

三、普通班—國中(表七 B)

114 學年度八年級語文領域/英語教學計畫表(康軒)

| 第一學期 |   |   |  |   |   |  |    |
|------|---|---|--|---|---|--|----|
| 教學進度 | 單元/主題名稱                                     | 學習重點  |  | 學習目標  | 評量方式  | 議題融入   | 備註 |
|      |   | 學習表現  | 學習內容   |   |   |  |    |
| 第一週  | 天氣與季節<br>Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。<br>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。<br>8-IV-5 能具有基本的世界觀。<br>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 | Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)<br>Ae-IV-2 常見的圖表。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | 1. 能使用 How' s the weather?、What' s the weather like?詢問天氣，並能正確使用形容詞回答。<br>2. 能使用名詞與動詞的用法，描述下雨或下雪的天氣狀況。<br>3. 能理解 Problem-solution 的文章結構，並能針對問題提出適當的解決方案。<br>4. 能分辨並正確念出含 /W/ 的單字。<br>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 討論發表<br>4. 聽力練習<br>5. 小組互動 | 【環境教育】<br>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 |    |
| 第二週  | 天氣與季節<br>Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。<br>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。<br>8-IV-5 能具有基本的世界觀。                                 | Ac-IV-8 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)<br>Ae-IV-2 常見的圖表。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-6 圖片描述。  | 1. 能使用 How' s the weather?、What' s the weather like?詢問天氣，並能正確使用形容詞回答。<br>2. 能使用名詞與動詞的用法，描述下雨或下雪的天氣狀況。<br>3. 能理解 Problem-solution 的文章結構，並能針對問題提出適當的解決方案。   | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 討論發表<br>4. 小組互動            | 【環境教育】<br>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 |    |

|     |   |  |  |   |   |   |
|-----|---|--|--|---|---|---|
|     |   | 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。   | C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。  | 4. 能分辨並正確念出含 /W/ 的單字。<br>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。  |   |   |
| 第三週 | 天氣與季節<br>感冒照護<br>Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday<br>Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor? | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。<br>3-IV-4 能看懂簡易的圖表。<br>8-IV-5 能具有基本的世界觀。<br>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。      | Ac-IV-8 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）<br>Ae-IV-2 常見的圖表。<br>Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。<br>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。 | 1. 能使用 How' s the weather?、What' s the weather like?詢問天氣，並能正確使用形容詞回答。<br>2. 能使用名詞與動詞的用法，描述下雨或下雪的天氣狀況。<br>3. 能理解 Problem-solution 的文章結構，並能針對問題提出適當的解決方案。<br>4. 能分辨並正確念出含 /W/ 的單字。<br>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。<br>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 討論發表<br>4. 聽力練習<br>5. 小組互動 | 【環境教育】<br>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。<br>【多元文化教育】<br>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 |
| 第四週 | 感冒照護<br>Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor?  | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。<br>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。 | Ac-IV-3 常見的生活用語。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。                               | 1. 能使用授與動詞。<br>2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。<br>3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。<br>4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。<br>5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。<br>6. 能分辨並正確念出含 /5/、/u/ 或 /U/ 的單字。  | 1. 口語練習<br>2. 討論發表<br>3. 聽力練習<br>4. 小組互動            | 【多元文化教育】<br>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。   |

|     |  |  |   |   |  |  |
|-----|--|--|---|---|--|--|
|     |  | <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>   |   |   |  |  |
| 第五週 | 感冒照護<br>Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor? | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> | <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 能使用授與動詞。</p> <p>2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。</p> <p>3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。</p> <p>4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /5/、/u/ 或 /U/ 的單字。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p> | <p>【多元文化教育】</p> <p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> |

|     |   |  |   |  |                               |                                   |
|-----|---|--|---|--|-------------------------------|-----------------------------------|
|     |   | 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。   |   |  |                               |                                   |
| 第六週 | 感冒照護<br>複習一<br>Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor?<br>Review 1 | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。<br>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ac-IV-3 常見的生活用語。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | [Lesson 2]<br>1. 能使用授與動詞。<br>2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。<br>3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。<br>4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。<br>5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。<br>6. 能分辨並正確念出含 /s/、/z/ 或 /ʒ/ 的單字。<br>[Review 1]<br>1. 能複習天氣的問答句。<br>2. 能比較不及物動詞及物動詞和授與動詞的用法。<br>3. 能複習目前學過的連接詞。 | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 討論發表 | 【多元文化教育】<br>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 |
| 第七週 | 複習一<br>寓言故事<br>Review 1   | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。  | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。  | [Review 1]<br>1. 能複習天氣的問答句。  | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 討論發表 | 【品德教育】                            |

|     |  |  |   |  |                               |                             |
|-----|--|--|---|--|-------------------------------|-----------------------------|
|     | Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water<br>【第一次評量週】 | 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。<br>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。<br>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。<br>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 2. 能比較不及物動詞、及物動詞和授與動詞的用法。<br>3. 能複習目前學過的連接詞。<br>[Lesson 3]<br>1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。<br>2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。<br>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。<br>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。<br>5. 能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。<br>6. 能使用故事地圖 (Story Map) 分析故事的情節架構。<br>7. 能分辨並正確念出含 /4/、/V/ 或 /o/ 的單字。 |                               | 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。           |
| 第八週 | 寓言故事<br>Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water     | 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。  | Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。   | 1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。<br>2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。   | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 討論發表 | 【品德教育】<br>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 |

|     |  |  |   |  |   |                                     |  |
|-----|--|--|---|--|---|-------------------------------------|--|
|     |  | <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>  | <p>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</p> <p>5. 能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。</p> <p>6. 能使用故事地圖 (Story Map) 分析故事的情節架構。</p> <p>7. 能分辨並正確念出含 /4/、/V/ 或 /o/ 的單字。</p>  |   |                                     |  |
| 第九週 | <p>寓言故事<br/>Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water</p> | <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p>  | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。</p> <p>2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p> <p>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</p> <p>5. 能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。</p> <p>6. 能使用故事地圖 (Story Map) 分析故事的情節架構。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p> <p>6. 紙筆測驗</p> | <p>【品德教育】<br/>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> |  |

|      |  |  |  |   |  |  |  |
|------|--|--|--|---|--|--|--|
|      |  | <p>3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>  |  | <p>7. 能分辨並正確念出含/4/、/V/或/o/的單字。</p>  |  |  |  |
| 第十週  | <p>職業探索<br/>Lesson 4 I<br/>Want to Be a<br/>YouTuber</p> | <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> | <p>1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>2. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>4. 能分析成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/f/、/(h)w/、/N/或/Nk/的單字。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p> |  |
| 第十一週 | <p>職業探索<br/>Lesson 4 I<br/>Want to Be a<br/>YouTuber</p> | <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p>  | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p>  | <p>1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>2. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p>   | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p>                               | <p>【生涯規劃教育】</p>                                |  |

|      |   |  |  |   |  |  |  |
|------|---|--|--|---|--|--|--|
|      |   | <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p>             | <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p>   | <p>3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>4. 能分析成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/f/、/(h)w/、/N/或/Nk/的單字。</p>   |  | <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p>                 |  |
| 第十二週 | <p>職業探索<br/>複習二<br/>Lesson 4 I<br/>Want to Be a<br/>YouTuber<br/>Review 2</p> | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> | <p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</p> <p>2. 能學會動名詞和不定詞的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。</p> <p>4. 能分析成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/f/、/(h)w/、/N/或/Nk/的單字。</p> <p>[Review 2]</p> <p>1. 複習第三課和第四課的單字與句型。</p> <p>2. 能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。</p> <p>3. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p> | <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p> |  |

|      |   |  |  |   |   |   |  |
|------|---|--|--|---|---|---|--|
|      |   | 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。   |  | 4. 能使用以動名詞或虛主詞 it 當主詞的句型。   |   |   |  |
| 第十三週 | 複習二<br>旅行計畫<br>Review 2<br>Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | [Review 2]<br>1. 複習第三課和第四課的單字與句型。<br>2. 能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。<br>3. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。<br>4. 能使用以動名詞或虛主詞 it 當主詞的句型。<br>[Lesson 5]<br>1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文<br>2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。<br>3. 能學會表花費金錢與時間的句型。<br>4. 能學會製作旅遊行程規畫表。<br>5. 能分辨並正確念出含 /9/ 與 /0/ 的單字。 | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 討論發表<br>4. 聽力練習<br>5. 小組互動 | <b>【戶外教育】</b><br>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 |  |
| 第十四週 | 旅行計畫<br>Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? <b>【第二次評量週】</b>    | 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。   | B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-8 引導式討論。   | 1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文<br>2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。<br>3. 能學會表花費金錢與時間的句型。   | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 討論發表<br>4. 聽力練習<br>5. 小組互動 | <b>【戶外教育】</b><br>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測         |  |

|      |  |   |   |   |  |   |  |
|------|--|---|---|---|--|---|--|
|      |  | <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>   | <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>   | <p>4. 能學會製作旅遊行程規畫表。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/9/與/0/的單字。</p>  |  | <p>量、紀錄的能力。</p>   |  |
| 第十五週 | <p>旅行計畫<br/>Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok?</p> | <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文</p> <p>2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。</p> <p>3. 能學會表花費金錢與時間的句型。</p> <p>4. 能學會製作旅遊行程規畫表。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/9/與/0/的單字。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 聽力練習</p> | <p><b>【戶外教育】</b><br/>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。</p> |  |

|      |  |  |   |  |  |  |  |
|------|--|--|---|--|--|--|--|
| 第十六週 | 旅行計畫<br>交通工具<br>問路與指引方向<br>Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok?<br>Lesson 6 How Do We Get to Joe' s House? | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。<br>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 | B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。<br>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。 | [Lesson 5]<br>1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文<br>2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。<br>3. 能學會表花費金錢與時間的句型。<br>4. 能學會製作旅遊行程規畫表。<br>5. 能分辨並正確念出含/9/與/0/的單字。<br>[Lesson 6]<br>1. 能用英文問路和指示方向。<br>2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。<br>3. 能用「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。<br>4. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。 | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 討論發表<br>4. 小組互動 | <b>【戶外教育】</b><br>戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。<br><b>【國際教育】</b><br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 |  |
| 第十七週 | 交通工具<br>問路與指引方向  | 2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。   | B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。   | 1. 能用英文問路和指示方向。<br>2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。   | 1. 口語練習<br>2. 作業書寫<br>3. 討論發表<br>4. 小組互動 | <b>【國際教育】</b><br>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。  |  |

|      |   |  |  |   |   |   |  |
|------|---|--|--|---|---|---|--|
|      | Lesson 6 How Do We Get to Joe' s House?                             | <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p> | <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>  | <p>3. 能用「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。</p> <p>4. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。</p>   |   |   |  |
| 第十八週 | <p>交通工具<br/>問路與指引方向<br/>Lesson 6 How Do We Get to Joe' s House?</p> | <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p>  | <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> | <p>1. 能用英文問路和指示方向。</p> <p>2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。</p> <p>3. 能用「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。</p> <p>4. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> | <p><b>【國際教育】</b><br/>國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> |  |

|      |                              |  |   |   |  |  |
|------|------------------------------|--|---|---|--|--|
|      |                              | <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-16 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p> |   |   |  |  |
| 第十九週 | 複習三<br>Review 3              | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>                                 | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>  | <p>1. 複習第五課和第六課的單字與句型。</p> <p>2. 能使用未來式提問與回答。</p> <p>3. 能使用 spend、pay、cost、take 表示花費金錢或時間的句型。</p>   | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p> |  |
| 第廿週  | B3 總複習<br>B3 總複習<br>【第三次評量週】 | <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p>                         | <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> | <p>1. 天氣問答。</p> <p>2. 授與動詞。</p> <p>3. 以 Why 開頭的疑問句。</p> <p>4. 連接詞 because 及 so。</p> <p>5. 從屬連接詞 when、before 跟 after。</p> <p>6. 過去進行式。</p> <p>7. 過去進行式搭配連接詞 when。</p> <p>8. 動名詞或不定詞當動詞的受詞。</p> <p>9. 動名詞當主詞。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p>  |  |

|      |                  |  |   |   |                               |  |  |
|------|------------------|--|---|---|-------------------------------|--|--|
|      |                  | <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p> <p>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p> |   | <p>10. 虛主詞 it 當主詞。</p> <p>11. 未來式。</p> <p>12. 問路及指示方向。</p> <p>13. 表位置的介系詞片語。</p> <p>14. 與交通工具搭配的動詞與介系詞。</p> <p>15. 花費動詞：take、spend、cost、pay。</p>  |                               |  |  |
| 第廿一週 | B3 總複習<br>B3 總複習 | <p>2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>     | <p>Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-4 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p> | <p>1. 天氣問答。</p> <p>2. 授與動詞。</p> <p>3. 以 Why 開頭的疑問句。</p> <p>4. 連接詞 because 及 so。</p> <p>5. 從屬連接詞 when、before 跟 after。</p> <p>6. 過去進行式。</p> <p>7. 過去進行式搭配連接詞 when。</p> <p>8. 動名詞或不定詞當動詞的受詞。</p> <p>9. 動名詞當主詞。</p> <p>10. 虛主詞 it 當主詞。</p> <p>11. 未來式。</p> <p>12. 問路及指示方向。</p> <p>13. 表位置的介系詞片語。</p> <p>14. 與交通工具搭配的動詞與介系詞。</p> | <p>1. 口語練習</p> <p>2. 小組互動</p> |  |  |

|  |  |   |  |                               |  |  |  |
|--|--|---|--|-------------------------------|--|--|--|
|  |  | 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。<br>9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。<br>9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。 |  | 15. 花費動詞：take、spend、cost、pay。 |  |  |  |
|--|--|---|--|-------------------------------|--|--|--|

第二學期

| 教學進度 | 單元/主題名稱                                      | 學習重點   |  | 學習目標   | 評量方式  | 議題融入  | 備註 |
|------|--|--|--|--|---|---|----|
|      |  | 學習表現   | 學習內容   |  |   |   |    |
| 第一週  | 外觀<br>L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 | Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。<br>2. 能正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。<br>3. 能使用形容詞比較級。<br>4. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。<br>5. 能分辨並正確念出單字的重音位置。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | <b>【環境教育】</b><br>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。<br>環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 |    |
| 第二週  | 外觀   | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。  | Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調。   | 1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。   | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習                                  | <b>【環境教育】</b>   |    |

|     |   |   |  |  |   |  |
|-----|---|---|--|--|---|--|
|     | L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket  | 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。<br>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。   | Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。   | 2. 能正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。<br>3. 能使用形容詞比較級。<br>4. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。<br>5. 能分辨並正確念出單字的重音位置。   | 3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演                       | 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。<br>環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。   |
| 第三週 | 外觀；詐騙<br>L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket<br>L2 He's the Best Singer in the World | 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 | Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-IV-6 圖片描述。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | [Lesson 1]<br>1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。<br>2. 能正確使用 as...as...描述具有相同特質的名詞。<br>3. 能使用形容詞比較級。<br>4. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。<br>5. 能分辨並正確念出單字的重音位置。<br>[Lesson 2]<br>1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。<br>2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。<br>3. 能使用最高級來表示某人或事物「在……之中最……」。<br>4. 能使用「used to+原形動詞」表達過去的習慣或狀態。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | <b>【環境教育】</b><br>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。<br>環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。<br><b>【品德教育】</b><br>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。<br>品 J9 知行合一與自我反省。 |

|     |   |   |  |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|---|---|--|--|
|     |   | 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。   |  | 5. 能分辨並正確念出複合名詞的重音。   |   |  |  |
| 第四週 | 詐騙<br>L2 He' s the Best Singer in the World | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1. 能運用家電及3C產品的字彙並能擴充相關字句。<br>2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。<br>3. 能使用最高級來表示某人或事物「在……之中最……」。<br>4. 能使用「used to+原形動詞」表達過去的習慣或狀態。<br>5. 能分辨並正確念出複合名詞的重音。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | 【品德教育】<br>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。<br>品 J9 知行合一與自我反省。 |  |
| 第五週 | 詐騙<br>L2 He' s the Best Singer in the World | 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。<br>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推  | Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1. 能運用家電及3C產品的字彙並能擴充相關字句。<br>2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。<br>3. 能使用最高級來表示某人或事物「在……之中最……」。<br>4. 能使用「used to+原形動詞」表達過去的習慣或狀態。<br>5. 能分辨並正確念出複合名詞的重音。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | 【品德教育】<br>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。<br>品 J9 知行合一與自我反省。 |  |

|     |   |   |   |  |   |   |  |
|-----|---|---|---|--|---|---|--|
|     |   | 敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。   |   |  |   |   |  |
| 第六週 | 詐騙<br>L2 He' s the Best Singer in the World<br>Review 1 | 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | Ac-IV-3 常見的生活用語。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>C-IV-4 基本的世界觀。                          | [Lesson 2]<br>1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。<br>2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。<br>3. 能使用最高級來表示某人或事物「在……之中最……」。<br>4. 能使用「used to+原形動詞」表達過去的習慣或狀態。<br>5. 能分辨並正確念出複合名詞的重音。<br>[Review 1]<br>1. 複習 L1-L2 單字與句型。<br>2. 能使用形容詞原級、比較級、最高級的句型。<br>3. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。<br>4. 能使用 used to V 的句型。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | 【品德教育】<br>品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。<br>品 J8 理性溝通與問題解決。<br>品 J9 知行合一與自我反省。          |  |
| 第七週 | 食物；招牌顏色<br>L3 Our Food Smells Good<br>【第一次評量週】          | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 | Ac-IV-3 常見的生活用語。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 1. 能聽說讀寫西式食物的英文。<br>2. 能使用連綴動詞。<br>3. 能了解使役動詞的使用時機。<br>4. 能分辨段落中的主題句、細節或例子。<br>5. 能分辨並正確念出句子的連音（linking）。  | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | 【閱讀素養教育】<br>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需 |  |

|     |   |   |  |  |  |   |  |
|-----|---|---|--|--|--|---|--|
|     |   | <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>  |  |  |  | <p>求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p>  |  |
| 第八週 | <p>食物；招牌顏色</p> <p>L3 Our Food Smells Good</p> | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-6 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> | <p>Ac-IV-3 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> | <p>1. 能聽說讀寫西式食物的英文。</p> <p>2. 能使用連綴動詞。</p> <p>3. 能了解使役動詞的使用時機。</p> <p>4. 能分辨段落中的主題句、細節或例子。</p> <p>5. 能分辨並正確念出句子的連音（linking）。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> |  |

|            |   |  |   |   |   |   |
|------------|---|--|---|---|---|---|
| <p>第九週</p> | <p>食物；招牌顏色；隔宿露營<br/>L3 Our Food Smells Good<br/>L4 Let' s Set Up Camp Quickly</p> | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br/>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br/>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br/>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br/>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br/>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br/>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br/>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br/>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。<br/>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。<br/>Ac-IV-3 常見的生活用語。<br/>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br/>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br/>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。<br/>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> | <p>[Lesson 3]<br/>1. 能聽說讀寫西式食物的英文。<br/>2. 能使用連綴動詞。<br/>3. 能了解使役動詞的使用時機。<br/>4. 能分辨段落中的主題句、細節或例子。<br/>5. 能分辨並正確念出句子的連音（linking）。<br/>[Lesson 4]<br/>1. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。<br/>2. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。<br/>3. 能使用情態副詞修飾一般動詞。<br/>4. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。<br/>5. 能正確排出事件發生的先後順序。<br/>6. 能分辨並正確念出直述句和yes-no 問句的語調。</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檔案評量</li> <li>2. 口語練習</li> <li>3. 口說測驗</li> <li>4. 作業書寫</li> <li>5. 角色扮演</li> </ol> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。<br/>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。<br/>閱 J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。<br/>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。<br/>【戶外教育】<br/>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。<br/>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。<br/>戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活</p> |
|------------|---|--|---|---|---|---|

|      |   |   |   |   |   |   |  |
|------|---|---|---|---|---|---|--|
|      |   |   |   |   |   | 動，參與地方相關事務。   |  |
| 第十週  | 隔宿露營<br>L4 Let' s Set<br>Up Camp<br>Quickly | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-7 角色扮演。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。<br>2. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。<br>3. 能使用情態副詞修飾一般動詞。<br>4. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。<br>5. 能正確排出事件發生的先後順序。<br>6. 能分辨並正確念出直述句和yes-no 問句的語調。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | 【戶外教育】<br>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。<br>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。<br>戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。 |  |
| 第十一週 | 隔宿露營<br>L4 Let' s Set<br>Up Camp<br>Quickly | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。  | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-7 角色扮演。                               | 1. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。<br>2. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。<br>3. 能使用情態副詞修飾一般動詞。<br>4. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。   | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | 【戶外教育】<br>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。<br>戶 J5 在團隊活動中，養成相互   |  |

|      |   |   |  |  |   |   |  |
|------|---|---|--|--|---|---|--|
|      |   | 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-7 能了解對話的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。   | 5. 能正確排出事件發生的先後順序。<br>6. 能分辨並正確念出直述句和 yes-no 問句的語調。  |   | 合作與互動的良好態度與技能。<br>戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。  |  |
| 第十二週 | 隔宿露營<br>L4 Let' s Set Up Camp Quickly<br>Review 2 | 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。<br>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。   | Ac-IV-3 常見的生活用語。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>C-IV-4 基本的世界觀。 | [Lesson 4]<br>1. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。<br>2. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。<br>3. 能使用情態副詞修飾一般動詞。<br>4. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。<br>5. 能正確排出事件發生的先後順序。<br>6. 能分辨並正確念出直述句和 yes-no 問句的語調。[Review 2]<br>1. 複習 L3-L4 單字與句型。<br>2. 能使用連綴動詞的句型。<br>3. 能使用情態副詞、副詞比較及與最高級的用法。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | 【戶外教育】<br>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。<br>戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。<br>戶 J7 參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。 |  |
| 第十三週 | 災害應變  | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。   | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。   | 1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。  | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習                                  | 【安全教育】  |  |

|      |  |   |  |   |  |   |
|------|--|---|--|---|--|---|
|      | L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit   | <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>             | <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>                             | <p>2. 能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。</p> <p>3. 能熟悉感官動詞的用法。</p> <p>4. 能使用反身代名詞。</p> <p>5. 能使用連接詞 not only... but also...。</p> <p>6. 能分辨並正確念出句子的語調。</p>                          | <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>                               | <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p><b>【防災教育】</b></p> <p>防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。</p> <p>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p>                      |
| 第十四週 | <p>災害應變</p> <p>L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit</p> <p><b>【第二次評量週】</b></p> | <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推</p> | <p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> | <p>1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。</p> <p>2. 能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。</p> <p>3. 能熟悉感官動詞的用法。</p> <p>4. 能使用反身代名詞。</p> <p>5. 能使用連接詞 not only... but also...。</p> <p>6. 能分辨並正確念出句子的語調。</p> | <p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p> | <p><b>【安全教育】</b></p> <p>安 J1 理解安全教育的意義。</p> <p>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。</p> <p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p><b>【防災教育】</b></p> <p>防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。</p> <p>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。</p> |

|      |   |  |   |   |   |   |
|------|---|--|---|---|---|---|
|      |   | 敲文意、預測後續文意及情節發展等。  |   |   |   |   |
| 第十五週 | 災害應變；環保<br>L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit<br>L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean | 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。<br>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。<br>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。<br>2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 | [Lesson 5]<br>1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。<br>2. 能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。<br>3. 能熟悉感官動詞的用法。<br>4. 能使用反身代名詞。<br>5. 能使用連接詞 not only... but also...。<br>6. 能分辨並正確念出句子的語調。<br>[Lesson 6]<br>1. 能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。<br>2. 能正確使用不定代名詞。<br>3. 能正確使用 if 為連接詞的句型。<br>4. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。<br>5. 能分辨並正確念出句子中有連續項目的語調。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | <b>【安全教育】</b><br>安 J1 理解安全教育的意義。<br>安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。<br>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。<br><b>【防災教育】</b><br>防 J3 臺灣災害防救的機制與運作。<br>防 J9 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。<br><b>【環境教育】</b><br>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。<br>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。<br><b>【海洋教育】</b><br>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。<br>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 |

|      |   |   |  |  |   |   |  |
|------|---|---|--|--|---|---|--|
| 第十六週 | 環保<br>L6 If We<br>Don' t Act<br>Now, There<br>Will Be More<br>Plastic in<br>the Ocean | 1-IV-3 能聽懂基本<br>或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂<br>中所學的字詞。<br>2-IV-12 能以簡易的<br>英語參與引導式討<br>論。<br>3-IV-6 能看懂基本<br>的句型。<br>3-IV-8 能了解短<br>文、簡訊、書信的主<br>要內容。<br>3-IV-15 能分析及判<br>斷文章內容，了解敘<br>述者的觀點、態度及<br>寫作目的。 | Ab-IV-1 句子的發音、重音<br>及語調。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞<br>(能聽、讀、說、寫最基本<br>的1,200字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文<br>法句型。<br>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態<br>度、及寫作目的。<br>B-IV-4 個人的需求、意願和<br>感受的表達。 | 1. 能認識塑膠垃圾對海洋環境<br>的破壞。<br>2. 能正確使用不定代名詞。<br>3. 能正確使用 if 為連接詞的<br>句型。<br>4. 能正確使用<br>although/though 為連接詞的句<br>型。<br>5. 能分辨並正確念出句子中有<br>連續項目的語調。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | 【環境教育】<br>環 J1 了解生物<br>多樣性及環境承<br>載力的重要性。<br>環 J4 了解永續<br>發展的意義(環<br>境、社會、與經<br>濟的均衡發展)<br>與原則。<br>【海洋教育】<br>海 J14 探討海洋<br>生物與生態環境<br>之關聯。<br>海 J18 探討人類<br>活動對海洋生態<br>的影響。 |  |
| 第十七週 | 環保<br>L6 If We<br>Don' t Act<br>Now, There<br>Will Be More<br>Plastic in<br>the Ocean | 1-IV-3 能聽懂基本<br>或重要句型的句子。<br>2-IV-1 能說出課堂<br>中所學的字詞。<br>2-IV-12 能以簡易的<br>英語參與引導式討<br>論。<br>3-IV-6 能看懂基本<br>的句型。<br>3-IV-8 能了解短<br>文、簡訊、書信的主<br>要內容。<br>3-IV-15 能分析及判<br>斷文章內容，了解敘<br>述者的觀點、態度及<br>寫作目的。 | Ab-IV-1 句子的發音、重音<br>及語調。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞<br>(能聽、讀、說、寫最基本<br>的1,200字詞)。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文<br>法句型。<br>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態<br>度、及寫作目的。<br>B-IV-4 個人的需求、意願和<br>感受的表達。 | 1. 能認識塑膠垃圾對海洋環境<br>的破壞。<br>2. 能正確使用不定代名詞。<br>3. 能正確使用 if 為連接詞的<br>句型。<br>4. 能正確使用<br>although/though 為連接詞的句<br>型。<br>5. 能分辨並正確念出句子中有<br>連續項目的語調。 | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗<br>4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | 【環境教育】<br>環 J1 了解生物<br>多樣性及環境承<br>載力的重要性。<br>環 J4 了解永續<br>發展的意義(環<br>境、社會、與經<br>濟的均衡發展)<br>與原則。<br>【海洋教育】<br>海 J14 探討海洋<br>生物與生態環境<br>之關聯。<br>海 J18 探討人類<br>活動對海洋生態<br>的影響。 |  |
| 第十八週 | 環保<br>L6 If We<br>Don' t Act  | 2-IV-8 能以正確的<br>發音、適切的重音及   | Ac-IV-3 常見的生活用語。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文<br>法句型。   | [Lesson 6]<br>1. 能認識塑膠垃圾對海洋環境<br>的破壞。  | 1. 檔案評量<br>2. 口語練習<br>3. 口說測驗                       | 【環境教育】  |  |

|      |   |   |  |   |                    |   |  |
|------|---|---|--|---|--------------------|---|--|
|      | Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3 | 語調說出基本或重要句型的句子。<br>5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  | B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。<br>C-IV-4 基本的世界觀。   | 2. 能正確使用不定代名詞。<br>3. 能正確使用 if 為連接詞的句型。<br>4. 能正確使用 although/though 為連接詞的句型。<br>5. 能分辨並正確念出句子中有連續項目的語調。<br>[Review 3]<br>1. 複習 L5-L6 單字與句型。<br>2. 能使用感官動詞的句型。<br>3. 能使用反身代名詞的用法。<br>4. 能使用 not only...but also...的句型。<br>5. 能使用從屬連接詞 if 的句型。<br>6. 能使用從屬連接詞 although/though 的句型。 | 4. 作業書寫<br>5. 角色扮演 | 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。<br>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。<br>【海洋教育】<br>海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。<br>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 |  |
| 第十九週 | 外觀；<br>食物；災害應變；環保<br>第四冊總複習                           | 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。 | 1. 複習 L1-L6 單字與句型。<br>2. 複習 L1-L6 的 Reading Skills。   | 1. 口語練習<br>2. 口說測驗 |   |  |

|      |   |  |  |   |                    |  |  |
|------|---|--|--|---|--------------------|--|--|
|      |   | 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。  | D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。   |   |                    |  |  |
| 第廿週  | 外觀；<br>食物；災害應變；環保<br>第四冊總複習<br>【第三次評量週】 | 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。<br>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。<br>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。<br>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。<br>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。<br>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。<br>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。<br>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。<br>B-IV-8 引導式討論。<br>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。<br>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 | 1. 複習 L1-L6 單字與句型。<br>2. 複習 L1-L6 的 Reading Skills。 | 1. 口語練習<br>2. 口說測驗 |  |  |
| 第廿一週 | 外觀；<br>食物；災害應變；環保<br>第四冊總複習             | 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。<br>2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。<br>3-IV-6 能看懂基本的句型。  | Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。<br>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。<br>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。   | 1. 複習 L1-L6 單字與句型。<br>2. 複習 L1-L6 的 Reading Skills。 | 1. 口語練習<br>2. 口說測驗 |  |  |

|  |  |   |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p> <p>9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> | <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-8 引導式討論。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|