

五、其他應融入教育議題實施規劃(國中) (表五之二)

法律規定教育議題課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)						備註
	年級	學期	彈性課程/融入領域教學	主題名稱	週次	節數	
國中長期照顧服務	7	上	健體領域	健康教育-第一篇健康滿點 第二章身體的奧妙	4~5	2	1. 每學期應融入健體或綜合領域2節課。 2. 應將失智症議題相關概念融入。
		下	健體領域	健康教育-第一章新興傳染病	11~12	2	
	8	上	綜合領域	家政-第1單元支援家庭我可以	1~3	3	
		下	綜合領域	家政-第三主題我們這一家 第2單元故事你我他	6~10	5	
	9	上	健體領域	健康教育-第2章EQ「心」世界	15~16	2	
		下	綜合領域	家政-第1單元「食」在好安心	7~8	2	
安全教育(交通安全)	7	上	綜合領域	童軍-單元一地圖搜查線 (融入「安全講堂」)	11	1	1. 依據教育部112年4月12日臺教授國字第1120045459號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	綜合領域	童軍-主題四：結「火」「童」行 (融入「自行車上路趣」)	10~14	5	
	8	上	健體領域	體育-第3章翻山越嶺-山野活動 (融入「安全講堂」)	4	1	
		下	健體領域	健康教育-第3單元千鈞一髮 覓生機(融入「自行車上路趣」)	15~19	5	
	9	上	綜合領域	輔導-第五主題超前部署 (融入「安全講堂」)	6	1	
		下	藝術領域	表演-開啟對話的劇場 (融入「自行車上路趣」)	6~10	5	
生命教育	7	上	綜合領域	輔導-主題六生涯魔法精靈 單元一神祕魔法石 (融入生命教育議題-學習主題「人學探索」，主題：自我尋寶記)	13~17	5	1. 依據教育部112年4月12日臺教授國字第1120045459號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下	綜合領域	輔導主題二：漫步在人際 單元二：人際百寶箱 (融入生命教育議題-學習主題「人學探索」，主題：自我探索與成長)	17	1	
	8	上	綜合領域	輔導-第1單元從「心」出發 (融入生命教育議題-學習主題「靈性修養」，主題：從心出發自我照顧)	12~14	3	

法律 規定 教育 議題 課程	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)					備 註	
	年 級	學 期	彈性課程/融入 領域教學	主題名稱	週次		節 數
		下	綜合領域	輔導-第五主題「I」的進行式-第1單元性別新「視」界 (融入生命教育議題-學習主題「人學探索」,主題:自我探索與成長)	2	1	
	9	上	綜合領域	輔導-第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 (融入生命教育議題-學習主題「哲學思考」,主題:壓力山大)	3~6	4	
		下	綜合領域	輔導-第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 (融入生命教育議題-學習主題「人學探索」,主題:生涯萬花筒)	2~4	3	
戶外 教育 (毋 則 免 填)	7	上			~		1. 依據教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函辦理。 2. 請以同一年級為單位填列實施議題及節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點，且非以宣導或活動形式辦理。
		下				~	
	8	上				~	
		下				~	
	9	上				~	
		下				~	
全校	上				~		
	下				~		

備註：依教育部 112 年 4 月 12 日臺教授國字第 1120045459 號函，公立國中小能以安全教育（交通安全）、戶外教育或生命教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於該年級全部班級實施。學校應於學校課程總體架構之「五、其他應融入教育議題實施規劃」載明議題融入之實施情形，且非以宣導或活動形式辦理。