

屏東縣立枋寮高級中學 111 學年度第二學期

第三次特殊教育推行委員會會議簽到表

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長 (召集人)	陳科名	陳科名	國二教師 代表	趙珮瑄	趙珮瑄
輔導主任 (執行秘書)	賴思伊	賴思伊	國一教師 代表	龐少華	
教務主任	李承典		高三教師 代表	申復孔	
學務主任	林梨淑		特教班 教師代表	謝昇霖	謝昇霖
總務主任	陳玉樹		潛能班 教師代表	張乙熙	
特教承辦人	張麗鵬	張麗鵬	家長代表	張清水	
國三教師 代表	鍾光世	鍾光世	相關專業 人員	黃蒼雯	黃蒼雯
國二教師 代表	蘇碧燕	蘇碧燕			

屏東縣立枋寮高級中學 111 學年度第二學期

第三次特殊教育推行委員會會議紀錄

壹、時間：112年6月13日（星期二）中午12時：35分

貳、地點：輔導室生涯諮商室

參、主席：陳科名 校長

肆、出席人員：如簽到簿

伍、記錄：張麗鵬

陸、上次會議決議執行情形：

編號	案由	上次決議	執行情形	執行決議
1	針對 108-110 特教教師少減授一節課之情事，已請教務處教學組著手處理	繼續研議	4/26 教學組長回覆：目前會計要我清查是否除了這些年度之外還有無其它年度有同樣情形，現在已經清查完畢，接下來就是進入簽呈程序了	<input type="checkbox"/> 除管 <input type="checkbox"/> 列管 <input checked="" type="checkbox"/> 持續追蹤
2	審議 110 年度國中特教評鑑及訪視委員綜合意見	申請無障礙環境改善的專款	經校長電話詢問縣府後，結果未審查通過，將在下一年度再提出。	<input type="checkbox"/> 除管 <input checked="" type="checkbox"/> 列管 <input type="checkbox"/> 持續追蹤
3	重新鑑定安置與適性安置學生提報	通過	分別已於 2 月-5 月完成，結果詳述於業務報告	<input checked="" type="checkbox"/> 除管 <input type="checkbox"/> 列管 <input type="checkbox"/> 持續追蹤

柒、業務報告

一、重新鑑定安置結果

班級	學生姓名	學生原障別	跨教育階段重新評估障別	重新鑑定安置結果
202	潘伯宥(男)	學習障礙	學習障礙	資源班
203	陳吉智(男)	學習障礙	學習障礙	
203	林士勛(男)	肢體障礙	肢體障礙	普通班接受特教服務
204	張成偉(男)	智能障礙(輕度)	智能障礙	資源班
204	潘宗益(男)	學習障礙	學習障礙	非特生
204	吳承栩(男)	學習障礙	學習障礙	資源班
205	洪若文(女)	學習障礙	學習障礙	

205	陳永豪(男)	學習障礙	學習障礙	
206	董紫微(女)	智能障礙(輕度)	智能障礙	
206	盧洪恩(男)	學習障礙	學習障礙	
207	唐庭偉(男)	智能障礙	智能障礙	
207	張郁昕(男)	學習障礙	學習障礙	
208	葉美辰(女)	智能障礙(中度)	智能障礙	
208	薛勝丰(男)	智能障礙(輕度)	智能障礙	
207	林羿進(男)	無	身體病弱	普通班接受特教服務

二、適性安置結果

班級	學生姓名	學生障別	參加適性安置	安置結果	備註
304	湯彩嫻(女)	學習障礙	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>		資源班
304	洪培修(男)	學習障礙	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>		
305	何佩蓉(女)	學習障礙	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	佳農餐飲管理	
305	姚柏羽(男)	學習障礙	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	屏工建築，但該生想就讀高英工商(自行報名，已錄取)	
306	楊宗琳(男)	智能障礙	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	佳農綜職	
308	許紹恩(男)	智能障礙	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	佳農綜職	特教班
308	方紀棠(男)	智能障礙	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	屏特	

三、小六特殊需求學生就讀本校情況

國小名稱	學生姓名	障別	就讀本校班別	備註
建興國小	洪○恩	學障	資源班	
	鄭○廷	學障	資源班	
	曾○安	學障	資源班	
	蔡○裕	學障	資源班	
	潘○聖	學障	資源班	
	劉○榮	學障	資源班	
	吳○霈	腦麻	普通班接受特教服務	
春日國小	盧○晨	學障	資源班	
	馮○菱	學障	資源班	
加祿國小	陳○瑞	學障	資源班	
	潘○欣	學障	資源班	
南和國小	黃○煒	學障	資源班	
	林○佑	學障	資源班	
僑德國小	董○仙	學障	資源班	
	卓○羚	學障	資源班	
	陳○伶	自閉症	特教班	
枋寮國小	王○澄	學障	資源班	
東海國小	戴○宏	學障	資源班	

捌、提案討論

案由一：審議112學年度特殊教育課程計劃，請討論

說明：（一）校內有特殊教育班級者，課程計畫須經特殊教育推行委員會通過。

依據《特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法》及《國民教育階段特殊教育課程綱要總綱》，特殊教育課程計畫須經學校特殊教育推行委員會審議通過後為之。

（二）特教班的英文基本節數減為一節，另外2節挪做特殊需求使用，以期更符合學生需求，所以特殊需求的節數六節（職業教育3節，社會技巧3節）

決議：照案通過

案由二：檢討111學年度及審議112學年度資源班和特教班學生個別化教育計畫

說明：（一）依據特殊教育法施行細則第10條規定，身心障礙學生個別化教育計畫，學校應於新生及轉學生入學後一個月內訂定；其餘在學學生之個別化教育計畫，應於開學前訂定。

（二）每學期應至少檢討一次

（三）資源班和特教班學生個別化教育計畫的會議，需在課發會及特推會前召開，因此，資源班已於6/2，特教班亦於6/5-6/9間召開111學年度IEP檢討及112學年度IEP擬定會議，詳細記錄呈現於學生個人個別化教育計畫資料夾中。

決議：照案通過

案由三：檢討111學年度及審議112學年度特殊教育教師授課節數表

說明：（一）依屏東縣立高級中等學校教師每週教學節數實施要點（中華民國108年1月7日屏府教學字第10800916200號函修正）國中、高中部每節課均授五

十分鐘，國中部各科教師及導師之每週基本授課節數較國民中學各科教師及導師每週任課時數少授兩節，所以特教教師授課節數應為：導師12節，專任14節，

決議：照案通過

案由四：審議七年級特教新生的編班分配，請討論

說明：112學年度有特殊需求新生人數較多，委由教務處與資源班導師或承辦人商討後安排適當的導師及班級。

決議：照案通過

案由五：國一新生吳昕霈申請特教學生助理一事，請討論

說明：該生智能上無缺損，只需要肢體、行動上的協助，因此會安排在普通班接受特教服務，由於該生需全天候的有人陪伴在側，維護其安全，因此需為其聘請助理員協助，目前國小端已尋得助理人選，並於6/10將該生資料轉銜入本校後，由本校將申請資料送縣府審查，通過後於開學前提出甄選，提供該生適性的服務。

決議：照案通過

案由六：審議申請國一新生吳昕霈特殊教育相關專業人員服務時數，請討論

說明：該生的資料已於6/10進入本校的通報系統，所以由本校提出申請，該生目前依專團的建議，只需申請物理治療，無需申請職能治療。

決議：照案通過。可詢問國小老師，該生在班上是否需要特製桌椅還是坐在輪椅上上課，另外，該生是否需要延長考試時間或報讀。

案由七：審議特教班校車司機聘用事宜，請討論

說明：本校特教班校車司機葉士榮先生在校工作配合度高（除了芒果採收期外），且

駕駛情況良好無超速、酒駕和吸菸等事情，期末考核也在 85 分以上，故陳請

會議予以續聘之。

決議：照案通過

玖、臨時動議

拾、散會

特教承辦人：

教師張麗鵬

主任：

教師兼
輔導主任賴思伊

校長：

屏東縣立枋寮
高級中學校長陳科名

屏東縣立枋寮高級中學 111 學年度第二學期

第三次特殊教育推行委員會會議照片



說明：審議特教生助理員及專業團隊之申請



說明：審議課程計劃及特教班、資源班個別化計劃