: 1. 能說出並寫出詞彙大意。 2. 能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。</p> <p>B 組: 1. 能在提示下說出詞彙大意。 2. 能瞭解並寫出部份簡化注釋。</p>	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】
20	0626-0630	第三次段考	評量並檢討	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】

111 學年度八年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李育駿

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課 (一)灰面鷲	1.能力評估 2.宣布上課注意事項 3.說明本學期上課重點 4.分發資源班課表及連絡簿	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】 【環境教育】
2	0905-0909	第一課 (一)灰面鷲 (二)青蛙石	A組:能獨立朗讀改編後課文並說出課文大意。 B組:能在提示下朗讀改編後的課文並說出課文大意。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【家庭教育】 【環境教育】
3	0912-0916	第二課	A組:1.能說出並寫出詞彙大意。 2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【家庭教育】 【環境教育】
4	0919-0923	第三課	A組:能獨立朗讀課文且說出其大意。 B組:能在提示下朗讀課文且說出其大意。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【家庭教育】 【環境教育】
5	0926-0930	第四課 古體詩選	A組:1.能說出並寫出詞彙大意。 2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【家庭教育】 【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】
6	1003-1007	第四課 古體詩選	A組:能獨立完成段考範圍之綜合測驗。 B組:能在提示下完成段考範圍之綜合測驗。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【家庭教育】 【環境教育】
7	1010-1014	複習第一次段考範圍	一~四課總複習段考並檢討	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	段考週
8	1017-1021	第五課	A組:能獨立朗讀課文且說出其大意。 B組:能在提示下朗讀課文且說出其大意。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
9	1024-1028	第五課	A組:1.能說出並寫出詞彙大意。 2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
10	1031-1104	第六課	A組:能在提示下背誦課文。 B組:能在提示下背誦文章佳句。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】
11	1107-1111	第六課	A組:能獨立朗讀改編後課文且說出其大意。 B組:能在提示下朗讀改編後課文且說出其大意。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】

12	1114-1118	第七課	A組:1.能說出並寫出詞彙大意。 2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】
13	1121-1125	第七課	A組:1.能說出並寫出詞彙大意。 2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
14	1128-1202	第二次評量	段考並檢討	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	段考週
15	1205-1209	第八課	A組:能獨立朗讀課文並說出課文大意。 B組:能在提示下朗讀課文並說出課文大意。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養教育】
16	1212-1216	第八課	A組:1.能說出並寫出詞彙大意。 2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	課堂問答紙筆測驗作業檢核	【閱讀素養教育】
17	1219-1223	第九課 詩	A組:能獨立朗讀課文並說出課文大意。 B組:能在提示下朗讀課文並說出課文大意。	課堂問答紙筆測驗作業檢核	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】
18	1226-1230	第十課	A組:1.能說出並寫出詞彙大意。 2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	課堂問答紙筆測驗作業檢核	【閱讀素養教育】 【性別平等教育】
19	0102-0106	第十課	A組:能獨立完成段考範圍之綜合測驗。 B組:能在提示下完成段考範圍之綜合測驗。	課堂問答紙筆測驗作業檢核	【閱讀素養教育】 【性別平等教育】
20	0109-0113	複習第三次段考範圍	總複習	課堂問答紙筆測驗作業檢核	段考週
21	0116-0119	第三次段考	段考並檢討	紙筆測驗	段考週
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課	1.能力評估 2.宣布上課注意事項 3.說明本學期上課重點 4.分發資源班課表及連絡簿	課堂問答紙筆測驗作業檢核	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
2	0220-0224	第二課	A組:能獨立朗讀課文並說出文章大意。 B組:能在引導下朗讀課文並說出文章大意。	課堂問答紙筆測驗作業檢核	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
3	0227-0303	第三課	A組:1.能獨立朗讀課文並說出文章大意。 2.能說出並寫出詞彙大意。 3.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B組: 1.能在提示下說出詞彙大意。	課堂問答紙筆測驗作業檢核	【閱讀素養教育】

			2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。		
4	0306-0310	第四課	A組:能獨立朗讀課文並說出文章大意。 B組:能在引導下朗讀課文並說出文章大意。	課堂問答紙筆測驗作業檢核	【閱讀素養教育】
5	0313-0317	複習第一次段考範圍	複習	課堂問答紙筆測驗作業檢核	段考週
6	0320-0324	第一次評量	評量及檢討	課堂問答紙筆測驗作業檢核	段考週
7	0327-0331	第五課	評量並檢討	課堂問答紙筆測驗作業檢核	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
8	0403-0407	第五課	A組:能獨立朗讀課文並說出文章大意。	課堂問答紙筆測驗	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
9	0410-0414		B組:能在引導下朗讀課文並說出文章大意。	作業檢核	【閱讀素養教育】
10	0417-0421	第六課	A組:1.能說出並寫出詞彙意思。 2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	課堂問答紙筆測驗作業檢核	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】
11	0424-0428	第六課	A組:能獨立朗讀課文並說出文章大意。 B組:能在引導下朗讀課文並說出文章大意	課堂問答紙筆測驗作業檢核	【閱讀素養教育】
12	0501-0505	第七課	A組:能獨立朗讀課文並說出文章大意。 B組:能在引導下朗讀課文並說出文章大意	課堂問答紙筆測驗作業檢核	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
13	0508-0512	第七課	A組:1.能說出並寫出詞彙意思。 2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	課堂問答紙筆測驗作業檢核	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
14	0515-0519	第二次評量	評量及檢討	課堂問答紙筆測驗作業檢核	段考週
15	0522-0526	第八課	A組:能獨立朗讀課文並說出文章大意。 B組:能在引導下朗讀課文並說出文章大意。	課堂問答紙筆測驗作業檢核	【閱讀素養教育】 【性別平等教育】
16	0529-0602	第八課	A組:1.能說出並寫出詞彙意思。 2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙意思。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	課堂問答紙筆測驗作業檢核	【閱讀素養教育】
17	0605-0609	第九課	A組:能獨立朗讀課文並說出文章大意。 B組:能在協助下朗讀課文並說出文章大意。 C組:能在協助下朗讀翻譯課文。	課堂問答紙筆測驗作業檢核	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
18	0612-0616	第九課	A組:1.能說出並寫出詞彙意思。 2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。 C組:1.能在引導下說出詞彙意思。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	課堂問答紙筆測驗作業檢核	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
19	0619-0623	複習第三次段考範圍	A組:1.能說出並寫出詞彙意思。	課堂問答紙筆測驗作業檢核	段考週

			2. 能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B 組: 1. 能在提示下說出詞彙意思。 2. 能瞭解並寫出部份簡化注釋。		
20	0626-0630	第三次評量	A 組: 能獨立完成段考範圍之綜合測驗。 B 組: 能在提示下完成段考範圍之綜合測驗。	課堂問答紙筆測驗作業檢核	【閱讀素養教育】

111 學年度九年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：李育駿

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	第一課	1. 能力評估 2. 宣布上課注意事項 3. 說明本學期上課重點 4. 分發資源班課表及連絡簿	紙筆測驗, 隨機問答.	【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【環境教育】
2	0905-0909	第一課	A 組:能獨立朗讀改編後課文並說出課文大意。 B 組:能在提示下朗讀改編後的課文並說出課文大意。	紙筆測驗, 隨機問答. 隨機測驗	【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【環境教育】
3	0912-0916	第二課 詞選 (一)虞美人 李煜 (二)南鄉子 登京口北固亭有懷 辛棄疾	A 組:能獨立朗讀課文且說出其大意。 B 組:能在提示下朗讀課文且說出其大意。	紙筆測驗, 隨機問答.	【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【環境教育】
4	0919-0923	第二課 詞選 (一)虞美人 李煜 (二)南鄉子 登京口北固亭有懷 辛棄疾	A 組:1. 能說出並寫出詞彙大意。 2. 能背誦並寫出大部份簡化注釋。 B 組:1. 能在提示下說出詞彙大意。 2. 能瞭解並寫出部份簡化注釋。	紙筆測驗, 兩人實際對話, 隨機問答.	【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【環境教育】
5	0926-0930	第三課	A 組:能獨立朗讀課文且說出其大意。 B 組:能在提示下朗讀課文且說出其大意。	紙筆測驗, 兩人實際對話, 隨機問答.	【閱讀素養教育】
6	1003-1007	第四課	A 組:1. 能說出並寫出詞彙大意。 2. 能背誦並寫出大部份簡化注釋及少部份簡化注釋。 B 組:1. 能在提示下說出詞彙大意。 2. 能瞭解並寫出部份簡化注釋。	紙筆練習和測驗 兩人實際對話..	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】
7	1010-1014	複習	總複習和評量並檢討	紙筆測驗, 兩人實際對話.	段考週
8	1017-1021	第五課	A 組:能獨立朗讀課文且說出其大意。 B 組:能在提示下朗讀課文且說出其大意。	紙筆測驗, 隨機問答.	【閱讀素養教育】
9	1024-1028	第五課	A 組:1. 能說出並寫出詞彙意思。 2. 能背誦並寫出大部份簡化注釋及少部份簡化注釋。 B 組:1. 能在提示下說出詞彙大意。 2. 能瞭解並寫出部份簡化注釋。	紙筆測驗 隨機問答	【閱讀素養教育】
10	1031-1104	第六課	A 組:能在提示下背誦課文。 B 組:能在提示下背誦文章佳句。	紙筆練習 隨機問答	【閱讀素養教育】
11	1107-1111	第六課	A 組:能獨立朗讀改編後課文且說出其大意。 B 組:能在提示下朗讀改編後課文且說出其大意。	紙筆練習 隨機問答	【閱讀素養教育】
12	1114-1118	第七課	A 組:1. 能說出並寫出詞彙大意。 2. 能背誦並寫出大部份簡化注釋及少部份簡化注釋。 B 組:1. 能在提示下說出詞彙大意。 2. 能瞭解並寫出部份簡化注釋。	紙筆練習 隨機問答	【閱讀素養教育】

13	1121-1125	第八課	A組:能獨立朗讀課文且說出其大意。 B組:能在提示下朗讀課文且說出其大意。	紙筆練習 隨機問答	【閱讀素養教育】
14	1128-1202	複習	評量並檢討	紙筆練習隨機問答.	段考週
15	1205-1209	第九課	A組:能獨立朗讀課文並說出課文大意。 B組:能在提示下朗讀課文並說出 課文大意。	紙筆練習隨機問答.	【閱讀素養教育】 【性別平等教育】
16	1212-1216	第九課	A組:1.能說出並寫出詞彙大意。 2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	紙筆練習隨機問答.	【閱讀素養教育】 【性別平等教育】
17	1219-1223	第十課	A組:能獨立朗讀課文並說出課文大意。 B組:能在提示下朗讀課文並說出課文大意。	紙筆練習隨機問答.	【閱讀素養教育】
18	1226-1230	第十課	A組:1.能說出並寫出詞彙大意。 2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	紙筆練習隨機問答.	【閱讀素養教育】
19	0102-0106	第十一課	A組:能獨立朗讀課文並說出課文大意。 B組:能在提示下朗讀課文並說出課文大意。	紙筆練習隨機問答.	【閱讀素養教育】
20	0109-0113	第十一課	A組:1.能說出並寫出詞彙大意。 2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	紙筆練習隨機問答.	【閱讀素養教育】
21	0116-0119	複習	評量並檢討	紙筆測驗	段考週
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課	1.能力評估 2.宣布上課注意事項 3.說明本學期上課重點 A組:能獨立朗讀課文並說出課文大意。 B組:能在提示下朗讀課文並說出課文大意。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	【閱讀素養】
2	0220-0224	第一課	A組:1.能說出並寫出詞彙意思。 2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化 注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙意思。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	課堂問答 紙筆測驗 口語練習 作業檢核	【閱讀素養】
3	0227-0303	第二課	A組:能獨立朗讀課文並說出課文大意。 B組:能在協助下朗讀課文並說出課文大意。	課堂問答 紙筆測驗 口說測驗 作業檢核	【閱讀素養】
4	0306-0310	第二課	A組:1.能說出並寫出詞彙大意。 2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。	課堂問答 口說測驗	【閱讀素養】

			B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	紙筆測驗 作業檢核	
5	0313-0317	第三課	A組:能獨立朗讀課文且說出其大意。 B組:能在提示下朗讀課文且說出其大意。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】 【閱讀素養】
6	0320-0324	第三課	A組:1.能說出並寫出詞彙大意。 2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	紙筆測驗 口語練習 作業檢核	
7	0327-0331	第一次評量	複習並檢討1-3課的註釋與解釋	紙筆測驗 口語練習	【閱讀素養】
8	0403-0407	第五課	A組:能獨立朗讀課文且說出其大意。 B組:能在提示下朗讀課文且說出其大意。	紙筆測驗 口語練習 課堂問答 作業檢核	【閱讀素養】
9	0410-0414	第五課	A組:1.能說出並寫出詞彙大意。 2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】
10	0417-0421	第五課	A組:1.能說出並寫出詞彙大意。 2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	課堂問答 口語練習 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】
11	0424-0428	第六課	A組:能獨立朗讀課文且說出其大意。 B組:能在提示下朗讀課文且說出其大意。	課堂問答 紙筆測驗	【閱讀素養】
12	0501-0505	第六課	A組:能獨立朗讀課文並說出課文大意。 B組:能在提示下朗讀課文並說出 課文大意。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】
13	0508-0512	第六課	A組:1.能說出並寫出詞彙大意。 2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】
14	0515-0519	第二次評量	評量並檢討課文和註釋	課堂問答 口語練習	【閱讀素養】
15	0522-0526	第七課	A組:能獨立朗讀課文並說出課文大意。 B組:能在提示下朗讀課文並說出 課文大意。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】
16	0529-0602	第七課	A組:1.能說出並寫出詞彙大意。 2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	課堂問答 紙筆測驗 作業檢核	【閱讀素養】
17	0605-0609	第八課	A組:1.能說出並寫出詞彙大意。	課堂問答	【閱讀素養】

			2.能背誦並寫出大部分注釋及少部份簡化注釋。 B組:1.能在提示下說出詞彙大意。 2.能瞭解並寫出部份簡化注釋。	紙筆測驗 作業檢核	
18	0612-0616	總複習	說出老師指定課程的大致內容 畢業典禮	口頭問答	【閱讀素養】

111 學年度七年級 英文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：謝昇霖

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	國小課程複習	【字母】 1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。 2. 能熟悉字母筆畫與位置。 3. 能正確轉換字母的大寫與小寫。 【字母拼讀】 4. 能正確唸出 26 個英文字母的字音與讀音。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
2	0905-0909	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	1. 練習 BE 動詞基本句型 2. 課文單字(4 個字母以內的單字) 3. 代名詞主詞與受詞的分辨 4. 能了解英文第一、二、三人稱單數的不同，並能搭配正確的 be 動詞。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
3	0912-0916	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	【打招呼】【介紹自己與他人】 1. 能在不同的時間場合使用最適當的招呼語。 2. 能分辨單複數名詞與代名詞。 3. 能了解英文第一、二、三人稱單數的不同，並能搭配正確的 be 動詞。 4. 能使用 I am ____. You are ____. He/She is ____ 介紹自己與他人。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
4	0919-0923	Unit 1 Who's That Handsome Boy?	1. 複習代名詞主詞與受詞，並介紹 Who 的用法。 2. 能寫出簡單的 Wh 問句中 BE 動詞句型(在口語與文字提示下) 3. 分辨肯定句與疑問句的不同。 4. 分辨肯定距與否定句的不同	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】
5	0926-0930	Unit 2 What Are Those?	1. 能將學過的名詞帶入 It/This/That is a(n) ____ 的句型中 2. 能以正確的發音及語調說出基本或重要句子，並進行角色扮演(講解 What is this ? 和 What are these ? 的問答句與句子練習) 3. 將新的單字帶入問答句中。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
6	1003-1007	Unit 2 What Are Those?	1. 將代名詞三態帶入 What is this ? 及 What are these ? 的問句中 2. What is this ? 及 What are these ? 的問句中的肯定句和否定句的回答句型。 3. 用第二課的單字來複習 BE 動詞的三種句型(肯定/否定/疑問) 4. 說明 Where 的用法和地方介係詞的使用。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 課堂問答	【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】
7	1010-1014	Unit 2 What Are Those?	1. 介紹 WH 問句中 Where 和 What 的用法，並舉日常生活中常見的事件為例子。 2. 複習 What is this?/What are these ? 的用法(辨別單複數名詞) 3. 本課單字複習，並將單字融入 BE 動詞句型中。(含 Wh 問句) 4. 複習第一課 Who 的用法。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 課堂問答	【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】
8	1017-1021	第一次段考	1. 複習 L1 和 L2 的單字。 2. Who/where/what is this/what are these 的用法。 【自我檢核】 3. 能介紹自己與家人。(Who is/are) 4. 能詢問或討論年紀。(How old is/are 人)	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 課堂問答	段考複習

			5. 能說明動物或物品的位置。(Where is/are 人/物) 6. 能向他人打招呼--簡單的問題		
9	1024~1028	Unit 3 Open the magic door	1. 找出課文中的代名詞, 並說出是哪種格式? 2. 找出本課三個字母的單字, 並運用在簡單的 BE 動詞句型中。 3. 複習 WH 問句中(what is this ?/What are these?的用法)並找出課文中的 WH 問句.	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 課堂問答	【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】
10	1031~1104	Unit 3 Open the magic door	1. 說明什麼是「祈使句」? 2. 能閱讀生活中常見的 Dos and Don' ts 的布告。 3. 說明 Let' s... / Let' s not... 的句型。 4. 能以 Let' s (not)... 表達對他人的請求、命令、禁止、勸告。 5. 寫出指定的禁止標語的名稱.	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】 【家庭暴力防治課程】
11	1107~1111	Unit 3 Open the magic door	1. 說明 Can 的用法—肯定、否定、疑問。 2. 以日常生活為例來造簡單的句子。 3. 複習代名詞三態—運用在 can 的句型中。 4. 將本課單字運用在 can 的句型中.	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】 【家庭暴力防治課程】
12	1114~1118	Unit 4 What Time Is the Concert?	1. 說明 What time 的句型使用方式。 2. 將代名詞三態融入在 What time 的句型中。 3. 寫出本課四個字母以內的單字。 4. 說明時間的辨讀方式. (a. m/p. m) 並說明介係詞的用法.	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】 【家庭暴力防治課程】
13	1121~1125	Unit 4 What Time Is the Concert?	1. 找出代名詞三態運用在課文的內容中的部分。 2. 能使用 What time is it? 來詢問他人時間並回答。 3. 能聽懂並以不同方式正確地說出時間表達方式. (a. m/p. m)。 4. 說明現在進行式的用法, 並以生活為例舉出常見的活動和常做的事情.	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】
14	1128~1202	第二次段考	1. 說明現在進行式的用法, 並以生活為例舉出常見的活動和常做的事情。 2. 寫出本課四個字母以內的單字。 3. 複習介係詞 in、at、on 的用法.	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】
15	1205~1209	Unit 5 What' s the Date?	1. 說明 What is the date ? 的句型, 並使用簡單的問答 2. 複習 BE 動詞基本句型., 肯定、否定和疑問句(以本課單字為例) 3. 先學習三、四、五、六和七月份的單字。 4. 複習數字 1 到 10 的單字寫法.	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 課堂問答	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
16	1212~1216	Unit 5 What' s the Date?	1. 能使用 There is/are (not)... 來描述某處有或沒有某人或某物。 2. 能簡單用英語描述兩圖的異同之處。 3. 能以 Are there any...? 詢問某處有無某項物品, 並能依實際情況回答 Yes, there are/is. 或 No, there aren' t/isn' t. 。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 課堂問答	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
17	1219~1223	Unit 5 What' s the Date?			
18	1226~1230	Unit 6 There Are Some Elephants over There	1. 能使用 There is/are (not)... 來描述某處有或沒有某人或某物。 2. 能簡單用英語描述兩圖的異同之處。 3. 能以 Are there any...? 詢問某處有無某項物品, 並能依實際情況回答 Yes, there are/is. 或 No, there aren' t/isn' t. 。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
19	0102~0106	Unit 6 There Are Some Elephants over There	複習: 1. BE 動詞句型的肯定、否定和疑問句的用法。 2. 能使用 There is/are (not) 句型的肯定、否定和疑問句的用法。 3. 記誦第六課單字(三個字母以內)	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】

20	0109-0113	Unit 6 There Are Some Elephants over There	複習： 1. WH 問句的用法(What time 和 What day 的用法) 2. 記誦第六課單字(四個字母以內) 3. There is/are 的用法。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】
21	0116-0120	複習 Review	考前複習 1. 5 至 6 課單字，There is/are 的句型。	1. 紙筆測驗 2. 口說測驗 3. 課堂問答	【家庭教育】 【環境教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	複習課程	複習： Be 動詞基本句型—肯定、否定和疑問句三種句型用法。 代名詞三態的用法—主詞、受詞、所有格的用法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【閱讀素養教育】
2	0220-0224	Unit 1 Do You Like Sports?	1. 兩個助動詞與代名詞的搭配 2. Do/Dose 的用法：肯定/否定/疑問三種句型的用法和轉換。 3. 單字記憶：記憶本課三個字母以內的單字 3 個。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【閱讀素養教育】
3	0227-0303	Unit 1 Do You Like Sports?	1. 以課本句子為例：將肯定句改成否定句和疑問句。 2. 複習代名詞三態，並運用在課文句子中。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答	【閱讀素養教育】
4	0306-0310	Unit 1 Do You Like Sports?	1. 運用電子書閱讀課文(跟著一起唸讀) 2. 複習 Do/Dose 的句型變化：肯定-否定-疑問三種句型的變化。 3. 記誦本課單字(四個字母以內的)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 口說練習	【閱讀素養教育】
5	0313-0317	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	1. 複習助動詞與代名詞之間的關係。 2. 記誦第二課單字。(三個字母以內) 3. 課文中選出現在簡單句並能跟老師閱讀出來。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 口說練習	【環境教育】 【閱讀素養教育】
6	0320-0324	Unit 2 How Often Do You Go to the Library?	1. 複習 Be 動詞的用法與代名詞三態的變化 2. 記誦第二課單字。(三個字母以內) 3. 說明 How Often 的用法，並複習時間 a.m 與 p.m 的寫法。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 口說練習	【環境教育】 【閱讀素養教育】
7	0327-0331	第一次段考	考前複習： 1. 現在簡單式的肯定-否定-疑問句的用法。 2. 代名詞主格-受格-所有格在簡單式中的用法。 3. Unit1~Unit2 單字記誦	1. 口說練習 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
8	0403-0407	Unit 3 Which Painting Do You Like?	1. 說明 Which do/does 的用法。複習：現在式的肯定-否定-疑問句 2. Unit3 單字記誦(3 個字母以內) 3. 運用電子書閱讀課文(跟著一起唸讀)	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 口說練習	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
9	0410-0414	Unit 3 Which Painting Do You Like?	複習： 1. 從課文中複習代名詞三態變化—從課文句子中找出代名詞並說出其格式。 2. Unit3 單字記誦(4 個字母的單字)。 3. 播放 CD，讓帶讀主題字彙。 4. 讓學生學習表示食物的名詞與形容藝術作品的形容詞。	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 口說練習	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
10	0417-0421	Unit 3 Which Painting Do You Like?	1. 秀出物品圖片(網路圖片或實體圖片)並標價用 How much 詢問物品價格。 2. 說明 How much 用法。 3. 複習 Do/Dose 的句型變化：肯定-否定-疑問三種句型的變化	1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 口說練習	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】

11	0424-0428	Unit 4 How Much Flour Do You Need	<ol style="list-style-type: none"> 1. 秀出暖身篇的食材圖片，讓學生討論可以做出哪一種食物。 2. 帶入食物的單字。 3. 分辨可數和不可數名詞。 4. 秀出圖片帶著學生一起唸出圖片中食物的唸法。 5. 記憶食物的單字。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 口說練習 	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
12	0501~0505	Unit 4 How Much Flour Do You Need	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明 How much/How many 的用法。 2. 複習 Do/Dose 的句型變化:肯定-否定-疑問三種句型的變化。 3. 記誦本課單字。(4 個字母的)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 口說練習 	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
13	0508-0512	Unit4 How Much Flour Do You Need?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 秀出圖片讓學生試著造句-How much/How many 句型。 2. 複習分辨可數與不可數名詞。 3. 複習代名詞三態,並找出課文中哪邊有出現代名詞。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 口說練習 	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
14	0515-0519	第二次段考	<ol style="list-style-type: none"> 1. U3-U4 單字記誦(三個字母的單字) 2. 分辨可數與不可數名詞用法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 口說練習 	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
15	0522-0526	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明 am. is/are 與 was/were 的關係。 2. 記誦 U5 單字(四個字母以內的) 3. 複習代名詞三態的用法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 口說練習 	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
16	0529-0602	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用電子書說明 There was/were 的用法-肯定-否定-疑問句 2. 找出課文中 There was/were 的句型。 3. 說明 do/does 和 did 的相互關係.並複習 do/does 的用法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 口說練習 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
17	0605-0609	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解 Did 的用法和使用的時機。 2. 能分辨過去式句型的用法:肯定-否定-疑問三種句型的變化 3. 記誦本課單字的過去式動詞、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 口說練習 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
18	0612-0616	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	<ol style="list-style-type: none"> 1. 秀出暖身篇的圖片，讓學生這四張圖片分別代表那些印度的當地特色文化。過程中，可鼓勵學生儘量以英語表達。 2. 請同學討論台灣獨有的特色文化，並與同學分享。 3. 說明如何分辨句子的時態。 4. 複習 Be 動詞過去式的用法並找出課文中有 Was/were 的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 口說練習 	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
19	0619-0623	Unit 6 We Rode a Bike to the Temple	<ol style="list-style-type: none"> 1. 記誦動詞單字的變化。(四個字母以內的單字) 2. 過去式助動詞的句型變化和練習。 3. 找出課文中有過去式助動詞的句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 口說練習 	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
20	0626-0630	期末考	<p>總複習:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 現在式與過去式動詞的互換。 2. 過去式 Be 動詞的句型使用。 3. 代名詞的三態變化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 課堂問答 3. 口說練習 	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>

111 學年度八年級 英文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：謝昇霖

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0902	複習基本觀念	1. 複習 Be 動詞和代名詞的關係。 2. 複習代名詞三態變化		
2	0905-0909	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1. 複習 BE 動詞的句型用法。 2. 練習句構：What is the weather like? It is cold and windy. 3. U1 單字記誦(4 個字母以內)	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗。	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
3	0912-0916	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	1. 造句問答 A: How' s the weather +地點 + 時間?/What is the weather like + 地點 + 時間? B: It is + 形容詞 + +地點 + 時間? 或是 It rains/snows +地點 + 時間。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗。	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
4	0919-0923	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	1. 同學先分享自己參加社團活動的經驗。 2. 說明助動詞 Can 的用法:肯定-否定-疑問句型 3. 記誦本課單字-四個字母以內。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
5	0926-0930	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	1. 複習代名詞三態的用法。 2. 複習過去式句型的用法 3. 記誦本課單字..	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
6	1003-1007	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	1. 複習 Be 動詞三種句型。 2. 從課文中找出代名詞的三態格式。 3. 記誦 U2 單字。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
7	1010-1014	第一次段考	複習： 1. can 的用法。 2. U1, U2 的單字。(4 個字母以內) 3. 代名詞與 Be 動詞的關係。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
8	1017-1021	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	1. 同學們分享半夜作家事或睡不著的經驗 2. 複習過去式 BE 動詞的句型用法 3. 記誦 U3 單字。(四個字母以內的)	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
9	1024-1028	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	1. 複習介係詞 at. on. in 的用法。 2. 找出課文中有 was/were 的句子。 3. 記誦 U3 單字。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
10	1031-1104	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	1. 複習現在進行式的句子。 2. 運用電子書跟著閱讀課文內容 3. 複習代名詞三態並找出課文中的格式。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
11	1107-1111	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	1. 分享自己未來的志願, 並找出跟職業相關的單字。 2. 複習現在簡單式的用法。 3. 記誦 U4 單字(四個字母以內)	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗 3. 手機搜尋	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】

12	1114-1118	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	1.老師秀出字卡：want/ practice/ plan/ need/ finish/ stop/ love/ hate 等動詞及 mop the floor/ visit Thailand/ feed my dog/ do the dishes/ make tea/ have a picnic 等動詞片語，讓同學根據動詞進行造句練習。	1.口頭問答。 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
13	1121-1125	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	1.運用電子書跟著閱讀課文內容 2.複習助動詞的肯定/否定/疑問句型。	1.口頭問答。 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】
14	1128-1202	第二次段考	複習-- 1.透過時間數線整理出過去簡單式、過去進行式和現在進行式的異同。 2.U3-U4 單字記誦。	1.口頭問答。 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
15	1205-1209	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	1.讓同學分享搭乘交通工具的經驗。 2.說明 How+do/does+人+go to+地點?的問句。	1.口頭問答。 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
16	1212-1216	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	1.複習代名詞與助動詞的關係。 2.照樣照句 用 How+do/does+人+go to+地點?的問句造句	1.口頭問答。 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
17	1219-1223	Unit 5 What's the Date?	1.複習 BE 動詞基本句型., 肯定、否定和疑問句(以本課單字為例) 2.先學習三、四、五、六和七月份的單字。 3.複習數字 1 到 10 的單字寫法。	1.口頭問答。 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
18	1226-1230	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	1.分享自己開派對的經驗。 2.複習助動詞的句型:肯定-否定-疑問句的用法 3.記誦 U6 的單字(4 個字母以內)	1.口頭問答。 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【國際教育】
19	0102-0106	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	1.說明 will 的用法和意思。 2.尋找課本中有用到 will 的句型。 3.用 will 造出簡單的句子。	1.口頭問答。 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【國際教育】
20	0109-0113	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	1.說明 little by little 的用法。 2.運用電子書來閱讀文意並找出有 Do 的地方。 3.練習記誦 U6 單字。	1.口頭問答。 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【國際教育】
	0116-0120	期末考	考前複習 1.用 How+do/does+人+go to+地點?的問句造句。 2.U5-U6 單字。	1.口頭問答。 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【國際教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	期初複習	複習: 1.助動詞句型的用法 2.代名詞三態的運用。	1.口頭問答。 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
2	0220-0224	Unit 1 The Steak Looks Yummy	1.複習現在式基本句型:肯定-否定-疑問句。 2.說明感官動詞有哪些?看起來、嘗起來、聽起來像什麼東西? 3.記誦 U1 單字(四個字母以內)	1.口頭問答。 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】
3	0227-0303	Unit 1 The Steak Looks Yummy	1.找出課文中的感官動詞的位置,並唸出該句子。 2.以生活中來舉例,造出一句有感官動詞的句子。	1.口頭問答。 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】
4	0306-0310	Unit 1 The Steak Looks Yummy	1.運用電子書來唸讀課文,學生跟著一起念。 2.說明比較級的形容詞所呈現的 Be 動詞的用法。	1.口頭問答。 2.紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【環境教育】

			3. 記誦該課單字。		【多元文化教育】
5	0313-0317	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	1. 分享生活中被紅火蟻攻擊咬傷的經驗。 2. 說明生活中常見的祈使句的用法, 如: Be careful No Smoking. 3. 說明最高級的形容詞所呈現的 Be 動詞的用法。	1. 口頭問答. 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【安全教育】
6	0320-0324	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	1. 說明 most/more 的用法。 2. 找出課文中有 most/more 的句子。 3. 在老師的引導下能用 most 造出簡單的句子。	1. 口頭問答. 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【安全教育】
7	0327-0331	第一次段考	複習 1. Be 動詞的三種句型用法, 肯定-否定-疑問 2. 將比較級和最高級的形容詞用法, 帶入 Be 動詞肯定句中練習。 3. 複習代名詞三態用法。	1. 口頭問答. 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【安全教育】
8	0403-0407	Unit 3 The Animals Work Hard	1. 大家分享生活中那些動物會幫人類工作? 2. 複習代名詞主詞和受詞的用法, 並找出課文中哪些地方會出現? 3. 記誦 U3 單字(四個字母以內)	1. 口頭問答. 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【人權教育】
9	0410-0414	Unit 3 The Animals Work Hard	1. 說明 How many/How much 的用法。 2. 從課文中找出 How many/How much 的句子。	1. 口頭問答. 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【人權教育】
10	0417-0421	Unit 3 The Animals Work Hard	1. 在教師引導下以生活經驗為例, 造出 How many/How much 的句子。 2. 運用電子書來唸讀課文, 學生跟著唸。	1. 口頭問答. 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【人權教育】
11	0424-0428	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	1. 讓同學相互分享颱風天和地震時的經驗。 2. 複習 BE 動詞句型與現在進行式的句型。 3. 找出課文中 Be 動詞的句型。	1. 口頭問答. 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【防災教育】
12	0501-0505	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	1. 老師秀出字卡 see/ saw/ watch / watched/ listen to/ listened to/ hear/ heard 等動詞及下列字卡或圖片 mop the floor/ cry out for help/ read stories/ feed my dog/ do the dishes/ make tea/ have a picnic 等動詞片語, 讓同學進行造句練習。	1. 口頭問答. 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【防災教育】
13	0508-0512	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	1. 說明 will 的用法。 2. 在老師的引導下練習 will 的句型使用..	1. 口頭問答. 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【防災教育】
14	0515-0519	第二次段考	複習: 1. How many/How much 的用法 2. U3-U4 單字	1. 口頭問答. 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
15	0522-0526	Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	1. 同學們分享自己感冒的經驗。 2. 熟悉主題字彙的念法。 3. 熟記課文中動詞的現在式與過去式	1. 口頭問答. 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

16	0529-0602	Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	<p>1. 熟記課文中感冒症狀的說法與詞彙用語 have a cough, have a sore throat, lose his appetite。</p> <p>2. 複習現在簡單式的句型變化:肯定句-否定句-疑問句的相互變化。</p> <p>3. 記誦 U5 單字(四個字母以內)</p>	<p>1. 口頭問答.</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	【閱讀素養教育】
17	0605-0609	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?	<p>1. 請同學們分享對體育運動項目的經驗和看法。</p> <p>2. 複習助動詞 do/does 的句型用法:肯定-否定-疑問句的句型。</p> <p>3. 同學討論對話當中出現哪些性別刻板印象，並將相關句子圈出來。</p>	<p>1. 口頭問答.</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
18	0612-0616	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?	<p>1. 說明附加問句的用法,如: What is wrong with "you throw like a girl"?</p> <p>Do you agree that grades are not everything? Why or why not?</p> <p>2. 指出課文中的附加問句。</p>	<p>1. 口頭問答.</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
19	0619-0623	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You?	<p>1. 複習附加問句的用法,並舉生活實例。</p> <p>2. 複習代名詞在課文中的三態變化。</p> <p>3. . 記誦 U6 單字(四個字母以內)</p>	<p>1. 口頭問答.</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
20	0626-0630	期末考	<p>複習:</p> <p>1. U5-U6 單字.</p> <p>2. 複習助動詞的句型變化,和附加問句的呈現。</p>	<p>1. 口頭問答.</p> <p>2. 紙筆測驗</p>	【閱讀素養教育】

111 學年度九年級 英文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：謝昇霖

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0831-0902	騎出複習	複習： 1. 代名詞三態在句子中的變化	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
2	0905-0909	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	1. 分享 2. 複習助動詞的句型變化. 肯定-否定-疑問 3. L1 單字練習(四個字母以內的)	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】
3	0912-0916	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	1. 說明 Have 的用法。 2. 說明 Have 當助動詞時代名詞主詞的變化 3. 複習代名詞三態變化..	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】
4	0919-0923	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	1. 看課本完成課文填充。 2. 用電子書同步唸讀課文。 3. Have/Has 的用法練習。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【多元文化教育】
5	0926-0930	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1. 分享生活中用 food panda 和 Uber 點餐的經驗 2. 複習 BE 動詞的句型用法。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】
6	1003-1007	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	1. 說明對...有興趣的英文寫法(人...BeV...interested in 事情) 2. 用日常生活事件為例來做練習。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【生涯規劃教育】
7	1010-1014	第一次段考	1. 複習代名詞三態在句子中的用法。 2. L1~L2 的單字複習。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	
8	1017-1021	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	1. 分享自己未來理想中的工作。 2. 說明現在完成式的基本句型。 3. L3 基本單字練習(4 個字母以內的)	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】
9	1024-1028	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	1. 運用電子書讓同學跟著唸讀課文。 2. 複習現在式句型並在老師協助下在課文中找出現在式的句型。 3. 能分辨現在式與過去式的差異。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】
10	1031-1104	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	1. 記誦 L3 基本單字(3 個字母的) 2. 從課文中找出不同格式的代名詞。 3. 複習代名詞三態。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】
11	1107-1111	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	1. 分享生活中常見的標語文字所代表的意義, 並說出自己的想法。 2. 複習 do/does 的用法。 3. 了解祈使句有哪些生活中常見的標語。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【國際教育】
12	1114-1118	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	1. 運用電子書讓同學跟著唸讀課文。 2. 複習現在式句型並在老師協助下在課文中找出現在式的句型。 3. 能分辨現在式與過去式的差異。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【國際教育】
13	1121-1125	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	1. 能記誦五個常用的動詞原形與過去式。 2. 看課本完成課文填充學習單。 3. 記誦 L4 單字(4 個字母以內)	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【國際教育】
14	1128-1202	第二次段考	複習： 1. 寫出 L3~L4 課文出現的祈使句 2. 記誦 L3L4 的單字。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	
15	1205-1209	Lesson 5 The Amazing Candy	1. 分享吃潔牙口香糖的經驗。	1. 口頭問答。	【品德教育】

		That Cleans Your Teeth	2. 複習現在簡單式的句型。 3. 找出課文中現在簡單式的句型。	2. 紙筆測驗	
16	1212-1216	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	1. 用電子書讓學生唸讀課文。 2. 看課本完成課文填充學習單。 3. 複習介係詞 on. in. at 的用法。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【品德教育】
17	1219-1223	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	1. 複習如何辨別現在式和過去式的句型。 2. 複習 BE 動詞的基本句型。 3. 記誦 L5 基本單字(4 個字母以內)	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【品德教育】
18	1226-1230	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1. 分享自己或家人曾經受到詐騙的經驗。 2. 複習 Be 動詞的問句與肯定句寫法。 3. 複習各種 WH 問句所代表的意思。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】
19	0102-0106	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1. 能記誦五個常用的動詞原形與過去式。 2. 看課本完成課文填充學習單。 3. 記誦 L6 單字(4 個字母以內)	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】
20	0109-0113	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	1. 說明關係代名詞的用法, 並在課文中找出關係代名詞的位置。 2. 複習助動詞 do/does 的句型用法。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】
21	0116-0120	期末考	複習: 1. 記誦 L5-L6 單字(4 個字母以內) 2. 複習助動詞 do/does 的句型用法。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	期初複習	複習: 1. 代名詞三態的用法。 2. 辨別現在式與過去式	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
2	0220-0224	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1. 分享生活中有關著作權的新聞和生活經驗。 2. as...long...as 的用法並找出課本中的句子。 3. 記誦 L1 單字(4 個字母以內)	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
3	0227-0303	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1. 練習 as...long...as 的用法。 2. 複習 BE 動詞的句型變化。 3. 複習代名詞三態變化。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗 m	【閱讀素養教育】
4	0306-0310	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	1. 看課本練習寫出課文填充學習單。 2. 複習: 能分辨現在式與過去式的句子 3. 複習介係詞 on. in. at. 的用法。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
5	0313-0317	Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	1. 能分辨句子的時態。 2. 記誦動詞單字的現在式和過去式。 3. 分享生活經驗, 開玩笑時須注意別人的感受。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
6	0320-0324	Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	1. 看課本練習寫出課文填充學習單。 2. 複習: 能分辨現在式與過去式的句子 3. 複習常見祈使句的用法。 4. 記誦 L2 的單字(4 個字母以內)	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
7	0327-0331	第一次段考	複習: 1. 代名詞在句子中的格式。 2. WH 問句各代表的意義。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

			3. 記誦 L1~L2 的單字		
8	0403-0407	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	1. 分享自己用錢與金錢管理的經驗。 2. 說明 as... as 的用法, 並找出課文中出現的句子。 3. 記誦 L3 單字(四個字母以內)	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】
9	0410-0414	Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds	1. 運用電子書讓學生唸讀課文。 2. 看課本完成課文填充學習單。 3. 複習代名詞三態的用法。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】
10	0417-0421	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	1. 分享生活中自己最值得回憶的事情。 2. 複習現在簡單式及過去式的句型。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】
11	0424-0428	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	1. 能分辨句子的時態。 2. 記誦動詞單字的現在式和過去式。 3. 記誦本課單字。	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	【品德教育】
12	0501-0505	第二次段考	複習: 1. 代名詞在句子中的格式。 2. as... as 的用法。 3. 記誦 L3-L4 的單字	1. 口頭問答。 2. 紙筆測驗	
13	0508-0512	B1-B3 總複習	[B1-B3 總複習] 1. 複習 B1-B3 單字。 2. 複習 B1-B3 文法。 3. 複習 B1-B3 閱讀策略。 4. 複習 B4-B6 聽力策略。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	
14	0515-0519	B4-B6 總複習	[B4-B6 總複習] 1. 複習 B4-B6 單字。 2. 複習 B4-B6 文法。 3. 複習 B4-B6 閱讀策略。 4. 複習 B4-B6 聽力策略。	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	
15	0522-0526	Be 動詞句型練習	複習基本單字和文法句型	1. 口語練習 2. 作業書寫	
16	0529-0602	助動詞句型	複習複習基本單字和文法句型	1. 口語練習 2. 作業書寫	
17	0605-0609	代名詞與助動詞的關係	複習代名詞與助動詞之間的關係	1. 口語練習 2. 作業書寫	
18	0612-0616	複習現在式助動詞用法	說出代名詞與助動詞的搭配 畢業典禮	1. 口語問答 2. 紙筆書寫	【閱讀素養教育】

111 學年度七年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗鵬

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	教學準備	<p>特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p> <p>1. 期初特推會 2. 學生基本資料建檔、教學分組、配課討論 3. 擬定學生新學期課表 4. 撰寫 IEP 5. 前測-了解學生起點行為 特學 1-II-1 察覺訊息中的重要項目 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容 特學 1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶</p>	紙筆測驗	<p>【閱讀素養教育】 【環境教育】</p>
2	0905-0909	1-1 負數與數線	<p>A 組</p> <p>1. 能在數線上標出負數的正確位置 2. 能在數線上比較大小。 3. 能理解絕對值的意義並做計算。 4. 能做負數的四則運算。 5. 能將負數概念及運算應用於日常生活情境解決問題。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能在數線上比較大小。 2. 能理解絕對值的意義。 3. 會整數的加減乘除</p> <p>C 組</p> <p>1. 在教師引導下能在數線上標出負數的正確位置並比較大小。 2. 能理解絕對值的意義。 3. 能做正負數的加減運算。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
3	0912-0916	1-2 整數的加減整	<p>A 組</p> <p>2. 能在數線上標出負數的正確位置 2. 能在數線上比較大小。 3. 能理解絕對值的意義並做計算。 4. 能做負數的四則運算。 5. 能將負數概念及運算應用於日常生活情境解決問題。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能在數線上比較大小。 2. 能理解絕對值的意義。 3. 會整數的加減乘除</p> <p>C 組</p> <p>1. 在教師引導下能在數線上標出負數的正確位置並比較大小。 2. 能理解絕對值的意義。 3. 能做正負數的加減運算。</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
4	0919-0923	1-3 整數的乘除與四則運算	<p>A 組</p> <p>3. 能在數線上標出負數的正確位置</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>

			<p>2·能在數線上比較大小。</p> <p>3·能理解絕對值的意義並做計算。</p> <p>4·能做負數的四則運算。</p> <p>5·能將負數概念及運算應用於日常生活情境解決問題。</p> <p>B 組</p> <p>1·能在數線上比較大小。</p> <p>2·能理解絕對值的意義。</p> <p>3·會整數的加減乘除</p> <p>C 組</p> <p>1. 在教師引導下能在數線上標出負數的正確位置並比較大小。</p> <p>2·能理解絕對值的意義。</p> <p>3·能做正負數的加減運算。</p>	<p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業</p>	
5	0926-0930	1-3 整數的乘除與四則運算	<p>A 組</p> <p>4·能在數線上標出負數的正確位置</p> <p>2·能在數線上比較大小。</p> <p>3·能理解絕對值的意義並做計算。</p> <p>4·能做負數的四則運算。</p> <p>5·能將負數概念及運算應用於日常生活情境解決問題。</p> <p>B 組</p> <p>1·能在數線上比較大小。</p> <p>2·能理解絕對值的意義。</p> <p>3·會整數的加減乘除</p> <p>C 組</p> <p>1. 在教師引導下能在數線上標出負數的正確位置並比較大小。</p> <p>2·能理解絕對值的意義。</p> <p>3·能做正負數的加減運算。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度檢核</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業</p>	【閱讀素養教育】
6	1003-1007	1-4 指數記法	<p>A 組、B 組</p> <p>1·了解乘方的意義。</p> <p>2·計算含乘方的四則運算。</p> <p>C 組</p> <p>1·了解乘方的意義。</p> <p>2·在教師引導下計算乘方的運算。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度檢核</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
7	1010-1014		第一次評量週	紙筆測驗	
8	1017-1021	2-1 因數與倍數	<p>A 組</p> <p>1·複習 2、5 的倍數判別法。</p> <p>2·能理解 4、9、3、11 的倍數判別法。</p> <p>B 組</p> <p>1·複習 2、5 的倍數判別法。</p> <p>2·能理解 4、9、3 的倍數判別法</p> <p>C 組</p> <p>1·在教師引導下能理解 2、5 的倍數判別法</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度檢核</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
9	1024-1028	2-2 最大公因數與最小公倍數	A 組	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度檢核</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業</p>	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
10	1031-1104		1·能判別質數與合數。		
11	1107-1111		<p>2·能作標準分解式求相異質因數。</p> <p>3·能利用短除法求最大公因數。</p>		

			<p>4·能利用標準分解式求最大公因數。</p> <p>5·能將最大公因數應用於日常生活中解決問題</p> <p>6·能利用短除法求最小公倍數。</p> <p>7·能利用標準分解式求最小公倍數。</p> <p>8·能將最小公倍數應用於日常生活中解決問題。</p> <p>B 組</p> <p>1·能判別質數與合數。</p> <p>2·能作標準分解式求相異質因數。</p> <p>3·能利用短除法求最大公因數。</p> <p>4·能利用標準分解式求最大公因數。</p> <p>5·能利用短除法求最小公倍數。</p> <p>6·能利用標準分解式求最小公倍數。</p> <p>C 組</p> <p>1·在教師引導下能利用短除法求最大公因數。</p> <p>2·在教師引導下能利用短除法求最小公倍數。</p>		
12	1114-1118	2-3 分數的四則運算	<p>A 組</p> <p>1·能作正負分數的加減運算。</p> <p>2·能作正負分數的乘除運算。</p> <p>3·能作含指數律的整數、正負分數乘除運算，並運用於日常生活情境解決問題。</p> <p>B 組</p> <p>1·能作同分母正分數的加減運算。</p> <p>2·在教師引導下能作正分數的乘除運算。</p> <p>C 組</p> <p>1·能理解正負分數的意義</p> <p>2·在教師引導下能作正分數的加法運算</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度檢核</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
13	1121-1125				
14	1128-1202	複習 2-1~2-3 習題	複習考試範圍內的課本練習題，第二次評量週	紙筆測驗	
15	1205-1209	3-1 代數式的化簡	<p>A 組</p> <p>1·理解文字符號代表數的意義。</p> <p>2·能做代數式的運算或化簡。</p> <p>3·能進行交換律、結合律、分配律等運算。</p> <p>4·能以文字符號列出一元一次式並化簡</p> <p>B 組</p> <p>1·理解文字符號代表數的意義。</p> <p>2·能做代數式的運算或化簡。</p> <p>3·能以文字符號列出一元一次式並化簡</p> <p>C 組</p> <p>1·理解文字符號代表數的意義。</p> <p>2·在教師引導下能做代數式的運算或化簡。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度檢核</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
16	1212-1216				
17	1219-1223	3-2 一元一次方程式	<p>A 組</p> <p>1·理解「未知數」、「一元一次方程式」的意義。</p> <p>2·將文字敘述改寫成一元一次方程式。</p> <p>3·能了解移項法則運算符號的變化及規律。</p> <p>4·能正確化簡一元一次方程式並求解。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度檢核</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>
18	1226-1230				
19	0102-0106				
20	0109-0113				

			5·能列出一元一次方程式再求解。 B組 1·理解「未知數」、「一元一次方程式」的意義。 2·將文字敘述改寫成一元一次方程式。 3·能了解移項法則運算符號的變化及規律。 4·能正確化簡一元一次方程式並求解。 C組 1·理解「未知數」、「一元一次方程式」的意義。 2·在教師引導下能正確化簡一元一次方程式並求解。		
21	0116-0119	複習 3-1-3-2 課本習題	複習 3-1-3-2 課本習題【第三次評量週】	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	1-1 二元一次方程式二 1-2 解二元一次聯立方程式	A組 1·能了解和多項式的相關名詞 2·能化簡二元一次式。 3·能理解二元一次方程式聯立的意義 4·能利用帶入消去法解二元一次聯立方程式。 5·能利用加減消去法解二元一次聯立方程式。 6·能將二元一次聯立方程式運用到日常生活情境解決問題 B組 1·能了解和多項式的相關名詞 2·能化簡二元一次式。 3·能理解二元一次方程式聯立的意義 4·能利用帶入消去法解二元一次聯立方程式。 5·能將二元一次聯立方程式運用到日常生活情境解決問題 C組 1·能了解和多項式的相關名詞 2·在教師引導下能化簡二元一次式	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【環境教育】 【資訊教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303				
4	0306-0310				
5	0313-0317	2-1 直角坐標平面	A組 1·理解原點、正向及單位長意義。 2·能在坐標平面找出點坐標。 3·能算出點與座標軸的距離。 4·能判別點的正負及象限位置。 B組 1·理解原點、正向及單位長意義。 2·能在坐標平面找出點坐標。 3·能判別點的正負及象限位置。 C組 1·理解原點、正向及單位長意義。 2·在教師引導下能在坐標平面找出點坐標。 3·在教師引導下能判別點的正負及象限位置。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
6	0320-0324				
7	0327-0331	複習、段考	【第一次評量週】複習 1-1-2-1 課本習題	紙筆測驗	
8	0403-0407	2-2 二元一次方程式的圖形	A組 1.能在直角坐標上描繪二元一次方程式的直線圖形。 2.能算出二元一次聯立方程式的解，並在直角坐標上找出二元一次聯立方程式的交點。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
9	0410-0414				

			B 組 1. 能在直角坐標上描繪二元一次方程式的直線圖形。 2. 在教師引導下能算出二元一次聯立方程式的解，並在直角坐標上找出二元一次聯立方程式的交點。 C 組 1. 在教師引導下能在直角坐標上描繪二元一次方程式的直線圖形。	4. 作業	
10	0417-0421	3-1 比例式	A 組 1. 能求出比與比值。 2. 能做比例式的運算。 3. 能利用比例式解決生活情境問題。 B 組 1. 能求出比與比值。 2. 能做比例式的運算。 C 組 1. 在教師引導下能求出比與比值。 2. 在教師引導下能做比例式的運算。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
11	0424-0428				
12	0501-0505	3-2 正比與反比	A 組 1. 能判別兩數是否成正比。 2. 能列出正比關係式並解決生活情境問題。 3. 能判別兩數是否成反比。 4. 能列出反比關係式並解決生活情境問題 B 組 1. 能判別兩數是否成正比。 2. 在教師引導下能列出正比關係式 3. 能判別兩數是否成反比。 4. 在教師引導下能列出反比關係式 C 組 1. 在教師引導下能判別兩數是否成正比 2. 在教師引導下能判別兩數是否成正比	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
13	0508-0512				
14	0515-0519	複習、段考	【第二次評量週】複習 3-1-3-2 課本習題	紙筆測驗	
15	0522-0526	4-1 認識一元一次不等式	A 組 1. 能將具體情境列成不等式。 2. 能將不等式的解以圖示表示，來標示數的範圍。 3. 能以移項法則解一元一次不等式。 4. 能將一元一次不等式應用於日常生活情境中解決問題。 B 組 1. 能將具體情境列成不等式。 2. 能將不等式的解以圖示表示，來標示數的範圍。 3. 在教師引導下能以移項法則解一元一次不等式。 C 組 1. 在教師引導下能將具體情境列成不等式。 2. 在教師引導下能將不等式的解以圖示表示，來標示數的範圍。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【戶外教育】 【人權教育】
16	0529-0602	4-2 解一元一次不等式			
17	0605-0609	5-1 統計圖表與資料分析	A 組 1. 能判別各式常用統計圖表：如列聯表、圓形圖、折線圖、次數分配表、次數分配直方圖、次數分配折線	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

			<p>圖。</p> <p>2. 能分析統計圖表求出平均數。</p> <p>3. 能分析統計圖表求出中位數。</p> <p>4. 能分析統計圖表求出眾數。</p> <p>B 組</p> <p>1. 能判別各式常用統計圖表：如列聯表、圓形圖、折線圖、次數分配直方圖。</p> <p>2. 在教師引導下能分析統計圖表求出平均數。</p> <p>3. 在教師引導下能分析統計圖表求出中位數。</p> <p>4. 在教師引導下能分析統計圖表求出眾數。</p> <p>C 組</p> <p>1. 能判別各式常用統計圖表：如列聯表、圓形圖、折線圖、直方圖。</p> <p>2. 在教師引導下能分析統計圖表求出平均數。</p> <p>3. 在教師引導下能分析統計圖表求出眾數。</p>	4. 作業	
18	0612-0616	6-1 垂直、線對稱與三視圖	A 組	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
19	0619-0623		<p>1. 理解對角線、垂直與垂直平分線</p> <p>2. 理解對稱軸、對稱線段、對稱角、對稱點的定義</p> <p>3. 理解三視圖的意義，並繪製三視圖。</p> <p>B 組</p> <p>1. 理解對角線、垂直與垂直平分線</p> <p>2. 理解對稱軸、對稱線段、對稱角、對稱點的定義</p> <p>3. 在教師引導下理解三視圖的意義，並繪製三視圖。</p> <p>C 組</p> <p>1. 理解對角線、垂直與垂直平分線</p> <p>2. 理解對稱軸、對稱線段、對稱角、對稱點的定義</p> <p>3. 在教師引導下理解三視圖的意義</p>		
20	0626-0630	複習、段考	【第三次評量週】複習 5-1-6-1 課本習題	紙筆測驗	

111 學年度八年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗鵬

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	教學準備	1. 前測+複習：了解學生起點行為並複習國一的基礎數學 特學 1-III-2 調整不同學習項目的專注時間 特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點	紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【環境教育】
2	0905-0909	1-1 乘法公式	A 組 1. 能寫出三個乘法公式 2. 能利用乘法公式來進行簡單速算 B 組 1. 能寫出三個乘法公式 2. 在教師引導下能利用乘法公式來進行簡單速算 C 組 1. 在協助下能知道三個乘法公式 2. 在協助下能練習套用乘法公式進行簡單運算	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【環境教育】 【閱讀素養教育】
3	0912-0916	1-2 多項式的加法與減法	A 組 1. 能理解多項式的定義及相關名詞 2. 能將多項式按照降冪或升冪排列 3. 能以橫式計算多項式的加減 4. 利用乘法分配律來做多項式的乘法 B 組 1. 能理解多項式的定義及相關名詞 2. 能將多項式按照降冪或升冪排列 3. 能以橫式計算多項式的加減 4. 在教師引導下利用乘法分配律來做多項式的乘法 C 組 1. 在協助下能學習多項式的定義及相關名詞 2. 在協助下能進行簡易的多項式加法、減法運算	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【環境教育】 【閱讀素養教育】
4	0919-0923	1-3 多項式的乘法與除法	A 組 1. 能進行多項式的乘法運算 2. 能進行多項式的除法運算 B 組 1. 能進行簡易多項式的乘法運算 2. 能進行簡易多項式的除法運算 C 組 1. 在協助下能理解簡易多項式乘法運算的過程 2. 在協助下能理解簡易多項式除法運算的過程	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【環境教育】 【閱讀素養教育】
5	0926-0930				
6	1003-1007	2-1 平方根與近似值	A 組 1. 能了解平方根的意義 2. 能利用十分逼近法求 \sqrt{a} 的近似值。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答	【科技教育】 【閱讀素養教育】

			<p>B 組</p> <p>1. 能了解平方根的意義</p> <p>2. 在教師引導下能利用十分逼近法求\sqrt{a} 的近似值。</p> <p>C 組</p> <p>1. 在教師引導下能了解平方根的意義</p>	4. 作業	【戶外教育】
7	1010-1014	複習、段考	第一次評量週複習 1-1~2-1 課本習題	紙筆測驗	
8	1017-1021	2-2 根式的運算	<p>A 組</p> <p>1. 能熟練二次方根的化簡</p> <p>2. 能分辨同類的二次方根</p> <p>3. 能熟練二次根式的四則運算</p> <p>4. 能利用乘法公式將二次根式有理化</p> <p>B 組</p> <p>1. 能進行簡易二次方根的化簡</p> <p>2. 能找出同類的二次方根</p> <p>3. 能進行簡易的二次根式的四則運算</p> <p>C 組</p> <p>1. 在教師引導下能學習二次方根的化簡</p> <p>2. 在教師引導下能判斷同類的二次方根</p> <p>3. 在教師引導下能進行簡易二次根式的四則運算</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度檢核</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
9	1024-1028				
10	1031-1104	2-3 畢氏定理	<p>A 組</p> <p>1. 理解有關直角三角形上的一些名詞</p> <p>2. 了解畢氏定理的意義。</p> <p>3. 能應用畢氏定理，計算第三邊長。</p> <p>4. 能求直角坐標平面上任意兩點的距離。</p> <p>B 組</p> <p>1. 理解有關直角三角形上的一些名詞</p> <p>2. 了解畢氏定理的意義。</p> <p>3. 在引導下應用畢氏定理，計算第三邊長。</p> <p>4. 在引導下求直角坐標平面上任意兩點的距離。</p> <p>C 組</p> <p>1. 理解有關直角三角形上的一些名詞</p> <p>2. 在教師引導下了解畢氏定理的意義。</p> <p>3. 在協助下應用畢氏定理，計算第三邊長。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度檢核</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
11	1107-1111				
12	1114-1118	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解	<p>A 組</p> <p>1. 能理解因式、倍式與公因式的意義</p> <p>2. 能利用提出公因式熟練多項式的因式分解</p> <p>3. 能利用乘法公式熟練多項式的因式分解</p> <p>B 組</p> <p>1. 能理解因式、倍式與公因式的意義</p> <p>2. 能利用提出公因式熟練多項式的因式分解</p> <p>3. 在教師引導下利用乘法公式熟練多項式的因式分解</p> <p>C 組</p> <p>1. 能理解因式、倍式與公因式的意義</p> <p>2. 在教師協助下能利用提出公因式熟練多項式的因式分解</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度檢核</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>
13	1121-1125	3-2 利用十字交乘法做	A 組	1. 紙筆測驗	【資訊教育】

		因式分解	1. 能利用十字交乘法進行多項式的因式分解 B 組 1. 在教師引導下能用十字交乘法進行多項式的因式分解 C 組 1. 在協助下能利用十字交乘法進行多項式的因式分解	2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【閱讀素養教育】
14	1128-1202	複習、段考	第二次評量週複習 2-2~3-2 課本習題	紙筆測驗	
15	1205-1209	4-1 因式分解解一元二次方程式	A 組 1. 理解一元二次方程式的意義。 2. 能利用提公因式解一元二次方程式。 3. 能利用十字交乘法解一元二次方程式。 4. 能利用乘法公式解一元二次方程式。 5. 能綜合應用多種方法解一元二次方程式 B 組 1. 理解一元二次方程式的意義。 2. 能利用提公因式解一元二次方程式。 3. 在引導下能利用十字交乘法解一元二次方程式。 4. 在引導下能利用乘法公式解一元二次方程式。 C 組 1. 理解一元二次方程式的意義。 2. 在引導下能利用提公因式解一元二次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223	4-2 配方法與公式解	A 組 1. 會利用配方法解一元二次方程式。 2. 會用公式解求一元二次方程式的解。 B 組 1. 在引導下會利用配方法解一元二次方程式。 2. 在引導下會用公式解求一元二次方程式的解。 C 組 1. 在協助下會利用配方法解一元二次方程式。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
18	1226-1230				
19	0102-0106	4-3 應用問題	A 組 1. 利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題 B 組 1. 在引導下利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題 C 組 1. 在協助下利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
20	0109-0113	5-1 資料整理與統計圖表	A 組 1. 能製作次數、累積次數、相對次數、累積相對次數等分配表。 2. 會繪製次數分配、累積次數分配、相對次數分配、累積相對次數分配等折線圖。 3. 能報讀累積次數、相對次數、累積相對次數等分配圖。 B 組 1. 在引導下能製作次數、累積次數、相對次數、累積相對次數等分配表。 2. 在引導下會繪製次數分配、累積次數分配、相對次數分配、累積相對次數分配等折線圖。 3. 在引導下能報讀累積次數、相對次數、累積相對次數等分配圖。 C 組 1. 在引導下能製作次數分配表	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 。 【性別平等教育】

			2. 在引導下能繪製次數分配表折線圖		
21	0116-0119	複習、段考	【第三次評量週】複習 3-1-3-2 課本習題	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	1-1 等差數列	A 組 1. 理解等差數列的意義。 2. 能求出等差數列的首項、公差。 3. 能了解等差數列第 n 項的通式。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
2	0220-0224		B 組 1. 理解等差數列的意義。 2. 能求出等差數列的首項、公差。 3. 在引導下能了解等差數列第 n 項的通式。 C 組 1. 理解等差數列的意義。 2. 在協助下能求出等差數列的首項、公差。		
3	0227-0303	1-2 等差級數	A 組 1. 能理解等差級數的概念。 2. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 3. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。 B 組 1. 能理解等差級數的概念。 2. 在引導下能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 3. 在引導下運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。 C 組 1. 能理解等差級數的概念。 2. 在協助下能求出等差級數的首項、公差	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
4	0306-0310	1-3 等比數列	A 組 1. 了解等比數列的意義。 2. 能求出等比數列的首項、公比。 3. 能了解等比數列第 n 項的通式。 4. 能理解等比中項的意義並求值 B 組 1. 了解等比數列的意義。 2. 在引導下能求出等比數列的首項、公比。 3. 在引導下能了解等比數列第 n 項的通式。 C 組 1. 了解等比數列的意義。 2. 在協助下能求出等比數列的首項、公比	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】
5	0313-0317	2-1 函數與函數圖形	A 組 1. 能理解函數、函數值的定義。 2. 能知道函數的表示法。 3. 能求函數值。 4. 能畫出線型函數、常數函數與一次函數的圖形。 B 組	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 【科技教育】 【資訊教育】
6	0320-0324				

			1. 能理解函數、函數值的定義。 2. 能知道函數的表示法。 3. 在引導下能求函數值。 4. 在引導下能畫出線型函數、常數函數與一次函數的圖形。 C組 1. 能理解函數、函數值的定義。 2. 能知道函數的表示法。 3. 在協助下能求函數值。 4. 在協助下能畫出線型函數、常數函數的圖形。		
7	0327-0331	複習、段考	【第一次評量週】複習 1-1-2-1 課本習題	紙筆測驗	
8	0403-0407	3-1 三角形與多邊形的內角與外角	A組 1. 認識角的種類 2. 認識兩角的關係及其應用 3. 理解任意三角形的內角和為 180 度。 4. 能理解一組外角是 360°。 5. 理解三角形外角定理 6. 能理解其他求 n 邊形內角和的方法。 7. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 8. 能利用所學性質解題。 B組 1. 認識角的種類 2. 認識兩角的關係及其應用 3. 理解任意三角形的內角和為 180 度。 4. 能理解一組外角是 360°。 5. 理解三角形外角定理 6. 能理解其他求 n 邊形內角和的方法。 7. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 8. 在引導下能利用所學性質解題。 C組 1. 認識角的種類 2. 認識兩角的關係 3. 理解任意三角形的內角和為 180 度。 4. 理解三角形外角的意義。 5. 能理解一組外角是 360°。 6. 在引導下理解三角形外角定理	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
9	0410-0414				
10	0417-0421	3-3 三角形的全等性質	A組 1. 能理解圖形「全等」的讀法及意義。 2. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。 3. 能理解三角形的 SSS、SAS、ASA、AAS 全等性質 B組 1. 能理解圖形「全等」的讀法及意義。 2. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。 3. 在引導下能理解三角形的 SSS、SAS、ASA、AAS 全等性質 C組	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】
11	0424-0428				

			<p>1. 能理解圖形「全等」的讀法及意義。</p> <p>2. 在協助下能理解應點、對應邊、對應角的意義。</p> <p>3. 在協助下能理解三角形的 SSS、SAS、ASA、AAS 全等性質</p>		
12	0501-0505	3-4 中垂線與角平分線的性質	<p>A 組</p> <p>1. 理解垂直平分線的意義及性質</p> <p>2. 理解角平分線上的意義及性質</p> <p>3. 理解若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。</p> <p>4. 理解兩點之間以直線距離最短。</p> <p>5. 理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。</p> <p>B 組</p> <p>1. 理解垂直平分線的意義及性質</p> <p>2. 理解角平分線上的意義及性質</p> <p>3. 理解若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。</p> <p>4. 理解兩點之間以直線距離最短。</p> <p>5. 引導下理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊</p> <p>C 組</p> <p>1. 協助下理解垂直平分線的意義及性質</p> <p>2. 協助下理解角平分線上的意義及性質</p> <p>3. 理解三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。</p> <p>4. 協助下理解兩點之間以直線距離最短。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度檢核</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
13	0508-0512	3-5 三角形的邊角關係	<p>A 組</p> <p>1. 理解在三角形中，等邊對等角，等角對等邊。</p> <p>2. 理解在三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角，若兩角不相等，則大角對大邊。</p> <p>3. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。</p> <p>B 組</p> <p>1. 理解在三角形中，等邊對等角，等角對等邊。</p> <p>2. 理解在三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角，若兩角不相等，則大角對大邊。</p> <p>3. 在引導下理解三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形</p> <p>C 組</p> <p>1. 在在引導下理解在三角形中，等邊對等角，等角對等邊。</p> <p>2. 在協助下理解在三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角，若兩角不相等，則大角對大邊。。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度檢核</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
14	0515-0519	複習、段考	【第二次評量週】複習 3-1-3-5 課本習題	紙筆測驗	
15	0522-0526	4-1 平行	<p>A 組</p> <p>1. 了解平行線的意義</p> <p>2. 能理解平行線的基本性質</p> <p>3. 能認識截線與截角的定義。</p> <p>4. 能理解平行線的截角性質</p> <p>5. 能利用平行線的截角性質進行運算</p> <p>6. 能理解平行線的判別性質</p> <p>B 組</p> <p>1. 了解平行線的意義</p> <p>2. 能理解平行線的基本性質</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 學習態度檢核</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>
16	0529-0602				

			3. 能認識截線與截角的定義。 4. 在引導下能理解平行線的截角性質 5. 在引導下能利用平行線的截角性質進行運算。 6. 在引導下能理解平行線的判別性質 C組 1. 在引導下了解平行線的意義 2. 在引導下能理解平行線的基本性質 3. 在協助下能認識截線與截角的定義。 4. 在協助下能理解平行線的截角性質		
17	0605-0609	4-2 平行四邊形	A組 1. 能理解平行四邊形的定義及性質 2. 能利用平行四邊形的性質進行運算與判別 B組 1. 能理解平行四邊形的定義及性質 2. 在引導下能利用平行四邊形的性質進行運算與判別 C組 1. 在引導下能理解平行四邊形的定義及性質 2. 在協助下能利用平行四邊形的性質進行運算與判別	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
18	0612-0616	4-3 特殊四邊形的性質	A組 1. 能理解長方形、菱形、箏形的意義及性質。 2. 能理解梯形中相關名詞的意義及性質。 3. 能理解梯形的面積 B組 1. 在引導下能理解長方形、菱形、箏形的意義及性質。 2. 在引導下能理解梯形中相關名詞的意義及性質。 3. 在引導下能理解梯形的面積 C組 1. 在協助下能理解長方形、菱形、箏形的意義及性質。 2. 在協助下能理解梯形中相關名詞的意義及性質。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
19	0619-0623				
20	0626-0630	複習、段考	【第三次評量週】複習 4-1-4-2 課本習題	紙筆測驗	

111 學年度九年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗鵬

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	教學準備	1. 前測+複習：了解學生起點行為並複習國二的數學內容 特學 1-IV-1 根據環境或學習訊息轉換注意力及調整專注時間。 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。	紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養教育】
2	0905-0909	1-1 連比例	A 組 1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的意義及性質。 4. 能解決生活中有關連比例的問題。 B 組 1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 在引導下能理解連比例式的意義及性質。 4. 在引導下能解決生活中有關連比例的問題。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】
3	0912-0916	1-2 比例線段	A 組 1. 能理解「平行線截比例線段性質」。 2. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 3. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 B 組 1. 能理解「平行線截比例線段性質」。 2. 在引導下能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。 3. 在引導下能理解三角形兩邊中點連線性質。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】
4	0919-0923				
5	0926-0930	1-3 縮放與相似	A 組 1. 能理解縮放的意義。 2. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 3. 能明瞭「相似多邊形」的定義及計算。 4. 能理解相似三角形的判別性質。 5. 能進行相似三角形長度與邊長的運算。 B 組 1. 能理解縮放的意義。 2. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 3. 在引導下能明瞭「相似多邊形」的定義及計算。 4. 能理解相似三角形的判別性質。 5. 在引導下能進行相似三角形長度與邊長的運算。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】
6	1003-1007				
7	1010-1014	複習、段考	【第一次評量週】複習 1-1~1-3 課本習題	紙筆測驗	
8	1017-1021	1-4 相似三角形的應用	A 組 1. 能利用相似三角形的判別性質進行判別 2. 能進行兩個相似三角形對應高/對應角平分線/對應中線的計算 3. 能進行相似三角形的面積比與對應邊長的計算 4. 能進行相似直角三角形的計算 B 組	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】
9	1024-1028				

			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用相似三角形的判別性質進行判別 2. 在引導下能進行兩個相似三角形對應高/對應角平分線/對應中線的計算 3. 在引導下能進行相似三角形的面積比與對應邊長的計算 4. 在引導下能進行相似直角三角形的計算 		
10	1031-1104	2-1 點、直線與圓之間的位置關係	A 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解圓相關名詞的意義。 2. 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。 3. 能判斷點與圓的位置關係 4. 能判斷直線與圓的位置關係 5. 能了解切線的意義及其性質。 6. 能進行圓的切線段長計算 7. 能進行圓的弦心距計算 B 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 理解圓相關名詞的意義。 2. 在引導下能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。 3. 能判斷點與圓的位置關係 4. 能判斷直線與圓的位置關係 5. 能了解切線的意義及其性質。 6. 在引導下能進行圓的切線段長計算 7. 在引導下能進行圓的弦心距計算 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業 	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
11	1107-1111				
12	1114-1118				
13	1121-1125	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係	A 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解圓周角的定義。 2. 能理解圓心角、圓周角與弧的度數之關係與計算。 3. 能理解圓內接四邊形的對角互補與計算。 B 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解圓周角的定義。 2. 能理解圓心角、圓周角與弧的度數之關係與計算。 3. 在引導下能理解圓內接四邊形的對角互補與計算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業 	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
14	1128-1202	複習、段考	【第二次評量週】複習 1-4~2-2 課本習題	紙筆測驗	
15	1205-1209	三、幾何與證明	A 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 2. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 3. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 B 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 2. 引導下能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 3. 引導下能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業 	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
16	1212-1216	3-1 證明與推理			
17	1219-1223	3-2 三角形的外心、內心與重心	A 組 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解三角形外心的意義並進行計算 2. 能理解三角形內心的意義並進行計算 3. 能理解三角形重心的意義並進行計算 4. 能利用外心的性質進行作圖判斷多邊形是否有外心 5. 能利用內心的性質進行作圖判斷多邊形是否有內心 6. 能畫出並數出正多邊形的對稱軸 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業 	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
18	1226-1230				
19	0102-0106				
20	0109-0113				

			B 組 1. 在引導下能理解三角形外心的意義並計算 2. 在引導下能理解三角形內心的意義並計算 3. 在引導下能理解三角形重心的意義並計算 4. 在引導下能利用外心的性質進行作圖判斷多邊形是否有外心 5. 在引導下能利用內心的性質進行作圖判斷多邊形是否有內心		
21	0116-0119	複習、段考	【第三次評量週】複習 3-1~3-2 課本習題	紙筆測驗	複習、段考
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值	A 組 1. 能理解二次函數的意義 2. 能描繪二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，並找出圖形的對稱軸、開口方向及最高點/最低點。 3. 能描繪 $y=ax^2+k$ 的圖形，並找出圖形的對稱軸、開口方向及最高點/最低點。 4. 能描繪 $y=a(x-h)^2$ 的圖形，並找出圖形的對稱軸、開口方向及最高點/最低點 5. 能描繪 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形，並找出圖形的對稱軸、開口方向及最高點/最低點。 6. 能利用二次函數圖形的頂點位置以及開口方向，求出其最大值或最小值。 7. 能利用判別式求得二次函數與 x 軸的交點個數 8. 能說出拋物線與 x 軸的兩個交點即為一元二次方程式的根 B 組 1. 能理解二次函數的意義 2. 能描繪二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，並找出圖形的對稱軸、開口方向及最高點/最低點。 3. 能描繪 $y=ax^2+k$ 的圖形，並找出圖形的對稱軸、開口方向及最高點/最低點。 4. 能描繪 $y=a(x-h)^2$ 的圖形，並找出圖形的對稱軸、開口方向及最高點/最低點 5. 能描繪 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形，並找出圖形的對稱軸、開口方向及最高點/最低點。 6. 引導下能利用二次函數圖形的頂點位置以及開口方向，求出其最大值或最小值。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303				
4	0306-0310				
5	0313-0317	2-1 資料的分析	A 組 1. 能理解四分位數的意義。 2. 能理解四分位距和全距的意義。 3. 能計算一組資料的四分位距和全距。 4. 會繪製盒狀圖 B 組 1. 能理解四分位數的意義。 2. 能理解四分位距和全距的意義。 3. 在引導下能計算四分位距和全距。 4. 在引導下會繪製盒狀圖	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
6	0320-0324				

7	0327-0331	複習、段考	【第一次評量週】複習 1-1~2-1 課本習題	紙筆測驗	
8	0403-0407	2-2 機率	A 組	1. 紙筆測驗	【性別平等教育】
9	0410-0414		1. 認識機率的意義。 2. 能繪製樹狀圖求出所有可能發生的事件。 3. 能計算出簡單事件發生的機率。 B 組 1. 認識機率的意義。 2. 在引導下能繪製樹狀圖求出所有可能發生的事件。 3. 在引導下能計算出簡單事件發生的機率。	2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 作業	【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
10	0417-0421	3-1 空間中的線、平面與形體	A 組	1. 紙筆測驗	【性別平等教育】
11	0424-0428		1. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係、歪斜關係。	2. 學習態度檢核	【科技教育】
12	0501-0505		2. 會計算柱體體積、表面積。	3. 口頭回答	【資訊教育】
13	0508-0512		3. 會計算椎體體積、表面積 B 組 1. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係、歪斜關係。 2. 在引導下會計算柱體體積、表面積。 3. 在引導下會計算椎體體積、表面積	4. 作業	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
14	0515-0519	複習、段考	【第二次評量週】複習 3-1~2-2 課本習題	紙筆測驗	
15	0522-0526	複習+數學性桌遊	1. 複習七到九年級課程(均一教育平台)	1. 實作評量	【性別平等教育】
16	0529-0602		2. 法老密碼(運用任何所知的數學運算方法,破解法老石碑上的秘密)	2. 學習態度檢核	【資訊教育】
17	0605-0609		3. 誰是牛頭王 4. 大富翁、飛行棋(骰子機率) 5. GOBBLE(奇雞連連)-訓練邏輯思考能力 6. 小小星球家-德國圍棋(經典數學桌遊-幾何圖形) 7. Q-bitz 幾何立體拼拼樂(幾何遊戲,思維訓練) 8. BAD DOG 家有惡犬(夾骨頭、偷骨頭桌遊) 9. pirate boat 企鵝海盜船平衡桌面遊戲	3. 口頭回答 4. 觀察評量 5. 互相討論	【閱讀素養教育】 【戶外教育】
18	0612-0616	複習 3-1~3-2 課本習題	畢業週-複習 3-1~3-2 課本習題		

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）■集中式特教班□分散式資源班□巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度全年級 國文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡淑萍

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	母親的教誨(一)	1. 能閱讀課文中生活細節和對話來感受人物形象與特質。 2. 學習諧音雙關的技巧 3. 透過閱讀與討論體會老師和家長管教的方式與用心。 4. 能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。 【分A、B組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗	【性別平等教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害犯罪防治課程】
2	0905-0909				
3	0912-0916				
4	0919-0923	母親的教誨(二)	1. 能透過動畫知道母教對胡適深遠的影響。 2. 能說出善體親心，孝順父母之具體行為。 3. 能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。 【分A、B組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗	
5	0926-0930				
6	1003-1007				
7	1010-1014	第一次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	紙筆測驗	
8	1017-1021	背影(一)	1. 能根據課文歸納出人事時地物 2. 能依推說出自己家中的父愛例子 3. 學習倒反修辭的特色並舉例說明。 4. 透過動畫分段講解明白背影課文內容 5. 能在提示下判斷句子是否有使用倒反修辭。 【分A、B組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗	【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害犯罪防治課程】
9	1024-1028				
10	1031-1104				
11	1107-1111				
12	1114-1118	背影(二)	1. 能學習感受並回應親人的關懷。 2. 透過對文本的理解，結合生活經驗並說出。 3. 能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。 【分A、B組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗	
13	1121-1125				
14	1128-1202	第二次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	紙筆測驗	
15	1205-1209	白靈新詩選 (一) 飛魚 (二) 風箏	1. 聽出新詩朗誦的韻律感。 2. 說出詩中所描述的內容。 3. 了解詩中所抒寫的情懷與想法。 4. 學習新詩常見的擬人和象徵手法。 5. 培養同理包容的能力、積極向上的態度。 6. 能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。 【分A、B組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗	【生命教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223				

18	1226-1230	古體詩選 (一) 庭中有奇樹 (二) 慈烏夜啼	1. 聽出古體詩音韻的和諧。 2. 說出兩首詩的主題。 3. 理解詩中蘊含的思念之情。 4. 學習藉物起興、以物喻人的寫作手法。 5. 體會詩歌跨越時空限制的人情之美。 6. 能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。【分A、B組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗	【生命教育】
19	0102-0106				
20	0109-0113				
21	0116-0119	第三次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	我在圖書館的一天(一)	1. 聽出文中圖書館的綠建築特色。 2. 說出文中圖書館的空間安排。 3. 體會作者探訪圖書館的閒適心情。 4. 認識文本藉「椅子」帶出不同空間場景的寫作手法 5. 感受自然與人文的融合之美。 【分A、B組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗	【環境教育】 【能源教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303				
4	0306-0310				
5	0313-0317	我在圖書館的一天(二)	1. 透過對文本的理解，結合生活經驗並說出。 2. 能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。 【分A、B組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗	
6	0320-0324				
7	0327-0331	第一次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	紙筆測驗	
8	0403-0407	芭樂的生存之道	1. 聽出文中土芭樂的各種特色。 2. 說出自己品嚐芭樂的感受。 3. 了解土芭樂的生存策略。 4. 認識具體描寫食物的技巧。 5. 學習換位思考，不固守成見。 6. 能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。 【分A、B組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗	【生命教育】
9	0410-0414				
10	0417-0421				
11	0424-0428				
12	0501-0505				
13	0508-0512	標點符號使用法	1. 認識各種標點符號的名稱、功用及用法。 2. 能根據短句中的句意，適當地選用標點符號。 3. 能區別不同標點符號使用所產生的文意差異。 【分A、B組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
14	0515-0519	第二次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	紙筆測驗	
15	0522-0526	木蘭詩	1. 講解課文並提問重點。 2. 請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。 3. 與學生進行「問題思考」之討論。 4. 請同學以不同誦讀方式朗誦詩句。 5. 使用網路，鼓勵學生上網蒐集花木蘭的資料，從不同角度探索與發現木蘭的形象。 6. 能認讀寫本課字音、字形、注釋、應用練習。 【分A、B組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗	【性別平等】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害犯罪防治課程】
16	0529-0602				
17	0605-0609				
18	0612-0616				

19	0619-0623	語法—詞類介紹	需求調整內容。】 1. 分辨「字」與「詞」的不同。 2. 指出句子裡各詞語的類別。 3. 活用各種實詞、虛詞表情達意。 【分 A、B 組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
20	0626-0630	第三次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	紙筆測驗	

111 學年度全年級 英語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳怡婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	認識大小寫	1.能藉由圖像加深對 26 個大小寫英文字母的印象。 2.能聽說 26 個英文字母。 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4.能聽懂基本或重要句型的句子。	1.紙筆測驗 2.觀察紀錄 3.課堂問答	【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害犯罪防治課程】
2	0905-0909				
3	0912-0916				
4	0919-0923				
5	0926-0930	大小寫字母轉換	1.能寫出相對的大小寫字母 2.能說出廣告單上的英文字母	1.紙筆測驗 2.觀察紀錄 3.課堂問答	【安全教育】
6	1003-1007				
7	1010-1014	段考週	評量週(複習字母大小寫配對和基本句型)		
8	1017-1021	大小寫字母轉換	1.能寫出相對的大小寫字母 2.能說出車牌上的英文字母	1.紙筆測驗 2.觀察紀錄 3.課堂問答	【安全教育】
9	1024-1028				
10	1031-1104	Introduce yourself	1.能藉由圖像加深對 26 個英文字母的印象。 2.能聽說與配對 26 個英文字母。 3.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 4.能聽懂基本或重要句型的句子。 5.能進行角色扮演並能利用肢體、眼神、表情、手勢等 提昇溝通效能。	1.紙筆測驗 2.觀察紀錄 3.課堂問答	【家庭教育】 【安全教育】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害犯罪防治課程】
11	1107-1111				
12	1114-1118				
13	1121-1125				
14	1128-1202	段考週-複習英文稱呼	評量週-稱呼的用法	1.紙筆測驗 2.口頭問答	【家庭教育】 【安全教育】
15	1205-1209	Where is the letter?	1.從生活中常見的標誌符號中認識字母 2.能說出自己學校或衣服上的字母	1.紙筆測驗 2.觀察紀錄 3.課堂問答	【家庭教育】 【安全教育】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害犯罪防治課程】
16	1212-1216				
17	1219-1223				
18	1226-1230				
19	0102-0106	Friends	1.能藉由標誌符號加深對 26 個英文字母的印象。 2.能聽說 26 個英文字母。 3.會用英語表達心中的想法。 4.能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 5.樂於參與上課時口語練習活動。	1.紙筆測驗 2.觀察紀錄 3.課堂問答	【人權教育】 【家庭教育】 【安全教育】
20	0109-0113				
21	0116-0119	段考週-複習常見符號	評量週-複習常見英文符號	1.課堂問答	【家庭教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0220-0224	Friends	1.能藉由標誌符號加深對 26 個英文字母的印象。 2.能聽說 26 個英文字母。 3.會用英語表達心中的想法。 4.能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 5.樂於參與上課時口語練習活動。	1.紙筆測驗 2.觀察紀錄 3.課堂問答	【人權教育】 【家庭教育】 【安全教育】
2	0227-0303				
3	0306-0310	Find the letter in	1.從生活中常見的標誌符號中認識字母 2.能說出招牌以及飲料包裝上的字母	1.紙筆測驗 2.觀察紀錄	【家庭教育】
4	0313-0317				

5	0320-0324			3. 課堂問答	
6	0327-0331	評量週	段考週		
7	0403-0407	Find the letter in	1. 從生活中常見的標誌符號中認識字母 2. 能說出招牌以及飲料包裝上的字母	1. 紙筆測驗 2. 觀察紀錄 3. 課堂問答	【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】
8	0410-0414				
9	0417-0421				
10	0424-0428				
11	0501-0505	Holidays	1. 能藉由圖像加深對 26 個英文字母的印象。 2. 能聽說 26 個英文字母。 3. 具備基本的世界觀，聽懂英語介紹國內外主要節慶 習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 4. 了解公共場合所應注意的禮儀。	1. 紙筆測驗 2. 觀察紀錄 3. 課堂問答	【品德教育】 【國際教育】
12	0508-0512				
13	0515-0519	段考週	評量週		
14	0522-0526	Holidays	1. 能藉由圖像加深對 26 個英文字母的印象。 2. 能聽說 26 個英文字母。 3. 具備基本的世界觀，聽懂英語介紹國內外主要節慶 習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。 4. 了解公共場合所應注意的禮儀。	1. 紙筆測驗 2. 觀察紀錄 3. 課堂問答	【品德教育】 【國際教育】
15	0529-0602				
16	0605-0609	Animals	1. 說出常見的问候語與動物的字彙 2. 說出五種動物的英文名稱	1. 紙筆測驗 2. 觀察紀錄 3. 課堂問答	【家庭教育】 【安全教育】
17	0612-0616				
18	0619-0623				
19	0626-0630	段考週	評量週		
20	0220-0224	Animals	1. 說出常見的问候語與動物的字彙 2. 說出五種動物的英文名稱	1. 紙筆測驗 2. 觀察紀錄 3. 課堂問答	【家庭教育】 【安全教育】

111 學年度全年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡淑萍

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	正負數與座標	1. 認識班級座位圖，從數字座標找出人名。 2. 認識數線方向表示的正負數字。 3. 利用簡易平面地圖，利用 xy 軸概念找出地標。 【分 A、B 組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 操作	【閱讀素養教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916				
4	0919-0923				
5	0926-0930	正負數的乘除	1. 能判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。 2. 能判別兩數相除的正負結果，並算出其值。 3. 能熟練正負數的乘法、除法與四則運算。 4. 能利用計算機進行整數的四則運算。 【分 A、B 組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 操作	【閱讀素養教育】
6	1003-1007				
7	1010-1014	第一次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	紙筆測驗	
8	1017-1021	一元一次方程式 (一)	1. 能熟練符號的簡記。 2. 能分辨一元一次式。 3. 能列出一元一次方程式。 4. 能求出一元一次方程式的解。 【分 A、B 組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」依學生需求調整內容。】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
9	1024-1028				
10	1031-1104				
11	1107-1111	一元一次方程式 (二)	1. 能於問題情境中，列出一元一次式並解題。 2. 能將數字代入一元一次方程式，從等號成立的過程中知道解的意義。 【分 A、B 組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
12	1114-1118				
13	1121-1125				
14	1128-1202	第二次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	紙筆測驗	
15	1205-1209	線對稱與三視圖 (一)	1. 能說和畫出點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 2. 能辨別出垂直的意義。 3. 能判斷出平分的意義。 4. 能分辨線對稱圖形並找出其對稱軸。 【分 A、B 組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223				
18	1226-1230				
19	0102-0106	線對稱與三視圖 (二)	1. 能觀察立體圖形的視圖。 2. 能說出三視圖的三個方向為何。 【分 A、B 組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】
20	0109-0113				
21	0116-0119	第三次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	二元一次聯立方程式	1. 能依情境列出二元一次式。	1. 教師考評	【閱讀素養教育】

2	0220-0224	(一)	2.能進行同類項的合併。	2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗	
3	0227-0303		3.能使用代入消去法解二元一次聯立方程式。		
4	0306-0310		4.能使用加減消去法解二元一次聯立方程式。 【分A、B組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】		
5	0313-0317	二元一次聯立方程式 (二)	1.能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
6	0320-0324		2.能理解加減消去法解二元一次聯立方程式的計算過程。 【分A、B組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】		
7	0327-0331	第一次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	紙筆測驗	
8	0403-0407	直角坐標平面 (一)	1.能說出直角坐標平面的意義。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
9	0410-0414		2.能知道四個象限上的坐標規則，		
10	0417-0421		3.能分辨平面坐標中的 x 軸、 y 軸與四個象限。 【分A、B組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】		
11	0424-0428	直角坐標平面 (二)	1.能四個象限上的坐標規則，點在象限上的位置	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗	【閱讀素養教育】
12	0501-0505		2.能將數對 (a, b) 正確標示於平面坐標中。		
13	0508-0512		【分A、B組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】		
14	0515-0519	第二次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	紙筆測驗	
15	0522-0526	統計圖表與統計數據 (一)	1.能說出生活中常見統計圖表所傳達的訊息。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗	【資訊教育】
16	0529-0602		2.能將原始資料整理成次數分配表。		
17	0605-0609		【分A、B組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】		
18	0612-0616	統計圖表與統計數據 (二)	1.能繪製次數分配直方圖和次數分配折線圖。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗	【資訊教育】
19	0619-0623		2.能進行平均數、中位數、眾數的計算。 【分A、B組「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」，依學生需求調整內容。】		
20	0626-0630	第三次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	紙筆測驗	

111 學年度全年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡淑萍

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	科學方法	1.可舉學生熟悉的偵探情節或影片，來說明解決問題有一既定流程。 2.說明科學是一種生活態度，可以大量學生生活中的問題解決範例來進行說明。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.操作	【科技教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916	生命的特性- 生命現象	1.引導學生探討以水晶寶寶不是生物的判斷依據為何，並以此連結到生命現象的介紹。 2.介紹生命現象，使用例子比較說明，例如車會動、山變高都不算是生命現象。及非生物是指所有不具生命現象的物質，並請學生講述。 3.說明生物為了維持生命現象，需要從環境中獲得陽光、空氣、養分和水等生存所需的資源，並引導將生活周遭的經驗說出。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.操作	【環境教育】
4	0919-0923				
5	0926-0930				
6	1003-1007				
7	1010-1014	第一次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	紙筆測驗	
8	1017-1021	生命的特性- 細胞	1.使用影片引導學生聯想細胞與個體間的關係。 例如:積木的單元體相當於一個細胞，拼湊出來的模型相當於個體。 2.講解各類動物細胞與植物細胞的形態與功能，並引導學生觀察課本圖，講述觀察到的內容。 3.講解細胞的基本構造，及細胞各部位詳細的構造與功能。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.操作	【環境教育】
9	1024-1028				
10	1031-1104				
11	1107-1111				
12	1114-1118	生命的特性- 細胞所需的物質	1.細胞由什麼組成？這些物質又由什麼組成？ 2.滲透作用與物質進出細胞的概念可與光合作用、呼吸作用、消化作用等概念連結。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.操作	【環境教育】
13	1121-1125				
14	1128-1202	第二次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	紙筆測驗	
15	1205-1209	養分-食物中的養分	1.課堂間討論食物包裝上有標示哪些訊息？ 2.這些訊息和我們的健康有何關聯性呢？ 3.影片介紹，讓學生認識人體所需的養分種類有哪些？各有何功用？ 4.進行實驗操作： *實驗前說明碘液遇到澱粉可能變成藍黑色（例如可溶性澱粉、麵粉等），也可能變成紫紅色（例如玉米粉、糯米粉等）。 5.說明均衡的營養應該要各種養分都攝取，且分量適當。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.操作	【環境教育】 【科技教育】
16	1212-1216				
17	1219-1223				
18	1226-1230				

			【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】		
19	0102-0106	養分-酵素	1. 探討人類每天所要攝取各類的食物，但草食性動物卻只要吃草即可，為什麼？ 2. 提問讓學生去思考各種不同的動物，所攝取的食物種類為何會不一樣呢？這和酵素有何關聯性呢？ 3. 影片中說明酵素可以加速其反應。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 操作	【環境教育】
20	0109-0113				
21	0116-0119	第三次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	養分 植物如何獲得養分	1. 說明葉子的構造及各部位的功能。 2. 說明光合作用進行的場所在葉綠體，原料為水和二氧化碳，以太陽光所提供的能量，將反應物轉變成葡萄糖和氧氣等產物。 3. 說明光合作用的重要性包含轉換各種生物生存所需的能量，與維持大氣中氧氣和二氧化碳濃度的穩定。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 操作	【環境教育】 【科技教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303				
4	0306-0310	養分 動物如何獲得養分	1. 以動物貓獲取養分為例，說明動物需經攝食、消化、吸收等過程以獲得養分。 2. 歸納出動物所吃的食物須先轉變成小分子才能進入細胞，引導出消化作用的目的。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 操作	
5	0313-0317				
6	0320-0324				
7	0327-0331	第一次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	紙筆測驗	
8	0403-0407	植物的運輸構造	1. 使用影片引導學生思考，植物所需物質的運輸並介紹植物的維管束構造。 2. 利用栽種植物，讓學生察覺植物的生長需要水分，並引導學生思考、觀察水分由根吸收可運送至莖、葉等部分。 3. 認識運送水分的構造；並讓學生思考植物行光合作用製造養分，養分該如何運送到其他構造，以認識運送養分的構造。 4. 以圖說明維管束的分布和組成，及木質部和韌皮部的功能。 5. 以圖或實體，引導學生認識葉脈，並說明葉脈是維管束以及木質部和韌皮部的位置。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 操作	【科技教育】
9	0410-0414				
10	0417-0421				
11	0424-0428	植物體內物質的運輸	1. 影片介紹，光合作用所製造的養分和根部吸收的水分，分別如何運送到植物各部分。 2. 說明木棉的養分運送情形。 3. 準備小盆栽，將盆栽置入塑膠袋內密封並等待一段時間，可以看到塑膠袋內壁凝結小水珠。展示實體或照片。 4. 請學生觀察並討論，袋內的水氣來自哪裡？ 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 操作	【科技教育】
12	0501-0505				
13	0508-0512				
14	0515-0519	第二次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	紙筆測驗	
15	0522-0526	人體內物質的運輸	1. 說明人體的血液循環過程，強調體循環和肺循環相連，組成完整的心血管系統。 2. 利用課本圖，引導學生思考如何取得氧氣、排除二氧化碳。利用氣體濃度的關係，說明組織細胞的氣體交換與肺泡的氣體交換，以及血液循	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 操作	【科技教育】
16	0529-0602				
17	0605-0609				
18	0612-0616				

			環的途徑和功能。 3. 說明淋巴系統的組成、位置和功能。 4. 說明淋巴系統的形成及組成，並引導學生比較淋巴、組織液和血液的差異。 5. 讓學生觀察課本圖，引導學生了解淋巴系統在人體防禦機制上非常重要。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】		
19	0619-0623	心音與脈搏	1. 說明心音與脈搏的形成。 2. 學生二人一組，以同一性別為原則。測量脈搏時，受測者的手臂必須輕鬆的平放在桌面上，主測者以食指和中指的指端或連同無名指的指端，輕按撓動脈上。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 操作	
20	0626-0630	第三次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	紙筆測驗	

111 學年度全年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳怡婷

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	基本概念與台灣	1. 知道台灣的主要地形。 2. 知道台灣的海岸類型。 3. 知道台灣因地形產生的天然災害。	實做評量 紙筆評量 口說評量 指認評量	環境教育
2	0905-0909				
3	0912-0916				
4	0919-0923				
5	0926-0930	基本概念與台灣	1. 知道台灣的土地利用與類型。 2. 知道台灣領海與經濟海域及使用。 3. 關心台灣的環境利用及議題。	實做評量 紙筆評量 口說評量 指認評量	【海洋教育】
6	1003-1007				
7	1010-1014	段考週	評量週—認識台灣的位置和農產特色	紙筆評量 口說評量	
8	1017-1021	基本概念與台灣	1. 知道台灣的土地利用與類型。 2. 知道台灣領海與經濟海域及使用。 3. 關心台灣的環境利用及議題。	實做評量 紙筆評量 口說評量 指認評量	【海洋教育】
9	1024-1028				
10	1031-1104	人性尊嚴與人權保障	1. 什麼是人性尊嚴。 2. 人權的內涵 2. 人權如何被保障	實做評量 紙筆評量 口說評量 指認評量	【人權教育】
11	1107-1111				
12	1114-1118				
13	1121-1125				
14	1128-1202	段考週	討論人權議題—有關自己權益的事情	口說評量 指認評量	
15	1205-1209	我們都是一家人	1. 認識家庭組成及親屬關係是如何形成 2. 知道配偶親子間為什麼互有權利與義務 3. 了解為何會產生多樣化家庭生活模式 4. 感受家庭功能如何隨著社會變遷而改變	實做評量 紙筆評量 口說評量 指認評量	【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害犯罪防治課程】
16	1212-1216				
17	1219-1223				
18	1226-1230				
19	0102-0106	家庭協奏曲	1. 尊重家庭生活自主與隱私 2. 家人透過共同討論決定家務勞動 3. 防治家庭暴力	實做評量 紙筆評量 口說評量 指認評量	【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害犯罪防治課程】
20	0109-0113				
21	0116-0119	段考週	遇到暴力事件如何保護自己?	紙筆評量 口說評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	家庭協奏曲	1. 尊重家庭生活自主與隱私 2. 家人透過共同討論決定家務勞動 3. 防治家庭暴力	實做評量 紙筆評量 口說評量 指認評量	【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害犯罪防治課程】
2	0220-0224				
3	0227-0303				
4	0306-0310	我住故我在	1. 知道社區參與的重要性為何 2. 部落的意義與重要性為何	實做評量 紙筆評量	【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】
5	0313-0317				

6	0320-0324			口說評量 指認評量	【性侵害犯罪防治課程】
7	0327-0331	段考週	評量週—尊重他人拒絕家庭暴力議題探討	口說評量 指認評量	
8	0403-0407	我住故我在	1. 知道社區參與的重要性為何 2. 部落的意義與重要性為何	實做評量 紙筆評量 口說評量 指認評量	【家庭教育】 【原住民族教育】 【家庭暴力防治課程】
9	0410-0414	社區與部落	1. 知道部落的傳統信仰中心 2. 知道部落的基本政治組織 3. 知道部落如何因應危機與挑戰。	實做評量 紙筆評量 口說評量 指認評量	【原住民族教育】
10	0417-0421				
11	0424-0428				
12	0501-0505				
13	0508-0512	瞭解台灣的農業	1. 瞭解台灣農業的特色。 2. 瞭解台灣農業的問題。 3. 瞭解台灣農業的解決之道。	實做評量 紙筆評量 口說評量 指認評量	【環境教育】
14	0515-0519	段考週	評量週—說出台灣的物產特色	紙筆評量 口說評量	
15	0522-0526	瞭解台灣的農業	1. 瞭解台灣農業的特色。 2. 瞭解台灣農業的問題。 3. 瞭解台灣農業的解決之道。	實做評量 紙筆評量 口說評量 指認評量	【環境教育】
16	0529-0602				
17	0605-0609				
18	0612-0616	瞭解台灣的漁業	1. 瞭解台灣漁業的特色。 2. 瞭解台灣漁業的問題。 3. 瞭解台灣漁業的解決之道。	實做評量 紙筆評量 口說評量 指認評量	【海洋教育】
19	0619-0623				
20	0626-0630	段考週	評量週—探討石斑魚業的特色。		

111 學年度全年級 藝術 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡淑萍

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	探索視覺	1. 教師由圖片列舉說明美感與生活的關係，以及與學生討論這些美感與生活的連結。 2. 教師說明視覺藝術作品的形式，並詢問同學是否能就圖中所示，列舉平面、立體的造形呈現。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 教師評量	
2	0905-0909				
3	0912-0916				
4	0919-0923				
5	0926-0930	音樂有藝思	1. 透過生活情境的觀察，認識音樂的元素。 2. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 3. 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 4. 從曲目的引導，理解音樂元素在樂曲中的呈現。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 操作	【多元文化】 【科技教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】
6	1003-1007				
7	1010-1014	第一次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	1. 實作 2. 發表評量	
8	1017-1021	平面造形	1. 能理解平面造形的構成方式，並在生活中發現平面造形的構成。 2. 能使用自然物與人造物的形式原理進行觀察，了解平面構成中簡化的造形表現。 3. 能應用設計思考平面造形的簡化技巧，運用至生活中表現觀點並解決問題。 4. 能理解生活中圖像設計的功能，了解圖像符號的意涵與設計手法。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 操作	【多元文化】 【性別平等】
9	1024-1028				
10	1031-1104				
11	1107-1111	藝術臺灣	1. 能理解在地藝術所呈現的視覺符號，以及多元的創作觀點。 2. 能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，培養對在地文化的重視。 3. 能應用設計思考及藝術知能，使用多元媒材和造形表現，呈現個人的創作思維。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 操作	【人權教育】 【原住民族教育】
12	1114-1118				
13	1121-1125				
14	1128-1202	第二次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	1. 實作	

				2.發表評量	
15	1205-1209	舞動吧！身體	1.透過對於身體動作的觀察與思考，理解何謂創造性舞蹈。 2.藉由舞蹈動作元素的體驗與探索，展現自己的身體動作。 3.運用舞蹈動作元素，創作出自己的打招呼之舞。 4.在分組討論、創作呈現的過程，培養觀察、溝通與鑑賞的能力，落實尊重與包容。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1.參與討論 2.課堂問答 3.舞蹈表現 4.樂器演奏	【多元文化】
16	1212-1216				
17	1219-1223				
18	1226-1230	畫出我的日常	1.體驗藝術作品，完成平面作品。 2.使用媒材與技法，經由單一物體的描繪，學習使用明暗、筆法。 3.應用色彩調配及水彩技法。 4.能體驗藝術作品的各種構圖方法，並能了解使用構成要素和造形表現所表達的情感與想法。 5.應用藝術，創作有趣的作品，並透過藝術實踐，能參與規畫作品展示。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.操作	【閱讀素養教育】
19	0102-0106				
20	0109-0113				
21	0116-0119	第三次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	1.實作 2.發表評量	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	歡樂畢業季 (一)	1.講述書刊版面編排的要素與原則。 2.欣賞海報和書刊的各種形式與種類，進而理解海報製作的基本元素和排列。 3.結合藝術與科技媒體，設計生活應用作品傳達自己的理念。 4.辨識及描述各種藝術品的內容、形式與媒體的特性 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.操作	【多元文化】
2	0220-0224				
3	0227-0303				
4	0306-0310				
5	0313-0317	歡樂畢業季 (二)	1.透過集體創作的方式與展演作品活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、團隊精神與態度。 2.運用網路搜尋，創作出一個屬於自己插圖或背景圖運用在畢業紀念冊上。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.紙筆測驗 5.操作	【多元文化】
6	0320-0324				
7	0327-0331	第一次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	1.實作 2.發表評量	
8	0403-0407	打開表演藝術大門	1.表演與生活：說明表演和生活的關係。 2.藝術探索「日常活動小小表演」。 3.藉由影片介紹街頭藝人表演，讓學生分享曾經看過印象深刻的表演。敘述時不妨加入時間、地點、表演內容、印象深刻的地方。 4.分組討論並分享：如果你是街頭藝人，表演時可能會碰到哪些困難？ 5.表演藝術的特色：和學生共同討論什麼是表演？什麼是表演藝術？兩者之間有什麼差異性？ 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1.教師評量 2.學生互評 3.發表評量 4.表現評量	【人權教育】
9	0410-0414				
10	0417-0421				

11	0424-0428	捕捉大自然的美景	1. 認識大自然顏色	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 發表評量 4. 表現評量	【環境教育】
12	0501-0505		2. 繪畫自然風景景色		
13	0508-0512		3. 認識國內外風景名畫 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】		
14	0515-0519	第二次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	1. 實作 2. 發表評量	
16	0529-0602	精采的幕後世界	1. 劇場演出的影片，讓學生尋找並思考影片中的燈光效果，並帶領學生思考燈光設計的目的與功能有哪些？	1. 態度評量 2. 討論評量 3. 實作評量	【生涯規畫教育】
17	0605-0609		2. 進行「動手玩燈光」活動，先以手電筒或檯燈當光源，試著從不同角度，如面光、背光、側光和頂光等，打光在彼此身上，觀察有什麼不同的光影變化。 3. 再加上各種顏色玻璃紙，觀察不同顏色的玻璃紙會營造出什麼樣的氣氛。 4. 上臺分享活動內容與感想。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】		
18	0612-0616	唱起歌來快樂多	1. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 發表評量 4. 表現評量	【人權教育】
19	0619-0623		2. 藉由歌唱形式介紹與歌唱評分活動，理解如何賞析聲樂曲。 3. 運用科技，培養自主學習唱歌的興趣。 4. 能用肢體動作表現出節奏感。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】		
20	0626-0630	第三次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	1. 實作 2. 發表評量	

111 學年度全年級 綜合活動 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張乙熙

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	認識校園	1. 認識校園各處室業務的考驗活動, 提升學生對於國中生活的熟悉度, 建立校園歸屬感。	課堂問答 觀察及任務執行 課堂討論 學習單	【人權教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916				
4	0919-0923				
5	0926-0930	校園新鮮人	1. 透過與教師分享活動, 促進師生互動、精進學習方法, 提昇學習適應的狀況。 2. 覺察人為或自然環境的危險情境, 以保護自己或他人。	課堂問答 觀察及任務執行 課堂討論 學習單	【人權教育】
6	1003-1007				
7	1010-1014				
8	1017-1021				
9	1024-1028	烹調環境介紹	1. 介紹烹調工具及實作情境, 討論並統整歸納出符合安全衛生之教室使用規則, 並實際執行。	課堂討論 學習單 課堂問答 實務操作	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】
10	1031-1104				
11	1107-1111				
12	1114-1118				
13	1121-1125	"煮"的工具	2. 覺察自己的烹調器具使用經驗, 探索各項烹調器具的用途。	課堂討論 學習單 課堂問答 實務操作	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】
14	1128-1202				
15	1205-1209				
16	1212-1216				
17	1219-1223	吃出健康	3. 透過圖像觀察與個人經驗及影片分享, 覺察自我對食品選購知識的了解程度, 並探索相關知識的可能來源。	課堂討論 學習單 課堂問答 實務操作	【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】
18	1226-1230				
19	0102-0106				
20	0109-0113				
21	0116-0119	綜合評量	透過問題解決與範例觀察, 蒐集並探討各項食品的貯存適溫。	課堂問答 實務操作	【品德教育】 【安全教育】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	生活好蔬食	1. 分辨好食和不良食物 2. 那些食物對身體好? 3. 身體主要營養素。	課堂問答 實務操作	【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】
2	0220-0224	食材的功用	1. 探討影響飲食行為的各種因素, 比較各種因素對自己的影響力。	課堂問答 實務操作 課堂討論 學習單	【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】
3	0227-0303				
4	0306-0310				
5	0313-0317				
6	0320-0324	飲食習慣	2. 檢核自己與家人的飲食習慣, 並找出需要調整之處。	課堂問答 實務操作 課堂討論	【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】
7	0327-0331				
8	0403-0407				
9	0410-0414				
10	0417-0421	食做&實作	3. 蒐集健康食譜並實際製作菜餚, 與家人分享並討論健康飲食的實踐之道。	課堂問答	【家庭教育】
11	0424-0428				

12	0501-0505			實務操作 課堂討論	
13	0508-0512				
14	0515-0519	食在好安心	4. 分享生活中好的食物和不好的食物差異並說出原因	課堂問答 實務操作 課堂討論	【家庭教育】
15	0522-0526				
16	0529-0602				
17	0605-0609				
18	0612-0616	衣著達人	1. 學生可依照不同情況, 選擇合適的衣物。並藉此了解不同特性的織物的材質、觸感、功能性。 2. 透過實際體驗, 讓學生檢視自己常使用的衣料, 覺察常見衣料的觸感、特性, 常見纖維的種類與特徵, 了解創新的機能性織品。 3. 引導學生認識洗滌標籤, 增進學生對清洗衣物的認識, 並能正確保養衣物, 培養學生主動分擔家務的態度, 管理個人與家庭之服飾。	課堂問答 實務操作 課堂討論 學習單	【環境教育】
19	0619-0623				
20	0626-0630				
21	0220-0224				

111 學年度全年級 科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：張乙熙

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	產品是什麼?	認識什麼是產品。	課堂問答 觀察及任務執行 課堂討論 學習單	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
2	0905-0909				
3	0912-0916				
4	0919-0923				
5	0926-0930	如何挑選適合的產品?	認識產品選用的考量因素。	課堂問答 觀察及任務執行 課堂討論 學習單	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
6	1003-1007				
7	1010-1014				
8	1017-1021				
9	1024-1028	產品的構造	認識產品的構造:結構、機構、控制。	課堂問答 觀察及任務執行 課堂討論 學習單	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
10	1031-1104				
11	1107-1111				
12	1114-1118				
13	1121-1125	造型	認識產品的造形:形態、色彩、質感。	課堂問答 觀察及任務執行 課堂討論 學習單	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
14	1128-1202				
15	1205-1209				
16	1212-1216				
17	1219-1223	科技與產品	探討選購產品的其他因素。	課堂問答 觀察及任務執行 課堂討論 學習單	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
18	1226-1230				
19	0102-0106				
20	0109-0113				
21	0116-0119	總複習	總複習	課堂討論 學習單	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0220-0224	繪製設計圖	能繪製物體的立體圖與平面圖。	課堂問答 觀察及任務執行 課堂討論 學習單	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
2	0227-0303				
3	0306-0310				
4	0313-0317				
5	0320-0324	設計圖的種類	知道圖的種類與功能。	課堂問答 觀察及任務執行 課堂討論 學習單	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
6	0327-0331				
7	0403-0407				
8	0410-0414				
9	0417-0421	立體圖設計	能繪製物體的立體圖。	課堂問答 觀察及任務執行 課堂討論 學習單	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
10	0424-0428				
11	0501-0505				
12	0508-0512				
13	0515-0519	工具使用	認識機具的用法與注意事項: 剪刀、手電鑽、木工銼刀、鋼絲鉗、斜口鉗、尖嘴鉗。	課堂問答 實務操作	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
14	0522-0526				

15	0529-0602			課堂討論 學習單	【環境教育】
16	0605-0609				
17	0612-0616	廢物變實用物品	使用工具製作日常物品，並廢物再造。	課堂問答 實務操作 課堂討論 學習單	【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【家政教育】
18	0619-0623				
19	0626-0630				
20	0220-0224				

111 學年度全年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡淑萍

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0830-0902	飛揚青春擁抱愛 (一)	1. 透過身體接觸之情境，引導學生說出對於身體接觸感受不同的想法。 2. 理解身體接觸的意義，以及每個人對身體接觸的差異性。 3. 講述身體界線及自主權之課程內容，讓學生了解自己的身體界線與自主權。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 操作	【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害犯罪防治課程】
2	0905-0909				
3	0912-0916				
4	0919-0923	肌力與肌耐力	1. 影片講解並示範屈膝半蹲動作要領，請學生跟著重複動作。 2. 影片講解並示範手臂彎舉動作要領，請學生跟著重複動作。 3. 影片講解並示範伏地挺身動作要領，請學生跟著重複動作。 4. 影片講解並示範屈膝仰臥起坐動作要領，請學生跟著重複動作。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作	【生涯規劃教育】
5	0926-0930				
6	1003-1007				
7	1010-1014	第一次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	1. 紙筆測驗 2. 操作	
8	1017-1021	飛揚青春擁抱愛 (二)	1. 我的身體我保護—性騷擾的因應與處理：理解不同類型的性騷擾事件的發生情境與相關法律問題。 2. 性別友善影片介紹課程中的「校園性騷擾」，並透過情境人物角色的反思，帶出平等尊重每個不同個體的特質。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 操作	【性別平等教育】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害犯罪防治課程】
9	1024-1028				
10	1031-1104				
11	1107-1111				
12	1114-1118	體能挑戰 跳遠	1. 影片講解並示範，跳遠助跑，行進間起跑加速過程較容易掌握其動作要領，請學生跟著重複動作。 2. 影片講解並示範，跳遠起跳講解，以起跳腳踩板後，身體重心向前上方移動後，再做起跳的動作。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 操作	【生涯規劃教育】
13	1121-1125				
14	1128-1202	第二次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	1. 紙筆測驗 2. 操作	
15	1205-1209	飛揚青春擁抱愛 (三)	1. 引導學生在「性別友善大家談」中尊重不同個體之課程，進行同性戀迷思之破除。 2. 性別友善、影片介紹認識世界各國的性別友善行動，並設計出反對性騷擾或性別歧視相關圖案或標語。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗	【性別平等教育】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害犯罪防治課程】
16	1212-1216				
17	1219-1223				
18	1226-1230	個人衛生與保健	1. 視力保健二：認識常見的眼睛疾病。 2. 揪出惡視力行為：透過自我檢核的方式，協助自己由生活情境中，找出有效的護眼行動策略。 3. 口腔保健一：認識牙齒的構造與常見的口腔問題——齲齒。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 操作	【性別平等教育】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害犯罪防治課程】
19	0102-0106				
20	0109-0113				
21	0116-0119	第三次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	紙筆測驗	
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	青春愛的練習曲 (一)	1. 透影片中探討青少年對愛情的期待。	1. 教師考評 2. 觀察	【性別平等教育】 【家庭暴力防治課程】
2	0220-0224				

3	0227-0303		2. 愛的真諦—愛人愛己：探討愛的元素，愛並非只是某一方的責任，而是應該由雙方一起負責任的經營。 3. 愛的序曲—好感與吸引：說明好感的來源主要來自生活情境中主觀的感受與客觀的觀察。 4. 介紹好感的來源，並說明各種吸引力可能都會出現，但是心理的吸引力較生理的吸引力來得長久。	3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 操作	【性侵害犯罪防治課程】
4	0306-0310				
5	0313-0317	山野活動	1. 網站搜尋有關台灣百岳與小百岳的由來。 2. 透過 Google Map 的方式導覽學校周邊的山岳。 3. 說明講解發生山難的原因及預防方法。 4. 講解登山時發生緊急事故的處理方法。 5. 介紹登山時的安全注意事項。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 操作	【環境教育】
6	0320-0324				
7	0327-0331	第一次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	1. 紙筆測驗 2. 操作	
8	0403-0407	青春愛的練習曲 (二)	1. 愛的初體驗，說明情感表達的抉擇與留意事項，並透過三種表達行為引導學生思考合宜的情感表達方式。 2. 你有情我無意—該怎麼拒絕?透過案例與技能演練，說明面對拒絕他人的追求時，宜透過自我肯定的拒絕技巧表明立場。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】 3. 我有情你無意—被拒絕了，怎麼辦：說明面對情感失落情境時，應採取的態度及可以調適心情的作法 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 操作	【性別平等教育】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害犯罪防治課程】
9	0410-0414				
10	0417-0421				
11	0424-0428	羽眾不同—羽球	1. 介紹羽球運動的歷史起源 2. 介紹羽球場地與練習注意事項。 3. 羽球默契大考驗：分組，以持拍向上擊球方式，培養專注與控制能力。 4. 影片介紹羽球賽制與計分方式。 6. 說明練習注意事項。正手切球：教師講解與示範正手切球動作。教師說明正手切球特點與要領。學生兩人一組，分別進行正手切球練習。 7. 正手切球定點練習：以直線球優先，熟練後進階至對角線，學習控制不同球路方向，使個人技術更多元、更具變化性。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 操作	【生涯規劃教育】
12	0501-0505				
13	0508-0512				
14	0515-0519	第二次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	1. 紙筆測驗 2. 操作	
15	0522-0526	青春愛的練習曲 (三)	1. 愛的進行式：說明約會的型態與功能，作為學生未來約會安排之考量。 2. 引導青少年階段的交往應著重在培養心理層面的親密，並透過協商技巧達成不發生性行為的共識。 3. 分手，是為了讓彼此更好：透過範例說明合宜的分手方式應該是透過協議達成。 4. 講述面對分手時應保持的態度與可行的調適方式。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 紙筆測驗 5. 操作	【性別平等教育】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害犯罪防治課程】
16	0529-0602				
17	0605-0609				
18	0612-0616	飲食探索趣	1. 影片引導學生內容與情境故事，以學生經驗引起學習興趣。 2. 枋寮產地裡的食物風貌：透過了解產地食物生產過程，因應健康與安全需求所應採取的相關規範。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問	【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害犯罪防治課程】
19	0619-0623				

			<p>3. 學生思考選擇產地來源的飲食時，所應留意的相關事項。</p> <p>4. 藉由日常生活中餐桌上的飲食，引導學生認識可以作為參考依據的標章。</p> <p>【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】</p>	<p>4. 紙筆測驗</p> <p>5. 操作</p>	
20	0626-0630	第三次定期評量週	本次單元複習與測驗檢討	1. 紙筆測驗	

三、特殊需求領域課程計畫

111 學年度

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱生活管理

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
生活管理	3/週	張乙熙	特教班
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	特教班/01/智障、02/多障、03/智障		
學習重點	學習表現	學習內容	
	特生 1-sP-1 覺察及表達飢餓和飽足的生理反應。 特生 1-sP-2 使用適當的餐具進食。 特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。 特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。 特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。 特生 1-sP-6 自我檢視並控制飲食行為和習慣。 特生 1-sP-7 表達穿著衣物的不適感並請求更換。 特生 3-sP-1 獨立行動的能力。 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。 特生 3-sP-6 能描述自己所在的位置。 特生 3-sA-1 能處理自身所遇的意外事件。 特生 3-sA-2 依需求善用社區資源。 特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。 特生 3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施。 特生 3-sA-5 認識及使用身心障礙服務資源。	特生 A-sP-1 飲食需求的表達。 特生 A-sP-2 進食技巧。 特生 A-sP-3 餐具的辨認與選擇。 特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sP-5 食物的處理。 特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。 特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 A-sP-8 用餐禮儀。 特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。 特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生 K-sP-3 社區活動的參與。 特生 K-sP-4 社區危險情境的辨識與防範。 特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。 特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。 特生 K-sA-2 消費者權益的認識。 特生 K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。 特生 K-sA-4 身心障礙服務資源的認識與利用。	

本學年學習
目標

1. 認知
 - 1-1 能察覺飢餓。
 - 1-2 能在飢餓時，表達需求或是採取行動。
 - 1-3 能選擇健康的食物。
 - 1-4 能判斷食物新鮮度。
 - 1-5 能知道社區內相關資源
2. 情意
 - 2-1 能對同儕所做食物, 給予正向回饋。
 - 2-2 能做出食物並樂於分享。
 - 2-3 能樂於分享自己去過的地方。
 - 2-4 能在用餐時，表現合宜的禮儀。
3. 技能
 - 3-1 能利用家中廚房，做出簡易食物。
 - 3-2 能在飢餓時，表達需求或是採取行動。
 - 3-3 能找出冰箱裡食物，加熱食用。
 - 3-4 在烹飪後會做基本的清潔工作。
 - 3-5 能使用社區資源。

111 學年度第一學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	香蕉蛋糕製作	特生-P-A2 特生-P-B3	1. 準備烹煮用具	實際操作 觀察 紙筆	烹飪器材 廚具 生活教室 投影設備 學習單	【環境教育】 【品德教育】	
2			2. 實際操作				
3			3. 分享及享用				
4			4. 清潔				
5	磅蛋糕製作	特生-P-A2 特生-P-B3	1. 準備烹煮用具	實際操作 觀察 紙筆	烹飪器材 廚具 生活教室 投影設備 學習單	【環境教育】 【品德教育】	
6			2. 實際操作				
7			3. 分享及享用				
8			4. 清潔				
9	戚風蛋糕製作	特生-P-A2 特生-P-B3	1. 準備烹煮用具	實際操作 觀察 紙筆	烹飪器材 廚具 生活教室 投影設備 學習單	【環境教育】 【品德教育】	
10			2. 實際操作				
11			3. 分享及享用				
12			4. 清潔				

13	西點餅乾製作	特生-P-A2 特生-P-B3	1. 準備烹煮用具 2. 實際操作 3. 分享及享用 4. 清潔	實際操作 觀察 紙筆	烹飪器材 廚具 生活教室 投影設備 學習單	【環境教育】 【品德教育】	
14							
15							
16							
17	西點餅乾製作	特生-P-A2 特生-P-B3	1. 準備烹煮用具 2. 實際操作 3. 分享及享用 4. 清潔	實際操作 觀察 紙筆	烹飪器材 廚具 生活教室 投影設備 學習單	【環境教育】 【品德教育】	
18							
19							
20							
21	實做測驗(抽題實作)	特生-P-A2 特生-P-B3	1. 抽題 2. 進行實作	實際操作	烹飪器材 廚具		

111 學年度第二學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	認識社區	特生-P-A2 特生-P-B3	1. 介紹自己住的地方 2. 認識社區 3. 社區資源 4. 實際踏訪	實際表現 觀察	電腦 投影設備 社區介紹	【資訊教育】 【長照服務】 【戶外教育】	
2							
3							
4							
5	校外教學	特生-P-A2 特生-P-B3	社區實境教學	實際表現 觀察	電腦 投影設備 社區介紹 DM	【資訊教育】 【長照服務】 【戶外教育】	
6	認識社區資源~一	特生-P-A2 特生-P-B3	1. 認識鄉公所及相關資源 2. 認識衛生所及相關資源 3. 認識警察局及相關資源 4. 認識消防局及相關資源	實際表現 觀察	電腦 投影設備 社區介紹 DM	【資訊教育】 【長照服務】 【戶外教育】	
7							
8							
9							
10	校外教學	特生-P-A2 特生-P-B3	社區實境教學	實際表現 觀察	電腦 投影設備 社區介紹	【資訊教育】 【長照服務】 【戶外教育】	
11	認識社區資源~二	特生-P-A2 特生-P-B3	1. 認識枋寮醫院及相關資源 2. 認識地方診所及相關資源	實際表現 觀察	電腦 投影設備 社區介紹 DM	【資訊教育】 【長照服務】 【戶外教育】	
12							
13							

14							
15	校外教學	特生-P-A2 特生-P-B3	社區實境教學	實際表現 觀察	電腦 投影設備 社區介紹 DM	【資訊教育】 【長照服務】 【戶外教育】	
16	認識社區資源~三	特生-P-A2 特生-P-B3	1. 認識公車站及及相關資源 2. 認識火車站及及相關資源	實際表現 觀察	電腦 投影設備 社區介紹 DM	【資訊教育】 【長照服務】 【戶外教育】	
17							
18							
19							
20	校外教學	特生-P-A2 特生-P-B3	社區實境教學	實際表現 觀察	電腦 投影設備 社區介紹 DM	【資訊教育】 【長照服務】 【戶外教育】	

■獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 職業教育

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級				
職業教育	3/週	張乙熙	特教班				
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	特教班/01/智障、02/多障、03/智障						
學習重點	學習表現	學習內容					
	特職 3-I-1 依照物品特性完成指定工作。 特職 3-I-2 表現完成指定工作所需的基本能力。 特職 3-II-1 依照指令持續工作。 特職 3-II-2 使用常用工具製作成品。 特職 3-II-3 熟練簡單的工作技能。 特職 3-III-1 表現移動與負重能力完成指定工作。 特職 3-III-2 依據不同分類架構進行排列整理。 特職 3-III-3 依據指令完成塑形工作。 特職 3-III-4 依據工作項目維持適當專注時間。	特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識。 特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識。 特職 B-II-1 常用工具的使用方式。 特職 B-II-2 職場環境清潔整理。 特職 B-II-3 安全警語的認識與防災演練。 特職 B-III-2 工作場域專注力的提升。 特職 B-III-3 職業意外災害的認識與處理。 特職 B-III-4 工作場域危險狀況的認識與避免方式。 特職 B-III-5 職場環境的清理整頓。					
本學年學習目標	1. 認知 1-1 能聽得懂 2-3 步驟指令。 1-2 能說出要執行任務的步驟。 1-3 能說出工具名稱 1-4 能說出工具用途 2. 情意 2-1 能眼神注視對方，來溝通工作方式。 2-2 能在被拒絕下，心平氣和接受，再找到合作夥伴。 2-3 能欣賞工作效率好的同儕並學習讚美 3. 技能 3-1 能使用不同工具，完成任務 3-2 能持續工作 30 分鐘 3-3 能選擇適合的工具，有效率工作						
111 學年度上學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註

		(總綱/領綱)					
1	認識工具	特職-J-A1	1. 農業工具介紹 2. 農業工具使用 3. 實際使用	觀察評量 口頭評量 實作評量	農業工具 小農場	【食農教育】 【職業試探】	
2							
3							
4							
5	除草大作戰	特職-J-A1	1. 分配土地 2. 找尋夥伴 3. 合作除草	觀察評量 口頭評量 實作評量	農業工具 小農場 除草機	【食農教育】 【職業試探】	
6							
7							
8							
9	鬆土及種植	特職-J-A1	1. 合作夥伴討論 2. 查詢資料 3. 決定種植植物 4. 實際種植	觀察評量 口頭評量 實作評量	農業工具 小農場 耕耘機	【食農教育】 【職業試探】	
10							
11							
12							
13	農場維護	特職-J-A1	1. 澆水工作分配 2. 定期施肥 3. 定期除草 4. 利用蚯蚓改善土壤	觀察評量 口頭評量 實作評量	農業工具 小農場	【食農教育】 【職業試探】	
14							
15							
16							
17	農場維護	特職-J-A1	1. 澆水工作分配 2. 定期施肥 3. 定期除草 4. 利用蚯蚓改善土壤	觀察評量 口頭評量 實作評量	農業工具 小農場	【食農教育】 【職業試探】	
18							
19							
20							
21	總複習	特職-J-A1	分享及回饋	觀察評量 口頭評量			
111 學年度下學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	植物觀察及記錄	特職-J-A1	1. 學習記錄觀察的技巧 2. 說出觀察到植物的改變	觀察評量 口頭評量 實作評量	農業工具 小農場 照相機 學習單	【食農教育】 【環境教育】 【性別平等】	
2							
3							
4							

5	除草大作戰	特職-J-A1	1. 分配土地 2. 找尋夥伴 3. 合作除草	觀察評量 口頭評量 實作評量	農業工具 小農場	【食農教育】 【環境教育】 【性別平等】	
6							
7							
8							
9	收成作物	特職-J-A1	1. 採集農穫 2. 烹煮或再製 3. 分享及回饋	觀察評量 口頭評量 實作評量	烹飪教室 農業工具 小農場	【食農教育】 【環境教育】 【性別平等】	
10							
11							
12							
13	廚餘再利用	特職-J-A1	1. 廚餘再利用的環保概念 2. 廚餘機介紹 3. 廚餘機使用	觀察評量 口頭評量 實作評量	廚餘機 學習單	【食農教育】 【環境教育】 【性別平等】	
14							
15							
16							
17	農場維護	特職-J-A1	1. 農事工作分配 2. 男女工作體能上差異 3. 定期施肥 4. 定期除草	觀察評量 口頭評量 實作評量	農業工具 小農場	【食農教育】 【環境教育】 【性別平等】	
18							
19							
20							

三、特殊需求領域課程計畫 111學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

■融入式排課：請填寫特需領域課程名稱 學習策略（數學）。（無須撰寫下表之課程計畫）

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級			
職業教育	1	張麗鵬	三年級			
學習重點	學習表現	學習內容				
	特職 1-I-1 描述家人的工作資訊。 特職 1-I-2 認識社區中常見的職業。 特職 1-II-2 連結生活經驗與職業的關係。 特職 1-III-3 列舉不同工作所需設備條件。 特職 2-III-1 列舉求職準備工作。 特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。 特職 1-IV-4 查詢適合自己培養工作能力的進修管道。 特職 2-IV-2 運用不同交通方式準時到達指定地。 特職 1-V-6 列舉特定工作場所的危險因子與潛在職業疾病風險。 特職 3-I-1 依照物品特性完成指定工作。 特職 4-I-1 遵守基本工作安全規範 特職 5-IV-4 遵守工作時間規範 特職 7-II-1 與工作夥伴分工合作。 特職 7-II-2 協助工作夥伴完成工作。	特職 A-I-1 工作資訊的認識與描述 特職 A-II-2 工作與生活經驗的關係。 特職 A-III-1 工作所需設備條件的認識。 特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式 特職 A-IV-3 交通工具的運用方式。 特職 A-V-7 工作場所的危險因子與潛在職業疾病風險的認識。 特職 A-V-8 職場個人安全。 特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識。 特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識。 特職 C-I-1 工作指令的確認與活動規範的遵守。 特職 C-II-3 分工合作與協助工作夥伴。				
第一學期						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	工作與生活關係	特職-E-A1	1. 了解家人及社區的工作型態及其對自己的影響 2. 能了解工作與生活間的關係 3. 能說出常見職業所具備的工作條件	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	電腦、黑板學習單	
2						
3						
4						
5	常見職業種類與條件					

6							
7							
8							
9	我愛的工作及條件	特職-J-A2	<ul style="list-style-type: none"> 1. 了解自己的興趣及喜歡的工作 2. 能透過網站查詢自己喜歡的科系 3. 會查詢如何進入自己喜歡科系的管道 				
10							
11							
12	多元進修管道						
13							
14							
15							
16	交通你我他	特職-J-A3	<ul style="list-style-type: none"> 1. 會透過管道（多元交通工具）解決自己的交通問題 2. 了解如何尋求協助 				
17							
18	職場危險因子	特職-E-B1	<ul style="list-style-type: none"> 1. 理解職場危險因子的意義 2. 能列舉職場的危險因子 3. 能解決職場危險因子 				
19							
20							
21							
第二學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註	
1	西式點心製作	特職-E-B1	<ul style="list-style-type: none"> 1. 簡易工具的介紹 2. 工具操作的說明 3. 認識基本作安全規範 	觀察評量 口頭評量 實作評量 紙筆評量	烘焙工具、電腦、黑板、學習單		
2							
3							
4		特職-E-B1	蛋糕製作				
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11		特職-E-C2	餅乾製作				
12							
13							
14							

15						
16						
17						
18						
19						
20						

課程名稱		每週節數	教學者	班級		
生活管理		1/週	謝昇霖	潛能班		
學習重點		學習表現		學習內容		
		特生 1-sP-1 覺察及表達飢餓和飽足的生理反應。 特生 1-sP-2 使用適當的餐具進食。 特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。 特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。 特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物(複習)。 特生 1-sP-6 自我檢視並控制飲食行為和習慣。 特生 3-sP-1 獨立行動的能力。 特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。 特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境(融合安全教育)。 特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為(搭配錢幣使用)。 特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。 特生 3-sP-6 能描述自己所在的位置。 特生 3-sA-1 能處理自身所遇的意外事件(安全教育)。 特生 3-sA-2 依需求善用社區資源。 特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙(防詐騙教育)。 特生 3-sA-4 因應不同的危險情境,採取適當的措施。 特生 3-sA-5 認識及使用身心障礙服務資源。		特生 A-sP-1 飲食需求的表達。 特生 A-sP-2 進食技巧。 特生 A-sP-3 餐具的辨認與選擇。 特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 A-sP-5 食物的處理。 特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。 特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。 特生 A-sP-8 用餐禮儀。 特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。 特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。 特生 K-sP-3 社區活動的參與。 特生 K-sP-4 社區危險情境的辨識與防範(危險角落)。 特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。 特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。 特生 K-sA-2 消費者權益的認識。 特生 K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。 特生 K-sA-4 身心障礙服務資源的認識與利用。		
第一學期						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1	果凍/布丁製作	特生-P-A2 特生-P-B3	1. 認識各種用具 2. 實際操作 3. 分享及享用 4. 清潔	實際操作 觀察 紙筆	烹飪器材 廚具 生活教室 投影設備 學習單	
2						
3						
4						
5	認識社區	特生-P-A2 特生-P-B3	1. 介紹自己的家鄉(配合社會科內容) 2. 使用 google 地圖尋找自己的家 3. 使用 google 地圖尋找社區有名地標. 3. 社區資源(衛生所、郵局) 4. 了解社區資源的用途和功能.	實際操作 觀察 紙筆	烹飪器材 廚具 生活教室 投影設備 學習單	
6						
7						
8						

9	咖啡牛奶製作	特生-P-A2 特生-P-B3	1. 認識食材	實際操作 觀察 紙筆	烹飪器材 廚具 生活教室 投影設備 學習單	
10			2. 實際操作			
11			3. 分享及享用			
12			4. 清潔			
13	認識社區資源~一	特生-P-A2 特生-P-B3	5. 認識鄉立圖書館及相關資源	實際操作 觀察 紙筆	烹飪器材 廚具 生活教室 投影設備 學習單	
14			6. 認識枋寮車站及相關資源			
15			想一想如果我是站/館長我會怎麼做?			
16						
17	蔥油餅製作	特生-P-A2 特生-P-B3	1. 認識食材	實際操作 觀察 紙筆	烹飪器材 廚具 生活教室 投影設備 學習單	
18			2. 準備烹煮用具			
19			3. 實際操作			
20			4. 分享及享用 5. 清潔			
21	實做測驗(抽題實作)	特生-P-A2 特生-P-B3	3. 抽題 4. 進行實作	實際操作	烹飪器材 廚具	
第二學期						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1	炒泡麵製作	特生-P-A2 特生-P-B3	1. 準備烹煮用具	實際表現 觀察	電腦 投影設備 社區介紹	
2			2. 實際操作			
3			3. 分享及享用			
4			4. 清潔			
5	校外教學	特生-P-A2 特生-P-B3	店家走訪—讓老闆介紹餐點名稱. 社區實境教學	實際表現 觀察	電腦 投影設備 社區介紹 DM	
6	各類果汁製作	特生-P-A2 特生-P-B3	1. 認識水果名稱	實際表現 觀察	電腦 投影設備 社區介紹 DM	
7			2. 實際操作			
8			3. 分享及享用			
9			4. 清潔			
10	校外教學	特生-P-A2 特生-P-B3	店家走訪—讓介紹果汁店的 menu 並實際點餐.	實際表現 觀察	電腦 投影設備	

			社區實境教學		社區介紹	
11	認識社區資源~二	特生-P-A2 特生-P-B3	3. 認識枋寮醫院及相關資源 4. 認識地方診所及相關資源	實際表現 觀察	電腦 投影設備 社區介紹 DM	
12						
13						
14						
15	校外教學	特生-P-A2 特生-P-B3	聽聽護理師阿姨怎麼說—介紹牙齒及衛生保健 社區實境教學	實際表現 觀察	電腦 投影設備 社區介紹 DM	
16	認識社區資源~三	特生-P-A2 特生-P-B3	3. 認識公車站及及相關資源 4. 認識石斑養殖魚業及相關資源	實際表現 觀察	電腦 投影設備 社區介紹 DM	
17						
18						
19						
20	校外教學	特生-P-A2 特生-P-B3	聽聽老闆怎麼說—石斑養殖介紹 社區實境教學	實際表現 觀察	電腦 投影設備 社區介紹 DM	