

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 全 年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：謝昇霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元生物的生命現象-植物篇 多采多姿的植物 活動一植物是什麼	1. 知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2. 知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。	口頭評量 操作評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二週	第一單元生物的生命現象-植物篇 多采多姿的植物 活動二 植物如何獲取陽光和水 認識植物細胞	1. 認識植物葉子的特徵。 2. 植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。 3. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 4. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 5. 植物的細胞有哪些構造？	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第三週	第一單元多采多姿的植物 活動二植物如何獲取陽光和水(光合作用)	1. 認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 2. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。 3. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 4. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 5. 說出行光合作用的細胞名稱。	口頭評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第四週	第一單元多采多姿的植物 活動二植物如何獲取陽光和水/活動三花、果實和種子有什麼功能 顯微鏡下觀察葉子細	1. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。 2. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 3. 知道不同季節會開不同的花。 4. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 5. 知道花朵的功能。 6. 使用顯微鏡觀察植物細胞	口頭評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

	胞			
第五週	第一單元多采多姿的植物/ 活動三花、果實和種子有什麼功能/ 顯微鏡下的花粉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道果實裡面有種子。 2. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。 3. 了解植物與我們的生活關係密切。 4. 觀察和認識植物的運輸構造 5. 畫出顯微鏡下花粉的圖案 	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】
第六週	第二單元生活中的力 活動一力的現象有哪些	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能發現生活中各種力的作用。 2. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。 3. 了解力的作用對物體運動狀態的影響。 4. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。 5. 了解力可以利用簡單符號表示。 6. 察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第七週	第二單元生活中的力 活動二磁力有什麼特性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第八週	第二單元生活中的力 活動二磁力有什麼特性/ 活動三還有什麼不一樣的力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。 2. 認識磁鐵在生活中應用的例子。 3. 了解生活中其他形式力的應用。 4. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。 5. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第九週	第二單元生活中的力 活動三還有什麼不一樣的力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解生活中其他形式力的應用。 2. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。 3. 了解改變物體形狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。 4. 了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 5. 認識生活中常見的磁鐵應用，並了解防盜磁扣的原理。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十週	第三單元奇妙的空氣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。 	口頭評量	【環境教育】

	活動一空氣在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> 藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。 藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。 	實作評量 習作評量	<ul style="list-style-type: none"> 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十一週	第三單元奇妙的空氣 活動一空氣在哪裡/ 活動二空氣還有什麼 特性	<ol style="list-style-type: none"> 將裝有紙團的杯子放入水中，觀察杯底紙團是否變溼，了解到空氣占有空間。 了解到空氣占有空間，沒有固定形狀，可以應用在生活中許多物品中。 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 	口頭評量 實作評量 習作評量	<ul style="list-style-type: none"> 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十二週	第三單元奇妙的空氣 活動二空氣還有什麼 特性	<ol style="list-style-type: none"> 透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 觀察與討論空氣的特徵，思考預測空氣是否可以被壓縮，並設計實驗加以驗證。 透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 設計有趣的科學玩具，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。 	口頭評量 實作評量 習作評量	<ul style="list-style-type: none"> 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十三週	第三單元奇妙的空氣 活動三乾淨空氣重要 嗎	<ol style="list-style-type: none"> 透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 透過討論與分享，知道空氣品質的分級，能避免空氣品質不佳時，並為維護空氣品質盡一份心力。 	口頭評量 實作評量 習作評量	<ul style="list-style-type: none"> 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

		5. 認識吸盤與吸盤的設計原理。		
第十四週	第四單元食物中的營養素及動植物如何攝取養分?好吃的食物	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感知到不同的調味品和粉末材料有不同的特性，有的能透過感官直接辨認出差異。 2. 用感官來觀察並探索食物。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第十五週	第四單元食物中的營養素及動植物如何攝取養分?食物中的養分有哪些?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 2. 了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 3. 學習利用溶解的特性來分離物質。 4. 知道食物中含有那些養分? 	口頭評量 實作評量 習作評量	【家庭教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十六週	第四單元食物中的營養素及動植物如何攝取養分? 澱粉與熱量的測定與實驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道動物體內養分與能量的關係。 2. 養分的種類有哪些? 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第四單元食物中的營養素及動植物如何養分? 活動二醣類檢測實驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 哪些食物中含有醣類? 2. 醣類食物遇到特殊液體會變化成哪些顏色? 3. 複習植物的基本構造。 4. 複習動植物的細胞構造。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第四單元酸鹼溶液 活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實際將各種蔬菜汁滴入蘇打水和醋並觀察水溶液變色的情形。 2. 觀察滴入蘇打水和醋時水溶液的變色現象，判斷水溶液的酸、鹼性。 3. 具有澱粉類的食物遇到各種酸鹼液體會變成何種顏色? 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】

				【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第四單元酸鹼溶液 活動三如何利用材料特性辨認材料	1. 會用感官判斷水溶液的酸鹼變化。 2. 會分類生活中常見的液態調味料中的酸鹼值。 3. 具有澱粉類的食物遇到各種酸鹼液體會變成何種顏色?	口頭評量 實作評量 習作評量	【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	第四單元酸鹼溶液 活動三如何利用材料特性辨認酸鹼值	1. 察覺到指定蔬菜汁會隨著水溶液酸鹼而變色。 2. 利用蝶竇花茶會隨酸鹼而變色的現象，判斷水溶液的酸、鹼性。 3. 運用石蕊試紙來測試遇到各種酸鹼液體會變成何種顏色。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	第四單元廚房裡的科學 活動三如何利用材料特性辨認材料	1. 知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸等物質可以幫助清潔。 2. 將課程帶入生活中。	口頭評量	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元田園樂 活動一蔬菜是從哪裡來的	1. 認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2. 透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。	課堂問答 觀察紀錄 學習單評量	【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
第二週	第一單元田園樂 活動一蔬菜是從哪裡來的	1. 觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2. 依照準備工作的項目，進行分工合作。 3. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 4. 能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子。	課堂問答 觀察紀錄 學習單評量	【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第三週	第一單元田園樂 活動二哪些因素會影響	1. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 2. 觀察並蔬菜種子的成長變化歷程。	課堂問答 觀察紀錄	【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】

	響蔬菜生長	3. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 4. 透過討論，知道澆水應注意的事項。(配合職業教育課程)	學習單評量	【戶外教育】
第四週	第一單元田園樂 活動二哪些因素會影響蔬菜生長	1. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 2. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 3. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 4. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 5. 認識防蟲及除蟲的方法。 6. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。	課堂問答 觀察紀錄 學習單評量	【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第五週	第一單元田園樂/第二單元溫度變化對物質的影響 活動三蔬菜生長曾經歷哪些變化/活動一什麼因素會影響物質變化	1. 知道正確的蔬菜採收方式。(融入職業教育) 2. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 3. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 4. 知道生活中有哪些物質變化的現象。	課堂問答 觀察紀錄 學習單評量	【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第六週	第二單元溫度變化對物質的影響 活動一什麼因素會影響物質變化/活動二溫度改變對水有哪些變化	1. 知道物質變化會受到空氣、水、溫度等因素的影響。 2. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 3. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 4. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。	課堂問答 觀察紀錄 學習單評量	【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第七週	第二單元溫度變化對物質的影響 活動二溫度改變對水有哪些變化	1. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 2. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 3. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 4. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 5. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 6. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。	課堂問答 觀察紀錄 學習單評量	【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第八週	第二單元溫度變化對	1. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。	課堂問答	【海洋教育】

	物質的影響 活動二溫度改變對水 有哪些變化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確使用溫度計測量水溫。 2. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 3. 知道凝固的意義。 4. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 5. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 	觀察紀錄 學習單評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第九週	第二單元溫度變化對 物質的影響 活動二溫度改變對水 有哪些變化/活動三 溫度改變對其他物質 有什麼影響	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 2. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 3. 知道大自然中各種形態的水。 4. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。 	課堂問答 觀察紀錄 學習單評量	【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第十週	第二單元溫度變化對 物質的影響 活動三溫度改變對其 他物質有什麼影響	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 2. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。 	課堂問答 觀察紀錄 學習單評量	【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第十一週	第三單元我是動物解 說員 活動一動物身體構造 和功能有關嗎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2. 藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3. 藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4. 培養學生探索自然的信心和樂趣。 5. 透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。 	課堂問答 學習單評量	【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十二週	第三單元我是動物解 說員 活動一動物身體構造 和功能有關嗎/活動 二動物身體構造和適 應環境有關嗎	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 2. 觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 3. 知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。 	課堂問答 觀察紀錄 學習單評量	【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十三週	第三單元我是動物解 說員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 2. 藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變 	課堂問答 學習單評量	【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】

	活動二動物身體構造和適應環境有關嗎	化。 3. 藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 4. 藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。		
第十四週	第三單元我是動物解說員 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎/ 活動三動物有什麼生存法寶	1. 藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 2. 察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 3. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 4. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。	課堂問答 學習單評量	【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十五週	第四單元天氣變變變 活動一天氣對生活有何影響/ 活動二如何觀測天氣	1. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3. 知道正確使用氣溫計的方法。	課堂問答 學習單評量	【環境教育】
第十六週	第四單元天氣變變變 活動二如何觀測天氣	1 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 3. 察覺雨量可以用水的高度來表示。 4. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。	課堂問答 學習單評量 觀察提問	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十七週	第四單元天氣變變變 活動二如何觀測天氣	1. 學習氣象報告中的氣壓的符號。 2. 知道雨量的單位是毫米。 3. 知道風向是指風吹來的方向。 4. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。 5. 能設計風向風力計。	課堂問答 觀察紀錄 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十八週	第四單元天氣變變變 活動二如何觀測天氣	1. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。	課堂問答 學習單評量	【環境教育】 【品德教育】 【資訊教育】

	/活動三如何應用氣象資訊	3. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。		【性別平等教育】 【科技教育】
第十九週	第四單元天氣變變變活動三如何應用氣象資訊	1. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 2. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 3. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。	課堂問答 學習單評量	【資訊教育】 【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二十週	第四單元天氣變變變活動三如何應用氣象資訊	1. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。 2. 能說出三種雲的種類。	課堂問答 學習單評量	【閱讀素養】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 全 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：謝昇霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	台灣的地理位置	1. 能說出世界分成哪幾大洲?並指出亞洲的位置 2. 找出台灣位在亞州的哪個地方?	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第二週	台灣的地理位置	1. 看著地圖找出台灣附近鄰國。 2. 認識台灣與鄰近國家的國旗 3. 說出在台灣周圍的海洋名稱	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育
第三週	台灣的地形	1. 能分辨平原、丘陵、高山、窪地的地形特徵。 2. 看著照片說出該地形的名稱。	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養
第四週	台灣的地形	1. 介紹台灣有名的五大山脈的景物地貌。 2. 說出屏東和台東橫跨的山脈名稱。 3. 說出台灣屏東平原和山地適合種植的作物	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第五週	台灣的地形	1. 用簡單的地圖模型,能回答出指定的地形地貌。 2. 用 GOOGLE MAP 找出老師指定的台灣山脈	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、資訊教育
第六週	台灣行政區	1. 認識台灣各縣市名稱。 2. 寫出老師指定及學習單上台灣縣市上的名稱。	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、

		3. 認識屏東縣的鄰近鄉鎮名稱.		環境教育
第七週	台灣行政區	1. 認識屏東縣各鄉鎮的名稱. 2. 指認出自己住家和老師指定的鄉鎮名稱.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養
第八週	台灣行政區	1. 能說出自己住家的地址. 2. 說出自己住家附近的鄰近鄉鎮名稱 3. 用 GOOGLE 找出自己家中位置.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第九週	我的家鄉	1. 在引導下先讓學生說出自己家鄉有哪些特色? 2. 能說出自己家鄉的農漁特色. 3. 用 GOOGLE 找出老師指定的地點.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第十週	我的家鄉	1. 如果你是導遊或有朋友來訪, 你要如何介紹自己的家鄉? 2. 介紹鄰近各的產業特色. 3. 介紹家鄉美食與產業的關係.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第十一週	我的家鄉	1. 複習屏東縣各鄉鎮的特色. 2. 在老師協助下學生能說出指定地區的產業特色. 3 影片介紹各鄉鎮飲食文化.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第十二週	台灣歷史	1. 介紹台灣的殖民史. 2. 能說出台灣曾被那些國家殖民過? 3. 用電子書介紹台灣殖民史. 4. 男女性別地位的差別	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育、國際教育、性別平等教育
第十三週	台灣歷史	1. 介紹日據時代日本人和台灣人及原住民之間的關係. 2. 從台灣歷史古蹟的典故中了解台灣各個階段的生活方式. 3. 男女性別地位的差別	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育、性別平等教育
第十四週	台灣歷史	1. 用 YOUTUE 找出自己家鄉地名的由來. 2. 說出自己家中地名的由來. 3. 用 YOUTUE 找出台灣指定地名的由來.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第十五週	台灣氣候	1. 說明影響氣候的主要因素. 2. 說明台灣主要分布在哪個氣候區?	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第十六週	台灣氣候	1. 說明台灣北中南東四區的氣候特色.	課堂問答	多元文化、閱讀

		2. 說明南部的氣候四季的變化.	學習單評量	素養、戶外教育、環境教育
第十七週	台灣氣候	1. 說明颱風和梅雨生成的原因. 2. 讓學生說明颱風天的天氣情況.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第十八週	台灣遊透透	1. 介紹台灣有名的景點. 2. 讓學生說出自己印象中去過的景點 3. 說出景點當地的特產.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第十九週	台灣遊透透	1. 學生自己介紹自己家鄉的特產和景點. 2. 介紹自己村莊的小吃和特殊景點. 3. 用 GOOGLE 地圖找出家鄉景點.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第二十週	台灣遊透透	1. 用大屏介紹屏東縣各鄉鎮的古蹟與由來 2. 介紹屏東縣各地地名的由來.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第二十一週	台灣游透透	1. 說出自己故鄉名稱的由來 2. 介紹自己村莊的特色.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育

第二學期

教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	台灣氣候-北部	1. 介紹北部影響氣候的原因 2. 介紹北部各縣市四季的氣候特性	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第二週	台灣氣候-東部	1. 介紹東部影響氣候的原因 2. 介紹東部各縣市四季的氣候特性	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第三週	台灣氣候-中部	1. 介紹中部影響氣候的原因 2. 介紹中部各縣市四季的氣候特性	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第四週	台灣氣候-南部	1. 介紹南部影響氣候的原因 2. 介紹南部各縣市四季的氣候特性	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育

			口頭問答	環境教育
第五週	亞洲氣候介紹	1. 介紹東亞有哪些國家? 2. 東亞四季氣候的影響因素. 3. 介紹影響氣候的因素	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育
第六週	亞洲氣候介紹	1. 介紹南亞有哪些國家? 2. 南亞四季氣候的影響因素.	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育
第七週	亞洲氣候介紹	1. 介紹中亞有哪些國家? 2. 中亞四季氣候的影響因素.	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育
第八週	地形介紹	1. 介紹平原地形特色並實際舉例. 2. 說出台灣有哪些平原地形.	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育
第九週	地形介紹	1. 介紹山地地形特色並實際舉例. 2. 說出台灣有哪些山地地形.	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育
第十週	地形介紹	1. 介紹丘陵地形特色並實際舉例. 2. 說出台灣有哪些丘陵地形	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育
第十一週	地形介紹	1. 介紹湖泊地形特色並實際舉例. 2. 說出台灣有哪些內陸湖泊地形	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育
第十二週	洋流與鋒面	1. 介紹暖流和寒流. 2. 介紹季節與洋流的關係	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育

第十三週	洋流與鋒面	1. 介紹高氣壓與低氣壓, 並能分辨其代號. 2. 介紹季節與氣壓的關係	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育
第十四週	洋流與鋒面	1. 介紹颱風的生成與氣壓的關係 2. 介紹梅雨季節的成因	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育
第十五週	詐騙防治	1. 介紹常見的詐騙形式 2. 說出自己聽過或遇過的詐騙方式	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育
第十六週	詐騙防治	1. 說出 2 項預防詐騙的方式 2. 遇到疑似詐騙時, 你會如何處理?	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育
第十七週	詐騙防治	1. 介紹詐騙會被判決哪種刑罰? 2. 說出如何幫助家人遠離詐騙或預防被騙.	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育
第十八週	法律釋疑	1. 介紹傷人和詐欺罪, 並說出如何預防受害? 2. 藉由影片故事說明詐欺、傷人和殺人案應負哪些刑責? 3. 說明性侵和性騷擾需要負那些刑責? 遇到了怎麼處理?	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育、 兩性教育
第十九週	珍愛枋寮	1. 由影片介紹枋寮各地名的由來 2. 介紹枋寮的交通和文化特色	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育
第二十週	珍愛枋寮	1. 配合社區教學, 介紹各個商家及地標的特色 2. 介紹枋寮的特色農漁產品.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 全 年級 英文 領域/科目教學重點、 教學進度及評量方式總表

填表教師： 謝昇霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	課後活動、字母拼讀 Starter Unit	1. 能詢問並回答日常進行的課後活動。 2. 能熟練 26 個字母 3. 能分辨大小寫 4. 唸出自己的英文名字。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量	【國際教育】
第二週	你叫什麼名字? What is your name?	1. 能詢問常用的作息的時間。 2. 能熟練 26 個字母 3. 能分辨大小寫 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 5. 唸出自己的英文名字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【品德教育】 【國際教育】
第三週	你叫什麼名字? What is your name?	1. 能看得懂老師指定的字母。 2. 能看得懂車牌號碼。 3. 能分辨代名詞與 BE 動詞 4. 唸出同學的英文名字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【國際教育】
第四週	你叫什麼名字? What is your name?	1. 能看得懂老師指定的字母。 2. 能看得懂廣告單上的字母。 3. 能分辨代名詞與 BE 動詞 4. 唸出同學的英文名字。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【品德教育】 【國際教育】
第五週	這是什麼? What is this?	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 I you he she it we they 3. 能聽懂並應用 What is this? 主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】
第六週	這是什麼?(動物篇) What is this?	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 dog cat pig 3. 能聽懂並應用 What is this? 主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【國際教育】

			5. 作業評量	
第七週	這是什麼?(動物篇) What is this?	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 ox fox fish 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】
第八週	這是什麼?(動物篇) What is this?	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 zoo.bird.fish 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】
第九週	這是什麼?(文具篇) What is this?	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 book.pen.pencil 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】
第十週	這是什麼?(顏色篇) What color is this ?	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 color.red.black.green 3. 能聽懂並應用 What is this color?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】
第十一週	這是什麼?(顏色篇) What color is this ?	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 gold.blue.yellow 3. 能聽懂並應用 What color is this ?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【多元文化】 【國際教育】
第十二週	這是什麼?(顏色篇) What color is this ?	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 color.red.black.green 3. 能聽懂並應用 What color is this ?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量	【多元文化】 【國際教育】

			5. 作業評量	
第十三週	What is this ?(交通工具)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 car. airplane. train. taxi 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>
第十四週	What is this ?(交通工具)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 boat. ship. truck 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【國際教育】</p>
第十五週	What is this ?(交通工具)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 motorcycle. bike. rock 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【國際教育】</p>
第十六週	What is this ?(食物)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 cake. pizza. cola 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【國際教育】</p>
第十七週	What is this ?(食物)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 soda. food. juice 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	<p>【國際教育】</p>
第十八週	What is this ?(物品)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 box. piano. paper 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 	<p>【國際教育】</p>

			5. 作業評量	
第十九週	What is this ?(食物)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 meet. pork. soup 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	【國際教育】
第二十週	What is this ?(物品)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 chair. desk. door 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 	【國際教育】
第二十一週	What is this ?(物品)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 watch. clock. sofa 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 作業評量 	【國際教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	____是誰? Who is____?(稱呼)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明 who. he she I. you. we they 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 he she I. you. we they 3. 能聽懂並應用 Who is ____主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 作業評量 	【國際教育】
第二週	____是誰? Who is____?(稱呼)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明 who. he she I. you. we they 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 boy. girl. man. woman 3. 能聽懂並應用 Who is ____主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 作業評量 	【國際教育】
第三週	____是誰? Who is____?(稱呼)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明 who. he she I. you. we they 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 father. mother. brother. sister 3. 能聽懂並應用 Who is ____主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 作業評量 	【國際教育】
第四週	____是誰?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明 who. he she I. you. we they 的意思和句型。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動評量 	【國際教育】

	Who is ___?(稱呼)	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練字彙 father. mother. brother. sister 能聽懂並應用 Who is ___ 主要句型。 能樂於與班上學生進行口語練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆評量 口語評量 作業評量 	
第五週	<p>_____是誰?</p> <p>Who is ___?(稱呼)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 說明 who. he she I. you. we they 的意思和句型。 能熟練字彙 Mom. Dad. aunt. 能聽懂並應用 Who is ___ 主要句型。 能樂於與班上學生進行口語練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 口語評量 作業評量 	【國際教育】
第六週	<p>_____是誰?</p> <p>Who is ___?(稱呼)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 說明 who. he she I. you. we they 的意思和句型。 能熟練字彙 son. daughter. grandfa. granma. 能聽懂並應用 Who is ___ 主要句型。 能樂於與班上學生進行口語練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 口語評量 作業評量 	【國際教育】 【家庭教育】 【兩性教育】
第七週	<u>Number</u> 數字	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練字彙 one. two. three. four 能聽懂並應用 What is the numer 主要句型。 能樂於與班上學生進行口語練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 口語評量 作業評量 	【國際教育】
第八週	<u>Number</u> 數字	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練字彙 five. six. seven 能聽懂並應用 What is the numer 主要句型。 能樂於與班上學生進行口語練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 口語評量 作業評量 	【國際教育】
第九週	<u>Number</u> 數字	<ol style="list-style-type: none"> 能熟練字彙 eight. nine. ten 能聽懂並應用 What is the numer 主要句型。 能樂於與班上學生進行口語練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 口語評量 作業評量 	【國際教育】
第十週	<p>你幾歲?</p> <p>How old are you?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 說明 old. he she I. you. we they 的意思和句型。 能熟練字彙 year. age. one two. three 能聽懂並應用 How old are you? 主要句型。 能樂於與班上學生進行口語練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 口語評量 作業評量 	【國際教育】
第十一週	<p>你幾歲?</p> <p>How old are you?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 說明 old. he she I. you. we they 的問答句 能聽懂並應用 How old are you? 主要句型。 能樂於與班上學生進行口語練習。 	<ol style="list-style-type: none"> 活動評量 紙筆評量 口語評量 	【國際教育】

			4. 作業評量	
第十二週	你幾歲? How old are you?	1. 說明 who. he she I. you. we they 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 seven. eight. nine. ten 3. 能聽懂並應用 How old are you? 主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 作業評量	【國際教育】
第十三週	你幾歲? How old are you?	1. 說明 who. he she I. you. we they 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 number. is. are 的用法 3. 能聽懂並應用 How old are you? 主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 作業評量	【國際教育】
第十四週	生活用語 How are you?	1. 說明 How do you do? 的用法和時機 2. 實際演練(對答) 3. 複習數字 1~10	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 作業評量	【國際教育】
第十五週	生活用語 How are you ?	1. 說明 How are you? 的用法和時機 2. 實際演練(對答) 3. 複習稱呼的英文	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 作業評量	【國際教育】
第十六週	生活用語 Nice to meet you.	1. 說明 Nice to meet you 的用法和時機 2. 實際演練(對答) 3. 複習食物的英文	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 作業評量	【國際教育】
第十七週	生活用語 How are you?	1. 說明 How are you? 的用法和時機 2. 實際演練(對答) 3. 複習動物英文.	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 作業評量	【國際教育】
第十八週	生活用語 What' s your name?	1. 說明 What' s your name? 的用法和時機 2. 實際演練(對答) 3. 複習自己和同學的英文名字.	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 作業評量	【國際教育】
第十九週	_____是誰?	1. 說明 who. he she I. you. we they 的意思和句型。	1. 活動評量	【國際教育】

	Who is ___?(稱呼) 複習	2. 能熟練字彙 son, daughter, grandfa, granma. 3. 能聽懂並應用 Who is ___ 主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 作業評量	
第二十週	_____是誰? Who is ___?(稱呼) 複習	1. 說明 who, he, she, I, you, we, they 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 同學英文名字。 3. 能聽懂並應用 Who is ___ 主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 口語評量 4. 作業評量	【國際教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 全 年級 科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：謝昇霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	資料處理—雲端應用專題(一)	1. 說明何謂數位化。 2. 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 3. 介紹Google 雲端硬碟使用方法。 4. Google E-mail資訊科技與他人進行有效的互動。 5. 能設計 Google 表單、Google 日曆以解決生活問題。 6. 運用科技工具，慢慢理解與歸納出問題，進而提出簡易的解決之道。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 課堂觀察 4. 紙筆測驗	【海洋教育】 【資訊教育】 【戶外教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	資料處理—雲端應用專題(二)	1. 介紹chat gpt的運用 2. 介紹Google 的各種功能。 3. 能利用 Google map尋找指定地標。 4. 運用GOOGLE找出指定問題的答案。	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 課堂觀察 4. 紙筆測驗	【海洋教育】 【資訊教育】 【戶外教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	太陽能玩具製作	1. 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 2. 能主動參與科技實作活動及興趣，不受性別的限制。 3. 能運用基本工具進行材料處理與組裝。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【海洋教育】 【多元文化】 【原住民族教
第十週				
第十一週				

第十二週		4. 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 5. 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	4. 學習單 5. 紀錄	【育】 萬聖節
第十三週	米你電動機製作	1. 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 2. 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 3. 能具備與人溝通、協調、合作的能力。 4. 手工具的操作與使用。 5. 日常科技產品的機構與結構應用。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單 5. 紀錄	【家庭教育】 【生命教育】 聖誕節 【法治教育】 【性別平等】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	磁力魔術師	1. 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 2. 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 3. 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 4. 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 5. 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 6. 手工具的操作與使用。 7. 日常科技產品的機構與結構應用。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單 5. 紀錄	【安全教育】 【生涯發展】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	介紹科技產品	1. 讓學生說出家中有那些 AI 電器用品。 2. 說出 AI 家電的功能與用途。	1. 課堂觀察 2. 口語問答	【安全教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	簡易模型組裝	1. 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 2. 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。 3. 能運用基本工具進行材料處理與組裝。 4. 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 5. 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 6. 手工具的操作與使用。 7. 日常科技產品的機構與結構應用。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單 5. 紀錄	【安全教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	資料處理與資訊安	1. 介紹資訊安全的重要性。	1. 課堂觀察	【安全教育】

第六週	全	2. 了解生活中駭客如何入侵電腦且取資料。 3. 會使用簡易的手機或電腦防毒程式。 4. 能在協助下有系統地尋找和整理數位資源。 5. 具備運用簡易科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單 5. 紀錄	【生涯發展】
第七週				
第八週				
第九週	GOOGLE MAP 尋找定點	1. 使用 google map 尋找指定地點 2. 會用 google map 定位。 3. 運用語音系統查詢資料。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	簡易玩具製作	1. 會判讀說明書圖示。 2. 了解正負極之間的關係。 3. 會安全使用工具。 4. 在協助下能完成作品。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單 5. 紀錄	【安全教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	資料整理	1. 知道如何開關機(平板) 2. 知道如何存取資料並能將資料夾分類。 3. 能找到老師指定的資料。 4. 會使用語音軟體尋找資料並下載。 5. 會注意危險網站和訊號。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單 5. 紀錄	【安全教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 全 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李育駿/謝昇霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	個人衛生與保健	1、認識眼睛、牙齒、耳朵及皮膚的結構與功能運作。	課堂問答 紙筆測驗	人權教育 資訊教育
第二週		2、思考青少年常見視力、口腔、聽力及皮膚問題的威脅與嚴重性，		

第三週		以培養正確的保健策略。	學習單	
第四週		3、能熟悉潔牙及護眼的健康技能，實踐良好的衛生保健習慣。	實務操作	
第五週	體育/球類運動 樂樂棒球	1、說明樂樂棒球的規則和每個元件的使用方式。	實務操作	安全教育
第六週		2、示範揮棒動作和投球動作。		
第七週		3、說明跑壘的規則。		
第八週				
第九週	體育/球類運動 羽球	1、說明羽球的規則。	實務操作	安全教育
第十週		2、示範拍球動作。		
第十一週		3、說明的單/雙打的規則。		
第十二週				
第十三週	健康人生開步走	1、從生理、心理與社會不同的層面認識健康的內涵。	課堂問答 紙筆測驗 觀察紀錄 學習單 實務操作	性別平等 資訊教育
第十四週		2、認識身體構造與各系統的運作機制，並在生活中落實健康促進的保健行動。		
第十五週		3、理解生長發育的個別差異與影響因素，接受自己在成長過程中的改變。		
第十六週		4、理解自身的健康狀態，於生活中運用自我監督的策略，在生活中持續實踐健康的生活型態。		
第十七週	體育/球類運動 籃球	1. 進行各種籃球規則指導。	實務操作	安全教育
第十八週		2. 了解並示範拍球運球的正確動作。		
第十九週		3. 示範投籃和帶球上籃的正確動作。		
第二十週				
第二十一週	總複習	複習本學期單元	實務操作	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	我的青春檔案	1、觀察並說出青春期常見的生理問題，並學習處理生理問題的健康技能。	課堂問答 紙筆測驗 學習單 觀察紀錄 實務操作	性別平等 資訊教育
第二週		2、能理解性生理問題對於個人的意義，並落實健康的生活型態。		
第三週		3、能因應自身的生活情境持續表現健康技能，接納並喜歡自己青春期的變化。		
第四週				

		4、認識性衝動，並能運用適切的資訊擬定健康因應的行動策略。		
第五週	體育/球類運動 樂樂棒球	1、說明樂樂棒球的規則和每個元件的使用方式 2、示範揮棒動作和投球動作。 3、說明跑壘的規則。 4、進行分組競賽	實務操作	安全教育
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	營造安全好環境	1、因應不同環境安全狀況(交通、校園、社區)，了解健康技能與生活技能對於健康維護的重要性。 2、將所學運用於日常生活，養成預防事故，常保有安全意識的正確態度。 3、因應不同事故傷害情境，善用健康技能解決問題。 4、自我檢視生活環境的安全狀態，並透過問題解決技能，針對危險持續調整與修正。	課堂問答 紙筆測驗 學習單 觀察紀錄 實務操作	安全教育 防災教育 資訊教育
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	體育/球類運動 排球	1.進行各種排球規則指導。 2.了解並示範運球的正確動作。 3.示範托球和擊拍球的正確動作。	實務操作	安全教育
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	營造安全好環境	1、能分辨安全與危險的場所與空間。 2、了解危險角落的定義和地點。 3、瞭解好的行為和壞的行為。	實務操作 課堂問答	防災教育
第十八週				
第十九週				
第二十週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 全 年級 藝術與人文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李育駿

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	色彩百變	1. 能體驗藝術作品，理想法解色彩表現手法並接受多元	參與討論	環境教育

第二週		2. 能實際調出不同的顏色。	課堂問答 實務操作 作品呈現	
第三週		3. 說出生活中的各種顏色代表的意義。		
第四週		【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】		
第五週	雕塑美好	1. 能了解欣賞雕塑作品的方法與特色。		
第六週		2. 能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。		
第七週		3. 能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表現個人想法。		
第八週		4. 能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】		
第九週	優游「字」在	1. 能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。	參與討論 課堂問答 實務操作 作品呈現	性別平等教育
第十週		2. 能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。		
第十一週		3. 能於生活情境中學會如何應用與實踐文字藝術。		
第十二週		【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】		
第十三週	「藝」起生活趣	1. 藉由生活中的節奏，培養觀察與感受節奏的能力。	參與討論 課堂問答 實務操作 作品呈現	家庭暴力防治課程
第十四週		2. 經過各類節奏的體驗，了解節奏由規律與強弱組成。		
第十五週		3. 探索多元曲風，了解常見的節奏風格。		
第十六週		【視學生個別狀況彈性調整教學內容與度】		
第十七週	無聲有聲妙趣多	1. 認識傳統音效製作及實作音效情境表演。	參與討論 課堂問答 實務操作 作品呈現	性侵害犯罪防治課程
第十八週		2. 從生活中學習欣賞配音，了解配音的類型，以及配音員的工作內容。		
第十九週		3. 探索身體的表演性及創意，透過團體的表演或個人表，表現人物與環境的創造。【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】		
第二十週				
第二十一週	總複習	複習本學期單元： 1. 能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。 2. 經過各類節奏的體驗，了解節奏由規律與強弱組成。	實務操作	性侵害犯罪防治課程
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	畢業季	1. 了解書刊版面編排的要素與原則。 2. 藉由欣賞海報的各種形式與種類，進而了解海報製作的基本元素與要件。 3. 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 4. 辨識及描述各種藝術品的內容、形式與媒體的特性。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	參與討論 課堂問答 實務操作 畢業紀念冊或 成長生活作品	多元文化
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	畢業紀念冊	1. 透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、團隊精神與態度。 2. 運用網路資訊創造出一個屬於自己插圖或背景圖運用在畢業紀念冊上。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	參與討論 課堂問答 實務操作 畢業紀念冊作 品或成長生活作 品	多元文化
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	新藝境	1. 嘗試規畫與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 2. 使用資訊、科技與媒體，進行創作與賞析。 3. 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 4. 能學習簡單的手機 APP，使用投影機將空間、光線、色彩藝術圖象等拼貼表現。 5. 具備良好的科技態度，並能應用 VR 觀察環境的科技知能，以啟發自我潛能。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	參與討論 課堂問答 實務操作 作品呈現 度。	科技教育
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	水墨畫的趣味	1. 藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及說出看到的筆墨變化。 2. 應用藝術知能，創作有趣的作品，表現生活美感。 3. 欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	參與討論 課堂問答 實務操作 作品呈現	環境教育
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	舞動吧！身體	1. 透過對於身體動作的觀察與思考，理解何謂創造性舞蹈。 2. 藉由舞蹈動作元素的體驗與探索，展現自己的身體動作。 3. 會暖身及模仿舞蹈老師動作和自創舞蹈。 4. 能運用科技找出指定的音樂。	實務操作	資訊
第十八週				
第十九週				
第二十週				

--	--	--	--	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 全年級 本土語言-原住民語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師： 尤雅琴.李育駢

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	打招呼	1.本學期課程介紹。 2.會聽說讀寫打招呼用語:你好嗎?我很好!	口頭評量	閱讀素養
第二週	自我介紹	1.會聽說讀寫稱謂是誰:長輩、平輩及晚輩的稱謂。	口頭評量	品德教育
第三週		2.會聽讀寫我今年歲及會回答年紀。		
第四週		3.會聽讀寫我的家人稱位及共有幾個人。		
第五週	自我介紹	複習與測驗:會聽說讀寫打招呼用語及自我介紹及實際演練。	口頭評量	品德教育
第六週	山和溪	1.能畫出我的部落構圖及上色。	觀察、口頭、 紙筆評量	環境教育
第七週		2.山中有什麼：能聽說讀寫山中常見的物品詞彙。		
第八週		3.溪裡有什麼：能聽說讀寫山中常見的物品詞彙。		
第九週		4.能實際仿說說短句並仿寫出句子。		
第十週	我的部落	看圖介紹部落	觀察、口頭	環境教育
第十一週	顏色	1.繪本-愛畫畫的山豬：能安靜聆聽老師說故事。	觀察、口頭、 紙筆評量	閱讀素養
第十二週		2.番茄和樹豆的顏色：能說出番茄及樹豆顏色。		
第十三週		3.檳榔和香蕉的顏色：能說出檳榔和香蕉的顏色		
第十四週		4. 能實際仿說說短句並仿寫出句子。		
第十五週	我也愛畫畫	畫出喜愛的物品並用族語介紹用了哪些顏色。	觀察、口頭、 紙筆評量	家庭暴力防 治
第十六週	活動	1.上課日生活作息：能聽說讀寫出日常生活作息相關詞彙。	觀察、口頭、紙 筆評量	品德教育
第十七週		2.我會幫忙做家事：能聽說讀寫出幫忙做家事相關詞彙。		
第十八週		3.我最喜歡的運動：能聽說讀寫出運動相關詞彙。		
第十九週		4.利用「我會」或「我喜歡」練習說短句		
第二十週	輕鬆的假日	造句練習：看圖簡單說出自己周末做了哪些事。	觀察、口頭、紙	環境教育

			筆評量	
第二十一週	總複習	學期總複習:會口說打招呼用語及自我介紹和造句。	觀察、口頭、紙筆評量	品德教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	身體外在部位	1.照鏡子看看臉上有什麼：說出臉部器官的詞彙。	觀察、口頭、紙筆評量	家庭教育
第二週		2.為面具畫上能說出的詞彙		
第三週		3.摸摸自己全身上下有什麼：說出身上器官的詞彙。		
第四週		4.用短句介紹我有幾隻手和腳幾個耳朵和鼻子。		
第五週	我會自己洗澡	複習與測驗:：複習臉上及身上的部位名稱，學唱洗澡歌介紹身體外在部位	觀察、口頭、紙筆評量	家庭教育
第六週	看圖識字-植(食)物水果篇	1.我喜歡吃的蔬菜：能聽說讀寫蔬菜詞彙。	觀察、口頭、紙筆評量	環境教育
第七週		2.我喜歡吃的水果：能聽說讀寫水果詞彙。		
第八週		3.冰箱裡有什麼：能聽說讀寫冰箱裡的食物詞彙。		
第九週		4.利用「我喜歡吃」練習說短句		
第十週	好豐盛的晚餐	複習與測驗-扮家家酒：能聽說讀寫食物、蔬菜、水果的詞彙。	觀察、口頭、紙筆評量	家庭教育
第十一週	看圖識字-物品用具篇	1.吃飯時間到了需要幫忙擺什麼：能聽說讀寫出餐具的詞彙。	觀察、口頭、紙筆評量	生命教育
第十二週		2.寫作業需要拿出什麼：能聽說讀寫文具用品的詞彙。		
第十三週		3.洗澡需要準備什麼：能聽說讀寫洗澡用具。		
第十四週		4.利用「我要拿」說出短句。		
第十五週	看圖說故事	按照自己抽到情境圖卡說短句。	觀察、口頭	環境教育
第十六週	看圖識字-動物篇	1.繪本-大魚的嘴巴：能安靜聆聽老師說故事。	觀察、口頭、紙筆評量	環境教育
第十七週		2.繪本上有哪些動物：能說出繪本內的動物詞彙。		
第十八週		3.我最喜歡的動物：能出自己喜歡的動物詞彙。 4.聽故事畫出動物：能安靜聆聽老師說故事並畫出動物及寫出動物名稱。		
第十九週	看圖說故事	按照自己抽出的圖卡說故事	觀察、口頭、紙筆評量	環境教育

第二十週	學期總複習	複習： 1. 臉上及身上的部位名稱。 2. 聽說讀寫食物、蔬菜、水果的詞彙。 3. 按照自己抽到情境圖卡說短句。 4. 聽說讀寫動物詞彙。	觀察、口頭、紙筆評量	環境教育
------	-------	---	------------	------

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 全 年級 國文 域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李育駿/張麗鵬

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	準備週	1. 本學期課程內容介紹。 2. 國文能力前測分組。 3. 能了解上課規定。 4. 聲音鐘課文前測，模仿在生活中聽到的各種「聲音鐘」。	觀察、口頭、紙筆測驗	閱讀素養
第二週	聲音鐘	1. 了解「聲音鐘」的由來及含義。 2. 能閱讀簡化課文。 3. 能理解生詞的意思和造詞及造句 4. 辨識外來語。 5. 能聆聽周遭事物所發出聲音的獨特性或美感。 6. 發表在生活中觀察到的各種聲音鐘。 7. 了解「聲音鐘」與日常生活緊密結合，為世界增色。 8. 分享自己親近大自然的經驗與心情。 9. 能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。 ●分 A 和 B 組，B 組採簡化減量分解替代依學生能力調整內容	觀察、口頭、紙筆測驗	品德教育
第三週				
第四週				
第五週				
第六週	聲音鐘之補充教材：認識校園及課表	1. 說出本校的上下課鐘聲時間。 2. 能寫出課表的科目及任課教師名字和各處室的師長名字。	觀察、口頭、紙筆、實作	環境教育

		<p>3.能寫出及找出學校各務室的位置。</p> <p>4.能依學校鐘聲遵守作息活動及上課規定。</p> <p>●分 A 和 B 組，B 組採簡化減量分解替代依學生能力調整內容</p>		
第七週	第一次評量 聲音鐘及補充教材	<p>1.複習本次單元課程:認讀課文及能認讀寫出本課字音、字形、注釋。</p> <p>2.複習補充教材:能寫出課表的科目及任課教師名字和各處室的師長名字,能寫出及找出學校各務室的位置。</p> <p>3.測驗聽寫國字及完成評量單和檢討。</p>	口頭、紙筆測驗	環境教育
第八週	那默默的一群	<p>1.學習欣賞別人的優點。</p> <p>2.說出清道婦與兵士的共同點。</p> <p>3.理解文中「默默」的含義。</p> <p>4.能朗讀課文及理解說出各段落的敘事重點。</p> <p>5.能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。</p> <p>●分 A 和 B 組，B 組採簡化減量分解替代依學生能力調整內容</p>	觀察、口頭、紙筆測驗	家庭暴力防治課程 家庭教育
第九週				
第十週				
第十一週				
第十二週	那默默的一群之 補充教材:求職和職 種	<p>1.會寫出個人履歷表及個人基本資料。</p> <p>2.會說出各種職種及需具備的技能。</p> <p>●分 A 和 B 組，B 組採簡化減量分解替代依學生能力調整內容</p>	觀察、口頭、紙筆測驗	生涯規劃
第十三週				
第十四週	第二次評量 那默默的一群及那默默的一群之補充教材	<p>1.複習本次單元課程:認讀課文及能認讀寫出本課字音、字形、注釋。</p> <p>2.複習補充教材:會寫出個人履歷表及個人基本資料。</p> <p>2.會說出各種職種及需具備的技能。</p> <p>3.測驗聽寫國字及完成評量單和檢討。</p>	口頭、紙筆測驗	生涯規劃
第十五週	紙船印象	<p>1.學習運用狀聲詞描摹各種聲音。</p> <p>2.培養慈悲為懷的胸襟。</p> <p>3.理解作者賦予紙船的情感。</p> <p>4.能朗讀課文及理解說出各段落的敘事重點。</p> <p>5.能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。</p> <p>●分 A 和 B 組，B 組採簡化減量分解替代依學生能力調整內容</p>	觀察、口頭、紙筆測驗	性別平等教育
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	紙船印象之 補充教材:資源回收	<p>1.能閱讀摺紙說明摺出紙船及春字等作品。</p> <p>2.能了解資源回收的方法及實際操作。</p>	觀察、口頭、紙筆、實作	環境教育
第二十週				

		●分 A 和 B 組，B 組採簡化減量分解替代依學生能力調整內容		
第二十一週	第三次評量紙船印象及紙船印象之補充教材和學期總複習	1.複習本次單元課程:認讀課文及能認讀寫出本課字音、字形、注釋。 2.複習補充教材:能閱讀摺紙說明摺出紙船及春字等作品，能了解資源回收的方法及實際操作。 3.總復習本學期的單元。 4.發放及講解寒假作業。	口頭、紙筆測驗	環境教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	準備週	1.本學期課程內容介紹。 2.國文能力前測分組。 3.能了解上課規定。 4.傘閱讀課文前測。	觀察、口頭、紙筆	閱讀素養
第二週	傘	1.聽出長、短句不同的情致。	觀察、口頭、紙筆	防災教育
第三週		2.練習新詩的朗誦。		
第四週		3.體會「人傘合一」的境界。		
第五週		4.培養自在自適的生活態度，善於自我覺察。 ●分 A 和 B 組，B 組採簡化減量分解替代依學生能力調整內容		
第六週	傘之補充教材: 氣象報告	1.能計設出自己喜歡的傘。 2.能理解氣象報告內容及做相關準備。 ●分 A 和 B 組，B 組採簡化減量分解替代依學生能力調整內容	觀察、口頭、紙筆、實作	環境教育
第七週	第一次評量傘及傘之補充教材	1.複習本次單元課程:認讀課文及能認讀寫出本課字音、字形、注釋。 2.複習補充教材:能理解氣象報告內容及做相關準備。 3.測驗聽寫國字及完成評量單和檢討。	口頭、紙筆測驗	環境教育
第八週	背影	1.從段落朗讀中掌握作者說話時的情緒。	觀察、口頭、紙筆	家庭暴力防治課程
第九週		2.分享平時與家人的互動模式與情形。		
第十週		3.分析「橘子」在課文中的含義。		
第十一週		4.能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。 ●分 A 和 B 組，B 組採簡化減量分解替代依學生能力調整內容		

第十二週	背影之補充教材: 坐火車	1.能查看火車時刻表。 2.能讀出屏東高雄台東縣的火車站名。 3.能讀寫出火車種。 4.能購票及搭火車。 ●分 A 和 B 組，B 組採簡化減量分解替代依學生能力調整內容	觀察、口頭、紙筆、實作	家庭暴力防治課程
第十三週	第二次評量背影及背影之補充教材	1.複習本次單元課程:認讀課文及能認讀寫出本課字音、字形、注釋。 2.複習補充教材: 能查看火車時刻表。能讀出屏東高雄台東縣的火車站名。能讀寫出火車種。 3.測驗聽寫國字及完成評量單和檢討。	口頭、紙筆測驗	家庭暴力防治課程
第十四週	謝天	1.聽出感謝與讚美的語氣。 2.練習表達對老師或同學的感謝之意。 3.能認讀及寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。 ●分 A 和 B 組，B 組採簡化減量分解替代依學生能力調整內容	觀察、口頭、紙筆	品德教育 生命教育
第十五週				
第十六週				
第十七週				
第十八週	謝天之補充教材: 感謝天	1.能製作感謝卡片和寫出感謝的句子及寫出地址及郵寄。 2.能認識枋寮鄉的信仰廟宇。 ●分 A 和 B 組，B 組採簡化減量分解替代依學生能力調整內容	觀察、口頭、紙筆、實作	家庭教育
第十九週	第三次評量謝天及謝天之補充教材	1.複習本次單元課程:認讀課文及能認讀寫出本課字音、字形、注釋。 2.複習補充教材: 能製作感謝卡片和寫出感謝的句子及寫出地址及郵寄。 3. 測驗聽寫國字及完成評量單和檢討。	口頭、紙筆測驗	家庭教育
第二十週	本學期總復習	1.總復習本學期的單元: 認讀本學期學過的課文及能認讀寫出本課字音、字形、注釋。 2.發放及講解暑假作業。	口頭、紙筆測驗	家庭教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 全 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：張麗鵬／李育駿

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	1-1 正數與負數	A 組 1. 認識負數，理解其意義 2. 能在數線上標出負數的正確位置 3. 能在數線上比較大小。 4. 理解相反數意義及表示法 5. 能理解絕對值的意義並做計算。 B 組 1. 認識負數，理解其意義 2. 能在數線上標出負數的正確位置	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】
第二週				
第三週				
第四週	1-2 正負數的加減	A 組 1. 會正負數的加法 2. 會正負數的減法 3. 會正負數的加減混合運算 4. 能將負數概念及運算應用於日常生活情境解決問題。 B 組 1. 會運用計算機運算正負數的加法 2. 會運用計算機運算正負數的減法	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】
第五週				
第六週				
第七週	1-3 正負數的乘法	A 組 1. 會正負數的乘法 2. 會正負數的除法。 2. 會正負數的四則運算 3. 能將負數概念及運算應用於日常生活情境解決問題。 B 組 1. 會運用計算機運算正負數的乘法 2. 會運用計算機運算正負數的除法	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】
第八週				
第九週				
第十週				
第十一週	1-4 指數記法	A 組 1. 了解乘方的意義。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核	【多元文化教育】
第十二週				【閱讀素養教育】

第十三週		2. 計算含乘方的四則運算。 B 組 1. 了解乘方的意義。 2. 在教師引導下用計算機計算乘方的運算。	3. 口頭回答 4. 學習單	
第十四週	2-3 分數的加減運算	A 組 1. 能作正負分數的加法運算。 2. 能作正負分數的減法運算。 3. 能將正負分數的加減運算，並運用於日常生活情境解決問題。 B 組 1. 能作同分母正分數的加法運算。 2. 能作同分母正分數的減法運算。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十五週				
第十六週	2-4 分數的乘除運算	A 組 1. 能作正負分數的乘法運算。 2. 能作正負分數的除法運算。 3. 能將正負分數的乘除運算，並運用於日常生活情境解決問題。 B 組 1. 能作同分母正分數的乘法運算。 2. 能作同分母正分數的除法運算。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】
第十七週				
第十八週	4-3 線對稱	A 組 1. 理解對稱軸、對稱線段、對稱角、對稱點的定義 B 組 1. 在教師引導下理解對稱軸、對稱線段、對稱角、對稱點的定義	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十九週				
第二十週	4-4 三視圖	A 組 1. 理解三視圖的意義，並繪製三視圖。 B 組 1. 在教師引導下理解三視圖的意義，並繪製三視圖。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十一週				

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	2-1 直角坐標平面	A 組 1. 理解原點、正向及單位長意義。 2. 能在坐標平面找出點坐標。 3. 能算出點與座標軸的距離。 4. 能判別點的正負及象限位置。 B 組 1. 老師引導下能理解原點、正向及單位長意義。 2. 老師引導下能能在坐標平面找出點坐標。 3. 老師引導下能能判別點的正負及象限位置。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	3-1 比例式	A 組 1. 能求出比與比值。 2. 能做比例式的運算。 B 組 1. 能運用計算機求出比與比值。 2. 能運用計算機求出比例式的運算。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	3-2 正比與反比	A 組 1. 能判別兩數是否成正比。 2. 在教師引導下能列出正比關係式 3. 能判別兩數是否成反比。 4. 在教師引導下能列出反比關係式 B 組 1. 在教師引導下能判別兩數是否成正比 2. 在教師引導下能判別兩數是否成反比	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【資訊教育】 【閱讀素養教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	5-1 統計圖表	A 組 1. 能判別各式常用統計圖表：如列聯表、圓形圖、折線圖、次數分配表、次數分配直方圖 B 組 1. 老師引導下，能判別各式常用統計圖表：如折線圖、		
第十四週				
第十五週				
第十六週				

		次數分配直方圖。		
第十七週	5-2 平均數、中位數 與眾數	A 組	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十八週		1. 能使用計算機求出平均數。		
第十九週		2. 能分析統計圖表求出中位數。 3. 能分析統計圖表求出眾數。		
第二十週		B 組 1. 在教師引導下使用計算機求出平均數。 2. 在教師引導下找出眾數。		

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 全 年級 綜合 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張麗鵬

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	探索世界	1. 了解世界各國的方式（網路、報紙、書本…等） 2. 出國時如何做個有禮貌的旅行家 3. 旅遊時的基本禮儀（飲食、交通、住宿、參訪） 4. 了解各國的特色重點	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單	【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	世界美食家	1. 了解台灣各地的特色美食 2. 了解世界各地的特色美食 3. 如何接納與尊重不同文化的飲食	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單	【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	異國料理饗宴	1. 會製作自己家鄉的特色料理 2. 會使用烹飪工具	1. 口語評量 2. 實作評量	【多元文化教育】
第十週				

		3. 能認真參與烹飪課，完成自己所負責的工作	3. 學習單	
第十一週	流行密碼	1. 理解流行的意義	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單	【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】
第十二週		2. 了解每個不同年代的流行服飾		
第十三週		3. 尊重每個人的穿衣哲學		
第十四週		4. 理解穿著對個人形象的影響		
第十五週	衣二衫事	1. 能說出不同職業服飾的特色與帶給人的感受。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單	【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】
第十六週		2. 了解台灣各民族的服裝特色		
第十七週		3. 在台灣看過的異國服裝有哪些？感受如何？		
第十八週		4. 尊重各國不同文化的服飾		
第十九週	繽紛身展台	1. 將自己民族的服飾展示出來	1. 口語評量 2. 實作評量	【多元文化教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】
第二十週		2. 能說出自己民族的服飾特色		
第二十一週		3. 能給不同民族服飾正面的評語		
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	地球危機	1. 能理解地球動物受到哪些環境破壞而遭受的痛苦。 2. 能理解人類活動對海洋生態的影響。 3. 能關心日常生活行為對環境產生的影響。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單	【環境教育】 【海洋教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	我與永續的距離	1. 能從家用產品探索永續設計理念及行動。 2. 能理解不同消費思維方式，對環境的影響 3. 認識環保標章與標識 4. 檢視自己的行為是否有做到保護環境	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單	【環境教育】 【海洋教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	休閒不一 Young	1. 能分享自己的休閒活動。 2. 能檢視自己的休閒時間配置	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單	【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	戶外樂活趣	1. 能說出多元的新興戶外休閒活動資訊。 2. 能分享新興戶外休閒活動的介紹內容。 3. 學習規畫並執行戶外休閒活動。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單	【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】
第十四週				
第十五週				

第十六週				
第十七週	驪歌輕唱休閒瘋	1. 提出豐富休閒生活的方法。 2. 能說出執行與體驗戶外休閒活動所得到的收穫。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單	【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 議題融入填表說明：
 - (1) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。
 - (2) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - (3) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - (4) 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - (5) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 七 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳怡婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	夏夜	1. 能在分段看完課文動畫後，回答老師的問題。 2. 在看完課文動畫後，可以提出一個問題與表述影片內容。 3. 能在老師的提示下朗讀文章。 4. 能用手機搜尋或拍下夏夜景色，到校分享與介紹。 5. 能使用課文中的語詞造句造詞。 6. 能填寫課文結構表。 7. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 8. 字族字練習 9. 認識新詩格式。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	閱讀素養 環境教育
第二週				
第三週				
第四週	吃冰的滋味	1. 課前導讀:介紹自己喜歡的冰品或飲料點心，搭配職業教育課程製作冰品。 2. 判斷並嘗試(今昔今)的敘述結構。 3. 練習課文會考易考字詞。 4. 看課文動畫「吃冰的滋味」，念讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。 5. 整理文章大意，填寫課文結構表。 6. 認識摹寫手法 7. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 8. 字族字練習。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	生命教育 閱讀素養
第五週				
第六週				
第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第八週	差不多先生傳	1. 學習前導:討論不同標準:『差不多』與『精確』的所造成的後果。 2. 能在分段看完課文動畫後，回答老師的問題。	紙筆測驗 參與討論	品德教育 生涯規劃
第九週				

第十週		<ol style="list-style-type: none"> 3. 看完課文動畫後，說出差不多先生傳作者想要傳達的意思。 4. 能在老師的提示下朗讀文章。 5. 練習課文會考易考字詞，整理文章大意。 6. 能使用課文中的語詞造句造詞。 7. 能填寫課文結構表。 8. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 9. 字族字練習 10. 認識倒反修辭格式。 	<p>課堂問答 分組報告</p>	
第十一週	論語選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前導讀：播放「壁咚季、孔子歌」一曲，介紹與孔子有關的事物、習俗，例如：孔廟、教師節、祭孔大典。 2. 練習課文會考易考字詞。 3. 看課文動畫「論語選」，念讀課文與翻譯練習。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表。 5. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 6. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告</p>	<p>品德教育 生命教育</p>
第十二週				
第十三週				
第十四週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。 	<p>紙筆測驗 唸讀 作業達成度</p>	<p>閱讀素養</p>
第十五週	紙船印象	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前導讀：介紹台灣古早味童玩，分享自己曾擁有的玩具，摺紙船，水漂船遊戲。 2. 練習課文會考易考字詞。 3. 看課文動畫「紙船印象」，念讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。 4. 整理文章大意，並記憶部分常用解釋。 5. 字族字練習。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答</p>	<p>家庭教育 性別平等</p>
第十六週				
第十七週				
第十八週	兒時記趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前導讀：用放大鏡觀察自然界細微的 3 個地方(動物、植物、自己)，分享自己的發現，並分享自己認為它像什麼。 2. 練習課文重點字詞。 3. 看課文動畫「兒時記趣」，分享自己的生活經驗。 4. 分段念讀課文/翻譯，整理文章大意。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作</p>	<p>家庭教育</p>
第十九週				
第二十週				

		<ol style="list-style-type: none"> 練習誇飾修辭。 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 		
第二十一週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 透過自編講義，復習本次段考重點。 學生練習學習單。 針對學生有問題之處進行再次說明。 	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	早發白帝城 山居秋暝 聞軍官收河南河北	1. 認識絕句格式。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育 生涯規劃
第二週		2. 認識作者李白、王維、杜甫。		
第三週		3. 練習課文會考易考字詞。		
第四週		<ol style="list-style-type: none"> 看課文動畫「早發白帝城」、「山居秋暝」、「聞軍官收河南河北」，念讀課文與翻譯。 認識平仄並運用在春聯上。 練習繪製本課心智圖(提供框架與半完成的圖表)。 可以說出作者寫出作品的時代背景跟詠物情懷。 		
第五週	傘	1. 讓學生設計一本自己喜歡的傘並分享。	參與討論 課堂問答 實務操作	品德教育 生命教育
第六週		<ol style="list-style-type: none"> 認識作者: 蓉子的故事。 了解新詩格式，韻文流變。 練習課文重點字詞。 練習譬喻、擬人修辭並分辨。 		
第七週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 透過自編講義，復習本次段考重點。 學生練習學習單。 針對學生有問題之處進行再次說明。 	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第八週	背影	<ol style="list-style-type: none"> 課前導讀: 播放汽車廣告(與父愛相關)，並和同學討論，爸爸做了什麼? 家人曾為了自己做了什麼，自己又做了什麼? 練習課文重點字詞。 看課文動畫「背影」，並分享動畫內容。 分段念讀課文，畫出課文重點。 整理文章大意，填寫課文結構表。 利用廣告練習判斷倒反修辭，並嘗試模仿寫出或說出。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	家庭教育 性別教育
第九週				
第十週				

第十一週	聲音鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習前導:說出聽過的叫賣聲, 分享自己最愛的台灣小吃, 聽網路上各種不同的叫賣聲。 2. 練習課文會考易考字詞。 3. 看課文動畫「聲音鐘」, 念讀課文, 畫出課文重點。 4. 整理文章大意, 填寫課文結構表/心智圖。 5. 上網查詢不認識的生字並造詞, 解釋給其他同學聽。 6. 練習同音異字或形似字。 7. 找出廣告中的摹寫修辭並嘗試練習。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	多元文化 環境教育
第十二週				
第十三週				
第十四週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自編講義, 復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。 	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第十五週	謝天	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習前導:播放相關影片:「各地廟會」活動, 討論廟會的意義就是謝天, 播放「感恩的心」歌曲。 2. 練習課文會考易考字詞 3. 看課文動畫「謝天」, 念讀課文, 畫出課文重點, 並分享動畫內容。 4. 上網查詢不認識的生字並造詞, 解釋給其他同學聽。 5. 練習同音異字或形似字。 6. 分辨新詩和散文的差別。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育
第十六週				
第十七週				
第十八週	音樂家與職籃巨星	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習前導:播放相關影片:「馬友友」「麥可喬丹」, 請學生分享自己覺得很厲害的藝文或體育人才, 並說明為什麼很厲害。 2. 練習課文會考易考字詞 3. 看課文動畫, 念讀課文, 畫出課文重點。 4. 上網查詢不認識的生字並造詞, 解釋給其他同學聽。 5. 練習同音異字或形似字。 6. 利用廣告練習映襯修辭。 7. 寫一段給未來的自己的文字。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生涯規劃 性別教育
第十九週				
第二十週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自編講義, 復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 八 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳怡婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	田園之秋選	1. 課文前導:用平板搜尋「西北雨」的資訊(文章、影片…)，並做分享與討論。 2. 練習課文會考易考字詞/生活常用字詞。 3. 看課文動畫「田園之秋選」，念讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表。 5. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 6. 練習同音異字或形似字。 7. 利用廣告或遊戲學習誇飾修辭並練習。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	環境教育
第二週				
第三週				
第四週	古詩選	1. 認識古詩格律與流變。 2. 看動畫與課文結構表，分段閱讀課文。 3. 翻譯並講解課文及練習常用字詞。 4. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 5. 練習同音異字或形似字。 6. 分辨古詩與新詩差別。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	品德教育 家庭教育
第五週				
第六週				
第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第八週	愛蓮說	1. 課文前導:用平板找出蓮花的資料，並辨別蓮荷，分享蓮子湯。 2. 練習會考易考字詞。 3. 看課文動畫「愛蓮說」，分段念讀課文與翻譯。 4. 練習課文會考易考字詞，整理文章大意。 5. 能使用課文中的語詞造句造詞。 6. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	品德教育 生涯規劃教育
第九週				
第十週				

		<ol style="list-style-type: none"> 練習同音異字或形似字。 利用圖片認識譬喻修辭格式並練習。 		
第十一週	鳥	<ol style="list-style-type: none"> 學習前導:介紹校園鳥類，詢問學生對鳥的印象並讓其分享。 練習課文會考易考字詞。 看課文動畫「鳥」，念讀課文，畫出課文重點。 整理文章大意，填寫課文結構表。 能使用課文中的語詞造句造詞。 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 練習同音異字或形似字。 利用小短文學習開門見山法並練習。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	品德教育 生命教育 閱讀素養教育
第十二週				
第十三週				
第十四週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 透過自編講義，復習本次段考重點。 學生練習學習單。 針對學生有問題之處進行再次說明。 	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第十五週	張釋之執法	<ol style="list-style-type: none"> 學習前導:提出現實生活中的犯罪行為(兩難題)，利用平板上網使用『量刑資訊服務平台』，分享使用心得與討論為何需要建置這個系統? 認識史記與司馬遷，看動畫，回答問題(認識司馬遷) 練習會考易考字詞。 看課文動畫「張釋之執法」，分段念讀課文與翻譯。 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 練習同音異字或形似字。 利用影片讓學生認識紀傳體及編年體的不同，並試著用自己當例子練習。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	人權教育 法治教育
第十六週				
第十七週				
第十八週	一棵開花的樹	<ol style="list-style-type: none"> 學習前導:影片『求佛 MV』分享看到的故事內容與感情。 生字詞練習 看動畫「一棵開花的樹」唸讀詩詞，並討論內涵。 討論文章大意，填寫組織圖表，畫心智圖。 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 練習同音異字或形似字。 讓學生練習寫一封沒有「愛」「喜歡」這些字的情書。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	性別平等教育 閱讀素養教育
第十九週				
第二十週				

第二十一週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	木蘭詩	1. 學習前導:播放花木蘭影片，並討論花木蘭在軍中可能會遇到什麼困難? 比較古代和現代的兵制，女生也能當兵。 2. 認識樂府詩格式，複習韻文演進。 3. 練習課文重點字詞。 4. 看課文動畫「木蘭詩」，分段閱讀課文與翻譯。 5. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 6. 練習同音異字或形似字 7. 利用廣告判斷頂真修辭並練習。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	家庭教育 性別平等教育 閱讀素養教育
第二週				
第三週				
第四週	運動家的風度	1. 介紹台灣著名運動員失敗時的表現(選手受傷選擇與他一同到達終點)。 2. 練習課文重點字詞。 3. 看課文動畫「運動家的風度」，分段閱讀課文與翻譯。練習譬喻、擬人修辭並分辨。 4. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 5. 練習同音異字或形似字。	參與討論 課堂問答 實務操作	閱讀素養教育 生命教育 品德教育
第五週				
第六週				
第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第八週	我所知道的康橋	1. 尋找康橋的相關資訊→地圖、歷史…等。 2. 製作資訊簡介表，向同學說明自己準備的資料。 3. 練習課文重點字詞。 4. 看課文動畫，並分享動畫內容。 5. 分段念讀課文，畫出課文重點。 6. 整理文章大意，填寫課文結構表。 7. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	生命教育 品德教育 戶外教育
第九週				
第十週				

		<ol style="list-style-type: none"> 練習同音異字或形似字 利用廣告練習判斷頂真修辭，並嘗試模仿寫出或說出。 		
第十一週	陋室銘	<ol style="list-style-type: none"> 學習前導:播放對比圖片,例:飯店與路邊攤,討論外表與實質的關係,名聲的重要。 練習課文重點字詞。 動畫「陋室銘」,念讀課文與翻譯。 分段閱讀課文,並寫出課文主旨與重要文意。 畫出自己的陋室上網查詢不認識的生字並造詞,解釋給其他同學聽。 練習同音異字或形似字。 找出廣告中的摹寫修辭並嘗試練習。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育 品德教育 生涯規劃教育
第十二週				
第十三週				
第十四週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 透過自編講義,復習本次段考重點。 學生練習學習單。 針對學生有問題之處進行再次說明。 	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第十五週	空城計	<ol style="list-style-type: none"> 學習前導:播放三國電影/影集,說明三國時代的背景,釐清各陣營重要人物。 動畫「空城計」,分析故事中的人物與故事。 念讀課文,練習課文重要字詞。 上網查詢不認識的生字並造詞,解釋給其他同學聽。 練習同音異字或形似字。 瞭解正史與野史的差別,並認識數本小說。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	人權教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
第十六週				
第十七週				
第十八週	飛魚	<ol style="list-style-type: none"> 學習前導:播放飛魚影片並讓學生畫出或圈出飛魚特色。 看課文動畫「飛魚」,念讀課文,畫出課文重點。 利用課文中人事時地物分析內容並瞭解記敘文特色。 上網查詢不認識的生字並造詞,解釋給其他同學聽。 練習同音異字或形似字。 利用廣告練習譬喻修辭。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	環境教育 海洋教育 原住民族教育
第十九週				
第二十週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 透過自編講義,復習本次段考重點。 學生練習學習單。 針對學生有問題之處進行再次說明。 	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 九 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳怡婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	宋詞選	1. 學習前導:利用平板搜尋宋代的相關資訊，並擷取重要訊息，認識時代背景。 2. 認識作者李清照、辛棄疾 3. 認識宋詞格式 4. 練習課文會考易考字詞。 5. 看課文動畫「武陵春」、「醜奴兒」，念讀課文與翻譯。 6. 瞭解古詩特色，並利用題目練習。 7. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 8. 字族字練習（同音異字、形似字）。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告 實務操作	性別平等 生命教育
第二週				
第三週				
第四週	與宋元思書	1. 學習前導:欣賞富春江美景影片，並表述所見的景色。(A/寫出，B/說出) 2. 看動畫與寫出課文結構表，分段閱讀課文翻譯「與宋元思書」並找出與說明課文及練習常用字詞 3. 整理文章大意，填寫組織圖表整理文章大意，填寫課文結構表。 4. 認識駢文並瞭解其特色。 5. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 6. 字族字練習（同音異字、形似字）。 7. 利用廣告練習擬人修辭。	紙筆測驗 參與討論 分組報告 課堂問答	環境教育
第五週				
第六週				
第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第八週	余光中詩選	1. 學習前導: 走進在地生活圈，分享自己家鄉的特色。	紙筆測驗	環境教育

第九週		2. 練習會考易考字詞。	參與討論 課堂問答 分組報告	
第十週		3. 看課文動畫「余光中詩選」，念讀課文。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表。 5. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 6. 字族字練習（同音異字、形似字）。 7. 認識倒反修辭格式。		
第十一週	我的太魯閣	1. 課文前導:尋找太魯閣的影片並介紹環境之美。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	環境教育
第十二週		2. 看動畫與課文結構表，分段閱讀課文「我的太魯閣」並講解課文及練習常用字詞。		
第十三週		3. 整理文章大意，填寫組織圖表。 4. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 5. 字族字練習（同音異字、形似字）。 6. 利用影片練習摹寫修辭。		
第十四週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第十五週	九、孟子選:生於憂 患死於安樂	1. 課文前導:看文中名人的範例動畫，並分享與討論。練習課文會考易考字詞。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	生命教育 生涯規劃教育
第十六週		2. 看動畫與課文結構表，分段閱讀課文/翻譯「生於憂患死於安樂」並講解課文及練習常用字詞。		
第十七週		3. 整理文章大意，填寫組織圖表。 4. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 5. 字族字練習（同音異字、形似字）。		
第十八週	寄弟墨書	1. 課前導讀:引起動機可讓學生介紹一項行業，以了解各行各業的甘苦與貢獻，並說明行行出狀元的道理。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	性別平等 生涯規劃素養 環境教育
第十九週		2. 練習課文重點字詞。		
第二十週		3. 看課文動畫「寄弟墨書」，分段念讀課文/翻譯，整理文章大意。 4. 利用影片練習設問修辭。 5. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。		

		6. 字族字練習（同音異字、形似字）。		
第二十一週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	一棵開花的樹	1. 學習前導:影片『求佛 MV』分享看到的故事內容與感情。 2. 生字詞練習 3. 看動畫「一棵開花的樹」唸讀詩詞，並討論內涵。 4. 討論文章大意，填寫組織圖表，畫心智圖。 5. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 6. 練習同音異字或形似字。 7. 讓學生練習寫一封沒有「愛」「喜歡」這些字的情書。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育 生涯規劃
第二週				
第三週				
第四週	曲選	1. 學習前導:播放遊子吟 MV，討論遊子的心情，和學生即將畢業離家讀書的心情。 2. 認識作者:馬致遠、白樸的文學地位，認識並辨別元曲格式。 3. 看課文動畫「天淨沙」「沉醉東風」，播放歌曲天淨沙/董貞，念讀課文與翻譯，練習課文重要字詞，找出押韻與韻腳。 4. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 5. 練習同音異字或形似字 6. 詩文與季節的判斷，例題練習。	參與討論 課堂問答 實務操作	品德教育 生命教育
第五週				
第六週				
第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第八週	項鍊	1. 課前導讀:播放項鍊的影片說明自己與好朋友之間關係。 2. 練習課文重點字詞。 3. 看課文動畫「項鍊」，並分享動畫內容。 4. 分段念讀課文，畫出課文重點。 5. 整理文章大意，填寫課文結構表。 6. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	性別平等 品德教育 家庭教育
第九週				
第十週				

		7. 字族字練習（同音異字、形似字）。		
第十一週	水神的指引	1. 課文前導:認識獵人文化，搜尋台灣的原住民相關訊息與故事分享。 2. 練習課文會考易考字詞。 3. 看課文動畫「水神的指引」，念讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。 4. 上網查詢不認識的生字並造詞，解釋給其他同學聽。 5. 練習同音異字或形似字。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生涯規劃教育 生命教育 原住民族教育
第十二週				
第十三週				
第十四週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第十五週	生涯規劃	1. 閱讀生涯輔導紀錄手冊，整理三年來自己所做過的測驗、學經歷…等內容。 2. 訪談老師、家長、同學完成生涯發展面面觀。 3. 預想自己就讀的學校，並規劃上學路線，繪製地圖。 4. 從生涯輔導紀錄手冊的資訊整理中，完成生涯規劃書項目。 5. 能列舉常見職業應具備的工作條件(如：工作項目、時間、工作地點等) 6. 能列舉特定職業的潛在職業疾病(如：洗車業要注意皮膚炎)	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育
第十六週				
第十七週				
第十八週	畢業典禮	1. 錄製影片與學校、老師說再見。 2. 編輯影片並繳交。	實作 參與討論	品德教育 科技教育

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 7 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡淑萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	負數與數線	1. 能分辨出正數與負數，並應用於日常情境中。 2. 理解負數的意義，並認識正數與負數是性質的相反。 3. 能認識負數在數線上的位置，並在數線上操作簡單的描點。 4. 能畫出數線及標出坐標。	1. 觀察 2. 口頭回答 (老師提問) 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交	【閱讀素養】
第二週	負數與數線	1. 能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解並求出相反數。 2. 能將數個點標出坐標並以左右位置比較數的大小。 3. 理解絕對值為該點至原點的距離，並能求出絕對值。	1. 觀察 2. 口頭回答 (老師提問) 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交	【閱讀素養】
第三週	整數的加減	1. 能計算出數線上兩點間的距離。 2. 經由數線了解兩同號數相加的正負結果，並算出其值。 3. 判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。	1. 觀察 2. 小組討論 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交	【閱讀素養】
第四週	整數的加減	1. 理解絕對值為該點至原點的距離，並用符號表徵數線兩點的距離。 2. 能利用去括號原則進行整數的加減混合運算。	1. 觀察 2. 小組討論 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交	【閱讀素養】
第五週	整數的乘除與四則運算	1. 能判別兩數相乘的正負結果，並算出其值。 2. 能判別兩數相除的正負結果，並算出其值。 3. 能計算正負數的乘法、除法並進行四則運算。	1. 觀察 2. 小組討論 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交	【閱讀素養】
第六週	指數記法與科學記號	1. 能理解指數的記法。 2. 能進行指數律的計算。	1. 觀察 2. 口頭回答 (老師提問)	【多元文化教育】

		3.理解科學記號並使用科學記號記錄，並能比較科學記號的大小。	3.紙筆測驗 4.學習單繳交	
第七週	指數記法與科學記號 【第一次評量週】	1.熟練計算機基本功能的使用。 2.複習正負數的加減、正負數的乘除、指數記法與科學記號單元內容，並進行評量。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【閱讀素養】 【多元文化教育】
第八週	因數與倍數	1.能理解因數與倍數的定義並加以辨別。 2.能說出質數與合數的意義並加以辨別。 3.能計算正整數的標準分解式。	1.觀察 2.小組討論 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【多元文化教育】 【生涯規劃教育】
第九週	最大公因數與最小公倍因數	1.能作標準分解式求相異質因數。 2.能利用短除法求最大公因數。 3.能辨識 1 到 100 之間的所有質數。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【多元文化教育】 【生涯規劃教育】
第十週	最大公因數與最小公倍因數	1.能利用標準分解式求最大公因數。 2.能將最大公因數應用於日常生活中解決問題 3.能利用短除法求最小公倍數。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【閱讀素養】
第十一週	最大公因數與最小公倍因數	1.能對一個正整數做質因數分解，並寫成標準分解式。 2.能將最小公倍數應用於日常生活中解決問題。 3.將題目中的內容加以講解分析，教導學生從題意中分辨出最大公因數與最小公倍數的使用。	1.觀察 2.口頭回答(老師提問) 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【閱讀素養】
第十二週	分數的四則運算	1.將等值分數、約分、擴分、最簡分數等概念建立，用重點式教學呈現。 2.以分子、分母的最大公因數做約分時，計算出分數的最簡分數。 3.能夠利用通分來比較異分母分數的大小。 4.理解對同分母正、負分數的加減運算。	1.觀察 2.口頭回答(老師提問) 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【閱讀素養】
第十三週	分數的四則運算	1.教師可提醒學生，利用曾經學過的正、負整數及正分數的乘法算則，做正、負分數的乘法運算。 2.能正確使用正、負分數的乘法交換律與結合律。	1.觀察 2.口頭回答(老師提問)	【多元文化教育】 【閱讀素養】

		<p>3. 了解奇數個負數相乘，其乘積為負數；偶數個負數相乘，其乘積為正數。</p> <p>4. 能使用分數的四則運算解應用問題。</p>	<p>3.紙筆測驗</p> <p>4.學習單繳交</p>	
第十四週	指數律 【第二次評量週】	<p>1. 能理解幾個分數相乘，只要分子相乘當作新分子，分母相乘當作新分母，所得到的新分數就是它們的乘積。</p> <p>2. 能熟練分數的乘法運算。</p> <p>3. 能理解分數乘法的交換律和結合律。</p> <p>4. 知道當 $a \neq 0$，n 為正整數時，$a^0 = 1$。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.口頭回答(老師提問)</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.學習單繳交</p>	【閱讀素養育】
第十五週	代數式的化簡	<p>1. 在具體情境了解文字符號代表數的意義。</p> <p>2. 理解文字符號可以像數一樣做加減乘除運算。</p> <p>3. 能使用文字符號代表數，將日常生活中的數量關係列成代數式。</p> <p>4. 設定文字符號的數值時，能計算出代數式所代表的數值。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 作業</p>	【閱讀素養育】
第十六週	代數式的化簡	<p>1. 知道可利用數的運算規則來做代數式的運算或化簡。</p> <p>2. 經由具體情境了解，因為代數式代表數，所以可以利用前面學過的運算規則來做代數式的運算或化簡。</p> <p>3. 應用分配律化簡代數式。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.口頭回答(老師提問)</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.學習單繳交</p>	【閱讀素養育】
第十七週	代數式的化簡	<p>1. 能對代數式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。</p> <p>2. 能由具體情境中，用 x、y 等文字符號列出一元一次式並化簡</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.學習單繳交</p>	【多元文化教育】
第十八週	一元一次方程式	<p>1. 知道等式中的「未知數」、「一元一次方程式」名稱的意義。</p> <p>2. 將文字敘述改寫成一元一次方程式。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.學習單繳交</p>	【閱讀素養教育】
第十九週	一元一次方程式	<p>1. 能了解移項法則運算符號的變化原則及運算規律。</p> <p>2. 能利用等量公理、移項法則正確化簡一元一次方程式並求解。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.學習單繳交</p>	【多元文化教育】
第二十週	應用問題	<p>1. 能以一元一次方程式解決具體情境中的數量關係問題。</p>	<p>1.觀察</p>	【多元文化教育】

		2. 能觀察出具體情境中的數量關係，並以此列出一元一次方程式再求解。	2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交	
第二十一週	應用問題 【第三次評量週】	1. 在解完一元一次方程式後，須判斷解是否合乎應用問題的情境。	1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交	【多元文化教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	二元一次方程式	1. 在生活情境讓學生察覺，有些數量問題必須假設兩個未知數才足以描述，列出二元一次式。 2. 學習以符號或文字代表數來列式。 3. 認識多項式的相關名詞：x 項、y 項、係數、常數項與同類項。 4. 說明二元一次方程式解的意義，並示範以代入的方式求解。 5. 以代入的方式，判斷特定的一組數值是否為二元一次方程式的解。	1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交	【多元文化教育】
第二週	解二元一次聯立方程式	1. 理解兩個二元一次方程式聯立的意義。 2. 引出二元一次聯立方程式解的意義。 3. 以代入的方式求二元一次聯立方程式的解。 4. 讓學生經由日常情境察覺以代入的方式求二元一次聯立方程式，引出代入消去法求二元一次聯立方程式解的動機。	1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交	【多元文化教育】
第三週	解二元一次聯立方程式	1. 將兩個二元一次方程式相加或相減，以消去其中一個未知數求解。 2. 將等量公理解題的形式轉譯為加減消去法解題的形式。 3. 運算較複雜的二元一次聯立方程式的布題。 4. 在加減消去法中處理係數為分數的問題。	1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交	【多元文化教育】
第四週	應用問題	1. 引用學生感興趣的話題時事，來說明應用問題的解題步驟。 2. 以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程式的問題。	1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交	【環境教育】
第五週	應用問題	1. 以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程式的問題。 2. 由解的不合理而反推是否題幹敘述錯誤或誤解題意。	1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交	【資訊教育】

第六週	直角座標平面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用生活中教室座位表的情境引入直角坐標平面的概念。 2. 讓學生發現一維的數線與二維的直角坐標相似的部分：都有原點、正向及單位長。 3. 練習在坐標平面上標出不同坐標的點。 4. 介紹直角坐標平面上，剛好在 x、y 軸上的點要如何標示。 5. 說明給一個點，可以在直角坐標平面上找出它的坐標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【資訊教育】
第七週	直角座標平面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生練習坐標平面的應用，由已知的點坐標推得 x 軸、y 軸的位置，再讀出其他點的坐標。 2. 知道每個象限及 x 軸、y 軸上的符號規則，並練習依據點的位置判別象限。 3. 能依點的位置判別坐標的正負。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【多元文化教育】
第八週	二元一次方程式的圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用實際操作，觀察所找的 $x-y=0$ 的解都在同一直線上。 2. 透過實際操作讓學生體會兩相異的點可決定一條直線。 3. 引導學生利用求出與 x 軸、y 軸的交點，可以畫出二元一次方程式的圖形。 4. 透過畫出二元一次方程式的圖形，可得知圖形通過的象限。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【資訊教育】
第九週	二元一次方程式的圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從圖形中理解交點坐標與聯立方程式解的幾何意義。 2. 觀察圖形中並理解交點坐標與兩個二元一次方程式解的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【多元文化教育】
第十週	比例式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引用小學所學的「比和比值」概念。 2. 使用食譜中食材的比例探討比值與倍數的關係。 3. 練習將比以最簡整數比表示。 4. 利用「兩個比相等，它們的比值就相等」，去分母化簡得到比例式性質：外項乘積＝內項乘積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【資訊教育】 【閱讀素養】
第十一週	比例式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若已知 $ad=bc$，則 $a:c=b:d$ 和 $a:b=c:d$ 成立。 2. 若 $x:y=a:b$，則可假設 $x=ar$，$y=br(r \neq 0)$，並加以推論。 3. 利用比例式的性質解應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【資訊教育】 【閱讀素養】

第十二週	正比與反比	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由生活情境中的數量變化情形，發現它們存在某種關係，並定義關係式中的常數與變數。 2. 將行駛速率固定為每小時 60 公里，其行駛時間(x)與行駛距離(y)的關係列表觀察，發現行駛時間(x)變 n 倍，行駛距離(y)就跟著變 n 倍。 3. 當 x 值改變，y 值也跟著改變，且保持 y 值是 x 值的某個固定倍數，就說「y 與 x 成正比」。 4. 透過情境題讓學生練習辨別正比關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	<p>【資訊教育】 【閱讀素養】</p>
第十三週	正比與反比 【第二次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道當 x 值改變，y 值也跟著改變，且保持 x 值與 y 值的乘積是某個固定的數，就說「y 與 x 成反比」。 2. 在情境中讓學生理解是否成反比的情形，透過 x、y 兩個數的變化量，發現它們的乘積是否為定值。 3. 依題意敘述先建立關係式，再判斷其關係是否成反比。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	<p>【資訊教育】 【閱讀素養】</p>
第十四週	認識一元一次不等式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在生活中那些場合中，會收取門票講述收費標準並說明生活情境中的不等關係。 2. 列出習慣用語和不等號的對照表，讓學生在情境題上，能正確的判斷不等號的使用時機。 3. 練習將文字敘述改寫成不等式。 4. 練習將生活情境列成一元一次不等式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	<p>【戶外教育】</p>
第十五週	解認識一元一次不等式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明何謂解一元一次不等式。 2. 利用數線上的兩點 a、b，同時向右移或同時向左移後，a、b 的大小關係不變，說明不等式的加減運算規則。 3. 利用實際數字的演算，導引學生探討不等式的兩邊同乘以一個負數後，不等式兩邊大小關係的變化。 4. 利用等量公理、移項法則解一元一次不等式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	<p>【戶外教育】</p>
第十六週	解認識一元一次不等式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用不等式的觀念解決生活情境問題時，必須要檢視所求得解是否符合該題的情境。 2. 依題意列式再解不等式的應用問題，並練習如何依情境寫出正確答案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	<p>【人權教育】</p>

第十七週	設計圖表與資料分析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用生活情境舉例並整理出資料的次數分配表。 2. 學習繪製、報讀次數分配直方圖。 3. 學習繪製、報讀次數分配折線圖。 4. 讓學生認識平均數、中位數在不同狀況下，被使用的需求度有些微的差異。 5. 讓學生學習資料分類整理前後，分別應如何找到中位數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	<p>【資訊教育】 【閱讀素養】</p>
第十八週	垂直、線對稱與三視圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明直線、線段、射線的表示法，並根據標示畫出對應的幾何圖案。 2. 兩射線相交於一點形成一個角，並用「\angle」來表示角，以符號「\triangle」來表示三角形。 3. 說明對角線、垂直與垂直平分線，並知道線段中點就是線段二等分點。 4. 藉由剪紙察覺線對稱圖形，並說明對稱軸、對稱線段、對稱角、對稱點的定義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	<p>【閱讀素養】</p>
第十九週	垂直、線對稱與三視圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以對稱軸是兩對稱點連線段的垂直平分線，作為線對稱圖形的判斷依據。 2. 用摺紙判別常見的多邊形是否為線對稱圖形，並畫出對稱軸。 3. 用「對稱軸是兩對稱點連線段的垂直平分線」及「正方形對角的頂點互為對稱點」性質來完成線對稱圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	<p>【多元文化教育】</p>
第二十週	垂直、線對稱與三視圖 【第三次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過不同方向觀察圖片引起學習動機。 2. 前後視圖、左右視圖左右並排在一起後，會形成一個線對稱圖形，引出三視圖的意義，並繪製三視圖。 3. 由視圖判斷觀察者是從立體圖形的何處觀察。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	<p>【多元文化教育】</p>

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 8 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡淑萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	乘法公式	1.經由長方形面積，了解乘法分配律。 2.了解乘法分配律對負數與減法也適用。 3.透過面積組合，了解和的平方公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 。 4.能利用和的平方公式，進行數字運算。 5.透過面積組合，了解差的平方公式 $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ 。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【環境教育】
第二週	乘法公式	1.能利用差的平方公式，進行數字運算。 2.透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 3.能利用平方差公式，進行數字運算。 4.能利用乘法公式解應用問題。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【環境教育】
第三週	多項式與其加減運算	1.知道多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 2.認識多項式各項的係數與次數。 3.能將多項式按照降冪或升冪排列。 4.能以橫式計算多項式的加減。 5.能以直式計算多項式的加減。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【環境教育】
第四週	多項式與其乘除運算	1.計算單項式乘以單項式。 2.利用乘法分配律來做多項式的乘法。 3.利用直式乘法來做多項式的乘法。 4.利用乘法公式來做多項式的乘法。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【環境教育】
第五週	多項式與其乘除運算	1.計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式 2.明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 3.利用直式除法來做多項式的除法。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【環境教育】
第六週	平方根與近似值	1.能找到面積分別為 2 和 5 的正方形。 2.能用標準分解式求 \sqrt{a} 的值。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗	【科技教育】 【閱讀素養】

		3.能利用十分逼近法求 \sqrt{a} 的近似值。	4.學習單繳交	
第七週	平方根與近似值 【第一次評量週】	1.能操作計算器求 \sqrt{a} 的近似值。 2.學會若 a 是一個正數，則： \sqrt{a} 是 a 的正平方根， $-\sqrt{a}$ 是 a 的負平方根， $(\sqrt{a})^2=a$ 、 $(-\sqrt{a})^2=a$ 。 3.理解 0 是 0 的平方根，記作 $\sqrt{0}=0$ 。 4.理解若 $a>b>0$ ，則 $a^2>b^2$ ；若 $a>0$ ， $b>0$ 且 $a^2>b^2$ ，則 $a>b$ 。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【科技教育】 【閱讀素養】
第八週	根式的運算	1.能理解 a 是任意一個非 0 整數、分數或小數， b 是大於或等於 0 的數，則 $a \times \sqrt{b}$ 寫成 $a\sqrt{b}$ ； $\sqrt{b} \div a$ 寫成 $\frac{\sqrt{b}}{a}$ 或 $\frac{1}{a}\sqrt{b}$ 。 2.能理解「 $a \geq 0$ ， $b \geq 0$ ，則 $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$ 」。 3.能理解「 $a \geq 0$ ， $b > 0$ ，則 $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$ 」。 4.能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【科技教育】 【閱讀素養】
第九週	根式的運算	1.能利用最簡根式判斷是否為同類方根。 2.能做根式的加減運算。 3.能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。 4.能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【科技教育】 【閱讀素養】
第十週	畢氏定理	1.知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 2.能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。 3.了解畢氏定理的意義。 4.由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【科技教育】 【閱讀素養】
第十一週	畢氏定理	1.能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 2.能求直角坐標平面上任意兩點的距離。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【科技教育】 【閱讀素養】 【職業試探】
第十二週	利用提公因式或乘法公式做因式分解	1.用整除的觀念帶入多項式的因式與倍式；用除法來判別是否為因式或倍式。 2.說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【資訊教育】 【閱讀素養】

		<ol style="list-style-type: none"> 用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 會用提出公因式進行多項式的因式分解。 		
第十三週	利用提公因式或乘法公式做因式分解	<ol style="list-style-type: none"> 將平方差的乘法公式$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$，進行多項式因式分解的平方差公式。 將和、差平方的乘法公式，進行多項式的因式分解。 能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 口頭回答 紙筆測驗 學習單繳交 	【資訊教育】 【閱讀素養】
第十四週	利用十字交乘法做因式分解 【第二次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。 當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 口頭回答 紙筆測驗 學習單繳交 	【資訊教育】 【閱讀素養】
第十五週	因式分解解一元二次方程式	<ol style="list-style-type: none"> 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 能說出一元二次方程式的解或根的意義。 能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 利用提公因式解一元二次方程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 口頭回答 紙筆測驗 學習單繳交 	【閱讀素養】
第十六週	因式分解解一元二次方程式	<ol style="list-style-type: none"> 能利用十字交乘法解一元二次方程式。 能利用乘法公式解一元二次方程式。 能綜合應用多種方法解一元二次方程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 口頭回答 紙筆測驗 學習單繳交 	【閱讀素養】
第十七週	配方法與公式解	<ol style="list-style-type: none"> 能解形如$x^2=b$，$b>0$的一元二次方程式。 解$(x\pm a)^2=b$，$b>0$的一元二次方程式。 利用和、差的平方公式將$x^2\pm ax$的式子配成完全平方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 口頭回答 紙筆測驗 學習單繳交 	【閱讀素養】
第十八週	配方法與公式解	<ol style="list-style-type: none"> 用配方法導出一般式$ax^2+bx+c=0$的解的公式。 能用公式解求一元二次方程式的解。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 口頭回答 紙筆測驗 學習單繳交 	【閱讀素養】
第十九週	應用問題	<ol style="list-style-type: none"> 依生活情境問題，列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。 利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。 在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 口頭回答 紙筆測驗 	【閱讀素養】

			4.學習單繳交	
第二十週	資料整理與統計圖表	<ol style="list-style-type: none"> 1.能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 2.能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3.能報讀累積次數分配折線圖。 4.能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 5.能報讀相對次數分配折線圖。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	【閱讀素養】 【環境教育】 【性別平等教育】
第二十一週	資料整理與統計圖表 【第三次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 1.能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。 2.能報讀累積相對次數分配折線圖。 3.能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	等差數列	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解數列的意義。 2.能看出數列的規律性並求得下一項。 3.了解等差數列的意義。 4.能求出等差數列的首項、公差。 5.能了解等差數列第 n 項的通式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	【閱讀素養】
第二週	等差數列	<ol style="list-style-type: none"> 1.能求出等差數列中的任意項。 2.將等差數列與其他數學觀念結合應用。 3.能了解等差級數的概念。 4.能了解等差級數前 n 項和的通式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	【閱讀素養】
第三週	等差級數	<ol style="list-style-type: none"> 1.能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 2.運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	【閱讀素養】

第四週	等比數列	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解等比數列的意義。 2.能求出等比數列的首項、公比。 3.能了解等比數列第 n 項的通式。 4.能求出等比數列中的任意項。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	【閱讀素養】
第五週	函數與函數圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1.透過數個對應關係的實例理解函數的意義。 2.能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 3.能理解函數、函數值的定義。 4.能知道函數的表示法。 5.能求函數值。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	【閱讀素養】
第六週	函數與函數圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解函數圖形的意義。 2.能畫出函數圖形。 3.能了解並畫出線型函數的圖形。 4.知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異。 5.能從圖形求出函數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	【科技教育】
第七週	三角形與多邊形的內角與外角 【第一次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3.複習小學學過「任意三角形的內角和為 180 度」。 4.理解三角形外角的定理。 5.能利用三角形內角和說出一組外角是 360°。 6.理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	【閱讀素養】 【性別平等教育】
第八週	尺規作圖	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出(n-3)條對角線。 2.理解 n 邊形的內角和為(n-2)×180°。 3.能理解其他求 n 邊形內角和的方法。 4.能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 5.能利用所學性質解題。 6.了解尺規作圖的意義。 7.能利用尺規作線段、角的複製。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	【閱讀素養】 【性別平等教育】
第九週	尺規作圖	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解角平分線的意義。 2.能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 	【閱讀素養】 【性別平等教育】 【多元文化教育】

		3.能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線	4.學習單繳交	
第十週	三角形的全等性質	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。 2.能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。 3.能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。 4.能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。 5.能理解$\triangle ABC \cong \triangle DEF$的讀法和意義。 6.能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。 7.能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。 8.能作三角形的SSS尺規作圖。 9.能理解三角形的SSS全等性質。 10.能作三角形的SAS尺規作圖。 11.能理解三角形的SAS全等性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	<p>【閱讀素養】 【多元文化教育】</p>
第十一週	三角形的全等性質	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解三角形沒有SSA或ASS全等性質。 2.能理解兩個直角三角形RHS全等性質。 3.能作三角形的ASA尺規作圖。 4.能理解三角形的ASA全等性質。 5.能理解三角形的AAS全等性質。 6.能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等，則不一定全等。 7.能理解三角形的全等性質中沒有AAA全等性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	<p>【閱讀素養】 【性別平等教育】</p>
第十二週	中垂線與角平分線的性質	<ol style="list-style-type: none"> 1.能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。 2.能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。 3.能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等。 4.能驗證到一個角的兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	<p>【閱讀素養】</p>
第十三週	三角形的邊角關係	<ol style="list-style-type: none"> 1.能驗證等腰三角形的兩底角相等。 2.能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。 3.能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	<p>【閱讀素養】 【性別平等教育】</p>

		<p>4.理解兩點之間以直線距離最短。</p> <p>5.理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。</p>		
第十四週	三角形的邊角關係 【第二次評量週】	<p>1.在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。</p> <p>2.在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。</p> <p>3.在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。</p> <p>4.若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.學習單繳交</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【性別平等教育】</p>
第十五週	平行	<p>1.了解平行線的定義是：在一平面上，兩直線如果可以找到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。</p> <p>2.能理解平行線的基本性質：</p> <p>(1)兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則必與另一條平行線互相垂直。</p> <p>(2)兩平行線的距離處處相等。</p> <p>(3)對於相異三直線 L_1、L_2、L_3 而言，如果 $L_1//L_2$、$L_2//L_3$，則 $L_1//L_3$。</p> <p>3.能認識截線與截角的定義。</p> <p>4.能理解平行線的截角性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。</p> <p>5.能利用平行線的截角性質進行運算。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.學習單繳交</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【性別平等教育】</p>
第十六週	平行	<p>1.能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。</p> <p>2.能判別兩直線是否互相平行。</p> <p>3.能利用工具，過線外一點作平行線。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.學習單繳交</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【性別平等教育】</p>
第十七週	平行四邊形	<p>1.能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。</p> <p>2.能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。</p> <p>3.能探討平行四邊形的性質：</p> <p>(1)鄰角互補、對角相等。</p> <p>(2)兩雙對邊分別相等。</p> <p>(3)對角線將其分為兩個全等三角形。</p> <p>(4)兩對角線互相平分。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.學習單繳交</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>

		(5)兩對角線將其面積四等分。 4.能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。 5.能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。 6.能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。		
第十八週	平行四邊形	1.能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 2.能利用尺規作圖畫出平行四邊形。 3.能理解四個內角都是直角的四邊形稱為長方形。 4.能理解長方形的對角線等長而且互相平分。 5.能理解四邊等長的四邊形稱為菱形。 6.能理解菱形的對角線互相垂直平分。 7.能理解兩組鄰邊等長的四邊形稱為箏形。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【閱讀素養】
第十九週	特殊四邊形的性質	1.能理解梯形中，腰、底、底角、梯形兩腰中點的連線段等名詞的意義。 2.能理解只有一組對邊平行的四邊形稱為梯形。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【閱讀素養】 【多元文化教育】
第二十週	特殊四邊形的性質 【第三次評量週】	1.能理解梯形兩腰中點的連線段平行上、下底邊且長度等於兩底長度和的一半。 2.能理解梯形的面積＝兩腰中點連線長×高。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【閱讀素養】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

112 學年度 9 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡淑萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	連比例	1. 能理解連比的意義。 2. 由兩數關係求連比。 3. 能理解連比例式的意義。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗	【閱讀素養】 【環境教育】

		4. 能理解連比例式的性質。	4.學習單繳交	
第二週	連比例	1. 能理解連比例式的意義。 2. 能理解連比例式的性質。 3. 能解決生活中有關連比例的問題。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【閱讀素養】
第三週	比例線段	1. 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。 2. 能理解「平行線截比例線段性質」。 3. 能利用「截比例線段」判斷平行。 4. 能透過「平行線截比例線段性質」進行計算。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【閱讀素養】 【戶外教育】
第四週	比例線段	1. 能理解三角形兩邊中點連線性質。 2. 能利用尺規作圖，整數比等分一線段。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【閱讀素養】 【環境教育】
第五週	縮放與相似	1. 能理解縮放的意義。 2. 能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。 3. 能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。 4. 能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 5. 能明瞭「相似多邊形」的定義。 6. 能理解「 $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ 」的意義。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【閱讀素養】 【環境教育】
第六週	縮放與相似	1. 能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 2. 能理解「正 n 邊形皆相似」。 3. 能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。 4. 能理解相似三角形的判別性質。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【閱讀素養】 【環境教育】
第七週	縮放與相似 【第一次評量週】	1. 能理解相似三角形的判別性質。 2. 能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。 3. 能進行相似三角形長度與邊長的運算。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【閱讀素養】 【環境教育】

第八週	相似三角形的應用	<ol style="list-style-type: none"> 能利用相似性質進行簡易測量。 能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 能理解兩個相似三角形的面積比為對應邊長平方的比。 能理解三角形各邊中點連線所形成的新三角形與原三角形的關係： <ol style="list-style-type: none"> 與原三角形相似。 周長為原來三角形周長的 $\frac{1}{2}$。 面積為原三角形面積的 $\frac{1}{4}$。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 口頭回答 紙筆測驗 學習單繳交 	【閱讀素養】 【環境教育】
第九週	相似三角形的應用	<ol style="list-style-type: none"> 能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。 能用 \sin、\cos、\tan 表示直角三角形中任兩邊長的比值。 能理解直角三角形三內角為 30°、60°、90°，則其邊長比為 $1 : \sqrt{3} : 2$。 能理解直角三角形三內角為 45°、45°、90°，則其邊長比為 $1 : 1 : \sqrt{2}$。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 口頭回答 紙筆測驗 學習單繳交 	【閱讀素養】 【環境教育】
第十週	點、直線與圓之間的位置關係	<ol style="list-style-type: none"> 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 能求弧長及扇形、弓形的面積與周長。 能利用點與圓心的距離來判斷點與圓的位置關係。 能利用直線與圓的交點數來區分直線與圓的位置關係。 能了解切線的意義及其性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 口頭回答 紙筆測驗 學習單繳交 	【閱讀素養】 【戶外教育】
第十一週	點、直線與圓之間的位置關係	<ol style="list-style-type: none"> 能了解切線的意義及其性質。 能了解切線段長的意義。 能知道圓外一點到圓上的兩條切線段長相等。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 口頭回答 紙筆測驗 學習單繳交 	【閱讀素養】 【戶外教育】
第十二週	點、直線與圓之間的位置關係	<ol style="list-style-type: none"> 能探索弦與弦心距的性質。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 口頭回答 紙筆測驗 	【閱讀素養】

			4.學習單繳交	
第十三週	圓心角、圓周角與弧的關係	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解一般度量弧有兩種方式。 2. 能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 3. 能了解圓周角的定義。 4. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	【閱讀素養】
第十四週	圓心角、圓周角與弧的關係 【第二次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 2. 能理解半圓的圓周角是直角。 3. 能理解圓內接四邊形的對角互補。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	【閱讀素養】
第十五週	證明與推理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。 2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	【家庭教育】 【資訊教育】
第十六週	證明與推理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 2. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。 3. 能理解「舉例」與「證明」是不同的。 4. 能理解「每一個偶數都可以用 $2k$ 來表示，每一個奇數都可以用 $2k+1$ 或 $2k-1$(其中 k 是整數)來表示」。 5. 能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。 6. 能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十七週	三角形的外心、內心與重心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 2. 能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。 3. 能利用尺規作圖找出三角形的外心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	【閱讀素養】 【資訊教育】

第十八週	三角形的外心、內心與重心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 2. 能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 3. 能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。 4. 能利用尺規作圖找出三角形的內心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十九週	三角形的外心、內心與重心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解若$\triangle ABC$周長為s，內切圓半徑為r，則$\triangle ABC$的面積$=\frac{1}{2} sr$。 2. 能理解直角三角形中，內切圓半徑$=\frac{\text{兩股和一斜邊}}{2}$。 3. 能知道三角形重心的物理意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【閱讀素養】 【資訊教育】
第二十週	三角形的外心、內心與重心	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 2. 能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。 3. 能利用尺規作圖找出三角形的重心。 4. 能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的$\frac{2}{3}$。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【閱讀素養】 【資訊教育】
第二十一週	三角形的外心、內心與重心 【第三次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 2. 能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【閱讀素養】 【資訊教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	二次函數的圖形與最大值，最小值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過正方形邊長與面積的對應關係，理解二次函數的定義。 2. 能判斷某函數是否為二次函數。 3. 能以描點的方式在直角坐標平面上描繪二次函數的圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【閱讀素養】 【科技教育】
第二週	二次函數的圖形與最大值，最小值	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能描繪二次函數$y=\pm x^2$、$y=\pm 2x^2$、$y=\pm \frac{1}{2}x^2$、.....、$y=ax^2(a\neq 0)$的圖形，並察覺圖形是以y軸(或$x=0$)為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為$(0, 0)$。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【閱讀素養】 【資訊教育】

		2. 能知道二次函數 $y=ax^2$ 的圖形，當 $a>0$ 時，圖形的開口向上；當 $a<0$ 時，圖形的開口向下。且當 $ a $ 愈大，圖形的開口愈小；當 $ a $ 愈小，圖形的開口愈大。		
第三週	二次函數的圖形與最大值，最小值	1. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2$ ($a\neq 0$ 、 $h\neq 0$) 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 $(h, 0)$ ，並發現把 $y=ax^2$ 的圖形向右 (或向左) 平移 h ($h>0$) 單位，就可得到 $y=a(x-h)^2$ (或 $y=a(x+h)^2$) 的圖形。 2. 能描繪二次函數 $y=a(x-h)^2+k$ ($a\neq 0$ 、 $k\neq 0$ 、 $h\neq 0$) 的圖形，察覺圖形是以直線 $x=h$ (或 $x-h=0$) 為對稱軸的線對稱圖形，最高點或最低點坐標為 (h, k) ，並發現 $y=ax^2$ 的圖形與 $y=a(x-h)^2+k$ 的圖形之關係。	1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交	【閱讀素養】 【資訊教育】 【科技教育】
第四週	二次函數的圖形與最大值，最小值	1. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。 2. 能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。 3. 能利用二次函數圖形的部分特性，求此圖形所對應的方程式。	1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交	【閱讀素養】
第五週	資料的分析	1. 能理解四分位數的意義。 2. 能知道中位數相當於 Q_2 。 3. 能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。	1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交	【閱讀素養】
第六週	機率	1. 能利用投擲一枚硬幣的實驗，來理解出現正、反面的機率。正、反面朝上的次數與總投擲次數的比值各會接近 $\frac{1}{2}$ ，此時我們說出現正面與反面的機率各約是 $\frac{1}{2}$ 。 2. 能理解機率等於 0 與機率等於 1 的意義。 3. 能理解若一個實驗所有可能的結果共 n 種，而且每一種結果發生的機會都相等，則我們說每一種結果發生的機率是 $\frac{1}{n}$ 。 4. 能理解一個實驗中，如果每一種結果發生的機會不是都相等	1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交	【閱讀素養】

		時，就不能說每種結果發生的機率都是 $\frac{1}{n}$ 。		
第七週	機率 【第一次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解進行一個實驗時，所有可能的結果共 m 種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中 n 種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為$\frac{n}{m}$。 2. 能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【閱讀素養】 【科技教育】
第八週	空間中的線、平面與形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。 2. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。 3. 能理解若直線 L 與平面 S 垂直於 P 點，則平面 S 上通過 P 點的任一條直線都與 L 垂直。 4. 能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相平行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【閱讀素養】 【資訊教育】
第九週	空間中的線、平面與形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。 2. 能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。 3. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。 4. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【閱讀素養】
第十週	空間中的線、平面與形體	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 2. 能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。 3. 能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【閱讀素養】
第十一週	空間中的線、平面與形體 【第二次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解柱體的展開圖，並藉由展開圖計算柱體的表面積。 2. 能理解錐體頂點、面、邊的組合因素。 3. 能理解錐體的展開圖，並藉由展開圖計算錐體的表面積。 4. 能理解圓錐展開圖的扇形半徑與底圓半徑的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【閱讀素養】

第十二週	邏輯推理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過遊戲訓練學生找規律及邏輯推理能力。 2. 透過遊戲複習數列的特性。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【閱讀素養】
第十三週	折其所好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從實作中找到解決問題的方法。 2. 從折紙中了解學習數學的樂趣。 3. 透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出 n 的長度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【閱讀素養】
第十四週	數學好好玩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 2. 數學九宮，遊戲 1、2，訓練邏輯思考能力； 3. 根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【閱讀素養】
第十五週	腦力大激盪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。 2. 透過題目訓練分析、邏輯推理能力。 3. 將在生活中遇到的問題，運用一元一次方程式列式並求解，回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【閱讀素養】
第十六週	腦力大激盪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將生活中遇到的問題，運用二元一次聯立方程式列式並求解，回答問題。 2. 在圖片中嘗試找出可能的路線，找出正確的路線，突破迷宮。 3. 想出在生活中會遇到的問題，並運用比例式求解，回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【閱讀素養】
第十七週	腦力大激盪	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過題目理解摩斯密碼是一種函數的對應關係。 2. 利用天秤分析、比較題目所給物品重量，回答問題。 3. 由畢氏定理引進畢氏勝率，回答問題以理解畢氏勝率。 4. 分析文字所構成的圖案，回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【閱讀素養】
第十八週	挑戰腦細胞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在圖片中分析、推理可行的畫法，完成一筆畫圖形。 2. 根據提示分析、推理可行的畫法，完成數迴圖形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察 2. 口頭回答 3. 紙筆測驗 4. 學習單繳交 	【閱讀素養】

填表說明：

4. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，**每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。**(表格合併以四週為限)

5. 議題融入填表說明：

(6) 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。**每學期議題融入的欄位切勿完全空白。**

(7) 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。

(8) 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(9) 縣訂議題：長照服務、失智症。

(10) 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。

6. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。