

110 學年度第二學期期末特教推行委員會

時間:111 年 06 月 21 日中午 12:40

開會地點:中介教室

前次討論議題與執行情況:

1. 司機聘用:本學期經特教教師對特教車司機考核達 80 分標準且配合度高無吸菸酒駕等不良紀錄,故特教車司機葉士榮先生仍續聘之。

2. 特教生方○棠專業團隊申請一案因漏掉紙本申請,僅上網填報,故審核沒過,但攸關學生權益,故還是由承辦人私下聘請同一位職能治療師來做服務,相關服務日誌及紀錄均比照上學期填寫,111 學年度將上網及紙本雙方面提報申請專業團隊服務。

3. 未搭交通車補助費,本學期特教班教師以訓練特教班學生搭乘學校校車或特教交通車接送,故不需申請交通補助費。

4. 關於 110 學年度第一次鑑定安置結果如下:

姓名	提報類別	鑑定安置結果
余○安	放棄身分	非特生
山杜○菲	疑似生提報	學習障礙
詹○瑀	放棄身分	非特生
吳○甫	放棄身分	非特生
潘○元	跨階段重新評估	非特生
邱○瑄	跨階段重新評估	智能障礙
陳○霖	放棄身分	非特生

討論議題:

提案一: 關於學校安置於特教班及潛能班學生二次鑑定安置結果如下,此次對於疑似生和特殊生的在校輔導情形請討論。

說明:下方為 110 學年度第二次鑑定安置會議安置結果:

學生姓名	提報身分	鑑定結果
洪○明	提報疑似新個案(情障類)	非特教生
許○恩	跨階段轉銜安置(智障類)	智能障礙
方○棠	跨階段轉銜安置(智障類)	智能障礙
王○鑛	放棄特教身分(學障類)	非特教生
楊○琳	跨階段轉銜安置(智障類)	智能障礙
姚○羽	跨階段轉銜安置(學障類)	學習障礙
何○蓉	跨階段轉銜安置(學障類)	學習障礙
湯○嫻	跨階段轉銜安置(學障類)	學習障礙
洪○修	跨階段轉銜安置(學障類)	學習障礙
姚○好	跨階段轉銜安置(學障類)	非特教生
黃○捷	跨階段轉銜安置(學障類)	非特教生

陳○璋	放棄特教身分(智障類)	非特教生
王○蓉	放棄特教身分(學障類)	非特教生

第二次鑑定安置會議中還有兩位學生 203 黃○毓 402 陳○勳因所呈現的資料無法評判,故於六月份臨時鑑定安置會議上再行補件作為判定依據。因為下學年升八年級的學生要重新編班,目前升八年級的學生有 13 位,但有較多問題行為的洪○明學生被判為非特生,但他又有明顯的問題行為,所以若要進行重新編班,洪生所處的班級特殊生必須減少,以減輕導師的壓力。

決議:

承典校長:

目前升八年級的學生因為學生數多所以需增一班,且已經有老師自願擔任導師,所以下學年重新編班八年級的特殊生仍會依據電腦的編班系統平均分布在各班,洪○明的身分因為是普通生,又沒有像保護個案的特殊公文可以指定班級,所以仍是依據電腦編班的方式來執行,之於編班後的導師人選再由電腦編班系統安排。

碧燕老師:

洪生的問題行為已經越來越嚴重了,若下學年重新編班,也趁這個機會讓洪生適應其他教師,不能再將他攬在自己身上,不然雙方都不好。

關於特殊生和疑似特殊生的輔導部份,大多由導師和學務處及輔導室三方在結合家長的配合來對學生的問題行為予以輔導和導正,對洪生的部分除了家長(哥哥)的配合之外,學務處也會請學生來給予行為導正(如:主任針對學生問題行為口頭告誡後在辦公室內抄寫該科作業或課文內容),輔導室的輔導老師會先與老師商談後了解原因後,約學生來進行個別諮商與輔導,也會適時地提供中介課程讓學生嘗試學習新的事物來削弱其問題行為;在特殊生的部份:在課堂上若有出現屢勸不聽的問題行為,則會與班導師聯繫共同來輔導孩子不當的行為。

提案二:本校無障礙設施改善事宜,請討論:

說明:

根據 110 學年度特教評鑑評鑑結果,本校無障礙設施在導盲磚和無障礙專用廁所方面需要改善,因為學校耐震補強工程剛於去年完成,但經委員實地勘驗後發現,無障礙廁所空間無法讓坐輪椅的使用者迴轉,故列為改善事項。

決議:

本校無障礙設施在這次特教評鑑中在導盲磚和無障礙廁所被列為改善項目,依據建築法規對無障礙設施的規定本校無障礙廁所的空間較為狹隘(依實際考察馬桶手把與盥洗台手把距離太近輪椅進入不方便)這兩個部分會列入無障礙設施改善計畫來向縣府申請經費並加以改善之。

提案三本校特教班學生數不足師資教學服務轉型事宜,請討論:

說明:

本校特教班學生 110 學年度人數為 8 人,畢業生為 5 名,剩 3 名在校生,經與學區內國小詢問特教班畢業生人數在往後三年內僅有兩名可就讀特教班之新生,該情形也已上報縣府,並安排在增減班會議召開時邀請我們出席說明,在會議前校內需先有共識,或

擬定解決方案並在增減班會議上提出。

決議：

依據特殊班級的設立原則在師生比不足額的情況下通常都會觀察三年，這三年多餘的師資可能就支援巡迴輔導工作或支援縣府鑑定安置工作，本校在未來三年內僑德國小特教班僅 2 名畢業生就讀本校特教班但明後年卻畢業三位學生，學生數仍不足 8 位，此種情況已經先電話知會縣府承辦人員，並會邀請本校出席增減班會議說明學校現況，故本校先針對高中特殊生爭取能否由本校特教老師支援高中部特教生的教學，進而解決特教教師在教學排課方面的問題，在增減班會議召開前我們校內先取得共識，在安置會議上再提出。

提案四：111 學年度專業團隊申請事宜，請討論：

說明：

110 學年度特教班學生方○棠申請職能治療服務，經治療師評估和服務後尚未結案，故 111 學年度繼續申請職能治療服務，其服務時數依縣府審核為主。

決議：

依說明辦理，特教班學生有需求就上網提報和申請。

提案五：本校特教車司機聘用事宜，請討論：

說明：本校特教車司機葉士榮先生在校工作配合度高，且駕駛情況良好無超速、酒駕和吸菸等事情，期末考核也在 85 分以上，故陳請會議予以續聘之。

決議：

如說明所述，下半年特教車司機續聘葉士榮先生。

提案六 審議本校潛能班與特教班之學生 111 學年度課程計畫及特殊生 IEP，請討論：

說明：本校特教和潛能兩班的課程計畫依據 108 課綱將課程內容予以簡化和減量來設計，而 IEP 是依據學生的個別學習現況而設定教學目標和達成率，若學習過程中學生學習有所變化再依學生當下學習現況來予以適時的調整。

決議：

IEP 方面：

舊生 IEP 本學期已評完，各位老師下學年的 IEP 也完成，但可依學生實際學習現況稍作調整，新生的部分俟轉銜事宜完成後，再依新生現況擬定之。

課程計畫方面：

兩班教師所任教的科目大致沒更動，特教老師依據自己上課的領域擬定好課程計畫，若教師任教科目有調整，再另行擬定之。

承辦人：

輔導主任：

校長：



110 學年度第二學期期末特教推行委員會

時間:111 年 06 月 21 日中午 12:40

開會地點:中介教室



承辦人說明特教班人數現況





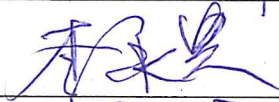

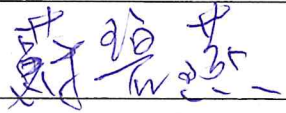

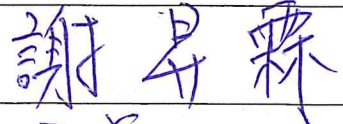

討論特殊生編班問題

屏東縣立枋寮高中 110 學年度第二學期期末
特殊教育推行委員會

簽到表

日期:111年06月21日, 12:40-13:30

地點:輔導室旁中介教室

編號	任務	職稱	姓名	簽到處
1	召集人	校長(教務主任兼)	李承典	
2	執行秘書	輔導主任	賴思伊	
3	委員	教務主任	李承典	
4	委員	學務主任	林梨淑	
5	委員	總務主任	陳玉樹	
6	委員	會計主任	莊秀寶	
7	委員	人事主任	林鴻吉	
8	委員	高中教師代表	謝山章	
9	委員	國中教師代表	蘇碧燕	
10	委員	潛能班教師代表	張麗鵬	
11	委員	特教班教師代表	張乙熙	
12	委員	家長會長	徐炫惠	
13	委員	特教生家長代表	孫進興	
14	委員	特教業務承辦人	謝昇霖	
15	委員	輔導教師	王美玲	

屏東縣立枋寮高中 110 學年度第二學期期末
特殊教育推行委員會

簽到表

日期：111 年 06 月 21 日, 12:40-16:10

地點：輔導室旁中介教室

編號	任務	職稱	姓名	簽到處
1	議題相關人員	班導師	黃語如	
2	議題相關人員	家長		
3	議題相關人員	家長		
4	議題相關人員	家長		
5	議題相關人員	家長		
6	議題相關人員	家長		
7	議題相關人員	家長		

國/高中教師代表以班上有特殊需求學生的班級為優先