

四、其他類課程

(一)實施年級：112 學年度【七】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(21)週(42)節、下學期(20)週(40)節，合計(82)節。

(三)本學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級活動	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生具備國際視野，能主動關心國際事務，並尊重欣賞多元文化。 2. 培養公民意識與社會責任，能主動參與社會公共事務。 3. 培養學生面對自然或人為環境的欣賞或敏感度。(環境知覺) 4. 培養學生正面積極態度，感激並接納不同文化環境，進而關懷未來世代的生存與發展。(環境倫理) 5. 學生能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。 6. 引導學生適性發展，探索個人性向。 7. 學生能自我認同激發生命潛能達到全人發展。 8. 學生能與同學合作擬定班級訓練計畫，並能有效執行，發揮主動學習與創新求變的素養。 9. 學生能自主學習、自我訓練，並與人相互合作及和諧互動的素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展現多元社會中所應具備的能力 2. 尊重多元性別差異。 3. 學生能探索生命的意義及價值，並尊重生命及協助他人。 4. 學生能國家認同，具有國際素養，理解全球競合力，並有全球責任感。 5. 學生能理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯。 6. 學生能有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 7. 學生能靈活運用分組討論、提問、蒐集資料等技巧，增進分析統整能力。 8. 學生能自主學習、同儕互學與團隊合作。 9. 學生能清楚表達個人意見，專注聆聽別人發表與尊重不同觀點，具體實踐公民權利。 10. 透過感官覺察鄉土/在地之美，由外在而內化瞭解在地環境及文化。 11. 集思廣益討論並批判分析及診斷社區所面臨之問題。 12. 思考並提出守護/改善在地環境及文化的行動方案。 	<p>班級活動為全校同一時段排課，每次(每週)2節，與社團活動搭配，隔週授課</p>
領域補救教學	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過影片和圖像教學，讓同學了解英文發音規則。 2. 透過學習單的多元活動，激發學生學習興趣，提升課堂參與度。 3. 透過多元有趣的教學活動提升學生 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能以簡易的英語參與引導式討論。 2. 能說出課堂中所學的字詞。 3. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 4. 能辨識課堂中所學的字詞。 	<p>與自主學習同一時段開課</p>

	<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p>	<p>單字能力。</p> <p>4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p>	<p>5. 能看懂基本的句型。</p>	
<p>自主學習(與領域補救教學搭配)</p>	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p>	<p>1. 透過影片和圖像教學，讓同學了解英文發音規則。</p> <p>2. 透過學習單的多元活動，激發學生學習興趣，提升課堂參與度。</p> <p>3. 透過多元有趣的教學活動提升學生單字能力。</p> <p>4. 能夠共同討論學習單上的內容，並完成指定的任務。</p>	<p>1. 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>2. 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>4. 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5. 能看懂基本的句型。</p>	<p>與領域補救教學同一時段開課，由學生針對英語進行自主學習</p>

(四)本學期課程內涵

項目：班級活動(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	幹部訓練	增進班級幹部知能、促進師生間溝通。 請各班「班級幹部」各訓練場地集合受訓。	1	
第(2)週	班級活動	教室佈置比賽探討及籌備	2	
第(5)週	校園閱讀講座	讓學生了解圖書館的特色背景及服務，主動學習，愛上閱讀。	2	
第(7)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(9)週	性別平等暨家庭教育講座	1.發展正向健康的性別教育之活動及課程，幫助學生有效建構正確健康的性別互動觀念與價值觀。 2.協助教師處理青春期的孩子在情感、性別等議題方面之溝通。 3.增進教師在青春期孩子性別平等教育議題上之知能，使其能指導學童正確相互尊重與性別互動的方法，建構性別和諧的社會。	2	性別平等教育 性侵害防治教育 家庭教育 家庭暴力防治課程
第(11)週	環境教育講座	1.了解能源基本概念與影響。 2.培養節約能源意識，發展正確能源價值觀。 3.養成參與能源相關活動的行為。	2	環境教育
第(13)週	反毒宣導活動	「拒毒健康新世代、愛與關懷作伙來」活動，以寓教於樂的方式，建立學生及民眾正確的反毒觀念，拒絕毒品的技巧，促進青少年對毒品及藥物濫用的認知與態度。	2	
第(14)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(16)週	健康操比賽	「健身操」須透過團體不斷練習，整體動作才能整齊一致，透過以「班級」為單位之比賽，更能展現團結合作、相互學習精神，同時也是各校展現平時「課間」推動健身操運動成果的最佳時機，更給予所有參賽隊伍相互觀摩機會。比賽注重性別平等，需男女混和編隊。	2	
第(18)週	歲末展演	每年歲末年終前夕，透過歲末展演活動，邀請大家齊來欣賞學生的動靜態社團學習成果，例如熱舞社、熱音社、管樂社、舞龍社、原民社皆參與成果發表，以及各項學生才藝活動展現。	3	
第(21)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	

項目：班級活動(下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	幹部訓練	增進班級幹部知能、促進師生間溝通。 請各班「班級幹部」各訓練場地集合受訓。	1	
第(3)週	班級活動	教室佈置比賽探討及籌備	2	
第(5)週	校慶預演	自主辦理重要慶典促進同儕與師長間對話，助於情感交流並凝聚向心力。	2	
第(7)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(9)週	無菸校園講座	加強菸害防制之宣導，營造無菸校園氛圍，辦理教職員工生之菸害防制宣導，實施輔導戒菸教育或轉介專業戒菸機構，逐步落實無菸校園。	2	
第(11)週	環境教育講座	教導學生了解生態學基本概念、環境問題（如溫室效應、土石流、河川污染、核污染、能源和空氣污染……等）及其對人類社會文化的影響（永續發展、生物多樣性）；了解日常生活中的環保機會與行動（如資源節約與再利用、簡樸生活、生態設計、綠色消費、非核家園……等）。	2	環境教育
第(14)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(16)週	英語歌唱比賽	老師和同學一起練唱、一起設計動作和服裝、製作道具，都是珍貴回憶。且為讓發音更標準，英語老師及音樂老師個別指導，有效提升英語口語表達能力及團隊默契。	3	
第(18)週	班級活動	由學校訓導處、輔導室、或教務處所主辦之全校性活動，通常是以班級為單位一律或自由參加者。依性質區分，大體有下列各項： 1. 學藝性活動：如科學展覽、壁報比賽、教室佈置比賽、辯論比賽及書法、繪畫、及作文比賽等。 2. 體育性活動：運動會、越野賽跑、球類比賽、游泳比賽、拔河比賽……等 才藝性活動：合唱比賽、軍歌比賽、啦啦隊表演，各種遊藝表演活動，燈會……等。	2	
第(20)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	

項目：領域補救教學(上學期)-英文 A 班

1. 領域補救教學與自主學習於同一時段開課。無須補救教學學生選擇自主學習。

2. 領域補救教學目標對象由科技評量網站上之學生施測結果來區分其需補救之部分。其課程內容撰寫兩種，分班為

(1) 領域補救英文 A 班目標學生為在國小六年級之課程內容須補救。

(2) 領域補救英文 B 班目標學生為在國小六年級程度較 A 班佳者之課程內容須補救。

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	課程介紹	1. 介紹本學期課程重點 2. 介紹上課評量方式 3. 班級小組分組(四至五人一組)	1	
第(2)週	字母	1. 印刷體大小寫字母的認讀。	1	
第(3)週	字母	1. 印刷體大小寫字母的聽寫。	1	
第(4)週	自然發音	1. 聽辨英語的子音其基本的組合。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	
第(5)週	自然發音	1. 聽辨英語的母音及其基本的組合。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	
第(6)週	自然發音	1. 認讀與聽寫英語的子音、母音及其基本的組合。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	
第(7)週	段考複習	1. 自製段考複習卷複習 2. 教師重點講解	1	
第(8)週	KK 音標	1. 聽辨英語的子音音標其基本的組合。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	
第(9)週	KK 音標	1. 聽辨英語的母音音標及其基本的組合。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	
第(10)週	KK 音標	1. 認讀與聽寫英語的子音音標、母音音標及其基本的組合。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	
第(11)週	發音	1. 聽辨單音節字詞或多音節字詞。 2. 運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1	
第(12)週	發音	1. 辨識重音的音節。 2. 運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1	
第(13)週	發音	1. 聽辨片語及句子的重音。	1	
第(14)週	段考複習	1. 自製段考複習卷複習 2. 教師重點講解	1	

第(15)週	發音	1. 聽辨句子的語調及節奏。	1	
第(16)週	國小單字複習	1. 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1	
第(17)週	國小單字複習	1. 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1	
第(18)週	國小單字複習	1. 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。	1	
第(19)週	基本句型結構	1. 簡易標點符號。 2. 簡易、常用的句型結構。	1	
第(20)週	基本句型結構	1. 簡易標點符號。 2. 簡易、常用的句型結構。	1	
第(21)週	段考複習	1 自製段考複習卷複習 2. 教師重點講解	1	

項目：領域補救教學(上學期)-英文 B 班

1. 領域補救教學與自主學習於同一時段開課。無須補救教學學生選擇自主學習。

2. 領域補救教學目標對象由科技評量網站上之學生施測結果來區分其需補救之部分。其課程內容撰寫兩種，分班為

(1) 領域補救英文 A 班目標學生為在國小六年級之課程內容須補救。

(2) 領域補救英文 B 班目標學生為在國小六年級程度較 A 班佳者之課程內容須補救。

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(3)週	發音	1. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 2. 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3. 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 4. 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。能用字典查閱字詞的發音及意義。	3	
第(4)週 - 第(6)週	音標	1. 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 2. 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 3. 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	3	
第(7)週	段考複習	1. 自製段考複習卷複習 2. 教師重點講解	1	
第(8)週 - 第(13)週	國小單字複習	1. 能辨識課堂中所學的字詞。 2. 能看懂校園內簡易的英文標示。 3. 能看懂教室用語。 4. 能抄寫課堂中所學的字詞。 5. 能拼寫國小階段基本常用字詞。 6. 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 7. 認讀與聽寫國小階段字詞。 8. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 9. 運用已學過字詞之聯想以學習新的字詞。	6	
第(14)週	段考複習	1. 自製段考複習卷複習 2. 教師重點講解	1	
第(15)週 - 第(17)週	基本句型結構	1. 能作簡易的回答和描述。 2. 能使用簡易的日常生活用語。 3. 能看懂課堂中所學的句子。 4. 能看懂課堂中所學的簡易對話。 5. 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 6. 能抄寫課堂中所學的句子。	3	

		7. 能書寫課堂中所學的句子。 8. 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。		
第(18)週 - 第(20)週	文本篇章	1. 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 2. 樂於接觸課外英語學習素材。 3. 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 4. 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。	3	
第(21)週	段考複習	1. 自製段考複習卷複習 2. 教師重點講解	1	

項目：領域補救教學(下學期)-英文 A 班

1. 領域補救教學與自主學習於同一時段開課。無須補救教學學生選擇自主學習。

2. 領域補救教學目標對象由科技評量網站上之學生施測結果來區分其需補救之部分。其課程內容撰寫兩種，分班為

(1) 領域補救英文 A 班目標學生為在國小六年級之課程內容須補救。

(2) 領域補救英文 B 班目標學生為在國小六年級程度較 A 班佳者之課程內容須補救。

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	課程介紹	1. 介紹本學期課程重點 2. 介紹上課評量方式 3. 班級小組分組(四至五人一組)	1	
第(2)週	人稱代名詞	1. 認讀與聽寫人稱代名詞主格、所有格及其用法。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	
第(3)週	人稱代名詞	1. 認讀與聽寫人稱代名詞所有格、受格及其用法。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	
第(4)週	人稱代名詞與 be 動詞縮寫式	1. 認讀與聽寫人稱代名詞與 be 動詞縮寫式。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	
第(5)週	be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。	1. 練習 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	
第(6)週	名詞單複數形	1. 認讀與聽寫國中階段所學名詞單複數形。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	
第(7)週	段考複習	1. 自製段考複習卷複習 2. 教師重點講解	1	第一次段考
第(8)週	名詞單複數形	1. 認讀與聽寫國中階段所學名詞單複數形。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	
第(9)週	What...?的問答句	1. 練習 What...?的疑問句與其回答。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	
第(10)週	形容詞	1. 認讀與聽寫國中階段所學形容詞。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	
第(11)週	形容詞	1. 認讀與聽寫國中階段所學形容詞。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	
第(12)週	Who...?的問答句	1. 練習 Who...?的疑問句與其回答。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	
第(13)週	數字	1. 認讀與聽寫英文數字。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	

第(14)週	段考複習	1 自製段考複習卷複習 2. 教師重點講解	1	第二次段考
第(15)週	How old...?的問答句	1. 練習 How old...?的疑問句與其回答。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	
第(16)週	What time...?的問答句	1. 練習 What time...?的疑問句與其回答。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	
第(17)週	表示位置的介系詞	1. 認讀與聽寫表示位置的介系詞。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	
第(18)週	學校場所的單字	1. 認讀與聽寫學校場所的單字。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	
第(19)週	Where...?的問答句	1. 練習 Where...?的疑問句與其回答。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	
第(20)週	There is/are...的問答句	1. 練習 There is/are...的疑問句與其回答。 2. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	1	第三次段考

項目：領域補救教學(下學期)-英文 B 班

1. 領域補救教學與自主學習於同一時段開課。無須補救教學學生選擇自主學習。

2. 領域補救教學目標對象由科技評量網站上之學生施測結果來區分其需補救之部分。其課程內容撰寫兩種，分班為

(1) 領域補救英文 A 班目標學生為在國小六年級之課程內容須補救。

(2) 領域補救英文 B 班目標學生為在國小六年級程度較 A 班佳者之課程內容須補救。

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(3)週	1. 能使用「I/You/He/She/It+be 動詞+名詞。」的直述句說明人物關係。 2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 4. 能使用英文形容詞的問答句。	1. 能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 能聽懂基本或重要句型的句子。 3. 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4. 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 5. 能看懂基本的句型。 6. 能了解對話的主要內容。 7. 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	3	
第(4)週 - 第(6)週	1. 能使用 What...? 的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。	1. 能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 能聽懂基本或重要句型的句子。 3. 能聽懂日常生活對話的主要內容。 4. 能看懂基本的句型。 5. 能了解對話的主要內容。 6. 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	3	
第(7)週	段考複習	1. 自製段考複習卷複習 2. 教師重點講解	1	
第(8)週 - 第(10)週	1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。	1. 能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 能聽懂基本或重要句型的句子。 3. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 4. 能看懂基本的句型。 5. 能了解對話的主要內容。 6. 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 7. 能了解、尊重不同之文化習俗。	3	
第(11)週 - 第(13)週	1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。	1. 能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 能聽懂基本或重要句型的句子。 3. 能說出課堂中所學的字詞。	3	

		<ul style="list-style-type: none"> 4. 能看懂基本的句型。 5. 能了解對話的主要內容。 6. 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 7. 能了解、尊重不同之文化習俗。 8. 能具有基本的世界觀。 		
第(14)週	段考複習	<ul style="list-style-type: none"> 1. 自製段考複習卷複習 2. 教師重點講解 	1	
第(15)週 - 第(16)週	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 能聽懂基本或重要句型的句子。 3. 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。 4. 能說出課堂中所學的字詞。 5. 能看懂基本的句型。 6. 能了解對話的主要內容。 7. 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 	2	
第(17)週 - 第(19)週	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能使用What time...?的問句與其回答。 3. 能使用What day...?的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能聽懂課堂中所學的字詞。 2. 能聽懂基本或重要句型的句子。 3. 能說出課堂中所學的字詞。 4. 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 5. 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 6. 能看懂基本的句型。 7. 能了解對話的主要內容。 8. 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9. 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 10. 能具有基本的世界觀。 	3	
第(20)週	段考複習	<ul style="list-style-type: none"> 1. 自製段考複習卷複習 2. 教師重點講解 	1	

項目：自主學習(上學期)

1. 領域補救教學與自主學習於同一時段開課。無須補救教學學生選擇自主學習。
2. 由學生藉由 Cool English 網站進行英語自主學習。
3. Cool English 網站是教育部專門為全國的國中小學生及高中(職)學生所建置的英語線上學習平臺，網站分為「學習區」與「遊戲區」，根據聽力、口說、閱讀、文法、字彙、會考(學測/指考/統測)試題等學習方面來設計相關教材，提供多元豐富的學習資源與友善完整的學習介面，不但能削減學生對學習英語的排斥、提升學生學習效能。
4. 由教師引導學生進行學習，提示學習重點及學習方法，並檢視學生學習進度。

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(3)週	Cool English-字彙	1. 主題式字彙學習：完成 13 個主題單字學習。 2. 並於網站進行測驗。	3	
第(4)週 - 第(6)週	Cool English-聽力	遊台灣學英文：完成臺北市、新北市觀光景點影片學習，並完成作答。	3	環境教育、多元文化教育
第(7)週	第一次段考	複習主題式字彙及聽力	1	
第(8)週 - 第(10)週	Cool English-字彙	1. 主題式字彙學習：完成 12 個主題單字學習。 2. 並於網站進行測驗。	3	
第(11)週 - 第(13)週	Cool English-聽力	遊台灣學英文：完成臺中市、高雄市觀光景點影片學習，並完成作答。	3	環境教育、多元文化教育
第(14)週	第二次段考	複習主題式字彙及聽力	1	
第(15)週 - 第(17)週	Cool English-字彙	1. 字彙練功坊：完成第 1 至第 15 個主題單字學習。 2. 並於網站進行測驗。	3	
第(18)週 - 第(20)週	Cool English-聽力	遊台灣學英文：完成新竹市、彰化縣觀光景點影片學習，並完成作答。	3	環境教育、多元文化教育
第(21)週	第三次段考	複習主題式字彙及聽力	1	

項目：自主學習(下學期)

1. 領域補救教學與自主學習於同一時段開課。無須補救教學學生選擇自主學習。
2. 由學生藉由 Cool English 網站進行英語自主學習。
3. Cool English 網站是教育部專門為全國的國中小學生及高中(職)學生所建置的英語線上學習平臺，網站分為「學習區」與「遊戲區」，根據聽力、口說、閱讀、文法、字彙、會考(學測/指考/統測)試題等學習方面來設計相關教材，提供多元豐富的學習資源與友善完整的學習介面，不但能削減學生對學習英語的排斥、提升學生學習效能。
4. 由教師引導學生進行學習，提示學習重點及學習方法，並檢視學生學習進度。

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(3)週	Cool English-字彙	1. 字彙練功坊：完成第 16 至第 25 個主題單字學習。 2. 並於網站進行測驗。	3	
第(4)週 - 第(6)週	Cool English-聽力	遊台灣學英文：完成嘉義市、花蓮縣觀光景點影片學習，並完成作答。	3	環境教育、多元文化教育
第(7)週	第一次段考	複習主題式字彙及聽力	1	
第(8)週 - 第(10)週	Cool English-字彙	1. 字彙練功坊：完成第 27 至第 37 個主題單字學習。 2. 並於網站進行測驗。	3	
第(11)週 - 第(13)週	Cool English-聽力	遊台灣學英文：完成臺東縣、南投縣觀光景點影片學習，並完成作答。	3	環境教育、多元文化教育
第(14)週	第二次段考	複習主題式字彙及聽力	1	
第(15)週 - 第(17)週	Cool English-字彙	1. 複習主題式字彙學習及字彙練功坊 2. 並於網站進行測驗。	3	
第(18)週 - 第(20)週	Cool English-聽力	1. 遊台灣學英文：完成連江縣觀光景點影片學習，並完成作答。 2. 一分鐘學俚語：完成 3 個主題並進行線上測驗。	3	環境教育、多元文化教育