

四、其他類課程

(一)實施年級：113學年度【八】年級

(二)節數分配：每週學習節數(2)節，上學期(22)週(44)節、下學期(21)週(42)節，合計(86)節。

(三)本學期課程規劃：

項 目	核心素養	學習目標	表現任務	備註
班級活動	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生具備國際視野，能主動關心國際事務，並尊重欣賞多元文化。 2. 培養公民意識與社會責任，能主動參與社會公共事務。 3. 培養學生面對自然或人為環境的欣賞或敏感度。(環境知覺) 4. 培養學生正面積極態度，感激並接納不同文化環境，進而關懷未來世代的生存與發展。(環境倫理) 5. 學生能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。 6. 引導學生適性發展，探索個人性向。 7. 學生能自我認同激發生命潛能達到全人發展。 8. 學生能與同學合作擬定班級訓練計畫，並能有效執行，發揮主動學習與創新求變的素養。 9. 學生能自主學習、自我訓練，並與人相互合作及和諧互動的素養。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 展現多元社會中所應具備的能力 2. 尊重多元性別差異。 3. 學生能探索生命的意義及價值，並尊重生命及協助他人。 4. 學生能國家認同，具有國際素養，理解全球競合力，並有全球責任感。 5. 學生能理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯。 6. 學生能有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 7. 學生能靈活運用分組討論、提問、蒐集資料等技巧，增進分析統整能力。 8. 學生能自主學習、同儕互學與團隊合作。 9. 學生能清楚表達個人意見，專注聆聽別人發表與尊重不同觀點，具體實踐公民權利。 10. 透過感官覺察鄉土/在地之美，由外在而內化瞭解在地環境及文化。 11. 集思廣益討論並批判分析及診斷社區所面臨之問題。 12. 思考並提出守護/改善在地環境及文化的行動方案。 	<p>班級活動為全校同一時段排課，每次(每週)2節，與社團活動搭配，隔週授課</p>
自主學習	<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A2</p>	<p>利用各種不同素材進行教學，讓學生能夠有多方面的刺激與學習，促使學生有不一樣的思考歷程</p>	<p>自主完成應學習章節並進行教育部網站測驗，能反思所學應修正之處</p>	

	<p>具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>數-J-A3</p> <p>具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p>			
--	--	--	--	--

(四)本學期課程內涵

項目：班級活動(上學期)				
教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	幹部訓練	增進班級幹部知能、促進師生間溝通。 請各班「班級幹部」各訓練場地集合受訓。	2	
第(2)週	班級活動	教室佈置比賽探討及籌備	2	
第(5)週	校園閱讀講座	讓學生了解圖書館的特色背景及服務，主動學習，愛上閱讀。	2	
第(7)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(9)週	性別平等暨家庭教育講座	1. 發展正向健康的性別教育之活動及課程，幫助學生有效建構正確健康的性別互動觀念與價值觀。 2. 協助教師處理青春期的孩子在情感、性別等議題方面之溝通。 3. 增進教師在青春期孩子性別平等教育議題上之知能，使其能指導學童正確相互尊重與性別互動的方法，建構性別和諧的社會。	2	性別平等教育 性侵害防治教育 家庭教育 家庭暴力防治課程
第(11)週	環境教育講座	1. 了解能源基本概念與影響。 2. 培養節約能源意識，發展正確能源價值觀。 3. 養成參與能源相關活動的行為。	2	環境教育
第(13)週	反毒宣導活動	「拒毒健康新世代、愛與關懷作伙來」活動，以寓教於樂的方式，建立學生及民眾正確的反毒觀念，拒絕毒品的技巧，促進青少年對毒品及藥物濫用的認知與態度。	2	
第(15)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(16)週	健康操比賽	「健身操」須透過團體不斷練習，整體動作才能整齊一致，透過以「班級」為單位之比賽，更能展現團結合作、相互學習精神，同時也是各校展現平時「課間」推動健身操運動成果的最佳時機，更給予所有參賽隊伍相互觀摩機會。比賽注重性別平等，需男女混和編隊。	2	
第(18)週	歲末展演	每年歲末年終前夕，透過歲末展演活動，邀請大家齊來欣賞學生的動靜態社團學習成果，例如熱舞社、熱音社、管樂社、舞龍社、原民社皆參與成果發表，以及各項學生才藝活動展現。	2	
第(21)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	

項目：班級活動(下學期)

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週	幹部訓練	增進班級幹部知能、促進師生間溝通。 請各班「班級幹部」各訓練場地集合受訓。	2	
第(3)週	班級活動	教室佈置比賽探討及籌備	2	
第(5)週	校慶預演	自主辦理重要慶典促進同儕與師長間對話，助於情感交流並凝聚向心力。	2	
第(7)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(9)週	無菸校園講座	加強菸害防制之宣導，營造無菸校園氛圍，辦理教職員工生之菸害防制宣導，實施輔導戒菸教育或轉介專業戒菸機構，逐步落實無菸校園。	2	
第(11)週	環境教育講座	教導學生了解生態學基本概念、環境問題（如溫室效應、土石流、河川污染、核污染、能源和空氣污染……等）及其對人類社會文化的影響（永續發展、生物多樣性）；了解日常生活中的環保機會與行動（如資源節約與再利用、簡樸生活、生態設計、綠色消費、非核家園……等）。	2	環境教育
第(14)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(16)週	英語歌唱比賽	老師和同學一起練唱、一起設計動作和服裝、製作道具，都是珍貴回憶。且為讓發音更標準，英語老師及音樂老師個別指導，有效提升英語口語表達能力及團隊默契。	3	
第(18)週	班級活動	情緒管控與人際關係	2	
第(20)週	學習策略分享	了解學習策略及運用	2	
第(21)週	班級活動	由導師帶領學生進行學期省思，針對本學期班級運作、生活常規等進行討論。	2	

項目：自主學習(上學期)

4. 學生藉由教育部因材網網站進行數學自主學習。

5. 因材網為教育部所建置，提供學生進行互動式學習之網站。學生可依據自身進度及學習情況進行自主學習。

6. 由教師引導學生進行學習，提示學習重點及學習方法，並檢視學生學習進度，進行題目講解。

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(5)週	因材網-乘法公式及多項式	於因材網進行知識結構(影片、練習題、動態評量)、單元診斷測驗、核心素養評量等自主學習 1. 針對分配律、和的平方公式、差的平方公式、平方差的公式進行觀念複習及題目練習。 2. 理解多項式各項定義、對多項式四則運算做練習。 3. 程度較佳學生可直接由練習題型著手，並進行單元診斷測驗、核心素養評量，教師視學生評量結果進行觀念導正及錯誤題型再練習。教師另外視學生學習情況提供均一平台會考版題型公學生進行練習。 4. 學生進行動態評量，並由教師進行動態評量題目檢討 5. 教師指派任務，由學生回家進行數位學習	5	
第(6)週 - 第(11)週	因材網-平方根與畢氏定理	於因材網進行知識結構(影片、練習題、動態評量)、單元診斷測驗、核心素養評量等自主學習 1. 理解二次方根的意義、根式的化簡及四則運算、二次方根的近似值。 2. 理解畢氏定理<勾股弦定理、商高定理>的意義、由簡單面積計算導出畢氏定理、利用畢氏定理與面積公式來計算第三邊和斜邊上的高、應用畢氏定理解決生活問題。 3. 程度較佳學生可直接由練習題型著手，並進行單元診斷測驗、核心素養評量，教師視學生評量結果進行觀念導正及錯誤題型再練習。教師另外視學生學習情況提供均一平台會考版題型公學生進行練習。 4. 學生進行動態評量，並由教師進行動態評量題目檢討 5. 教師指派任務，由學生回家進行數位學習	6	
第(12)週 - 第(16)週	因材網-因式分解	於因材網進行知識結構(影片、練習題、動態評量)、單元診斷測驗、核心素養評量等自主學習 1. 複習多項式除法、理解因式的意義、何謂多項式因式分解、因式分解的方法。 2. 進行分配律提公因式、乘法公式逆運算、運用乘法公式做因式分解、十字交乘法之觀念複習及題型練習。 3. 程度較佳學生可直接由練習題型著手，並進行單元診斷測驗、核心素養評量，教師視學生評量結果進行觀念導正及錯誤題型再練習。教師另外視學生學習情況提供均一平台會考版題型公學生進行練習。 4. 學生進行動態評量，並由教師進行動態評量題目檢討 5. 教師指派任務，由學生回家進行數位學習	5	
第(17)週 - 第(19)週	因材網-一元二次方程式	於因材網進行知識結構(影片、練習題、動態評量)、單元診斷測驗、核心素養評量等自主學習 1. 理解一元二次方程式的意義、以代入法試求方程式的解、理解一元二次方程式的通式。 2. 利用因式分解各種方法解一元二次方程式、以配方法導出一元二次方程式的公式解、以公式解來解一元二次方程式、方程式的解所代表意義及判斷解的正確與否。 3. 程度較佳學生可直接由練習題型著手，並進行單元診斷測驗、核心素養評量，教師視學生評量結果進行觀念導正及錯誤題型再練習。教師另外視學生學習情況提供均一平台會考版題型公學生進行練習。	3	

		<p>4. 學生進行動態評量，並由教師進行動態評量題目檢討</p> <p>5. 教師指派任務，由學生回家進行數位學習</p>		
<p>第(20)週 - 第(21)週</p>	<p>因材網-統計資料處理</p>	<p>於因材網進行知識結構(影片、練習題、動態評量)、單元診斷測驗、核心素養評量等自主學習</p> <p>1. 理解統計上「相對」的概念並計算、能理解累積次數分配表與累積相對次數分配表的座標標示意義、繪製並報讀累積次數分配表與累積相對次數分配表。</p> <p>2. 程度較佳學生可直接由練習題型著手，並進行單元診斷測驗、核心素養評量，教師視學生評量結果進行觀念導正及錯誤題型再練習。教師另外視學生學習情況提供均一平台會考版題型公學生進行練習。</p> <p>3. 學生進行動態評量，並由教師進行動態評量題目檢討</p> <p>4. 教師指派任務，由學生回家進行數位學習</p>	2	
<p>第(22)週</p>	<p>學期總評測</p>	<p>由教師以本學期學習單元指派任務進行評量</p>	1	

項目：自主學習(下學期)

4. 學生藉由教育部因材網網站進行數學自主學習。

5. 因材網為教育部所建置，提供學生進行互動式學習之網站。學生可依據自身進度及學習情況進行自主學習。

6. 由教師引導學生進行學習，提示學習重點及學習方法，並檢視學生學習進度，進行題目講解。

教學進度	主題/單元名稱	學習活動	節數	備註
第(1)週 - 第(5)週	因材網-數列與級數	於因材網進行知識結構(影片、練習題、動態評量)、單元診斷測驗、核心素養評量等自主學習 1. 學習數列的相關名詞，並理解其規則。推論規則數列的下一項、理解規則數列的一般式。 2. 理解等差數列、求第 n 項、應用等差中項的意義解題。 3. 理解級數、等差級數的意義、運算等差級數前 n 項的和、利用級數和公式解決生活問題。辨別等比數列與了解等比數列中公比的求法、理解並應用等比中項的意義解題。 4. 程度較佳學生可直接由練習題型著手，並進行單元診斷測驗、核心素養評量，教師視學生評量結果進行觀念導正及錯誤題型再練習。教師另外視學生學習情況提供均一平台會考版題型公學生進行練習。 5. 學生進行動態評量，並由教師進行動態評量題目檢討 6. 教師指派任務，由學生回家進行數位學習	5	
第(6)週 - 第(7)週	因材網-函數與函數圖形	於因材網進行知識結構(影片、練習題、動態評量)、單元診斷測驗、核心素養評量等自主學習 1. 辨別變數與常數、計算出函數值、由函數值反求變數值、理解一次函數的圖形是一直線、畫出一次函數的圖形、利用 2 個點求出一次函數的方程式。 2. 程度較佳學生可直接由練習題型著手，並進行單元診斷測驗、核心素養評量，教師視學生評量結果進行觀念導正及錯誤題型再練習。教師另外視學生學習情況提供均一平台會考版題型公學生進行練習。 3. 學生進行動態評量，並由教師進行動態評量題目檢討 4. 教師指派任務，由學生回家進行數位學習	2	
第(8)週 - 第(14)週	因材網-三角形的基本性質	於因材網進行知識結構(影片、練習題、動態評量)、單元診斷測驗、核心素養評量等自主學習 1. 理解三角形邊長的關係、理解三角形一外角等於其內對角之和、三角形中，等邊對等角，等角對等邊，大角對大邊，大邊對大角、利用三角形的基本性質，解決生活上相關的問題。 2. 理解直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形、等腰三角形、正三角形、等腰直角三角形。兩個三角形，其邊長的比例關係。正三角形一邊的高，及其面積的公式。 3. 程度較佳學生可直接由練習題型著手，並進行單元診斷測驗、核心素養評量，教師視學生評量結果進行觀念導正及錯誤題型再練習。教師另外視學生學習情況提供均一平台會考版題型公學生進行練習。 4. 學生進行動態評量，並由教師進行動態評量題目檢討 5. 教師指派任務，由學生回家進行數位學習	7	
第(16)週 - 第(21)週	因材網-平行與四邊形	於因材網進行知識結構(影片、練習題、動態評量)、單元診斷測驗、核心素養評量等自主學習 1. 能辨識平行四邊形、矩形、正方形和菱形。理解平行四邊形的基本性質。判斷四邊形是否為平行四邊形。利用平行四邊形的性質解決問題。	6	

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 理解長方形、菱形、箏形、正方形對角線的特性。 3. 理解等腰梯形及其底角相等。利用梯形的底角是否相等，判斷是否為等腰梯形。利用等腰梯形的各種性質，解決生活問題。 4. 程度較佳學生可直接由練習題型著手，並進行單元診斷測驗、核心素養評量，教師視學生評量結果進行觀念導正及錯誤題型再練習。教師另外視學生學習情況提供均一平台會考版題型公學生進行練習。 5. 學生進行動態評量，並由教師進行動態評量題目檢討 6. 教師指派任務，由學生回家進行數位學習 		
--	--	--	--	--