

屏東縣枋寮高中國中部 111 學年度課程發展委員會 第1次會議紀錄

時間：112年6月21日12時00分

地點：多媒體教室

主席：校長 陳科名

紀錄：教學組長 吳鈞鵬

出席人員：如簽到單

壹、業務報告

(一)今天召開課程發展委員會針對112學年度第1學期共21週、第2學期共20週課程計畫部分，請就學校行事曆、各年級學習節數分配表、社團選修課程節數，逐一討論課程規畫草案。希望各位就初選意見、課程綱要上之規定，在學年、學習階段上及學校課程發展上共同來考量，慎重討論。

貳、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：

(一)會考比較

	111 年	112 年	112 年減 111 年	
科目成績	C 的比例	C 的比例	C 的比例	百分比
國文	0.4191919	0.357955	-0.061237374	-6.12%
英語	0.6428571	0.651685	0.00882825	0.88%
數學	0.7272727	0.672316	-0.054956343	-5.50%
社會	0.4545455	0.384181	-0.070364664	-7.04%
自然	0.5561224	0.494382	-0.061740427	-6.17%

(二)本校112年國中會考與111年成績比較，C比例部分國文科下降6.12%、英語科上升0.88%，數學科下降5.5%，而社會科下降7.04%、自然科下降6.17%。請委員就會根據成績針對學生學習成就、學習能力等做具體分析，並將分析結果做為課程、教學、評量等面向的具體策進作為，提請討論與決議。

(三)112年與111年五大考科中有4考科C比例下降，此部分經由討論認為是112年該屆學生其基礎學力較有基礎，以及校內學科設立獎勵辦法有關，另外降低C比例重點應在於從七、八年級就應提早著手。新學年度將降低C比例列為重要事項，以便針對學生需求給予更適性化的學習。

(四)國文科持續配合圖書館推動的晨間閱讀、閱讀指導、閱讀學堂等彈性學習課程，提升學生閱讀能力，此部分策略已有成效，應持續保持此項方針。

(五)社會科及自然科提升策略應教授學生學會重點整理，因此往後每章節教授完畢後應教授學生如何重點整理，並多練習題目。

(六)英語及數學兩科除了課後補救教學外，另於彈性學習課程安排領域補救，以加強學生基礎學力。

決 議： 照案通過。

案由二：檢視本校111學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說 明：

(一)課程總體架構設計：各項指標基本上都達到80%上，其中內容結構部分均符合法規及課綱規定。

(二)彈性學習課程設計：大部分指標均達80%以上。但數學科教師認為在彈性學習課程設計方面，可蒐集且參考相關文獻，讓彈性課程設計發展過程更具備學理支持。此部分意見將提供各彈性課程設計教師參考。

(三)課程實施：各項指標基本上都達到80%上，但在家長溝通、妥善規畫場地設備、規劃相關活動促進學習等方面，仍須多加努力。本校將運用多元管道提供家長對於課程實施更加認識。場地設備部分將結合各處室針對不足處進行加強。規劃相關活動促進學習則應視本校各項活動規劃彈性調整。

決 議：本校應持續針對課程及教學精進。

案由三：討論本校112學年度度各年級自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域為分科教學或是合科教學，提請討論。

說 明：

(一)本校於上述領域各科目各科均有師資，如社會科有歷史、地理、公民等師資，故本校宜採用分科教學。

決 議：採用分科教學，照案通過。

案由四：規劃本校112學年度各年級學習領域學習節數及彈性學習節數分配與內容規劃，提請討論。

說 明：

(一)彈性學習節數每週節數：七年級5節、八年級5節、九年級6節。

1. 普通班：七年級5節、八年級5節、九年級6節。
2. 舞蹈班：七年級3節、八年級3節、九年級4節。
3. 體育班：七年級3節、八年級3節、九年級4節。

(二)普通班彈性學習課程安排：

1. 七年級安排多元社團1節、班級活動1節、英閱狂想1節、閱讀指導1節、領域補救教學/自主學習1節。
2. 八年級安排多元社團1節、班級活動1節、英閱節慶1節、閱讀學堂1節、領域補救教學/自主學習1節。
3. 九年級安排多元社團1節、班級活動1節、英閱旅遊1節、英語聽力1節、自主學習1節、領域補救教學/自主學習1節。

(三)舞蹈班彈性學習課程安排：

1. 七年級安排特殊需求領域課程1節、班級活動1節、英閱狂想1節。
2. 八年級安排特殊需求領域課程1節、班級活動1節、英閱節慶1節。
3. 九年級安排特殊需求領域課程2節、班級活動1節、英閱旅遊1節。

(四)體育班彈性學習課程安排：

1. 七、八年級安排特殊需求領域課程3節。
2. 九年級安排特殊需求領域課程3節、班級活動1節。

決 議：照案通過。

案由五：審查本校112學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說 明：

(一)112學年度各年級彈性課程自編教材：

1. 七年級自編教材有英閱狂想、閱讀指導。
2. 八年級自編教材有英閱節慶、閱讀學堂。
3. 九年級自編教材有英閱旅遊、英語i聽說。

(二)生活科技自編教材及藝術才能班自編教材：

名稱 年級	生活科技	藝術才能班
七年級	外星人仿真平衡車、太鼓機器人、力平衡架。	舞蹈基本功自編教材、芭蕾舞自編教材、現代舞自編教材、民族舞自編教材、藝術專題自編教材
八年級	手擲飛行器、擺頭電風扇、達文西橋。	芭蕾舞自編教材、現代舞自編教材、即興創作自編教材、民族舞自編教材、藝術專題自編教材
九年級	LED 造型牌、微型機器人、IoT 智能車。	芭蕾舞自編教材、現代舞自編教材、即興創作自編教材、民族舞自編教材、藝術專題自編教材

決 議：審查通過。

案由六：有關112學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論。

說 明：

- (一)請各領域針對生涯發展融入各學習領域提出融入章節及教案設計。
- (二)教學設計需符應學生需求。
- (三)生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。
- (四)透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與晉祿選擇之目標。

決 議：照案通過。

案由七：有關112學年度學校課程之各項規劃情形，提請討論。

說 明：

- (一)國中縣本議題「國中長期照顧服務」：每學期融入健體及綜合領域各2節課，並須將失智症議題融入。
- (二)職業試探、失智症議題、交通安全、家政教育、安全教育等議題須融入課程計畫，每學年融入4節課。
- (三)配合理念學校計畫，七、八、九年級將挑選生活科技、自然兩科目進行融入教學，由生活科技、自然科及理念教師入班協同教學。並將理念學校計畫之課程融入生活科技、自然科課程中實施。
- (四)班級活動、多元社團均為彈性課程，112學年度週三下午班級活動及社團活動由原本每週一節課改為採用隔週排課方式。
- (五)七、八、九年級彈性學習課程將安排一節領域補救課程結合自主學習，學生可選擇上領域補救課程或是選擇自主學習。九年級則安排一節自主學習。
- (六)生活科技及資訊科技兩門科目考量課程完整度及師資結構，原本為每週上課1節，改採用隔學期對開各2節課的方式彈性調整。

決 議：照案通過。

案由八：112學年度藝術才能班舞蹈專長課程規劃情形，提請討論。

說 明：

(一)112學年授課課程分配如下(七~九年級均為新課綱)。

年級	七年級(新課綱)	八年級(新課綱)	九年級(新課綱)
部定 課程 專長 領域	民族舞(2節) 芭蕾舞(2節) 現代舞(2節) 藝術專題(1節)	民族舞(2節) 芭蕾舞(2節) 現代舞(2節) 即興創作(1節)	民族舞(2節) 芭蕾舞(2節) 現代舞(2節) 即興創作(1節)
彈性學習 課程特殊 需求領域	藝術專題(1節)	藝術專題(1節)	藝術專題(2節)
專長課程 節數	共計8節 (藝術專長領域7 節，彈性課程1節)	共計8節 (藝術專長領域7 節，彈性課程1節)	共計9節 (藝術專長領域7 節，彈性課程2節)
授課 教師	民俗舞：吳憶欣老師 現代舞：林佳欣老師 藝術專題：楊茵婷老師	芭蕾舞：徐婉華老師 即興創作：林佳欣老師	

國民中學舞蹈才能班的教材內容綱要，包含探索創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活及專題學習五大向度，作為課程教學計畫之基準，進行教學活動之具體教材指引，再配合學校本位課程之學習階段目標，發展出學生相關領域之優勢智能。應108課綱課程需求，為學生的舞蹈知識能力增能，藉由同儕分組增進學生自主學習、創意思考，培養舞蹈藝術相關議題資訊的蒐集、整理、描述並結合數位媒材感受展現並發表。

專長領域教材編選授課教師採自編教材，惟請授課教師需註明教材編選資料來源，並依據教學進度如實授課。

決 議：照案通過。

案由九：112學年度本土語文課程規劃情形，提請討論。

說 明：

- (一)本校七、八年級預計開設閩南語、客語、排灣族語。
- (二)採用跑班方式，每班於同一節課進行不同語種之跑班。

參、臨時動議：無

肆、散會：13時00分

紀錄：

教師兼
教學組長
吳鈞鵬

主任：

教師兼
教務主任
承典

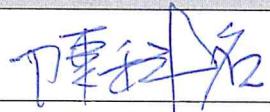
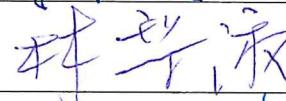
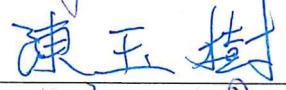
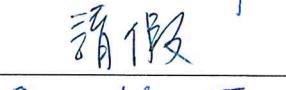
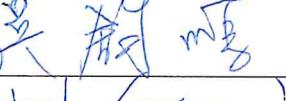
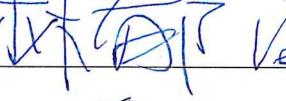
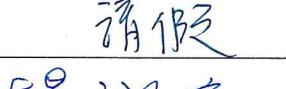
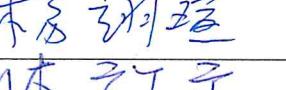
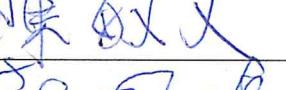
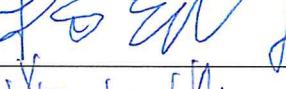
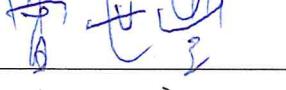
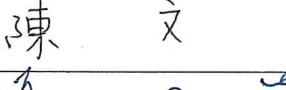
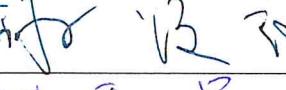
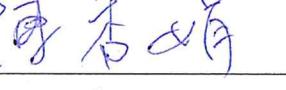
校長：

屏東縣立枋寮
高級中學校長
陳科名

屏東縣立枋寮高中 111 學年度第二學期國中部課程發展委員會 第 1 次會議簽到單

時間：112.06.21（星期四）中午 12:00~13:00

地點：多媒體教室

成員	職稱	姓名	簽名
召集人	校長	陳科名	
執行秘書	教務主任	李承典	
行政人員代表	學務主任	林梨淑	
	總務主任	陳玉樹	
	輔導主任	賴思伊	
	圖書館主任	黃玉杉	
	教學組長	吳鈞鵬	
	訓育組長	林郁涵	
年級教師代表	國一年級代表	賴淑惠	
	國二年級代表	楊翊瑄	
	國三年級代表	陳敏文	
領域教師代表	國文領域召集人	趙珮瑄	
	英語領域召集人	李伊雯	
	數學領域召集人	楊善麟	
	社會領域召集人	曾世豐	
	自然科學領域召集人	陳文章	
	藝術領域召集人	謝玟琦	
	健康與體育領域召集人	陳秀娟	
	科技領域召集人	黃文昌	

	綜合活動領域召集人	陳麗娟	陳麗娟
家長及社區 代表	家長會代表	戴正一	戴正一
	社區代表	葉金淑	葉金淑
教師組織 代表	教師會代表	蘇碧燕	蘇碧燕
專家學者	國家教育研究院課程與教 學研究中心主任	李文富	李文富
特殊教育教 師代表	特教班教師	張麗鶴	張麗鶴
藝才班教師 代表 (列席)	藝才組長	曾喬愉	曾喬愉

屏東縣枋寮高中國中部 111 學年度課程發展委員會
第2次會議紀錄

一、時間：111年06月27日12時40分

二、地點：多媒體教室

三、主席：校長 陳科名

紀錄：教學組長 吳鈞鵬

四、出席人員：如簽到單

五、業務報告

(一)今天召開課程發展委員會針對112學年度全年全校課程計劃審查，請委員就先前學校提前發給委員的課程計畫進行審查。

(二)112學年度抽背時間為每周四早自習，班級共讀為每周五早自習。

六、討論事項

案由一：審查本校112學年度學校課程計畫，提請討論。

說明：針對111學年度課程計畫內容，提請討論與決議。

決 議：審查通過。

案由二：審查本校112學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說 明：

(一)依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會議中。」

(二)請委員檢視如下事項

1. 特教學生基本資料及學習內容。
2. 特教教師所送課表結束是否達法定授課節數。
3. 授課課表與課程計畫一致。

決 議：審查通過。

案由三：審查本校112學年度舞蹈班/體育班課程計畫，提請討論。

說 明：針對112學年舞蹈班/體育班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。

決 議：112學年度之舞蹈班/體育班課程計畫審查審查通過。

七、臨時動議：

八、散會： 13時20分

紀錄：



主任：



校長：



屏東縣立枋寮高中 111 學年度第二學期國中部課程發展委員會 第 2 次會議簽到單

時間：111.06.27（星期二）中午 12：40～13：20

地點：多媒體教室

成員	職稱	姓名	簽名
召集人	校長	陳科名	陳科名
執行秘書	教務主任	李承典	李承典
行政人員代表	學務主任	林梨淑	林梨淑
	總務主任	陳玉樹	陳玉樹
	輔導主任	賴思伊	賴思伊
	圖書館主任	黃玉杉	黃玉杉
	教學組長	吳鈞鵬	吳鈞鵬
	訓育組長	林郁涵	林郁涵
年級教師代表	國一年級代表	賴淑惠	賴淑惠
	國二年級代表	楊翊瑄	楊翊瑄
	國三年級代表	陳敏文	陳敏文
領域教師代表	國文領域召集人	趙珮瑄	趙珮瑄
	英語領域召集人	李伊雯	李伊雯
	數學領域召集人	楊善麟	楊善麟
	社會領域召集人	曾世豐	曾世豐
	自然科學領域召集人	陳文章	陳文章
	藝術領域召集人	謝玟琦	謝玟琦
	健康與體育領域召集人	陳秀娟	陳秀娟
	科技領域召集人	黃文昌	黃文昌

	綜合活動領域召集人	陳麗娟	陳麗娟
家長及社區 代表	家長會代表	戴正一	戴正一
	社區代表	葉金淑	葉金淑
教師組織 代表	教師會代表	蘇碧燕	蘇碧燕
專家學者	國家教育研究院課程與教 學研究中心主任	李文富	李文富
特殊教育教 師代表	特教班教師	張麗鶯	張麗鶯
藝才班教師 代表 (列席)	藝才組長	曾喬愉	曾喬愉