

三、特殊需求領域課程計畫      111學年度      集中式特教班      分散式資源班      巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱生活管理

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

| 課程名稱 | 每週節數   | 教學者             | 班級  |      |      |    |
|------|--|-----------------|---|------|------|----|
| 生活管理 | 3 節/週  | 張乙熙/協同教師        | 特教班   |      |      |    |
| 學習重點 | 學習表現   |                 | 學習內容  |      |      |    |
|      | 特生 1-sP-1 覺察及表達飢餓和飽足的生理反應。<br>特生 1-sP-2 使用適當的餐具進食。<br>特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。<br>特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。<br>特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。<br>特生 1-sP-6 自我檢視並控制飲食行為和習慣。<br>特生 1-sP-7 表達穿著衣物的不適感並請求更換。<br>特生 3-sP-1 獨立行動的能力。<br>特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。<br>特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。<br>特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為。<br>特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。<br>特生 3-sP-6 能描述自己所在的位置。<br>特生 3-sA-1 能處理自身所遇的意外事件。<br>特生 3-sA-2 依需求善用社區資源。<br>特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙。<br>特生 3-sA-4 因應不同的危險情境，採取適當的措施。<br>特生 3-sA-5 認識及使用身心障礙服務資源。 |                 | 特生 A-sP-1 飲食需求的表達。<br>特生 A-sP-2 進食技巧。<br>特生 A-sP-3 餐具的辨認與選擇。<br>特生 A-sP-4 食物的認識。<br>特生 A-sP-5 食物的處理。<br>特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。<br>特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。<br>特生 A-sP-8 用餐禮儀。<br>特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。<br>特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。<br>特生 K-sP-3 社區活動的參與。<br>特生 K-sP-4 社區危險情境的辨識與防範。<br>特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。<br>特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。<br>特生 K-sA-2 消費者權益的認識。<br>特生 K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。<br>特生 K-sA-4 身心障礙服務資源的認識與利用。 |      |      |    |
| 第一學期 |  |                 |   |      |      |    |
| 週次   | 主題/單元名稱  | 核心素養<br>(總綱/領綱) | 教學重點  | 評量方式 | 教學資源 | 備註 |

| 1           | 玉米蛋製作      | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識烹飪工具與食材</li> <li>2. 實際操作玉米製作流程</li> <li>3. 分享及享用自己玉米炒蛋成果</li> <li>4. 清潔善後工作</li> </ol> | 實際操作<br>觀察<br>紙筆 | 烹飪器材<br>廚具<br>生活教室<br>投影設備<br>學習單 | 【職業試探】            |
|-------------|------------|--------------------|--|------------------|-----------------------------------|-------------------|
| 2           |            |                    |  |                  |                                   |                   |
| 3           |            |                    |  |                  |                                   |                   |
| 4           |            |                    |  |                  |                                   |                   |
| 5           | 番茄炒蛋製作     | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備烹煮用具</li> <li>2. 實際操作番茄炒蛋製作</li> <li>3. 分享及享用番茄炒蛋製作成果</li> <li>4. 清潔善後工作</li> </ol>    | 實際操作<br>觀察<br>紙筆 | 烹飪器材<br>廚具<br>生活教室<br>投影設備<br>學習單 | 【職業試探】            |
| 6           |            |                    |  |                  |                                   |                   |
| 7           |            |                    |  |                  |                                   |                   |
| 8           |            |                    |  |                  |                                   |                   |
| 9           | 高麗菜乾蛋製作    | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備烹煮用具</li> <li>2. 實際操作高麗菜乾蛋製作</li> <li>3. 分享及享用高麗菜乾蛋製作成果</li> <li>4. 清潔善後工作</li> </ol>  | 實際操作<br>觀察<br>紙筆 | 烹飪器材<br>廚具<br>生活教室<br>投影設備<br>學習單 | 【職業試探】            |
| 10          |            |                    |  |                  |                                   |                   |
| 11          |            |                    |  |                  |                                   |                   |
| 12          |            |                    |  |                  |                                   |                   |
| 13          | 蒸蛋製作       | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備烹煮用具</li> <li>2. 實際操作蒸蛋製作過程</li> <li>3. 分享及享用蒸蛋製作成果</li> <li>4. 清潔善後工作</li> </ol>      | 實際操作<br>觀察<br>紙筆 | 烹飪器材<br>廚具<br>生活教室<br>投影設備<br>學習單 | 【職業試探】            |
| 14          |            |                    |  |                  |                                   |                   |
| 15          |            |                    |  |                  |                                   |                   |
| 16          |            |                    |  |                  |                                   |                   |
| 17          | 九層塔蛋製作     | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備烹煮用具</li> <li>2. 實際操作九層塔蛋製作流程</li> <li>3. 分享及享用九層塔蛋製作成果</li> <li>4. 清潔善後工作</li> </ol>  | 實際操作<br>觀察<br>紙筆 | 烹飪器材<br>廚具<br>生活教室<br>投影設備<br>學習單 | 【職業試探】            |
| 18          |            |                    |  |                  |                                   |                   |
| 19          |            |                    |  |                  |                                   |                   |
| 20          |            |                    |  |                  |                                   |                   |
| 21          | 實做測驗(抽題實作) | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 抽題</li> <li>2. 進行實作</li> </ol>   | 實際操作             | 烹飪器材<br>廚具                        | 【職業試探】            |
| <b>第二學期</b> |            |                    |  |                  |                                   |                   |
| 週次          | 主題/單元名稱    | 核心素養<br>(總綱/領綱)    | 教學重點   | 評量方式             | 教學資源                              | 備註                |
| 1           | 認識社區       | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹自己住的地方</li> <li>2. 認識社區</li> <li>3. 社區資源</li> <li>4. 實際踏訪</li> </ol>                   | 實際表現<br>觀察       | 電腦<br>投影設備<br>社區介紹                | 【消費者保護】<br>【戶外教育】 |
| 2           |            |                    |  |                  |                                   |                   |
| 3           |            |                    |  |                  |                                   |                   |
| 4           |            |                    |  |                  |                                   |                   |

|    |          |                    |  |            |                       |                   |
|----|----------|--------------------|--|------------|-----------------------|-------------------|
| 5  | 校外教學     | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | 社區實境教學   | 實際表現<br>觀察 | 電腦<br>投影設備<br>社區介紹 DM | 【消費者保護】<br>【戶外教育】 |
| 6  | 認識社區資源~一 | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | 1. 認識鄉公所及相關資源<br>2. 認識衛生所及相關資源<br>3. 認識警察局及相關資源<br>4. 認識消防局及相關資源 | 實際表現<br>觀察 | 電腦<br>投影設備<br>社區介紹 DM | 【消費者保護】<br>【戶外教育】 |
| 7  |          |                    |  |            |                       |                   |
| 8  |          |                    |  |            |                       |                   |
| 9  |          |                    |  |            |                       |                   |
| 10 | 校外教學     | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | 社區實境教學   | 實際表現<br>觀察 | 電腦<br>投影設備<br>社區介紹    | 【消費者保護】<br>【戶外教育】 |
| 11 | 認識社區資源~二 | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | 1. 認識枋寮醫院及相關資源<br>2. 認識地方診所及相關資源                                 | 實際表現<br>觀察 | 電腦<br>投影設備<br>社區介紹    | 【消費者保護】<br>【戶外教育】 |
| 12 |          |                    |  |            |                       |                   |
| 13 |          |                    |  |            |                       |                   |
| 14 |          |                    |  |            |                       |                   |
| 15 | 校外教學     | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | 社區實境教學   | 實際表現<br>觀察 | 電腦<br>投影設備<br>社區介紹 DM | 【消費者保護】<br>【戶外教育】 |
| 16 | 認識社區資源~三 | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | 1. 認識公車站及及相關資源<br>2. 認識火車站及及相關資源                                 | 實際表現<br>觀察 | 電腦<br>投影設備<br>社區介紹 DM | 【消費者保護】<br>【戶外教育】 |
| 17 |          |                    |  |            |                       |                   |
| 18 |          |                    |  |            |                       |                   |
| 19 |          |                    |  |            |                       |                   |
| 20 | 校外教學     | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | 社區實境教學   | 實際表現<br>觀察 | 電腦<br>投影設備<br>社區介紹 DM | 【消費者保護】<br>【戶外教育】 |

■獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 職業教育

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

| 課程名稱        | 每週節數  | 教學者             | 任教班級  |                      |                    |                  |
|-------------|---|-----------------|---|----------------------|--------------------|------------------|
| 職業教育        | 3   | 張乙熙             | 特教班   |                      |                    |                  |
| 學習重點        | 學習表現  |                 | 學習內容  |                      |                    |                  |
|             | 特職 3-I-1 依照物品特性完成指定工作。<br>特職 3-I-2 表現完成指定工作所需的基本能力。<br>特職 3-II-1 依照指令持續工作。<br>特職 3-II-2 使用常用工具製作成品。<br>特職 3-II-3 熟練簡單的工作技能。<br>特職 3-III-1 表現移動與負重力完成指定工作。<br>特職 3-III-2 依據不同分類架構進行排列整理。<br>特職 3-III-3 依據指令完成塑形工作。<br>特職 3-III-4 依據工作項目維持適當專注時間。 |                 | 特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識。<br>特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識。<br>特職 B-II-1 常用工具的使用方式。<br>特職 B-II-2 職場環境清潔整理。<br>特職 B-II-3 安全警語的認識與防災演練。<br>特職 B-III-2 工作場域專注力的提升。<br>特職 B-III-3 職業意外災害的認識與處理。<br>特職 B-III-4 工作場域危險狀況的認識與避免方式。<br>特職 B-III-5 職場環境的清理整頓。 |                      |                    |                  |
| <b>第一學期</b> |   |                 |   |                      |                    |                  |
| 週次          | 主題/單元名稱   | 核心素養<br>(總綱/領綱) | 教學重點  | 評量方式                 | 教學資源               | 備註               |
| 1           | 認識工具  | 特職-J-A1         | 1. 農業工具介紹   | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 農業工具<br>小農場        | 【食農教育】<br>【職業試探】 |
| 2           |   |                 | 2. 農業工具使用   |                      |                    |                  |
| 3           |   |                 | 3. 實際使用   |                      |                    |                  |
| 4           |   |                 |   |                      |                    |                  |
| 5           | 除草大作戰   | 特職-J-A1         | 1. 分配土地   | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 農業工具<br>小農場<br>除草機 | 【食農教育】<br>【職業試探】 |
| 6           |   |                 | 2. 找尋夥伴   |                      |                    |                  |
| 7           |   |                 | 3. 合作除草   |                      |                    |                  |
| 8           |   |                 |   |                      |                    |                  |
| 9           | 鬆土及種植   | 特職-J-A1         | 1. 合作夥伴討論   | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 農業工具<br>小農場<br>耕耘機 | 【食農教育】<br>【職業試探】 |
| 10          |   |                 | 2. 查詢資料   |                      |                    |                  |
| 11          |   |                 | 3. 決定種植植物   |                      |                    |                  |
| 12          |   |                 | 4. 實際種植   |                      |                    |                  |

| 13          | 農場維護    | 特職-J-A1             | 1. 討論農場工作分配事宜                         | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 農業工具<br>小農場               | 【食農教育】<br>【職業試探】           |
|-------------|---------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|
| 14          |         |                     | 2. 認識肥料種類                             |                      |                           |                            |
| 15          |         |                     | 3. 定期除草                               |                      |                           |                            |
| 16          |         |                     | 4. 認識有益昆蟲.                            |                      |                           |                            |
| 17          | 農場維護    | 特職-J-A1             | 1. 澆水工作分配                             | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 農業工具<br>小農場               | 【食農教育】<br>【職業試探】           |
| 18          |         |                     | 2. 定期施肥                               |                      |                           |                            |
| 19          |         |                     | 3. 定期除草                               |                      |                           |                            |
| 20          |         |                     | 4. 利用蚯蚓改善土壤                           |                      |                           |                            |
| 21          | 總複習     | 特職-J-A1             | 分享及回饋                                 | 觀察評量<br>口頭評量         |                           |                            |
| <b>第二學期</b> |         |                     |                                       |                      |                           |                            |
| 週次          | 主題/單元名稱 | 核心素養<br>(總綱/領<br>綱) | 教學進度                                  | 評量方式                 | 教學資源                      | 備註                         |
| 1           | 植物觀察及記錄 | 特職-J-A1             | 1. 學習記錄觀察的技巧<br>2. 說出觀察到植物的改變         | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 農業工具<br>小農場<br>照相機<br>學習單 | 【食農教育】<br>【環境教育】<br>【性別平等】 |
| 2           |         |                     |                                       |                      |                           |                            |
| 3           |         |                     |                                       |                      |                           |                            |
| 4           |         |                     |                                       |                      |                           |                            |
| 5           | 除草大作戰   | 特職-J-A1             | 1. 分配土地<br>2. 找尋夥伴<br>3. 合作除草         | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 農業工具<br>小農場               | 【食農教育】<br>【環境教育】<br>【性別平等】 |
| 6           |         |                     |                                       |                      |                           |                            |
| 7           |         |                     |                                       |                      |                           |                            |
| 8           |         |                     |                                       |                      |                           |                            |
| 9           | 收成作物    | 特職-J-A1             | 1. 採集農穫<br>2. 烹煮或再製<br>3. 分享及回饋       | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 烹飪教室<br>農業工具<br>小農場       | 【食農教育】<br>【環境教育】<br>【性別平等】 |
| 10          |         |                     |                                       |                      |                           |                            |
| 11          |         |                     |                                       |                      |                           |                            |
| 12          |         |                     |                                       |                      |                           |                            |
| 13          | 廚餘再利用   | 特職-J-A1             | 1. 廚餘再利用的環保概念<br>2. 廚餘機介紹<br>3. 廚餘機使用 | 觀察評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 廚餘機<br>學習單                | 【食農教育】<br>【環境教育】<br>【性別平等】 |
| 14          |         |                     |                                       |                      |                           |                            |
| 15          |         |                     |                                       |                      |                           |                            |
| 16          |         |                     |                                       |                      |                           |                            |
| 17          | 農場維護    | 特職-J-A1             | 1. 農事工作分配                             | 觀察評量<br>口頭評量         | 農業工具<br>小農場               | 【食農教育】<br>【環境教育】           |
| 18          |         |                     | 2. 男女工作體能上差異                          |                      |                           |                            |

|    |  |  |         |      |  |        |
|----|--|--|---------|------|--|--------|
| 19 |  |  | 3. 定期施肥 | 實作評量 |  | 【性別平等】 |
| 20 |  |  | 4. 定期除草 |      |  |        |

三、特殊需求領域課程計畫      111學年度    集中式特教班    分散式資源班    巡迴輔導班

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

■融入式排課：請填寫特需領域課程名稱 學習策略（數學）。（無須撰寫下表之課程計畫）

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

| 課程名稱        | 每週節數   | 教學者  | 任教班級   |                      |              |        |
|-------------|--|--|--|----------------------|--------------|--------|
| 職業教育        | 1  | 張麗鵬  | 三年級  |                      |              |        |
| 學習重點        | 學習表現   | 學習內容   |  |                      |              |        |
|             | 特職 1-I-1 描述家人的工作資訊。<br>特職 1-I-2 認識社區中常見的職業。<br>特職 1-II-2 連結生活經驗與職業的關係。<br>特職 1-III-3 列舉不同工作所需設備條件。<br>特職 2-III-1 列舉求職準備工作。<br>特職 1-IV-2 列舉常見職業所應具備的工作條件。<br>特職 1-IV-4 查詢適合自己培養工作能力的進修管道。<br>特職 2-IV-2 運用不同交通方式準時到達指定地。<br>特職 1-V-6 列舉特定工作場所的危險因子與潛在職業疾病風險。<br>特職 3-I-1 依照物品特性完成指定工作。<br>特職 4-I-1 遵守基本工作安全規範<br>特職 5-IV-4 遵守工作時間規範<br>特職 7-II-1 與工作夥伴分工合作。<br>特職 7-II-2 協助工作夥伴完成工作。 | 特職 A-I-1 工作資訊的認識與描述<br>特職 A-II-2 工作與生活經驗的關係。<br>特職 A-III-1 工作所需設備條件的認識。<br>特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式<br>特職 A-IV-3 交通工具的運用方式。<br>特職 A-V-7 工作場所的危險因子與潛在職業疾病風險的認識。<br>特職 A-V-8 職場個人安全。<br>特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識。<br>特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識。<br>特職 C-I-1 工作指令的確認與活動規範的遵守。<br>特職 C-II-3 分工合作與協助工作夥伴。 |  |                      |              |        |
| <b>第一學期</b> |  |  |  |                      |              |        |
| 週次          | 主題/單元名稱  | 核心素養<br>(總綱/領綱)  | 教學重點   | 評量方式                 | 教學資源         | 備註     |
| 1           | 工作與生活關係  | 特職-E-A1  | 1. 了解家人及社區的工作型態及其對自己的影響<br>2. 能了解工作與生活間的關係<br>3. 能說出常見職業所具備的工作條件 | 觀察評量<br>口頭評量<br>紙筆評量 | 電腦、黑板學<br>習單 | 【性別平等】 |
| 2           |  |  |  |                      |              |        |
| 3           |  |  |  |                      |              |        |
| 4           |  |  |  |                      |              |        |
| 5           | 常見職業種類與條件  | 特職-E-A1  | 1. 試著說出自己理想的職業類型   | 觀察評量                 | 電腦、黑板學       | 【職業試探】 |

| 6           |          |                     | 2. 直  | 口頭評量<br>紙筆評量                 | 習單                     |        |
|-------------|----------|---------------------|---|------------------------------|------------------------|--------|
| 7           |          |                     |   |                              |                        |        |
| 8           |          |                     |   |                              |                        |        |
| 9           | 我愛的工作及條件 | 特職-J-A2             | 1. 了解自己的興趣及喜歡的工作<br>2. 能透過網站查詢自己喜歡的科系<br>3. 會查詢如何進入自己喜歡科系的管道    | 觀察評量<br>口頭評量<br>紙筆評量         | 電腦、黑板學<br>習單           | 【性別平等】 |
| 10          |          |                     |   |                              |                        | 【人權教育】 |
| 11          |          |                     |   |                              |                        |        |
| 12          |          |                     |   |                              |                        |        |
| 13          | 多元進修管道   | 特職-E-A1             | 1.  | 觀察評量<br>口頭評量<br>紙筆評量         | 電腦、黑板學<br>習單           | 【職業試探】 |
| 14          |          |                     |   |                              |                        |        |
| 15          |          |                     |   |                              |                        |        |
| 16          |          |                     |   |                              |                        |        |
| 17          | 交通你我他    | 特職-J-A3             | 1. 會透過管道（多元交通工具）解決自己的交通問題<br>2. 了解如何尋求協助                        | 觀察評量<br>口頭評量<br>紙筆評量         | 電腦、黑板學<br>習單           | 【職業試探】 |
| 18          |          |                     |   |                              |                        |        |
| 19          | 職場危險因子   | 特職-E-B1             | 1. 理解職場危險因子的意義<br>2. 能列舉職場的危險因子<br>3. 能解決職場危險因子                 | 觀察評量<br>口頭評量<br>紙筆評量         | 電腦、黑板學<br>習單           | 【性別平等】 |
| 20          |          |                     |   |                              |                        | 【人權教育】 |
| 21          |          |                     |   |                              |                        |        |
| <b>第二學期</b> |          |                     |   |                              |                        |        |
| 週次          | 主題/單元名稱  | 核心素養<br>(總綱/領綱)     | 教學進度  | 評量方式                         | 教學資源                   | 備註     |
| 1           | 西式點心製作   | 特職-E-B1 特<br>職-E-C2 | 1. 簡易工具的介紹<br>2. 工具操作的說明<br>3. 認識基本安全規範                         | 觀察評量<br>紙筆評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 烘焙工具、電<br>腦、黑板、學<br>習單 | 【性別平等】 |
| 2           |          |                     |   |                              |                        | 【人權教育】 |
| 3           |          |                     |   |                              |                        |        |
| 4           | 戚風蛋糕製作   | 特職-E-B1 特<br>職-E-C2 | 1. 介紹戚風蛋糕材料<br>2. 介紹製作工具<br>3. 說明戚風蛋糕製作流程<br>4. 師生戚風蛋糕實作體驗      | 觀察評量<br>紙筆評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 烘焙工具、電<br>腦、黑板、學<br>習單 | 【職業試探】 |
| 5           |          |                     |   |                              |                        |        |
| 6           |          |                     |   |                              |                        |        |
| 7           |          |                     |   |                              |                        |        |
| 8           | 杯子蛋糕製作   | 特職-E-B1 特<br>職-E-C2 | 1. 介紹杯子蛋糕材料<br>2. 介紹製作工具<br>3. 說明杯子蛋糕製作流程及安全規範<br>4. 師生戚風蛋糕實作體驗 | 觀察評量<br>紙筆評量<br>口頭評量         | 烘焙工具、電<br>腦、黑板、學<br>習單 | 【安全教育】 |
| 9           |          |                     |   |                              |                        |        |
| 10          |          |                     |   |                              |                        |        |
| 11          |          |                     |   |                              |                        |        |

|    |        |                 |  |                              |                |        |
|----|--------|-----------------|--|------------------------------|----------------|--------|
|    |        |                 |  | 實作評量                         |                |        |
| 12 | 餅乾製作   | 特職-E-B1 特職-E-C2 | 1. 介紹小餅乾材料<br>2. 介紹製作工具<br>3. 說明小餅乾製作流程及安全規範<br>4. 師生小餅乾實作體驗 | 觀察評量<br>紙筆評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 烘焙工具、電腦、黑板、學習單 | 【職業試探】 |
| 13 |        |                 |  |                              |                |        |
| 14 |        |                 |  |                              |                |        |
| 15 |        |                 |  |                              |                |        |
| 16 | 果凍製作   | 特職-E-B1 特職-E-C2 | 1. 介紹小果凍材料<br>2. 介紹製作工具<br>3. 說明小果凍製作流程及安全規範<br>4. 師生小果凍實作體驗 | 觀察評量<br>紙筆評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 烘焙工具、電腦、黑板、學習單 | 【安全教育】 |
| 17 |        |                 |  |                              |                |        |
| 18 |        |                 |  |                              |                |        |
| 19 |        |                 |  |                              |                |        |
| 20 | 複習蛋糕製作 | 特職-E-B1 特職-E-C2 | 1. 讓學生發表工作時須注意哪些安全？<br>(依據工作性質來說明安全須知)                       | 口頭評量                         | 烘焙工具、電腦、黑板、學習單 | 【安全教育】 |

| 課程名稱        |         | 每週節數  | 教學者   | 班級  |                                   |        |
|-------------|---------|---|---|---|-----------------------------------|--------|
| 生活管理        |         | 1/週   | 謝昇霖   | 潛能班   |                                   |        |
| 學習重點        |         | 學習表現  |   | 學習內容  |                                   |        |
|             |         | 特生 1-sP-1 覺察及表達飢餓和飽足的生理反應。<br>特生 1-sP-2 使用適當的餐具進食。<br>特生 1-sP-3 食用前進行洗滌、剝皮或打開包裝等。<br>特生 1-sP-4 表現合宜的用餐禮儀與協助餐後整理。<br>特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物(複習)。<br>特生 1-sP-6 自我檢視並控制飲食行為和習慣。<br>特生 3-sP-1 獨立行動的能力。<br>特生 3-sP-2 認識社區環境與資源。<br>特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境(融合安全教育)。<br>特生 3-sP-4 認識消費場所及完成消費行為(搭配錢幣使用)。<br>特生 3-sP-5 遵守公共場所及設施的使用規範。<br>特生 3-sP-6 能描述自己所在的位置。<br>特生 3-sA-1 能處理自身所遇的意外事件(安全教育)。<br>特生 3-sA-2 依需求善用社區資源。<br>特生 3-sA-3 辨識各種詐騙行為及避免受騙(防詐騙教育)。<br>特生 3-sA-4 因應不同的危險情境,採取適當的措施。<br>特生 3-sA-5 認識及使用身心障礙服務資源。 |   | 特生 A-sP-1 飲食需求的表達。<br>特生 A-sP-2 進食技巧。<br>特生 A-sP-3 餐具的辨認與選擇。<br>特生 A-sP-4 食物的認識。<br>特生 A-sP-5 食物的處理。<br>特生 A-sP-6 飲食的衛生習慣。<br>特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。<br>特生 A-sP-8 用餐禮儀。<br>特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。<br>特生 K-sP-2 社區環境與資源的認識。<br>特生 K-sP-3 社區活動的參與。<br>特生 K-sP-4 社區危險情境的辨識與防範(危險角落)。<br>特生 K-sP-5 購物的流程與技巧。<br>特生 K-sA-1 社區資源與設施的運用。<br>特生 K-sA-2 消費者權益的認識。<br>特生 K-sA-3 各種詐騙行為的認識與防範。<br>特生 K-sA-4 身心障礙服務資源的認識與利用。 |                                   |        |
| <b>第一學期</b> |         |   |   |   |                                   |        |
| 週次          | 主題/單元名稱 | 核心素養<br>(總綱/領綱)   | 教學進度  | 評量方式  | 教學資源                              | 備註     |
| 1           | 果凍/布丁製作 | 特生-P-A2<br>特生-P-B3  | 1. 認識各種用具<br>2. 實際操作<br>3. 分享及享用<br>4. 清潔   | 實際操作<br>觀察<br>紙筆  | 烹飪器材<br>廚具<br>生活教室<br>投影設備<br>學習單 | 【職業試探】 |
| 2           |         |   |   |   |                                   | 【環境教育】 |
| 3           |         |   |   |   |                                   |        |
| 4           |         |   |   |   |                                   |        |
| 5           | 認識社區    | 特生-P-A2<br>特生-P-B3  | 1. 介紹自己的家鄉(配合社會科內容)<br>2. 使用 google 地圖尋找自己的家<br>3. 使用 google 地圖尋找社區有名地標.<br>3. 社區資源(衛生所、郵局)<br>4. 了解社區資源的用途和功能. | 實際操作<br>觀察<br>紙筆  | 烹飪器材<br>廚具<br>生活教室<br>投影設備<br>學習單 | 【職業試探】 |
| 6           |         |   |   |   |                                   | 【環境教育】 |
| 7           |         |   |   |   |                                   |        |
| 8           |         |   |   |   |                                   |        |

|    |            |                    |                   |                  |                                   |                      |
|----|------------|--------------------|-------------------|------------------|-----------------------------------|----------------------|
| 9  | 咖啡牛奶製作     | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | 1. 認識食材           | 實際操作<br>觀察<br>紙筆 | 烹飪器材<br>廚具<br>生活教室<br>投影設備<br>學習單 | 【職業試探】<br><br>【環境教育】 |
| 10 |            |                    | 2. 實際操作           |                  |                                   |                      |
| 11 |            |                    | 3. 分享及享用          |                  |                                   |                      |
| 12 |            |                    | 4. 清潔             |                  |                                   |                      |
| 13 | 認識社區資源~一   | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | 5. 認識鄉立圖書館及相關資源   | 實際操作<br>觀察<br>紙筆 | 烹飪器材<br>廚具<br>生活教室<br>投影設備<br>學習單 | 【消費者保護】<br>【戶外教育】    |
| 14 |            |                    | 6. 認識枋寮車站及相關資源    |                  |                                   |                      |
| 15 |            |                    | 想一想如果我是站/館長我會怎麼做? |                  |                                   |                      |
| 16 |            |                    |                   |                  |                                   |                      |
| 17 | 蔥油餅製作      | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | 1. 認識食材           | 實際操作<br>觀察<br>紙筆 | 烹飪器材<br>廚具<br>生活教室<br>投影設備<br>學習單 | 【職業試探】               |
| 18 |            |                    | 2. 準備烹煮用具         |                  |                                   |                      |
| 19 |            |                    | 3. 實際操作           |                  |                                   |                      |
| 20 |            |                    | 4. 分享及享用<br>5. 清潔 |                  |                                   |                      |
| 21 | 實做測驗(抽題實作) | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | 3. 抽題<br>4. 進行實作  | 實際操作             | 烹飪器材<br>廚具                        | 【職業試探】               |

第二學期

| 週次 | 主題/單元名稱 | 核心素養<br>(總綱/領綱)    | 教學進度                      | 評量方式       | 教學資源                  | 備註                   |
|----|---------|--------------------|---------------------------|------------|-----------------------|----------------------|
| 1  | 炒泡麵製作   | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | 1. 準備烹煮用具                 | 實際表現<br>觀察 | 電腦<br>投影設備<br>社區介紹    | 【職業試探】               |
| 2  |         |                    | 2. 實際操作                   |            |                       |                      |
| 3  |         |                    | 3. 分享及享用                  |            |                       |                      |
| 4  |         |                    | 4. 清潔                     |            |                       |                      |
| 5  | 校外教學    | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | 店家走訪—讓老闆介紹餐點名稱.<br>社區實境教學 | 實際表現<br>觀察 | 電腦<br>投影設備<br>社區介紹 DM | 【職業試探】<br><br>【戶外教育】 |
| 6  | 各類果汁製作  | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | 1. 認識水果名稱                 | 實際表現<br>觀察 | 電腦<br>投影設備<br>社區介紹 DM | 【職業試探】               |
| 7  |         |                    | 2. 實際操作                   |            |                       |                      |
| 8  |         |                    | 3. 分享及享用                  |            |                       |                      |
| 9  |         |                    | 4. 清潔                     |            |                       |                      |
| 10 | 校外教學    | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | 店家走訪—讓介紹果汁店的 menu 並實際點餐.  | 實際表現<br>觀察 | 電腦<br>投影設備            | 【消費者保                |

|    |          |                    |                                    |            |                       |                       |
|----|----------|--------------------|------------------------------------|------------|-----------------------|-----------------------|
|    |          |                    | 社區實境教學                             |            | 社區介紹                  | 【護】<br>【戶外教育】         |
| 11 | 認識社區資源~二 | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | 3. 認識枋寮醫院及相關資源<br>4. 認識地方診所及相關資源   | 實際表現<br>觀察 | 電腦<br>投影設備<br>社區介紹 DM | 【消費者保<br>護】<br>【戶外教育】 |
| 12 |          |                    |                                    |            |                       |                       |
| 13 |          |                    |                                    |            |                       |                       |
| 14 |          |                    |                                    |            |                       |                       |
| 15 | 校外教學     | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | 聽聽護理師阿姨怎麼說—介紹牙齒及衛生保健<br><br>社區實境教學 | 實際表現<br>觀察 | 電腦<br>投影設備<br>社區介紹 DM | 【職業試探】<br>【戶外教育】      |
| 16 | 認識社區資源~三 | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | 3. 認識公車站及及相關資源<br>4. 認識石斑養殖魚業及相關資源 | 實際表現<br>觀察 | 電腦<br>投影設備<br>社區介紹 DM | 【環境教<br>育】、【海洋<br>教育】 |
| 17 |          |                    |                                    |            |                       |                       |
| 18 |          |                    |                                    |            |                       |                       |
| 19 |          |                    |                                    |            |                       |                       |
| 20 | 校外教學     | 特生-P-A2<br>特生-P-B3 | 聽聽老闆怎麼說—石斑養殖介紹<br><br>社區實境教學       | 實際表現<br>觀察 | 電腦<br>投影設備<br>社區介紹 DM | 【環境教<br>育】、【海洋<br>教育】 |

## 參、彈性學習課程計畫

### 集中式特教班【全】年級彈性學習課程計畫

上學期(21)週共(21)節、下學期(20)週共(20)節，合計(41)節。

| 上學期           |                 |           |          |       |
|---------------|-----------------|-----------|----------|-------|
| 週次 \ 類別<br>節數 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 特殊需求領域課程 | 其他類課程 |
| 第一~二十週        |                 |           |          | 1     |
| 總計            |                 |           |          | 21    |

| 下學期           |                 |           |          |       |
|---------------|-----------------|-----------|----------|-------|
| 週次 \ 類別<br>節數 | 統整性主題/專題/議題探究課程 | 社團活動與技藝課程 | 特殊需求領域課程 | 其他類課程 |
| 第一~二十週        |                 |           |          | 1     |
| 總計            |                 |           |          | 20    |

### 三、其他類課程計畫

(一)實施年級：111 學年度集中式特教班【全】年級上學期

(二)時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(三)上學期課程架構：【班級活動為全校同一時段排課，每次（每週）2 節，與生活管理其中 1 節搭配，隔週授課】

| 項 目  | 班級活動-全校性   | 班級活動-全年級  |
|------|--|-----------|
| 課程名稱 | 1. 幹部訓練<br>2. 環境教育講座<br>3. 家庭暨家暴防治宣導<br>4. 衛教宣導、營養教育宣導<br>5. 性別平等暨性侵害防治宣導<br>6. 大師講堂<br>7. 歲末展演<br>8. 第 1 次段考<br>9. 第 2 次段考<br>10. 第 3 次段考 | 1. 班級自治班務 |
| 節 數  | 20   | 1         |
| 總節數  | 21   |           |

(四)上學期課程內涵：

| 項目：班級活動-全校性(上學期) |              |              |                             |   |    |      |          |                    |
|------------------|--------------|--------------|-----------------------------|---|----|------|----------|--------------------|
| 教學期程             | 主題/單元名稱      | 核心素養         | 學習目標                        | 教學重點  | 節數 | 評量方式 | 教學資源     | 備註                 |
| 第 1 週            | 幹部訓練         | J-C2         | 懂得服務他人                      | 訓練服務他人的精神                                   | 2  | 實務操作 |          |                    |
| 第 3 週            | 環境教育講座       | J-C3         | 提高環境覺知<br>與敏感度<br>重視水土保持    | 1. 內政部消防署-土石流篇<br>2. 行政院農業委員會水土保持局-土石流防災親子網 | 2  | 討論問答 | 簡報<br>影片 | 法定議題-環境教育          |
| 第 5 週            | 家庭暨家暴防治宣導    | J-A1<br>J-C2 | 培養正確家庭相處模式                  | 1. 婚姻生活與家務分工的自覺與學習<br>2. 家庭暴力樣態、處理方式及法律知識   | 2  | 討論問答 | 簡報<br>影片 | 法定議題-家庭教育<br>家暴防治  |
| 第 7 週            | 第一次段考        |              |                             |   | 2  |      |          |                    |
| 第 9 週            | 衛教宣導、營養教育宣導  | J-A2         | 提高食安的警覺性<br>均衡飲食重要性         | 1. 分析食安的危害及如何避免<br>2. 飲食對人體的重要              | 2  | 討論問答 | 簡報<br>影片 |                    |
| 第 11 週           | 性別平等暨性侵害防治宣導 | J-C2         | 培養尊重他人、接受個別異的概念             | 1. 性騷擾的定義及案例<br>2. 性騷擾法律責任<br>3. 性侵害定義及案例   | 2  | 討論問答 | 簡報<br>影片 | 法定議題-性別平等<br>性侵害防治 |
| 第 13 週           | 大師講堂         | J-A1         | 展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 | 由社會知名人士分享實現自我、挑戰自我經驗，鼓勵學生勇於探索自我             | 2  | 討論問答 | 簡報<br>影片 |                    |
| 第 14 週           | 第二次段考        |              |                             |   | 2  |      |          |                    |
| 第 16 週           | 歲末展演         | J-B3         | 具備藝術展演能及表現能力                | 1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。<br>2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。    | 2  | 動態展演 | 音樂       |                    |
| 第 21 週           | 第三次段考        |              |                             |   | 2  |      |          |                    |

項目：班級活動-全年級(上學期)

| 教學期程   | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標           | 教學重點                             | 節數 | 評量方式                 | 教學資源                               | 備註     |
|--------|---------|------|----------------|----------------------------------|----|----------------------|------------------------------------|--------|
| 第 21 週 | 班級自治班務  | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1.妥善安排作息時間<br>2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 1  | 分組報告<br>參與討論<br>課堂問答 | CIRN-人權教育議題中央輔導團 - CIRN 國民中小學課程與教學 | 融入法治教育 |

(五)實施年級：111 學年度集中式特教班【全】年級下學期

(六)時數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(21)節、下學期(20)週(20)節，合計(41)節。

(七)下學期課程架構：【班級活動為全校同一時段排課，每次（每週）2 節，與生活管理其中 1 節搭配，隔週授課】

| 項 目  | 班級活動-全校性  | 班級活動-全年級  |
|------|---|-----------|
| 課程名稱 | 1. 幹部訓練<br>2. 校慶排練<br>3. 健康體位宣導<br>4. 防災宣導<br>5. 家庭暨家暴防治宣導<br>6. 性別平等暨性侵害防治宣導<br>7. 第 1 次段考<br>8. 第 2 次段考<br>9. 第 3 次段考 | 1. 班級自治班務 |
| 節 數  | 18  | 2         |
| 總節數  | 20  |           |

(八)下學期課程內涵：

| 項目：班級活動-全校性(下學期) |                |              |                  |  |    |      |          |               |
|------------------|----------------|--------------|------------------|--|----|------|----------|---------------|
| 教學期程             | 主題/單元名稱        | 核心素養         | 學習目標             | 教學重點   | 節數 | 評量方式 | 教學資源     | 備註            |
| 第 1 週            | 幹部訓練           | J-C2         | 懂得服務他人           | 訓練服務他人的精神  | 1  | 實務操作 |          |               |
| 第 3 週            | 校慶排練           | J-C2         | 團隊合作             | 訓練與人溝通協調，團隊合作精神                                  | 1  | 討論問答 | 簡報<br>影片 |               |
| 第 5 週            | 健康體位宣導         | J-A1         | 認識健康體位及預防慢性病     | 認識健康體育、預防肥胖及如何減重、慢性病的危害                          | 1  | 討論問答 | 簡報<br>影片 |               |
| 第 7 週            | 第一次段考          |              |                  |  |    |      |          |               |
| 第 10 週           | 防災宣導           | J-C3         | 增進對於災害的認識及提升應變能力 | 了解火災、地震、颱風、土石流，並學習應變方式                           | 2  | 討論問答 | 簡報<br>影片 | 安全教育<br>環境教育  |
| 第 12 週           | 家庭教育及家庭暴力防治宣導  | J-A1<br>J-C2 | 培養正確家庭相處模式       | 1. 婚姻生活與家務分工的自覺與學習<br>2. 家庭暴力樣態、處理方式及法律知識        | 1  | 討論問答 | 簡報<br>影片 | 家庭教育<br>家暴防治  |
| 第 14 週           | 第二次段考          |              |                  |  |    |      |          |               |
| 第 16 週           | 性別平等及性侵害防治教育宣導 | J-C2         | 培養尊重他人、接受個別異的概念  | 1. 平等對待認真追求幸福的人<br>2. 學會情感溝通<br>3. 熟識者與陌生者的性侵害防治 | 1  | 討論問答 | 簡報<br>影片 | 性別平等<br>性侵害防治 |
| 第 20 週           | 第三次段考          |              |                  |  |    |      |          |               |

| 項目：班級活動-全年級(下學期) |         |      |                |                                    |    |                      |   |        |
|------------------|---------|------|----------------|------------------------------------|----|----------------------|---|--------|
| 教學期程             | 主題/單元名稱 | 核心素養 | 學習目標           | 教學重點                               | 節數 | 評量方式                 | 教學資源  | 備註     |
| 第 18 週           | 班級自治班務  | J-A1 | 能善用資源規劃作息，有效執行 | 1. 妥善安排作息時間<br>2. 察覺生活中的問題，並能妥善處理。 | 1  | 分組報告<br>參與討論<br>課堂問答 | <u>CIRN-人權教育議題中央輔導團</u> -<br><u>CIRN 國民中小學課程與教學</u> | 融入法治教育 |