

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 七 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳怡婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	夏夜	1. 能在分段看完課文動畫後，回答老師的問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	閱讀素養 環境教育
第二週		2. 在看完課文動畫後，可以提出一個問題與表述影片內容。		
第三週		3. 能在老師的提示下朗讀文章。 4. 能用手機搜尋或拍下夏夜景色，到校分享與介紹。 5. 能使用課文中的語詞造句造詞。 6. 能填寫課文結構表。 7. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 8. 字族字練習 9. 認識新詩格式。		
第四週	鮭魚產卵、力爭上游	1. 課前導讀:先讓孩子透過影片瞭解現在遇到的環境問題。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	生命教育 環境教育 海洋教育 品格教育
第五週		2. 練習閱讀科普文章。		
第六週		3. 練習課文會考易考字詞。 4. 看課文動畫，念讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。 5. 整理文章大意，填寫課文結構表。 6. 學習閱讀文章並發現內容的數據。 7. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。		
第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第八週	吃冰的滋味	1. 課前導讀:介紹自己喜歡的冰品或飲料點心，搭配職業教育課程製作冰品。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	生命教育 閱讀素養
第九週		2. 判斷並嘗試(今昔今)的敘述結構。		
第十週		3. 練習課文會考易考字詞。 4. 看課文動畫「吃冰的滋味」，念讀課文，畫出課文重點，並分		

		<p>享動畫內容。</p> <p>5. 整理文章大意，填寫課文結構表。</p> <p>6. 認識摹寫手法</p> <p>7. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。</p> <p>8. 字族字練習。</p>		
第十一週	<p>早發白帝城 山居秋暝 聞軍官收河南河北</p>	<p>1. 認識絕句格式。</p> <p>2. 認識作者李白、王維、杜甫。</p> <p>3. 練習課文會考易考字詞。</p> <p>4. 看課文動畫「早發白帝城」、「山居秋暝」、「聞軍官收河南河北」，念讀課文與翻譯。</p> <p>5. 認識平仄並運用在春聯上。</p> <p>6. 練習繪製本課心智圖(提供框架與半完成的圖表)。</p> <p>7. 可以說出作者寫出作品的時代背景跟詠物情懷。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答</p>	<p>生命教育 生涯規劃</p>
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	<p>綜合複習與評量</p>	<p>1. 透過自編講義，復習本次段考重點。</p> <p>2. 學生練習學習單。</p> <p>3. 針對學生有問題之處進行再次說明。</p>	<p>紙筆測驗 唸讀 作業達成度</p>	<p>閱讀素養</p>
第十六週	<p>論語選</p>	<p>1. 課前導讀：播放「壁咚季、孔子歌」一曲，介紹與孔子有關的事物、習俗，例如：孔廟、教師節、祭孔大典。</p> <p>2. 練習課文會考易考字詞。</p> <p>3. 看課文動畫「論語選」，念讀課文與翻譯練習。</p> <p>4. 整理文章大意，填寫課文結構表。</p> <p>5. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。</p> <p>6. 字族字練習-填寫文字花，隨堂測驗。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告</p>	<p>品德教育 生命教育</p>
第十七週				
第十八週				
第十九週	<p>紙船印象</p>	<p>1. 課前導讀：介紹台灣古早味童玩，分享自己曾擁有的玩具，摺紙船，水漂船遊戲。</p> <p>2. 練習課文會考易考字詞。</p> <p>3. 看課文動畫「紙船印象」，念讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。</p> <p>4. 整理文章大意，並記憶部分常用解釋。</p> <p>5. 字族字練習。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答</p>	<p>家庭教育 性別平等</p>
第二十週				

第二十一週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。 	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第二十二週	紙船印象	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前導讀:介紹台灣古早味童玩，分享自己曾擁有的玩具，摺紙船，水漂船遊戲。 2. 練習課文會考易考字詞。 3. 看課文動畫「紙船印象」，念讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。 4. 整理文章大意，並記憶部分常用解釋。 4. 字族字練習。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	家庭教育 性別平等
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	背影	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前導讀:播放汽車廣告(與父愛相關)，並和同學討論，爸爸做了什麼?家人曾為了自己做了什麼，自己又做了什麼? 2. 練習課文重點字詞。 3. 看課文動畫「背影」，並分享動畫內容。 4. 分段念讀課文，畫出課文重點。 5. 整理文章大意，填寫課文結構表。 6. 利用廣告練習判斷倒反修辭，並嘗試模仿寫出或說出。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	家庭教育 性別教育
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	視力與偏見	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 YOUTUBE 影片讓學生見證到我看到的不一定是真實，請學生分享曾經有過的偏見。 2. 練習課文重點字詞。 3. 看課文動畫「背影」，並分享動畫內容。 4. 分段念讀課文，畫出課文重點。 5. 整理文章大意，填寫課文結構表。 	參與討論 課堂問答 實務操作	品德教育 國際教育 多元文化
第六週				
第七週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。 	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第八週	律詩選	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前導讀:播放相關動畫。 2. 練習課文重點字詞。 	紙筆測驗 參與討論	家庭教育 品德教育
第九週				

第十週		<ol style="list-style-type: none"> 看課文動畫，並分享動畫內容。 分段念讀課文，畫出課文重點。 整理文章大意，填寫課文結構表。 利用之前練習過的絕句來判斷彼此間異同。 	<p>課堂問答 分組報告</p>	
第十一週	劉墉寓言作品選	<ol style="list-style-type: none"> 學習前導:分享劉墉的影片及小短文讓學生更瞭解他。 練習課文會考易考字詞。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答</p>	<p>品德教育 閱讀素養</p>
第十二週		<ol style="list-style-type: none"> 看課文動畫「劉墉寓言作品選」，念讀課文，畫出課文重點。 整理文章大意，填寫課文結構表/心智圖。 上網查詢不認識的生字並造詞，解釋給其他同學聽。 練習同音異字或形似字。 找出廣告中的譬喻修辭並嘗試練習。 		
第十三週		<ol style="list-style-type: none"> 透過自編講義，復習本次段考重點。 學生練習學習單。 針對學生有問題之處進行再次說明。 		
第十四週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 學習前導:播放相關影片:「各地廟會」活動，討論廟會的意義就是謝天，播放「感恩的心」歌曲。 練習課文會考易考字詞 看課文動畫「謝天」，念讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。 上網查詢不認識的生字並造詞，解釋給其他同學聽。 練習同音異字或形似字。 分辨新詩和散文的差別。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答</p>	<p>品德教育</p>
第十五週	謝天	<ol style="list-style-type: none"> 學習前導:用放大鏡觀察自然界細微的 3 個地方(動物、植物、自己)，分享自己的發現，並分享自己認為它像什麼。 練習課文重點字詞。 看課文動畫「兒時記趣」，分享自己的生活經驗。 分段念讀課文/翻譯，整理文章大意。 練習誇飾修辭。 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作</p>	<p>家庭教育</p>
第十六週		<ol style="list-style-type: none"> 課前導讀:用放大鏡觀察自然界細微的 3 個地方(動物、植物、自己)，分享自己的發現，並分享自己認為它像什麼。 練習課文重點字詞。 看課文動畫「兒時記趣」，分享自己的生活經驗。 分段念讀課文/翻譯，整理文章大意。 練習誇飾修辭。 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 		
第十七週		<ol style="list-style-type: none"> 課前導讀:用放大鏡觀察自然界細微的 3 個地方(動物、植物、自己)，分享自己的發現，並分享自己認為它像什麼。 練習課文重點字詞。 看課文動畫「兒時記趣」，分享自己的生活經驗。 分段念讀課文/翻譯，整理文章大意。 練習誇飾修辭。 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 		
第十八週	兒時記趣	<ol style="list-style-type: none"> 課前導讀:用放大鏡觀察自然界細微的 3 個地方(動物、植物、自己)，分享自己的發現，並分享自己認為它像什麼。 練習課文重點字詞。 看課文動畫「兒時記趣」，分享自己的生活經驗。 分段念讀課文/翻譯，整理文章大意。 練習誇飾修辭。 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作</p>	<p>家庭教育</p>
第十九週		<ol style="list-style-type: none"> 課前導讀:用放大鏡觀察自然界細微的 3 個地方(動物、植物、自己)，分享自己的發現，並分享自己認為它像什麼。 練習課文重點字詞。 看課文動畫「兒時記趣」，分享自己的生活經驗。 分段念讀課文/翻譯，整理文章大意。 練習誇飾修辭。 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 		
第二十週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 透過自編講義，復習本次段考重點。 	<p>紙筆測驗</p>	<p>閱讀素養</p>

		2. 學生練習學習單。	唸讀 作業達成度	
第二十一週	兒時記趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前導讀:用放大鏡觀察自然界細微的 3 個地方(動物、植物、自己)，分享自己的發現，並分享自己認為它像什麼。 2. 練習課文重點字詞。 3. 看課文動畫「兒時記趣」，分享自己的生活經驗。 4. 分段念讀課文/翻譯，整理文章大意。 5. 練習誇飾修辭。 6. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	家庭教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 八 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳怡婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	小詩選	1. 課文前導:用不同的方式呈現新詩的創作讓學生感受寫作是自由的事情。 2. 練習課文會考易考字詞/生活常用字詞。 3. 看課文動畫「小詩選」,念讀課文,畫出課文重點,並分享動畫內容。 4. 整理文章大意,填寫課文結構表。 5. 運用觸控電腦查詢不認識的生字,學會後講解給同學聽。 6. 練習同音異字或形似字。 7. 練習簡單新詩創作。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	閱讀素養
第二週				
第三週				
第四週	古詩選	1. 認識古詩格律與流變。 2. 看動畫與課文結構表,分段閱讀課文。 3. 翻譯並講解課文及練習常用字詞。 4. 運用觸控電腦查詢不認識的生字,學會後講解給同學聽。 5. 練習同音異字或形似字。 6. 分辨古詩與新詩差別。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	品德教育 家庭教育
第五週				
第六週				
第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義,復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第八週	田園之秋選	1. 課文前導:用平板搜尋「西北雨」的資訊(文章、影片…),並做分享與討論。 2. 練習課文會考易考字詞/生活常用字詞。 3. 看課文動畫「田園之秋選」,念讀課文,畫出課文重點,並分享動畫內容。 4. 整理文章大意,填寫課文結構表。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	環境教育
第九週				
第十週				

		<ol style="list-style-type: none"> 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 練習同音異字或形似字。 利用廣告或遊戲學習誇飾修辭並練習。 		
第十一週	五柳先生傳	<ol style="list-style-type: none"> 學習前導:跟學生利用影像分享不同植物代表的意涵，讓學生猜猜不同植物代表的花與。 練習課文會考易考字詞。 看課文動畫「五柳先生傳」，念讀課文，畫出課文重點。 整理文章大意，填寫課文結構表。 能使用課文中的語詞造句造詞。 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 練習同音異字或形似字。 利用學習單替自己找一種代表的植物。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告</p>	<p>品德教育 生命教育 生涯規劃教育</p>
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 透過自編講義，復習本次段考重點。 學生練習學習單。 針對學生有問題之處進行再次說明。 	<p>紙筆測驗 唸讀 作業達成度</p>	<p>閱讀素養</p>
第十六週	愛蓮說	<ol style="list-style-type: none"> 課文前導:用平板找出蓮花的資料，並辨別蓮荷，分享蓮子湯。 練習會考易考字詞。 看課文動畫「愛蓮說」，分段念讀課文與翻譯。 練習課文會考易考字詞，整理文章大意。 能使用課文中的語詞造句造詞。 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 練習同音異字或形似字。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告</p>	<p>品德教育 生涯規劃教育</p>
第十七週				
第十八週				
第十九週	鳥	<ol style="list-style-type: none"> 學習前導:介紹校園鳥類，詢問學生對鳥的印象並讓其分享。 練習課文會考易考字詞。 看課文動畫「鳥」，念讀課文，畫出課文重點。 整理文章大意，填寫課文結構表。 能使用課文中的語詞造句造詞。 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 練習同音異字或形似字。 	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告</p>	<p>品德教育 生命教育 閱讀素養教育</p>
第二十週				

第二十一週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。 	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第二十二週	鳥	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習前導:介紹校園鳥類，詢問學生對鳥的印象並讓其分享。 2. 練習課文會考易考字詞。 3. 看課文動畫「鳥」，念讀課文，畫出課文重點。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表。 5. 能使用課文中的語詞造句造詞。 6. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 7. 練習同音異字或形似字。 8. 利用小短文學習開門見山法並練習。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	品德教育 生命教育 閱讀素養教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	木蘭詩	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習前導:播放花木蘭影片，並討論花木蘭在軍中可能會遇到什麼困難？比較古代和現代的兵制，女生也能當兵。 2. 認識樂府詩格式，複習韻文演進。 3. 練習課文重點字詞。 4. 看課文動畫「木蘭詩」，分段閱讀課文與翻譯。 5. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 6. 練習同音異字或形似字 7. 利用廣告判斷頂真修辭並練習。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	家庭教育 性別平等教育 閱讀素養教育
第二週				
第三週				
第四週	一棵開花的樹	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習前導:影片『求佛 MV』分享看到的故事內容與感情。 2. 生字詞練習 3. 看動畫「一棵開花的樹」唸讀詩詞，並討論內涵。 4. 討論文章大意，填寫組織圖表，畫心智圖。 5. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 6. 練習同音異字或形似字。 7. 讓學生練習寫一封沒有「愛」「喜歡」這些字的情書。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	性別平等教育 閱讀素養教育
第五週				
第六週				
第七週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 	紙筆測驗 唸讀	閱讀素養

		3. 針對學生有問題之處進行再次說明。	作業達成度	
第八週	我所知道的康橋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 尋找康橋的相關資訊→地圖、歷史…等。 2. 製作資訊簡介表，向同學說明自己準備的資料。 3. 練習課文重點字詞。 4. 看課文動畫，並分享動畫內容。 5. 分段念讀課文，畫出課文重點。 6. 整理文章大意，填寫課文結構表。 7. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 8. 練習同音異字或形似字 9. 利用廣告練習判斷頂真修辭，並嘗試模仿寫出或說出。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	生命教育 品德教育 戶外教育
第九週				
第十週				
第十一週	張釋之執法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習前導:提出現實生活中的犯罪行為(兩難題)，利用平板上網使用『量刑資訊服務平台』，分享使用心得與討論為何需要建置這個系統? 2. 認識史記與司馬遷，看動畫，回答問題(認識司馬遷) 3. 練習會考易考字詞。 4. 看課文動畫「張釋之執法」，分段念讀課文與翻譯。 5. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 6. 練習同音異字或形似字。 7. 利用影片讓學生認識紀傳體及編年體的不同，並試著用自己當例子練習。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	人權教育 法治教育
第十二週				
第十三週				
第十四週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。 	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第十五週	陋室銘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習前導:播放對比圖片，例:飯店與路邊攤，討論外表與實質的關係，名聲的重要。 2. 練習課文重點字詞。 3. 動畫「陋室銘」，念讀課文與翻譯。 4. 分段閱讀課文，並寫出課文主旨與重要文意。 5. 畫出自己的陋室上網查詢不認識的生字並造詞，解釋給其他同學聽。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	生命教育 品德教育 生涯規劃教育
第十六週				
第十七週				

		6. 練習同音異字或形似字。 1. 找出廣告中的摹寫修辭並嘗試練習。		
第十八週	項鍊	1. 課前導讀:播放項鍊的影片說明自己與好朋友之間關係。 2. 練習課文重點字詞。 3. 看課文動畫「項鍊」,並分享動畫內容。 4. 分段念讀課文,畫出課文重點。 5. 整理文章大意,填寫課文結構表。 6. 運用觸控電腦查詢不認識的生字,學會後講解給同學聽。 7. 字族字練習(同音異字、形似字)。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	性別平等 品德教育 家庭教育
第十九週				
第二十週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義,復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第二十一週	項鍊	1. 課前導讀:播放項鍊的影片說明自己與好朋友之間關係。 2. 練習課文重點字詞。 3. 看課文動畫「項鍊」,並分享動畫內容。 4. 分段念讀課文,畫出課文重點。 5. 整理文章大意,填寫課文結構表。 6. 運用觸控電腦查詢不認識的生字,學會後講解給同學聽。 7. 字族字練習(同音異字、形似字)。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	性別平等 品德教育 家庭教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 九 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：陳怡婷

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	宋詞選	1. 學習前導:利用平板搜尋宋代的相關資訊，並擷取重要訊息，認識時代背景。 2. 認識作者李清照、辛棄疾 3. 認識宋詞格式 4. 練習課文會考易考字詞。 5. 看課文動畫「虞美人」、「南鄉子」，念讀課文與翻譯。 6. 瞭解古詩特色，並利用題目練習。 7. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 8. 字族字練習（同音異字、形似字）。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告 實務操作	閱讀素養教育 生命教育
第二週				
第三週				
第四週	與 921 說再見：20 年的生命練習題	1. 學習前導: 利用 921 的相關影片及活動，讓學生體會生命易逝及事前準備的重要。 2. 練習會考易考字詞。 3. 看課文動畫「與 921 說再見：20 年的生命練習題」，念讀課文。 4. 整理文章大意，填寫課文結構表。 5. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 6. 字族字練習（同音異字、形似字）。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	環境教育
第五週				
第六週				
第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第八週	與宋元思書	1. 學習前導:欣賞富春江美景影片，並表述所見的景色。(A/寫出，B/說出) 2. 看動畫與寫出課文結構表，分段閱讀課文翻譯「與宋元思書」並找出與說明課文及練習常用字詞 3. 整理文章大意，填寫組織圖表整理文章大意，填寫課文結構	紙筆測驗 參與討論 分組報告 課堂問答	環境教育
第九週				
第十週				

		<p>表。</p> <p>4. 認識駢文並瞭解其特色。</p> <p>5. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。</p> <p>6. 字族字練習（同音異字、形似字）。</p> <p>7. 利用廣告練習擬人修辭。</p>		
第十一週	九、孟子選:生於憂患死於安樂	<p>1. 課文前導:看文中名人的範例動畫，並分享與討論。練習課文會考易考字詞。</p> <p>2. 看動畫與課文結構表，分段閱讀課文/翻譯「生於憂患死於安樂」並講解課文及練習常用字詞。</p> <p>3. 整理文章大意，填寫組織圖表。</p> <p>4. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。</p> <p>5. 字族字練習（同音異字、形似字）。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告</p>	<p>生命教育 生涯規劃教育</p>
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	綜合複習與評量	<p>1. 透過自編講義，復習本次段考重點。</p> <p>2. 學生練習學習單。</p> <p>3. 針對學生有問題之處進行再次說明。</p>	<p>紙筆測驗 唸讀 作業達成度</p>	<p>閱讀素養</p>
第十六週	蘇東坡突圍	<p>1. 課文前導:看文中動畫，並分享與討論。</p> <p>2. 練習課文會考易考字詞。</p> <p>3. 看動畫與課文結構表，分段閱讀課文/翻譯「蘇東坡突圍」並講解課文及練習常用字詞。</p> <p>4. 整理文章大意，填寫組織圖表。</p> <p>5. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。</p> <p>6. 字族字練習（同音異字、形似字）。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作</p>	<p>人權教育 品德教育 生涯規劃教育 家庭教育</p>
第十七週				
第十八週				
第十九週	我的饕餮時代	<p>1. 課前導讀:引起動機可讓學生介紹一項行業，以了解各行各業的甘苦與貢獻，並說明行行出狀元的道理。。</p> <p>2. 練習課文重點字詞。</p> <p>3. 看課文動畫「我的饕餮時代」，分段念讀課文，整理文章大意。</p>	<p>紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作</p>	<p>品德教育 多元文化教育 國際教育</p>
第二十週				
第二十一週	綜合複習與評量	<p>1. 透過自編講義，復習本次段考重點。</p> <p>2. 學生練習學習單。</p> <p>3. 針對學生有問題之處進行再次說明。</p>	<p>紙筆測驗 唸讀 作業達成度</p>	<p>閱讀素養</p>

第二十二週	我的饕餮時代	1.利用影片練習摩寫修辭。 2.運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 字族字練習（同音異字、形似字）。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 實務操作	品德教育 多元文化教育 國際教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	曲選	1. 學習前導：播放遊子吟 MV，討論遊子的心情，和學生即將畢業離家讀書的心情。 2. 認識作者：馬致遠、白樸的文學地位，認識並辨別元曲格式。 3. 看課文動畫「天淨沙」「沉醉東風」，播放歌曲天淨沙/董貞，念讀課文與翻譯，練習課文重要字詞，找出押韻與韻腳。 4. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 5. 練習同音異字或形似字 6. 詩文與季節的判斷，例題練習。	參與討論 課堂問答 實務操作	品德教育 生命教育
第二週				
第三週				
第四週	石滬	1. 課前導讀：播放項鍊的影片說明自己與好朋友之間關係。 2. 練習課文重點字詞。 3. 看課文動畫「石滬」，並分享動畫內容。 4. 分段念讀課文，畫出課文重點。 5. 整理文章大意，填寫課文結構表。 6. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 7. 學習閱讀科普文章並劃重點。	參與討論 課堂問答 實務操作	人權教育 環境教育 海洋教育 閱讀素養教育
第五週				
第六週				
第七週	綜合複習與評量	1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第八週	永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課	1. 課前導讀：播放影片說明學習是一輩子的事情而不是階段任務。 2. 練習課文重點字詞。 3. 看課文動畫「永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課」，並分享動畫內容。 4. 分段念讀課文，畫出課文重點。	紙筆測驗 參與討論 課堂問答 分組報告	生命教育 生涯規劃教育 閱讀素養教育
第九週				
第十週				

		<ol style="list-style-type: none"> 5. 整理文章大意，填寫課文結構表。 6. 運用觸控電腦查詢不認識的生字，學會後講解給同學聽。 7. 字族字練習（同音異字、形似字）。 		
第十一週	羅密歐與茱麗葉樓臺會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課文前導:認識莎士比亞四大名劇，並瞭解其時代背景與純粹的愛情。 2. 練習課文會考易考字詞。 3. 看課文動畫「羅密歐與茱麗葉樓臺會」，念讀課文，畫出課文重點，並分享動畫內容。 4. 上網查詢不認識的生字並造詞，解釋給其他同學聽。 5. 練習同音異字或形似字。 6. 練習創作劇本。 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	家庭教育 性別平等教育
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	綜合複習與評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過自編講義，復習本次段考重點。 2. 學生練習學習單。 3. 針對學生有問題之處進行再次說明。 	紙筆測驗 唸讀 作業達成度	閱讀素養
第十六週	生涯規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀生涯輔導紀錄手冊，整理三年來自己所做過的測驗、學經歷…等內容。 2. 訪談老師、家長、同學完成生涯發展面面觀。 3. 預想自己就讀的學校，並規劃上學路線，繪製地圖。 4. 從生涯輔導紀錄手冊的資訊整理中，完成生涯規劃書項目。 5. 能列舉常見職業應具備的工作條件(如：工作項目、時間、工作地點等) 6. 能列舉特定職業的潛在職業疾病(如：洗車業要注意皮膚炎) 	紙筆測驗 參與討論 課堂問答	品德教育
第十七週				
第十八週	畢業典禮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 錄製影片與學校、老師說再見。 2. 編輯影片並繳交。 	實作 參與討論	品德教育 科技教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 7 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡淑萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	負數與數線	1. 以生活中某個量為基準，知道相對量，並使用「正、負」來表示。 2. 能在數線上判別數的大小。 3. 能認識負數並在數線上的位置，做出簡單的描點。 4. 能畫出數線及標出坐標。 5. 運用觀察水庫得到的數據算出目前水庫的蓄水量。	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】 【品德教育】
第二週	負數與數線	1. 能由數線上與原點距離相等、方向相反的兩個點，了解並求出相反數。 2. 能將數個點標出坐標並以左右位置比較數的大小。 3. 理解一個數的絕對值，就是在數線上，對應數的點與原點的距離。	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】
第三週	整數的加減	1. 能計算出數線上兩點間的距離。 2. 經由數線了解並判別兩數加、減的正負結果並算出其值。 3. 能判別兩異號數相加的正負結果，並算出其值。	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】
第四週	整數的加減	1. 理解絕對值為該點至原點的距離，並用符號表徵數線兩點的距離。	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【戶外教育】
第五週	整數的乘除與四則運算	1. 透過影片中水庫水位的變化，了解正、負整數乘法的運算規則。 2. 了解整數乘法的交換律、結合律。 3. 利用乘法的逆運算，說明除法的運算規則。 4. 了解整數除法沒有交換律、結合律。	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【環境教育】

第六週	指數記法與科學記號	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道指數的記法 2. 理解科學記可以表示出很大或是很小的數，並使用科學記號記錄。 3. 認識同底數的乘法指數律，以及除法指數律。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗 	<p>【多元文化教育】 【環境教育】</p>
第七週	指數記法與科學記號 【第一次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解底數為整數且指數為正整數的運算。 2. 複習正負數的加減、正負數的乘除、指數記法與科學記號單元內容，並進行評量。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗 	<p>【閱讀素養】 【多元文化教育】</p>
第八週	因數與倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解因數與倍數的定義並加以辨別。 2. 能說出質數與合數的意義並加以辨別。 3. 能計算正整數的標準分解式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗 	<p>【多元文化教育】 【生涯規劃教育】</p>
第九週	最大公因數與最小公倍因數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能作標準分解式求相異質因數。 2. 能利用短除法求最大公因數。 3. 能辨識 1 到 100 之間的所有質數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗 	<p>【多元文化教育】 【生涯規劃教育】</p>
第十週	最大公因數與最小公倍因數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用標準分解式求最大公因數。 2. 能將最大公因數應用於日常生活中解決問題 3. 能利用短除法求最小公倍數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗 	<p>【閱讀素養】</p>
第十一週	最大公因數與最小公倍因數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對一個正整數做質因數分解，並寫成標準分解式。 2. 能將最小公倍數應用於日常生活中解決問題。 3. 將題目中的內容加以講解分析，教導學生從題意中分辨出最大公因數與最小公倍數的使用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗 	<p>【閱讀素養】</p>
第十二週	分數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將等值分數、約分、擴分、最簡分數等概念建立，用重點式教學呈現。 2. 以分子、分母的最大公因數做約分時，計算出分數的最簡分數。 3. 能夠利用通分來比較異分母分數的大小。 4. 理解對同分母正、負分數的加減運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗 	<p>【閱讀素養】</p>
第十三週	分數的四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生使用學過的正、負整數及正分數的乘法算則，做正、負分數的乘法運算。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂觀察 2. 口頭回答 	<p>【多元文化教育】 【閱讀素養育】</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 能正確使用正、負分數的乘法交換律與結合律。 了解奇數個負數相乘，其乘積為負數；偶數個負數相乘，其乘積為正數。 能使用分數的四則運算解應用問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 小組討論 紙筆測驗 	
第十四週	指數律 【第二次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 能理解幾個分數相乘，只要分子相乘當作新分子，分母相乘當作新分母，所得到的新分數就是它們的乘積。 能熟練分數的乘法運算。 能理解分數乘法的交換律和結合律。 知道當 $a \neq 0$，n 為正整數時，$a^n = 1$。 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂觀察 口頭回答 小組討論 紙筆測驗 	<p>【閱讀素養】 【資訊教育】</p>
第十五週	代數式的化簡	<ol style="list-style-type: none"> 在具體情境了解文字符號代表數的意義。 理解文字符號可以像數一樣做加減乘除運算。 能使用文字符號代表數，將日常生活中的數量關係列成代數式。 設定文字符號的數值時，能計算出代數式所代表的數值。 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂觀察 口頭回答 小組討論 紙筆測驗 	<p>【閱讀素養】</p>
第十六週	代數式的化簡	<ol style="list-style-type: none"> 知道可利用數的運算規則來做代數式的運算或化簡。 經由具體情境了解，因為代數式代表數，所以可以利用前面學過的運算規則來做代數式的運算或化簡。 應用分配律化簡代數式。 	<ol style="list-style-type: none"> 課堂觀察 口頭回答 小組討論 紙筆測驗 	<p>【閱讀素養】</p>
第十七週	代數式的化簡	<ol style="list-style-type: none"> 能對代數式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 能由具體情境中，用 x、y 等文字符號列出一元一次式並化簡 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 口頭回答 紙筆測驗 學習單繳交 	<p>【閱讀素養】 【多元文化教育】</p>
第十八週	一元一次方程式	<ol style="list-style-type: none"> 知道等式中的「未知數」、「一元一次方程式」名稱的意義。 將文字敘述改寫成一元一次方程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 口頭回答 紙筆測驗 學習單繳交 	<p>【閱讀素養】</p>
第十九週	一元一次方程式	<ol style="list-style-type: none"> 能利用移項法則運算符號解一元一次方程式，並作驗算。 能利用等量公理、移項法則正確化簡一元一次方程式並求解。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察 口頭回答 紙筆測驗 學習單繳交 	<p>【閱讀素養】 【多元文化教育】</p>

第二十週	應用問題	1. 能以一元一次方程式解決具體情境中的數量關係問題。 2. 能觀察出具體情境中的數量關係，並以此列出一元一次方程式再求解。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【多元文化教育】 【環境教育】
第二十一週	應用問題 【第三次評量週】	1. 在解完一元一次方程式後，須判斷結果是否合乎應用問題的情境。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【多元文化教育】 【閱讀素養】
第二十二週	總複習	1.期末學習回饋交流 2.訂正學習單	同儕分享 互相討論	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	二元一次方程式	1. 能在具體生活情境讓學生察覺，數量問題並假設兩個未知數描述，用 x 、 y 等符號列出二元一次式。 2. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡。 3. 能從具體情境列出二元一次方程式，並理解其解的意義。 4. 能對算式中相同的文字符號、常數進行合併或化簡 5. 認識多項式的相關名詞： x 項、 y 項、係數、常數項與同類項。 6. 說明二元一次方程式解的意義，並示範以代入的方式求解。 7. 以代入的方式，判斷特定的一組數值是否為二元一次方程式的解。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【多元文化教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第二週	解二元一次聯立方程式	1. 理解兩個二元一次方程式聯立的意義。 2. 引出二元一次聯立方程式解的意義。 3. 以代入的方式求二元一次聯立方程式的解。 4. 讓學生經由日常情境察覺以代入的方式求二元一次聯立方程式，引出代入消去法求二元一次聯立方程式解的動機。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【多元文化教育】 【環境教育】 【閱讀素養】
第三週	解二元一次聯立方程式	1. 將兩個二元一次方程式相加或相減，以消去其中一個未知數求解。 2. 將等量公理解題的形式轉譯為加減消去法解題的形式。 3. 運算較複雜的二元一次聯立方程式的布題。 4. 在加減消去法中處理係數為分數的問題。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交	【多元文化教育】 【閱讀素養】
第四週	應用問題	1. 引用學生感興趣的話題時事，來說明應用問題的解題步驟。 2. 以加減消去法解情境中之二元一次聯立方程式的問題。	1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】

			4.學習單繳交	
第五週	應用問題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以加減消去法解生活情境中之二元一次聯立方程式的問題。 2. 由解的不合理而反推是否題幹敘述錯誤或誤解題意。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	<p>【資訊教育】 【閱讀素養】</p>
第六週	直角座標平面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用生活中教室座位表的情境引入直角坐標平面的概念。 2. 能理解一維的數線與二維的直角坐標相似的部分：都有原點、正向及單位長。 3. 能操作練習在坐標平面上標出不同坐標的點。 4. 能指出直角坐標平面上，剛好在 x、y 軸上的點要如何標示。 5. 說明給一個點，可以在直角坐標平面上找出它的坐標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	<p>【資訊教育】</p>
第七週	直角座標平面	<ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生練習坐標平面的應用，由已知的點坐標推得 x 軸、y 軸的位置，再讀出其他點的坐標。 2.知道每個象限及 x 軸、y 軸上的符號規則，並練習依據點的位置判別象限。 3.能依點的位置判別坐標的正負。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	<p>【多元文化教育】</p>
第八週	二元一次方程式的圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1.利用實際操作，觀察所找的 $x-y=0$ 的解都在同一直線上。 2.透過實際操作讓學生體會兩相異的點可決定一條直線。 3.引導學生利用求出與 x 軸、y 軸的交點，可以畫出二元一次方程式的圖形。 4.透過畫出二元一次方程式的圖形，可得知圖形通過的象限。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察 2.口頭回答 3.紙筆測驗 4.學習單繳交 	<p>【資訊教育】 【閱讀素養】</p>
第九週	二元一次方程式的圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1.能在圖形中理解交點坐標與聯立方程式解的幾何意義。 2.觀察圖形中並理解交點坐標與兩個二元一次方程式解的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗 	<p>【多元文化教育】</p>
第十週	比例式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用生活中食材的比例進一步認識比值與倍數的關係。 2. 練習將比以最簡整數比表示。 3.利用「兩個比相等，它們的比值就相等」，去分母化簡得到比例式性質：外項乘積＝內項乘積。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗 	<p>【科技教育】 【閱讀素養】</p>
第十一週	比例式	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解已知 $ad=bc$，則 $a:c=b:d$ 和 $a:b=c:d$ 成立。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 	<p>【資訊教育】</p>

		<p>2.若 $x:y=a:b$，則可假設 $x=ar$，$y=br(r \neq 0)$，並加以推論。</p> <p>3.利用比例式的性質帶入應用問題。</p>	<p>2.口頭回答</p> <p>3.小組討論</p> <p>4.紙筆測驗</p>	【閱讀素養】
第十二週	正比與反比	<p>1.能觀察在生活情境並透過實務操作發現數量變化情形，並觀察某種關係，說出定義關係式中的常數與變數。</p> <p>2.將行駛速率固定為每小時 60 公里，其行駛時間(x)與行駛距離(y)的關係列表觀察，發現行駛時間(x)變 n 倍，行駛距離(y)就跟著變 n 倍。</p> <p>3.當 x 值改變，y 值也跟著改變，且保持 y 值是 x 值的某個固定倍數，就說「y 與 x 成正比」。</p> <p>4.透過情境題讓學生練習辨別正比關係。</p>	<p>1.課堂觀察</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.小組討論</p> <p>4.紙筆測驗</p>	【資訊教育】 【閱讀素養】
第十三週	正比與反比 【第二次評量週】	<p>1.能知道當 x 值改變，y 值也跟著改變，且保持 x 值與 y 值的乘積是某個固定的數，就說「y 與 x 成反比」。</p> <p>2.在情境中讓學生理解是否成反比的情形，透過 x、y 兩個數的變化量，發現它們的乘積是否為定值。</p> <p>3.依題意敘述先建立關係式，再判斷其關係是否成反比。</p>	<p>1.課堂觀察</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.小組討論</p> <p>4.紙筆測驗</p>	【資訊教育】 【閱讀素養】
第十四週	認識一元一次不等式	<p>1.在生活中那些場合中，會收取門票講述收費標準並說明生活情境中的不等關係。</p> <p>2.列出習慣用語和不等號的對照表，讓學生在情境題上，能正確的判斷不等號的使用時機。</p> <p>3.練習將文字敘述改寫成不等式。</p> <p>4.練習將生活情境列成一元一次不等式。</p>	<p>1.課堂觀察</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.小組討論</p> <p>4.紙筆測驗</p>	【戶外教育】
第十五週	解認識一元一次不等式	<p>1.說明解一元一次不等式。</p> <p>2.利用數線上的兩點 a、b，同時向右移或同時向左移後，a、b 的大小關係不變，說明不等式的加減運算規則。</p> <p>3.利用實際數字的演算，導引學生探討不等式的兩邊同乘以一個負數後，不等式兩邊大小關係的變化。</p> <p>4.利用等量公理、移項法則解一元一次不等式。</p>	<p>1.課堂觀察</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.小組討論</p> <p>4.紙筆測驗</p>	【戶外教育】
第十六週	解認識一元一次不等式	<p>1.用不等式的觀念解決生活情境問題時，必須要檢視所求得解是否符合該題的情境。</p>	<p>1.課堂觀察</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.小組討論</p>	【人權教育】 【閱讀素養】

		2.依題意列式再解不等式的應用問題，並練習如何依情境寫出正確答案。	4.紙筆測驗	
第十七週	設計圖表與資料分析	1.能舉生活情境中的數據並整理出資料的次數分配表。 2.學習繪製、報讀次數分配直方圖。 3.學習繪製、報讀次數分配折線圖。 4.能認識平均數、中位數在不同狀況下，被使用的需求度有些微的差異。 5.能將學習資料分類整理前後，並分別應如何找到中位數。 6.能理解計算機「M+」、「MR」的用處。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【資訊教育】 【閱讀素養】
第十八週	垂直、線對稱與三視圖	1.能理解直線、線段、射線的表示法，並根據標示畫出對應的幾何圖案。 2.能知道兩射線相交於一點形成一個角，並用「 \angle 」來表示角，以符號「 \triangle 」來表示三角形。 3.指出並說明對角線、垂直與垂直平分線，並知道線段中點就是線段二等分點。 4.透過實作剪紙中察覺線對稱圖形，並說明對稱軸、對稱線段、對稱角、對稱點的定義。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【資訊教育】 【閱讀素養】
第十九週	垂直、線對稱與三視圖	1.能知道以對稱軸是兩對稱點連線段的垂直平分線，作為線對稱圖形的判斷依據。 2.用摺紙判別常見的多邊形是否為線對稱圖形，並畫出對稱軸。 3.用「對稱軸是兩對稱點連線段的垂直平分線」及「正方形對角的頂點互為對稱點」性質來完成線對稱圖形。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【多元文化教育】 【資訊教育】
第二十週	垂直、線對稱與三視圖 【第三次評量週】	1.透過不同方向觀察圖片引起學習動機。 2.前後視圖、左右視圖左右並排在一起後，會形成一個線對稱圖形，引出三視圖的意義，並繪製三視圖。 3.由視圖判斷觀察者是從立體圖形的何處觀察。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【多元文化教育】 【資訊教育】
第二十一週	總複習	1.期末學習回饋交流 2.訂正學習單	同儕分享 互相討論	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 8 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡淑萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	乘法公式	1.透過圖片觀察長方形面積，了解乘法分配律。 2.了解乘法分配律對負數與減法也適用。 3.透過面積組合，了解和的平方公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ 。 4.能利用和的平方公式，進行數字運算。 5.透過面積組合，了解差的平方公式 $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ 。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
第二週	乘法公式	1.能利用差的平方公式，進行數字運算。 2.透過面積組合，了解平方差公式 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ 。 3.能利用平方差公式，進行數字運算。 4.能利用乘法公式解應用問題。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
第三週	多項式與其加減運算	1.理解多項式的意義。 2.明瞭多項式的項、次數、係數、常數項等名詞的意義。 3.報讀多項式各項的係數與次數。 4.能將多項式按照降冪或升冪排列。 5.理解同類項相加減時，就是係數相加減；而不同類項不能相加減。 6.能以橫式計算多項式的加減。 7.能以直式計算多項式的加減。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
第四週	多項式與其乘除運算	1.計算單項式乘以單項式。 2.利用乘法分配律來做多項式的乘法。 3.利用直式乘法來做多項式的乘法。 4.利用乘法公式來做多項式的乘法。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【環境教育】 【閱讀素養】
第五週	多項式與其乘除運算	1.計算單項式除以單項式、多項式除以單項式、多項式除以多項式 2.明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。 3.利用直式除法來做多項式的除法。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【環境教育】

第六週	平方根與近似值	<ol style="list-style-type: none"> 1.能找到面積分別為 2 和 5 的正方形。 2.能用標準分解式求\sqrt{a}的值。 3.能利用十分逼近法求\sqrt{a} 的近似值。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗 	【科技教育】 【閱讀素養】
第七週	平方根與近似值 【第一次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 1.能操作計算器求\sqrt{a} 的近似值。 2.學會若 a 是一個正數，則：\sqrt{a} 是 a 的正平方根，$-\sqrt{a}$ 是 a 的負平方根，$(\sqrt{a})^2=a$、$(-\sqrt{a})^2=a$。 3.理解 0 是 0 的平方根，記作$\sqrt{0}=0$。 4.理解若 $a>b>0$，則 $a^2>b^2$；若 $a>0$，$b>0$ 且 $a^2>b^2$，則 $a>b$。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗 	【科技教育】 【閱讀素養】
第八週	根式的運算	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解 a 是任意一個非 0 整數、分數或小數，b 是大於或等於 0 的數，則 $a \times \sqrt{b}$ 寫成 $a\sqrt{b}$；$\sqrt{b} \div a$ 寫成 $\frac{\sqrt{b}}{a}$ 或 $\frac{1}{a}\sqrt{b}$。 2.能理解「$a \geq 0$，$b \geq 0$，則 $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$」。 3.能理解「$a \geq 0$，$b > 0$，則 $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$」。 4.能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗 	【科技教育】 【閱讀素養】
第九週	根式的運算	<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用最簡根式來判斷是否為同類方根。 2.能做根式的加減運算。 3.能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。 4.能將乘法公式應用於根式的運算，並熟練。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗 	【科技教育】 【閱讀素養】
第十週	畢式定理	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股。 2.能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。 3.了解畢氏定理的意義。 4.由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用畢氏定理，計算第三邊長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗 	【科技教育】 【閱讀素養】
第十一週	畢式定理	<ol style="list-style-type: none"> 1.能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。 2.能求直角坐標平面上任意兩點的距離。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗 	【科技教育】 【閱讀素養】 【職業試探】

第十二週	利用提公因式或乘法公式做因式分解	<ol style="list-style-type: none"> 1.用整除的觀念帶入多項式的因式與倍式；用除法來判別是否為因式或倍式。 2.說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。 3.用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 4.會用提出公因式進行多項式的因式分解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗 	<p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十三週	利用提公因式或乘法公式做因式分解	<ol style="list-style-type: none"> 1.將平方差的乘法公式$(a+b)(a-b)=a^2-b^2$，進行多項式因式分解的平方差公式。 2.將和、差平方的乘法公式，進行多項式的因式分解。 3.能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗 	<p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十四週	利用十字交乘法做因式分解	<ol style="list-style-type: none"> 1.將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。 2.當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 3.將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗 	<p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>
第十五週	因式分解解一元二次方程式 【第二次評量週】	<ol style="list-style-type: none"> 1.由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2.能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3.能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 4.利用提公因式解一元二次方程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗 	<p>【閱讀素養】</p>
第十六週	因式分解解一元二次方程式	<ol style="list-style-type: none"> 1.能利用十字交乘法解一元二次方程式。 2.能利用乘法公式解一元二次方程式。 3.能綜合應用多種方法解一元二次方程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗 	<p>【閱讀素養】</p>
第十七週	配方法與公式解	<ol style="list-style-type: none"> 1.能解形如$x^2=b$，$b>0$的一元二次方程式。 2.解$(x\pm a)^2=b$，$b>0$的一元二次方程式。 3.利用和、差的平方公式將$x^2\pm ax$的式子配成完全平方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗 	<p>【閱讀素養】</p>
第十八週	配方法與公式解	<ol style="list-style-type: none"> 1.用配方法導出一般式$ax^2+bx+c=0$的解的公式。 2.能用公式解求一元二次方程式的解。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗 	<p>【閱讀素養】</p>
第十九週	應用問題	<ol style="list-style-type: none"> 1.依生活情境問題，列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 	<p>【閱讀素養】</p>

		2.利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問題。 3.在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。	2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	
第二十週	資料整理與統計圖表	1.能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。 2.能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。 3.能報讀累積次數分配折線圖。 4.能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。 5.能報讀相對次數分配折線圖。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【環境教育】 【性別平等教育】
第二十一週	資料整理與統計圖表 【第三次評量週】	1.能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。 2.能報讀累積相對次數分配折線圖。 3.能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	
第二十二週	總複習	1.期末學習回饋交流 2.訂正學習單	同儕分享	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	等差數列	1.了解數列的意義。 2.能看出數列的規律性並求得下一項。 3.了解等差數列的意義。 4.能求出等差數列的首項、公差。 5.能了解等差數列第 n 項的通式。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】
第二週	等差數列	1.能求出等差數列中的任意項。 2.將等差數列與其他數學觀念結合應用。 3.能了解等差級數的概念。 4.能了解等差級數前 n 項和的通式。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】
第三週	等差級數	1.能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。 2.運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。	1.課堂觀察 2.口頭回答	【閱讀素養】

			3.小組討論 4.紙筆測驗	
第四週	等比數列	1.了解等比數列的意義。 2.能求出等比數列的首項、公比。 3.能了解等比數列第 n 項的通式。 4.能求出等比數列中的任意項。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】
第五週	函數與函數圖形	1.透過數個對應關係的實例理解函數的意義。 2.能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。 3.能理解函數、函數值的定義。 4.能知道函數的表示法。 5.能求函數值。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】
第六週	函數與函數圖形	1.能理解函數圖形的意義。 2.能畫出函數圖形。 3.能了解並畫出線型函數的圖形。 4.知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異。 5.能從圖形求出函數。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【科技教育】
第七週	三角形與多邊形的內角與外角 【第一次評量週】	1.能認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。 2.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。 3.複習小學學過「任意三角形的內角和為 180 度」。 4.理解三角形外角的定理。 5.能利用三角形內角和說出一組外角是 360°。 6.理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【性別平等教育】
第八週	尺規作圖	1.能將公式代入計算 n 邊形的內角和。 2.能計算正 n 邊形每一個內角與外角度數。 3.了解尺規作圖的意義。 4.能利用尺規作線段、角的複製。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【性別平等教育】
第九週	尺規作圖	1.了解角平分線的意義。 2.能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論	【閱讀素養】 【性別平等教育】 【多元文化教育】

		3.能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線	4.紙筆測驗	
第十週	三角形的全等性質	1.能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」 2.能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。 3.能理解 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。 4.能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。 5.能理解三角形的SSS全等性質。 6.能理解三角形的SAS全等性質。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【多元文化教育】
第十一週	三角形的全等性質	1.能理解三角形沒有SSA或ASS全等性質。 2.能理解兩個直角三角形RHS全等性質。 3.能作三角形的ASA尺規作圖。 4.能理解三角形的ASA全等性質。 5.能理解三角形的AAS全等性質。 6.能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等，則不一定全等。 7.能理解三角形的全等性質中沒有AAA全等性質。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【職業試探】
第十二週	中垂線與角平分線的性質	1.能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。 2.能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。 3.能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等。 4.能驗證到一個角的兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】
第十三週	三角形的邊角關係	1.能驗證等腰三角形的兩底角相等。 2.能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。 3.能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。 4.理解兩點之間以直線距離最短。 5.理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【性別平等教育】
第十四週	三角形的邊角關係 【第二次評量週】	1.在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 2.在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 3.在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【性別平等教育】
第十五週	平行	1.能理解平行線的定義知道在一平面上，兩直線如果可以找到一條	1.課堂觀察	【閱讀素養】

		<p>共同的垂直線。</p> <p>2.能認識截線與截角的定義。</p> <p>3.能理解平行線的截角性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。</p> <p>4.能利用平行線的截角性質進行運算。</p>	<p>2.口頭回答</p> <p>3.小組討論</p> <p>4.紙筆測驗</p>	
第十六週	平行	<p>1.能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。</p> <p>2.能判別兩直線是否互相平行。</p> <p>3.能利用工具，過線外一點作平行線。</p>	<p>1.課堂觀察</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.小組討論</p> <p>4.紙筆測驗</p>	【閱讀素養】
第十七週	平行四邊形	<p>1.能理解平行四邊形的定義。</p> <p>2.能理解平行四邊形的基本性質：平行四邊形的對邊等長、對角相等、鄰角互補；一條對角線將平行四邊形分成兩個全等的三角形；平行四邊形的兩對角線互相平分。</p> <p>3.能理解平行四邊形的判別性質。</p>	<p>1.課堂觀察</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.小組討論</p> <p>4.紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>
第十八週	平行四邊形	<p>1.能理解平行四邊形的判別性質。</p> <p>2.能利用尺規作圖畫出平行四邊形。</p> <p>3.能理解長方形、正方形、菱形、箏形的定義</p>	<p>1.課堂觀察</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.小組討論</p> <p>4.紙筆測驗</p>	【閱讀素養】
第十九週	特殊四邊形的性質	<p>1.能理解梯形的意義與性質。</p> <p>2.能理解梯形兩腰中點連線段的性質。</p> <p>3.能從幾何圖形的判別性質，判斷圖形的包含關係。</p>	<p>1.課堂觀察</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.小組討論</p> <p>4.紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>【多元文化教育】</p>
第二十週	<p>特殊四邊形的性質</p> <p>【第三次評量週】</p>	<p>1.能理解梯形兩腰中點的連線段平行上、下底邊且長度等於兩底長度的一半。</p> <p>2.能理解梯形的面積＝兩腰中點連線長×高。</p>	<p>1.課堂觀察</p> <p>2.口頭回答</p> <p>3.小組討論</p> <p>4.紙筆測驗</p>	【閱讀素養】
第二十一週	總複習	<p>1.期末學習回饋交流</p> <p>2.訂正學習單</p>	<p>同儕分享</p> <p>互相討論</p>	

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 9 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：蔡淑萍

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	連比	1.能理解連比的意義。 2.由兩數關係求連比。 3.能理解連比例式的性質。 4.能利用連比例式理解相關應用問題	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】 【家庭教育】
第二週	連比	1.能理解連比例式的運算。 2.能理解連比例式在生活情境中的應用問題。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
第三週	比例線段	1.能知道三角形底邊與面積的關係。 2.能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。 3.能利用平行線截比例線段的性質解決相關應用問題。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
第四週	比例線段	1.能理解三角形兩邊中點連線性質。 2.能利用尺規作圖，整數比等分一線段。 3.能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
第五週	相似多邊形	1.了解點、線段及角縮放的意義。 2.能利用縮放，畫出原圖形的相似形。 3.了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。 4.能了解三角形兩邊中點連線必平行於第三邊，且長度等於第三邊長的一半。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
第六週	相似多邊形	1.能理解 AA (AAA) 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。 2.能理解 SAS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。 3. SSS 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】

第七週	縮放與相似 【第一次評量週】	1.能透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。 2.能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角相等，這兩個多邊形不一定相似。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
第八週	相似三角形的應用與三角比	1.能了解相似三角形中，對應邊長的比=對應高的比與面積的比=對應邊長的平方比。 2.能進行相似三角形長度與邊長的運算。 3.能理解三角形對應高的比，等於原來三角形對應邊的比。 4.能利用三角形的相似性質解決相關的問題，並運用於生活中實物的測量	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
第九週	相似三角形的應用與三角比	1.能理解直角三角形若其中一個銳角角度確定，則不論這個三角形的大小，此三角任兩邊所形成的比值也都跟著確定。 2.能理解為 30°、60°、90° 直角三角形的邊長。 3.能理解直角三角形的生活問題。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
第十週	點、線、圓	1.能了解圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。 2.能了解扇形的意義並求出扇形、弓形周長和面積。 3.能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】 【生命教育】
第十一週	點、線、圓	1.弦切角的度數是它所夾弧度數的一半。 2.了解圓內角與所夾兩弧的度數關係。 3.了解圓外角與所夾兩弧的度數關係。 4.了解圓幂性質可以分成內幕、外幕與切割線。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】
第十二週	點、線、圓	1.能探索弦與弦心距的性質。 2.能了解直線與圓的位置關係與切線、切點、割線的意義。 3.一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線。 4.圓心到切線的距離等於圓的半徑。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】 【其他議題】
第十三週	圓心角與圓周角	1.能了解一般度量弧有兩種方式。 2.能了解弧的度數就是它所對圓心角的度數。 3.能了解圓周角的定義。 4.能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】
第十四週	圓心角與圓周角	1.能察覺到圓心角、圓周角與弧的度數之關係。 2.能理解半圓的圓周角是直角。	1.課堂觀察 2.口頭回答	【閱讀素養】 【品德教育】

		3. 能理解圓內接四邊形的對角互補。	3. 小組討論 4. 紙筆測驗	【其他議題】
第十五週	推理證明 【第二次評量週】	1. 理解「幾何證明」是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程 2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。 3. 能在老師引導下學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。 4. 能利用已知的幾何性質試著寫出幾何證明的過程。	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】 【其他議題】
第十六週	推理證明	1. 能了解輔助線，且運用輔助線進行推理。 2. 能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。 3. 能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。 4. 能利用簡單的代數證明，由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】 【其他議題】
第十七週	三角形的心	1. 能在圖形中理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外心，也是此三角形外接圓的圓心。 2. 能理解在圖中找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可 3. 能利用尺規作圖找出三角形的外心。	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【資訊教育】
第十八週	三角形的心	1. 能理解直角三角形的外心在斜邊中點。 2. 能理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。 3. 能理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。 4. 能利用尺規作圖找出三角形的內心。	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【閱讀素養】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第十九週	三角形的心	1. 能理解若 $\triangle ABC$ 周長為 s ，內切圓半徑為 r ，則 $\triangle ABC$ 的面積 $= \frac{1}{2} sr$ 。 2. 能理解直角三角形中，內切圓半徑 $= \frac{\text{兩股和一斜邊}}{2}$ 。	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】 【性別平等教育】
第二十週	三角形的心	1. 能理解三角形的重心為三中線的交點。 2. 能理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。 3. 能利用尺規作圖找出三角形的重心。 4. 能理解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的 $\frac{2}{3}$ 。	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】
第二十一週	三角形的心 【第三次評量週】	1. 能理解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 2. 能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。	1. 課堂觀察 2. 口頭回答	【閱讀素養】 【品德教育】

			3.小組討論 4.紙筆測驗	【環境教育】
第二十二週	總複習	1.期末學習回饋交流 2.訂正學習單	同儕分享	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	基本二次函數圖形	1.能在具體情境中知道二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。 2.能求出二次函數的函數值。 3.能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第二週	基本二次函數圖形	1.能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。 2.能以二次函數 $y=ax^2$ 的圖形解決相關應用問題。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第三週	二次函數圖形與最大值、最小值	1.能繪製形如 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得。 2.能了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第四週	二次函數圖形與最大值、最小值	1.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數圖形與 x 軸的交點個數。 2.能利用二次函數圖形的頂點位置與開口方向，求此二次函數的最大值或最小值。 3.能利用二次函數圖形的部分特性，求此圖形所對應的方程式。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第五週	四分位數與盒狀圖	1.能理解四分位數的意義。 2.能知道中位數相當於 Q_2 。 3.能理解四分位數可以表示某資料組在總資料中的相對位置。 4.能利用一群資料的最小值、 Q_1 、 Q_2 、 Q_3 、最大值等 5 個數值繪製盒狀圖。	1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第六週	四分位數與盒狀圖	1.能理解四分位距和全距的意義。 2.能計算一組資料的四分位距和全距。	1.課堂觀察 2.口頭回答	【閱讀素養】 【家庭教育】

		<ol style="list-style-type: none"> 3.能利用四分位距和全距間的差異描述整組資料的分散程度。 4.能利用盒狀圖來分析幾組資料間的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 3.小組討論 4.紙筆測驗 	【品德教育】
第七週	<p>機率</p> <p>【第一次評量週】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解進行一個實作時，所有可能的結果共 m 種，而且每一種結果發生的機會都相等，若某事件包含其中 n 種可能的結果，則我們說此事件發生的機率為 $\frac{n}{m}$。 2.能利用樹狀圖列舉出一個實驗的所有可能發生的結果，進而求出某事件發生的機率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗 	<p>【閱讀素養】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第八週	角柱與圓柱體	<ol style="list-style-type: none"> 1.能察覺長方體面與面、面與邊的垂直關係。 2.能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相垂直。 3.能理解若直線 L 與平面 S 垂直於 P 點，則平面 S 上通過 P 點的任一條直線都與 L 垂直。 4.能判斷平面與平面、直線與平面、直線與直線是否互相平行。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗 	<p>【閱讀素養】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第九週	角柱與圓柱體	<ol style="list-style-type: none"> 1.能理解長方體中不相交的兩邊為平行或歪斜關係。 2.能利用正四面體的實物觀察，了解空間中平面與直線的關係。 3.能理解柱體頂點、面、邊的組合因素。 4.能將各柱體及圓柱變形成長方體，並計算其體積，進而導出柱體體積計算公式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗 	<p>【閱讀素養】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第十週	<p>拓展數學的無限視野</p> <p>數學好好玩</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.能透過蜥蜴拼圖了解正六邊形的切補變化。 2.能透過簡易摺紙了解畢氏定理。 3.能透過一刀剪的實作了解圖形的對稱。 4.能認識各種折扣花招背後隱藏的大學問。 5.能了解結帳櫃台排隊規則對整體等待時間的影響。 6.能透過生日是星期幾遊戲了解數字的規律。 7.能透過猜數字知說謊遊戲了解編碼理論。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗 	<p>【閱讀素養】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>
第十一週	<p>拓展數學的無限視野</p> <p>數學國際觀</p> <p>【第二次評量週】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識數學的戀愛觀。 2.認識數學的探索之旅。 3.認識大數據統計的概念。 4.了解記數與數列。 5.了解二元一次方程式在生活的應用。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂觀察 2.口頭回答 3.小組討論 4.紙筆測驗 	<p>【閱讀素養】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【品德教育】</p>

		6. 了解代數與乘法公式。		
第十二週	拓展數學的無限視野 空間與維度	1. 能透過動畫了解二維空間。 2. 能透過動畫了解三維空間。 3. 能透過動畫了解四維空間。	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第十三週	拓展數學的無限視野 大師談數學	1. 能透過演講影片中認識數學發現與發明的區別。 2. 能透過演講影片知道如何將數學作為一種語言。 3. 能透過演講影片知道生物中處處可見數學。	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第十四週	數學 密室逃脫	1. 藉由解題運用所學過的數學知識 2. 透過不斷嘗試可能的數字組合，算式答案後回答問題。 3. 透過小組合作完成任務	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第十五週	數學彈跳卡片	1. 透過立體書進一步了解空間概念。 2. 藉由立體書的機關運用了解對稱等數學概念。	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第十六週	數學書的出版社	1 複習指數符號。 2. 透過書的台數與折數複習因數與倍數。 3. 讓學生了解書籍印刷的流程。 4. 藉由實際操作製作小書。	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第十七週	數學摺紙遊戲	1. 數學教學實作中找到解決問題的方法。 2. 從折紙中理解點、線、線段、射線、角、三角形了解學習數學的樂趣。	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】
第十八週	數學 複利的陷阱	1. 透過生活的例子了解複利的簡單概念，並說出。 2. 從複利角度連結自己未來理財規劃，並試著寫出架構。	1. 課堂觀察 2. 口頭回答 3. 小組討論 4. 紙筆測驗	【閱讀素養】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【品德教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 全 (A 組) 年級 國文 域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李育駿

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	準備週	1. 本學期課程內容介紹。 2. 國文能力前測分組。 3. 能了解上課規定。 4. 夏夜課文前測。	觀察、口頭、紙筆測驗	閱讀素養
第二週	夏夜	1.能閱讀簡化課文。 2.能理解生詞的意思和造詞及造句 3.能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。 4.領略擬人化動詞所呈現的活潑氣息。 5.聽出新詩的韻律感。	觀察、口頭、紙筆測驗	家庭教育課程
第三週				
第四週				
第五週				
第六週	夏夜之補充教材: 夏天的活動及水果	1.說出夏天的活動如水上活動及開學日和課表。 2.能寫夏天的活動如水上活動及開學日和課表。 3.能寫出夏天的水果和常見的食物。 4.能製作準備夏天的水果和料理。	觀察、口頭、紙筆、實作	家庭教育課程
第七週	評量夏夜及補充教材	1.複習本次單元課程:認讀課文及能認讀寫出本課字音、字形、注釋。 2.複習補充教材。 3.測驗聽寫國字及完成評量單和檢討。	口頭、紙筆測驗	家庭教育課程
第八週	今夜看螢去	1.能閱讀簡化課文。 2.能理解生詞的意思和造詞及造句。 3.能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。	觀察、口頭、紙筆測驗	環境教育
第九週				
第十週				
第十一週				

第十二週	今夜看螢去之 補充教材: 螢火蟲	1. 能說出螢火蟲種類。 2. 能說出保護大自然的方法。	觀察、口頭、紙 筆測驗	環境教育
第十三週				
第十四週	評量今夜看螢去之 補充教材: 螢火蟲	1.複習本次單元課程:認讀課文及能認讀寫出本課字音、字形、注釋。 2. 複習補充教材。 3. 測驗聽寫國字及完成評量單和檢討。	口頭、紙筆測驗	環境教育
第十五週	墾丁十九首選	1.能閱讀簡化課文。 2.能理解生詞的意思和造詞及造句。 3.能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。 2.能以適切的語言與表情，分享自己的過去的屏東鄉鎮。	觀察、口頭、紙 筆測驗	性別平等教育
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	補充教材:屏東鄉鎮 及過新年	1.能說出屏東縣的鄉鎮。 2.能說出和寫出鄉鎮及特色。 3. 能說過新年的習俗及寫春聯	觀察、口頭、紙 筆、實作	環境教育 性別平等教育
第二十週				
第二十一週	評量墾丁十九首選補充教材	1.複習本次單元課程:認讀課文及能認讀寫出本課字音、字形、注釋。 2.複習補充教材。 3.總復習本學期的單元。 4.發放及講解寒假作業。	口頭、紙筆測驗	環境教育 性別平等教育
第二十二週	學期總複習	1.總復習本學期的單元。 2.發放及講解寒假作業。	口頭、紙筆測驗	環境教育 性別平等教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	準備週	1.本學期課程內容介紹。 2.國文能力前測分組。 3.能了解上課規定。 4.傘閱讀課文前測。	觀察、口頭、紙 筆	閱讀素養

第二週	新詩 一棵開花的樹	1.能閱讀簡化課文。 2.能理解生詞的意思和造詞及造句。 3.能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。 4.聽出長、短句不同的情致。 5.練習新詩的朗誦。 6.培養自在自適的生活態度，善於自我覺察。	觀察、口頭、紙筆	防災教育
第三週				
第四週				
第五週				
第六週	補充教材:性別平等教育	1. 能閱讀課文。 2. 能理解交友注意事項。	觀察、口頭、紙筆、實作	性別平等教育
第七週	第一次評量 新詩及新詩之 補充教材	1.複習本次單元課程:認讀課文及能認讀寫出本課字音、字形、注釋。 2.複習補充教材。 3.測驗聽寫國字及完成評量單和檢討。	口頭、紙筆測驗	性別平等教育
第八週	負 荷	1.能閱讀簡化課文。 2.能理解生詞的意思和造詞及造句。 3.能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。	觀察、口頭、紙筆	家庭暴力防治課程
第九週				
第十週				
第十一週				
第十二週	負 荷之 補充教材: 母親節感恩活動	1. 能說出母親節的由來。 2. 能製作感恩卡片。	觀察、口頭、紙筆、實作	家庭暴力防治課程
第十三週	第二次評量負 荷及 補充教材	1.複習本次單元課程:認讀課文及能認讀寫出本課字音、字形、注釋。 2.複習補充教材。 3.測驗聽寫國字及完成評量單和檢討。	口頭、紙筆測驗	家庭暴力防治課程
第十四週	音樂家與職籃巨星	1.能閱讀簡化課文。 2.能理解生詞的意思和造詞及造句。 3. 能認讀寫出本課字音、字形、注釋、應用練習。 4. 聽出文中所提及的典範人物。 5. 發表對「苦練」的看法。	觀察、口頭、紙筆	品德教育 生命教育 生涯規劃
第十五週				
第十六週				
第十七週				

		<p>6. 理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程。</p> <p>7. 學習援引人物事蹟來講述道理。</p>		
第十八週	音樂家與職籃巨星之補充教材:	<p>1.能說出自己的興趣及職業。</p> <p>2.能規劃未的薪水及存款。</p>	觀察、口頭、紙筆、實作	生涯規劃
第十九週				
第二十週	第三次評量音樂家與職籃巨星之補充教材:	<p>1.複習本次單元課程:認讀課文及能認讀寫出本課字音、字形、注釋。</p> <p>2.複習補充教材。</p> <p>3. 測驗聽寫國字及完成評量單和檢討。</p>	口頭、紙筆測驗	生涯規劃
第二十一週	本學期總復習	<p>1.總復習本學期的單元: 認讀本學期學過的課文及能認讀寫出本課字音、字形、注釋。</p> <p>2.發放及講解暑假作業。</p>	口頭、紙筆測驗	生涯規劃

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 全 年級 表演藝術 域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李育駿

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	準備週	5. 本學期課程內容介紹。 6. 課程能力前測。 7. 能了解上課規定。 8. 單元前測。	觀察、口頭、紙筆測驗	閱讀素養
第二週	探索視覺	1. 教師由圖片列舉說明美感與生活的關係，以及與學生討論這些美感與生活的連結。 2. 教師說明視覺藝術作品的形式，並詢問同學是否能就圖中所示，列舉平面、立體的造形呈現。 3. 實作立體作品。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	觀察、口頭、紙筆測驗	品德教育
第三週				
第四週				
第五週				
第六週	音樂有藝思	1. 透過生活情境的觀察，認識音樂的元素。 2. 能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及演奏，展現音樂美感意識。 3. 能使用適當的音樂語彙，賞析各類音樂作品，體會藝術文化之美。 4. 從曲目的引導，理解音樂元素在樂曲中的呈現。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	觀察、口頭、紙筆、實作	環境教育
第七週				
第八週				
第九週				
第十週	平面造形	1. 能理解平面造形的構成方式，並在生活中發現平面造形的構成。 2. 能使用自然物與人造物的形式原理進行觀察，了解平面構成中簡化的造形表現。 3. 能應用設計思考平面造形的簡化技巧，運用至生活中表現觀點並解決問題。	口頭、紙筆測驗 觀察、口頭、紙筆測驗	環境教育
第十一週				
第十二週				
第十三週				

		4.能理解生活中圖像設計的功能，了解圖像符號的意涵與設計手法。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】		
第十四週	畫出我的日常	1.體驗藝術作品，完成平面作品。 2.使用媒材與技法，經由單一物體的描繪，學習使用明暗、筆法。 3.應用色彩調配及水彩技法。 4.能體驗藝術作品的各種構圖方法，並能了解使用構成要素和造形表現所表達的情感與想法。 5.應用藝術，創作有趣的作品，並透過藝術實踐，能參與規畫作品展示。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	觀察、口頭、紙筆測驗	性別平等教育
第十五週				
第十六週				
第十七週				
第十八週	舞動吧！身體	1.透過對於身體動作的觀察與思考，理解何謂創造性舞蹈。 2.藉由舞蹈動作元素的體驗與探索，展現自己的身體動作。 3.運用舞蹈動作元素，創作出自己的打招呼之舞。 4.在分組討論、創作呈現的過程，培養觀察、溝通與鑑賞的能力，落實尊重與包容。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	觀察、口頭、實作	環境教育
第十九週				
第二十週				
第二十一週				
第二十二週	學期總複習	1.總復習本學期的單元。 2.發放及講解寒假作業。	口頭、紙筆測驗	環境教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	準備週	1.本學期課程內容介紹。 2.國文能力前測分組。 3.能了解上課規定。 4.傘閱讀課文前測。	觀察、口頭、紙筆	閱讀素養
第二週	歡樂畢業季 (一)	1.能講述書刊版面編排的要素與原則。 2.能欣賞海報和書刊的各種形式與種類，進而理解海報製作的基本元素和排列。 3.能結合藝術與科技媒體，設計生活應用作品傳達自己的理念。 4.能辨識及描述各種藝術品的內容、形式與媒體的特性	觀察、口頭、實作、紙筆	防災教育
第三週				
第四週				
第五週				

		【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】		
第六週	歡樂畢業季 (二)	1.透過集體創作的方式與展演作品活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、團隊精神與態度。 2.運用網路搜尋，創作出一個屬於自己插圖或背景圖運用在畢業紀念冊上。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	觀察、口頭、紙筆、實作	環境教育
第七週				
第八週				
第九週				
第十週	打開表演藝術大門	1.表演與生活：說明表演和生活的關係。 2.藝術探索「日常活動小小表演」。 3.藉由影片介紹街頭藝人表演，讓學生分享曾經看過印象深刻的表演。敘述時不妨加入時間、地點、表演內容、印象深刻的地方。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	觀察、口頭、實作、紙筆	家庭暴力防治課程
第十一週				
第十二週				
第十三週				
第十四週	捕捉大自然的美景	1.認識大自然顏色 2.繪畫自然風景景色 3.認識國內外風景名畫 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	觀察、口頭、實作	品德教育 生命教育
第十五週				
第十六週				
第十七週				
第十八週	唱起歌來快樂多	1.能理解音樂符號並回應指揮，進行歌唱及 2.藉由歌唱形式介紹與歌唱評分活動，理解如何賞析聲樂曲。 3.運用科技，培養自主學習唱歌的興趣。 4.能用肢體動作表現出節奏感。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	觀察、口頭、紙筆、實作	家庭教育
第十九週				
第二十週				
第二十一週				

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 全 年級 數學 (B 組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：李育駿

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	準備週	1.本學期課程內容介紹 2.數學能力前測分組 3.能了解上課規定。 4.第一單元前測	觀察、口頭、 紙筆測驗	家庭教育
第二週	12 生肖	1.會數十二生肖	觀察、口頭、 紙筆測驗	家庭教育
第三週		2.會依十二生肖查看年齡		
第四週		3.會民國與西元換算		
第五週		4.會算數歲 5.認識星座		
第六週	長度	1.認識長度單位(公分、公尺、公里)	觀察、口頭、 紙筆、實作 口頭、紙筆測 驗	環境教育
第七週		2.會單位間的換算		
第八週		3.會實際測量		
第九週		4.會面積計算 5.會利用 google map 計算距離		
第十週	三角形	1.認識三角形種類	觀察、口頭、 紙筆測驗	環境教育
第十一週		2.會測量三角形角度		
第十二週		3.會計算三角形面積		
第十三週		4.認識生活中三角形構造及建築		
第十四週	四邊形	1.認識四邊形種類	觀察、口頭、 紙筆測驗	性別平等教育
第十五週		2.會測量四邊形角度		
第十六週		3.會計算四邊形面積		
第十七週				
第十八週	四則運算	1.會使用計算機四則運算計算題	觀察、口頭、 紙筆、實作	環境教育
第二十週		2.會使用計算機運算應用題		

第二十一週		3.會國字大寫與數字相對應	、紙筆測驗	
第二十二週	學期總複習	1.總復習本學期的單元 2.發放及講解寒假作業	口頭、紙筆測驗	環境教育 性別平等教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	準備週	1.本學期課程內容介紹 2.數學能力前測分組 3.能了解上課規定 4.日期單元前測	觀察、口頭、紙筆	閱讀素養
第二週	日期	1.會在月曆上指出今天的日期	觀察、口頭、紙筆	防災教育
第三週		2.會看各類通知單上的日期、時間		
第四週		3.會在行事曆上進行標註		
第五週		4.會計算通知單與當下日期的剩餘天數		
第八週	圓形	1.認識圓的組成	觀察、口頭、紙筆	環境教育
第九週		2.會使用圓規畫圓		
第十週		3.會用工具量測角度		
第十一週		4.認識校園中的圓		
第十四週	負數	1.會分辨正數、負數	觀察、口頭、紙筆	家庭教育
第十五週		2.知道負數符號的意義及正確認讀負數		
第十六週		3.認讀生活中常見的負數數值(溫度計、家用收入與支出...等)		
第十七週		4.會計算正負數		
第十八週	容量與重量	1.會容量和重量單位	觀察、口頭、紙筆、實作	家庭教育
第十九週		2.會單位間換算		
第二十週		3.會讀寫容量及重量並實作		
第二十一週	學期總複習	1.總復習本學期的單元 2.發放及講解寒假作業	口頭、紙筆測驗	環境教育 性別平等教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 全 年級 健康與體育 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝昇霖／李育駘

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	準備週	1.本學期課程內容介紹。 2.能力前測分組。 3.能了解上課規定。 4.第一單元前測。	觀察、口頭	家庭教育
第二週	肌力與肌耐力	1. 影片講解並示範屈膝半蹲動作要領，請學生跟著重複動作。 2. 影片講解並示範手臂彎舉動作要領，請學生跟著重複動作。 3. 影片講解並示範伏地挺身動作要領，請學生跟著重複動作。 4. 影片講解並示範屈膝仰臥起坐動作要領，請學生跟著重複動作。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	觀察、口頭、 實作	家庭教育
第三週				
第四週				
第五週				
第六週	健康操	1. 影片講解並示範國中健康操前半段，請學生跟著重複動作。 2. 影片講解並示範國中健康操後半段，請學生跟著重複動作。 3. 學生可獨立完成所有的動作。	觀察、實作、 口頭	性別平等教育
第七週				
第八週				
第九週				
第十週	飛揚青春擁抱愛 (一)	1. 透過身體接觸之情境，引導學生說出對於身體接觸感受不同的想法。 2. 理解身體接觸的意義，以及每個人對身體接觸的差異性。 3. 講述身體界線及自主權之課程內容，讓學生了解自己的身體界線與自主權。 4. 我的身體我保護—性騷擾的因應與處理：理解不同類型的性騷擾事件的發生情境與相關法律問題。	觀察、口頭、 紙筆測驗	性別平等教育
第十一週				
第十二週				
第十三週				
第十四週	騎單車(一)	1. 會使運動固動型腳踏車。	觀察、口頭、	環境教育

第十五週		2. 會騎輔助輪或二輪型腳踏車直線。	實作	
第十六週		3. 會騎輔助輪或二輪型腳踏車曲線。		
第十七週		4. 會在校園內騎腳踏車。		
第十八週	個人衛生與保健	1.視力保健二:認識常見的眼睛疾病。	觀察、口頭、紙筆、實作	環境教育
第二十週		2.揪出惡視力行為:透過自我檢核的方式,協助自己由生活情境中,找出有效的護眼行動策略。		
第二十一週		3.口腔保健一:認識牙齒的構造與常見的口腔問題——齲齒。		
第二十二週	學期總複習	1.總復習本學期的單元。 2.發放及講解寒假作業。	口頭、實作、紙筆測驗	環境教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	準備週	1.本學期課程內容介紹。 2.能力前測分組。 3.能了解上課規定。 4.單元前測。	觀察、口頭、紙筆	閱讀素養
第二週	青春愛的練習曲 (二)	1. 愛的初體驗,說明情感表達的抉擇與留意事項,並透過三種表達行為引導學生思考合宜的情感表達方式。 2. 你有情我無意—該怎麼拒絕?透過案例與技能演練,說明面對拒絕他人的追求時,宜透過自我肯定的拒絕技巧表明立場。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】 3. 我有情你無意—被拒絕了,怎麼辦:說明面對情感失落情境時,應採取的態度及可以調適心情的作法。 4. 網路交友注意事項。 【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】	觀察、口頭、紙筆	性侵害犯罪防治課程
第三週				
第四週				
第五週				
第八週	羽眾不同—羽球	1.介紹羽球運動的歷史起源。 2.介紹羽球場地與練習注意事項。 3.羽球默契大考驗:分組,以持拍向上擊球方式,培養專注與控制能力。 4.影片介紹羽球賽制與計分方式。 6.說明練習注意事項。正手切球:教師講解與示範正手切球動	觀察、口頭、	家庭暴力防治課程
第九週				
第十週				
第十一週				

		<p>作。教師說明正手切球特點與要領。學生兩人一組，分別進行正手切球練習。</p> <p>7.正手切球定點練習：以直線球優先，熟練後進階至對角線，學習控制不同球路方向，使個人技術更多元、更具變化性。</p> <p>【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】</p>		
第十四週	騎單車(二)	<p>1. 會在校園內騎腳踏車。</p> <p>2. 會注意交通安全在校外騎單車。</p>	觀察、口頭	家庭暴力防治課程
第十五週				
第十六週				
第十七週				
第十八週	飲食探索趣	<p>1.影片引導學生內容與情境故事，以學生經驗引起學習興趣。</p> <p>2.枋寮產地裡的食物風貌：透過了解產地食物生產過程，因應健康與安全需求所應採取的相關規範。</p> <p>3.學生思考選擇產地來源的飲食時，所應留意的相關事項。</p> <p>4.藉由日常生活中餐桌上的飲食，引導學生認識可以作為參考依據的標章。</p> <p>【視學生個別狀況彈性調整教學內容與進度】</p>	觀察、口頭、紙筆、實作	家庭教育
第十九週				
第二十週				
第二十一週	學期總複習	<p>1.總復習本學期的單元。</p>	口頭、實作	環境教育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 全 年級 數學 (A 組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張麗鵬

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識重量	1. 能找出測量重量的工具 2. 認識「公克」、「公斤」 3. 會使用磅秤，並讀寫出磅秤上的刻度	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	我會看時鐘	1. 了解時針、分針及其運作 2. 認識整點鐘與整點半 3. 會說出幾點幾分 4. 會 24 小時制	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	最大公因數與最小公倍數	1. 理解公因數、互質的意義。 2. 求出兩數與三數的最大公因數 3. 能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	最大公因數與最小公倍數	1. 理解公倍數的意義 2. 求出兩數與三數的最小公倍數。 3. 能運用到日常生活的情境解決問題。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	分數的四則運算	1. 理解負分數的各種表示法。 2. 將約分、擴分、最簡分數的運算規則擴充至負分數。 3. 熟練計算機基本功能的使用。 4. 計算負分數的加法與減法。 5. 理解負帶分數的意義，並能完成含有負帶分數的加減運算。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	分數的四則運算	1. 理解負分數相乘的運算規則 2. 理解負數的倒數定義。 3. 計算負分數的除法運算與乘除混合運算	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核	【閱讀素養教育】
第二十二週				

			3. 口頭回答 4. 學習單	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	二元一次方程式	1. 利用兩個符號表徵列式，並依照符號代表的數求出算式的值。 2. 能處理含兩個未知數的式子化簡，並運用運算規律做式子的運算	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	比例式	1. 能完成比例式的運算問題。 2. 能解決生活中的比例問題。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	正比與反比	1. 能判別兩數是否成正比。 2. 在教師引導下能列出正比關係式 3. 能判別兩數是否成反比。 4. 在教師引導下能列出反比關係式	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	統計圖表與統計數據	1. 能使用計算機求出平均數。 2. 能分析統計圖表求出中位數。 3. 能分析統計圖表求出眾數。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	三視圖	1. 觀察立體圖形的視圖。 2. 畫出立體圖形（3×3×3 範圍內的正方體堆疊）的三視圖。	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	線對稱	1. 認識線對稱圖形並畫出線對稱圖形之對稱軸	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【品德教育】 【閱讀素養教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 全 年級 語文 (B 組) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張麗鵬

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識老師	1. 會唸出老師名字 2. 會仿寫出老師姓名	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	認識同學	1. 會唸出同學名字 2. 會仿寫出同學姓名	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	我會看課表	1. 會看課表 2. 提示下可唸出課表內容 3. 會仿寫出課表內容	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	認識學校處室及周邊環境	1. 認識各處室的名稱 2. 提示下可唸出各處室的名稱 3. 會仿寫出各處室名稱	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	認識學校處室及周邊環境	1. 認識學校周邊場所 2. 提示下可唸出校周邊場所名稱 3. 會仿寫學校周邊場所名稱	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【閱讀素養教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	認識學校處室及周邊環境	1. 校園巡禮，認識各處室位置 2. 總複習，位置與名稱的配對	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答	【閱讀素養教育】
第二十二週				

			4. 學習單	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	認識交通工具名稱	1. 認識交通工具-運輸類名稱 2. 提示下可唸出交通工具-運輸類名稱 3. 會仿寫出交通工具-運輸類名稱	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	認識社區中重要場所名稱	1. 認識社區中重要場所名稱 2. 提示下可唸出社區中重要場所名稱 3. 會仿寫出社區中重要場所名稱	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	認識安全警示標語	1. 認識安全警示標語名稱 2. 提示下可唸出安全警示標語名稱 3. 會仿寫出安全警示標語名稱	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	認識食物名稱（肉類）	1. 認識食物名稱（肉類） 2. 提示下可唸出食物名稱（肉類） 3. 會仿寫出食物名稱（肉類）	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	認識食物名稱（蔬菜類）	1. 認識食物名稱（蔬菜類） 2. 提示下可唸出食物名稱（蔬菜類） 3. 會仿寫出食物名稱（蔬菜類）	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【品德教育】 【閱讀素養教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	認識請假單	1. 認識請假單內容 2. 提示下可唸出請假單內容 3. 會仿寫出請假單內容	1. 紙筆測驗 2. 學習態度檢核 3. 口頭回答 4. 學習單	【品德教育】 【閱讀素養教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 全 年級 綜合 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：張麗鵬

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	校園夢幻島	1. 探索校園人文環境之美。 2. 觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單	【環境教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	探索生活圈	1. 發現社區的自然景觀與人文環境之美。 2. 思考社區的特色及需要維護之處。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單	【環境教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	探索生活圈	蒐集社區環境資源，統整社區風土資源，實踐愛鄉護土的精神	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單	【環境教育】
第十週				
第十一週	休閒不一 Young	1. 認識休閒活動的意義與功能。 2. 培養從事戶外休閒活動的興趣	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單	【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【生命教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	戶外樂活趣	1. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。 2. 培養規畫戶外休閒活動的能力	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單	【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【生命教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	休閒 PLUS	1. 理解旅行裝備等戶外活動相關知能。 2. 體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。	1. 口語評量 2. 實作評量	【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【生命教育】
第二十週				
第二十一週				
第二十二週				

第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	街角遇到菜市場	1. 了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。 2. 應用食物基本選購原則及正確儲存方式	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單	【生涯規劃教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	從市場到廚房	1. 熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意事項及環境維護。 2. 有效運用廚房常用的器材及用具。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單	【生涯規劃教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	「食」在好繽紛	1. 用心體察食物本味，發現食材原色之美。 2. 透過基本烹飪技巧，呈現出食材之原色原味。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 學習單	【生涯規劃教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	「食」在好安心	1. 探索食品加工的種類及利用方法。 2. 認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。 3. 從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。	1. 口語評量 2. 學習單	【生涯規劃教育】 【環境教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	綠活飲食高手	1. 理解食物里程的概念。 2. 說出碳足跡在食物生產過程中的意義。 3. 探究飲食活動中的減碳做法。	1. 口語評量 2. 學習單	【生涯規劃教育】 【環境教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	綠活飲食高手	分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。	1. 口語評量 2. 學習單	【生涯規劃教育】 【環境教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班

分散式資源班

巡迴輔導班

113 學年度 全 年級 自然 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表

填表教師：謝昇霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元花花世界-植物篇 多采多姿的植物 活動一認識植物外觀	1.知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。 2.能說出植物的基本構造和各個部分的功能。 3.畫出植物的基本外觀。 4.主題介紹球根、球莖、塊根、塊莖植物。	口頭評量 操作評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二週	第一單元花花世界 —動植物的光合作用與呼吸作用 活動二:認識光合作用和呼吸作用所需要的元素代號	1 氧、二氧化碳和水的英文代號。 2.認識光合作用和呼吸作用所需的氣體和元素。 3.認識植物行光合作用和呼吸作用的時間 4.認識不同形態的莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。 5 由植物的根、莖、葉的特徵可分為哪幾種? 6.動植物的細胞的構造有哪些?請畫出來。	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第三週	第一單元花花世界 活動二認識植物與氣候地形的關係	1.認識不同形態的植物會生長在不同氣候區的特色。 2.認識不同地形會長出不同外觀的植物, 3.知道植物根的功能,並能以生活中的常見蔬菜來分類軸根或鬚根。 4.找出校園中那些是草本?哪些是木本?	口頭評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第四週	第一單元花花世界植物篇 活動二植物的有性生殖和無性生殖	1.知道植物花的功能並說出雄蕊和雌蕊的位置。 2.藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。 3.知道不同季節會開不同的花。 4.認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。 5.了解昆蟲與植物之間的關係。	口頭評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

第五週	第一單元花花世界動物篇 活動三—動物篇	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識人類細胞的構造和各種不同細胞的型態。 2.觀察各種動物的外型特徵來分類。 3.依據生產形式來區分動物。 4.了解動物和昆蟲的差異和歸類原則。 5.了解昆蟲的外觀型態。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【科技教育】
第六週	第二單元我是大力士 活動一[力]的由來。	<ol style="list-style-type: none"> 1.老師說明生活中常見的[力]的型態。 2.實驗中了解[作用力]與[反作用力] 3.依據生活實例說明牛頓三大運動定律。 4.實驗中了解力的[作用點]和[力的方向]。 5.察覺物體受力的大小與方向不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第七週	第二單元我是大力士 活動二磁力有什麼特性	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。 2.認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。 3.了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
第八週	第二單元我是大力士 活動三還有什麼不一樣的力	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明磁力的產生與特性。 2.認識磁鐵在生活中應用的例子。 3.說明電力與磁力的關係。 4.從實驗中得知那些物體能被磁鐵吸住,哪些不行? 5.觀察磁力線的分佈和方向。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】
第九週	第二單元我是大力士 活動三還有什麼不一樣的力	<ol style="list-style-type: none"> 1.了解在水中的物品為何會浮起來?。 2.生活小實驗:尋找教室中的物品,實際體驗哪些會浮起來?哪些會沉下去。 3.用生活小科學影片來說明各種物品的漂浮狀態。 4.了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十週	第三單元 自然界的空氣 活動一空氣在哪裡	<ol style="list-style-type: none"> 1.能回顧植物行光合作用和呼吸作用時須用到或產生哪些氣體? 2.試試看當你憋氣不呼吸時感覺如何?並說出我們為什麼我們需要氧氣? 3.藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。 4.空氣實驗:將氣球吹脹後放掉,氣球為何會飛走?說明空氣可產生壓力。 5.依據生活經驗說出常聽到的氣體名稱。 6.生活中的空氣有哪四大主要空氣? 	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十一週	第三單元自然界的空氣	<ol style="list-style-type: none"> 1.說明什麼是真空狀態?。 2.認識生活中常見的氣體並了解其用途。 	口頭評量 實作評量	【環境教育】 【科技教育】

	活動一空氣在哪裡?	3.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 4.透過實驗與日常生活現象觀察空氣的流動，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。	習作評量	【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十二週	第三單元自然界的空氣 活動二空氣還有什麼特性	1.透過回顧生活經驗發現問題，利用塑膠袋裝空氣，捏住袋口並按壓的實驗，觀察空氣流動形成風的現象。 2.透過實驗與日常生活現象觀察，例如頭髮和旗子飄揚得越高、風車轉動得越快，都表示風就越大，空氣流動也越快。 3.觀察與討論空氣的特徵，有固定形狀嗎?是否有方向性? 4.透過擠壓裝有空氣的注射筒實驗，觀察注射筒活塞是否反彈，了解空氣可以被壓縮。 5.設計有趣的科學玩具,玩具電風扇，利用空氣可被壓縮和流動的特性，能傳送力量，讓物體移動。	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十三週	第三單元自然界的空氣 活動三乾淨空氣重要嗎	1.透過生活經驗的回顧、討論與分享，了解到包括人類在內，地球上生物都需要空氣才能生存。 2.透過討論與分享，了解除了提供生物呼吸，空氣還有多項用途。 3.透過討論與分享，了解到汙染的空氣會影響健康，並認識會造成空氣汙染的行為。 4.透過討論與分享，如果有人在身邊吸菸?空氣品質如何?並列出影響空氣品質的原因。	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十四週	第四單元營養的食物	1.說出生活中食物的種類。 2.用感官來觀察並探索食物,實際嘗試食物的味道和吃東西的感覺,如:軟硬、酸甜苦辣鹹等味覺。 3.說出各種食物的來源(動、植物)	口頭評量 實作評量 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】
第十五週	第四單元食物與養分	1.了解除了直接由五官觀察出各種物質不同的特性之外，不同的物質在其他方面也有所不同，例如是否能溶於水。 2.了解溶解並不是消失不見，而只是均勻的混合成為單一相。 3.實際實作糖與鹽的溶解實驗。	口頭評量 實作評量 習作評量	【家庭教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】

				【閱讀素養教育】
第十六週	第四單元食物與養分	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道植物和動物體內養分與能量的關係. 2.植物體內養分的種類有哪些? 3.認識體內最重要的三種營養素. 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】
第十七週	第四單元食物與養分	<ol style="list-style-type: none"> 1.說出哪些食物中含有醣類? 2.醣類食物遇到特殊液體會變化成哪些顏色? 3.複習植物的基本構造. 4.複習動植物的細胞構造. 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十八週	第四單元 酸與鹼 活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼	<ol style="list-style-type: none"> 1.實際將各種蔬菜汁滴入蘇打水和醋並觀察水溶液變色的情形. 2.觀察滴入蘇打水和醋時水溶液的變色現象，判斷水溶液的酸、鹼性。 3.具有澱粉類的食物遇到各種酸鹼液體會變成何種顏色? 	口頭評量 實作評量 習作評量	【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十九週	第四單元--酸與鹼 活動三如何利用材料特性辨認材料	<ol style="list-style-type: none"> 1.會用感官辨別容易加上酸與鹼的變化。. 2.用石蕊試紙測驗容易的酸鹼值。 3.運用各種果汁做實驗遇到各種酸鹼液體會變成何種顏色? 	口頭評量 實作評量 習作評量	【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十週	第四單元--酸與鹼 活動三如何利用材料特性辨認酸鹼值	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察豆漿或牛奶遇到酸性溶液時會有哪些現象? 2.利用蝶竇花茶會隨酸鹼而變色的現象，判斷水溶液的酸、鹼性。 3.運用石蕊試紙來測試遇到各種酸鹼液體會變成何種顏色. 	口頭評量 實作評量 習作評量	【性別平等教育】 【科技教育】 【法治教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第二十一週	第四單元 酸與鹼	1.知道水無法清潔所有物質，利用肥皂、洗碗精、小蘇打粉、檸檬酸等	口頭評量	【閱讀素養教育】

	活動三如何利用材料特性辨認材料	物質可以幫助清潔。 2.將課程帶入生活中。		
第二十二週	第四單元 酸與鹼 活動三如何利用材料特性辨認材料	1. 找找看教室和生活教室中有哪些物質是酸性?哪些是鹼性? 2. 請舉出生活中利用酸鹼中和的情況來洗滌或去汙?	口頭評量	【閱讀素養教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第一單元 蔬果大學問 活動一 蔬菜是從哪裡來的	1.認識常見的蔬菜，並能說出你吃了哪些部位? 2.透過影片介紹，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適合當季種植的蔬菜。	課堂問答 觀察紀錄 學習單評量	【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
第二週	第一單元 蔬果大學問 活動一 蔬菜是從哪裡來的 的與特殊需求的職業教育結合	1.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 2.依照準備工作的項目，進行分工合作 3.了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 4.能設計紀錄表來記錄要種植蔬菜的種子,並記錄生長過程。	課堂問答 觀察紀錄 學習單評量	【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第三週	第一單元 蔬果大學問 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長	1.根據觀察記錄與影片介紹,畫出每個階段的成長歷程。 2.觀察並蔬菜和水果種子有何不同? 3.認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 4.透過討論，知道澆水應注意的事項。(配合職業教育課程)	課堂問答 觀察紀錄 學習單評量	【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【戶外教育】
第四週	第一單 蔬果大學問 活動二 哪些因素會影響蔬菜生長	1.觀察豆類種子發芽的情形並記錄起來。 2.觀察校園中可以看到那些植物的種子? 3.藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 4.認識蔬菜間拔、移植的方法。 5.認識防蟲及除蟲的方法.	課堂問答 觀察紀錄 學習單評量	【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【戶外教育】
第五週	第一單元 蔬果大學問 活動三 蔬菜生長會經歷哪些變化/活動一什麼因素會影響物質變化	1.知道正確的蔬菜採剪方式。(融入職業教育) 2.統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 3.培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 4.知道生活中有哪些物質變化的現象。	課堂問答 觀察紀錄 學習單評量	【品德教育】 【環境教育】 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】
第六週	第二單元 水的三態	1.從生活經驗中得知水的狀態與溫度的關係。	課堂問答	【海洋教育】

	活動一什麼因素會影響物質變化/活動二溫度改變對水有哪些變化	2.了解水在何種情況下會變成冰和水蒸氣 3.實際觀察冰塊融化的過程,並說出生活中哪些情況下會有相同的情形 4.藉由觀察冰遇熱變成水的現象,知道融化的意義。	觀察紀錄 學習單評量	【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第七週	第二單元 水的三態 活動二溫度改變對水有哪些變化	1.藉由討論,察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 2.藉由討論,察覺冰融化成水後重量不會改變。 3.藉由實驗,察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 4.藉由觀察和討論,察覺日常生活中水不見的例子。 5.透過實驗,察覺液態的水在自然情況下,會從變成看不見的氣態的水蒸氣,並知道蒸發的意義。 6.實驗過程中察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式,可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。	課堂問答 觀察紀錄 學習單評量	【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第八週	第二單元溫度變化對物質的影響 活動二溫度改變對水有哪些變化	1.藉由討論,察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 1.能正確使用溫度計測量水溫。 2.藉由觀察及實驗,察覺水遇冷會變成冰。 3.知道凝固的意義。 4.藉由實驗,發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的—凝結作用。 5.藉由實驗,察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠,並知道凝結的意義。	課堂問答 觀察紀錄 學習單評量	【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第九週	第二單元溫度變化對物質的影響 活動二溫度改變對水有哪些變化/活動三溫度改變對其他物質有什麼影響	1.藉由討論,察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 2.知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義,及溫度改變時,形態產生的變化。 3.知道大自然中各種形態的水。 4.認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。	課堂問答 觀察紀錄 學習單評量	【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第十週	第二單元溫度變化對物質的影響 活動三溫度改變對其他物質有什麼影響	1.知道有些物質受熱後,形態或性質會改變且無法復原,有些則不會改變。 2.藉由觀察和討論,察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。 3.觀察加蓋的燒杯中將海水加熱後水沸騰和蒸氣凝結的情況。	課堂問答 觀察紀錄 學習單評量	【環境教育】 【海洋教育】 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養】
第十一週	第三單元 動物面面觀	1.察覺生活中不同的地方有各種動物,動物有不同的外形特徵。	課堂問答	【環境教育】

	活動一動物身體構造和功能有關嗎?	2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4.動物和昆蟲有哪些不同的地方? 5.透過觀察動物和昆蟲，知道外形各有不同部位。	學習單評量	【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十二週	第三單元 動物面面觀 活動一動物身體構造有哪些功能? 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎?	1.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 2.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 3.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。	課堂問答 觀察紀錄 學習單評量	【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十三週	第三單元我是動物解說員 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎	1.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 2.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 3.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 4.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。	課堂問答 學習單評量	【科技教育】 【安全教育】 【戶外教育】
第十四週	第三單元我是動物解說員 活動二動物身體構造和適應環境有關嗎/活動三動物有什麼生存法寶	1.藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 2.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 3.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 4.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。	課堂問答 學習單評量	【環境教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】
第十五週	第四單元天氣變變變 活動一天氣對生活有何影響/活動二如何觀測天氣	1.透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 2.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。 3.知道正確使用氣溫計的方法。	課堂問答 學習單評量	【環境教育】
第十六週	第四單元天氣變變變 活動二如何觀測天氣	1.藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 2.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 3.察覺雨量可以用水的高度來表示。 4.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。	課堂問答 學習單評量 觀察提問	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】
第十七週	第四單元天氣變變變 活動二如何觀測天氣	1.學習氣象報告中的氣壓的符號。 2.知道雨量的單位是毫米。 3.知道風向是指風吹來的方向。 4.察覺可用不同的方法知道風向和風力。	課堂問答 觀察紀錄 習作評量	【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】

		5.能設計風向風力計。		
第十八週	第四單元天氣變變變 活動二如何觀測天氣/ 活動三如何應用氣象 資訊	1.能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 2.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 3.知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。	課堂問答 學習單評量	【環境教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【科技教育】
第十九週	第四單元天氣變變變 活動三如何應用氣象 資訊	1.解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 2.從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 3.透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。	課堂問答 學習單評量	【資訊教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【國際教育】
第二十週	第四單元天氣變變變 活動三如何應用氣象 資訊	1.了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。 2.能說出三種雲的種類。	課堂問答 學習單評量	【閱讀素養】
第二十一週	第四單元天氣變變變 活動三 辨讀氣象圖	1.在老師的提示下能說出衛星雲圖中所代表的意義	課堂問答 學習單評量	【閱讀素養】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 全 年級 社會 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：謝昇霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	美麗的寶島-台灣 台灣的地理位置	1. 能說出世界分成哪幾大洲?並指出亞洲的位置 2. 用 GOOGLE 地圖找出台灣位在亞州的哪個地方?	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第二週	台灣的地理位置	1. 看著地圖找出台灣附近鄰國。 2. 認識台灣周邊島嶼的名稱。(澎湖、金門、小琉球) 3. 說出在台灣周圍的海洋名稱	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育
第三週	台灣的地形	1. 能認識五大地形:高山、丘陵、台地、平原、盆地。 2. 看著照片說出該地形的名稱,並畫出來。	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養
第四週	台灣的地形	1. 介紹台灣有名的五大山脈的位置 2. 說出屏東和台東橫跨的山脈名稱。 3. 說出台灣屏東平原和山地適合種植的作物 4. 說出枋寮和春日著名的物產。	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第五週	台灣的地形	1. 用簡單的地圖模型,能回答出指定的地形地貌。 2. 用 GOOGLE MAP 找出老師指定的台灣山脈	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、資訊教育
第六週	暢遊台灣	1. 認識台灣各縣市名稱。 2. 寫出老師指定及學習單上台灣縣市上的名稱。 3. 用 GOOGLE MAP 找出指定鄉鎮名稱。	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第七週	暢遊台灣	1. 認識屏東縣三個鎮的名稱。 2. 指認出自己住家和老師指定的鄉鎮名稱。	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養
第八週	我的家鄉	1. 能說出自己住家的地址。 2. 說出自己住家附近的鄰近鄉鎮名稱 3. 用 GOOGLE 找出自己家中位置。	課堂問答 學習單評量	家庭教育、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第九週	我的家鄉	1. 在引導下先讓學生說出自己家鄉有哪些特色? 2. 能說出自己家鄉的農漁特色。 3. 用 GOOGLE 找出老師指定的地點。	課堂問答 學習單評量	家庭教育、閱讀素養、戶外教育、環境教育

第十週	我的家鄉	1. 如果你是導遊或有朋友來訪,你要如何介紹自己的家鄉? 2. 介紹鄰近各的產業特色. 3. 介紹家鄉美食與產業的關係.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀 素養、家庭教育、 環境教育
第十一週	我的家鄉	1. 介紹家鄉地名的由來. 2. 在老師協助下學生能說出自己家或指定地區的產業特色. 3 影片介紹各鄉鎮飲食文化.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀 素養、家庭教育、 環境教育
第十二週	台灣史	1. 介紹台灣的殖民史. 2. 能說出台灣曾被那些國家殖民過? 3. 用電子書介紹台灣殖民史. 4. 男女性別地位的差別	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀 素養、環境教育、 國際教育、 性別平等教育
第十三週	台灣史	1. 介紹日據時代日本人和台灣人及原住民之間的關係. 2. 從台灣歷史古蹟的典故中了解台灣各個階段的生活方式. 3. 平地人與原住民男女性別地位的差別	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育、 性別平等教育
第十四週	台灣史	1. 用 YOUTUBE 找出自己家鄉地名的由來. 2. 說出自己家中地名的由來. 3. 用 YOUTUBE 找出台灣指定地名的由來.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育
第十五週	台灣氣候	1. 說明影響氣候的主要因素. 2. 說明台灣主要分布在哪個氣候區? 3. 認識各種氣候符號。(高壓, 低壓, 冷鋒, 暖鋒, 滯留鋒)	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育
第十六週	台灣氣候	1. 說明台灣北中南東四區的氣候特色. 2. 說明南部的氣候四季的變化.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育
第十七週	台灣氣候	1. 說明颱風和梅雨生成的原因. 2. 讓學生說明颱風天的天氣情況.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育
第十八週	台灣走透透	1. 介紹台灣有名的景點. 2. 讓學生說出自己印象中去過的景點 3. 說出指定景點當地的特產.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育
第十九週	台灣走透透	1. 學生自己介紹自己家鄉的特產和景點. 2. 介紹自己村莊的小吃和特殊景點. 3. 用 GOOGLE 地圖找出家鄉景點.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀 素養、戶外教育、 環境教育
第二十週		1. 認識五大洋七大洲的名稱及位置	課堂問答	多元文化、閱讀

	世界玩很大	2.認識各大洲所代表的國家 2 個 3.說出老師在地圖上指的國家名稱.	學習單評量	素養、戶外教育、環境教育
第二十一週	世界玩很大	1.認識指定 10 國的人種及氣候和地貌特徵 2.從電子地圖上找出世界著名的地標所在的國家.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第二十二週	世界玩很大	1.分享自己最想去國家,並大概說出當地的特色和喜歡的原因	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	台灣氣候-北部	1.介紹北部影響氣候的原因 2.介紹北部各縣市四季的氣候特性 3.了解北部氣候特色與當地農產的關係	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第二週	台灣氣候-東部	1.介紹東部影響氣候的原因 2.介紹東部各縣市四季的氣候特性 3.了解東部氣候特色與當地農產的關係	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第三週	台灣氣候-中部	1.介紹中部影響氣候的原因 2.介紹中部各縣市四季的氣候特性 3.了解中部氣候特色與當地農產的關係	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第四週	台灣氣候-南部	1.介紹南部影響氣候的原因 2.介紹南部各縣市四季的氣候特性 3.說一說枋寮下雨的原因有哪些? 4.看天氣圖說出指定地點的天氣和溫度現況 5.了解南部氣候特色與當地農產的關係	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第五週	亞洲氣候介紹	1.介紹東亞有哪些國家? 2.東亞四季氣候的影響因素. 3.介紹影響氣候的因素 4.看氣象雲圖來辨別氣象現況	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第六週	亞洲氣候介紹	1.介紹南亞有哪些國家? 2.南亞四季氣候的影響因素.	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱讀素養、戶外教

			口頭問答	育、環境教育
第七週	亞洲氣候介紹	1. 介紹中亞有哪些國家? 2. 中亞四季氣候的影響因素.	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第八週	地形介紹	1. 認識山脈和河流的成因 2. 認識台灣島的成因 3. 認識台灣五大地形, 並畫出來.	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第九週	地形介紹	1. 介紹著名風景區的地形特色並實際舉例. 2. 說出台灣有哪些山地地形.	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第十週	地形介紹	1. 介紹丘陵地形特色並實際舉例. 2. 說出台灣有哪些丘陵地形	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第十一週	地形介紹	1. 介紹台灣景點中的湖泊地形特色. 2. 說出台灣有哪些內陸湖泊地形	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第十二週	洋流與鋒面	1. 介紹暖流和寒流. 2. 介紹季節與洋流的關係	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第十三週	洋流與鋒面	1. 介紹高氣壓與低氣壓, 並能分辨其代號. 2. 介紹季節與氣壓的關係 3. 介紹颱風的成因與特性	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱讀素養、戶外教育、環境教育
第十四週	洋流與鋒面	1. 介紹颱風的生成與氣壓的關係 2. 介紹梅雨季節的成因	課堂問答 學習單評量 口頭問答	閱讀素養、戶外教育、環境教育

第十五週	家庭暴力與詐騙防治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹常見的詐騙形式 2. 說出自己聽過或遇過的詐騙方式 3. 認識防詐騙專線電話 4. 遇到家暴及暴力事件需自行撥打 113 或 110 求救 	課堂問答 學習單評量 口頭問答	環境教育、 家庭暴力防治 性侵害犯罪防 治課程
第十六週	家庭暴力與詐騙防治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說出 2 項預防詐騙的方式 2. 遇到疑似詐騙時, 你會如何處理? 3. 遇到家暴及暴力事件需自行撥打 113 或 110 求救 	課堂問答 學習單評量 口頭問答	家庭暴力防治 環境教育 性侵害犯罪防 治課程
第十七週	家庭暴力與詐騙防治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹詐騙會被判決哪種刑罰? 2. 說出如何幫助家人遠離詐騙或預防被騙. 3. 遇到家暴怎麼辦?說出兩個求助方式 4. 事實遠離暴力場所 	課堂問答 學習單評量 口頭問答	多元文化、閱 讀素養、戶外 教育、環境教 育
第十八週	法律釋疑	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹跟騷和性侵罪, 並說出如何預防受害? 2. 藉由影片故事說明跟騷和性侵案應負哪些刑責? 3. 如何預防性騷?能說出自己的實際作法. 4. 家庭暴力須負什麼罪狀? 	課堂問答 學習單評量 口頭問答	家庭暴力防治 性侵害犯罪防 治課程、兩性 教育
第十九週	珍愛枋寮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由影片介紹枋寮各地名的由來和農漁產品. 2. 介紹枋寮的宮廟文化特色 3. 說出自己家中祭祀的神明名稱, 並了解典故 	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱 讀素養、家庭 教育、環境教 育
第二十週	珍愛枋寮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合社區教學, 介紹各個商家及地標的特色 2. 介紹枋寮的特色農漁產品. 3. 用 GOOGLE 街景圖找出指定的地點. 	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱 讀素養、戶外 教育、環境教 育
第二十一週	珍愛枋寮	<ol style="list-style-type: none"> 1. 憑自己的印象來介紹故鄉枋寮的特色 2. 師生相互分享自己心中的故鄉 	課堂問答 學習單評量	多元文化、閱 讀素養、戶外 教育、環境教 育

部定課程各年級各領域/科目課程計畫

集中式特教班
 分散式資源班
 巡迴輔導班

113 學年度 全 年級 英文 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：謝昇霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	課後活動、字母拼讀 Starter Unit	1. 能詢問並回答日常進行的課後活動。 2. 能熟練 26 個字母 3. 能分辨大小寫 4. 由老師提供英文名字,自己唸出並寫出自己的英文名字.	1.活動評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第二週	這是什麼字母? What's the word?	1. 能詢問常用的作息的時間(早安、午安、晚安)。 2. 能熟練 26 個字母 3. 能分辨 5 個大小寫字母.(Aa,Bb,Cc,Dd,Ee) 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。 5.唸出自己的英文名字.	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量	【品德教育】 【國際教育】
第三週	這是什麼字母? What's the word?	1. 能唸出老師指定的字母。 2. 能唸出得懂車牌號碼。 3. 能用英文打招呼(Good morning,Nice to meet you,Good-Bye) 4.唸出同學的英文名字.	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【國際教育】
第四週	這是什麼字母? What's the word?	1. 能看得懂老師指定的字母。 2. 能看得懂學校書包和衣服上校名的簡寫字母。 3. 能唸出自己身分證上的字母 4.唸出同學的英文名字.	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【品德教育】 【國際教育】
第五週	這是什麼? What is this?	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能熟練常用主詞代名詞字彙 I you he she it we they 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】
第六週	這是什麼?(動物篇) What is this?	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出 dog cat pig rat pet 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】

第七週	這是什麼?(動物篇) What is this?	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出 ox fox fish owl 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】
第八週	這是什麼?(動物篇) What is this?	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出 cow.rabbit 並說出自家寵物的英文名字。 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】
第九週	這是什麼?(加上所有格動物篇) What is this?	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 說明所有格:my,your,his,her 的用法。 3. 能將所有格應用到 What is this 的主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】
第十週	這是什麼?(加上所有格動物篇) What is this?	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 複習所有格:my,your,his,her 的用法 3. 能將所有格應用到 What is this 的主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】
第十一週	這是什麼?(加上所有格動物篇) What is this?	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 複習所有格:my,your,his,her.用法 3. 能將所有格應用到 What is this 的主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【多元文化】 【國際教育】
第十二週	這是什麼?(顏色篇) What color is this ?	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 color.red.black.green 3. 能聽懂並應用 What color is this ?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【多元文化】 【國際教育】
第十三週	What is this ?(交通工具)	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出常見交通工具字彙 car.bus.train.taxi.bike 3. 用 What is this?主要句型來問答。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察	【多元文化】 【國際教育】

		4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	4.口語評量 5.作業評量	
第十四週	What is this ?(交通工具)	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 boat.ship.truck 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】
第十五週	What is this ?(交通工具)	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 motorcycle.bike.rock 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】
第十六週	What is this ?(食物)	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 cake.pizza.cola 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】
第十七週	What is this ?(食物)	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 soda.food.juice 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】
第十八週	What is this ?(物品)	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 box.piano.paper 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】
第十九週	What is this ?(食物)	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 meet.pork.soup 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】
第二十週	What is this ?(物品)	1. 說明 this that what 的意思和句型。	1.活動評量	【國際教育】

		2. 能唸出字彙 chair.desk.door 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	
第二十一週	What is this?(物品)	1. 說明 this that what 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 watch.clock.sofa 3. 能聽懂並應用 What is this?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第二十二週	What is this?(身體部位)	1 複習 What is this?問句。 2 將五官和身體部位帶入句型中練習	1. 口語評量 2. 紙筆評量	【國際教育】
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	____是誰? Who is____?(稱呼)	1. 說明 who.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 he she I.you.we they 3. 能聽懂並應用 Who is ____主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第二週	____是誰? Who is____?(稱呼)	1. 說明 who.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 boy.girl.man.woman 3. 能聽懂並應用 Who is ____主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第三週	____是誰? Who is____?(稱呼)	1. 說明 who.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 father.mother.brother.sister 3. 能聽懂並應用 Who is ____主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第四週	____是誰? Who is____?(稱呼)	1. 說明 who.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 father.mother.brother.sister 3. 能聽懂並應用 Who is ____主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第五週	____是誰? Who is____?(稱呼)	1. 說明 who.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 Mom.Dad.aunt. 3. 能聽懂並應用 Who is ____主要句型。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量	【國際教育】

		4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	4. 作業評量	
第六週	____是誰? Who is ____?(稱呼)	1. 說明 who.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 son.daughter.grandfa.granma. 3. 能聽懂並應用 Who is ____主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】 【家庭教育】 【兩性教育】
第七週	Number 數字	1. 能唸出字彙 one.two.three.four 2. 能聽懂並應用 What is the numer 主要句型。 3. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第八週	Number 數字	1. 能唸出字彙 five.six.seven 2. 能聽懂並應用 What is the numer 主要句型。 3. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第九週	Number 數字	1. 能熟練字彙 eight.nine.ten 2. 能聽懂並應用 What is the numer 主要句型。 3. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第十週	你幾歲? How old are you?	1. 說明 old.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 year.age.one two.three 3. 能聽懂並應用 How old are you?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第十一週	你幾歲? How old are you?	1. 說明 old.he she I.you.we they 的問答句 2. 能聽懂並應用 How old are you?主要句型。 3. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第十二週	你幾歲? How old are you?	1. 說明 who.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能唸出字彙 seven.eight.nine.ten 3. 能聽懂並應用 How old are you?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第十三週	你幾歲? How old are you?	1. 說明 who.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 number.is.are 的用法 3. 能聽懂並應用 How old are you?主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】

第十四週	生活用語 How are you?	1. 說明 How do you do?的用法和時機 2.實際演練(對答) 3.複習數字 1~10	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第十五週	生活用語 How are you ?	1. 說明 How are you?的用法和時機 2.實際演練(對答) 3.複習稱呼的英文	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第十六週	生活用語 Nice to meet you.	1. 說明 Nice to meet you 的用法和時機 2.實際演練(對答) 3.複習唸出食物的英文	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第十七週	生活用語 How are you?	1. 說明 How are you?的用法和時機 2.實際演練(對答) 3.複習唸出動物英文.	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第十八週	生活用語 What's your name?	1. 說明 What's your name?的用法和時機 2.實際演練(對答) 3.複習自己和同學的英文名字.	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第十九週	____是誰? Who is____?(稱呼) 複習	1. 說明 who.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能熟練字彙 son.daughter.grandfa.granma. 3. 能聽懂並應用 Who is ____主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第二十週	____是誰? Who is____?(稱呼) 複習	1. 說明 who.he she I.you.we they 的意思和句型。 2. 能唸出同學英文名字. 3. 能聽懂並應用 Who is ____主要句型。 4. 能樂於與班上學生進行口語練習。	1.活動評量 2.紙筆評量 3.口語評量 4.作業評量	【國際教育】
第二十一週	複習稱呼的名稱	1.複習 Who is _____? 2.複習稱呼的英文唸法	1.口頭評量	【國際教育】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

113 學年度 全 年級 科技 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表填表教師：謝昇霖

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	科技生活	1. 能落實健康的數位使用習慣與態度。 2. 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 能主動探索資訊科技新知	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 課堂觀察 4. 紙筆測驗	【資訊教育】
第二週				
第三週				
第四週				
第五週	生活中常見的科技產品	1. 說出常見的科技產品,並說出使用場合和方式 2.介紹生活中常見的科技產品,如:電動車,太陽能家電,空拍機,並說明其使用時機和地方.	1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 課堂觀察 4. 紙筆測驗	【資訊教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	我愛機器人	1. 介紹機器人如何運用於生活中 2. 讓學生思考機器人能運用在那些地方? 3. 介紹太陽能融入機器人的使用 透過實作小型太陽能模型機器人了解發電原理.	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單 5. 紀錄	【資訊教育】
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	綠能台灣 1	1. 介紹台灣主要的能源發電系統。 2. 了解各種發電系統對環境和海洋的影響。 3.介紹世界各國的綠能開發情況和使用情形	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單 5. 紀錄	【資訊教育】
第十四週				
第十五週				
第十六週				
第十七週	網路安全	1. 介紹網路與科技兩者間的連動關係。 2. 說明網路的使用安全規範與相關的法律問題 3. 介紹電腦病毒的成因與影響。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單 5. 紀錄	【資訊教育】
第十八週				
第十九週				
第二十週				
第二十一週	綠能台灣 2	1.說種電政策對環境的影響。 2.石油發電對整個生態的影響。 3.核能發電的特色	1. 課堂觀察 2. 口語問答	【資訊教育】
第二十二週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

第一週	科技產品介紹	1.太陽能相關用品和使用須知.	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單 5. 紀錄	【資訊教育】
第二週		2.說明綠能建築的結構和節能原理		
第三週		3.說明太陽能產品在生活上的應用.		
第四週				
第五週	資料處理與資訊安全	1.介紹資訊安全的重要性.	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單 5. 紀錄	【資訊教育】
第六週		2.了解生活中駭客如何入侵電腦且取資料.		
第七週		3.會使用簡易的手機或電腦防毒程式.		
第八週		4.能在協助下有系統地尋找和整理數位資源。 5.具備運用簡易科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。		
第九週	GOOGLE MAP 尋找定點	1.使用 google map 尋找指定地點	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作	【資訊教育】
第十週		2.會用 google map 定位並找出兩地點間使用各種交通工具所需的時間		
第十一週		3.運用語音系統查詢資料.		
第十二週				
第十三週	用平板查詢公車,火車時刻和車次表	1.會尋找台鐵和國光客運網站	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單 5. 紀錄	【資訊教育】
第十四週		2.在老師協助下能查出指定的車次時間		
第十五週		3.能查出各種車次的票價		
第十六週		4.在協助下能完成指定的車次時刻查詢表		
第十七週	資料分類	1.知道如何開關機(平板)	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單 5. 紀錄	【資訊教育】
第十八週		2.知道如何存取資料並能將資料夾分類.		
第十九週		3.能找到老師指定的資料.		
第二十週		4.在老師協助下會收發 E-mail 資料. 5.會注意危險網站和訊號.		
第二十一週	軟體使用	1. 會開啟掃毒軟體掃描	1. 技能實作	【資訊教育】