

屏東縣枋寮高中國中部 112學年度第二學期課程發展委員會
第1次會議紀錄

時間：113年5月29日12時40分

地點：多媒體教室

主席：校長 陳科名

紀錄：教學組長 吳鈞鵬

出席人員：如簽到單

壹、業務報告

(一) 今天召開課程發展委員會針對113學年度第1學期共22週、第2學期共21週課程計畫部分，請就學校行事曆、各年級學習節數分配表、社團選修課程節數，逐一討論課程規畫草案。希望各位就初選意見、課程綱要上之規定，在學年、學習階段上及學校課程發展上共同來考量，慎重討論。

貳、討論事項

案由一：檢視本校學生在整體課程的學習成就分析與策進作為，提請討論。

說明：

(一) 112學年度入學生(七年級)學力檢測報告

科目	人數					
	總施測人數	PR 值(0-20)	PR 值(21-40)	PR 值(41-60)	PR 值(61-80)	PR 值(81-99)
國文	134	31(23.13%)	36(26.87%)	16(11.94%)	32(23.88%)	19(14.18%)
英文	136	45(33.09%)	28(20.59%)	30(22.06%)	19(13.97%)	14(10.29%)
數學	136	23(16.91%)	37(27.21%)	40(29.41%)	20(14.71%)	16(11.76%)
小計		99	101	86	71	49

(二) 112學年度入學生(七年級)學力檢測報告分析

	各科總人數	PR 值未達 60		PR 值達 60 以上	
		人數	百分比	人數	百分比
國文	134	83	61.94%	51	38.06%
英文	136	103	75.74%	33	24.26%
數學	136	100	73.53%	36	26.47%

- PR 值未達60之學生：三科均達60%以上，顯見學生從國小升上國中，其基本學力明顯呈現較弱之情況，在課程實施上，教師教學有以下之困難點及應對方式：
 - 需先補足學生於國中課程所需之鷹架觀念，否則將無法順利實施國中課程教學，然而每週課程節數有限，補足國中課程所需之鷹架觀念將會延遲正常國中課程進度。

(2) 應對方法為在以學生學得會的原則下，或許需犧牲部分較為深廣的課程，以基礎課程為基本，授課時須兼顧進度及補足未有之鷹架觀念，為目前可行之方式。

(3) 鼓勵個案學生參加學習扶助，利用學習扶助時間補足其缺失之部分。

2. PR 值達60以上之學生：

(1) 須保持學生之學習興趣，避免因國中課程較深導致學生失去學習興趣及成就感。

(三) 針對本校學生減C之策略，各考科所提方式如下

- 國文科持續配合圖書館推動的晨間閱讀、閱讀指導、閱讀學堂等彈性學習課程，提升學生閱讀能力，此部分策略已有成效，應持續保持此項方針。
- 社會科及自然科提升策略應教授學生學會重點整理，因此往後每章節教授完畢後應教授學生如何重點整理，並多練習題目。另外自然科與技藝學程搭配的自主學習，未參加技藝學程之學生由教師教授，利用因材網進行自然科题目的練習與學習，此部分均有撰寫相關課程計畫去施行。另外因為目前會考閱讀理解的題目增加許多，針對此部分考題變革，研擬底下4點作法：
 - 為提升閱讀理解能力，課堂中增加自然相關領域的文章閱讀。
 - 在試卷中增加閱讀題的比例，讓學生提早適應大考中的閱讀問題。
 - 教授答題技巧，提高答對比率。
 - 於課程中安排會考試題分析，加強國三學生對社會科考古题目的題型閱讀解折能力。

3. 英語及數學：

- 國一及國三進行課後學習扶助，受輔學生保持持續輔導不間斷(目前113學年度第2學期受輔學生均為第1學期及寒假之學生)，受輔學生若於成長測驗有進步，則會以頒獎形式進行鼓勵。另因應師資不足，學校端目前已經有尋找校友參加學習扶助的研習，以彌補學校學習扶助師資不足，未來學習扶助將於寒暑假進行開課。尤其國一新生於暑假時進行學習扶助將列為重點進行。
- 於彈性學習課程安排自主學習，使用科技化評量網站上之題目進行授課，以加強學生基礎學力，數學科由教師帶領學生利用因材網進行學習與題目練習，並由老師講解題目。英文科的自主學習則是利用因材網、教育部 cool english 網站進行單字及文法練習，此部分課程均有撰寫課程計畫並按照計畫實施，期待以基礎練習提升學生學力。
- 數學加強基礎題型練習：從課表中挑選基礎題型，彙整後交由各班授課教師，不斷練習，並於段考中。國三複習以會考題目搭配基礎題型進行練習。
- 英語於國三領域補救課程依照課程計畫進行英語聽力之練習，其英語聽力教材乃是由縣府113學年度「2030 雙語政策—提升國中小師生口說英語展能樂學計畫—子計畫一：充實英語口說教學圖書(繪、讀本)計畫」撥款補助，並由教師篩選，通過課發會審核並撰寫課程計畫施行。

決議：以各領域所提之方法進行實施。

案由二:檢視本校113學年度的課程規劃、設計、實施、結果等階段的課程評鑑結果，提請討論。

說明：

(一) 課程總體架構設計：各項指標基本上都達到80%上，其中內容結構部分均符合法規及課綱規定。底下為各項評鑑指標評分數。

課程總體架構設計	評鑑平均 分數
學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。	85.00
各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要。	87.50
各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能獲致高學習效益。	85.00
應內含背景分析、課程願景	87.14
應內含各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表。	88.75
應內含法律規定教育議題實施規劃。	83.75
應內含學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃。	81.25
應內含課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。	88.75
各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃應符合課綱規定。	87.50
學校課程願景、發展特色，能與學校發展相連結。	85.00
學校課程願景、發展特色，能與學校所在社區文化相連結。	80.00
各類彈性學習課程主軸與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。	80.00
學校背景因素之分析，能立基於課程發展所需之重要證據性資料。	83.75
規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。	88.75

(二) 彈性學習課程設計：大部分指標均達80%以上。但數學科及英文科教師認為在彈性學習實施方面，跑班造成管理方面出現問題，無法徹底掌握學生人數，此部分在跑班實施課程方面尚須進行改善。

(三) 課程實施：各項指標基本上都達到80%上，但在家長溝通、妥善規畫場地設備、規劃相關活動促進學習等方面，仍須多加努力。本校將運用多元管道提供家長對於課程實施更加認識。場地設備部分將結合各處室針對不足處進行加強。規劃相關活動促進學習則應視本校各項活動規劃彈性調整。

課程實施	評鑑平均 分數
專業師資人力足以勝任教學	90.00
教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容	85.56
符合課程計畫	90.00
符合教學進度	90.00
運用多元管道向學生及家長說明課程計畫	80.00
運用教學資源	87.78
妥善規劃場地與設備	86.67
規劃相關活動促進學習	85.56
教學促成核心素養、精熟學習重點	85.56
教學採多元策略、重視適性化	83.33
評量設計符合多元評量方式	85.56
評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現	86.67
教材難易程度	87.78
學生學習反應	82.22
學生評量效果(可搭配試題分析討論)	83.33
根據評量結果進行學習輔導或教學調整(如補救教學、分組合作學習等)	80.00

決議：本校應持續針對課程及教學精進。

案由三：討論本校113學年度各年級自然科學、社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域為分科教學或是合科教學，提請討論。

說明：

(一) 本校於社會、藝術、綜合活動、健康與體育等領域採用分科教學。

(二) 於自然領域採用合科教學。

決議：照案通過。

案由四：規劃本校 113 學年度各年級學習領域學習節數及彈性學習節數分配與內容規劃，提請討論。

說明：

(一) 學習領域節數：

1. 普通班：依據總綱規定辦理。
2. 舞蹈班：

(1) 國文七、八、九年級：4節。

(2) 藝術領域：

	七年級	八年級	九年級
音樂	1(下學期)	1(上學期)	1(上學期)
視覺藝術	1(上學期)	1(下學期)	1(下學期)
表演藝術	0	0	0

(3) 科技領域：

	七年級	八年級	九年級
資訊科技	2(上學期)	2(下學期)	2(上學期)
生活科技	2(下學期)	2(上學期)	2(下學期)

(4) 健體領域

	七年級	八年級	九年級
健康教育	1(上學期)	1(上學期)	1(下學期)
體育	1(下學期)	1(下學期)	1(上學期)

(5) 其餘學習領域節數依據總綱規定安排。

3. 體育班：

(1) 藝術領域：

七年級			八年級			九年級		
科目	上	下	科目	上	下	科目	上	下
音樂	1	1	音樂	1	1	音樂	1	1
視覺藝術		1	視覺藝術	1		視覺藝術		1
表演藝術	1		表演藝術		1	表演藝術	1	

(2) 綜合活動領域

七年級			八年級			九年級		
科目	上	下	科目	上	下	科目	上	下
家政	1		家政		1	家政		1
童軍		1	童軍	1		童軍	1	
輔導	1	1	輔導	1	1	輔導	1	1

(3) 科技領域：

七年級			八年級			九年級		
科目	上	下	科目	上	下	科目	上	下
生活科技		2	生活科技	2		生活科技	2	
資訊科技	2		資訊科技		2	資訊科技		2

(4) 健體領域

七年級			八年級			九年級		
科目	上	下	科目	上	下	科目	上	下
健康教育	1	1	健康教育	1	1	健康教育	1	1
體育	1	1	體育	1	1	體育	1	1

(5) 其餘學習領域節數依據總綱規定安排。

(二) 彈性學習節數每週節數：七年級5節、八年級5節、九年級6節。

1. 普通班：七年級5節、八年級5節、九年級6節。
2. 舞蹈班：七年級3節、八年級3節、九年級4節。
3. 體育班：七年級3節、八年級3節、九年級4節。

(三) 普通班彈性學習課程安排：

1. 七年級安排多元社團1節、班級活動1節、英閱狂想1節、閱讀指導1節、自主學習1節。
2. 八年級安排多元社團1節、班級活動1節、英閱節慶1節、閱讀學堂1節、自主學習1節。
3. 九年級安排多元社團(搭配本土語文/臺灣手語/原住民族語/新住民語)1節、班級活動1節、英閱旅遊1節、英語i聽說1節、綠動奇機1節、自主學習(搭配技藝學程)1節。
4. 九年級本土語文/臺灣手語/原住民族語於社團時間開設，供學生選擇。
5. 班級活動及社團採取隔週排課，一次授課2節。

(四) 舞蹈班彈性學習課程安排：

1. 七年級安排特殊需求領域課程1節、班級活動1節、英閱狂想1節。
2. 八年級安排特殊需求領域課程1節、班級活動1節、英閱節慶1節。
3. 九年級安排特殊需求領域課程2節、班級活動(搭配本土語文/臺灣手語/原住民族語/新住民語)1節、英閱旅遊1節。

(五) 體育班彈性學習課程安排：

1. 七、八年級安排特殊需求領域課程3節。
2. 九年級安排特殊需求領域課程3節、班級活動(搭配本土語文/臺灣手語/原住民族語/新住民語)1節。

決議：照案通過。

案由五：審查本校113學年度非審訂版或自編教材，提請討論。

說明：

(一) 113學年度各年級彈性課程自編教材：

1. 七年級自編教材有英閱狂想、閱讀指導。
2. 八年級自編教材有英閱節慶、閱讀學堂。
3. 九年級自編教材有英閱旅遊、英語i聽說、練動奇機。

(二) 藝術才能班自編教材：

名稱 年級	藝術才能班
七年級	舞蹈基本功自編教材、 芭蕾舞自編教材、 現代舞自編教材、 民族舞自編教材、 藝術專題自編教材
八年級	芭蕾舞自編教材、 現代舞自編教材、 即興創作自編教材 民族舞自編教材、 藝術專題自編教材
九年級	芭蕾舞自編教材、 現代舞自編教材、 即興創作自編教材、 民族舞自編教材、 藝術專題自編教材

決議：審查通過。

案由六：有關113學年度生涯發展教育各年級融入各學習領域課程教學規劃情形，提請討論。

說明：

- (一) 請各領域針對生涯發展融入各學習領域提出融入章節及教案設計。
- (二) 教學設計需符應學生需求。
- (三) 生涯發展教育之實施，乃透過融入各學習領域課程教學，及運用相關活動等方式進行，請討論各領域課程融入生涯議題規劃內容與情形。
- (四) 透過本委員會建置符合學生需要、社區特色及教師專長之課程，協助學生達成自我覺察、生涯覺察及生涯探索與晉祿選擇之目標。

決議：照案通過。

案由七：有關113學年度學校課程之各項規劃情形，提請討論。

說明：

- (一) 國中縣本議題「國中長期照顧服務」：每學期融入健體或綜合領域各2節課，並須將失智症概念融入。
- (二) 下列各議題須以同一年級為單位填列實施議題及節數且非以宣導或活動形式辦理：安全教育(交通安全)、生命教育、戶外教育。
- (三) 配合理念學校計畫，七、八、九年級將挑選生活科技、自然兩科目進行融入教學，由生活科技、自然科及理念教師入班協同教學。並將理念學校計畫之課程融入生活科技、自然科課程中實施。
- (四) 班級活動、多元社團均為彈性課程，113學年度週三下午班級活動及社團活動由原本每週一節課改為採用隔週排課方式，一次授課2節。
- (五) 生活科技及資訊科技兩門科目考量課程完整度及師資結構，原本為每週上課1節，改採用隔學期對開各2節課的方式彈性調整。

決議：照案通過。

案由八：113學年度藝術才能班舞蹈專長課程規劃情形，提請討論。

說明：

(一) 113學年授課課程分配如下(七~九年級均為新課綱)。

年級	七年級(新課綱)	八年級(新課綱)	九年級(新課綱)
部定課程專長領域	民族舞(2節) 芭蕾舞(2節) 現代舞(2節) 藝術專題(1節)	民族舞(2節) 芭蕾舞(2節) 現代舞(2節) 藝術專題(1節)	民族舞(2節) 芭蕾舞(2節) 現代舞(2節) 即興創作(1節)
彈性學習課程特殊需求領域	藝術專題(1節)	藝術專題(1節)	藝術專題(2節)
專長課程節數	共計8節 (藝術專長領域7節,彈性課程1節)	共計8節 (藝術專長領域7節,彈性課程1節)	共計9節 (藝術專長領域7節,彈性課程2節)
授課教師	民俗舞：吳憶欣老師 現代舞：林佳欣老師 藝術專題：楊茵婷老師	芭蕾舞：徐婉華老師 即興創作：林佳欣老師	

決議：照案通過。

案由九：113學年度本土語文/臺灣手語/新住民語課程規劃情形，提請討論。

說明：

- (一) 本土語文七、八年級預計開設閩南語、客語、排灣族語。
- (二) 本土語文搭配臺灣手語採用跑班方式，每班於同一節課進行不同語種之跑班。
- (三) 九年級之本土語文/臺灣手語/原住民族語/新住民語
 - 1. 普通班：將與彈性學習課程「社團活動」同時段開課，由學生選擇要上社團或是本土語文/臺灣手語及/原住民族語/新住民語。
 - 2. 舞蹈班、體育班：將與彈性學習課程「班級活動」同時段開課，由學生選擇要上班級活動或是本土語文/臺灣手語及/原住民族語/新住民語。

決議：照案通過。

案由十：審查本校113學年度普通班學校課程計畫，提請討論。

說明：針對113學年度課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：審查通過。

案由十一：審查本校113學年度普通班學校課程計畫，提請討論。

說明：針對113學年度課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：審查通過。

案由十二：審查本校113學年度特殊教育課程計畫，提請討論。

說明：

(一) 依據「十二年國民基本教育課程綱要」明訂各校將特教課程計畫納入全校課程總體計畫送主管機關備查。另查，依屏東縣政府105年6月15日屏府教特字第10519554900號函之說明二「校內課程發展委員會應納入特殊教育教師代表，並將特殊教育課程納入學校課程計畫審議會中。」

(二) 請委員檢視如下事項

1. 特教學生基本資料及學習內容。
2. 特教教師所送課表結束是否違法定授課節數。
3. 授課課表與課程計畫一致。

決議：審查通過。

案由十三：審查本校 113 學年度舞蹈班/體育班課程計畫，提請討論。

說明：針對113學年舞蹈班/體育班專長訓練之課程計畫內容，提請討論與決議。

決議：113學年度之舞蹈班/體育班課程計畫審查通過。

七、臨時動議：無。

八、散會：13時20分

紀錄：

教師吳鈞鵬

主任：

教師李承典

校長：

屏東縣立枋寮高級中學校長 陳科名

屏東縣 113 學年度特殊教育課程計畫(國中/高中)

屏東縣立枋寮高中 112 學年度第二學期國中部課程發展委員會 第 1 次會議簽到單

時間：113.05.29 (星期三) 中午 12:40~13:20

地點：多媒體教室

成員	職稱	姓名	簽名
召集人	校長	陳科名	陳科名
執行秘書	教務主任	李承典	李承典
行政人員 代表	學務主任	林梨淑	林梨淑
	總務主任	陳玉樹	
	輔導主任	賴思伊	賴思伊
	圖書館主任	黃玉杉	黃玉杉
	教學組長	吳鈞鵬	吳鈞鵬
	訓育組長	林郁涵	
年級教師 代表	國一年級代表	魏麗慧	魏麗慧
	國二年級代表	龐少華	龐少華
	國三年級代表	楊翊瑄	楊翊瑄
領域教師 代表	國文領域召集人	林孟儒	林孟儒
	英語領域召集人	簡郡瑤	簡郡瑤
	數學領域召集人	楊善麟	楊善麟
	社會領域召集人	羅文益	羅文益
	自然科學領域召集人	鍾光世	鍾光世
	藝術領域召集人	魏麗慧	魏麗慧
	綜合領域召集人	陳麗娟	陳麗娟
健康與體育領域召集人	陳秀娟	陳秀娟	

	科技領域召集人	李貞儀	李貞儀
家長及社區 代表	家長會代表	戴正一	請假
	社區代表	葉金淑	請假
教師組織 代表	教師會代表	李妙慈	李妙慈
特殊教育教 師代表	特教班教師	張麗鵬	請假